**述 职 报 告**

**南京市莫愁湖小学 张 科**

从教以来，我始终从严要求自己，工作兢兢业业、勤勤恳恳、与时俱进、不断创新，在德、能、勤、绩等方面表现优异，圆满地完成了各项教育教学任务。现主要将本人2020年以来的工作情况总结报告如下：

一、坚定政治立场，严守师德规范。

作为一名党员教师，我始终坚持把坚定正确的政治方向放在首位，认真学习党的路线、方针和政策，特别是党的二十大以来，系统学习习近平新时代中国特色社会主义思想和习总书记关于教育工作的系列讲话精神，深入研读习近平新时代中国特色社会主义思想的内涵，在大是大非面前，旗帜鲜明，立场坚定，体现出党员教师高度的责任感和使命感。忠诚于党的教育事业，热爱本职工作，安心三尺讲台，默默耕耘，无私奉献，有良好的师德风范和教师素养。一直坚持出全勤，从未出现过迟到、早退和旷工现象。工作上积极主动，勇挑重担，顾全大局，常常超负荷工作。2021年和2022年，在学校民主评议党员活动中，连续两年被评为优秀共产党员。

二、业务能力

**（一）潜心育人，润物无声。**

作为教师，我深深意识到“教育的艺术在于鼓舞和唤醒”，教育的过程是创造性很强，又极富挑战性的过程，只懂教书不会育人，不是一个合格的教师，我谨记陶行知先生的一句话：“捧着一颗心来，不带半根草去。”全身心地投入到教育教学工作中，对待学生坦诚而不鲁莽、关心而不骄纵、信任而不包庇，因而在学生当中树立了良好的师长形象，使学生“敬而亲之”。从教24年，有13年时间在从事班主任工作，使我在德育管理方面形成了一些独特的方法，管理水平也不断提高，取得了较好的成绩。“勤奋努力，奉献爱心”是我当班主任的信条。担任班主任期间，我能够坚持正面教育，大胆从心理素质方面探索德育教育的触发点，关心学生，爱护学生，言传身教，所带班级班风正派，积极向上，师生关系和睦融洽，班级学生在德、智、体等各个方面都得到了全面发展，受到师生和家长的一致好评。2020年以来，所带班级先后荣获了学校高年级古诗文大赛一等奖、篮球技能挑战赛四年级组团体一等奖、学校体质测试班级联赛优秀班集体、学校冬锻节四年级接力跑团体第一名、第二届迎新年合唱比赛二等奖、学校冬锻节长绳项目五年级团体第二名、主题黑板报评比五年级一等奖、“乐成娃娃学汉字”活动优秀组织奖、学校阳光体育大课间比赛五年级二等奖、学校体质测试班级联赛优秀班集体、第四届“金色莫小、银杏传情”文化活动优秀组织奖、第三届迎新年歌咏比赛二等奖、月月赛长绳项目六年级组团体第一名、学校春季运动会接力跑项目六年级组团体第二名以及学校读书节活动“书香班级”等多项荣誉称号。

**（二）勤勉教学，成绩突出。**

作为一名教师，我始终把“教书育人”作为第一要务，教学中，我始终把学生的“学”放在教学的核心位置，相信每个学生都有各自的兴趣、特长，面向每个学生，因材施教。在教学方法的设计上，注重激发学生的主体意识，每节课都设计让学生主动参与的问题和环节，开展形式多样的“自主学习”“合作学习”“探究学习”，激发学生的表现欲和探究欲，在轻松活泼的互动之中锻炼和发展了学生的语文综合素养。2020年以来，先后开设校级公开课3次，区级公开课（讲座）3次。所带班级在历次统考或者调研中，成绩优异，受到学校领导、师生和家长的一致好评。

**（三）教研引领，讲求实效。**

我始终把教育科研放在重要的位置，把成为一个研究型的教师作为自己的奋斗目标，不断鞭策自己，勤奋学习，努力提高自己的理论和教科研水平。积极参加教研组的集体备课活动，与同科组老师一起钻研教材、教法与学法，共同开发教学研究专题。为适应新时代的教学要求，近两年我着眼于培养学生的语文核心素养，积极开展相关教育科学研究，独立开展的南京市第九期个人课题《语用学视角下的小学高年级语文教学策略实践研究》，于2018年12月通过南京市教科所和南京市教育科学规划领导小组办公室验收结题。申报的《语用学视域下的小学语境教学策略研究》（市规划个十二字第Eb4453号）于2021年9月被立项为南京市教育科学规划第十二期“个人课题”。2021年6月，作为课题组核心成员参与的江苏省教育科学规划课题《儿童立场视域下展学课堂的深化研究》（C-c/2018/02/06）顺利通过专家评审结题。2020年以来，撰写了多篇教学研究论文，2020年6月，撰写的教育案例《<鞋匠的儿子>带来的语用学思考》，获2020年度区优秀教育案例三等奖；2020年12月，撰写的教学论文《在中华母语文化语境中学用汉字——以高年级统编语文教材为例》获第二届南京市汉字学习研究论文二等奖；2020年6月、12月，撰写的教学论文《释放汉字文化活力 弘扬中华传统文化》分别获区一等奖和市三等奖；2022年7月，撰写的教学论文《循着汉字的脚步——易混易错字教学难题破解之道》发表在省级刊物《教育研究与评论》（2022年第21期）上；撰写的习作教学案例《写活想象 妙笔生花》发表于首都师范大学主办的《语文导报（五六年级版）》2023年7月19日（总第5402期）第4版。

三、悉心带领年轻人，携手共同进步。

作为中小学高级教师，我在做好自己本职工作的同时，认真参加教研组、备课组活动，通过带领青年教师一起参与课题研究、推进课堂教学改革等方式，积极承担培养青年教师的工作。2020年以来，所带领的青年教师高敏老师积极开展课题研究，深入研究课堂教学优化策略，认真撰写教学论文，在教育教学等方面均取得明显成绩，2020年以来，该教师所承担的课题研究已先后通过区级和市级立项，在区级层面开设公开课3次，在区第六届中小学教师微课竞赛中获得二等奖，撰写的论文有3篇获得区级一等奖，4篇获得区二、三等奖，在区作业设计评比中获得二等奖，该教师已经逐步成长为被大家认可的年轻教学新秀和出色的班主任。

总之，在教育教学工作中，我自觉以“学高为师，德高为范”为标准，切实履行了一名教师应尽的职责。虽然取得了一点微不足道的成绩，但自知前面的路还很远。我将以这次学科带头人评选为契机，继续提升自己的政治修养和业务水平，在自己的本职岗位上，不断为教育事业贡献自己的一点绵薄之力。