**南京市江东门小学 语文 学科作业设计、反馈表**  2022年6月2日

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 作业内容 | 作业目标 | 作业属性 | 作业质量 |
| A作业：1. 2、3
 | B作业：1. 2、 3、4
 | 探查研究 | 巩固复习 | 焦点靶向 | 习得训练 | 创新实践 | 难度预估 | 预估用时 | 题目来源 | 题目类型 | 选做人数 | 实际用时 | 实际难度 | 作业效果 |
| 作业1：预习26课。 | √ |  |  |  |  | A | 8 | 教材 | 课前预习 | 115 | 5 | A | A |
| 作业2：背诵日积月累并抄写。 |  | √ |  |  |  | B | 10 | 教材 | 巩固 | 115 | 12 | A | A |
| 作业3：完成习作六《我的“自画像”》 |  |  |  |  | √ | B | 30 | 教材 | 写作练习 | 115 | 25 | B | B |
| 作业4：读《十万个为什么》，完成出题。（选做） | √ |  |  |  |  | B | 20 | 自主创编 | 课外阅读 | 68 | 30 | B | B |

备注：1、每项作业后面在符合得作业目标、作业属性后打“√”。

1. “难度预估”和“实际难度”分A、B、C三个等级，A为较简单，B中等，C为较难。
2. “预估用时”和“实际用时”以分钟为单位填写数据。
3. “选作人数”按照分层作业各题参与实际人数填写。
4. “题目来源”可选：1、教辅 2、参考资料 3、借鉴改编 4、自主编创 5、学生自编
5. “作业效果”可填：A、B、C；A为效果良好，B为效果较好，C为效果不理想。

 7、“A作业”“B作业”栏内填写选做的作业选项。