**建 邺 区 幼 儿 园 教 研 组 活 动 计 划**

**（2016——2017学年第一学期）**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **教研组名称** | | | **社会教研组** | | | **教研组组长** | **张蓉 叶慧** |
| **教研目标** | | | **1.进一步深入领会《3--6岁儿童学习与发展指南》中关于社会领域的目标与要求，细化各年龄段儿童社会领域发展的关键经验。**  **2.进行社会领域中相关教育资源的收集和整理。**  **3.了解社会领域中集体教学活动的一般基本流程。**  **4.研究社会领域集体活动中幼儿实践操作环节的设计，提升教师的组织能力。** | | | | |
| **具体措施** | | | **1.理论学习：深入研读《3--6岁儿童学习与发展指南》关于社会领域的目标及要求，丰富理论认识。**  **自主学习《幼儿园社会领域教育精要——关键经验与活动指导》，撰写读书笔记，并与组员分享心得体会。**  **2.实践操作：结合《指南》精神，在观摩优秀社会领域教学活动的基础上，尝试独立设计一节社会教学活动。**  **3.微型讲座：通过讲座了解社会领域中集体教学活动的一般基本流程及操作环节的设计与实施。**  **4.回园执教：通过先观摩活动后回园模仿执教的方式，提升教师反思调整的能力。**  **5.预习反思：通过活动前的自主学习、活动中的同伴互动和活动后的独立反思，让老师们带着问题参加每一次的教研活动，有效提高教研活动的有效性。** | | | | |
| **预期成果** | | | 1. **读书笔记：将自己在自主学习中的心得体会记录下来，并尝试在实践中运用。** 2. **经验总结：《幼儿园社会教学活动的组织与实施》。** 3. **课程资源：影像资料、网络资源** | | | | |
| **具 体 活 动 安 排** | | | | | | | |
| **序号** | **日期** | **时间** | | **地点** | **主要内容** | | |
| 1 | 2016.11.4 | 14:30-16:30 | | 教师发展中心 | 研讨新学期学科组教研计划 | | |
| 2 | 2016.11.17 | 8:30-11:30 | | 建邺区实验  幼儿园 | 1. **活动前准备**   1.全体组员自学QQ群研训计划  2.全体组员自学《指南》中社会领域的目标  3.两位新城杯赛课一等奖前两名的老师准备现场执教社会活动  **二、现场活动**  观摩研讨：建实幼陆露老师和沿幼郑慧老师执教社会活动  **三、活动后作业：**  1. 购买刘晶波《幼儿园社会领域教育精要——关键经验与活动指导》一书，并自主阅读第一章节。  2. 选择观摩活动中的一节回园执教，并提供现场活动照片、活动后反思及园部上课证明。 | | |
| 3 | 2016.12.15 | 8:30-11:30 | | 金色家园幼儿园 | 1. **活动前准备：**   1.全体组员收集自己和本园老师在社会领域教学中的困惑与需求  2.自主阅读《幼儿园社会领域教育精要——关键经验与活动指导》一书第一章节心得体会300字  **二、现场活动**  微型讲座：建实幼张蓉老师做有关社会活动的讲座  读书分享：组员交流第一章节读书心得  **三、活动后作业：**  1. 自主阅读《幼儿园社会领域教育精要——关键经验与活动指导》第二章节。  2. 独立设计一篇社会活动案例。 | | |
| 4 | 2017.1.5 | 8:30-11:30 | | 莲花北苑幼儿园 | 1. **活动前准备：**   1. 自主阅读《幼儿园社会领域教育精要——关键经验与活动指导》一书第二章节心得体会300字  **二、现场活动**  模拟课堂：每位组员依据自己设计的活动完成模拟课堂  读书分享：组员交流第二章节读书心得   1. **活动后作业：**   1.撰写学习体会上传QQ群  2.回园实践拍摄教学录像交流分享  3.利用假期完成《幼儿园社会领域教育精要——关键经验与活动指导》全书阅读并撰写心得体会  4.收集幼儿园社会优秀教学活动 | | |

建邺区教师发展中心 2016、11