**10 爬山虎的脚**

**教学目标**

1.认识“均、柄、蜗”等5个生字，会写“操、占、嫩”等12个生字。正确读写“引人注意、均匀、重叠、空隙”等词语。

2.整体感知课文内容，梳理课文结构，初步了解爬山虎的特点。

3.通过对“描写爬山虎叶子”的学习，学习作者观察方法和表达方法，培养留心观察周围事物的能力。

**教学重点**

整体感知课文内容，初步了解爬山虎的特点。

**教学难点**

学习作者观察方法和表达方法，培养留心观察周围事物的能力。

**教学准备**

**课件**

**教学时间**

**两课时**

**第一课时**

**教学目标**

1.掌握本课生字词。

2.整体感知课文内容，梳理课文结构，初步了解爬山虎的特点。

**教学设计**

**一、揭示课题，导入新课**

刚看到课文题目，你或许认为爬山虎是一只老虎，其实爬山虎是一种植物。(出示图片)引导学生观察。

**二、整体感知，理清脉络**

1.请大家用自己喜欢的方式自由地朗读课文，注意：

（1）圈出课文的生字新词多读几遍。

指导学生按笔顺规则写字，并注意学生的写字姿势。

（2）课文每个自然段分别写了爬山虎的什么？

2.检查交流：

（1）请学生自荐领读词语。

嫩绿　舒服　均匀　重叠　空隙　拂过

叶柄　紧贴　蛟龙　枯萎　牢固 蜗牛

（2）交流每个自然段写了什么？

全文共5个自然段，可以分为三步分。

第一部分（第1自然段）：讲爬山虎的生长位置。

第二部分（第2自然段）：讲爬山虎叶子的特点。

第三部分（第3～5自然段）：主要讲爬山虎脚的特点，具体写了它是怎样一步一步往上爬的。

**三、自主探究，理解第一段**

1.全班齐读，思考：这两句话从哪些方面介绍了爬山虎？

2.填空。

爬山虎生长的特殊环境是。

爬山虎生长的特点是。

3.指导朗读。

**四、课堂小结，留有思考**

今天，我们了解了爬山虎生长的特殊位“墙”。爬山虎是爬墙成片生长的，那么它是怎样爬墙的呢？我们下节课继续学习。

**第二课时**

**教学目标**

1.有感情地朗读课文，了解爬山虎的特点。

2.学习作者观察方法和表达方法，培养留心观察周围事物的能力。

**教具准备**

课件、两株爬山虎

**教学设计**

**一、复习导入**

1.上节课，我们学习了著名作家叶圣陶爷爷写的《爬山虎的脚》这篇课文，并从课文第1自然段中，知道了爬山虎的生长特点。

这节课，我们继续学习这篇课文。大声齐读课题。

**二、研读第2自然段**

1.教师范读课文，学生思考作者是从哪几个方面介绍爬山虎的?

2.学生交流，教师归纳出本篇课文的两个探究点(多媒体显示)：

a.爬山虎叶子生长的位置：。

b.刚长出来的叶子的颜色：。

c.长大了叶子的颜色：。

d. 叶子的样子：。

3.指导朗读：读出美感来。

**三、研读第3、4、5自然段，交流体会。**

1.请同学们继续默读文中第3、4、5自然段，思考：爬山虎的脚有什么独到之处？

2.汇报交流。

师：首先我们一起交流第3自然段。你读懂了什么？

（1）结合插图，爬山虎的脚的样子很独特。

a.出示文中的句子。“爬山虎的脚长在茎上。茎上长叶柄的地方，反面伸出枝状的六七根细丝，每根细丝像蜗牛的触角。细丝跟新叶子一样，也是嫩红的。”

师：如果你也学着叶圣陶爷爷此时也在观察爬山虎的脚，你发现作者是从哪些方面观察爬山虎的脚的？（引导学生发现作者是从位置、数量、形状、颜色上来具体描写的。运用比喻句显得更生动、形象。）

b：用自己的语言来描述爬山虎脚的样子。

c：过渡：我们边跟着画面边读这段话，同学们读横线上的句子。

d：出示画面：指导朗读这个句子，加深体会。（老师引读）

小结：这就是爬山虎的脚的样子很独特之处。你们知道爬山虎更独特之处是什么吗？

（2）爬山虎就是这样一脚一脚地往上爬。

a：问：爬山虎是怎样往上爬的？

b：“这样”是指什么？学生复述自己画的句子。再联系前文学过的第2自然段，你的眼前仿佛出现了。读……

c：想看到爬山虎一脚一脚往上爬的情景吗？（请你睁大眼睛来看）

d：自由朗读描写爬山虎向上爬的句子，并用自己喜欢的符号标出描写爬山虎脚的动作的词句。

小结：原来爬山虎就是这样一脚一脚往上爬的，有一股不断向上的攀爬劲呀！

生齐读。指导朗读：注意动词稍微读重点。

师：老师上课前在校园的东墙边采集了两根爬山虎，你来说说从它们的颜色去观察可以推断什么？老师这里有道作业练习，需要大家去探索。小组结合文章第五自然段的内容自由讨论。

（3）爬山虎“脚巴在墙上相当牢固”。

小结：“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行。”课外让我们到校园的东墙边，去看看爬山虎是不是真的像叶圣陶爷爷写的那样，也学着叶圣陶爷爷一样用一双慧眼，去观察，去发现，好吗？

**四、联系生活，感悟方法。**

1.你要向叶圣陶爷爷习什么？（留心细致地观察周围的事物）

2.总结。罗丹也说过：“这个世界不是缺少美，而是缺少发现美的眼睛。”今天让我们用一双慧眼，去观察，去发现。

 **五、积累运用，提升语言。**

1.有感情地朗读课文，抄写优美的词句。

2.课外练笔。

请你仔细观察一种攀爬植物（如：葡萄、牵牛花等），仿照课文写一写，内容要具体，语言要通顺。

**六、板书内容**

爬山虎的脚

位置 颜色 样子

叶 墙上 嫩红 嫩绿 朝下 均匀 不留一点空隙

茎上 如新叶 细丝 像触角

脚

　　　爬 触、变成、巴住、拉、贴（牢固）