**江苏省优质幼儿园复审**

**自 评 表**

幼 儿 园 南京伊顿慧智金域缇香幼儿园 （公章）

园 长 张灵芝

县级主管部门 建邺区教育局 （公章）

填 报 时 间 2022.3.31

**江苏省教育评估院制**

**填 表 说 明**

1．“江苏省优质幼儿园复审自评表”是省优质幼儿园复审的基础材料，请按照有关文件精神和复审要求认真、如实、逐项填写，核对无误。所有信息截止时间为申报截止日前。填报数据与当年年报表有出入的应详细说明。

2．自评报告字数一般在2000字左右，主要包括复审迎评的工作情况、近几年发展的主要成绩、存在的主要问题及解决措施。

3．分项自评设有“自评概述”的，请紧扣评分细则认真总结，内容要具体，重点要突出，语言要简练。设有“自评数据”的，请仔细阅读数据项，严格按要求填写，注意单位和小数点要求。“佐证附件”请根据需要如实提供必要的材料，力求少而精。“佐证附件”分别随相关复审指标编排装订，并在目录中显示题目。

4.文本一般不要自行调整页面设置，文字框填写不下可延长，但需保持文本的规范、美观。封面及文本均无需彩印或高档纸张印刷。

5．本表请打印5份。开本为A4纸，文字一般为小4号宋体、行距为固定值20，可双面打印。电子文本一律用word文件制作,并由设区市教育局有关部门打包发电子邮箱**jsyz08@163.com**。

6.县（市、区）教育主管部门应对自评表及附表的内容、数据认真审核、校正并盖章。

|  |
| --- |
| **本人认真阅读了《自评表》及附表的全部内容，完全明白虚假信息对幼儿园评估的危害性。现郑重确认：所有内容完全真实，如有失实，愿承担全部责任。****幼儿园园长（签名）**  |
| **本单位认真审核了《自评表》及附表的全部内容，完全明白虚假信息对幼儿园评估的危害性。现郑重确认：所有内容核实无误，如有失实，愿承担全部责任。** **县（市、区）教育局（公章） 主管科室负责人（签名）**  |

**一、自评报告**

|  |
| --- |
| **南京市建邺区伊顿金域缇香幼儿园省优复评工作汇报**南京市建邺区伊顿金域缇香幼儿园创建于2010年9月，位于建邺区楠溪江东街70号，是由北京伊顿国际教育集团举办的一所民办幼儿园，2016年5月被评为“江苏省优质幼儿园”。自办园以来，我园认真贯彻《幼儿园教育指导纲要》、《幼儿园工作规程》、《3-6岁儿童学习与发展指南》等文件精神，秉承"尊重孩子，促进幼儿全面发展"的办园宗旨，始终如一的坚持“将教育作为一件幸福事”的办园理念，幼儿园一路走来，在本着“创设优雅环境，打造优质队伍，为幼儿一生的幸福奠定基础”的办园目标以及培养“好奇、坚持、自信、责任、尊重、关爱、合作的儿童”为教育目标，全力打造"幸福七色花"园本课程，与蒙台梭利特色教育理念相结合，促进幼儿园内涵发展，办园水平不断提高。 为进一步做好省优质幼儿园复评工作，我园思想上高度重视，成立复评工作领导小组，组织学习，深刻领悟复审的文件精神与要求，并针对复审的重点指标及评价细则进行逐项梳理与研讨，分工明确，责任到人，确保复验取得成效，现将阶段性工作汇报如下：一、美化育人环境，完善办园条件自创建成省优质园后，我园继续完善办园条件，投入相应资金，扩建了绿化面积；改善了户外运动场地的塑胶地面；完善美术室、科学发现室、阅览室等配套用房；增设泥工坊、木工坊等室内功能区；实现无线网络全覆盖；逐年添置幼儿图书、教工杂志、期刊等。另外，中小型活动器械、教育教学用具、游戏区玩具、卫生保健设施配备齐全，均达《江苏省幼儿园教育技术装备标准》Ⅰ类指标。在推动“幸福七色花”课程园本化的实践过程中，幼儿园因儿童发展和课程改革需要建设齐了丰富的课程资源。公共饲养区有兔子、母鸡、鸽子等动物，公共种植区根据课程需求、儿童认知体验的需要及季节特征分别种植棉花、油菜、花生、土豆等农作物，各班拥有一块自留地。这些资源既是课程开展的独特载体，优势幼儿生命成长的有效支架。我园倾力打造适合幼儿发展的学习中心，丰富园内设施场馆与户外场地：园内设有陶泥坊、建筑功能室、创意阅读馆、木工坊等儿童主题馆，真实情境的生活与主题环境最大限度地支持和满足幼儿通过直接感知、实际操作、亲身体验获取直接经验。在绿化区域，栽种石榴树、桃树、无花果树等合理规划种植区与养殖区；同时丰富户外游戏环境，如沙水区、自然材料建构区、娃娃家野炊区、野外演奏区等，为幼儿快乐游戏创设环境基础。环境是隐性的课程，环境布置优雅温馨，让幼儿充分感受到我们的幼儿园如家一般的幸福，让教师们在充满温馨和谐的幸福氛围中工作。我园还充分发挥幼儿、家长、教师的积极性，鼓励利用废旧材料创设优美、舒适的环境。园内外鸟语花香、绿树成荫，洋溢着亲切、自然、充满活力的生活气息，让艺术润泽心灵，环境涵养人格。二、搭建多元平台，塑造优秀团队我园人员配备规范齐全，全园共有教职工58名，其中：正副园长2名，均持有幼教资格证，学前教育本科学历，均参加过省级园长岗位培训并取得任职资格；专任教师36名，100%取得幼儿园教师资格，学前教育专业学历达90%；保健员3人，均符合卫生保健工作执业要求；所有后勤人员均高中以上学历并持证上岗。保教人员人人有自己的专业规划，采取多元化的培训方式，分层组织、逐步推进，全面促进各层次教工专业知识和技能的提高，致力于“专业诚信”教工团队锤炼。1.在“幸福”校园文化的引领下，我园坚持“将教育作为一件幸福事”,强化师德教育，促使教师勤于学习、重为实践、实在反思、促在行为，逐步形成师德高尚、自主学习、专业发展良好的教师队伍。注重师德建设，健全管理机制。坚持开展好各种师德建设活动，建立师德建设的监督考核机制，教师的职称评定，工资晋升，评选先进等都将良好师德列为条件之一。以教师月考核制度、年终绩效考核、“月度之星”“四有好老师”等评选为抓手，做到温故而知新，内强素质，外塑形象，通过系列“幸福教师”、“幸福故事”等主题活动打造优质教师团队。另外，伊顿教育集团实行对校园监控联网，并设立了专门的“伊顿投诉举报平台”，时时督查在园老师师德行为，以弘扬教师廉洁正气文化，严惩违法乱纪行为。历年来无体罚和变相体罚现象。2.借助各方优质资源，广泛汲取有益经验。伊顿教育集团设立专门的培训学习部门——“企业大学”，通过企业微信、集团内部网络平台 “云学堂”提升教师专业能力，其中“云学堂”不断更新如《幼儿与教师一日常规养成》、《主题活动设计技巧》、《建设我们美好心灵》等各类学习资源，目前已上传近2000个优质培训视频和课程资源供教师学习。集团南京城际及总部教学督导定期巡园，对教师进行进行线下培训，行政及骨干老师每年也有去北京交流学习的机会。另外，幼儿园每年外派教师走出幼儿园聆听专家讲座；组织教师参加建邺区盟区活动，也为幼儿园提供了很多学习资源。经过多方合力让老师获得最前沿的教育信息，结合园内实际，开展教育实践研究，促进了老师们的转变。3.加强园本研修，精心塑造专业教师。依随“幸福”园本课程的打造，我园根据实际情况成立五个层次的园本研修小组，新手型教师、成长性教师、成熟型教师、骨干型教师、研究型教师。针对不同层次教师的实际需求，分别制定不同层次教师个人三年发展规划和研修计划。在完善的教研活动制度，能针对工作中出现的问题，制订教研活动计划、园本培训计划，开展了扎实、有效的研修活动，促进教师的专业发展。近年来，我园鼓励老师自主参与课题研究，围绕“幼儿自主性探究主题课程”出发，探索班本化主题，如“清秋菊展入诗香”“小蚂蚁的秘密”“探秘社区”“你好，蜻蜓”，帮助幼儿发展自主性探究，发现问题并解决问题。三、强化制度建设，构建安全校园　 1.安全工作是我园所有工作的重中之重，我园始终把“安全”放在最高度 、“责任”挺在最前面 。我园制度健全规范，管理执行有力，签订了安全卫生保健工作责任状，层层落实安全责任。以技防为依托，安装了监控系统、摄像头80个、校园周边安全防护网和一键报警器，全方位覆盖，保证日常安全防护无死角，确保幼儿安全。我园根据幼儿年龄特点多渠道开展安全教育,组织了消防、防震逃生演练，培养幼儿自我防范意识和自我保护能力。每日坚持安全检查，对场地、活动器材等进行细致的检查，发现隐患及时处理，安全台账健全,从未发生安全责任事故。  2.在食品安全管理方面，我园每周公布营养均衡的带量食谱，严把原料采购关、食品卫生关。高标准改造、配备食堂，现有烹饪间、加工间、面点间、消毒间等，内部设施齐全，布局合理。食堂人员一律持证上岗，规范操作。从未发生食品安全事件。 3.我园设有专职保健员3名，均通过市保健教师上岗培训。我园严格执行卫生保健制度，切实做好卫生保健工作，晨午捡、缺课追踪、消毒等环节规范严格。注重全日幼儿健康观察，并建好健康档案。增强教职工、家长在安全、卫生和保健方面的意识，通过家园联系、专家讲座等形式，宣传各种安全卫生保健知识。 四、细化常规管理，提升保教质量 我园细化常规管理机制，量化、标准化各工作环节，不断探索、推进可操作、易执行的各岗位精细化管理的落实，实现了常规管理的标准化、规范化、精准化、个性化的模式，进而促进每一位师幼和谐健康发展。 1.用心呵护。我园深入贯彻《3-6岁儿童学习与发展指南》，始终坚持保教并重，注重一日作息的生活性、趣味性、多样性，促进幼儿健康全面发展。根据“省课程游戏化”的指引，以游戏为基本活动，寓教育于游戏之中，保证充足的弹性游戏时间，让幼儿在游戏中自主选择材料、自主选择游戏内容，点点滴滴体现对孩子的爱与尊重。立足于幼儿的生活经验，从不同途径挖掘适合幼儿的活动课程，杜绝早期定向培养和小学化倾向。以“感受幸福和创造幸福能力”为教育目标，积极营造育人环境，架构“幸福七色花”园本课程，开设了童声合唱、创意美术、绘本阅读等特色活动。近五年，共有35人次幼儿在区级以上各类比赛中获奖。幼儿园荣获省、市级各类比赛“优秀组织奖”10余次。 2.尊重个性。我园保教人员关注幼儿发展的整体水平，尊重幼儿发展的个体差异，培育全面发展的幸福宝贝。我们关注每一位幼儿的生活、学习与发展，通过观察记录、学习故事、肥胖儿的跟踪分析等了解幼儿的动态发展。通过幼儿作品收集、文字记载、影像资料等多种形式建立幼儿成长档案，真实、全面的体现幼儿生活、学习与发展情况，为幼儿的健康成长提供了有力的保证。按时为幼儿体检，及时做好各项评价统计分析，为幼儿建立健康档案，全面、科学的实施幼儿发展评价。 3.快乐成长。建立了全方位家园互动沟通体系，建立健全家长工作机制，开辟了多元化的家长参与通道，丰富了线上线下沟通方式，帮助家长随时了解孩子在园情况，形成家园教育一致性。开展家长学校、开放活动、家长助教等活动，共同探讨育儿经验，陪伴孩子健康快乐成长。 五、深化资源辐射 ，发挥示范作用 作为省级优质园，我园注重整体形象和环境文化建设，将园所文化渗透到每一个角落、每一个空间，有效提升了幼儿园的办园品味，为幼儿园的可持续发展，奠定了良好的基础。在做好自身建设发展的同时，还积极发挥省优质园的示范、引领的作用。我园积极响应教育部门及南京城际的号召，积极承担对外交流和培训活动，有计划开展送教活动。如：在教育集团新教师培训工作中，我园多次承担培训任务；伊顿教育集团南京地区邀请我园贾静老师围绕“环境创设”开展讲座培训、我园祁蓉蓉老师为南京地区姐妹园保育老师进行“生活区材料使用技能”专场培训、南京市鼓楼区宝船小学邀请我园王静老师参加音乐活动教研。我园为集团园和其他民办幼儿园输送多名管理人才，提升幼儿园知名度。我园还重视对周边社区的教育辐射与宣传工作，先后走进社区、开展家庭教育咨询、艺术展示等活动，得到家长和社会的广泛赞誉，赢得了好口碑。对照省优质幼儿园复审标准，通过自查,我们也清晰看到教科研工作的薄弱之处，针对这一问题，我们将加大力度进行整改。邀请名师来园指导，输送教师到名园学习，积极参加市、区级教育评比活动，不断提升科研能力。我们深信，在各级领导的关心指导下，在今后的奋力前行中，我们将着眼工匠的精神，追求卓越的姿态，全心全意打造孩子热爱、家长满意、社会赞誉的更高品质幼儿园，让“幸福的种子”种在每个人的心田。 |