我的书包

**教学目标**

1、了解书包的设计理念，设计的书包要美观实用相结合。

2、观察分析书包各部分的特点和功能，学习设计简单的书包设计图，能设计一款美观实用的书包。

3、培养学生关注身边事物的好习惯，提高观察和分析的能力。

**教学重点**：了解书包的设计理念，设计的书包要美观实用相结合。

**教学难点：**能设计一款美观、实用的书包。

**教具准备：**电脑课件、 勾线笔、彩笔、尺子、铅笔等。

**教学方法：**欣赏法、讲授法、讨论法

**教学过程：**

1. 谜语导入

猜谜语：“他是我的好朋友，每个同学全都有，笔墨书本帮我拿，可我还得背他走”。 答案：书包

1、书包是我们每天上学必不可少的，你喜欢你的书包吗？

师：最喜欢书包的什么，哪些地方还不满意？……

学生思考自己对书包的看法。

2、设计一个符合自己心意的书包。

出示课题：我的书包。

二、新授

（一）整体感知

观看视频简单了解书包的变化过程，对比不同时代书包的设计款式，明确书包设计要“以人为本”，符合人们实际需求。

通过视频我们了解到不同年代的书包外形有很大不同，但是他们有着共同的一个设计理念----以人为本，书包款式的设计是为了方便人们的生活。随着人们生活水平的提高，知识学习的丰富，人们对于书包的功能性有了更多的要求。

1. 思考交流

请大家思考一下，作为学生，你需要一款怎样的书包呢？

学生思考讨论并发表见解。

（三）明确结构

观察书包的组织结构，明确各主要部分的功能。

包体---包带---装饰

（四）启发灵感

播放创意书包设计视频及相关图片，学生观看启发思维。

三、实践作业

设计一款实用且美观的功能型书包。

（要求：构图饱满、线条流畅、色彩丰富）

四、拓展延伸

教师：看到同学们设计了多种多样奇异的书包，老师很高兴。同学们，你们现在都拥有着漂亮的书包，可你们看了这些图片后有什么感受？课件出示贫困学生的书包。（学生明确要珍惜资源，努力学习。）

五、板书设计： 我的书包

包体 （美观、实用）

结构 包袋

外部装饰