四年级下册语文期末测试（部分）

第一部分 积累与运用（14分）

一、字词积累

1.根据拼音和语境，在田字格里写出正确的词语。（8分）

zhuāng shì

这一学期。我们欣赏了乡下人家别有风趣的 ，了解了让我们生活

变得更jiàn kāng的纳米技术，见识了丰子恺笔下zī tài 十分gāo ào的白鹅，

认识了坚守gǎng wèi的哈尔威船长、与敌人周旋帮助李大叔逃离jié nàn的雨来，

我们坚定理想信念、树立远大抱负，shǐ zhōng奋勇向前，争做建设新时代的

jiàn xíng者。

1. 用“√”选出下列加点字的正确读音。(8分)

松脂（zhī zhǐ） 应和（hè hé） 着陆（zhuó zháo） 祈求（qí qǐ）

亲昵（ ní nì ） 拂拭（ fú fó ） 栖息（ qī xī ） 欺侮（wǔ rǔ ）

二、按要求写句子。（6分）

1.它要是高兴，能比谁都温柔可亲：用身子蹭你的腿，把脖子伸出来让你抓痒。（体会冒号的用法，根据提示的情景，仿写一句话）

外公着迷下棋：

2.春天的江南，怎样的迷人呢！翠绿的山峦，柔和的清风，醉人的花香。（注意加点部分，照样子续写句子）

秋天的果园，怎样的丰收景象呢！

三、根据所学知识填空。（8分）

中国诗词言简意丰，“诗中有画，画中有情，情中有志”，饱含着诗人的思想感情与丰富的想象——

1.诗中有画：春光融融，一丛丛桃花在江边怒放，这是杜甫的诗句“ ，

”，初夏的江南，梅子黄、麦花白，有花有果，这正是范成大喜爱的田园生活“ ， 。”

2.画中有情：毛泽东的《卜算子·咏梅》豪情万丈，动情赞颂“ ，

只把春来报。待到山花烂漫时， 。”

3.情中有志：诗人借助平凡事物来表达人生追求，“不要人夸好颜色， ”表达了王冕的浩然正气；面对依依惜别的友人，王昌龄不改初心，“洛阳亲友如相问，

。”

第二部分 阅读与理解

阅读理解（32分）

短文1：（13分）

永生的眼睛

我14岁那年，一场突如其来的疾病夺走了母亲的生命。那会儿，我的内心一直笼罩着巨大的悲哀与苦痛。

当天下午，一位警官来到我们家，对父亲说：“先生，您同意医院取用尊夫人的眼睛角膜吗？”  
　　“当然可以。”父亲痛快地回答。  
　　我被他们的对话惊呆了。我不明白那些医生为什么要将母亲的角膜给予他人，更让我无法明白的是，爸爸居然不假思索地答应了。我痛苦难忍，不顾一切地冲进了自己的房间。“你怎么能让他们这样对待妈妈！”我冲着父亲哭喊，“妈妈完整地来到世上，也应该完整地离去。”  
　　“琳达，”父亲坐在我身边，平静地说，“一个人所能给予他人的最珍贵的东西，莫过于自己身体的一部分。很久以前，你妈妈和我就认为，如果我们的死后的身体能有助于他人恢复健康，我们的死就是有意义的。”原来，他和妈妈早已决定死后捐赠器官了。  
　　很多年过去了，父亲也老了，身体一天不如一天。为了照顾他，我把他接来同住。父亲愉快地告诉我，他去世后要捐赠所有完好的器官，尤其是眼睛角膜。  
　　“如果一个盲童能在我们的帮助重见光明，并像温迪一样画出栩栩如生的马儿，那多么美妙！”我的女儿温迪自幼酷爱画马，她的作品屡屡获奖。父亲接着说：“当你们得知是我的眼睛角膜起了作用，你们会为我自豪！”  
　　我把外公捐赠器官的的心愿告诉了温迪。孩子热泪盈眶，她跑到外公身边，紧紧地拥抱他。  
　　父亲与世长辞后，我遵从他的遗愿捐赠了他的眼睛角膜。温迪告诉我：“妈妈，我真为你、为外公所做的一切感到骄傲。”“这令你骄傲吗？”我问。“当然，你想过什么也看不见会有多么痛苦吗！我死后，也学外公将眼睛角膜送给失明的人，让他重见天日。”在这一刻，我真正领悟到了父亲所留下的远非一副角膜。我紧紧地搂着温迪，激动的泪水夺眶而出。这次，我为自己的女儿——14岁的温迪而骄傲。

1.“假”在现代汉语词典中有五种解释，①不真实的；②假定；③假如；④依靠；⑤姓。文中的“不假思索”中的“假”是 （填序号），文中的“爸爸”不假思索的是 。（3分）

2. 仔细读短文，回答两次捐赠器官的各是谁，并说说每次“我”的不同态度。（4分）

第一次是　　　　　　　　　 “我的”态度:

第二次是　　　　　　　　 “我的”态度:

3.为什么说“父亲所留下的远非一副角膜”？联系短文内容，说说你的理解（3分）

4.选一选。（3分）

文章为什么以“永生的眼睛”为题？

A.记叙为盲人捐献角膜的动人事迹。

B.赞颂关爱他人，无私奉献的精神。

C.表达盲人对光明的渴望，对永恒生命的追求。

D.表达了人类对探索永恒生命的愿望。

短文2：（13分）

植物中的“战斗机”

植物是怎样制造养分的？大部分绿色植物都是通过光合作用制造养分的。可是，你有没有想过原来有些植物是靠捕食昆虫来摄取养分的？捕蝇草就是这样的一种植物。

原产于北美洲的捕蝇草，又名蝇狱，意即“苍蝇的地狱”。这类“食虫植物”大多生长在比较贫瘠的湿地，由于土壤养分不足，所以它们需要捕食昆虫来补充氮、磷酸等养分。到底捕蝇草是怎样捕捉昆虫的呢？这要先从捕蝇草的叶片说起：捕蝇草的外形好像一个蚌壳一样，叶片可向中间折叠起来。在叶片里有三对细毛，那就是捕蝇草的捕蝇器，看起来就好像是长着利齿的血盆大口。植物学家认为捕蝇草的叶片构造特别，这是跟它的生长环境有密切关系的。

捕蝇草以什么方法吸引昆虫呢？原来捕蝇草会分泌蜜汁来引诱昆虫靠近。当昆虫走进叶片，碰到细毛两次，叶片就会像猎人捕捉动物用的捕兽器般，快速闭合，把猎物紧紧地困住。接着，叶片会分泌消化液将昆虫分解，然后吸收养分；约十天后，叶片才会再次打开。有趣的是，当昆虫第一次碰到细毛时，叶片是没有反应的，但再次碰到细毛时，叶片就会马上合起来。

捕蝇草有一个相当精密的捕虫系统，植物学家指出，整个系统的运作，主要是确保“一击即中”，把握每一次捕食的机会。不过，叶片经过三或四次捕食，就会丧失捕捉猎物的功能，叶片便会渐渐枯萎。虽然捕蝇草的捕虫系统设计完善，但有时候它也会因猎物的体积太大，例如小青蛙或长脚蜂之类，捕蝇草来不及分解猎物，猎物就已腐烂并释出毒素，叶片会因中毒而枯萎。

1.文中哪一个词语形容土壤养分不足 。（1分）

2.第二自然段主要介绍 。（2分）

3.捕蝇草怎么捕食昆虫摄取养分？（3分）

4. 昆虫碰到细毛两次，捕蝇草的叶片才会闭合的原因是 。（3分）

A. 引诱昆虫走进叶片里。

B. 准备消化液分解猎物。

C. 为了提升捕虫的准确度。

D. 确保叶片内侧的水分能及时流失。

5.根据文章内容，判断下面选项的正误。（4分）

（1）氮和磷酸是捕蝇草维持生长的要素。 （ ）

（2）对捕蝇草来说，捕捉昆虫是万无一失的。 （ ）

（3）细毛在捕虫的过程中，扮演了一个重要的角色。 （ ）

（4）未能辨认出猎物的大小是捕蝇草叶片枯萎的原因之一。 （ ）

短文3：（6分）

亲爱的李车长：

感谢您在三月八日(星期六)协助我寻回活页夹！记得当天上午十一时，我参观云锦博物馆后，就乘坐39路回家。当时雨势很大，我不但浑身湿透，连活页夹内的物品，包括我的美术画稿、云锦博物馆的宣传册和全班同学寄给手拉手学校的书信都给淋湿了。

上车后，我立刻抹干活页夹内的物品，并放在一旁。由于车程很长，我不知不觉睡着了。一觉醒来，汽车士已到达总站，我拿起雨伞就匆匆下车。

回到家中，我发现活页夹不见了，便立刻返回39路总站。当时您见我一脸彷徨，便主动问我发生什么事。了解情况后，您牺牲休息时间，陪我到 39路汽车上寻找，活页夹果然在座位上。之后您和我到服务处核对身分办理手续。完成手续后，我终于取回活页夹。最后您更叮嘱我小心保管个人用品，态度亲切。

在我不知所措的时候，您伸出援手，真是十分感谢！

祝工作愉快

乘客 王明明

三月十一日

1.下列哪一项不是王明明遗留在汽车上的物品？

A.美术画稿 B.身份证 C.全班同学的书信 D. 博物馆宣传册

2.下列哪一项符合对王明明的描述？

 A. 他在汽车上睡着。 B. 他一直表现镇定。

 C. 他忘记带雨伞回家。 D. 他填写丢失物品的特征。

3.这篇实用文的主要目的是 。

第三部分 习作表达 （30分）

“体验”是一种亲身经历，我们通过亲身实践有所发现、有所感悟，并获得书本上学不到的宝贵经验。请以“一次难忘的体验”为题，选取你生活中一次难忘的体验活动写下来。要求：语句通顺，把体验的过程写清楚。

参考答案：

短文1：

1.④，同意医院取用妈妈的眼睛角膜给别人。

2. 妈妈，强烈反对捐献母亲的角膜；爸爸，遵从遗愿捐献父亲的角膜。

3. 父亲留下的不仅是角膜，更重要的是他那颗一心为他人幸福着想、为帮助他人而感到快乐和骄傲的高尚品质已根植于外孙女心中，并将世代相传。意近即可。

4. 选B得3分，选A得2分。选项C、D不得分。

短文2

1.贫瘠 2. 捕蝇草叶片的构造

3.捕蝇草分泌蜜汁来引诱昆虫靠近。当昆虫走进叶片，碰到细毛两次，叶片就快速闭合，把猎物紧紧地困住。接着，叶片会分泌消化液将昆虫分解，然后吸收养分；十天后，叶片才再次打开。

4.C 5.√，×，√，√。

短文3：

1.B 2.A 3.感谢李车长帮忙寻找失物。