一、教学内容  
听《请你和我跳个舞》设计舞蹈：大家来跳圆圈舞。  
二、教学目标  
    1、聆听《请你和我跳个舞》，感受乐曲的情绪和韵律，能跟着录音哼唱或念念动动。  
    2、结合音乐进行动作创编，并能主动积极地参与集体舞活动，动作合拍，身体协调，学会与他人合作。  
三、教学重点和难点  
    1、教学重点：感受乐曲的情绪和韵律  
    2、教学难点：动作创编，动作合拍。  
四、教学过程  
    1、导入课堂：小朋友们，今天我们一起来欣赏一首德国儿童歌曲《请你和我跳个舞》，随着音乐轻声哼唱，并跟着音乐拍拍手做一些动作。  
设计意图：熟悉旋律，跟音乐做动作增强学生的表演兴趣。  
    2、师：小朋友们想不想跟着音乐一起来跳个舞呢？请大家自己设计一些动作。  
设计意图：先让学生自己创编动作，发挥学生的能动性。  
    3、鼓励学生自编简单动作，师用示范法邀请两位学生为舞伴，边师范边讲解动作要领，要求舞伴之间动作和谐一致，讲团结，讲礼貌，配合好。  
设计意图：先由两个同学伴舞，激起其他同学的表现欲。  
    4、学生设计好动作后请大家一起随音乐边唱边跳。  
设计意图：让更多学生表演自己创编的舞蹈动作。  
    5、师教学生一些跑跳步、踏点步的跳法。  
设计意图：这是一首娱乐性较强的集体舞，童趣浓厚。师教一些动作，使学生都能够更好的参与到集体舞中去。  
    6、然后让学生围成圆圈或钻山洞等对形活动，具体动作如下：  
    1~2小节：左脚起步，做跑跳步4步，同时双手胸前拍手4次。  
    3~4小节：跑跳步4步，两人面对面手拉手。  
    4~6小节：分别伸右脚、左脚，双手叉腰。  
    7~8小节：向右转个圆圈，跑跳步站好。  
    9~10小节：向右踏点步，双手在右侧拍手。  
    11~12小节：动作与9~10小节方向相反。  
    13~16小节：跑跳步转个圆圈站好，同时两人互换位置。  
    第17小节：双手叉腰，头左右各摇一下。  
    第18小节：（第一遍音乐）右脚踏三下；（第二遍音乐）头向前点三下。  
    第19小节：动作同17小节。  
    第20小节：（第一遍音乐）双手拍击三下；（第二遍音乐）做弹手指动作。  
    21~22小节：动作同5~6小节。  
    23~24小节：动作同7~8小节。  
    音乐从头开始，再次舞蹈。  
五、课堂小结  
1、同学们今天我们一起欣赏了《请你和我跳个舞》，并且大家自己还设计了一些舞蹈动作，老师和你们一起跳的非常开心。  
2、随音乐踏步走出教室。