******2021年部编版二年级（上册）第五单元测试卷**

**一、积累运用**

**1.读拼音，写词语。**

 xì cháng jǐng yán kǒu kě nán guā

shān jiǎo qián miàn qí ɡuài kě ài



**2.用“√”给加点的字选择正确的读音。**

（1）小民答（dá　dā）应妈妈上课认真回答（dá　dā）老师的问题。

（2）现在懒惰，将（jiāng　jiàng）来就会难过，现在勤奋，以后我就能实现愿望，成为一名海军上将（jiāng　jiàng）。

**3.按要求完成练习。**

（1）选择正确的字填空。

　 高（　　）　　　 蜜（　　）　　 　刀（　　）

 　（　　）饭　　　 （　　）闹　　　 （　　）写

（2）照样子，写词语。

例：冻得（直打哆嗦）

热得（ ）　　冷得（ ）　　疼得（ ）

（3）写反义词。

温暖——（　　　）　　懒惰——（　　　）　　难过——（　　　）

**4.先补充词语，再完成练习。**

一（　　）牛 一（　　）树 一（　　）山 一（　　）鸟

（　　）（　　）观天　 （　　）言（　　）语　 得过（　　）（　　）

（1）请再写两个“（　　）言（　　）语”形式的词语。

（　　）言（　　）语　　　　（　　）言（　　）语

（2）形容胸无大志，没有长远打算的词语是 。

**5.按要求完成句子练习。**

（1）例：（蓝蓝的）天上飘着（朵朵）白云。（照样子，写句子）

①（　　　　　　）树上挂着（　　　　　　）苹果。

②（　　　　　　）太阳照在（　　　　　　）湖面上。

（2）叶子上的虫子还用治？（改为陈述句）

（3）圆圆的 小猫 眼睛 一条线 在阳光下 眯成（连词成句）

**6.根据课文内容连一连。**

《坐井观天》　 做任何事都得注意事物之间的联系。

 《寒号鸟》 要根据情况的变化来思考和处理问题。

 《我要的是葫芦》 看问题要全面，站得高看得远，不能自以为是。

 《刻舟求剑》 不能只顾眼前，要做长远打算。

**7.先把古诗补充完整，再完成练习。**

江雪

（　　）（　　）鸟飞绝，（　　）径（　　）踪灭。

 （　　）（　　）蓑笠翁，独钓（　　）（　　）（　　）。

这首诗的作者是 代诗人 ，这首诗是描写 季的景色。

**8.遇到下面的情况，你该怎么和别人商量呢？想一想，并写下来。**

如果你向你的好朋友果果借的书没有看完，想再多借几天，你该怎么和她说呢？

**二、阅读理解**

**9.课内阅读。**

寒号鸟（节选）

寒冬腊月，大雪纷飞。北风像狮子一样狂吼，崖缝里冷得像冰窖。寒号鸟重复着哀号：“哆啰啰，哆啰啰，寒风冻死我，明天就做窝。”

天亮了，太阳出来了，喜鹊在枝头呼唤寒号鸟。可是，寒号鸟已经在夜里冻死了。

（1）“窖”字一共有 画，偏旁是 。

（2）文中画线句子运用了 的修辞手法。模仿文中画线句的修辞手法写一句话。

（3）请问你喜欢文中的寒号鸟吗？为什么？

**10.课外阅读。**

屋顶

公鸡和兔子、鸭子是邻居。

一天中午，兔子向公鸡借个盆，公鸡说：“我自己要用，不借。”

傍晚，突然刮起了大风，下起了大雨。公鸡的屋顶被大风吹掉了。它急得又叫又跳。兔子、鸭子听见了公鸡的叫声，都放下了手里的活，跑来帮公鸡抢修屋顶。风停了，雨停了，屋顶修好了。

公鸡看看修好的屋顶，再看看满身泥浆的兔子、鸭子，公鸡不由得脸红了。

（1）这篇短文有（　　） 个自然段。

（2）用“——”画出兔子、鸭子帮助公鸡修屋顶的句子。

（3）公鸡脸红了是因为（　　）

①公鸡很生气。

②公鸡很着急。

③公鸡很难为情。

（4）文中讲了 、 和 之间发生的故事，我

最喜欢文中的 ，因为

 。

（5）通过这个故事，你明白了什么道理？

**三、表达**

**11.写话乐园。**

在下列词语中最少选择五个词语，编成一个有趣的小故事。（不少于100字）

森林 大象 清晨 沙粒 婆婆 小草 小溪 蝴蝶

**2021年部编版二年级（上册）第五单元测试卷**

**一、积累运用**

**1.读拼音，写词语。**

 xì cháng jǐng yán kǒu kě nán guā

shān jiǎo qián miàn qí ɡuài kě ài



【答案】细长 井沿 口渴 南瓜 山脚 前面 奇怪 可爱

**2.用“√”给加点的字选择正确的读音。**

（1）小民答（dá　dā）应妈妈上课认真回答（dá　dā）老师的问题。

（2）现在懒惰，将（jiāng　jiàng）来就会难过，现在勤奋，以后我就能实现愿望，成为一名海军上将（jiāng　jiàng）。

【答案】（1）dā　dá　（2）jiāng　jiàng

**3.按要求完成练习。**

（1）选择正确的字填空。

　 高（　　）　　　 蜜（　　）　　 　刀（　　）

 　（　　）饭　　　 （　　）闹　　　 （　　）写

（2）照样子，写词语。

例：冻得（直打哆嗦）

热得（ ）　　冷得（ ）　　疼得（ ）

（3）写反义词。

温暖——（　　　）　　懒惰——（　　　）　　难过——（　　　）

【答案】（1）峰　蜂　锋　　炒　吵　抄

（2）示例：直冒汗 直发抖 脸变色

（3）示例：寒冷　勤快　高兴

**4.先补充词语，再完成练习。**

一（　　）牛 一（　　）树 一（　　）山 一（　　）鸟

（　　）（　　）观天　 （　　）言（　　）语　 得过（　　）（　　）

（1）请再写两个“（　　）言（　　）语”形式的词语。

（　　）言（　　）语　　　　（　　）言（　　）语

（2）形容胸无大志，没有长远打算的词语是 。

【答案】头 棵 座 只 坐　井　自　自　且 过

（1）示例：三 两 千 万

（2）得过且过

**5.按要求完成句子练习。**

（1）例：（蓝蓝的）天上飘着（朵朵）白云。（照样子，写句子）

①（　　　　　　）树上挂着（　　　　　　）苹果。

②（　　　　　　）太阳照在（　　　　　　）湖面上。

（2）叶子上的虫子还用治？（改为陈述句）

（3）圆圆的 小猫 眼睛 一条线 在阳光下 眯成（连词成句）

【答案】示例：（1）①粗壮的　又大又红的

②红红的　平静的

（2）叶子上的虫子不用治。

（3）小猫圆圆的眼睛在阳光下眯成一条线。

**6.根据课文内容连一连。**

《坐井观天》　 做任何事都得注意事物之间的联系。

 《寒号鸟》 要根据情况的变化来思考和处理问题。

 《我要的是葫芦》 看问题要全面，站得高看得远，不能自以为是。

 《刻舟求剑》 不能只顾眼前，要做长远打算。

【答案】《坐井观天》——看问题要全面，站得高看得远，不能自以为是。

 《寒号鸟》——不能只顾眼前，要做长远打算。

 《我要的是葫芦》——做任何事都得注意事物之间的联系。

 《刻舟求剑》——要根据情况的变化来思考和处理问题。

**7.先把古诗补充完整，再完成练习。**

江雪

（　　）（　　）鸟飞绝，（　　）径（　　）踪灭。

 （　　）（　　）蓑笠翁，独钓（　　）（　　）（　　）。

这首诗的作者是 代诗人 ，这首诗是描写 季的景色。

【答案】千 山 万 人 孤 舟 寒 江 雪

唐 柳宗元 冬

**8.遇到下面的情况，你该怎么和别人商量呢？想一想，并写下来。**

如果你向你的好朋友果果借的书没有看完，想再多借几天，你该怎么和她说呢？

【答案】示例：果果，我想和你商量一件事，你借我的书太好看了，但是我没看完，你能再借我看几天吗？

**二、阅读理解**

**9.课内阅读。**

寒号鸟（节选）

寒冬腊月，大雪纷飞。北风像狮子一样狂吼，崖缝里冷得像冰窖。寒号鸟重复着哀号：“哆啰啰，哆啰啰，寒风冻死我，明天就做窝。”

天亮了，太阳出来了，喜鹊在枝头呼唤寒号鸟。可是，寒号鸟已经在夜里冻死了。

（1）“窖”字一共有 画，偏旁是 。

【答案】十二 穴

（2）文中画线句子运用了 的修辞手法。模仿文中画线句的修辞手法写一句话。

【答案】比喻 示例：她的笑容像花一样美丽。

（3）请问你喜欢文中的寒号鸟吗？为什么？

【答案】示例：不喜欢，因为它总是得过且过，最后失去了生命。（言之有理即可）

**10.课外阅读。**

屋顶

公鸡和兔子、鸭子是邻居。

一天中午，兔子向公鸡借个盆，公鸡说：“我自己要用，不借。”

傍晚，突然刮起了大风，下起了大雨。公鸡的屋顶被大风吹掉了。它急得又叫又跳。兔子、鸭子听见了公鸡的叫声，都放下了手里的活，跑来帮公鸡抢修屋顶。风停了，雨停了，屋顶修好了。

公鸡看看修好的屋顶，再看看满身泥浆的兔子、鸭子，公鸡不由得脸红了。

（1）这篇短文有（　　） 个自然段。

【答案】四/4

（2）用“——”画出兔子、鸭子帮助公鸡修屋顶的句子。

【答案】兔子、鸭子听见了公鸡的叫声……帮公鸡抢修屋顶。

（3）公鸡脸红了是因为（　　）

①公鸡很生气。

②公鸡很着急。

③公鸡很难为情。

【答案】③

（4）文中讲了 、 和 之间发生的故事，我

最喜欢文中的 ，因为

 。

【答案】兔子　鸭子　公鸡

示例：兔子　虽然公鸡没有借盆给它，但是它依然乐意帮助公鸡

（5）通过这个故事，你明白了什么道理？

【答案】示例：人与人之间要和睦相处，要尽自己最大的能力去帮助别人。（大意相近即可）

**三、表达**

**11.写话乐园。**

在下列词语中最少选择五个词语，编成一个有趣的小故事。（不少于100字）

森林 大象 清晨 沙粒 婆婆 小草 小溪 蝴蝶

【答案】示例：

森林里，小草们快乐地成长着。

一天，一头大象突然来到这里。它在草地上踩呀踩呀，把小草们踩得东倒西歪。小草们“呜呜”地哭着说：“谁能来帮帮我们呀？”

这时，太阳婆婆听见了，说：“孩子们，我来帮你们疗伤吧。”她把光线洒到小草身上，小草伤口慢慢地变干了。太阳婆婆还把小溪中的溪水晒成水蒸气，然后又让水蒸气变成露珠。 到了清晨，珍珠般的露珠洒在小草上，小草们成长得更加茂盛了。