每天改变 慢慢成长

----10.20教研沙龙反思

南师附中新城中学 卞文棋（入职第1年教师）

今天观摩学习了周跃林老师的课，聆听了许志教研员和马局的谆谆教导，受益良多。

首先是周老师的课，教学设计别出心裁，有几点让我印象非常深刻。第一，巧用课间的时间。我们去上课，尤其是去实验室上课的时候，在上课之前总是会留出一段课间的空档时间，一般5-15分钟不等，通常这段时间我们会让学生自主看看书，而周老师把这段时间加以合理的运用，播放了一段切合本节课内容的视频，在丰富学生课间生活的同时也激发学生对本节课的兴趣，孩子看的很认真也很开心，效果也非常好。

第二，注重旧知与新知的联系。在课堂伊始，周老师就引入舞台聚光灯的例子，在复习已学的内容的同时，非常自然的引出光的反射现象，根据现象，继而又让学生自主的去给光的反射下个定义，可以说是一举两得。

第三，重点建构法线的概念。在常态课上，一般教师都会先告知学生法线的概念，接着再去描述光的反射规律，这样的方法虽然也能清晰的阐述光的反射的规律，但是过于灌输式，学生不知道为什么要引入法线的概念，法线有什么作用，不利于学生思维的培养。周老师则是将整节课的重难点放在对于法线的建构上，先通过实验现象让学生得出光的反射的规律，再通过数学方法建构法线，重新描述光的反射规律。这样一来，学生会明白引入法线的原因、优势所在，对于孩子思维的培养有诸多益处。

第四，把课堂交给学生，把问题抛给学生，重视学生的主观能动性。周老师一整节课都是以问题为导向，大多数的概念的构建和规律的总结都是交给学生去表述，如果学生有表述不规范的地方他再加以指正、优化，让学生真正参与到课堂中，而非教师的“一言堂”，通过问题的回答，学生也能很好的锻炼语言表达能力和逻辑思维能力。

还有一点点小细节我觉得是可以推敲的。

第一，周老师的一整节课问题很多，也非常有思维含量，但是总的来说是师生互动的比较多，生生讨论的环节会比较缺乏。第二，周老师对法线的建构过程中，涉及到空间几何里一些抽象的知识，对学生数学的水平要求比较高，能明显感受到有些学生听的比较吃力，如果在过程中加入一些动图、动画进行展示，是不是会更清晰一些呢？

其他老师也针对本节课提出了一些建议，我认真聆听并思考，觉得大家观察很细致，平时教学思考也非常多，这也是我目前亟待学习和努力的方向。尤其是童晋老师和张佳丽老师的发言让我印象很深，他们对于细节的思考和追求，恰恰体现出他们严谨的态度和对书本的深度思考。

今天研修活动让我最感激动的是，有机会近距离聆听了许志老师和马峰副局长给我们青年教师的谆谆指导，这让我受益良多，也对今后自己的专业成长指明了实践方向。其一，多钻研教材，理解编写意图。其二，少灌输，多培养学生思维。其三，重视活动的开展。其四，提升自我物理素养，多做高考卷。其五，珍惜每次教研机会，积极学习和发言。

我目前教学中还有很多的不足，对于课本的思考也不够，希望可以通过每天的改变，慢慢的成长起来，做一个眼中有目标，脑中有方法，脚下有行动的合格青年教师。