**南京市莲花实验学校小学部融合教育中心康复项目**

**询 价 文 件**

**采购人： 南京市莲花实验学校小学部 (盖章)**

**法定代表人或其委托代理人： (签字或盖章)**

**2022 年 10 月 18 日**

关于**南京市莲花实验学校小学部融合教育中心康复项目**

**询 价 公 告**

南京市莲花实验学校小学部融合教育中心康复项目拟进行询价采购，现欢迎符合相关条件的供应商参加投标。

**一、项目名称：**南京市莲花实验学校小学部融合教育中心康复项目

**二、项目最高限价：**9.8万元

**三、项目简要说明：**南京市莲花实验学校小学部融合教育中心康复，具体参数详见询价文件。

**四、供应商资格条件：**

（一）合格供应商应首先符合政府采购法第二十二条规定的基本条件：

（1）具有独立承担民事责任的能力。

（2）具有良好的商业信誉和健全的财务会计制度。

（3）具有履行合同所必需的设备和专业技术能力。

（4）有依法缴纳税收和社会保障资金的良好记录。

（5）参加政府采购活动前三年内，在经营活动中没有重大违法记录。

（6）法律、行政法规规定的其他条件。

（二）其他资格条件：

供应商须从事本次询价货物的生产或销售。

（三）本项目不接受联合体投标。

（四）本项目不接受进口产品投标。

**五、询价文件发售信息：**

请供应商登陆南京市莲花实验学校小学部网站http://p.lotusschool.cn/LH/html/index.html，选择本询价项目并与学校取得联系。

**六、投标文件接收信息**：

投标文件接收截止时间：2022年10月 21 日 15时 30 分

投标文件接收地点：南京市莲花实验学校小学部

**七、本次询价联系事项：**

联 系 人： 刘正前

联系电话： 13655178519

传真电话：

联系地址：

邮政编码：

**八、其他应说明事项：**

南京市莲花实验学校小学部

2022年10月 18 日

**第一章** **询价要求**

1. 参加报价的供应商须从事本次询价货物的生产或销售，投标时提供营业执照副本复印件。
2. 询价内容及要求

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 产品名称 | 参数 | 数量 |
| 韦氏儿童智力测验软件第四版 | 1.鉴定目标：  （1）对儿童的认知功能进行全面评估和鉴定；  （2）鉴别智力超常和智力落后；  （3）确认认知能力的优势和弱势，分析儿童认知能力的内部差异；  （4）为鉴定儿童是否有神经性损伤、外伤性脑伤等提供认知特点的证据。  2.系统把韦氏智力测验操作软件化。而且将测验中的重做、免做、限时、中断等测验规则自动化，完全交给软件进行，简化了操作的步骤，减轻实测者的工作负担。  3.本软件始终坚持从专业的角度进行软件的研发，保证了测验的信效度，可以根据用户的情况自动匹配用户的常模数据类型，最大限度地保证了测试精准度。  4.测评完成后系统自动生成综合测试报告，主试人员可以直观快速全面了解测试者的整体智力水平。  5.从原始分到量表分、从量表分到IQ分以及简式版的公式计算等等完全由软件自动完成，简化了IQ的计算过程。  6.软件整合了用户档案系统，可以自动生成对应测试者的档案资料、智力测验的结果等都可以实现信息化的管理。  7.韦氏智力测量软件有全面的系统设置功能，支持管理员自定义用户参数，自定义修改报告内容等。  8.韦氏智力测验遵循先易后难的原则，在测验过程中系统会自动根据测试者的年龄、性别等信息自动调整和更改测验顺序的，实现智能化测试。  9.在测验窗口中，呈现了测验项目、评分参考，还能对测试者的回答进行记录，现场评分等完整的内容，测试中间可以停止测试，回来后接着测试。  10.测试中免试题，完全由软件自动完成。  11.可以根据评分结果自动计算IQ分类。  12.测验数据实现了数字化的管理，测验数据支持一键数据导出。  13.软件中可以进行数据备份和数据还原，增加了安全系数。  14.道具及卡片采用高分子塑封材料，确保所用的卡片道具不会被轻易折损。  15.支持全程标准普通话语音导读功能，可以大幅降低主试人员的工作强度，同时让被测试者更容易理解测试题题意，最大可能地降低主观偏差。  16.韦氏智力软件可安装应用于Windows系列版本上。韦氏智力测试软件可运行于普通台式机、笔记本电脑、触摸互动一体机等硬件平台上。  软件服务器端支持一键快速安装，无需其他任何数据库和服务器配置，装完即可使用。 | 1套 |
| 注意力训练系统 | 一、系统部分  注意力训练系统从注意力稳定性、注意力分配、选择性注意力三大方面开展训练。  1.注意力稳定性  （1）大西瓜、小西瓜：综合训练特殊儿童的注意力、思维力和反应力，同时也能强化学生的听知觉能力。  （2）猜猜在哪里：需要集中注意力用双眼观察屏幕中物体的位置变化，训练特殊学生注意力集中的稳定性，同时也能锻炼学生的观察能力。  （3）舒尔特表：训练特殊学生注意力稳定性。  （4）海底消消乐：训练学生注意广度。教师也可以通过改变气泡上升速度和数量改变游戏难度。  2.注意力分配  （1）一心两用：提高学生集中注意力处理不同问题的能力。  （2）数一数，学分类：学生通过认识并分辨不同种类的物体，然后进行分类，培养学生注意力分配能力，教师可以根据需要选择某一类别进行训练。  （3）啄木鸟：找出两幅图不同的地方，训练学生注意力分配能力。  3.选择性注意力  （1）超市理货员：一方面教会学生认识日常生活中常见的物品，另一方面发展训练学生的选择注意力及形状知觉能力，提高学生对日常生活用品的形状辨别能力，特高特殊学生对物品用途及外形的联想能力与总结能力。  （2）尾巴比赛：通过比较不同动物尾巴的长短，一方面让学生对动物属性有更深的了解，锻炼特殊学生选择性注意力，即能够将其注意力集中在要求上，而避免其他干扰。教师可以通过调整动物数量，以及尾巴长短近似性来调节难度。  （3）小熊搭积木：学生通过认识不同形状的积木，并按照要求做出选择，反复训练可以对选择注意力的训练有很好的效果。教师可以增加积木的数量，以及相同形状积木的数量来调节难度。  二、硬件部分  1.多点触控互动桌尺寸：≥32寸  2.CPU：不低于i5  3.内存：≥8G、硬盘≥256G  4.材质：冷轧钢板  5.PU凳：2个 | 1套 |
| 思维能力训练系统 | 一、思维能力训练不少于7个训练模块。  1.图案推理：锻炼学生的观察能力和对事物的分析能力,尤其是细节分析及完整构图能力，教师可根据实际需要自行选择。  2.移动矩阵：促进整体构图、细节特征记忆标记能力发展。教师可根据实际需要自行选择。教师也可以通过改变碎片个数来改变游戏难度。  3.连连看：训练学生的逻辑思维及观察能力。教师可根据实际需要自行选择。教师也可以通过改变连连看块数来改变游戏难度。  4.这是什么呀：促进整体构图、细节特征记忆标记能力发展。教师可根据实际需要自行选择难度。  5.猜猜我在哪里：促进整体构图、细节特征记忆标记能力发展。教师可根据实际需要自行选择难度。  6.图形配对：锻炼学生的空间想象能力和完整构图能力。教师可根据实际需要自行选择难度  7.编码游戏：训练学生的学习迁移能力和注意转移能力，采用图形与数字对照翻译的学习任务来研究学习的过程，进行心理因素性实验类的学习迁移。难度可根据教学需要进行定制调整。  二、硬件部分  1.多点触控互动桌尺寸：≥32寸  2.CPU：不低于i5  3.内存：≥8G、硬盘≥256G  4.材质：冷轧钢板  5.PU凳：2个 | 1套 |
| 学习机 | 包括逻辑数理、语言表达、艺术审美、科学探究、社会适应五大能力，提供不同领域的学习内容，激发儿童的潜能。  屏幕：≥15.6英寸\*IPS类纸屏，AG防眩光，低蓝光，超广视角  触控类型：10点电容触控，AF镀膜，触感顺滑  主芯片：八核CPU+双核APU  内存RAM：≥4GB  存储ROM：≥128GB  操作系统：Android 10.0  网络支持: Wi-Fi5 2.4GHz+5GHz双频;蓝牙BT5.0  摄像头:双摄，1300万像素主摄像头+200万像素Al护眼摄像头  感应功能:距离感应，环境色温感应，环境照度感应  扬声器:10W超线性全频喇叭  麦克风:双麦克风  整机尺寸：≥366×303×58mm  触控笔：支持33cm伸缩 | 1套 |

3、投标须知：

（1） “询价采购报价单”中报价及总价中包含技术开发、培训、安装、调试、售后服务和税费等全部费用，报价时应逐项填写报价，最后汇总得出总价。

（2）采购人要求供应商在询价单中明确列出品牌、型号，否则作无效标处理。

（3）供应商需对学校功能室进行现场踏勘（不强制踏勘），了解功能室情况，并就功能室设备安装方案和学校取得一致。

4、**本询价文件的合法性、合规性及合理性均由采购人负责**，报价单位如有疑问请于2022年10月 20 日10时前书面向采购方提出，要求注明被疑问项目名称。当询价文件的澄清、修改、补充等在同一内容的表述上不一致时，以最后发生的为准。询价文件以外内容，不予答复。

5、报价单填写内容字迹必须工整，产品型号及配置要求和报价均不得修改。

6、参加询价采购的供应商应仔细阅读理解采购单位的询价文件要求，对所投产品负责，一旦成为成交供应商必须及时按照询价文件要求签订合同。

7、询价投标文件的组成：（1）投标函；（2）具备履行合同所必需的设备和专业技术能力的书面声明；（3）参加政府采购活动前3年内在经营活动中没有重大违法记录的书面声明；（4）营业执照副本复印件；（5）询价采购报价单；（6）参数要求中所列的证明材料。

8、询价投标文件的封装、标识及份数要求：（1）封袋大小根据需要自行制作；（2）在密封袋上注明**报价单位、所报项目名称、询价单编号及联系人姓名和联系号码**；（3）询价投标文件装入封袋后必须在封口处密封并盖报价单位公章；（4）询价投标文件需提供分别装订的正本一份，副本一份。

9、询价投标文件的递交：询价报价文件应密封，并于 2022 年10月 21 日 15时30 分前送达南京市莲花实验学校小学部。

10、由采购单位依法组建的询价小组于 2022 年10月 21 日15 时 30分后开拆询价投标文件，按照符合采购需求、质量和服务相等且报价最低的原则确定成交供应商。如出现最低报价多家相同，由采购人现场召集最低相同报价单位随机抽取确定成交供应商。对报价计算错误的按财政部第87号令的原则进行修正，并将询价结果进行公告。

11、成交结果公告后：

成交供应商须在公示结束后3个工作日内与采购单位签定合同。

12、付款方式：校方验收合格签字后一次性付清合同款项。

13、无效标条款：（1）询价报价超出采购人最高限价的（最高限价为 9.8 万元）；（2）询价投标文件改变询价产品的规格型号及配置的；（3）**询价投标文件内容不全的，采购人要求供应商在询价单中明确列出品牌列出的**；（4）**询价投标文件未按规定要求签署、盖章、未标识正副本、正副本资料不全、提供份数不全的**；（5）询价报价单位递交两份或多份内容不同的询价投标文件，或在一份询价投标文件中对同一品牌同一配置报有两个或多个报价，且未声明哪一个有效的；（6）不符合法律、法规和询价文件中规定的其他实质性要求的。

**第二章 投标文件格式文本**

**1、投 标 函**

南京市莲花实验学校小学部 ：（采购人名称）

根据贵方询价文件，兹宣布同意如下：

1. 按询价文件规定的各项要求，向买方提供所需货物与服务。
2. 我们完全理解贵方不一定将合同授予最低报价的供应商。
3. 我们已详细审核全部询价文件及其有效补充文件，我们知道必须放弃提出含糊不清或误解问题的权利。
4. 我们同意从规定的询价文件投递截止日期起遵循本投标文件，并在规定的投标有效期期满之前均具有约束力。
5. 如果在询价文件投递截止日期后规定的投标有效期内撤回投标文件或成交后拒绝签订合同，我们的投标保证金可不予退还。
6. 同意向贵方提供贵方可能另外要求的与投标有关的任何证据或资料，并保证我方已提供的文件是真实的、准确的。
7. 一旦我方成交，我方将根据询价文件的规定，严格履行合同的责任和义务，并保证在询价文件规定的时间完成项目，交付买方验收、使用。
8. 与本次询价投标有关的正式通讯地址为：

地址：

邮编：

电话：

传真：

供应商开户行：

账户：

法定代表人签字（或盖章）：

供应商（盖单位公章）：

年 月 日

**2.具有履行合同所必需的设备和专业技术能力的书面声明**

我单位郑重声明：我单位具备履行本项采购合同所必需的设备和专业技术能力，为履行本项采购合同我公司具备如下主要设备和主要专业技术能力：

主要设备有： 。

主要专业技术能力有： 。

法定代表人（或盖章）：

供应商（盖单位公章）：

年 月 日

**3.参加政府采购活动前3年内在经营活动中**

**没有重大违法记录的书面声明**

我单位郑重声明：参加本次政府采购活动前3年内，我单位在经营活动中没有因违法经营受到刑事处罚或者责令停产停业、吊销许可证或者执照、较大数额罚款等行政处罚。

法定代表人（或盖章）：

供应商（盖单位公章）：

年 月 日

**第三章 询价采购报价单**

**NO：[2022] 047**

**项目名称：南京市莲花实验学校小学部融合教育中心康复项目**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **产品名称** | **响应询价的功能及参数** | **单位** | **数量** | **单价（元）** | **合价（元）** |
| 1 |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |
| 总价（人民币） | | 大写： 小写： 元 | | | | |

注：询价采购报价单中“响应询价的功能及参数”一栏如供应商所供产品功能及参数均符合询价文件的参数要求，则填写完全响应即可，任意负偏离均认作无效响应。

报价单位联系人及电话：

报价单位：（盖章）

年 月 日