



由春游引发的户外游戏的 思考与实践

南京市莲花嘉园第一幼儿园

赵凤鸣

2018年8月28日

目录

1

我们还想玩滑草

2

春游项目大变身

3

户外游戏再思考

4

主题活动又延伸





1

我们还想玩滑草

幼儿园里怎么玩？



春游中最受欢迎的项目

4月，春暖花开，万物复苏。我们幼儿园前往俊红水果乐园进行了春游，其中最受孩子们欢迎的项目就是滑草。而和平时与父母一起玩的不一样的是，整个过程中，小朋友们自己把滑车推上山坡，再滑下来，体验着自我服务的成功，体会着滑草带来的快乐。春游归途中，孩子们意犹未尽：滑草真好玩，不知道什么时候还能玩呢？



探索

幼儿园有一个小山坡，孩子们惊喜地把滑草的经验迁移到山坡上来，可是没有坦克车能怎么滑呢？找来了各种小车，孩子们自主探索着，因为小车的速度很快，有些孩子不敢尝试……



发现

教师在此时发现了孩子们的问题，也想尝试的小朋友怎么办呢？我们就开始在幼儿园里搜寻各种材料……



改变

当幼儿发现了小摇马下面的底座时十分想尝试，玩起来也不那么刺激了，更多的幼儿敢于尝试了。这一次探索与改变的过程，幼儿体会到了成功。

The background is a light blue and white watercolor wash. In the top left, there are green leaves and a pink flower. In the top right, a green and purple butterfly is flying. In the bottom right, there are green cacti and orange flowers. The number '2' is centered in a dark green circle, with three smaller circles around it.

2

春游项目大变身

能玩的原来有这么多.....

幼儿园里怎么玩？



滑草引起幼儿的积极讨论和教师的反复思考

回到幼儿园后，看到孩子们那么喜欢玩滑草，老师也开始思考：我们可以将幼儿喜欢的项目在幼儿园里实现吗？

当我们讨论过后，答案是YES!我们便启动了户外游戏计划。

想玩的项目

引导幼儿发散思维，从春游和亲子游的不同角度思考自己喜欢在户外玩的游戏项目。

需要的材料

迁移已有经验，收集准备材料。

玩法及规则

根据会玩的游戏和同伴的商量自定玩法和规则

经验迁移·能力提升



把适当的材料放到不同的场地去实践。



把不同的材料串联起来去游戏。



同样的材料发散不同的玩法。



每一次经验的迁移中，老师都做一个观察者、引导者。

越来越多的春游
项目浮出水面

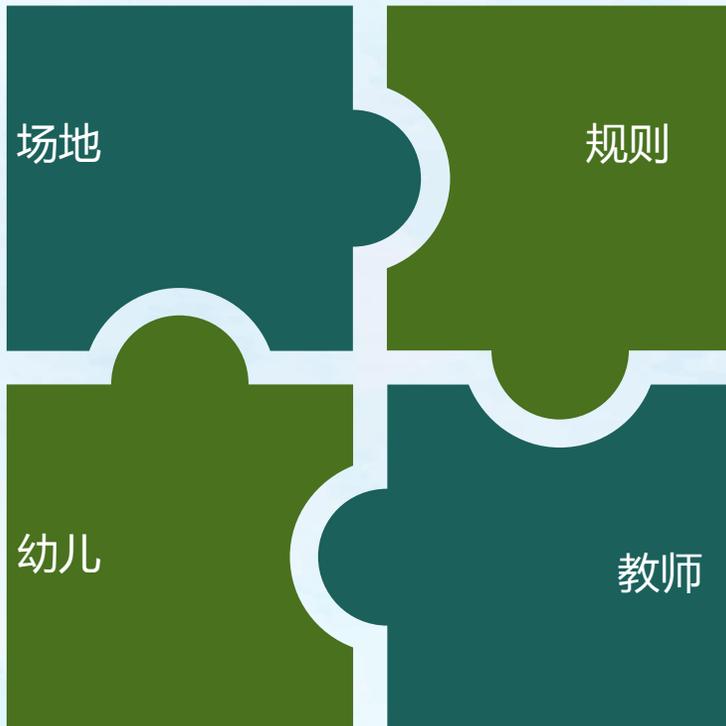
改变



与大班幼儿探讨生活中的马路形式，迁移生活经验，将往返车道按生活实际进行设计改造，教师进行现场绘画。

。

游戏场地设计和规则制定都来源于幼儿的生活，在游戏中幼儿更自主、更守规则，并生发出小警察的角色增加游戏中的角色互动。



幼儿根据生活中的交通规则牌制订交通规则，将各类规则在游戏开展过程中进行深入执行。

切实关注幼儿的游戏方式、游戏水平，为幼儿的游戏服务，从放手开始.....

越发丰富的游戏



我是小小洗车工

01

我们启发幼儿将经验延伸到幼儿园户外游戏，将幼儿园模拟成为一个小社会，幼儿在其中扮演不同的角色，提升不同方面的能力，促进幼儿的全人发展。

租车公司开业啦



公园里的冰淇淋店



02

在游戏开展过程中，教师充分发挥支持引导的作用，我们开始学会退到他们身后，带着欣赏的眼光去赏识与发现他们的力量，停下脚步。

03

小车游戏的充实过程：租车、洗车、交警、巡逻车……来源于生活，服务于游戏。以这样的模式为范本，幼儿不断发掘新鲜问题，讨论新游戏，生发新想法，游戏越玩越快乐。

The background features a soft, watercolor-style illustration of a light blue sky with white clouds. In the top-left corner, there are green leaves and a pink flower. In the top-right, a green and purple butterfly is shown in flight. The bottom-right corner contains a cactus with orange flowers and a pink rose. The number '3' is centered in a dark green font, enclosed within a large, thin green circle. Three smaller green circles are positioned around the main circle: one to the left, one above, and one to the right.

3

户外游戏再思考

努力体会“五好”游戏的过程

游戏变变变



被动玩耍

根据场地设计游
戏、规定游戏规
则和玩法

实践中的转变



主动计划

根据需要设计游
戏、寻找材料、
制定规则

五好游戏



环境
好开放

时间
好充裕

孩子
好自由

老师
好轻松

游戏
好快乐

游戏过程：鼓励幼儿发现自己感兴趣的事，并敢于思考和探究，通过自己的努力得到答案和结果，解决过程中出现的问题，教师将这样的过程记录下来，在每个过程中，都会看到有想法、敢行动、会学习的儿童。

深入浅出·深度挖掘



游戏主张——
我的时间我做主
我的场地我选择
启动全园自主选择牌



游戏精神——
涉及安全、健康的问题教师干预
其余给幼儿充分时间自主解决

有效措施——
户外游戏发现之旅提升教师
观察能力，提高幼儿表现表
达能力

户外游戏发现之旅——开启一段师幼共同探索的旅程



● 解决问题

- 幼儿在游戏过程中通过教师的不断引导，探索出不同的解决问题的方法，提升解决问题的能力。



● 计划在前

- 从小到大都有计划，对场地的选择、活动的安排都需要不断计划，计划在前，提高幼儿规划性的养成。

● 表现表达

- 幼儿将游戏的过程、想法和感受通过绘画、表演的形式进行表现表达，不断提升艺术表现能力。师幼对话，打开游戏给我们的思路

● 真正对话

- 师幼对话，打开游戏给我们的思路；幼幼对话，分享游戏中的“新大陆”；家园对话，让家长看到每一次学习的发生……



The background is a soft, watercolor-style illustration of a bright blue sky with white clouds. In the top-left corner, there are green leaves and a pink flower. In the top-right, a purple and green butterfly is shown in flight. The bottom-right corner features a green cactus with orange flowers and a pink rose. The number '4' is centered in a dark green font, enclosed within a dark green circular arc. Three small dark green circles are scattered around the number: one to the left, one above, and one to the right.

4

主题活动又延伸

春天

春游活动是我们当下正在开展的主题活动中的一个线索，随着幼儿园对主题的深入开展和户外游戏的有效研究，我们的主题活动又进行了拓展和延伸。同时我们也在思考，其他主题可以有这样的延伸吗？



头脑风暴·思维发散



幼儿将学会的清洁方法用于户外玩具，开设洗车店，定了清洁日，在游戏中实践、练习。

干净小达人

将池塘、菜地、兔笼、自然角有效结合，从水、陆两种动物出发，利用户外游戏资源与动物互动，了解动物生活习性、生存环境。

动物乐园

主题线索

在主题活动开展过程中，我们会通过教研活动进行主题线索的拓展，教师开展头脑风暴，思考有没有户外游戏中的价值，再观察儿童在主题活动中的表现，在主题中预设一部分生成活动，让户外游戏与主题之间的有效衔接。

蔬菜主题

学会搭建菜场自由买卖，在种植园不断播种、观察、记录、探究，骑着小车开设蔬菜外卖服务。

车车总动员

利用幼儿园已有车辆资源开展租车、洗车、外卖、快递等不同游戏，收集家中车辆开设车展，体验不同车辆的有趣玩法，丰富对车的认知

问题不怕多·只怕有心人



环境
好开放

时间
好充裕

孩子
好自由

老师
好轻松

游戏
好快乐

我园刚开园满两年，在户外游戏的研究中还有许多的问题，在落实课程游戏化的精神过程中也有茫然、有困惑，但是我们一直忠于最根本的理念：从幼儿出发·为儿童服务，让我们在游戏中学会了倾听儿童，感受儿童，这样的举措真正让我们感受到与幼儿共成长的快乐与成功。



谢

谢



不足之处
敬请批评
指正

