**“师德建设年”工作实施方案**

南京市莫愁湖小学

为深入学习贯彻落实党的十九大精神和习近平新时代中国特色社会主义思想，努力打造一支师德高尚、纪律严明、素质全面、业务精湛、爱岗敬业、开拓创新的“德艺双馨”的教师队伍，将师德师风建设落到实处，努力办好人民满意教育，根据市、区教育局关于在开展“师德建设年”工作的意见文件要求，结合学校实际，制定本方案。

一、活动主题

师德建设年活动主题为：为人师表 立德树人

二、活动时间

2018年3月1日至12月31日

三、活动目标

 师德师风建设是全面贯彻党的教育方针的根本保证，是进一步提高育人质量，办好人民满意教育的迫切要求，通过开展“师德师风建设年”活动，进一步强化师德教育，优化制度环境，建立长效机制，着力整治和解决教师队伍中存在的突出问题，全力打造一支师德高尚、纪律严明、素质全面、业务精湛、爱岗敬业、开拓创新的“德艺双馨”教师队伍，建设风清气正的教育新生态。

四、工作要求

 1、成立领导小组

组长：魏光明 唐燕峰

副组长：蒋乐萍 王娟

成员：王蓓 王晨 周珺 马久生 丁雪萍 高沈 吴炜 王莉莉

监督信箱：见校园网 监督电话：86530376-818

2、加强专题学习

对全体教师开展社会主义核心价值观、职业理想、职业道德、职业修养、法律法规、廉洁从教等为主要内容的师德师风教育。突出师德师风教育的针对性和实效性，

3、开展专题教育

坚持“两手抓”，一手抓正面宣传教育，一手抓反面典型整治，实现师德师风建设“四个转变”，突出“四个抓手”。“四个转变”：一是从“抓一阵”转变为“抓全年”。让师德师风与日常教学相伴而行、贯彻始终，以良好的师风带动教风、学风，提升学校教学质量和成效。二是从“抓正面”转变为“抓两面”。既要树立正面典型，也要抓反面典型，特别是针对一些失德行为要严肃处理，形成强大的威慑力。三是从“自我教育”为主转变为“工作督导”为主。采取“普查”和“抽查”并重的方式进行督导，确保准确掌握情况，及时发现问题。四是从“自我评价”为主转变为“社会评价”为主。组织学生、家长及相关人士参与评价。“四个抓手”：一是抓牢师德师风教育。强化“三观”教育，提高教师政治素质和师德修养。带头践行社会主义核心价值观，弘扬艰苦奋斗、无私奉献、务实求真精神，廉洁从教，依法执教，以良好的思想政治素质和崇高的人生追求影响和引领学生健康成长。二是抓好先进典型带动。挖掘一线教师的先进事迹，大力开拓评先评优活动，组织学习宣传师德师风先进感人事迹，发挥先进模范示范引领作用。三是抓严失德行为查处。进一步规范我校办学行为和教师从教行为，整治和解决师德师风突出问题，从严查处失德行为，对少数理想信念缺失、教学敷衍、学风浮躁、贪图私利、专门从事有偿家教等失德行为的，坚决查处。四是抓师德考核评价。加大师德师风考核评价力度，实施师德全员考核登记制度，建立健全师德档案，完善“三纳入一否决”的师德风建设长效机制，即：把师德表现纳入教师日常行为规范，纳入年度绩效考核，纳入教师职称评聘、晋级晋职、评先评优和提拔重用“一票否决”范畴。

五、活动步骤

（一）学习动员阶段

 1.宣传动员。组织召开全校“师德师风建设年”活动动员大会。同时将我校 “师德建设年”活动具体实施方案通过校园网、宣传栏、电子屏等媒体广泛宣传，积极营造良好的活动氛围。

 2.学习教育。一是深入学习贯彻党的十九大精神，开展“不忘初心 做四有教师”主题教育活动，进一步强化教师的“爱生意识、师表意识、履职意识”。二是学习相关文件和法规，组织广大教师认真学习《中华人民共和国教师法》、《未成年人保护法》、《中小学教师职业道德规范》、《江苏省教育厅关于进一步规范学校管理 切实减轻中小学生课业负担的意见》《南京市中小学教师职业道德“三要八不准”》、等法律法规和政策文件和《莫愁湖小学教师用语十要十忌》，增强广大教师的依法执教、规范从教意识，消除侥幸、抵触等不良心理，达到理论內化于心、外化为行、固化以制。

 3.公开承诺。组织开展在职教师公开承诺活动，学校与每一位教师签订师德师风建设承诺书，明确责任和处理规定。设置“师德师风建设年”活动意见信箱，公布监督电话。

（二）查摆、整改阶段

全校教职工针对当前师德师风建设和教师队伍中突出问题深入开展自查自纠，着力抓实“四查”。一查理想信念。二查工作作风。三查从教行为。四查失德问题。过设置征求意见箱、电话、邮箱、家校通、家长委员会等平台，畅通进言渠道，认真查摆剖析。同时针对查摆出的突出问题，形成自查报告，并在一定范围内公开，同时组织开展教师互评、学生及家长评议活动，对教师的日常师德表现进行评议，评议结果作为年度教师师德考核重要依据，主动接受学生、家长和社会监督。

（三）总结提高阶段

 1.总结经验。组织开展好师德师风建设经验总结及交流活动，认真总结、深刻反思。针对师德师风建设中存在的问题和现象，进一步建立健全师德教育、师德监督、师德评价、责任追究的长效机制。2.表彰先进。在活动过程中，选树并宣传优秀教师典型，挖掘典型的先进事迹，通过“师德演讲比赛”、“师德标兵评选”、等形式大力学习宣传，为广大教师树立身边的学习榜样，通过典型带动，激发广大教师敬业爱生、为人师表的积极性和主动性。

附件一

**莫愁湖小学教师用语“十要十忌”**

**(征求意见稿)**

1、教学语言要准确规范、生动有趣；忌方言土语、枯燥乏味；

2、表扬学生要言词适度、激励奋进；忌夸大其辞、令人不安；

3、批评学生要真挚诚恳、疏导启迪；忌讽刺挖苦、呵斥辱骂；

4、要求学生做事要客气明理、询问商量；忌冲口而出、强制命令；

5、对学生的招呼要亲切应答、包含热情；忌不理不睬、随意应付；

6、同家长交谈要平等和谐、通情达理；忌冷漠生硬、指责命令；

7、同同事交谈要温和真诚、情真意切；忌说假话大话、空话套话；

8、同领导、师长交谈要真实恳切、谦恭有礼；忌迎合奉承、言不由衷；

9、同晚辈、子女交谈要和蔼可亲、语重心长；忌尖酸刻薄、以大压小；

10、日常交往说话要文雅大方、诙谐幽默；忌粗野无情、低级庸俗。

附件二

**教师师德师风建设承诺书**

为认真贯彻落实《教师法》、《中小学教师职业道德规范》、《教师职业道德行为准则》及《南京市中小学教师“三要八不准”》的规定，更好地履行教师职业道德，塑造良好的教师形象，做一名受学生尊敬、让家长满意、获社会好评的人民教师，我承诺如下：

1、依法治教。坚持依法治教，认真执行《中国教育改革和发展纲要》、《义务教育法》、《教师法》等有关的法律、法规。注重政治业务理论学习。

2、爱岗敬业。遵守《教师职业道德规范》，热爱本职工作，热爱学校，教书育人，敬业爱岗，忠于职守，认真履行岗位职责。

3、严谨治学。积极参加教改实验和教育科研，探索教育教学规律，改进教育教学方法。认真备课、上课、批改作业，做好辅导、考核、评定工作。积极参加教研教改，探索有效的教育方法，向课堂教学要质量，不违规加重学生课业负担。刻苦钻研业务，精益求精，不断提高自身素质，提升个人业务能力。

4、热爱学生。尊重学生人格和个性，信任、亲近、理解学生，平等公正对待全体学生，不讽刺、挖苦、歧视学生，严格执行教师规范用语和职业用语。不体罚和变相体罚学生，杜绝任何有损学生身心健康的行为，并保护学生避免受到他人伤害。

5、为人师表。模范遵守社会公德。自觉遵守学校各项规章制度和工作纪律。守岗守校，不擅自离岗，外出履行相关请假手续。不迟到、不早退、不旷工；不在教室使用通信工具；不在工作时间参与下棋、打牌、炒股、网购、玩游戏、聊天等与教学无关的活动；不参与邪教活动，不传播低级庸俗的思想文化。以自身的良好形象教育引导学生。

6、尊重家长。主动与家长联系，争取支持和配合，认真听取意见和建议。家长来访热情接待，不指责、训斥学生家长。积极主动做好家访工作，以实现学校教育、家庭教育和社会教育的互动。

7、廉洁从教。不乱收费，不搞有偿家教，不强求学生购买规定用书以外的课辅资料，不向学生家长索要或变相索要钱物，不接受学生家长的礼金。

8、团结协作。谦虚谨慎，尊重同事，相互学习，相互帮助。与同事和睦相处，不说不利于团结的话，不做有损于集体的事。以主人翁姿态参与学校民主管理，积极为学生、教师、学校的发展献计献策、贡献力量，共创和谐校园。

9、勤于学习。树立终身学习理念，遵守教师培训制度，不断学习，自觉更新教育观念，完善知识结构，潜心钻研教育教学业务。全面提升自身素质，以良好的师德取信学生，以高尚的行为示范学生，以渊博的学识教导学生，以博爱的情怀感染学生，努力做一名优秀教师。

**承诺人：**

南京市莫愁湖小学