

附：各年龄段领域发展目标

健 康

小班：

- 1、学会正确使用小勺、独立进餐，保持愉快轻松的进餐情绪。
- 2、了解几种常吃的食物，逐渐喜欢吃各种食物。愿意喝白开水。
- 3、学会正确的洗手方法，知道饭前洗手，饭后漱口与擦嘴，学习使用自己的毛巾和手帕。
- 4、学会自己上厕所，养成定时大便的习惯。愿意早、晚刷牙。
- 5、愿意在幼儿园睡觉，学习自己动手穿、脱衣服和鞋袜，并把它们放在固定地方。
- 6、学习在大型运动器械上活动的正确方法，能排队玩，不推挤，不做危险动作。
- 7、乐意接受预防接种和身体检查，并知道其好处，不将手或其他异物放进嘴、鼻、耳里。
- 8、知道外出时基本的安全知识，不单独到危险的场所去玩。
- 9、喜欢上幼儿园，并能初步适应集体生活，在一日活动中情绪稳定、愉快。
- 10、知道一些表达情绪的表情，乐意表达积极愉快的情绪。
- 11、从自身的活动中认识自己，喜欢自己。
- 12、不怕黑，不怕生，能克服胆怯心理。对自己感兴趣的活动，能持续一段时间。
- 13、愿意并愉快地参与体育活动，感受运动带来的愉快。
- 14、会用多样小型体育器械进行身体锻炼，并愿意与老师一道摆放、收拾体育器械。
- 15、能上体正直、自然协调地走和跑；能听信号向指定方向走或跑；在一定范围内四散跑，能注意倾听和理解老师的指令，并做出反应。
- 16、能较轻松自然地双脚向前行进跳、纵跳。
- 17、喜欢玩球，会滚球、拍球和自抛自接球；会自然地用沙包等投掷物进行游戏。
- 18、能手膝着地协调地向前爬；喜欢与同伴一起大胆地玩大型运动器械，克服恐惧感，锻炼胆量。
- 19、能在平行线、窄道、中、小斜坡上下走，身体平稳不摇晃，提高身体控制能力。
- 20、能听懂基本的口令和信号，并做出相应的动作，较合拍地做模仿操，体验与同伴一起做操的愉悦。
- 21、初步掌握体育活动的规则及要求，不做危险动作，不影响他人活动。
- 22、在成人提醒下，有一定的运动保健意识。

中班:

1、学习使用筷子，能愉快、安静地进餐，知道爱惜粮食。喜爱各类食品，养成不挑食、不偏食的良好饮食习惯。

2、养成正确的盥洗习惯，逐步学会自理大便。

3、愿意保持个人卫生。能独立有序地穿脱衣服并整理好。

4、午睡时不影响他人，能安静入睡。

5、进一步知道五官是人的重要器官，初步掌握保护它们的方法。

6、记住一些生活中常用的电话号码，了解一些紧急情况下的自救方法。

7、知道基本的交通规则。学习在运动中的自我保护方法，了解如何简单的处理外伤。

8、了解生活中的药品及化学用剂的主要作用，知道不随意服用和触摸玩弄。

9、喜欢集体生活，能愉快地参加幼儿园的各项活动。

10、体验表达情绪的多种方式。掌握一些调节、控制自己的情绪的方法。

11、了解自己与他人的不同，不嘲笑别人的生理缺陷或缺点，愿意帮助别人。

12、喜欢探索，爱发问，有较强的好奇心。

13、喜爱并积极参加体育活动，体验运动带来的快乐。

14、开展多种形式的身体锻炼活动，并能与同伴摆放和整理体育活动材料。

15、能按节奏上下肢协调地走或跑；能听信号变速走或跑；能走跑交替，有不甘落后的争先意识。

16、会立定跳远，能双脚在直线两侧行进跳，原地蹬地起跳触物；能从 30-50 厘米处向下跳，落地轻。

17、双手交替拍球，能左右手轮流拍球；会双人抛接球；能协调用力地投远，近距离投准；发展手眼协调能力。

18、主动参加各种钻爬、攀登活动，能手脚着地向前爬行，手脚灵活协调地攀登，有一定的坚持性。

19、能大胆地在平衡木上上下肢协调走；原地自转至少 3 圈；保持身体平衡。

20、能较熟练地听多种口令和信号做出相应的动作，能听信号进行队列练习，能随音乐节奏做徒手操和轻器械操，动作基本到位。

21、能遵守体育活动的规则和要求，会与同伴合作游戏。

22、能解决一些简单的问题，有一定运动保健意识及能力。

大班:

- 1、知道不同的食物有不同的营养，不暴饮暴食。
- 2、生活有规律，会独立有序的穿脱衣服并折叠好。
- 3、能自己整理床铺，能感受到身体的舒适度。
- 4、初步了解自己身体的主要器官及其功能，学习简单的保护方法。
- 5、主动保持个人和生活场所的卫生，愿意维护公共环境的整洁。
- 6、书写绘画时握笔姿势、坐姿正确，会使用文具，爱惜文具，学会整理文具。
- 7、知道周围环境中可能出现意外事故的各种因素，懂得必须遵守规则，学会保护自己。
- 8、认识一些交通、安全标志，知道它们表示的内容，愿意遵守交通规则。
- 9、知道生活中的一些特殊电话号码及其作用，学习对付突发意外事件的方法。
- 10、合群、开朗，积极主动参加幼儿园的各项活动，并从中感到快乐。
- 11、懂得用适当的方式表达情绪情感，主动运用一些方法调节与控制自己的情绪。
- 12、正确认识自己，能较客观地进行自我评价。
- 13、积极探索，主动尝试，有创新意识。
- 14、热爱并主动参加体育活动，初步形成良好的运动习惯。
- 15、会用各种运动器械或废旧材料，开展不同操作形式的锻炼活动，并能独立或合作摆放和整理活动材料。
- 16、能轻松自如地绕障碍曲线走或跑；较灵活地追逐躲闪跑；有不怕苦、不怕累的精神，坚持完成运动任务。
- 17、能从较高处向下跳、助跑跨跳；会跳短绳并尝试练习合作跳长绳。
- 18、能较协调地单手运球，能肩上挥臂投准目标，喜爱各种球类运动。
- 19、能熟练协调地钻、爬；能手脚交替、协调地攀登、攀行；养成勇敢、不怕困难的良好意志品质。
- 20、能在平衡木上变换手臂动作走，在有间隔物上走。
- 21、能熟练地听多种口令和信号进行队列练习；能随音乐节奏有精神地做徒手操和轻器械操，动作有力、到位。
- 22、能自觉遵守体育活动的规则与要求，有集体观念；与同伴合作协调地游戏。
- 23、勇于克服困难，并体验战胜困难后的愉悦；运动保健意识和能力逐步增强。

社 会

小班:

- 1、知道自己的性别、年龄和姓名，知道自己是和别人不同的。
- 2、不好哭，不怕生，保持愉快地情绪；遇到困难和挫折时，会寻求帮助。
- 3、当同伴遇到困难时，能及时帮助或告诉成人。
- 4、愿意表现对游戏、活动选择的喜好。
- 5、愿意在吃饭、睡觉、做操、学习等方面表现自己，愿意做自己会做的事。
- 6、知道班级中同伴的姓名、性别，会辨别生人。
- 7、能与同伴友好相处，愿意和同伴一起游戏；在许多客人面前仍能够愉快地游戏、玩耍、交谈。
- 8、遇到纠纷时，不打人，不骂人，试图讲道理；体验与老师、同伴共同生活的乐趣。
- 9、会运用日常生活中常用的礼貌用语，主动问候、招呼小朋友，如早、好、再见、谢谢、对不起等。
- 10、知道做客的要求，不乱翻别人家的东西，不要吃要喝。
- 11、能听懂成人的指令性语言，并按指令行动。
- 12、了解集体生活中的基本规则，知道一日生活中主要环节（散步、午睡、排队、盥洗、游戏、教学等）的要求。
- 13、不受冷、热和天气变化的影响，坚持天天上幼儿园。
- 14、愿意和他人分享游戏材料，不干扰和妨碍别人的游戏活动；游戏开始及结束时，能按要求摆放和收拾玩具材料。
- 15、愿意按“三轻”（走路轻、说话轻、放下东西也要轻）的要求游戏、活动。
- 16、理解幼儿园日常生活中的教师发出的规则性信号，并按要求执行。
- 17、了解幼儿园、家庭、社区周围环境，喜欢自己居住和生活的地方。
- 18、了解为自己服务和帮助自己的人，尊重他们的劳动。
- 19、在过新年、庆六一等活动中感受节日的快乐气氛，体验节日的快乐。

中班:

- 1、知道自己是独一无二的，没有任何自己完全一样，喜欢自己的长相。
- 2、愿意用自己的特殊才能（跳舞、唱歌、讲故事等）为大家服务。
- 3、知道人有喜怒哀乐等情绪，会用语言表达自己的喜好、需要以及情感。
- 4、感受与了解周围环境的变化，并能很快适应遇到困难和挫折时，愿意动脑筋想办法，自己尝试解决。
- 5、对劳动有兴趣，愿意为同伴和集体服务，能以积极愉快的情绪参加各种活动，对完成任务有信心。
- 6、喜欢和同伴共同游戏。
- 7、主动与认识的人打招呼，愿意与人聊天交谈。
- 8、学习用正向的方法（语言提示、商量等）表达自己的需要与想法。
- 9、能安静的倾听别人的发言、交谈、说话，不随意插嘴。
- 10、知道不能把集体和他人的东西带回家占为己有。
- 11、努力遵守集体活动（关系、进餐、散步、午睡、游戏等）的各项规则。
- 12、了解简单的公共规则（不随地吐痰、不乱扔果壳纸屑、不大声喊叫等），并自觉遵守。
- 13、在绘画、阅读活动中，努力保持正确的读写姿势。
- 14、感知与了解自己的生活会与他人劳动的关系，感激劳动者，尊重和爱戴他们。
- 15、认识并喜欢家乡著名的风景名胜和环境，了解中国最著名的风景名胜，感受其中的美。
- 16、认识并尊重国旗、参加幼儿园的升国旗活动。
- 17、在主要的节日活动中，体验节日的快乐气氛，能用绘画、制作等表现自己的感受。
- 18、了解家乡独特的传统民俗和民间工艺、特产，有求知和学习的愿望。

大班:

1、知道自己是一个独立的人，有着与别人相同和不同之处，对自己的优点和进步感到自豪和光荣。

2、敢于面对自己的缺点和错误，有改正的愿望和行动。

3、不害怕环境的变化，在新环境中能自己照顾自己。

4、热爱劳动，有责任心，在劳动过程中有始有终的做完每一件事。

5、愿意接受有难度的任务，尝试新活动。

6、遇到困难和挫折时，不气馁，敢于不断尝试。主动准确地使用礼貌用语。

7、愿意与周围的人（幼儿园、邻里）打招呼、说话或开展访问活动。

8、知道接待客人的方法，主动与客人聊天。

9、主动带年幼的同伴共同游戏，体验大带小的快乐。

10、愿意和众多的同伴合作游戏，能坚持到底完成预定的游戏、活动内容。

11、能友善的对待外国友人，礼貌的与他们交流。

12、愿意听从成人和同伴的劝告，不做危险的事。

13、熟悉有关安全、交通、环保的标记，愿意按标记的提示行动。

14、会用轮流、合作、交换、等待等方法与同伴游戏。

15、会根据需要自己制定区域游戏的规则并制作相应的提醒标记。

16、有环境保护的意识，当发现别人有不当的行为时敢于劝阻。

17、了解各行各业劳动者的工作，感激他们的劳动付出，尊重他们的劳动成果。

18、关注家乡的新成就，为家乡的变化而感到自豪。

19、知道中国的首都在北京，认识并尊重国徽，学唱国歌，为自己是中国人自豪。

20、了解传统民间节日的由来和庆贺方式，喜欢民俗习惯。

21、了解江苏著名的民间工艺，萌发对民间工艺的兴趣。知道中国是一个多民族的国家，尊重少数民族。

语 言

小班:

- 1、会安静倾听别人说话，并用眼睛注视讲话者。
- 2、能听懂大人说话的意思。
- 3、理解简单的指令和要求，初步学会识记成人的指令要求。
- 4、听懂普通话，愿意说普通话，能识别普通话的基本发音。
- 5、用语言表达自己的需求和愿望。
- 6、喜欢与同伴交流，知道在与别人对话时要轮流发言。
- 7、能用短句讲述事件的经过，并能使别人听懂。
- 8、对自己感兴趣的事物提出简单的问题。
- 9、喜欢听故事、诗歌等，愿意参加文学活动，对文学作品的语言感兴趣。
- 10、初步理解文学作品的主要内容，能用语言、动作、表情等方式表达自己对文学作品的理解。
- 11、在文学作品原有基础上扩充想像替换或仿编诗歌、散文中的一个部分。
- 12、对阅读图书感兴趣，初步建立口头语言和书面语言的对应关系。
- 13、会一页一页地翻书，看完后能将书放回原处，会独立辨认图书中的人或物。

中班:

- 1、对教师及同伴的言谈话语持有兴趣，带有亲近感倾听并参与谈话。
- 2、能集中注意力专心地倾听别人讲话，不中断别人的讲话。
- 3、能听懂并理解较复杂的指令和规则，并能正确、较迅速地按要求行动。
- 4、会使用普通话，能正确发好翘舌音和舌根音。
- 5、理解较多的形容词、副词、代词、数量词等的词义。
- 6、能大方的在集体面前较连贯地表达自己的需要、兴趣和想法。
- 7、学习发起谈话的方法，对所听到的信息及与相关的评论、行动。
- 8、会用合适的语言习惯与同伴对话交流。
- 9、能用较连贯的语言有顺序地表达事件的主要经过。
- 10、能清楚地提出自己想问的问题。
- 11、喜欢欣赏不同题材的文学作品，积极主动参加文学活动，感受文学作品语言的丰富和优美。
- 12、理解文学作品的人物形象，感受作品所表达的情感，能运用较恰当的语言、动作、绘画等方式表达自己的理解。
- 13、能根据文学作品的人物形象扩展想像，仿编或续编一个情节和一个画面。
- 14、能独立的看书，对词汇、语法敏感，对日常生活中常见的符号、标识、文字感兴趣，阅读过程中初步了解汉字的由来。
- 15、懂得爱护图书，会按页码的顺序阅读单页多幅的图书，有正确的阅读姿势。

大班:

- 1、能专心、有礼貌、有兴趣地倾听他人的讲话，并能积极回答。
- 2、能持续一段时间倾听，理解对方的观点。
- 3、不断提高倾听的精确程度，从中获取有用的信息。
- 4、能听懂多重指令，并能按顺序行动。对生活中的语音、声调节奏敏感，能辨别不同语言、声调、节奏所表达的含义（情绪、态度等）。
- 5、能用普通话与人交流，表达自己的意思。
- 6、能应恰当的语言表达自己的所见所闻及心理感受。
- 7、运用自己所学过的词汇来丰富自己的谈话内容，学习使用较复杂的句子。
- 8、愿意与不太熟悉的人交谈。
- 9、能清楚地讲述事情的前后经过，语言清楚完整。
- 10、会用多种方式提出问题。
- 11、喜爱欣赏不同体裁、不同风格的文学作品，在文学活动中积极感受、积累艺术语言，并尝试在适当场合中运用。
- 12、理解文学作品的主题、情感，能运用语言、动作、绘画等形式创造性的表达自己的理解。
- 13、能根据作品提供的线索进行续编和创编。
- 14、能专注地阅读图书，知道画面与文字的对应关系，有兴趣阅读图书中的简单文字和认读规律。
- 15、喜欢制作图书，进一步了解图画书的构成。
- 16、会正确握笔，掌握基本的书写姿势。

音 乐

小班:

1、歌唱活动。

(1) 喜欢参加歌唱活动。

(2) 学习用正确的姿势唱歌，能听前奏整齐的开始，音域在C~G之间，用自然的声音唱歌，初步理解和表现歌曲的形象和情感。

(3) 愿意为熟悉、短小、工整的歌曲替换部分歌词。

2、韵律活动。

(1) 愿意参与音乐游戏和有简单舞蹈动作的活动，能随音乐作简单律动。

(2) 基本能随音乐的变化改变动作的力度和速度。

(3) 能用手、脚等简单的身体动作表现音乐的情感和内容，体验用动作、表情姿态与人沟通的方法和乐趣。

(4) 自己想出简单的动作进行创造性的表现。

3、节奏活动。

(1) 喜欢玩弄打击乐器，喜欢参与集体的演奏活动。

(2) 能独立地随熟悉的音乐有节奏地齐奏，学习看指挥开始和结束演奏。

(3) 大胆地用乐器演奏表达对音乐的感受。

(4) 体验创造性地变化演奏方案的乐趣，了解并学习遵守演奏打击乐的基本规则。

4、欣赏活动。

(1) 喜欢倾听、观赏周围环境中各种事物的形态、声音和运动状态。

(2) 能听辨出差别明显的高低、强弱、快慢，了解进行曲、舞曲、摇篮曲、劳动音乐的性质。

(3) 喜欢用自己的体态、嗓音和动作参与欣赏活动。

(4) 能在短时间内集中注意的倾听或观看自己喜欢的音乐舞蹈表演。

中班:

1、歌唱活动。

- (1) 喜欢演唱自己熟悉的歌曲。
- (2) 用正确的姿势歌唱，会听间奏，音域在C~A之间。
- (3) 能用自然的声音唱歌，学习用不同的速度、力度、音色变化来演唱。
- (4) 喜欢位熟悉、短小、工整的歌曲替换歌词并尝试将创编的歌词填入歌曲。

2、韵律活动。

- (1) 学习随音乐做简单的舞蹈动作，喜欢参与韵律活动。
- (2) 基本能随音乐的变化改变动作的力度、速度、节拍等。
- (3) 能用动作表现音乐的结构性相等，进一步增强用动作、表情、姿态与人沟通的能力。

- (4) 初步了解一些创编韵律动作组合的规律。

3、节奏活动。

- (1) 喜欢随音乐演奏打击乐器，学习几种乐器的演奏，学习用打击乐器设计简单的固定节奏型。

- (2) 自由探索和尝试几种打击乐器的演奏方法，能进行简单的打击合奏并保持自己的速度和节奏型。

- (3) 大胆地用乐器、自然物的不同音色、节奏型表现对音乐的感受和对事物的认识。

- (4) 养成爱护乐器的态度和习惯。

4、欣赏活动。

- (1) 喜欢倾听、观赏周围环境中各种事物的形态、声音和运动状态。
- (2) 学习用不同的艺术手段来表现欣赏音乐舞蹈的感受。
- (3) 能在一定的时间内比较集中注意地倾听、观看音乐、舞蹈、戏剧表演。

大班:

1、歌唱活动。

- (1) 积极地参与歌唱活动。
- (2) 用正确的姿势唱歌，会听间奏，音域在C~C1之间。
- (3) 能用自然、美好的声音唱歌，较恰当地表现。
- (4) 能基本独立的即兴编、即兴唱。

2、韵律活动。

- (1) 初步掌握几种舞蹈的基本语汇和律动的组合形式，积极参与韵律活动。
- (2) 基本能随音乐的变化改变动作的力度、速度、节拍等。

美 术

小班:

1、兴趣

(1) 在成人的引导下,学习观察周围环境,对常见的、形象突出并色彩鲜明的事物感兴趣。

(2) (2)愿意参加各种美术活动。

2、审美

(1) 喜欢周围生活用品、美术作品及环境中美的东西。

(2) 能用语言、表情动作表示对美好事物的喜爱亲近之情。

3、表现——绘画

(1) 大胆涂鸦或表现感兴趣的内容。

(2) 对色彩有兴趣,愿意尝试多种颜色或选用自己喜爱的颜色作画。

(3) 能认识常用的笔、纸等绘画工具,掌握使用方法,养成正确地握笔姿势,工具、材料摆放有序。

4、表现——泥工

(1) 了解泥的性质、质地。喜欢泥塑活动。

(2) 掌握简单的技能并能按照自己的意愿塑造简单的形象。

5、表现——纸工

(1) 会随意和有意识的撕纸,能撕出各种形状,并给予命名。

(2) 对折纸活动有兴趣,能折出简单的形象。

(3) 会使用糨糊粘贴。能用纸撕、剪或用现成的图形以及自然材料粘贴组成简单画面。

(4) 会用剪刀随意剪纸,直到安全使用剪刀的方法。

6、表现——其他形式

(1) 愿意欣赏故事、木偶剧、动画片、儿童剧、皮影戏、小歌剧等,感受其中的美。

(2) 能在游戏中借助角色、道具等表现自己对美的感受。

中班

1、兴趣

- (1) 对周围环境中美好的事物较敏感，并会主动观察。
- (2) 对各种美术活动有兴趣。

2、审美

(1) 会欣赏生活用品、美术作品、节日装饰、环境布置及四季景色中美的要素，获得美的感受，并能用语言、动作，表达自己的感受和理解。

- (2) 能与同伴交流自己和他人的作品。

3、表现——绘画

- (1) 能用各种线条和简单图形表现物体的基本部分和主要特征。

(2) 能在画布上简单地布局，根据自己的想像，有创造性地表现简单的情节。

- (3) 对色彩活动有兴趣，大胆使用多种颜色，并学习调配更丰富的色彩。

(4) 认识多种绘画工具，掌握正确的使用方法，会根据需要选择恰当的工具材料进行创作并会收拾整理美术工具、材料。

4、表现——泥工

- (1) 根据泥的性质塑造出物体的主要特征。

- (2) 会选择工具、材料进行创作并注意工具使用中的安全性，会收拾整理。

5、表现——纸工

- (1) 会看图折纸，并主动探索学习简单的折纸方法，折叠出简单形象。

- (2) 用自己剪出的图形和自然材料创造性粘贴组合画面，组成简单的情节。

6、表现——制作

- (1) 能利用自然物或废旧材料，按照自己的意愿和想像制作玩具。

- (2) 运用多种材料制作简单的装饰物参与环境布置。

7、表现——其他形式

- (1) 欣赏周围环境中美的故事，如建筑、园林、摄影作品等。

(2) 欣赏故事、诗歌、木偶剧、动画片、儿童剧、皮影戏、小歌剧等，并感受其中的美。

- (3) 在游戏或表演活动中，能选择合适的道具装扮自己，表现内心地感受。

大班

1、兴趣

- (1) 对生活中各种艺术形式有兴趣，能寻找和发现周围环境中的美好事物。
- (2) 喜欢参加多种美术活动并能有创造性地表现。

2、审美

- (1) 欣赏绘画作品、工艺品、建筑、节日环境、自然风景的美，并能用语言、动作、绘画等多种形式表达自己的感受和想像。
- (2) 能根据自己的经验和想像解释他人的美术作品，交流自己的感受和理解。对欣赏活动有兴趣。

3、表现——绘画

- (1) 能根据一定的主题，构思、组织形象，表现一定的内容和情节。
- (2) 能用色彩和线条表现较抽象的内容。
- (3) 会运用多种绘画工具和材料，创作他们熟悉的生活极感兴趣的内容。

4、表现——泥工

能按照自己的意愿塑造出物体的主要形象。并尝试合作表现出一定的情节。

5、表现——纸工

- (1) 能主动探索学习简单的折纸方法，折痕清晰、平整并能根据自己的想像对作品进行添画、组合等。
- (2) 较熟练地运用剪刀，剪贴平面作品或用软纸造型。对纸工活动感兴趣。

6、表现——制作

- (1) 尝试用纸、绳进行简单的编织、穿插。
- (2) 利用多种材料制作玩具。
- (3) 能独立或与同伴合作，收集运用多种材料布置环境。

7、表现——其他形式

- (1) 欣赏故事、诗歌、散文、动画片、木偶剧、儿童剧、小歌剧、展览、电影、京剧及其他中国传统戏剧等，能用语言、动作、绘画等形式表达自己的感受。
- (2) 能在游戏和表演活动中大方地表现自己。

科 学

小班:

- 1、观察周围常见自然物和自然现象的明显特征，获取粗浅的科学经验，并感受它们和生活的关系，初步了解它们与生活、与周围环境的具体关系。
- 2、表现出对自然物的好奇心，喜欢提问。
- 3、观察日常生活中直接接触的两三种科技产品的特征及用途，感受它们给生活带来的便利。
- 4、了解各种感官在感知中的作用，学习正确使用各种感官感知的方法，并能用各种感官去探究物体和材料。
- 5、用词语或简单的句子描述事物的特征或自己的发现，与同伴、教师交流。
- 6、掌握使用日常生活中常用科技产品的简单方法，参与简单的制作活动。
- 7、用简单的符号表示对事物的认识，注意到事物的变化过程。
- 8、逻辑观念：按物体的属性求同与分类，有初步的“集合”概念。
- 9、感知“一一对应”的关系并用“一一对应”的方法确定两组物体的“多”与“少”“以及”“等量”的关系。
- 10、量的系列：比较两个量的大小、长短。
- 11、按量的大小顺序或长短顺序给几个物体排序。
- 12、空间形体系列：以自身为中心指出物体的空间位置以及物体与物体之间的相对位置。
- 13、区分相连的与分离的物体、物体平的面与圆的面、封闭的与开放的图形。
- 14、数的系列：按顺序念数。对少量物体计数并说出总数。

中班:

1、获取有关自然环境中有生命物质、无生命物质及其与人类关系的具体经验，了解不同环境中个别动植物的形态特征和生活习性。

2、能仔细观察物体结构及其异同与变化。

3、了解四季的特征及其与人们生活的关系，观察简单的理化现象，获取感性经验。

4、了解周围生活中常见科技产品的具体知识和经验，初步了解它们在生活上的运用。并能运用技术设计的玩具来支持自己的学习和游戏。

5、学习综合运用多种感官感知事物特征，发展观察力、动手动脑、语言表达等综合能力。

6、用自己的语言描述自己的发现，并与同伴、教师交流。

7、学习使用常见科技产品的方法，运用简单工具进行制作活动。

8、积累科学技术能改善生活环境，提高生活质量的初步印象。

9、用简单的记录形式记录试验的过程，萌发尊重事实的学习态度。

10、逻辑观念：有初步的数目守恒观念。

12、以“类”“序”的观念给物体按数目分类和按差—数目排序。

13、给较多的连续量物体排序，发现序列的传递关系和双重关系。

14、数的系列：知道更多物体的进数计数方法和读法。将数量与数字进行匹配，理解数字代表的基数意义。

15、发现用作标志的数字，理解数字代表的序数意义。

16、在数列中发现数目的等差关系和相对关系。

17、量的系列：用自然物测量物体（包括确定时间长短），将“量”与“数”联系起来。

18、空间与形体系列：能发现物体排列的规律或按一定规律排列物体。

19、发现平面封闭图形的边角特征，能分辨相似图形，有图形守恒观念。发现图形之间的关系。

大班:

- 1、初步了解不同环境中的动植物及其与环境的相互关系。
- 2、关注周围生活中的环境污染现象和人们保护生态环境的活动，懂得珍惜自然资源，有初步的环保意识。
- 3、获取有关季节、人类、动植物与环境等关系的感性经验，形成四季的初步概念。
- 4、探索周围生活中常见的理化现象，获取有关的科学经验，表现出探索的兴趣。
- 5、体验周围生活中的现代科学技术及其在生活中的运用，了解现代通讯工具、交通工具的发展史。
- 6、逻辑观念：知道类与子类的关系，形成初步的类包含观念。
- 7、等分或不等分一个整体，发现整体大于每个部分，整体等于各个部分之和。
- 8、数的系列：用不同的方法划分一组物体，发现总数与部分数之间的包含关系、互补关系、互换关系。
- 9、在“加”与“合并”，“减”与“拿走”之间建立联系。
- 10、空间形体系列：确定某一目标的空间方位、指出前往目标的路径。
- 11、发现常见几何体的特征及几何体与平面图形之间的关系。
- 12、量的系列：有初步的长度守恒、容量守恒的观念。
- 13、知道可用简单的方法估计时间，有初步的时间观念。