附件8

南京市第八届中小学教师微课竞赛  
特殊教育试点学科参赛规则

一、参赛对象

全市特殊教育学校教师。

二、参赛要求

1．参赛形式：本次微课竞赛采取“单一微课”形式。

2．参赛范围：详见各试点学科说明。

三、参赛选题

|  |  |
| --- | --- |
| 生活数学 | |
| 内容范围：人民教育出版社培智学校义务教育实验教科书《生活数学》教材1-3年级。 | |
| **主题** | **选题内容** |
| 比多少 | 1．感知物体的有无。 |
| 2．感知物体的多少、同样多，会区分2个物体的多少。 |
| 3．会比较3个物体的多少，并会排序。 |
| 比大小 | 4．感知物体的大小的特点，会比较2个物体的大小。 |
| 5．会比较3个物体的大小。 |
| 6．会按照物体的大小排序。 |
| 比长短 | 7．感知物体的长短的特点，会比较2个物体的长短。 |
| 8．会比较3个物体的长短。 |
| 9．会按照物体的长短排序。 |
| 比高矮 | 10．感知物体的高矮的特点，会比较2个物体的高矮。 |
| 11．会比较3个物体的高矮。 |
| 12．会按照物体的高矮排序。 |
| 比粗细 | 13．感知物体的粗细的特点，会比较2个物体的粗细。 |
| 14．会比较3个物体的粗细。 |
| 15．会按照物体的粗细排序。 |
| 比厚薄 | 16．感知物体的厚薄的特点，会比较2个物体的厚薄。 |
| 17．会比较3个物体的厚薄。 |
| 18．会按照物体的厚薄排序。 |
| 比轻重 | 19．感知物体的轻重的特点，会比较2个物体的轻重。 |
| 20．会比较3个物体的轻重。 |
| 21．会按照物体的轻重排序。 |
| 比宽窄 | 22．感知物体的宽窄的特点，会比较2个物体的宽窄。 |
| 23．会比较3个物体的宽窄。 |
| 24．会按照物体的宽窄排序。 |
| 认识元 | 25．认识1元、5元、10元。 |
| 26．会进行简单的换算。 |
| 27．使用人民币购物，并尝试付款。 |
| 认识时间 | 28．认识早晨、中午和晚上。 |
| 29．认识上午、下午。 |
| 30．会在生活情境中判断早晨、中午和晚上，会判断上午、下午。 |
| 认识10以内的数（一） | 31．认识1~5，理解1~5的含义。 |
| 32．认识几和第几。 |
| 33．认识6~9。 |
| 认识10以内的数（二） | 34．认识10。 |
| 35．认识0。 |
| 36．知道10以内数的顺序，会比较10以内数的大小。 |
| 10以内的加法 | 37．理解“加”的实际意义，认识“＋”、“＝”两种符号，知道加法算式中各部分的名称。 |
| 38．能口算和笔算10以内的加法算式。 |
| 39．能用10以内的加法解决生活中的简单问题。 |
| 10以内的减法 | 40．理解“减”的实际意义，认识“-”一种符号，知道减法算式中各部分的名称。 |
| 41．能口算和笔算10以内的加法算式。 |
| 42．能用10以内的减法解决生活中的简单问题。 |
| 10以内的加减混合运算 | 43．能口算和笔算10以内的连加、连减运算。 |
| 44．能口算和笔算10以内的加减混合运算。 |
| 45．能用10以内的加减混合运算解决生活中的简单问题。 |
| 图形的认识 | 46．初步认识长方形、正方形、三角形、圆。 |
| 47．按照平面图形的大小、形状或其他特征进行分类。 |
| 48．会用平面图形进行简单的拼图。 |
| 位置的认识 | 49．认识上、下。 |
| 50．认识前、后。 |
| 51．以自身为参照，确定周围物体的方位。 |
| 统计 | 52．根据给定的标准（颜色），对事物做初步的分类。 |
| 53．根据给定的标准（大小），对事物做初步的分类。 |
| 54．根据给定的标准（形状），对事物做初步的分类。 |

|  |  |
| --- | --- |
| 康复训练 | |
| 内容范围：《培智学校义务教育康复训练课程标准》所规定的沟通交往训练与动作训练两大模块1-9年级内容。 | |
| **主题** | **选题内容** |
| 培养交往意识与规则 | 1．诱发沟通动机的训练 |
| 2．目光对视的训练 |
| 3．动作模仿的训练 |
| 听觉训练 | 4．声音察觉的训练 |
| 5．声音辨别的训练 |
| 6．声音识别的训练 |
| 发音准备 | 7．气流训练 |
| 8．唇的训练 |
| 9．舌的训练 |
| 10．下颌训练 |
| 词汇的理解与表达 | 11．名词的理解与表达 |
| 12．动词的理解与表达 |
| 13．形容词的理解与表达 |
| 姿势控制 | 14．坐位、立位下维持头颈部直立的动作训练 |
| 15．在地面或座椅上维持坐位的动作训练 |
| 16．俯趴、爬、跪坐或立位下维持手部支撑的动作训练 |
| 17．维持双膝跪位或单膝跪位的动作训练 |
| 18．维持立位的动作训练 |
| 19．维持蹲位的动作训练 |
| 移动 | 20．坐位、立位或俯趴下完成头部活动的动作训练 |
| 21．侧卧位、仰卧位或俯卧位翻身的动作训练 |
| 22．从侧卧位、仰卧位或俯卧位转换至坐位的动作训练 |
| 23．腹爬、四点爬的动作训练 |
| 24．通过跪位移动的动作训练 |
| 25．姿势转换的动作训练 |
| 26．行走训练 |
| 27．快走训练 |
| 28．上下楼梯的训练 |
| 29．双脚跳或单脚站的动作训练 |
| 平衡与协调 | 30．在仰卧位进行活动的动作训练 |
| 31．在俯卧位双上肢支撑下活动的动作训练 |
| 32．在四点跪位进行活动的动作训练 |
| 33．在坐位进行活动的动作训练 |
| 34．在跪立位进行活动的动作训练 |
| 35．在立立位进行活动的动作训练 |

|  |  |
| --- | --- |
| 唱游与律动 | |
| 内容范围：《培智学校义务教育唱游与律动课程标准》所规定的1-9年级领域目标与学段内容 | |
| **主题** | **选题内容** |
| 音乐要素 | 1．音的长短 |
| 2．音的强弱 |
| 3．音的高低 |
| 综合活动 | 4．可爱的动物 |
| 5．劳动最光荣 |
| 6．快乐的节日 |
| 7．大自然之歌 |
| 8．民族的歌声 |

|  |  |
| --- | --- |
| 劳动技能 | |
| 内容范围：《培智学校义务教育劳动技能课程标准》所规定的低年级（1-3年级）基本课程内容。 | |
| **主题** | **选题内容** |
| 自我服务劳动技能 | 1．使用物品 |
| 2．整理物品 |
| 3．洗涤物品 |
| 4．移动物品 |
| 家务劳动技能 | 5．清洁整理 |
| 6．厨房劳动 |
| 公益劳动技能 | 7．校内劳动 |
| 8．社区劳动 |
| 简单生产劳动技能 | 9．使用工具 |
| 10．手工劳动 |

四、参赛管理

1．各区上报符合要求的特殊教育试点学科微课数量最多20件，直属校数量不限。

2．特殊教育试点学科每件作品只可以填报1位作者，非培智学校参赛作品最多可以填报3位作者。

3．市级评审按照10%、20%、30%设立一、二、三等奖。