**课题：复式条形统计图（一）**

**教学内容：**教材第89-90页例2、“练一练”和练习十六第1题。

**教学目标：**

1．认识复式条形统计图，学习根据收集、整理的数据完成复式条形统计图。

2．提高根据图中数据分析问题、解决问题的能力。

3．感受数学与生活的密切联系，发展数学应用意识。

**教学重难点：**

重点：让学生认识、填写、分析复式条形统计图。。

难点：根据收集、整理的数据在提供的表格中完成复式统计图。

教学准备：配套课件。

教学过程：

**一、创设情境，引入新课**

出示：例2复式条形统计图**（多媒体展示）**。

提问：这是什么统计图？它是由哪些部分组成的？

**二、设置疑问，激发需求**

1.提问：你能看懂这幅复式条形统计图吗？

学生交流，小组内说一说。

2.全班同学交流。

学生中可能出现以下三种情况：

（1）蓝色直条表示男生人数，粉色直条表示女生人数。

（2）优秀等级的男生有2人，女生有8人......

（3）男生中，优秀等级有2人，良好等级有10人......

3.逐一评价学生的各种方法**（实物投影展示学生的作品）**。

4.教学：简单介绍图例

5. 揭示课题

观察这幅新的统计图，它与我们以前学过的条形统计图相比有什么不同？**（多媒体出示动态对比图）**

**三、自主建构，探究新知**

1.认真观察，把自己了解到的信息和同学交流一下。完成p89统计表

2.分别提出教科书书第90页上面的三个问题，让学生逐一回答。

提问：你觉得看统计图方便，还是看统计表方便？

**四、经历过程，深化认识**

1．完成“练一练”。

完成五年级学生的体质健康测试统计表和图。

出示题目，学生独立完成，集体核对。在观察中，提醒学生如何去有序的完成统计图。

数据要注意对号入座，最后别忘了填写日期。

最后提问：从这张复式条形统计图中你了解了什么？

2.练习十六的第1题。**（实物投影当堂填写）**

小组交流。

全班交流。

**五、课堂总结**

|  |
| --- |
| 通过本节课的练习，你获得了哪些解决问题的经验？  板书设计：  复式条形统计图  直观  形象  便于比较 |