



南京市香山路幼儿园

NANJINGSHI XIANGSHAN ROAD KINDERGARTEN



# 课程故事： 《一起来搭藤蔓桥》

南京市香山路幼儿园

李芬





# 活动的源起

小农场里坐落着四座美丽的小亭子，亭子下面有一条蜿蜒的小路，盛夏过后亭子的顶上长出了茂密的头发，引来了孩子们一片片的质疑声：“老师，亭子开花了”“老师，亭子长头发了”“亭子的卷发要掉地上了”。2015年12月南师大虞永平教授来我园现场指导场馆活动，提出了小农场的空中规划设想，拓展了我们的思维，伴随着省级课题《儿童主题场馆农艺馆建构的深化研究》的深入，带着空中三维空间拓展的思考和孩子们日益浓厚的兴趣，我和十位大一班的小朋友组成了《一起来搭藤蔓桥》的项目活动研究小组，开启了神秘未知的探究之旅，以儿童的视角逐步推进。





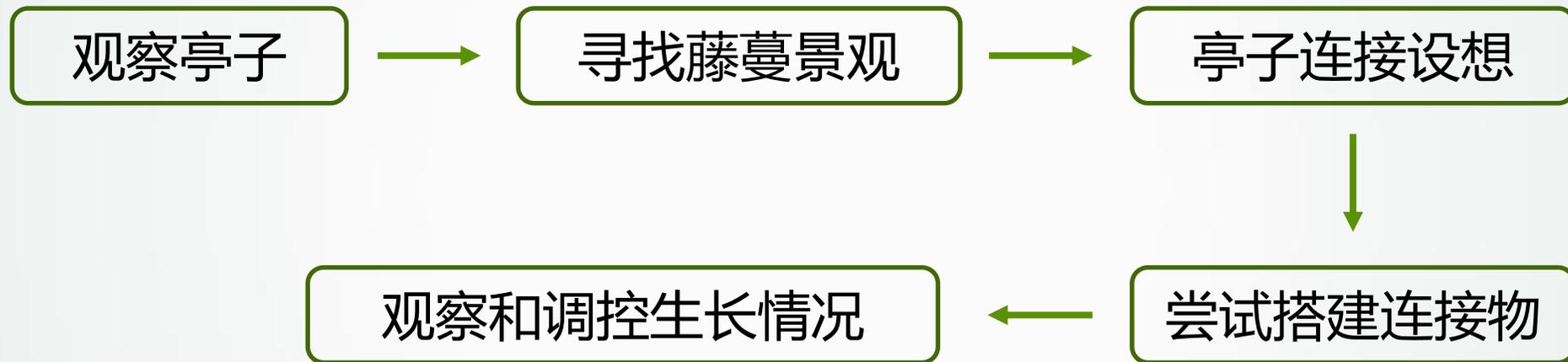
## 期待的经验

- 初步开始介入农艺馆空中景观规划设计的领域，用发现和探索的眼光进行亭子间藤蔓牵引的尝试。
- 幼儿探究式学习能力的提升，能动脑筋想办法，努力找到解决问题的途径，敢于动手尝试，不怕失败，不怕辛苦。
- 幼儿合作能力的提升：师生合作，同伴协作，亲子互动，帮助藤蔓顺势生长。寻找和种植更加适合爬高的藤蔓。
- 亭子间藤蔓在牵引下能顺势生长，并能加入葫芦、扁豆、丝瓜等爬藤农作物的辅助空中景观设计，观察其生长过程。





# 活动的脉络



## 活动脉络图





# 活动的脉络

第七阶段：你喜欢藤蔓爬在空中吗？

第六阶段：如果失败了，我们怎么办？

第五阶段：亭子上的藤蔓可以顺利的爬到我们的架子上来吗？

第四阶段：藤蔓会顺着什么爬过来？铁丝、绳子、棍子？

第三阶段：四座亭子可以怎样相互连接？

第二阶段：你在哪里见过藤蔓爬在架子上的？

第一阶段：你关注过小农场里的四座亭子吗？  
亭子上的植物叫什么名字？

## 活动过程性描述



# 四

## 活动的实录

第一阶段：深入观察小农场里的四座亭子（2016年4月）

走进小农场观察亭子的位置和亭子上生长的植物

（1）亭子在小农场的什么位置？

幼：亭子在小农场的中间。

一共有四座亭子，它们在不同的地方。

亭子在菜地的边上

.....



走进小农场观察亭子的位置和亭子上生长的植物

（2）亭子顶上生长的是什么植物？

幼：有的亭子上面长得叶子很茂盛，绿绿的，都垂下来了，有的亭子上长得叶子不多，颜色黄黄的。

亭子上面这个是爬山虎吧。

这些植物我一点儿也不认识。

亭子上的植物是从柱子底下往上长的。

不是不是，是顶上自己长出来的。

.....



# 四

## 活动的实录

第一阶段：深入观察小农场里的四座亭子（2016年4月）

走进小农场观察亭子的位置和亭子上生长的植物

（3）孩子们的问题得到了菜园伯伯的回应：

这个长得很茂盛很多很长的叫金银花，  
它是从亭子的顶上长出来的，马上它  
就要开花啦。

这个黄黄的、少少的叫油麻藤。



# 四

# 活动的实录

第一阶段：深入观察小农场里的四座亭子（2016年4月）

师生查阅资料，认识金银花和油麻藤

（1）观察图片



金银花



油麻藤

师生查阅资料，认识金银花和油麻藤

（2）唤起小朋友们对两种植物的已有经验

幼：我家有金银花茶

我见过爬山虎，就像这个油麻藤

师：它们都属于藤蔓类，你们知道藤蔓吗？

幼：不知道

是像丝瓜的藤子一样吗？

师：我们一起去找一找身边的藤蔓，

看看藤蔓都爬到了哪里。



## 活动反思

原来亭子上生长的植物是这么神奇的金银花和油麻藤藤蔓植物，这些日常不多见的植物品种，就长在孩子们的身边，我们却从未发觉。接下来，就让爸爸妈妈带我们一起去找寻藤蔓的秘密吧。

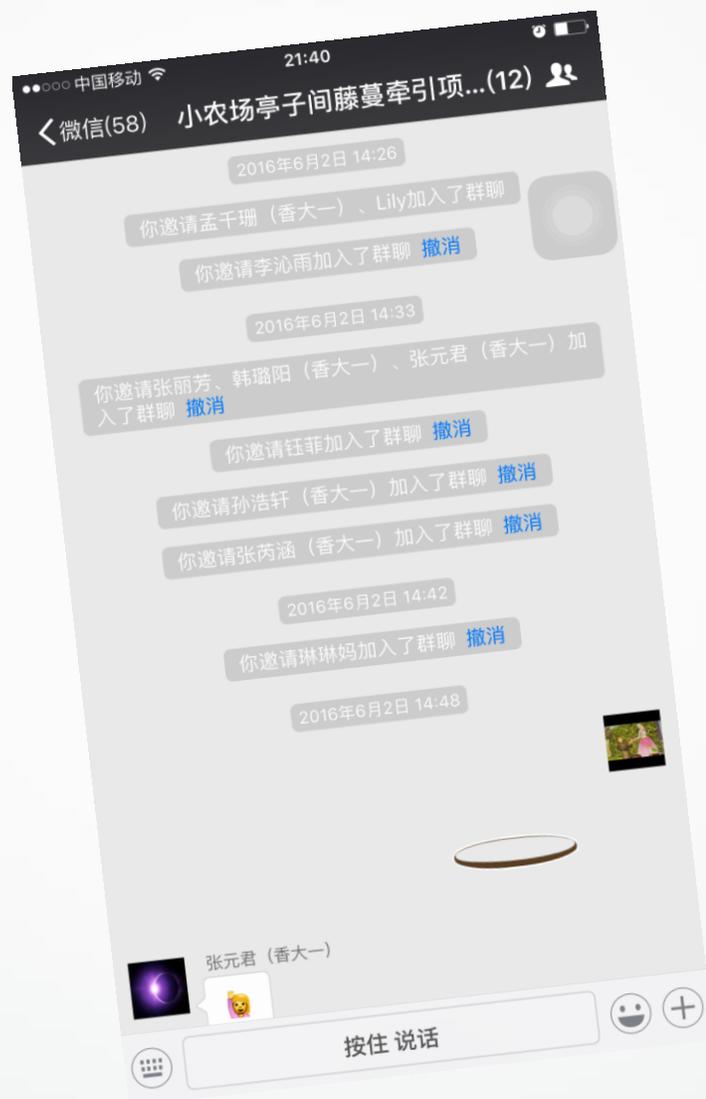


# 四

## 活动的实录

### 第二阶段：亲子寻找藤蔓景观（2016年5月）

建群，说明任务来源、项目活动要求。



# 四

## 活动的实录

### 第二阶段：亲子寻找藤蔓景观（2016年5月）

让家长带领孩子去户外寻找藤蔓景观，  
观察藤蔓生长情况并拍照。



## 活动反思

---

孩子们在爸爸妈妈的带领下，有目的的去寻找藤蔓和观察藤蔓，对藤蔓产生了更加浓厚的兴趣和更多的了解，他们对爬满藤蔓的长廊、凉亭和房子觉得很惊讶，认为简直不可思议，太美了。



# 四

## 活动的实录

### 第三阶段：亭子间藤蔓牵引的设想

带着对藤蔓浓厚的兴趣，老师和孩子们一起讨论

师：金银花和油麻藤可以爬满四座亭子吗？

幼：多放点泥土上去，让金银花长得更多更长。

我们可以绑一些彩带、丝带，让金银花和油麻藤爬上去。

.....

师：四座亭子可以用藤蔓连接起来吗？

幼：用竹竿绑在亭子之间，把金银花或者油麻藤的树枝绑上去。

可以用棍子或者捡一些小树枝把亭子中间连接一条路，让藤蔓爬过来。就像这样

.....



孩子们在亭子周围发现  
藤蔓沿着竹竿和柱子从  
下往上爬到高处

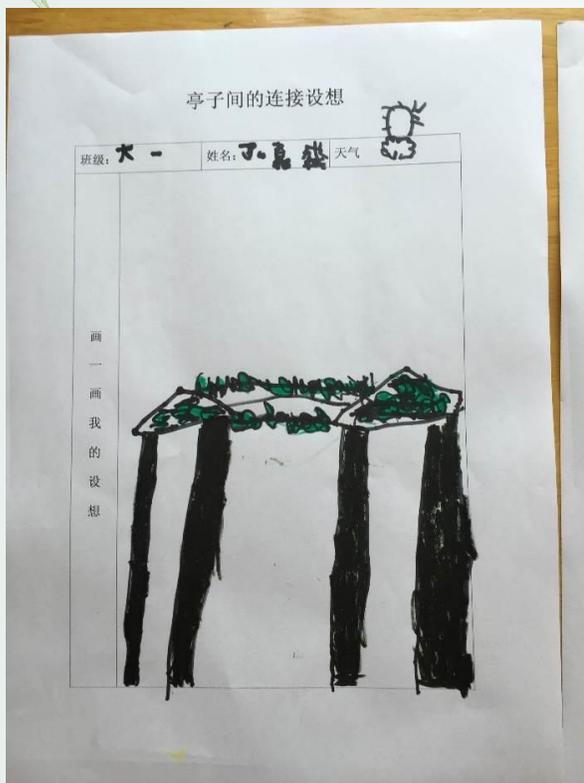


# 四

# 活动的实录

## 第三阶段：亭子间藤蔓牵引的设想

将自己连接亭子的设想记录下来



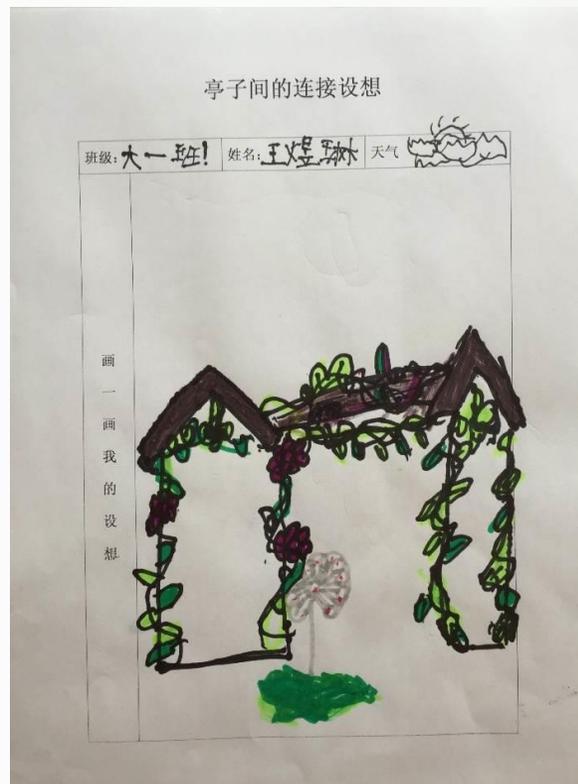
孔嘉盛

将藤蔓绕在棍子上面



孟千珊

把藤蔓绕在绳子上，让它自己往前长



王煜琳

用木棍把藤蔓绑上去



韩璐阳

用树枝绑成梯子

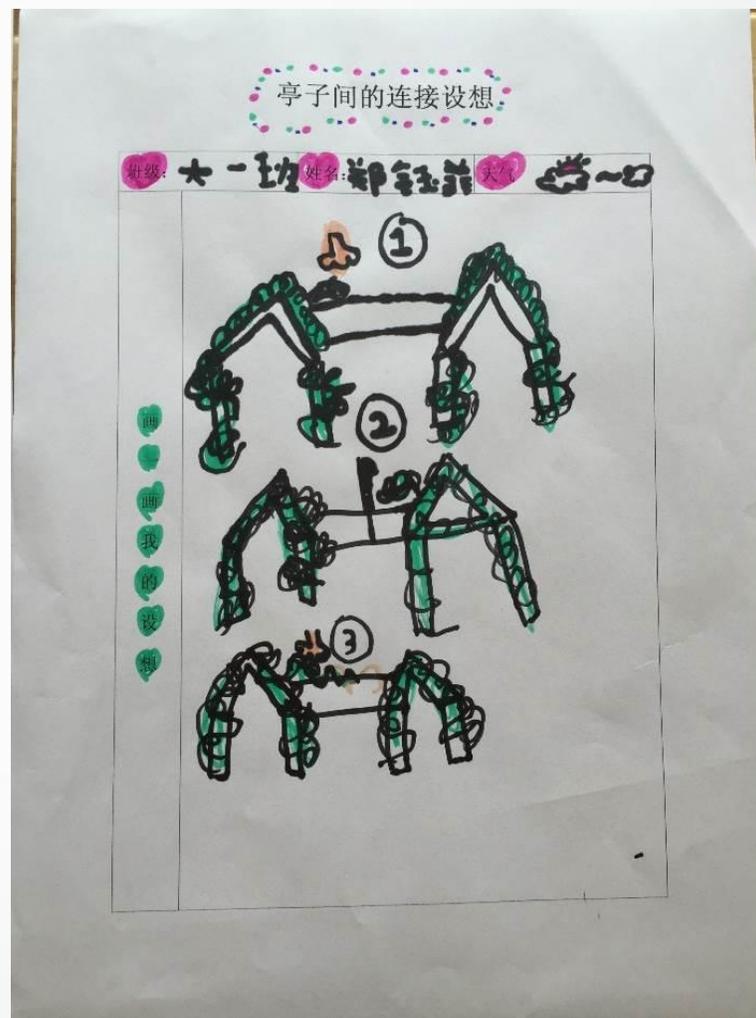
将自己连接亭子的设想记录下来

用绳子把亭子都连起来

俞奕阳



郑钰菲



用两根竹竿连接

## 活动反思

孩子们开始设想亭子间如何连接，用树枝、用竹竿、用木棍、用绳子，大部分孩子觉得只要将亭子间用铁丝或者棍子连接好后，藤蔓一定会爬上来，而且一定会生长的很茂盛。我们决定动手试一试。



# 四

## 活动的实录

第四阶段：尝试亭子间的连接（2016年5月）

尝试连接一号亭子和二号亭子



观察地形



请来菜园伯伯指导



找到竹竿



测量尺寸，  
发现长短不一

# 四

## 活动的实录

第四阶段：尝试亭子间的连接（2016年5月）

尝试连接一号亭子和二号亭子



替换成铁丝  
找来梯子



孩子们和李老师  
合作绑铁丝



怕藤蔓爬的太多  
绑了两根铁丝

## 一周后观察藤蔓往铁丝上生长的情况



（1）金银花不是朝上长，就是往下垂，天气很热，小朋友七嘴八舌的在想办法，李老师用手把垂下来的金银花藤栓到铁丝上很快又掉了下来。

## 一周后观察藤蔓往铁丝上生长的情况



（2）一个小朋友想到了给黄瓜搭架子时是用毛根固定的，于是找来了班里区角里的毛根，金银花和油麻藤的长胡须终于用毛根栓到了铁丝上，但也不是很牢固，好像随时都会掉下来，不知道后面的生长情况怎么样，老师和孩子们都很担心。

## 活动反思

原本以为牵引藤蔓的生长很简单，只要搭个架子就行了，但是空中横向搭架子真没那么简单，竹竿长度不够，长短不一，不好连接；选用了铁丝又太细，藤蔓不好固定；藤蔓的生长是个漫长的过程，孩子们可以动手的地方很少，他们还能保持浓厚的兴趣吗？



# 四

## 活动的实录

第五阶段：亭子上的藤蔓顺利的爬到铁丝架子上来吗？  
(2016年6月2日，星期四)

### 新的发现

(1) 1号亭子金银花的藤蔓长的非常茂盛，  
但是它的藤蔓没有沿着铁丝往2号亭子生长。  
缠在铁丝上面的藤蔓也掉落了下来。



# 四

## 活动的实录

第五阶段：亭子上的藤蔓顺利的爬到铁丝架子上来吗？  
(2016年6月2日，星期四)

### 新的发现

(2) 2号亭子油麻藤的藤蔓长的非常好、非常快，长长的手臂沿着铁丝一直往两边延伸，但是还是垂下来很多。



## 讨论失败的原因

(1) 师：金银花和油麻藤哪个手臂伸的更长？

幼：当然是油麻藤。

(2) 师：谁来决定藤蔓的生长方向？

幼：植物它自己，它想往哪儿长就往哪儿长。

(3) 师：那墙角的爬山虎为什么都往房子的墙壁上爬呢，为什么不往地上爬呢？

幼：是因为有墙壁靠着它。

(4) 师：为什么要给黄瓜、西红柿搭架子？

幼：为了让它们的藤子爬上来。

(5) 师：要想让藤蔓顺利爬到亭子间的铁丝上生长，还需要我们提供什么样的帮助？

幼：再搭点什么。

幼：铁丝太细了，藤蔓太多太重了。



# 四

## 活动的实录

第五阶段：亭子上的藤蔓顺利的爬到铁丝架子上来吗？  
(2016年6月2日，星期四)

对比试验，发现解决问题的好办法

(1) 孩子们找回先前丢弃的竹竿，在菜园伯伯的帮助下截成相同长度，用包装绳拴在了2号往3号亭子连接的铁丝上，变成了一个竹梯状。



# 四

## 活动的实录

第五阶段：亭子上的藤蔓顺利的爬到铁丝架子上来吗？  
(2016年6月2日，星期四)

对比试验，发现解决问题的好办法

(2) 有竹梯的铁丝长的更好，藤蔓已经在竹竿上爬行生长了。没有竹梯的长成一团又开始往下掉落了。



## 活动反思

遇到问题不要气馁，孩子们总会有办法，前期爬山虎爬墙，黄瓜、西红柿爬架子的经验唤起了孩子们灵感，他们想到了尝试在铁丝中间架竹竿的方法，让油麻藤的长手臂能够有更宽阔的伸展空间，实验证明，孩子们成功了，亭子间的藤蔓牵引似乎看到了曙光。但是新的问题来了，四座亭子，只有2号亭子有油麻藤，其他三座亭子都是生长的金银花，怎么办呢？哪里可以有生长周期短，爬藤速度快，爬的高的藤蔓植物呢？

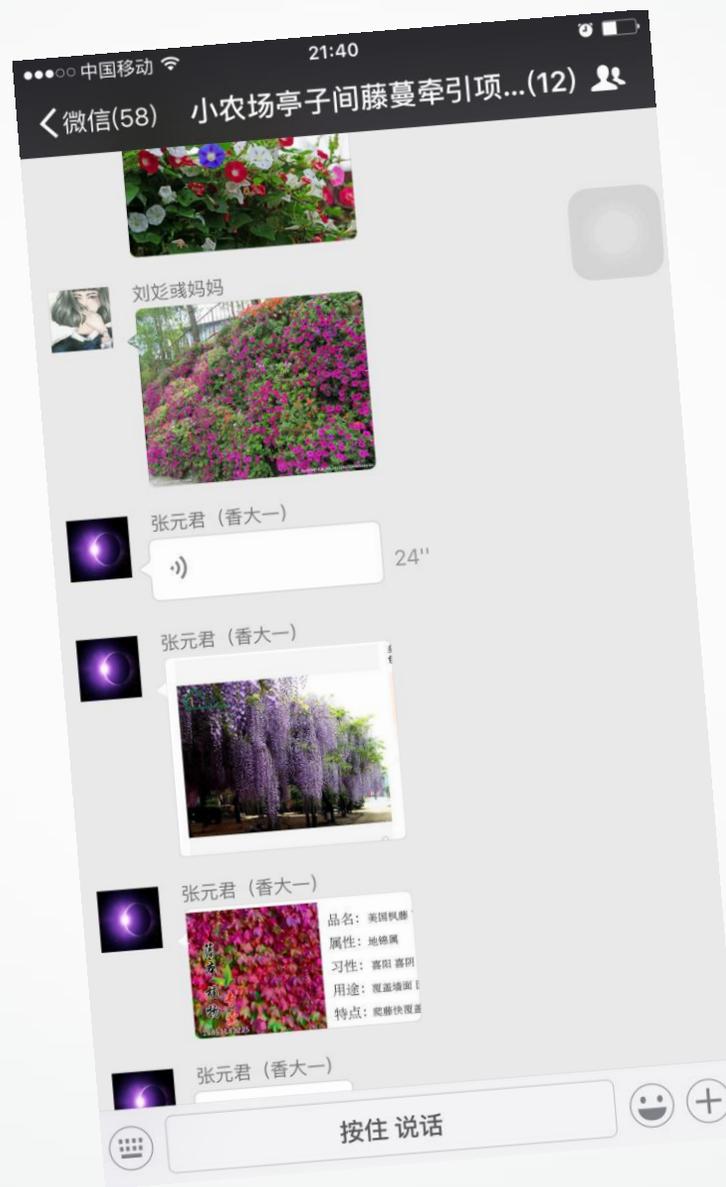


# 四

## 活动的实录

### 第六阶段：亲子、家园合作，实验种植新的藤蔓植物

亲子查阅书籍和网络，  
寻找适合小农场亭子间  
牵引的藤蔓植物。

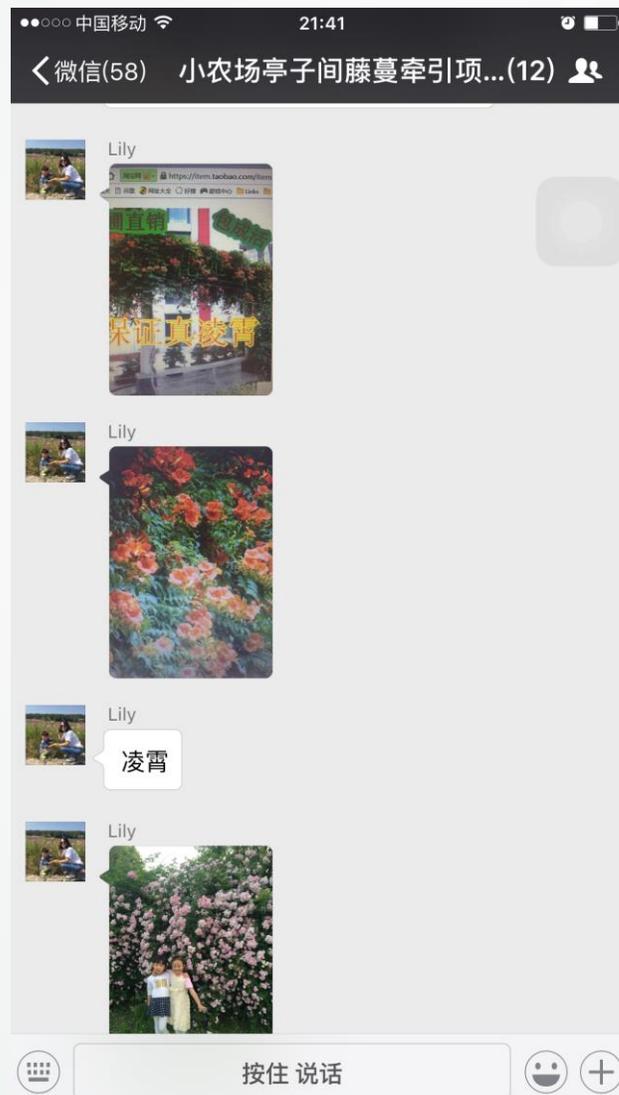


# 四

## 活动的实录

### 第六阶段：亲子、家园合作，实验种植新的藤蔓植物

班级共同分享和讨论，  
选定凌霄。



网购凌霄的苗

# 四

## 活动的实录

第六阶段：亲子、家园合作，实验种植新的藤蔓植物

种植新品种：凌霄

(1) 这是凌霄的苗，菜园伯伯介绍了凌霄是爬藤类植物，开红色的花。



# 四

## 活动的实录

第六阶段：亲子、家园合作，实验种植新的藤蔓植物

种植新品种：凌霄

(2) 菜园伯伯和孩子们开始在3号亭子附近种植两棵凌霄。



种植新品种：凌霄

(3) 菜园伯伯和孩子们在4号亭子旁也种了两棵凌霄。

# 四

## 活动的实录

第六阶段：亲子、家园合作，实验种植新的藤蔓植物

种植新品种：凌霄

(4) 孩子们给四棵种植好的凌霄浇上水。



# 四

## 活动的实录

第六阶段：亲子、家园合作，实验种植新的藤蔓植物

种植新品种：凌霄

(5) 大家开始幻想凌霄长出来后什么样？它会好好的爬上亭子吗？大家开始既欣喜又担心。



## 活动反思

充分发挥家长资源的作用，让新的问题一下子就找到了解决的方法，确定了牵引的新品种并进行了实验种植，让亭子间的藤蔓牵引项目活动有了更多的生机和希望。



# 四

## 活动的实录

### 第七阶段：新发现、新融合

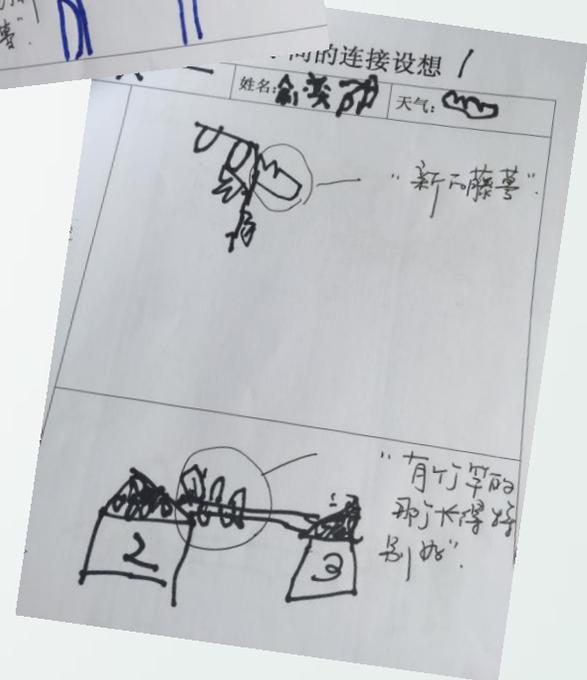
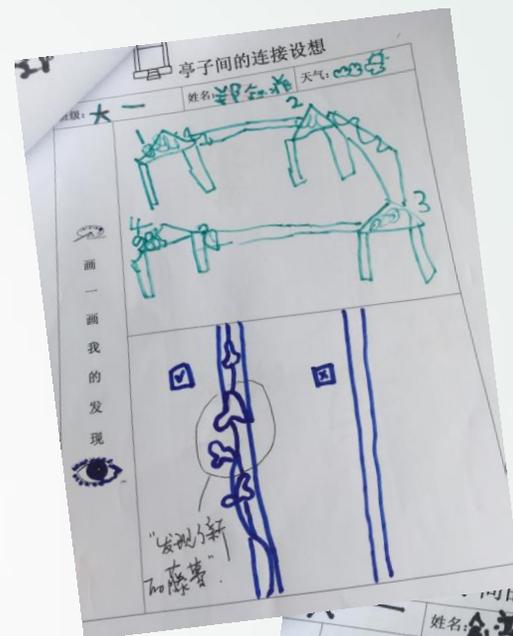
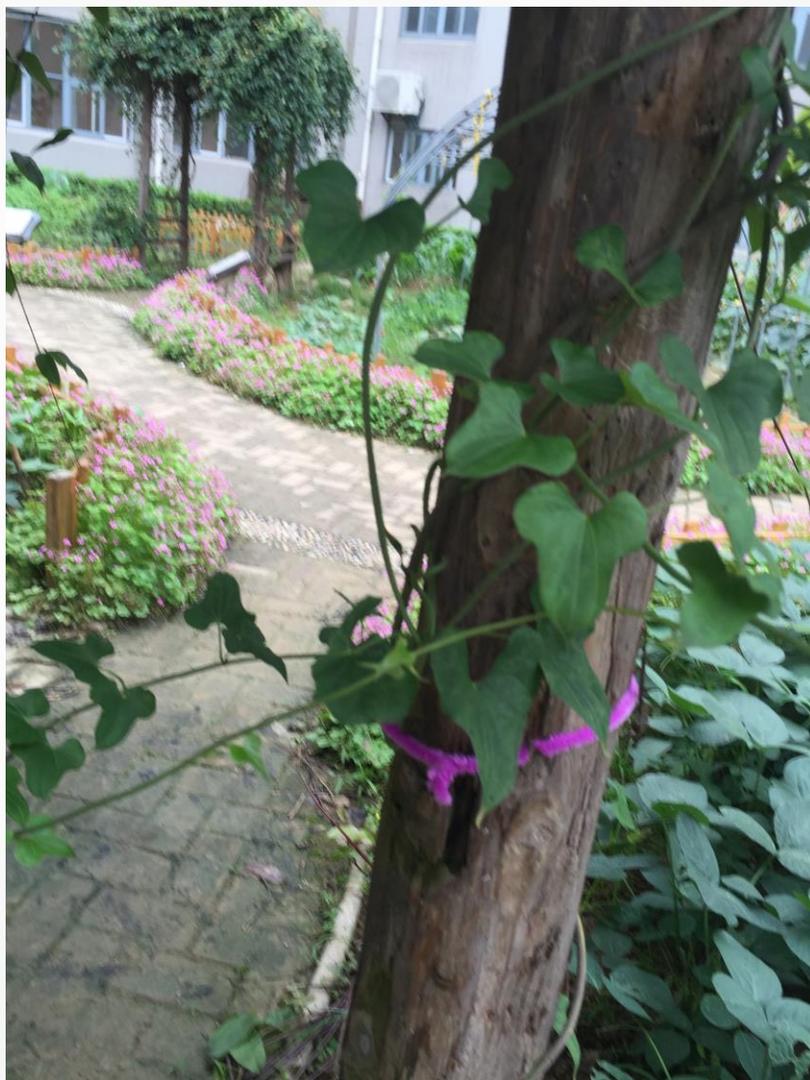
#### 2号亭子旁发现新的藤蔓植物

幼：我看到了一个不一样的藤蔓植物。

我也看到了，好奇怪，它从哪里来？

它的叶子和上面的藤蔓不一样，一定是一个新品种。

它会爬到亭子上的铁丝和竹竿上去吗？



# 四

## 活动的实录

### 第七阶段：新发现、新融合

小农场里的丝瓜也爬上了亭子间的铁丝竹竿，开出了黄色的小花，垂下了绿绿的丝瓜。



## 活动反思

---

有了竹梯的油麻藤爬行的特别好，于是大家给2号亭子的两边都搭上竹梯。之后，我们在小农场里进行其他活动时发现，即使有竹梯，藤蔓生长的还是不规整，乱七八糟的到处伸展，菜园伯伯说：要过一段时间就帮藤蔓整整方向，就像小朋友一样，要遵守纪律，要教育。



# 四

## 活动的实录

### 第七阶段：新发现、新融合

暑假过后，油麻藤已经在孩子们的头顶上长成了一条绿色的天桥，这是小农场里的植物第一次在空中伸展，孩子们通过自己的努力，初步实现了亭子间藤蔓牵引的设想，真了不起。



# 延伸活动

进一步深入到大自然中、幼儿园自然角、小农场、家里，去观察和认识更多的爬藤类植物，如草本爬藤类植物的黄瓜、西红柿、豇豆、牵牛花、五角星花等，又如公园、走廊处的藤本植物等。

观察爬藤类植物爬藤的特点，如方向、长短、覆盖面积、景观效果等等，引发更多的思考和设想。





# 我们的感悟

有些活动，你不去做，你不去想，它永远都不会诞生和有结果，通过这次的奇思妙想，我们和孩子们都有了奇妙的收获，我们观察到了抬头可以看见的但我们以前从来没有去关注过的空中的领域，不仅如此，我们还动手动脑和老师、和菜园伯伯、和爸爸妈妈、甚至爷爷一起，去完成这样一项几乎几乎不可能完成的任务，我们做到了。并在每一步去探索自己的问题和困惑的时候，又发现了新的问题，找到了新的解决问题的办法，大胆的去尝试去实践，每次都能有惊喜和收获，我想这才是真正属于孩子们的农艺馆课程！

由于亭子的安全稳固因素，园部重建了小农场里的亭子，凌霄和油麻藤在静悄悄的生长，等待着新一轮小朋友们的大发现，我们的课程和项目活动研究又要开始了.....





南京市香山路幼儿园

NANJINGSHI XIANGSHAN ROAD KINDERGARTEN

# 谢谢

