**生科小三年级语文练习**

**课外阅读**

**1、课外阅读**

换 伞

 早晨，天下着雨，街边的一家点心店门前挤满了人，我也撑着伞，排在买早点的行列中。

 好容易轮到我买了。我收下雨伞，靠在柜台边，买了点心，匆忙间顺手抓起柜台边的一把雨伞抽身退了出来，撑开伞，扎进了雨帘。

    我正在匆匆赶路，忽然听到有人在喊：“等一等!”雨声夹喊声，是喊我吗?回头一看，一把黑布伞穿过透明的雨丝，向我急速地移动着。

    雨伞移到我身边便停住了，伞一斜，露出一张秀气的脸。 大哥哥  你把伞拿错了 这把才是你的 我这才发觉自己的伞在她的手里——那是前不久才买的。

    “大哥哥，我的伞面已经打补丁了，给。”甜甜的声音有点醉人。

   我撑着自己的伞继续赶路，一滴雨点落在我的唇边，甜滋滋的，像蜜一样甜，一直甜到我心里。

1、在第四自然段的空白处加标点。

2、这篇短文主要讲的是。先写 ，再写   ， 最后写 。

3、短文的第一、二自然段抓住了“我”的( )进行描写。

A：肖像 B：动作 C：语言 D：神态 E：心理活动

4、短文中作者重点对 这个人物进行了描写，表现了这个人物   品质。

5、文中破折号的作用是( )

A：声音的延长 B：解释说明 C：意思的转折

6、文中最后一段话的含义是什么?把你自己的见解写下来：

**2、课外阅读**

上学一路歌

春天上学，走一路，采一路野花。黄色的是蒲公英，紫色的是二月兰……走一路，采一路，采得满手香，满身香，到后来，满教室都香。

夏天上学，走一路，蹚一路溪水。小溪从山上流下来，我们随着它跳过山石，随着它绕弯曲（qǔ qū）行，我们唱着（zhezháo）歌，伴随着叮叮咚咚的水声到了学校。结果，教（jiāojiào）室的地上满是各种花纹的湿鞋印。

秋天上学，走一路，吃一路野果。我们吃落在地上的青皮核桃，砸核桃弄得手指像黑炭条，洗也洗不掉。我们摘酸枣吃，哪棵树上的红，就摘哪棵树上的。今天不红，明天就红了，不必带饭，肚子饱饱的。

冬天上学，走一路，滑一路冰。小溪变成了长长的大滑梯。我们或者站，或者坐，往冰上一冲（chōnɡ chònɡ），要么让小伙伴帮忙一推，便从自己家门口一直滑到了学校。一路嗒嗒嗒嗒！嗒嗒嗒嗒！睁开眼睛，好像坐汽车；闭上眼睛，好像坐飞机。“到了！到了！”伙伴们互相提醒着，以免坐过“站”。跑进校门，大伙又都怪学校太近太近……

1.用“√”给短文中加点的多音字选择正确的读音。(2分)

2.我从短文中积累了两个表示声音的词，它们是“\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_”和“\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_”。(2分)

3.这篇短文是按照“（ ）——（ ）——（ ）——（ ）”的顺序描述小朋友在上学路上的情景的。他们春天采花，夏天（ ），秋天（ ），冬天滑冰，多快乐呀！（3分）

4.你知道大伙为什么“都怪学校太近太近”吗？（ ）（3分）

A.大伙感觉在上学路上没玩够。

B.大伙感觉在上学路上的快乐时光太短暂（zàn）。