南京市生态科技岛小学

2022——2023三、五年级下

美术期末考核方案

**一、考核指导思想**
 《新课程标准》“为学生全面发展而评价”的理念要求我们构建一种全面的、重过程、重创新的美术教学体系,评价要以教学目标为依据,注意对学生学习目的、态度、审美意识的评价,注意学生想象力和创造力的“评价”。美术课程评价是促进学生全面发展,改进教师的教学,促进美术课堂不断发展的重要环节。通过科学的发展性评价有利于发挥学生主体性作用,促进学生个性的发展,强化评价的发展功能及内在激励作用,积极改善课程设计,完善教学过程,
从而有效地促进学生的发展。

**二、考核目的**
 通过对学生学习效果的评价,使学生了解自己的进步以及不足的地方,激发学生的学习兴趣,进一步培养学生的动手能力和想像创造能力。

**三、考核的方法**
**比分安排:**
**1、平时成绩 (50%)** 平时成绩以平时作业来考评。
 平时作业:

a、作业能按时完成,效果良好。
b、能安全正确地使用材料和工具。
c、作业表现出大胆的想象和创新。
d、构思巧妙,造型独特。

**2、课堂常规 (10%)**

学生工具材料佩带的齐全: 教师将各项内容与平时教学结合起来,对于每节课需要的材料随时考查,以优良进行评价。
 课堂表现:各小组队员之间对每节课的课堂表现,做出一个等级评价,表现好的同学给予“优”鼓励,其他以“良”评价。

**3、期末考查 (40%)**
 美术成绩以平时为主,期末为辅,既要看结果,更注重看过程,以减轻学生期终的课业负担与心理压力,提高平时课堂效率。
 期末成绩的评定方案在开学时就向全体学
生公布,使他们在开学时就有一个明确的学习目标和努力的方向。

测评是以理论知识与绘画(手工)技能为测评为内容。

绘画达到以下三个条件为优
A、符合主题
B、画面饱满
C、色彩鲜艳

达到以下条件加一等级
A、内容有创意,与众不同
B、技法娴熟,造型生动