

“升班节”

活动背景:

成长，充满着无限的快乐，在那美好的心灵深处让成长的足迹留下抹不去的烙印，人总会经历成长，在每个人的成长过程中，快乐总是占大多数的。来到幼儿园学习、生活就是让孩子在快乐中成长，在成长中体会长大的乐趣。升入新的班级是孩子们的们成长的标志，是孩子们向往长大的一个历程。

活动总目标:

希望孩子在与同伴、家长和教师的共同活动下激发升班带来的自豪感。让孩子们通过“升班典礼”、“区域体验”等系列活动，感受到自我成长的足迹，初步培养他们的责任感。

“我上幼儿园”主题活动（2周）

一、主题目标：

- 1、初步感知并接受幼儿园的生活及本班教养工作人员，在园情绪基于稳定。
- 2、初步熟悉班级的生活、活动环境、感知幼儿园一日生活的主要内容及其规则。
- 3、在教师的帮助下愿意参加各种活动，初步体验幼儿园活动的乐趣。

二、主要活动安排：

	第 一 周		第 二 周	
预 成 活 动	1	综合：选标记	1	社会：笑脸娃娃
	2	语言：点点爱上幼儿园	2	音乐：拍手点头
	3	社会：我是××组的小朋友	3	语言：你是我的好朋友
	4	综合：快乐变变变	4	体育：小动物上幼儿园
	5	科学：孩子的好朋友——小兔子	5	美术：参观大班画展
	6	保健：小手真干净	6	综合：快乐的树

三、环境与资源：

- 1、创设温馨、充满童趣的班级环境，便利幼儿的使用和活动。
- 2、积极、主动地与家长沟通，向家长介绍幼儿在园一日生活的基本环节、内容与要求，幼儿在入园适应过程可能面临的困难和所需要的支持与帮助，以及家、园双方在幼儿入园适应阶段合作的要点，争取家长的支持与帮助。
- 3、为幼儿建立成长档案。
- 4、利用本园的各种教育资源，帮助幼儿接受、适应幼儿园生活，如组织“大带小”活动等。
- 5、请家长在家中经常与孩子谈话幼儿园生活有趣的事，与孩子一起玩模拟幼儿园生活、活动的游戏，经常与孩子谈论他们的好朋友。

四、区域设置及安排：

	名 称	材 料	内容与要求
预 成 活 动	生活区	不同形状的彩色木珠、塑料绳	幼儿用塑料绳将彩色木珠一颗一颗地穿起来，可以做成一条项链带在脖子上。
	娱乐区	提供娃娃、汽车、小兔、小羊等布偶，有声响的小动物等玩具或幼儿自带的玩具。	幼儿自由玩耍，认识不同的玩具，并喜欢玩这些玩具。教师与幼儿共同玩耍，增进感情。
	益智区	提供 9 块左右的拼图。	幼儿尝试拼图，能把 9 块拼图对照图式摆放，拼成完整图形
	阅读区	《东方宝宝》、彩色故事书、《点点爱上幼儿园》挂图、幼儿用书	喜欢看书，看完后送回原处。
	建构区	提供插塑、及积木等拼插玩具。	幼儿自由摆放，拼拼插插。

综合活动 选标记

活动目标：

- 1、认识自己的物品标记，能用对应的方法找到存放自己物品的位置。
- 2、能区分自己与别人的物品，知道要用自己的杯子喝水，用自己的毛巾擦手，使用自己的物品。

活动准备：

- 1、实物图标若干张。
- 2、活动前已让幼儿选择自己喜欢的图标，教师在其中一张上写好幼儿的姓名，将图标中剩下的几张分别贴到茶杯架，毛巾架，杂物箱等处。

活动过程：

1、认图标。

出示插有实物图标的纸板，让幼儿回忆自己喜欢的图标，并在纸板上指出来。教师核对图标上的姓名，说对的就让幼儿将图标取走，说错的，教师可以给予一定的提示，如某幼儿选择的应是小白兔，教师可提示说：“你选的是一种长耳朵、短尾巴、一跳一跳走路的小动物。”

2、明确生活用品使用规则。

告诉幼儿，在幼儿园里每个人都要使用自己的一套生活用品：茶杯、毛巾、小床、杂物箱等。并说明每个小朋友只准用自己的用品。

3、寻找自己的生活用品。

教师让幼儿手持图标自由走动，去对应茶杯橱、毛巾架、杂物箱等处的相同图标，找到属于自己的生活用品所在位置后，再将手上的图标还给老师。

在活动中，教师可以提醒幼儿看看自己的图标，丰富幼儿方位的词汇和词句。

语言活动 点点爱上幼儿园

活动目标：

- 1、能集中安静的听故事。
- 2、能听懂故事内容，了解幼儿园，喜欢幼儿园。

活动准备：

配套挂图及《幼儿画册》。

活动过程：

- 1、看挂图，介绍点点和妈妈，引出故事名字。
- 2、欣赏故事。

提问：妈妈带点点上幼儿园，点点为什么一路上都不高兴？路上他们看见了什么？

- 3、再次欣赏故事。

提问：(1) 点点在去幼儿园的路上看见了谁的幼儿园。

(2) 小朋友的幼儿园是什么样的？小朋友在幼儿园里做什么？

(3) 点点看见小朋友的幼儿园后怎么做？怎么说？

- 4、第三遍欣赏故事。

提问：点点后来喜欢上幼儿园了吗？为什么？

社会活动 我是××组的小朋友

活动目标：

- 1、愿意选择自己喜爱的水果做标记，知道相同标记的几个小朋友为一组，初步感知“组”的含义。
- 2、能安静地听故事，愿意学说故事里的句子。

活动准备：

- 1、苹果、西瓜、葡萄、梨子、桃子实物教具各一个，标签六个。
- 2、小猴、小猪、小鸟、小狗、小猫等绒布玩具一个。

活动过程：

- 1、听故事，激发幼儿对秋季水果的兴趣（边讲故事边出示相应的教具）

教师用语：小猴子、小鸟、小猪、小狗、小猫喜欢吃什么水果？你还知道有哪些好吃的水果？

- 2、自选小组标记。

- (1) 出示水果标记

教师用语：小动物带来了他们最爱吃的水果，想和我们一起品尝，是哪些水果呢？（引导幼儿边看水果标记边说：小猴子带来了桃子……）

- (2) 幼儿自选一种水果标记贴在椅背上。

教师用语：你喜欢哪种水果？请选择这种水果的标记并贴在椅背上。

- 3、初步认识小组，知道自己是哪个小组的小朋友。

- (1) 请选择相同标记的幼儿围坐在一张桌子边，互相谈谈选了什么。

- (2) 提问：你选择了什么标记？还有谁选择相同的标记？

- (3) 小结：都选择桃子的小朋友就组成一个桃子组。

- (4) 游戏：我是××组的小朋友。

综合活动 快乐变变变

活动目标：

- 1、乐意参加活动、接纳、喜欢老师。
- 2、体验在幼儿园里活动的快乐。

活动准备：

自制魔术盒（两头都可以打开，中间有隔板）糖果、玩具、绒布小动物。

活动过程：

1、看魔术表演。

(1) 变糖果。

教师打开魔盒的一头，请幼儿猜猜盒子里装着什么，并请幼儿摸一摸。当幼儿确定没有东西的时候，教师让幼儿对着盒子数“1、2、3”，并同时转动魔术盒，将装有糖果的一头掉转过来，打开盒盖拿出糖果，给幼儿一个惊喜，并分给大家品尝，使孩子们感到快乐。

(2) 小结：我们班小朋友都是好朋友，我们每天在一起做游戏，真快乐。

(3) 变玩具。教师用同样的方式变出玩具。

教师可以用让幼儿帮助吹气、喊话等形式，吸引幼儿参与到魔术表演活动，以神秘的神情逐一变出玩具。

可以用小组、个别等形式。

2、玩玩具。

请幼儿玩一玩从魔术盒里变出来的玩具。

科学活动 孩子的好朋友——小兔子

活动目标：

- 1、观察兔子的外形特征，知道兔子有多种毛色。
- 2、知道兔子喜欢吃什么，及兔子与人们的关系。
- 3、学会爱护小兔子。

活动准备：

小兔子一只，喂兔子的饲料。

活动过程：

- 1、幼儿观察小兔子的外形特征。

教师用语：看！谁到我们班来做客了？它叫什么？是什么样子的？兔子是怎么走路的？我们来学学兔子跳？遇到危险兔子会怎么样？为什么兔子会跳？你还见过什么颜色的兔子？

- 2、引导幼儿观察兔子最喜欢吃什么，了解兔子与人的关系。

教师用语：人为什么要喂养兔子呢？你知道兔子喜欢吃什么？我们来喂喂它。你知道兔子生活在哪里吗？你喜欢小兔子吗？为什么？你怎样喜欢它呢？

- 3、小结。

教师用语：小兔子很可爱，对我们又有很多用处，也是我们的好朋友，我们都很喜欢它。你们喜欢吗？我们应该怎样对它？

健康活动 小手真干净

活动目标：

- 1、初步会用正确的方法洗手、擦手，知道在饭前、便后要洗手。
- 2、愿意学念儿歌，练习边念儿歌边洗手。

活动准备：

- 1、一只可以示范洗手的茶水桶、接水的盆、肥皂等。
- 2、洗手的顺序图：冲手—擦肥皂—搓手—冲手—擦干。

活动过程：

- 1、引发幼儿洗手的兴趣。

教师用语：我们马上要吃点心，吃东西之前要干什么？

教师用语：小朋友们已经长大，是幼儿园小朋友了，你们会把自己的小手洗干净吗？

- 2、了解正确的洗手方法。

(1) 教师提问：小朋友是怎样洗手的？先干什么？后干什么？

教师根据幼儿讲述的内容出示图片，最后共同调整正确的洗手顺序。

(2) 教师示范正确的吸收方法，边念儿歌边洗手。

- 3、练习正确的洗手方法。

(1) 教师用语：现在我们一起来试一试怎样把我们的小手洗干净。

幼儿坐在座位上边念儿歌边做洗手的动作，教师检查幼儿的方法是否正确，并对幼儿进行个别辅导。

(2) 组织幼儿到水池边洗手，教师对洗干净、擦干的幼儿表示赞赏。

教师用语：你的小手洗的真干净，是个将卫生的好宝宝。

社会活动 笑脸娃娃

活动目标：

- 1、知道快乐的孩子大家都喜欢，能做到高高兴兴上幼儿园，不哭闹。
- 2、有初步分辨笑与哭表情的能力。

活动准备：

- 1、大镜子一面，小红花若干朵。
- 2、录音机，录有幼儿笑声和哭声的磁带。
- 3、哭娃娃、笑娃娃的头像各一个，贴有幼儿照片的夹子每人一个。

活动过程：

- 1、放录音，让幼儿分辨哭声和笑声。

教师用语：你听到什么声音？你喜欢听哪种声音？为什么？

- 2、照镜子，观察哭与笑不同的表情变化。

(1) 让幼儿对着小镜子笑笑，说说自己在什么时候会高兴得笑起来。

(2) 观察哭时的表情，说说自己在什么时候会哭。

- 3、分辨哭娃娃和笑娃娃。

教师用语：谁是哭娃娃，谁是笑娃娃？你怎么看出来的？你喜欢谁？你愿意做一个什么样的娃娃？早上上幼儿园应该怎样？

4、把镜子放在教室门口，一位老师扮演妈妈，幼儿在“妈妈”带领下入园，高高兴兴地与“妈妈”再见，向老师问好，并将贴有照片的夹子夹在笑娃娃的面具上，告诉笑娃娃：“我是高高兴兴上幼儿园的。”老师发给每位幼儿一朵小红花，鼓励他们以后入园时也高高兴兴的。

音乐活动 拍手点头

活动目标：

- 1、熟悉音乐，学习随音乐合拍地边唱边做动作。
- 2、乐意尝试创编歌词，并根据歌词做相应动作。

活动准备：

布袋木偶娃娃一个。

活动过程：

- 1、激发幼儿活动兴趣。

教师出示布袋木偶拍手、点头状，与幼儿互相问好。

- 2、引导幼儿边唱边合拍地做拍手点头动作。

- (1) 教师边演示布袋木偶边唱《拍手点头》。
- (2) 幼儿跟随音乐边唱边合拍的做拍手点头动作（两拍一次）。

- 3、组织幼儿创编歌词，并合拍的做相应的动作。

- (1) 启发幼儿创编自己喜欢的身体动作。

教师提问：小木偶除了会拍手点头，还会拍手干什么呢？教师以自己的情绪感染幼儿，高兴的表扬幼儿能创编新的儿歌及动作。

- (2) 幼儿听音乐，边唱边合拍地表演创编的动作。

语言活动 你是我的好朋友

活动目标：

- 1、喜欢朗诵儿歌。
- 2、乐意和小朋友一起玩游戏。

活动过程：

- 1、能说出同班小朋友的名字。

(1) 提问：小朋友在幼儿园里认识了许多好朋友，你的新朋友是谁？他（她）叫什么名字？

(2) 小结：我们班小朋友都是好朋友，我们每天在一起做游戏，真快乐。

- 2、学习儿歌：

- (1) 老师示范朗诵儿歌 1-2 遍。
- (2) 以和老师做好朋友的形式学习朗诵儿歌。
- (3) 边表演边朗诵儿歌。

- 3、游戏：你是我的好朋友。

自由结伴，在欢快的轻音乐伴奏下边念儿歌边表演。

体育活动 小动物上幼儿园

活动目标：

- 1、初步学会听信号朝指定方向走。
- 2、愿意和大家在一起，不随便离开集体。

活动准备：

- 1、轻快的音乐。
- 2、布置好场地。

活动过程：

1、播放音乐，老师带领幼儿走进树林里，要求幼儿能一个一个跟着一个走，并做一些简单的舒展运动，小鸟飞，伸伸臂、弯弯腰、摆摆手。

教师用语：“今天天气真好，小鸟们跟好鸟妈妈走，我们一起上小鸟幼儿园吧。”

2、分别扮演小动物，练习朝指定方向走。

教师用语：“还有哪些幼儿园让我们一起去玩玩，好不好？（分别扮演小鸟、小猫、小狗、小鸡，练习向指定方向走。

3、游戏结束

幼儿能独立回到自己的家——教室。

美术活动 参观大班的画展

活动目标：

- 1、能集中注意力观察和欣赏绘画作品。
- 2、萌发对绘画活动和欣赏活动的兴趣。

活动准备：

选择大班幼儿用不同道具和材料绘制的各种题材的绘画作品若干幅，贴在黑板上做成展板。

活动过程：

- 1、出示展板，引起幼儿兴趣。

教师用语：请小朋友仔细看看，这是什么？

- 2、引导幼儿欣赏绘画作品的内容。

教师用语：在这些画里，大班的哥哥姐姐们都画了些什么？画上的人在干什么？幼儿讨论后，教师总结。

- 3、教师引导幼儿欣赏绘画作品的色彩。

教师用语：哥哥姐姐们画的颜色真漂亮，看看有哪些颜色？这些颜色的搭配看上去怎么样？

幼儿讨论回答后，教师总结：这些画里颜色真多，有红、黄、蓝、橙、绿、紫、棕、黑等，画面的每一个地方都涂上了美丽的颜色，是这些画看上去五颜六色的，非常漂亮。

- 4、教师全面总结，结束活动。

教师用语：今天我们欣赏了大班哥哥姐姐们画的画，他们用各种不同的笔和颜料在纸上画了很多的东西，还涂上了美丽的颜色，所以，这些画看上去很漂亮。今后，我们小班小朋友也要象大班哥哥姐姐那样，画很多美丽的画，我们班上也有漂亮的蜡笔和颜料，你们想不想来试一试？

综合活动 快乐的树

活动目标：

- 1、能在老师提供的树型上摆上一片片的树叶。
- 2、愿意参加活动，初步感受与同伴、老师进行的集体活动的愉悦。

活动准备：

- 1、用废图纸剪成：小树叶，上面分别贴有幼儿和老师的照片。
- 2、用彩色纸做的树一棵。

活动过程：

- 1、激发学习的兴趣，感知摆图方法。

(1) 老师在幼儿面前的地面上出示“树”。通过自然的交谈使幼儿知道这是一棵“小×班的树，在音乐声中引导幼儿快乐的欢迎这棵树的到来。

(2) 老师先摆上自己的那片树叶，边摆边自言自语地说：“小×班的树，我是你的朋友，你喜欢我吗？”

- 2、幼儿操作活动

(1) 自然地引导幼儿边在“树”上摆上自己的树叶边说：“小×班的树，我是你的朋友，你喜欢我吗？”

(2) 老师边参与到幼儿的活动中去，边提醒幼儿将树叶摆满大树。幼儿、老师在音乐声中围着大树快乐地唱歌、跳舞。

“我是中班小朋友”主题活动（2周）

一、主题目标：

- 1、对自己的身体感兴趣，感受成长的变化。
- 2、主动参加唱歌舞蹈，体育锻炼、交谈等活动，体验成长的快乐。
- 3、运用画、表演等手段表现自己愉快的情感体验。

二、主要活动安排：

	第 一 周		第 二 周	
预 成 活 动	1	社会：我升中班了	1	社会：我是班级的小主人
	2	语言：小熊想长高	2	保健：我越来越棒了
	3	美术：我长高了	3	美术：小人国的故事
	4	社会：我们的小组	4	语言：我的故事
	5	体育：小勇士	5	综合：值日生歌
	6	音乐：好娃娃	6	音乐：朋友，你好
	7	综合：我真棒	7	保健：我长大了

三、环境与资源：

1、布置墙饰“我是中班小朋友”。让幼儿通过照片、绘画表现自己的“长大”，也可用幼儿原来不会做而现在会做的事，来表现自己的成长。

2、充分发挥幼儿的主体性，让幼儿做班级的小主人，参加班级环境创设，如讨论、制作和布局等，从中感受到自己的成长。

3、与家长沟通，请家长平等地对待孩子、尊重孩子，为孩子创设一个独立的环境，让孩子有机会做自己能做的事情，并多与孩子交流、商量，使幼儿意识到自己的成长。

四、区域活动：

名 称	材 料	内 容 与 要 求
生活区	布娃娃、小牙刷、	练习正确使用牙刷

美工区	颜料、剪刀、纸、水彩笔、卡纸等装饰材料。	能用各种材料表现人的五官,用画笔描画 的轮廓, 进行手的联想添画
益智区	实物卡片、动物卡片, 数字卡片、有点或数标记的分类卡	练习物数对应、点数对应
表演区	磁带、录音机	随着音乐大胆用身体表演,感受身体姿态的不同变化。
建构区	中型积木	会尝试、感知中型积木的特点和相互关系, 会分类收拾。

社会活动 我升中班了

活动目标：

- 1、知道自己长大了，升入中班了，有做中班小朋友的自豪感。
- 2、学习讨论、制定活动规则，并知道每个小朋友都应该遵守规则。

活动准备：

- 1、根据中班小朋友的年龄特点设置多个开放式的活动区域，如：图书区、积木区、美术区等，使幼儿明显感受到中班与小班活动室的不同。
- 2、设计能体现活动规则与要求的图示。

活动过程：

- 1、引导幼儿看看、说说现在的活动室与以前的活动室有什么不一样。
教师可启发幼儿观察活动室内的桌椅、玩具、图书与小班时有什么不同，先让幼儿自由观察、交流，然后在集体中交流各自的发现。
- 2、讨论、制定中班幼儿的活动规则，教师参与幼儿的讨论，并根据幼儿的讨论贴上或画出相应图示。
如：图书区：保持安静、摆放整齐、轻轻翻看等。
- 3、启发幼儿想想：中班小朋友除了遵守活动规则以外，还应该做到哪些？
引导幼儿从有礼貌、爱劳动、关心同伴等方面讲述。

语言活动 小熊想长高

活动目标：

- 1、欣赏故事，理解故事内容和情节。
- 2、懂得小树和小熊一样，也会生长变化。

活动准备

- 1、配套幼儿画册、挂图。
- 2、幼儿有比高矮的经验。

活动过程：

- 1、谈话讨论，引出故事。

教师用语：小朋友们，你们是现在的个子高呢？还是小班的时候个子高呢？你是怎么知道自己长高了的？

教师：长高了就更像哥哥姐姐啦！所以，有一只小熊也非常非常想长高呢！让我们一起来听听是怎么回事。

- 2、欣赏故事《小熊想长高》。

教师用语：妈妈带小熊在什么地方做了标记？想一想，小熊真的越长越矮了吗？

- 3、完整欣赏故事。

(1) 配合挂图教师再次讲述故事。

(2) 提问：小熊到底长高了没有呢？为什么？你是怎么知道小熊长高了的？

(3) 小结：小熊长高了，但是小树也在长高。而且小树长得比小熊更快，所以，那标记就变得比小熊高了。

- 4、幼儿边看画册边听录音故事。

美术活动 我长高了

活动目标：

- 1、用观察比较的方法学画正面人，表现出自己的基本特征、衣着、发型。
- 2、能互相交往、互相比较、互相评价，寻找其积极进取的生活态度。

活动准备：

- 1、结合开学时小班升中班的教育，让幼儿了解自己已经长大了。
- 2、油画棒、图画纸、小镜子。

活动过程：

- 1、引入活动，引起兴趣

教师用语：教师请来一位小班的小朋友，和大家比身高。（让幼儿感受身高的变化。）

- 2、引导幼儿讨论如何量身高，怎么知道自己在长高。

- 3、引导幼儿观察自己的基本形象和主要特征

(1) 先自我观察，用小镜子照自己的发型和面部长相的特征。

(2) 相互观察，看对方的胳膊、腿是怎么样的，穿着什么样的衣服，

- 4、交代规则，幼儿作画，教师巡回指导。

教师用语：请小朋友仔细看，仔细想，自己模样是什么样的？把自己画下来，再想一想通过和什么比较，才知道自己长高了，要把被比的物体或人也画下来。

教师帮助幼儿找出自己的特征，并帮助能力差的幼儿选择简单的物体比自己的身高。

- 5、展示作品，总结评价。

社会活动 我们的小组

活动目标：

- 1、能主动地参与选组活动，并思考、讨论分组的一些要求。
- 2、体验升中班的自豪感。

活动准备：

幼儿在小班时已有分组及按小组活动的一些经验。

活动过程：

1、我和哪些朋友在一组呢？

(1) 相互看看小班同伴是不是都来了？我们班又来了哪些新朋友？他们叫什么名字？

(2) 引导幼儿思考：升中班了，想和哪些朋友在一组。

(3) 幼儿自由结伴选组。

2、我们的组合适吗？

(1) 根据幼儿选组的情况，就出现的问题引发讨论：如果小组太多了怎么办？有的组人太多，有的组太少怎么办？有的组全是男孩(女孩)怎么办？

(2) 就分组可能会出现的问题所带来的不便进行讨论，如：人如果太多，洗手、小便时厕所里就会很拥挤等。共同定出分组的一些具体要求，并将要求以小图标的形式展示出来。

3、调整分组

幼儿根据自己讨论、制定出的分组基本要求重新选择朋友，调整小组。

4、我们是×组。

(1) 幼儿按新分的小组讨论，给自己的小组起一个名字。

(2) 每组派代表向大家介绍小组的名字及成员。

体育活动 小勇士

活动目标：

- 1、能熟练协调在 60 厘米高的障碍物下钻进钻出。
- 2、教师讲解示范，帮助幼儿练习。

活动准备：

- 1、平衡台若干，大型废纸箱、绳子。
- 2、轻快的音乐。
- 3、场地布置。

活动过程：

一、开始部分：

热身操：听音乐，做模仿操。

二、基本部分：

1、以“小勇士”引起活动，并做热身活动

教师用语：为了让我们的身体长得更高，变的更结实，我们要锻炼自己的身体，今天我们就要进行体能大考验，看看大家是不是“小勇士。”

(1) 介绍平衡台、钻笼、软垫等器材。

(2) 介绍关卡名称，并找幼儿来示范及说明进行方式。

第一关“勇闯独木桥”：走过平衡台，中途可停一次，若一脚掉下平衡台，则需要重新走 独木桥；第二关“勇士过山洞”：爬行过钻笼；第三关“旋转天地”：手交叉放在胸前，原地旋转三圈。若转出绳圈的范围须再做一次。

(3) 将幼儿分成四组，轮流在各关卡练习，教师观察并适时个别指导。

2、轻快的音乐声中，幼儿分组进行“小勇士”游戏 3—4 次，完成快的一组获得“小勇士卡”。

玩法：第一位幼儿从起点开始，逐一通过 1、2、3 关，再回到起点，由第二位幼儿接着游戏，依次进行，完成速度较快的一组即为优胜。

三、结束部分：

放松活动：听音乐做模仿操。

音乐活动 好娃娃

活动目标：

- 1、通过学习歌曲，激发幼儿尊敬长辈，关心他人的情感。
- 2、增强节奏感和音乐表现力。
- 3、幼儿理解歌词内容，学会较准确地唱歌。

活动准备：

录音机、磁带、有关情境表演。

活动过程：

- 1、谈话导入，引出课题。

教师用语：今天老师要给你介绍一位懂礼貌，尊敬老人的好娃娃，你猜猜他平时的表现是怎样的？（启发幼儿结合平时对待老人的态度，猜猜好娃娃的表现。）

- 2、在音乐声中情景表演，帮助幼儿理解歌词，并初步感受歌曲。

提问：(1) 好娃娃带来了谁？（爷爷、奶奶、爸爸、妈妈）

(2) 爷爷是怎样的？好娃娃是怎样对待爷爷的？爷爷高兴吗？用同样的方法启发孩子说奶奶。

(3) 爸爸妈妈看了是怎样的态度？是怎样说的？教师可以根据幼儿的回答用歌词进行总结。

- 3、幼儿学唱歌曲。在此环节中解决重难点。

(1) 介绍歌曲名称。

(2) 教师示范唱一遍。

(3) 请幼儿跟唱。

(4) 请幼儿集体唱。

- 4、延伸活动：办家家

综合活动 我真棒

活动目标：

- 1、进一步感受自己的成长，增强“我长大了”的自我意识，体验成长的快乐。
- 2、能大方自信地在集体面前表演、展示自己，有成长的自豪感。
- 3、知道自己的成长离不开父母、老师等成人的关心和帮助，有尊敬他们的情感。

活动准备：

- 1、活动前带领幼儿与小班弟弟妹妹一起活动。
- 2、请家长和孩子一起寻找孩子的进步，并用绘画、拍照、摄像等方式记录下来，如：自己刷牙、洗脸，会拍球、会折纸等等。

活动过程：

- 1、引导幼儿谈谈和小班弟弟妹妹一起活动的感受。
启发幼儿思考并讲述自己比小班弟弟妹妹能干的地方，从中感受自己的成长。
- 2、组织“我真棒”展示活动。
 - (1) 将幼儿分成若干小组，幼儿在小组内轮流展示。
 - (2) 鼓励孩子积极地在集体面前展示，如：展示美工作品、表演唱歌、跳舞、朗诵儿歌、讲故事等，还可结合记录自己成长的照片、图画、录像等进行讲述。
- 3、和幼儿一起讨论“小朋友为什么能长高、长胖，还学会了这么多本领”，知道自己的成长离不开成人的帮助和关心。

社会活动 我是班级小主人

活动目标：

- 1、知道自己是班级的一员，要随时关心、爱护集体，为集体服务。
- 2、学会整理物品的简单方法。

活动准备：

请大班幼儿排练情境表演“小椅子跌倒了”。

内容大致分为：看到小椅子倒在地上，3位小朋友的不同表现：视而不见、告诉老师、把它扶起来。

活动过程：

- 1、组织幼儿观看情境表演“小椅子跌倒了”。

引导幼儿讨论：谁对、谁不对，为什么？

- 2、讨论：我们怎样为大家服务？

让幼儿想一想、说一说，怎样来关心我们的活动室，平时可以为我们的活动室做些什么。

- 3、实践练习。

幼儿自选为集体服务的工作，如：捡地上的纸屑，将桌椅摆放整齐，图书摆整齐，玩具分类归放……

- 4、让幼儿比较整理前后活动室的变化。

保健活动 我越来越棒了

活动目标：

- 1、愿意不断尝试，学习新事物。
- 2、知道要做到勇敢，不娇气，并学习关心别人。

活动准备：

两个手偶，积木

活动过程：

- 1、木偶表演，引出话题。
- 2、围绕话题，进行讨论。
 - (1) 你有没有遇到过故事中的情况？当时是什么样情形？
 - (2) 你觉得翔翔的提议好不好？
 - (3) 你建议明明应该怎么做呢？
 - (4) 遇到困难的时候，应该怎么办呢？说说你的想法。
- 3、选取幼儿最常遇到的事件，用木偶扮演的方式，引导幼儿讨论处理的方法。
 - (1) 和好朋友吵架了
 - (2) 打破东西
 - (3) 房间黑，不敢一个人睡觉
 - (4) 走失了
- 4、教师以各种情境，请幼儿发表遇到这些事情时心情怎么样？（害怕，生气，担心，难过……）
- 5、总结：遇到这些情况时，起初会难过，惊慌，随着年龄的增长，要学习用不同的方式解决，鼓励幼儿不再以哭闹的方式来处理，例如：跌倒了，要尽量自己站起来才是勇敢的表现，看到别人跌倒了，会帮助、关心他的状况，扶他起来或赶快告诉教师（大人）。

木偶剧：

1、大家好，我叫明明，我已经长大了，我会搭积木，可以搭得好高！你会不会呢？

2、你看，我搭的积木城堡又高又漂亮呢！

3、啊！糟糕！我的城堡居然倒了，呜呜。。。那是我好不容易盖好的，我不要玩积木了啦！

4、（此时，教师拿出另一个布偶——翔翔）教师用小木偶翔翔的口吻对明明说：“明明别难过了，你一定可以再做一个更漂亮的城堡，我们一起来比赛。

美术活动 小人国的故事

活动目标：

- 1、学习指纹印画的方法，并添加简略的线条变现人物的不同状态。
- 2、能大胆想象，添画简单的故事背景。

活动准备：

- 1、范画一幅、视频展示仪。
- 2、印泥、桌布、抹布；画纸、黑色签字笔。
- 3、欣赏过童话故事《小人国》。

活动过程：

- 1、出示范画，激发幼儿兴趣。

教师用语：看!这么多有趣的小人，你们知道是怎么画出来的么？（用指纹印出人物形象，用笔添画出五官及四肢动态等）

- 2、运用视频展示，介绍指纹印画的作画方法。

(1) 出示印泥，请个别幼儿尝试印出自己的指纹。

(2) 启发幼儿思考：怎么才能印出清晰的指纹？用大拇指蘸足印油，稳稳地落在纸上，用力向下压，手指不能移动，否则印出来的指纹会模糊不清。

(3) 教师示范指纹印画的步骤：现在纸上印出许多不同方向的指纹，印完之后用抹布擦手，并用笔给指纹添画上头发、五官、四肢等，变成小人。

(4) 启发幼儿想象简单的故事情节并进行添画。。

教师用语：想一想，小人国里有什么人？会发生什么有趣的故事呢？他们的动作、表情是什么样？然后，用笔简单添画故事背景。

- 3、交代要求，幼儿创作。

教师用语：请每个小朋友用指纹印画的方法画一幅有趣的小人国故事。

- 4、展示作品，欣赏评价。

语言活动 我的故事

活动目标：

- 1、感受自己的身体在长大，学习用简单的语言表述自己的成长变化。
- 2、体验长大了的愉快和自豪感。

活动准备：

- 1、幼儿在家与父母一起整理小时候的衣物（衣服、鞋帽、手套等），并共同回忆成长中的趣事。
- 2、幼儿自带相册（内含从出生到中班的照片），有条件的可准备记录着自己成长过程的 VCD 或录象带。
- 3、教室四周张贴用各色卡纸制作的幼儿身高测量图（每人一份）。

活动过程：

- 1、幼儿分组活动，感受自己的成长。
 - (1) 试穿小时候的衣服、鞋帽等。
 - (2) 自由结伴欣赏相册、VCD。

活动中教师要深入到幼儿中，细致观察，耐心倾听，分享幼儿成长的快乐，并适时地给予帮助。

- 2、幼儿相互交流各自的感受，要求用较完整的语言讲述。。
- 3、幼儿以小组为单位，相互帮助测量身高，并做好记录，写上名字。

延伸：

- 1、用幼儿带来的照片布置主题墙饰——“我长大了”。
- 2、一段时间后可让幼儿在自己的身高测量图上量一量，并做好记录，使幼儿感受到自己的成长。

音乐活动 值日生

活动目标

- 1、能用自然的声音学唱新歌，并能在听完前奏后整齐演唱。
- 2、体会成为值日生的快乐与自豪。

活动准备：

录音机、磁带等。

活动过程：

- 1、情境表演，幼儿讨论。

教师用语：这位小朋友在干什么？

- 2、熟悉歌词

- (1) 教师范唱。
- (2) 说说教师唱了些什么？
- (3) 师幼一同按歌曲节奏说歌词。

- 3、感受歌曲旋律，学新歌。

- (1) 倾听乐曲旋律，说说是几拍子的。
- (2) 用较慢的速度轻声地完整跟唱。
- (3) 完整演唱。

- 4、音乐游戏，逛公园

音乐活动 朋友，你好！

活动目标

- 1、能协调地边走边拍手，间隔地找朋友，学跳双圈集体舞。
- 2、合着音乐从点数逐步到默数，找到下一个新朋友。
- 3、用动作、体态、目光友好地与同伴交流。

活动准备

录音机，音乐磁带。

活动过程

- 1、学习按间隔四人的规律找朋友。
 - (1) 师生共同随音乐按每小节一下地拍手四下、拍腿四下。
 - (2) 教师示范找朋友的方法，幼儿观察并说出“新朋友”是第几个小朋友。
 - (3) 幼儿与教师共同按四人间隔地指出下一个新朋友是谁。
- 2、学习边拍手边走步找新朋友。
 - (1) 外圈幼儿原地拍手，里圈幼儿找新朋友，做 1~16 小节的动作。
 - (2) 里圈幼儿原地拍手，外圈幼儿找新朋友，做 1~16 小节的动作。
- 3、学习 17~24 小节的动作。
 - (1) 讨论见到新朋友后，用什么动作表示很高兴。
 - (2) 选用幼儿设计的动作或教师提供的动作进行练习。
- 4、完整地练习舞蹈。
 - (1) 里圈幼儿找朋友，并与外圈幼儿快乐地跳舞。
 - (2) 外圈幼儿找朋友，并与里圈幼儿快乐地跳舞。
 - (3) 连跳两遍，里、外圈幼儿各找朋友一遍。

综合活动 我长大了

活动目标：

- 1、观察、了解自己成长的变体，并能用简单的语言表述自己或同伴的成长变化。
- 2、知道成长的过程，了解自己现在的特征。
- 3、体验长大了的愉快和自豪感。

活动准备：

- 1、幼儿准备自己小的时候的照片一张。
- 2、教师制作幼儿成长过程的挂图一张。

活动过程：

- 1、导入游戏“请你猜猜这是谁？”

每组放照片若干（幼儿小时候的），请幼儿自由看一看，猜一猜照片上的小朋友是我们班上的那位小朋友？看看猜的对不对。

- 2、教师出示若干张幼儿小时候的照片，玩全班大猜谜游戏。

教师用语：这张照片上的小宝宝，是我们的哪位小朋友？看看谁猜的最准。

- 3、集体讨论。

说说小时候与现在的不同，自己及同伴发生的变化，感知成长的过程。（分别从外貌和能力上进行比较。）

- 4、出示幼儿成长过程的挂图，请幼儿观察、欣赏。

教师深入到幼儿中，细致观察，耐心倾听，分享幼儿谈论成长的过程，并适时地给予帮助。

- 5、幼儿相互交流各自看完挂图后的感受，体验成长的愉快。

要求幼儿能用较完整的语言讲述。

“我升大班了”主题活动（2周）

一、主题目标：

- 1、感知新班级的环境，能根据需要设计活动区的摆放位置和规则标志等。
- 2、知道自己是大班哥哥姐姐了，喜欢参加各类活动和游戏，在关心弟弟妹妹等活动中乐于表现自己的才干。
- 3、在集体中能控制自己的情绪和行为，增强规则意识，做事有责任心。

二、主要活动安排：

第 一 周			第 二 周		
预成活动	1	综合：我们的新班级	1	语言：我的志愿	
	2	综合：快乐的活动区	2	音乐：小天使的梦	
	3	社会：值日生	3	社会：好哥哥好姐姐	
	4	音乐：值日生	4	美术：给弟弟妹妹送礼物	
	5	美术：我长大了	5	体育：送货	
	6	音乐：我的心情	6	综合：我和弟弟妹妹一起玩	
			7	美术：我自己的书	

三、环境与资源：

- 1、根据升班后新活动室的特点准备活动材料，与幼儿一起讨论活动区角的设置和物品摆放。
- 2、在音乐角中提供“值日生”音乐磁带供幼儿欣赏，激发幼儿关心班级，为同伴服务的情感。
- 3、设立家园联系栏，就幼儿独立生活能力（如独立盥洗、穿脱衣服、睡眠、进餐等）和行为习惯（如大方地和别人打招呼，自己的物品自己整理，爱惜家中用品和公共物品等）的培养问题展开讨论交流，引导家长重视幼儿独立能力、责任意识的培养，并进行方法上的指导。

四、区域活动：

名 称	材 料	内 容 与 要 求
-----	-----	-----------

美工区	制作标记的纸张、油画棒、记号笔	能为班级活动区、自己的家庭设计和制作各种标志。
益智区	五子棋、数学田字格簿、弹棋	会 1~2 种棋类的玩法，能遵守游戏规则。
阅读区	有各种标志的图片	与同伴相互讲一讲图片上标志的名称、含义。
建构区	新的拼插玩具	认识新玩具，能正确使用并创造性地拼搭物体，会正确收拾。
表演区	音乐磁带、自备表演道具。	为弟弟妹妹准备表演的节目，如跳舞、唱歌、朗诵。

综合活动 我们的新班级

活动目标：

- 1、感知新班级的环境，体验升班的快乐。
- 2、能自由组合小组，排列座位，讨论并商定生活，游戏、学习等活动的新规则。

活动准备：

- 1、幼儿报到时，请家长引导孩子观看门口的教室分布图，了解新班级的位置。
- 2、幼儿每人一个杯子、一块毛巾、三张相同的标记图。

活动过程：

1、认识新班级：

通过看看谈谈，了解自己班级的位置、班内的设施，设计班内的区域分布及墙面布置等。

2、游戏“找朋友”

(1) 请小朋友自己找朋友组成六人一个小组，每组既要有女孩子，又要有男孩子。

幼儿自由结伴、分组，大家相互观察，是否每组均有男女小朋友，然后说：有几个男孩子、几个女孩子。

(2) 请一组六个小朋友比一比、排一排，矮的小朋友坐前面，高的小朋友坐后面。

3、游戏“我的东西在哪里”：

幼儿分成男女小朋友两组，分别挂毛巾和放杯子，然后贴上自己的标记。说一说，自己的毛巾是第几排第几块；杯子是第几个。

音乐活动 我的心情

活动目标：

- 1、了解颜色与情绪表达之间的关系，想象用不同的色彩和声音表达心情。
- 2、运用乐器制造不同的乐音来表现自己的心情。

活动准备：

- 1、诗歌《我的心》
- 2、自制心情脸谱、打击乐器、颜色图片。

活动过程：

- 1、教师出示心情脸谱：“让我们猜猜看它表达的是什么心情”。
- 2、请幼儿用心情脸谱说说他今天心情怎么样。
- 3、教师运用打击乐发声，以大、小声加上节奏来表达现在的心情，如轻快的摇铃鼓——高兴，轻柔的敲木鱼——温柔，用力拍打铃鼓——生气，敲三角铁——难过。请幼儿猜猜老师的心情。
- 4、请幼儿也试着用声音来表达自己的情绪，让大家猜猜看。
- 5、老师口述诗歌《我的心》，请幼儿用打击乐器表现出儿歌表述的心情。

附：

诗歌 我的心

天空生气的时候是黑色，海洋温柔的时候是蓝色，
冬天掉眼泪的时候是白色，我的心高兴的时候是彩色。

语言活动 我的志愿

活动目标：

- 1、大胆用“我长大要当……”的句式说出自己的志愿。
- 2、渴望自己长大，感受成长的快乐。

活动准备：

常见的职业及图片。

活动过程：

- 1、出示几种常见职业的图片，幼儿交流。

教师用语：你知道他们是谁？他们做什么工作的？

- 2、创设谈话情景，引出话题。

教师以创设情景的方式引出话题：你们的爸爸、妈妈他们干什么工作的？

你们长大后想干什么呢？

- 3、幼儿围绕话题自由交谈。
- 4、请幼儿大胆用“我长大要当……”的句式说出自己的志愿。
- 5、师生共同小结，感受成长的快乐。

音乐活动 小天使的梦

活动目标：

- 1、知道歌曲的名称，熟悉歌曲的旋律，理解歌词的内容。
- 2、幼儿创编不同的动作表现音乐旋律。

活动准备：

小天使的翅膀。

活动过程：

- 1、出示小天使的翅膀，以谈话的形式导入活动。

教师用语：你们看，谁来了？小天使是爱心使者，他会给我们带来许多有趣的梦。今天，我们就来听一首歌曲，听一听小天使会给我们带来什么有趣的梦。

- 2、学习歌曲《小天使之歌》。

(1) 教师有感情的演唱歌曲一遍。

提问：歌曲的名字叫什么？歌曲里唱了什么？

(2) 幼儿有节奏的随音乐念歌曲。

(3) 幼儿学习歌曲。

- 3、幼儿根据歌曲内容创编不同的动作表现音乐旋律。

教师用语：我们来跟音乐学小天使跳一跳。

- 4、幼儿带上小天使的翅膀边听音乐边跳舞。

教师用语：让我们一起来做“小天使”给小班的弟弟妹妹带来有趣的梦。

社会活动 值日生

活动目标：

- 1、有乐意为集体、同伴服务的愿望。
- 2、知道值日生的任务，增强责任意识。

活动准备：

- 1、拍摄制作关于幼儿做值日生的录像资料。
- 2、幼儿有做值日生的经验，熟悉《值日生歌》的旋律。
- 3、歌曲磁带《值日生歌》。

活动过程：

- 1、欣赏《值日生歌》。
- 2、回忆自己做值日生的经验，教师引出话题：你会做值日生吗？你做过哪些值日生工作？为什么要做值日生？
 - 3、观看录像，想一想：你喜欢这样的值日生吗？为什么？
 - 4、讨论：
 - (1) 大班小朋友的值日生有哪些内容呢？（如：管理自然角、分发学习用品、检查区域材料收拾情况等。）
 - (2) 这些工作靠一个人能完成吗？怎样分工才能做好这些工作呢？（如：划分包干区、一个组负责一个区、一组幼儿轮流做等。）
 - 5、师生共同设计值日生分区工作记录表。
 - (1) 我们班可以分几个区？那么在表格里可以分成几列？每个区域用什么图案表示？（根据幼儿的回答画上图案）
 - (2) 一个星期有几天？在表格里可以分几行呢？
 - (3) 值日生做的事，记录在表格哪里呢？怎样记录呢？（启发幼儿记录自己所做的事，如：擦洗橱柜的可画手和抹布，整理物品的可画上物品。）

附：记录表

	益智区	自然角	语言角	建构区	
星期一						
星期二						
星期三						
星期四						
星期五						

综合活动 快乐的活动区

活动目标：

1、会根据班级区域活动需要选择 2~3 个区域（如：美工区、图书区、生活区等）制定活动规则，并学会用简单的标志表示。

2、尝试在小组内分工，并共同为某一区域制定规则。

活动准备：

1、建筑区、生活区、图书区、美工区。

2、水彩笔、白纸。

活动过程：

1、谈话。

教师用语：我们的活动室真好！你最喜欢在我们的活动室的哪些地方玩呢？（幼儿说出区域名称、教师出示相关照片）

小结：我们的活动室有许多内容丰富的活动区有---区，有的在活动室内，有的在室外走廊上，还有的在阳台上。在这些活动区里怎样才能让我们每个人玩得既开心又能学到本领呢？

2、讨论为哪些活动区制定规则。

教师用语：我们要在区域里活动得好，应该怎么办？有哪些区域需要制定规则？为什么？

3、讨论：怎样为区域制定规则并分工合作。

(1) 提问：我们怎样为活动区制定规则呢？

(2) 幼儿选择喜爱的区域，自然分成 3-4 组。

提问：你想给哪个区制定规则？标志要怎样画，让人一看就明白它表示什么意思？

(3) 幼儿分组讨论、分工绘画。画好后将标志贴在相应活动区合适的地方。

4、交流、反馈。

(1) 分组介绍自己组制定的规则。

(2) 讨论：小朋友为××区制定了些什么规则，这些规则合适不合适？还有没有需要补充的地方？

(3) 小结：今天我们为××区制定了规则并制定了标志，如果大家都同意，就可以把这些标志贴到区域中去。有了规则和标志，我们在活动区就可以玩得既开心又有秩序。

美术活动 给弟弟妹妹送礼物

活动目标：

- 1、乐意用绘画、折纸、剪贴等多种方法制作小礼物送给弟弟妹妹。
- 2、会自己选择合适的材料和工具制作小礼物。
- 3、产生做哥哥姐姐的自豪感和关心弟弟妹妹的情感。

活动准备：

- 1、引导幼儿关注小班新生，体贴刚上幼儿园的弟弟妹妹。
- 2、各色皱纸、蜡光纸、等以及绘画用的白纸、油画棒、毛笔、各色颜料、油泥、剪刀和胶水等。

活动过程：

- 1、引导幼儿关注小新生，体贴刚上幼儿园的弟弟妹妹。

教师用语：小班弟弟妹妹刚上幼儿园，他们的心理想些什么呢？我们是幼儿园里的大哥哥大姐姐了，应该怎样关心弟弟妹妹呢？

- 2、讨论制作礼物的方法和材料。

教师用语：我们可以做什么礼物送给弟弟妹妹呢？需要什么材料？怎么制作？

3、幼儿制作。启发幼儿先想好自己要做什么。制作中遇到困难先自己想办法，也可以请老师帮忙或同伴间相互帮助。

- 4、去小班送礼物，带弟弟妹妹游戏。

幼儿拿自己的作品送给小弟弟妹妹时，要告诉他们：自己制作的是什么，或者问问弟弟妹妹“你知道这是什么材料做的，怎么玩法”等，与弟弟妹妹交流后一起玩。

社会活动 好哥哥好姐姐

活动目标：

- 1、增强做好哥哥好姐姐的自信心和责任感。
- 2、能积极参与班级行为规范，懂得大班孩子是弟弟妹妹的榜样。

活动准备：

- 1、有关幼儿行为规范的小图片若干。

活动过程：

- 1、谈话并交流，激发幼儿做好哥哥姐姐的愿望。
- 2、讨论：我们长大了，在幼儿园里是谁的哥哥姐姐？感觉怎样？好哥哥好姐姐应该是怎样的？（根据幼儿的讨论，出示相关的关于行为规范的小图片。如有礼貌、认真听讲、讲究卫生、关心弟弟妹妹等，明确每一个方面的规范要求，会用“请”“谢谢”“对不起”等语言与同伴交往；会用语言和同伴商量、解决矛盾；有好多入时会排队等候……）
- 3、布置：“好哥哥好姐姐”专栏。

附：

自我评价表格

内容	看见老师 会问好	吃饭不挑 食	每天擦自 己的桌椅	会听清要 求再活动	我会带弟 弟妹妹游 戏和上楼
图片					
我给自己 奖红花					

音乐活动 值日生

活动目标：

- 1、能用自然的声音学唱新歌，并能在听完前奏后整齐地唱。
- 2、能唱准三拍子中的附点音符。
- 3、有乐意为集体、同伴服务的愿意。

活动准备：

拍摄制作关于幼儿做值日生的录像资料。

活动过程：

- 1、播放录像，引出主题。

教师用语：录像里小朋友在干什么？你喜欢他吗？为什么？

- 2、学习歌曲《值日生》。

- (1) 播放乐曲《值日生》，引导倾听。

教师用语：刚才那首好听的歌曲说的是谁的事？歌曲里的值日生都要做哪
些事？

- (2) 教师有感情地演唱歌曲一遍，引导幼儿注意倾听附点部分。
 - (3) 幼儿对歌曲旋律拍出三拍子的节奏。
 - (4) 鼓励幼儿跟着钢琴轻轻唱一遍，教师针对幼儿跟唱的情况及时指导。
 - (5) 幼儿有感情的演唱，用优美及活泼的唱法表现歌曲。
- 3、音乐游戏《逛公园》。

提醒幼儿进行游戏时注意保持前后适当的距离。

体育活动 送货

活动目标：

- 1、能走、跑交替进行 30 米。
- 2、大胆尝试运用多种方法将物品运到指定的地点。
- 2、增进动作的协调性。

活动准备：

沙袋若干、大篮子两个。

活动过程：

一、开始部分

队列练习：大圆——小圆——开花走——切断分队走——大圆走——立定。

二、基本部分

1、设置情景，引出活动。

教师用语：这里有一大堆货物需要送到 XX 家去，但是没有送货员，谁能帮助老师想办法。

2、讲解活动规则，幼儿大胆尝试游戏。

教师用语：小小送货员要送货了，但是送货时不能用手，而是用身体的其他部分来送货，想一想，可以用哪些方式把货送到指定地点，请送货员们赶快来送货吧！

3、个别幼儿演示用不同的方法将物品送到指定地点。

4、分组讨论送货的方法。

5、游戏：送货比赛。

鼓励一组幼儿团结合作，尽快将货物送到指定地点，先送完的组为优胜。

三、结束部分

师生共同小结。

美术活动 我自己的书

活动目标：

- 1、制作反映自我成长的小书，学习欣赏别人。
- 2、在制作图书的过程中，体验活动的乐趣及成就感，加深对自我能力的认识。

活动准备：

常见儿童读物若干，纸、笔、订书机。

活动过程：

- 1、请幼儿说一说书是由哪几个部分组成的。
- 2、欣赏各种书的图片和实物。
- 3、学习制作图书。
 - (1) 讨论：如果要做一本“我的书”，可以记录哪些事情？
 - (2) 制作“我的书”。

请幼儿将自己的心情图画、照片、生日记录等用不同的形式制作。（建议每一页用不同的方法呈现：剪贴、画图、盖印、折纸等）

(3) 按主题讲评作品，然后将幼儿的作品按主题顺序排列好，用订书机装订好，请幼儿画好封面，写上书名。

- 4、展示幼儿制作的图书，小结幼儿的制作情况，鼓励幼儿的表现。

美术活动 我长大了

活动目标：

- 1、在为同伴过生日的活动中，体验成长的快乐。
- 2、感受同伴的友谊和成人的关爱。

准备：

- 1、了解有哪些孩子是9月份过生日的，与他们的家长取得联系，使其了解活动的意图，准备孩子的成长趣事（教师和家长共同选择讲述内容，以及反映孩子不同方面的成长过程）。
- 2、了解幼儿为同伴过生日准备的礼物（启发幼儿用自制方式为过生日的孩子准备礼物）。
- 3、长度与幼儿身高一样的铅画纸若干张（每一张）、油画棒。
- 4、蛋糕、蜡烛。

活动过程：

- 1、播放生日歌，师生家长共同创造“小寿星画像”。

教师用语：××的爸爸妈妈想请大家为××画张画像，还想请大家把对××的希望画在画上反映出来。你们想一想，怎么完成？

（根据幼儿的意见，帮助他们完成任务。如：让××躺在画纸，用油画棒描下人物外轮廓，然后启发组内人员为小寿星添画五官和四肢，并提出希望：“画上一对大耳朵，希望你听……”“画上一双大眼睛，这样你就能看到……”也可装饰服饰后建议“你要爱惜你的衣服，要讲卫生……”或者是“你要多多锻炼身体，做个健康的孩子”等）

- 2、请家长介绍过生日孩子的成长趣事。（告诉孩子在成长过程中有许多人为他付出了劳动，启发孩子也孩子也要为别人着想等等）
- 3、同伴送上自制的礼物，说说如何做成的，并说一句祝福的话。
- 4、过生日的孩子在《祝你生日快乐》的音乐声中为大家切蛋糕、分蛋糕，送上蛋糕时要对父母、同伴或老师说一句感谢的话。

社会活动 我和弟弟妹妹一起玩

活动目标：

- 1、懂得关心小班弟弟妹妹，体验做大班哥哥姐姐的快乐。
- 2、能带领小班弟弟妹妹参观幼儿园、共同游戏。
- 3、体会做哥哥姐姐的责任和快乐。

活动过程：

1、讨论如何带弟弟妹妹。

(1) 我们可以带弟弟妹妹参观幼儿园哪些地方？怎么让弟弟妹妹知道这个地方的用处呢？（如：幼儿园美丽的环境和游戏室、活动室，可以带他们看一看、玩一玩。）

(2) 怎样带好弟弟妹妹呢？（如：向弟弟妹妹介绍自己的姓名，问问弟弟妹妹叫什么名字，知道所带弟弟妹妹的长相和服装特征。）弟弟妹妹哭了怎么办？跑开了怎么办？

(3) 带好弟弟妹妹要注意什么？（如活动中要始终带好小班的弟弟妹妹，注意上下楼梯时、进出活动室时自己和弟弟妹妹的安全，游玩时不能只顾自己，要照顾好弟弟妹妹等。）

2、分组参观和游戏。

由小班小朋友自己找一个或两个大班的哥哥或姐姐，相互认识结成对了。然后合编为几个组，每组均有一位大班教师或小班教师跟随（参观路线可以错开，以免幼儿相互拥挤或等待时间过长）。参观过程教师观察幼儿的活动表现，随机进行指导或帮助。

3、送弟弟妹妹回班，互相道再见。

“红 星 节”

活动背景：

每年的国庆节前后，到处都张灯结彩，洋溢在一片欢乐之中，电视、报纸、广播等等各种媒体会有很多关于爱国主义教育方面的报道、介绍，满街飘扬的五星红旗也成为国庆节中最亮丽的风景，给我们的爱国教育带来很多的便利条件。五颗闪闪的金星在孩子心中已不仅仅是国旗、国徽，更是祖国妈妈、解放军的象征。因此，我们认为，有必要抓住这一时期对幼儿进行爱国教育，培养幼儿爱祖国爱解放军爱五星红旗的情感。

活动总目标：

知道十月一日是国庆节，是祖国妈妈的节日；感受节日的热烈气氛，培养幼儿爱祖国，身为中国人的自豪感；萌发幼儿对解放军崇敬之情，是幼儿的自律意识加强。

“我爱国旗”主题活动（2周）

一、主题目标：

- 1、知道10月1日是国庆节，是祖国的生日，是中华人民共和国成立的日子，能在活动中感受快乐的节日气氛，在升旗时立正、行注目礼。
- 2、能用唱歌、舞蹈、绘画等多种方式表达对祖国妈妈生日的祝贺和欢快的情绪。
- 3、初步知道中国是个地大物博、美丽富饶的国家。

二、主要活动安排：

	第 一 周		第 二 周	
预 成 活 动	1	社会：介绍国庆节	1	社会：热闹的街景
	2	综合：五星红旗	2	音乐：欢乐舞
	3	体育：彩旗飘飘	3	社会：家乡新面貌
	4	综合：十月里的第一天	4	综合：家乡的美食
	5	音乐：国旗多美丽	5	美术：长长的蛋糕

三、环境与资源：

- 1、请家长与幼儿共同搜集与本主题有关的资料。如：介绍各地特产和风光的明信片、珍稀动物图片、幼儿在各地拍摄的照片，介绍各地风光和风土人情的录像等。
- 2、用幼儿搜集的特产在教室里布置“祖国特产”的展览。
- 3、国庆前后，广场、商店、街道到处都呈现出节日的欢乐气氛，教师可有目的地带领幼儿走出幼儿园，去感受国庆节日气氛；也可建议家长带孩子去逛一逛节日的公园，看一看节日夜景。
- 4、准备有关录象，如：升旗仪式、民族节日等

四、区域活动：

名 称	材 料	内容与要求
美工区	红、黄两色的蜡光纸，浆糊等	能学习粘贴星星制作国旗

益智区	实物卡、数字口袋、 数字卡片 1—5	能正确感知 5 以内的数量,学习 按数匹配实物
阅读区	磁铁、塑料泥工板、回形针、 发夹、塑料花片、毛线	幼儿将各种材料放在塑料板上, 磁铁在塑料板下来回移动,对磁 铁现象感兴趣。
益智区	各国国旗的图书、图片	欣赏各国国旗,说说自己知道的 其他国家的国旗。
建构区	积木、胶粒,制作的小树、小 花	利用辅助物构建广场、立交桥, 反映家乡新面貌。

社会活动 介绍国庆节

活动目标

1、了解、认识国庆节，知道国庆节是中华人民共和国成立的日子，知道我们都是中国人，我们爱中国。

2、理解词：国庆节、彩旗飘扬、装扮等。

活动准备：

国庆活动的录像（在线观看）。

活动过程：

1、观看国庆活动的录像。

教师用语：小朋友看电视上的人们在干什么？他们为什么这么高兴？

2、介绍国庆节。

教师用语：(1) 过几天就是国庆节，国庆节是谁过节呀？（国庆节是中华人民共和国成立的日子，大家很高兴为自己的国家庆祝生日）

(2) 你们知道哪一天是我们国家的国庆节？（十月一日是国庆节，是中华人民共和国的日子，是我们国家的生日）

(3) 大家是怎样来庆祝我们国家生日的呢？

3、谈话小结

教师用语：十月一日是国庆节，是我们国家的生日，大家很高兴，用彩灯、彩旗、彩球、鲜花把我们的周围装扮得非常美丽，大家还开各种庆祝会，祝贺祖国的生日。大家为什么这样呢？

小结：因为“我们都是中国人，我们爱中国。”

综合活动 五星红旗

活动目标：

- 1、了解国旗的形状特征及简单内涵，知道国旗是国家的标志。
- 2、增强对国旗的崇敬之情。

活动准备：

- 1、课前组织幼儿观看升旗仪式。
- 2、红、黄两色蜡光纸，浆糊、吸管等。

活动过程：

- 1、幼儿观看升旗仪式，讨论国旗的形状。

教师用语：国旗是什么形状？它的左上方有什么？这五颗星星都是什么颜色的？有什么不同？它们都在国旗的什么地方？

- 2、帮助幼儿理解国旗的简单内涵，知道国旗是国家的标志。

教师用语：谁来说一说，国旗为什么是红的？上面五颗星都代表什么？

（总结：世界上每一个国家都有代表自己国家的国旗，各国的国旗颜色和图案都不同，代表的意思也不同。我国的国旗是五星红旗，红色表示……五颗星代表……。）

- 3、幼儿自己动手制作国旗，教师巡回指导。

制作步骤：先贴上五颗星星，再把旗面贴在吸管上。

- 4、幼儿将自制的国旗送给小班弟弟妹妹或把做好的国旗插在展览区。

体育活动 彩旗飘飘

活动目标：

- 1、能熟练协调的在 60 厘米高的障碍物下钻进钻出。
- 2、教师示范讲解，帮助幼儿练习。
- 3、有集体意识，积极参加活动。

活动准备：

平衡木、垫子各四个；红、黄、蓝、绿旗各一面。

活动过程：

一、开始部分

(1) 每组由第一位幼儿举小旗带队，听《运动员进行曲》进场。

(2) 进行练习听信号传小旗，最前面一位幼儿听到哨音转向后跑，把小旗穿给第二位幼儿，看哪组动作最快。

二、基本部分——游戏“彩旗飘飘”，练习平衡和手脚着地屈膝爬。

(1) 介绍游戏名称：我们是中国小小运动员，我们也来参加比赛，为国争光，我们比赛障碍赛跑。

(2) 介绍比赛规则：每组第一位幼儿拿着小旗先走过平衡木，然后爬过垫子，跑回将旗子交为下一位运动员，全部跑完的队把旗子举起表示胜利。

(3) 一组幼儿示范练习。

(4) 进行游戏 2——3 次，将胜利组的小旗插到附近高处，大家拍手鼓励。

三、结束部分，听音乐做放松动作。

语言活动 十月里的一天

活动目标：

- 1、理解散文内容，激发他们对大自然的向往和激情。
- 2、能大胆地用语言表达自己的感觉，为自己是中国人感到自豪。

活动准备：

PPT 课件。

活动过程：

- 1、完整欣赏散文，引导幼儿感受散文的语言美。
- 2、通过提问帮助幼儿理解散文内容。
 - (1) 十月里的第一天是什么节日？
 - (2) 十月里的第一天哪些地方美丽，怎样美丽？
- 3、再次欣赏散文，鼓励幼儿简单讲述散文内容。
- 4、幼儿之间交流除了散文中美丽地方，十月里的一天还有哪些地方最美？

附：

散文诗 《十月里的第一天》

十月里的第一天，我们的家乡真美丽，
十月里的小河水更清，树更绿，
十月里的风儿吹来，飘着桂花的香味，鸟儿们唱起快乐的歌，
十月里的大人和孩子，脸上都是笑嘻嘻的，这一幢幢高高矮矮的楼房，都在金色的阳光中显得更年轻，家家户户的阳台上，开满五彩鲜花。
白天，这里飘扬着一面面鲜艳的五星红旗，夜晚一串串红红的灯笼亮了。。。。。。
十月里，我们的家乡多么美丽。

音乐活动 国旗多美丽

活动目标：

- 1、能唱出歌曲欢快、抒情的风格，以愉快的心情参与到活动之中。
- 2、能较准确地唱出附点音符，掌握领唱、齐唱地演唱方式。
- 3、增进热爱祖国、尊敬国旗的情感。

活动准备：

- 1、幼儿已观看过升旗仪式。
- 2、歌曲磁带。

活动过程：

- 1、练声。
- 2、新授歌曲。
 - (1) 欣赏歌曲，感受歌曲的旋律美。
 - (2) 再次欣赏歌曲《国旗多美丽》，引导幼儿感受歌曲的有力和优美。
 - (3) 学唱歌曲，帮助幼儿理解歌词含义。
 - ① 纠正个别幼儿不正确的唱法，强调把附点音符唱好。
 - ② 听歌曲的录音，引导幼儿有感情地演唱歌曲，有些乐句要唱得断顿、有力，有些乐句要唱得抒情，让幼儿在比较中感受到应该如何唱。
- 3、学习领唱和齐唱。
 - (1) 教师领唱，幼儿齐唱，把歌曲演唱得更加好听。
 - (2) 请部分幼儿来领唱，大家共同配合演唱歌曲。

社会活动 热闹的街景

活动目标：

- 1、感受街上热闹的氛围，会用较流畅的语言表述自己的所见所闻。
- 2、乐意参与远足活动，不怕累，坚持走完全程。

活动准备：

- 1、活动前幼儿穿好软底鞋，便于活动。
- 2、幼儿事先制作好国旗。

活动过程：

- 1、以谈话引出活动，激发幼儿的活动兴趣。

教师用语：休息日小朋友都喜欢到街上玩，我们知道街上非常好玩。快过节了，你们想不想出去走走，看看街上有了什么变化？

- 2、讲述活动要求。

- (1) 注意安全，跟好老师和同伴，不随便跟陌生人走。
- (2) 多用眼睛看，多发现与以前不同的地方。。

- 3、观察活动。

- (1) 引导幼儿观察周围环境的变化
- (2) 鼓励幼儿轻声地与周围的同伴讲述自己的所见所闻。
- (3) 教师重点辅导幼儿观察具有显著节日特色的事物。
- (4) 提醒幼儿不要走散，跟上队伍。
- (5) 鼓励个别幼儿不怕累，坚持走回幼儿园。

- 4、师生共同总结。

教师用语：今天在街上看到了什么，在哪些地方感觉到了过节的气氛。

音乐活动 欢乐舞

活动目标：

- 1、感受乐曲欢乐、活泼的性质。
- 2、能较熟练地跳小跑步。

活动准备：

录音磁带、录音机

活动过程：

- 1、复习歌曲《国旗多美丽》。
- 2、学习舞蹈：《欢乐舞》。
 - (1) 教师表演，幼儿欣赏。
 - (2) 分析舞蹈有哪几个部分组成。
 - (3) 幼儿跟学舞蹈。

附：

舞蹈步骤：

全班幼儿站成圆，面向逆时针方向。1、2小节，两手叉腰小跑步前进；3、4小节，原地起踵四次，同时两手在脸的两侧各拍两下（先右后左）；5、6、7、8小节，动作同1—4小节；9、10小节，原地起踵两次，同时两手做鸟飞动作两次；11、12小节，两手叉腰，原地小跑步自转一圈；13、14小节，动作同9、10小节；15小节，第一拍胸拍手，第二拍转同右侧蹲一次，同时两臂屈肘，两手交叉搭臂；16小节，动作同15小节，方向相反。

社会活动 家乡新面貌

活动目标：

- 1、能感受到家乡的变化，并且会用语言、绘画等形式表达对家乡新面貌的认识。
- 2、能为家乡的变化感到高兴，并能积极参与“让家乡变得更美”的讨论和操作活动。

活动准备：

- 1、师幼共同搜寻能反映家乡旧面貌的照片或报纸上的旧图片。
- 2、请祖辈或父辈讲一讲本地原先的闹市区和风景区的样子。

活动过程：

- 1、展示大家搜集的旧照片和旧图片。

幼儿向大家介绍原来的城市的样子。

- 2、幼儿讲述家乡现在的新面貌，教师可帮助幼儿总结。

街道：越来越宽，广场又大又美。

新的风景区：越来越多

住房：小区越来越美，每家的住房都更加宽敞。

特产：被越来越多的人知道并且喜欢。

- 3、设计家乡美景。

(1) 教师用语：我们的家乡变得越来越美，你们生活在这里有什么感受？家乡这么美，都是许多大人辛勤劳动的结果，你们想不想把家乡变得更美？准备让哪些地方变得更美？

- (2) 幼儿操作活动。

① 建构组：构建广场、立交桥

② 设计组：小区设计、广场设计、

③ 调查组：找出家乡现在问题所在，提供给建构组和设计组。

综合活动 家乡美食

活动目标：

- 1、能说出家乡的一些特产。
- 2、在品尝家乡美食的过程中，感受共享的快乐。

活动准备：

- 1、幼儿搜集家乡的美食特产。
- 2、年级组的教师共同商讨，把幼儿带来的家乡美食分类摆放，并且在食品面前标好小朋友的姓名。

活动过程：

- 1、幼儿介绍自己带来的家乡的什么食物，有什么特色。
- 2、教师与幼儿共同把带来的食物清洗、分类，装在餐具里。
- 3、教师帮助幼儿做好姓名标签。
- 4、年级组共同来布置美食节场地，一个活动室布置成一个风格。

美术活动 长长的蛋糕

活动目标：

- 1、学习折叠绘画的方法，用简单的线条勾画长长的蛋糕。
- 2、感受折叠画独特的绘画乐趣。

活动准备：

教学 PPT（格式蛋糕）、长条状的彩纸（浅色）、笔。

活动过程：

1、谈话导入。

教师用语：十月一日是祖国的生日，我们要送给祖国一个特别的蛋糕，长长的蛋糕。蛋糕是什么样子，我们来欣赏一下。

2、欣赏范例。

- (1) 播放幻灯片。请你们说说喜欢哪一个蛋糕？上面都有些什么？
- (2) 小结。蛋糕上有奶油（不同图案和颜色）、生日蜡烛。
- (3) 介绍折叠绘画的方法。

教师展示范例，启发幼儿讨论折叠的绘画方法：“如何让蛋糕长长呢？请幼儿讲述并演示绘画方法。”

4、交待要求，幼儿操作。

- (1) 提醒幼儿折叠和打开的方法。
- (2) 引导幼儿尽可能地将蛋糕画大画满，并用简单线条进行装饰。

五、交流作品，欣赏评价。

与同伴相互欣赏自己的作品，体验蛋糕会长长的乐趣。

“我是中国人”主题活动（2周）

一、主题目标：

- 1、初步认识国徽、国歌、首都北京，能感知和交流关于祖国的知识，体验萌发对自己祖国的美好情感，为自己是中国人感到自豪。
- 2、能认真参加升旗活动，有做小小升旗手的光荣感。
- 3、会运用多种方式收集展示祖国特产，各民族风情的图象资料，有学习和表现不同风格歌舞，服饰等的兴趣和能力。
- 4、认识海陆空三军，萌发幼儿对解放军的尊敬之情。
- 5、增强集体荣耀感和合作意识，能与小组或几个同伴共同游戏和完成某项任务。

二、主要活动安排：

第一周		第二周	
1	语言：天安门	1	语言：祖国各地特产
2	体育：到北京去	2	语言：有趣的汉字
3	音乐：秧歌舞	3	科学：文房四宝
4	美术：美丽的天安门	4	体育：快乐的小牧民
5	社会：我是中国人	5	综合：戏说脸谱
6	语言：祖国之最	6	美术：维吾尔族小朋友摘葡萄
7	科学：聪明的中国人	7	社会：祖国了不起
8	音乐：我爱北京天安门	8	社会：祖国大家庭
9	美术：小小升旗手	9	音乐：阿拉木汗
10	社会：宝岛台湾	10	美术：自制新疆帽

三、环境与资源

- 1、布置与主题相关的环境，教师和家长/幼儿共同收集有关祖国的图片、照片、录像带、食物等，布置“我的祖国”“祖国特产”等专栏。
- 2、收集有关少数民族的服饰，装饰物、图片和食品等，举办民俗展览会。

3、收集海陆空三军的照片或图片、布置“祖国的卫士”专栏。

四、区域设置及安排：

名称	材料	内容和要求
展示区	中国地图、祖国名胜古迹、海陆空三军的图片、照片、军事用品。	知道祖国很大，有璀璨的文化和许多名胜古迹，了解海陆空三军的重要工作。
美工区	1、正方形纸、彩笔。 2、民族娃娃、浆糊、剪刀、彩笔。 3、椭圆形纸、油画棒。	1、会折新疆帽和手枪，并能进行个性化装饰。 2、会给民族娃娃服饰进行装饰。 3、能大胆设计各种脸谱。
科学区	幼儿带来的祖国各地特产。	能按特产的质地与材料进行分类。
阅读区	中国地图拼图	1、幼儿相互介绍中国的古代的四大发明。 2、乐意翻看，相互介绍了解祖国各地的民族风俗。
益智区	1、提供四大发明的图片。 2、提供《民俗风情》《中国地图》的书籍。	会进行拼图活动。
表演区	“我是解放军”军装、军靴、军帽、皮带、玩具等	会根据自己对解放军的生活经验再现军营生活。

语言活动 天安门

活动目标：

- 1、学会朗诵诗歌，理解并学习有关的词，如：“向往”、“雄伟”等。
- 2、进一步认识首都北京，增强对祖国的情感。

活动准备：

- 1、天安门图片。
- 2、幼儿有相关的知识经验。
- 3、与诗歌内容相符的图片一套。

活动过程：

- 1、观看图片，集体讲述。

教师用语：这是什么地方？天安门城楼是什么样的？（引导幼儿边观看图片边谈天安门城楼的特征：学习“琉璃瓦”、“雄伟”、“壮丽”等词语。）你去过吗？谁来说说？

小结：雄伟壮丽的天安门城楼，它的屋顶是金黄色的闪闪发光的琉璃瓦。城楼下层是红色的城墙。城墙正上方挂着毛主席的画像，城楼的两边还挂着八盏灯笼和竖着许多面红旗。

- 2、教师示范朗诵诗歌两遍，初步了解诗歌的名字及内容。

提问：(1) 我们的祖国全称是什么？首都在什么地方？

(2) 天安门城楼上的琉璃瓦是什么颜色的？在太阳照射下变的怎样？

(3) 城楼上挂着什么？（国徽、画像）画像上的是谁？（领袖毛主席）

(4) 城楼上还有什么？（宫灯、红旗）

(5) 为什么说天安门是我们最向往的地方？

- 3、幼儿学习朗诵。

(1) 幼儿跟读两遍。

(2) 边看图片边学习朗诵。

(3) 分组朗读。注意朗诵的情感表达。

体育活动 到北京去

活动目标：

- 1、能灵活地曲线跑。
- 2、在游戏中，注视前方。

3、增强团队合作意识。

活动准备：

- 1、彩虹桥、平衡台、钻圈、接力棒等。
- 2、布置好场地。

活动过程：

一、开始部分

- 1、听音乐做模仿操：上肢、下肢、体侧、体转、腹背、跳跃、放松。

二、基本部分

- 1、快跑练习。

将幼儿分成六路纵队，每队第一位幼儿手拿接力棒，听信号后，第一位幼儿往前跑，绕过椅子跑回原队，将接力棒交给第二位幼儿，依次进行。接力棒游戏进行2-3次，先跑完的一队为赢。

- 2、练习曲线走“到北京去”

(1) 教师按场地布置，示范到北京去的路途。先走过彩虹桥和平衡台，钻过拱形桥，双脚跳过圈圈。要求幼儿能灵活地越过障碍。

(2) 幼儿分成六路纵队，每个第一位幼儿手拿接力棒听信号按场地上的路线越过障碍，跳完圈后，跑回队伍前，将接力棒交给第二位幼儿，依次进行。

三、结束部分

听音乐跳《北京欢迎您》结束。

音乐活动 秧歌舞

活动目标：

- 1、熟悉音乐《红绸舞》片段，感知音乐中表现的跳舞的情节和对话的情节。
- 2、积极学习创编不同变化的秧歌十字步，尝试表现音乐中的对话情节。
- 3、在做动作时能自己寻找空间，不与人碰撞，体会合作、交流的愉快。

活动准备：

感受庆丰收的愉快场面，学习过秧歌十字步的基本动作。

活动过程：

- 1、观看庆国庆的画面，引导幼儿说出庆国庆时唱歌、跳舞的喜庆气氛。
- 2、播放乐曲《红绸舞》，请幼儿欣赏音乐。
 - (1) 请幼儿倾听音乐并自由跟着音乐拍手。
 - (2) 鼓励幼儿拍出第 3、第 5 乐句的节奏，加深感知这两乐句中表现的舞蹈情节和对话情节。
- 3、引导幼儿感知和表现音乐。
 - (1) 引导幼儿用秧歌十字步表现音乐跳舞的情节，鼓励幼儿创编秧歌十字步的不同变化。
 - (2) 启发幼儿创编音乐前 4 小节的手上动作，想出向各个方向的舞绸动作。
 - (3) 引导幼儿想象并创编两人一对的对话动作，鼓励幼儿能用眼神、身体动作交流。
 - (4) 在乐曲最后一小节请幼儿创编一个表示高兴的结束动作，如高举绸带等。
 - (5) 请幼儿跟着音乐完整欣赏并自由结伴表现音乐。

美术活动 美丽的天安门

活动目标：

- 1、学会用对称的画法画出较大的建筑物。
- 2、萌发幼儿热爱北京，向往北京的情感。

活动准备：

- 1、幼儿已从图片或图书中获得有关天安门的认识和情感，在建构游戏中搭过天安门。
- 2、提供天安门图片
- 3、纸、彩笔。

活动过程：

- 1、出示天安门范例图片，幼儿观察。
 - (1) 天安门是什么地方的建筑？
 - (2) 天安门建筑有什么特点？
 - (3) 天安门的墙是什么颜色？
- 2、师生讨论画法，边讨论边用磁性黑板拼贴天安门。
 - (1) 怎样画才能使天安门看起来很雄伟？
 - (2) 怎样画出天安门的对称呢？
 - (3) 先画什么，再画什么？低层应画在纸的什么部位，屋顶画在纸的什么位置？如何选用颜色和涂色。
- 3、幼儿作画。

幼儿大胆创作，教师巡回指导，适时地给予幼儿构图，用色上的指导。
- 4、幼儿互相介绍，欣赏自己和同伴的作品。

社会活动 我是中国人

活动目标：

- 1、幼儿知道自己是中国人。萌发做中国人的自豪感。
- 2、提高观察力和辨别力。

活动准备：

- 1、一面镜子。
- 2、挂图：我是中国人。
- 3、汉语、英语录音各一段。

活动过程：

- 1、幼儿照镜子，认识自己的外貌特征，知道自己是中国人。

(1) 小朋友照镜子，说说自己长的什么样子？让幼儿知道我们都是黑头发，黑眼睛，黄皮肤的中国人，我们的国家是中华人民共和国。

(2) 出示外国娃娃的图片，幼儿观察外国娃娃的外貌特征，说说他们和中国娃娃有什么不同。

(3) 鼓励幼儿和同伴相互交流，说说对方及自己的相貌与外国娃娃有哪些不同，加深幼儿对中国人的了解。

- 2、出示“世界地图”引导幼儿了解中国的地理位置。

(1) 请幼儿看世界地图，找出中国在地图上的位置，并观察中国地图的轮廓。

(2) 幼儿知道中国很大，人口很多，有五十多个民族，共有十多亿人口，是世界上人口最多的国家。

- 3、幼儿了解中国的语言文字。

(1) 放两段录音，一段汉语，一段英语，请幼儿说说自己听到了什么？然后告诉幼儿我们说的语言是汉语普通话。

(2) 请幼儿说说图片上哪儿是我们国家的文字，然后。告诉幼儿我们写的字是汉字，也叫方块字。

- 5、师生共同小结

帮助幼儿理解中国人在外貌形象，饮食习惯，语言文字等方面的特点。

语言活动 祖国之最

活动目标：

- 1、围绕话题谈论，能用连贯的语句谈论自己所知道的“祖国之最”。
- 2、能专心地倾听别人说话，相互补充。

活动准备：

- 1、中国地图，有代表性的标志的小图片，如：天安门、长城、喜马拉雅山等。
- 2、幼儿有相关的知识铺垫。

活动过程：

- 1、讲述“我喜欢祖国什么？”。

教师用语：我们祖国有河流、高山、建筑物、名胜古迹等，你最喜欢祖国的什么？为什么？（出示地图）

- 2、说说祖国之最。

(1) 如：祖国最有名的河流有哪条？

(2) 互相提问。

① 采用互问的形式请大家回答。

② 教师：除了知道最有名的河流，你还知道祖国有什么最著名的地方呢？

科学活动 聪明的中国人

活动目标：

- 1、知道中国古代的一些重要发明和现代科技的成就。
- 2、感知中国人民勤劳、聪明，为自己是中国人而感到自豪骄傲。

活动准备：

- 1、关于陶器、文房四宝、兵马俑、现代科技成就等的图片、录像或实物。
- 2、四大发明的图片。

活动过程：

- 1、介绍中国的四大发明。

(1) 教师讲述蔡伦造纸的故事。

(2) 提问：是谁发明的纸，它是怎样发明的？

(3) 观察图片，介绍印刷术和火药。

(4) 小结：我国最早结束人类手抄文字的繁重劳动，发明了印刷术；我国最早使用火药，我国的烟花爆竹式样很多，很美丽。

(5) 小实验：指南针

指导幼儿将缝衣针磁化后放置在水盆里，挂表察其方向的辨别。

(6) 小结：造纸术、印刷术、火药、指南针是我们古代有名的四大发明。

- 2、幼儿自由讨论、交流收集的资料。

教师用语：你还有哪些东西是我们中国人发明创造的，是值得我们骄傲的。

- 3、集体讲述。

教师用语：你长大后，想发明什么东西？用来做什么？

鼓励幼儿大胆想象，有积极创造的信心。

音乐活动 我爱北京天安门

活动目标：

- 1、感知乐曲的欢快情绪。
- 2、学习看指挥演奏，掌握××|××|×—|×—|×—|—|—|节奏。

活动准备：

- 1、活动前可在餐前活动中欣赏、学唱此歌曲，并能随乐曲节奏做简单的身体动作。
- 2、铃鼓、小铃、圆舞板等。
- 3、《我爱北京天安门》图谱一张。

活动过程：

- 1、律动：《我爱北京天安门》。
- 2、复习歌曲：《值日生》。
- 3、学习打击乐：《我爱北京天安门》。

(1) 看图谱拍节奏。

讨论：《我爱北京天安门》这首乐曲可以用哪些乐器来演奏？为什么？

(2) 师生共同确定，并记录在图谱上。

如第一句用铃鼓演奏、齐奏时，第一、二句用小铃、圆舞板演奏等。（教师带领幼儿做动作，启发幼儿用铃鼓演奏）

(3) 看指挥(教师)，小朋友空手练习。教师指挥分部做两次。拿乐器合奏。

4. 学习当指挥。请 1~2 名幼儿看图谱指挥演奏。

5、小结。

建议：以后的复习活动中可增加难度，每句的末尾小结处加入大鼓，或让大多数幼儿都有机会担当小指挥，指挥演奏。增加幼儿对打击乐的兴趣，提高自信心。

美术活动 维吾尔族小朋友摘葡萄

活动目标：

- 1、学习画维吾尔族小朋友，会画人物的简单动作。
- 2、能用剪刀剪出简单的服装、小帽、对人物进行装饰。

活动准备：

- 1、剪刀、糍糊、挂历纸、笔、白纸等。
- 2、维吾尔族小朋友图片。

活动过程：

1、出示维吾尔族小朋友图片幼儿观察，说说维吾尔族小朋友的外形特征。

2、教师出示范例，引导幼儿仔细观察人物的服装、动态、发型。

3、介绍绘画材料，幼儿讨论如何使用这些材料绘画。

（鼓励幼儿用鼓励纸剪出维吾尔族的帽子和小背心）

4、幼儿动手作画，教师帮助有困难的幼儿，提醒他们注意人和物的比例、布局。

5、绘画评价及展览。

幼儿自评：你最喜欢哪一个维吾尔族小朋友？为什么？

美术活动 小小升旗手

活动目标：

- 1、学习侧面人及背面人的画法，能画出简单的动作。
- 2、注意画面整体布局及人物比例。
- 3、有做升旗手的愿望。

活动准备：

- 1、纸、彩笔。
- 2、范画一幅。

活动过程：

- 1、观察正面人和侧面人的特征。

请两名幼儿上来背对及侧对全体幼儿，教师指着背面人。

教师用语：(1) 背对我们的小朋友我们只能看到什么？

(2) 指侧面人问幼儿：“这位小朋友是怎么站的？”“我们能看到他的什么？”

(3) 幼儿谈论，在什么情况下会看到背面和侧面人。

- 2、教师出示范例。

引导幼儿观察画面布局及人物的比例、动态。

- 3、幼儿作画。

- 4、教师巡回指导。

提醒幼儿注意画面布局及画面的整洁。

- 5、评价作品。

引导幼儿从构图，比例来评价幼儿作品。

社会活动 宝岛台湾

活动目标：

- 1、初步了解台湾岛，知道台湾是中国不可分割的一部分。
- 2、积极主动地参与收集资料 and 了解台湾岛的活动。
- 3、萌发对台湾岛及勤劳、勇敢的台湾人民的美好情感。

活动准备：

- 1、中国地图。
- 2、有关介绍台湾的各种资料：图片、图书等。

活动过程：

1、幼儿在中国地图上找台湾，知道台湾是中国的领土。

- (1) 观察中国的形状（像大公鸡）。
- (2) 找出海南岛和台湾岛并做出标志。

2、幼儿交流收集的有关台湾的信息。

集体讨论台湾的风土民俗、风光美景、特产等，教师根据他们的回答放有关的录像，展示图片资料。

3、教师小结。

教师用语：台湾是中国的一部分。台湾岛是我国的宝岛，那里物产丰富，盛产稻米、甘蔗、樟脑等。台湾风景秀丽，有美丽的日月潭、阿里山。两岸人民同根同源，血脉相连。

4、欣赏朗诵诗歌《我去台湾岛》。

美术活动 自制新疆帽

活动目标：

- 1、会用折、剪、贴等多种技能做帽子，能注意表现出新疆帽、。
- 2、注意色彩鲜艳，搭配协调。

活动准备：

- 1、新疆帽一顶，ppt。
- 2、白纸、彩纸、剪刀、浆糊等。
- 3、幼儿对维吾尔族服饰有所了解。

活动过程：

1、分别出示新疆帽范例，引导幼儿观察它们的特点，幼儿讨论用什么材料做。

2、教师介绍桌上供应幼儿选用材料。

教师用语：“想想制作新疆帽需要哪些材料？”

3、幼儿制作。

(1) 启发幼儿先想好自己要做什么，遇到困难请老师帮忙或同伴间相互帮忙。

(2) 制作要反映民族特点。

4、小结整理，幼儿手拿作品跳这个民族舞。

语言活动 祖国各地的特产

活动目标：

- 1、围绕话题谈话、用连贯的语句谈论自己所知道的有关祖国各地特产的经验。
- 2、进一步专心倾听别人的说话，乐意在集体面前表述自己的个人见解，讲话声音响亮，态度自然大方。
- 3、知道这些丰富的特产都是我国劳动人民创造的，加强对祖国的热爱，对劳动人民的尊敬。

活动准备：

- 1、从家里带来的特产。
- 2、将幼儿带来的特产布置在教室的一角，让幼儿回忆有关特产的已有经验。

活动过程：

1、创设谈话情境，引出谈话话题

参观祖国特产的展览，激发幼儿谈论特产的兴趣。提问：“这里有什么？这些东西都是我国各地的特产，大家为这个角落起个名字吧。你带来了什么特产，这种特产是从哪里来的？有什么用？”

2、引导幼儿围绕话题自由交谈

让幼儿从“展览角”上取回自己带来的特产并自由选择同伴交谈，要求幼儿轻轻地、随意地谈论。教师巡回参与幼儿的谈话，提醒幼儿注意倾听同伴的话，等别人说完，自己再说。用插话的方式引导幼儿围绕“特产”讨论，不跑题。

3、引导幼儿拓展谈话范围

(1) 集体谈论“特产”请几位在自由交谈中讲得好的幼儿在集体面前谈论自己带来的特产的名称及用途，要求幼儿用响亮的声音自然大方表达自己的意思，教师用提示的方式帮助幼儿补充谈话内容，使幼儿谈话连贯且有条理。

(2) 用提问的方式拓展谈话范围

教师用语：今天你带来的特产，还有哪些‘吃’和‘用’的方法？为什么把它们叫做特产？

4、总结

让幼儿知道这些丰富的特产都是我国劳动人民创造的，加深幼儿对祖国的热爱，对劳动人民的尊敬，要好好学习，长大了为祖国和人民创造出更多的物质财富。

语言活动 有趣的汉字

活动目标：

1、了解汉字的由来。

2、知道我国的主要文字是汉字，了解汉字的功用，知道每个汉字都能表达一定的意思。

活动准备：

1、象形文字卡片，汉字卡片若干。

2、纸、笔人手一套。

活动过程：

1、出示简单汉字，引起幼儿兴趣。

(1) 在黑板上出示汉字卡：上、下、中、日、月、水、牛等。提问：这是什么？你认识它吗？

(2) 卡片上所有符号的共同名称是什么？告诉幼儿这些字就是我国的主要文字，叫汉字。

2、师生共同讨论汉字的由来和功用。

教师用语：你们知道汉字是谁发明的吗？

教师小结：“汉字是古代劳动人民创造了象形文字，如：日、月、水、火等，就象画画一样，历史慢慢的简化了符号，就编成了现在这样的文字。”

(1) 为什么要有汉字呢？

(2) 汉字有什么作用？举例说明“灯”这个字代表什么意思？“笔”这个字代表什么意思？

(3) 每个汉字的意思是一样的吗？教师帮助幼儿总结出每个汉字的符号不同，所表达的意思也不一样，每个特定的汉字都有特定的意思。

3、幼儿集体讨论，学认常见汉字。

教师先请个别幼儿上来说出自己认识的汉字，然后教师帮助幼儿把这些字写在黑板上，让全体幼儿认读。

科学活动 文房四宝

活动目标：

- 1、知道“文房四宝”的名称，了解它们的用途。
- 2、知道“文房四宝”与中国书画是国宝，产生民族自豪感。
- 3、体验用毛笔作画的乐趣。

活动准备：

- 1、毛笔、墨、宣纸、砚台若干、牙签。
- 2、前期经验准备：幼儿欣赏过几张中国画作品。

活动过程：

- 1、前期经验回顾。

教师用语：昨天，我们欣赏了几幅很特别的画，叫什么画？（中国画）因为它用的材料是我们中国人发明的，它需要哪些材料呢？笔墨纸砚在一起有个很好听的名字叫什么？（文房四宝）

- 2、认识文房四宝。

(1) **纸** 教师用语：这是什么纸？用什么材料制造的？有什么特点？有什么用途？

(2) **墨** 教师用语：这是什么？用什么材料制造的？有什么用？

(3) **毛笔** 教师用语：这是什么？笔头是用什么材料制作的？笔杆是用什么制作的？毛笔有什么特点？怎样正确握笔？

(4) **砚** 教师用语：这是什么？你见过吗？可以用什么材料制成？主要部分像什么？有什么用？

教师小结：纸、墨、笔、砚就是“文房四宝”，它们是中国书画的主要工具，都是中国人发明的。

- 3、观察墨汁滴在水中和宣纸上的变化。

(1) 教师用语：先请毛笔喝饱墨水，用喝饱墨水的毛笔尖在水里蘸一下，看看墨汁滴在水里会有什么变化？如果滴在宣纸上呢？

(2) 幼儿操作，并与同伴交流看到的现象。

- 4、尝试用毛笔作画，体验作画的乐趣。

体育活动 快乐的小牧民

活动目标：

- 1、学习助跑跨跳，跳过 20 公分，发展动作的协调性、灵敏性。
- 2、通过幼儿互相间的模仿学习用力蹬地起跳的动作
- 3、能勇敢、大胆地参与活动，遵守游戏规则。

活动准备：

录音机、磁带、塑料跨栏。

活动过程：

一、开始部分

1、听音乐做骑马模仿操。自编上肢、下蹲、体侧、体转、跳跃、放松运动。

二、基本部分

1、游戏“快乐的小牧民”。

幼儿分散练习快跑。“今天天气真好，小牧民骑着马儿自由地在草原上奔跑。”

2、学习助跑跨跳。

请个别做得好的幼儿示范。“前面有个小山坡挡住了小牧民的去路，小牧民真勇敢，一只脚用力蹬地，另一只脚跳起来跨（翻）过小山坡。”

幼儿自由分散练习助跑跨跳的动作，鼓励幼儿勇敢大胆地参与活动。

3、观察、提醒幼儿适当休息。

游戏“快乐的小牧民”玩法：小牧民分 4 组排好，先跑过草地，再跨过小山坡，最后到达对面。每 4 人为一轮，看谁最勇敢最有本领能得第一名。

规则：听信号开始游戏，不抢先，遇到障碍需跨跳过去。

三、结束部分

跳起了欢乐的舞，随音乐做放松动作。

综合活动 戏说脸谱

活动目标：

- 1、感受京剧脸谱的独特魅力。
- 2、乐于尝试用说、演、画等方式表现京剧。

活动准备：

- 1、京剧脸谱及有关动作的图标。
- 2、幼儿操作卡片。
- 3、《包青天》主题歌音乐及包公脸谱。

活动过程：

1、欣赏京剧表演：

在《包青天》主题曲伴奏下，教师戴“包公”脸谱进行表演。

2、介绍 5 种脸谱及代表人物。

按儿歌顺序分别出示 5 种脸谱，介绍代表人物及与人物有关的戏曲内容。

3、说演京剧：

幼儿学念 2~3 遍。

幼儿边说边创编部分动作：如骑马、杀敌、猴耍等。

4、绘画：脸谱。

- (1) 欣赏操作卡上的各种脸谱。
- (2) 运用操作卡自己创作画脸谱。

美术活动 民族服饰

活动目标：

1、欣赏感受民族服装色彩和图案的美，进一步巩固对二反复连续图案和对比色彩的认识。

2、通过欣赏民族服饰，了解我国民族服饰是多姿多彩的。

活动准备：

1、各民族服饰娃娃图片若干。

2、民族联唱音乐。

活动过程：

1、教师与幼儿一起欣赏优美的民歌音乐。

教师用语：刚才我们听了一组民族的歌，我们国家有许多少数民族，他们不仅能歌善舞，还创造了许多美丽的服饰，今天，老师请来了娃娃服饰表演队，她们每个人都穿了一种不同的民族服饰。”

2、引导幼儿欣赏服饰

(1) 老师逐一出示民族娃娃。

① “这位来自新疆，我们看看新疆娃娃的服装美在什么地方？”

总结：新疆娃娃的衣服色彩非常鲜艳，帽子、马甲和衣裙都有花边。

② “再看看这一位来自**民族的娃娃，她的衣服美在哪里？”

幼儿讨论。

(2) 引导幼儿欣赏民族娃娃服饰色彩。

教师用语：最后请小朋友想想，每个民族的服饰为什么要做成不同的样子？”

总结：我们民族服饰大多使用鲜花和色彩，这与他们居住的地方有关。例如：蒙古族生活在大草原上，因此服装多为暖色；黄河两岸的黄土高原是典型的汉族服饰地区，那里的汉族服饰以大红大绿的花卉为代表性图案。

3、尝试绘画“民族娃娃”

4、小结

教师用语：我国的各族人民勤劳、聪明。他们创造了很多美丽的服饰，他们的手很灵巧，很多服饰都是用手工缝制的。在以后的美术活动中，老师还要请小朋友来给我们班的娃娃设计美丽的服饰，让我们的娃娃也去参加时装表演。

社会活动 祖国了不起

活动目标：

- 1、知道万里长城，故宫都是勤劳的中国人民建造的。
- 2、了解我国的“世界之最”，萌发幼儿爱祖国的情感。

活动准备：

- 1、一幅大型中国地图。
- 2、有关长城、故宫的录像片段或图片。
- 3、师生共同制作的天安门标记图。

活动过程：

- 1、以谈话的形式激发幼儿了解祖国大好河山的兴趣。
 - (1) 谁知道我们首都的名字？
 - (2) 幼儿相互谈谈自己去过哪些地方，看到些什么？
- 2、出示“地图”让幼儿感受到我们祖国很大。

教师用语：请小朋友在地图上找出首都北京的位置，并放上天安门模型作为北京在地图上的标志。

- 3、幼儿观看录像片段或图片，了解我国的世界之最。

(1) 师生共同观看长城录像片段，边看边想幼儿讲解，长城的一头在山海关，另一头是嘉峪关，弯弯曲曲、上上下下、很长很长。

(2) 师生共同观看“故宫”录像片段，教师讲解，故宫是世界上最大的宫殿，雕刻着龙、凤等吉祥队。故宫里有大量的珍贵文物，这些都是我国古代劳动人民创造出来。

- 4、小结

教师用语：我国是个美丽的国家，有辽阔的土地，长城、故宫等都是我国古代劳动人民的劳动成果，中华民族勤劳、聪明、勇敢、祖国真了不起。

- 5、游戏“游览美丽的祖国”

幼儿自由结伴，在大地图上的“各地”游览，说说自己来到了祖国的什么地方？看到什么东西？

综合活动 祖国大家庭

活动目标：

- 1、初步了解中国有许多民族，如汉族、藏族、苗族等，知道自己属于哪一个民族。
- 2、能根据自己的喜好，学习运用多种材料装饰制作少数民族的服饰。

活动准备：

- 1、布置蒙古族、藏族、维吾尔族、朝鲜族四个活动区域，在区域中提供介绍 4 个民族特色的有关材料如图片、图书、录像等。提供各色皱纹纸、蜡光纸、各种颜色的绸带、塑料带等。
- 2、挂图：少数民族（配套挂图）
- 3、配套幼儿操作卡片。

活动过程：

- 1、感知民族。谈谈自己是什么民族，知道中国有许多不同的民族。如：汉族、回族、苗族、哈萨克族等。
- 2、根据本省情况，认识主要的少数民族。看有关蒙古族、藏族、维吾尔族、朝鲜族的录像。
讨论：图片中人们的服饰、生活习惯和我们有什么不一样？你知道他们是哪个民族的吗？
小结：我国是个多民族国家，除了汉族以外，还有 55 个少数民族，每个民族都有自己的风俗习惯、民族特点。
- 3、了解 4 个民族的知识。
 - (1) 幼儿自己选择到某一民族的服装、劳动、生活、生产等常识。
 - (2) 相互交流分享所获得的信息，知道 4 个民族的不同服装、生活习惯和风俗习惯等。
- 4、民族服装的制作和装饰。
幼儿自己先想好装饰什么民族，这个民族的服饰有什么特点，在到该区域里活动。在装饰时动脑筋选择合适的材料，遇到问题可以相互讨论。
- 5、幼儿民族服装表演。
幼儿随着具有民族特色的音乐，穿不同的民族服饰进行民族服饰表演。

音乐活动 阿拉木汗

活动目标：

- 1、感受新疆音乐的特点，并用新疆舞蹈的基本动作表达对音乐的感受。
- 2、发展创编舞蹈动作的能力。

活动准备：

- 1、了解维吾尔族是我国的“歌舞之乡”，那里的人都能歌善舞。
- 2、会新疆舞的动作组合。

活动过程：

1、介绍歌曲：

教师用语：有个新疆姑娘，名叫阿拉木汗。她长得非常漂亮，舞也跳得很优美，人们都喜欢她，并为她写了一首歌，歌曲的名字就叫《阿拉木汗》。下面请小朋友们注意听这首歌是什么样的？（里面有一个其他民族没有的音乐节奏）

2、倾听音乐。

教师用语：小朋友耳朵真灵，听出这是一首欢快的跳舞的音乐，一面听，有些小朋友就想跳舞了。请大家注意听第一、第二两句和最后两句的最后两拍，记住它们的节奏。（教师弹奏音乐时，注意突出 | X X X X X | 节奏型）

3、感受新疆音乐的节奏特地，并用拍手以及动作表示。

教师用语：音乐中有几句最后两拍的节奏是新疆音乐中常用的节奏，我们用手把它拍出来。我们跟随着音乐拍手，拍到这几句的最后两拍时，要把 | X X X X X | 节奏型拍清楚。新疆舞在这个节奏时，往往是打鼓或动头的动作，我们跟着音乐拍手，到这个节奏的时候用动头的动作表示。”“下面我们可以为这首音乐编新疆舞了。

4、创编舞蹈。

教师用语：我们已经学过许多新疆小朋友跳舞的动作，如转手腕，梳辫子，照镜子等，现在我们要为《阿拉木汗》乐曲编个舞蹈了，可以每句换一个动作，也可以一样的音乐一样的动作，但别忘了，| X X X X X | 节奏型的时候，一定要编出和它一样节奏的动作。”

闪闪红星主题活动

一、主题目标：

- 1、规则意识增强，逐步能遵守集体制定的行为规则。
- 2、自律意识增强，在活动中表现出一定的责任感和坚持性。
- 3、了解军营生活，萌发幼儿对解放军叔叔的崇敬之情。
- 4、增强体能，促进幼儿动作的协调发展。
- 5、增强集体荣耀感和合作意识。

二、区域设置及安排

区域	情景布置
展示区	海陆空三军的照片或图片。 军事用品：军装、军用水壶、兵器模型、军旗、军徽。 布置参观军营照片展。
语言区	有关军旅的诗歌。 有关军旅馆的故事书、图画书。 自制图画书“小兵 XX”(用图夹文的形式记录军营里的所见所闻所想)
美工区	自制“我设计的 XX”(可以是武器装备、军装等) 我是一个兵：绘画 线条画：各 3 各样的军姿 折纸：手枪
建构区	“美丽的军营”材料：清水积木、小树枝、果冻盒、油泥、纸盒等各种材料
表演区	“我是解放军”：军装、军靴、帽子、皮带、玩具、手枪、钢盔、各种油彩。
探索区	拆装枪支模型

三、活动安排：

第一周		第二周	
1	语言：我是三军总司令	1	综合：寻找鸡毛信
2	综合：参观军营归来	2	体育：小伞兵

3	音乐：长大要当解放军	3	音乐：闪闪红星
4	体育：学做解放军	4	保健：小小卫生员
5	社会：人民解放军	5	体育：小小飞行员
6	社会实践：参观军营	6	红星节闭幕式

四、活动方式：

集体、小组

五、日常活动

1、内务整理

规则：在规定时间内将自己的衣裤按要求叠放整齐，用时最短为优胜者。

2、我是传令官

规则：6人一组，在规定时间内快速准确地将口令依次传递。内容准确且用时短的小组为优胜者。

3、障碍接力赛

规则：将全班幼儿分成4组，面对面站立，接力完成钻圈、平衡台、羊角球等障碍。用时最短者为优胜者。

六、体验活动

1、军体拳学习

要求：(1) 幼儿能积极地学习拳路，动作有力、到位、整齐。

(2) 增强幼儿学做解放军的自豪感。

2、练习匍匐前进

要求：(1) 学习四肢协调地匍匐前进。

(2) 积极参与爬行活动，体验活动的快乐。

3、体能训练

要求：通过各种练习，增强幼儿体质、发展身体素质。

4、投手榴弹

要求：(1) 能单手将手榴弹掷过约4米外，并能肩上挥臂投准靶心（距离约3米，标靶直径不少于60厘米）。

(2) 不怕困难，勇敢坚强。

体育活动 小小飞行员

活动目标：

- 1、两臂侧平举闭目自转 4 圈，能两臂侧平举单脚站立时间不少于 5 秒钟。
- 2、通过游戏中数数，发展平衡能力。
- 3、幼儿能勇敢和克服困难，坚持完成任务。

活动准备：

会玩“金鸡独立”的游戏。

活动过程：

一、开始部分

幼儿排成六队，纵队学习解放军训练，听老师的口令做相应的动作。

队形变化：大圆——六六个小圆——六路开花——大圆——切段分队。

二、基本部分

1、教师示范闭目自转动作，重点是两臂侧平举，帮助身体保持平衡。教师用语：我们都来做小小飞行员。你们看我驾驶的飞机怎么样了？让幼儿观察闭目自转动作。并知道闭上眼睛表示飞机迷失了方向，所以在原地转圈。

2、幼儿在自己的位置上模仿教师的动作，练习闭目自转。提醒幼儿先顺时针转，再逆时针转，以免摔倒，要求尽量在原地转，以保持飞机不相互碰撞。对胆小的幼儿鼓励他先睁眼自转，然后再闭目自转。练习数次之后，略作小结，再做练习。

3、集体练习单脚站立，时间 5 秒左右。

教师用语：飞行员用什么动作表示登上飞机呢？请个别幼儿示范单脚站立且两臂侧平举的动作，然后大家一起练习该动作，并从 1 数到 5，鼓励幼儿不怕累，坚持到最后才把另一只脚落地。

4、交待游戏名称后，帮助幼儿熟悉游戏情节，提出不怕困难，听指挥再行动的要求。

教师用语：现在指挥员要带领小飞行员到空中去训练了，要听清楚命令后才能行动。命令演习开始，上飞机就单脚站立，两臂伸平，听到指挥员数：“一、一二、一二三再放下另一只脚，命令飞机降落，一、一二、一二三，你就原地单脚站立一会儿，然后另一只脚落地。提醒幼儿，飞机在飞行和自转时不能互相碰撞。

5、幼儿玩“小小飞行员”游戏 2——3 次。

6、复习四散追逐跑，玩游戏“狡猾的狐狸在哪里。”

三、结束部分：

玩“我们邀请一个人”的游戏。

体育活动 小伞兵

活动目标：

- 1、双脚站立由高 35—40cm 处往下跳，落地较稳。
- 2、通过教师示范讲解，幼儿练习脚跟落地。
- 3、增强幼儿遵守纪律的品质和自我保护意识和愉快的情绪。

活动准备：

- 1、把小椅子（数目和幼儿数目相等）放在操场四周，椅子间隔不少 1 米。
- 2、录音机、磁带。

活动过程：

一、开始部分

幼儿随音乐做操。

动作：头颈部运动——上肢运动——下蹲运动——体转运动——踢腿运动——腹背运动——跳跃运动——整理运动。

二、基本部分

1、教师示范双脚从小椅子上跳下，并且讲解动作要领：准备好跳的姿势轻轻跳下，前脚落地，保持身体平衡。

2、教师用语：“今天我们小朋友来作小伞兵，老师做指导员，一起来学跳伞的本领。”教师念儿歌并反复练习从椅子上跳下。重点指导幼儿落地要前脚着地，膝盖微曲，两臂前平举，保持平衡。

3、介绍情节和游戏动作：

教师用语：“小伞兵本领练好了，可以上飞机跳伞了。”指导员说：“起飞”，小伞兵就张开两臂平举，模仿飞机在天空自由飞翔。指导员命令：“飞过高山。飞过大海，准备跳伞。”小伞兵就飞快地飞到椅子边上并站到小椅子上做好跳伞的动作准备，听到跳伞口令，小伞兵双脚并拢跳下，最后指导员说：“集合。”小伞兵在椅子后面站好。

4、幼儿听口令游戏 3——4 次，要求飞行时能相互避开，注意安全，不发生碰撞。

三、结束部分：小伞兵从天空中慢慢落下，随音乐跳起优美舞蹈。

音乐活动 长大要当解放军

活动目标：

- 1、感受歌曲坚定、有力的歌曲风格，初步学习由弱拍后半拍起唱的方法。
- 2、探索用不同的方法进行接唱。创编与歌词内容一致的歌表演动作。

活动准备：

- 1、进行热爱解放军的教育。
- 2、准备1件小军装，1支小木枪。

活动过程：

- 1、设置情境，引起幼儿对歌唱的兴趣，帮助幼儿理解歌曲的内容。

(1) 请一名幼儿穿上小军装，背上小木枪，学习做出解放军走路的姿态，引起幼儿的兴趣。

(2) 教师用语：“XX小朋友穿的什么衣服？肩上背了什么？他在干什么？他是怎样走路的？”

(3) 弹奏歌曲曲调，让这名幼儿在教室走一圈，提示幼儿注意观察他走路的姿势。

- (4) 你们长大想当解放军吗？解放军是干什么的？

(5) 教师根据幼儿的回答，总结两段歌词内容，念给幼儿听。

- 2、幼儿学唱歌曲。

(1) 教师带领幼儿有节奏的念歌词。

(2) 弹奏歌曲曲谱，要求幼儿在琴声伴随下有节奏的念歌词。

(3) 幼儿随教师学唱歌曲。重点学习弱拍后半拍起唱，提醒幼儿注意倾听教师的延长方法，并轻声跟随教师一起延长，以便听清教师的歌声，使幼儿较快的掌握这一难点。

(4) 在幼儿基本学会延长这首歌曲之后，启发幼儿用雄壮有力的声音来唱这首歌。

- (5) 变化歌曲的唱法。

引导幼儿探索接唱的方法：一组唱一句，最后一句全班幼儿一起唱，一人唱一句，最后一句大家一起唱。

- 3、为歌曲创编动作。

(1) 让幼儿边唱歌曲边做动作，请做的好的幼儿做给大家看，让大家跟他学做。

(2) 在教师的帮助下，将选用的动作组合成歌表演，让幼儿一起学习表演。

社会活动 人民解放军

活动目标：

- 1、知道海、陆、空三军，了解他们的主要工作。
- 2、激发幼儿向军人学习，长大保卫祖国的情感。

活动准备：

- 1、制作相关的课件。
- 2、海、陆、空三军的图片。

活动过程：

- 1、教师点击课件，出示海、陆、空三军的图片。

教师用语：这是谁？你们认识他们吗？

- 2、幼儿相互谈谈自己对海、陆、空三军的认识。

教师用语：谁知道他们是干嘛的？他们都是军人，但他们是什么样的军人呢？他们又有什么地方不一样呢？

- 3、引导幼儿观看录像，引发幼儿讨论，使幼儿对海、陆、空三军有个整体的认识。

教师用语：到底是不是这样的呢？让我们一起来看段录像。（教师点击其中任意一个军人，出现相应的录像介绍）

教师用语：现在你们知道他们是什么样的军人了吗？（海军、陆军、空军）原来他们就是海军、陆军、空军，那他们有哪些地方不一样呢？（教师依幼儿回答的内容，点击课件，出现相应的图片）

小结：海军是保卫我们祖国水上不受敌人侵犯的，陆军是保卫我们祖国陆地不受敌人侵犯的，空军是保卫我们祖国上空不受敌人侵犯的；虽然海、陆、空三军的服装不一样，各自的工作不一样，但他们都是在保卫我们的祖国，是祖国的卫士。

- 4、歌曲《长大要当解放军》。

教师用语：今天我们认识了海、陆、空三军，不少小朋友都说长大后也要去当兵，保卫我们的祖国，下面我们用有力的歌声一起唱《长大要当解放军》。

社会活动 参观军营

一、活动目标：

- 1、认识解放军，了解军营生活，知道他们的任务是保卫祖国、建设祖国。
- 2、萌发热爱解放军、热爱祖国的情感。

二、活动准备：

- 1、事先联络部队参观事宜，确定参观路线。
- 2、幼儿每人身着一套军装。
- 3、幼儿自制一朵大红花。
- 4、幼儿能完整、准确地唱国歌。
- 5、摄像、照相器材。

三、活动过程：

1、参观前向幼儿介绍参观的地点，鼓励幼儿在徒步往返过程中注意安全，克服困难，坚持到底。

2、进入军营，交待参观内容，提出参观要求。告诉幼儿今日参观的内容：看军体拳表演、悼念恽代英烈士、观看内务表演。

3、带领幼儿参观军营。

(1) 参观升旗仪式。和解放军叔叔一起立正、向国旗行注目礼、唱国歌。

(2) 悼念恽代英烈士，安静、认真听解放军叔叔的介绍。

(3) 看军体拳表演。引导幼儿观察解放军有力的动作、姿势和整齐的队伍。表演结束后，向解放军献花。

(4) 看解放军叔叔内务表演。引导幼儿观察解放军叔叔是怎样整理床铺、衣物等。

4、参观结束，幼儿同解放军叔叔合影留念。与解放军叔叔告别，步行返回幼儿园。

综合活动 参观军营归来

活动目标：

- 1、能大胆地用较完整的语言描述参观军营的见闻。
- 2、能用绘画的方式画出所见到的军营。

活动准备：

- 1、拍摄的军营录像。
- 2、纸、记号笔、油画棒等。

活动过程：

- 1、启发幼儿回忆参观的地点及看到的情景内容。
- 2、观看所拍摄的“参观军营”录像，加深幼儿对军营的印象。
- 3、鼓励幼儿用绘画的方式大胆创作“美丽的军营”，要求画面整洁、色彩鲜艳。
- 4、创设“美丽的军营”展区，将幼儿作品布置于展区中，组织幼儿欣赏，进一步激发幼儿热爱解放军的情感。

音乐活动 闪闪红星

活动目标：

- 1、能唱出雄壮有力的风格，激发幼儿热爱解放军的情感。
- 2、能准确地唱出附点音符，掌握领唱、齐唱的演唱形式。

活动准备：

- 1、“闪闪红星”录象带，伴奏带。
- 2、幼儿已看过“闪闪红星”电影，了解电影的主要情节。

活动过程：

（一）观看录像，回忆故事情节。

提问：1、这是什么影片，里面讲了什么事？

2、你喜欢冬子吗？他是个怎样的孩子？

（二）欣赏歌曲

1、小朋友感受红星歌的旋律，听完后告诉大家对这首歌曲的感觉。2、用肢体动作把你对音乐的感觉表现出来。

（三）新授歌曲

1、再次欣赏歌曲《闪闪红星》引导幼儿感受歌曲的雄壮有力。

2、学唱歌曲《闪闪红星》帮助幼儿理解歌词的含义。

(1) 纠正个别幼儿不正确的唱法，强调把附点音符唱

(2) 听歌曲，引导幼儿有感情地演唱歌曲，有些乐句要唱得断、顿、有力，有些乐句要唱得抒情，让幼儿在比较中感受到应该如何唱好。

（四）学习领唱和齐唱

1、教师领唱、幼儿齐唱，把歌曲演唱得更加好听。

2、请部分幼儿领唱、大家共同配合演唱歌曲。

体育活动 学做解放军

活动目标：

- 1、练习单臂肩上投掷沙包，发展幼儿上肢肌肉的力度。
- 2、在学习解放军的活动中，能较协调的进行钻、爬、跑、平衡等动作。
- 3、向解放军叔叔学习，幼儿有一定规则意识

活动准备：

- 1、钻圈 4 个，软垫 4 个，沙包若干
- 2、录音机、磁带

活动过程：

1、开始部分：

(1) 队列练习和队形练习

幼儿站成 4 路纵队，复习立正、稍息、齐步走等口令

(2) 在音乐声中，师生共同学解放军操：瞄准、了望、开枪、胜利欢呼

2、基本部分：

幼儿面对面站成两列横队，教师示范，讲解动作要领

教师：解放军的本领真大，他们能用枪瞄准敌人，把他们消灭。今天我们就来当小解放军，练习用沙包瞄准，头向前面的敌人

(1) 幼儿人手一个沙包练习：两列幼儿各向后转身练习，动作要领为单手拿沙包，在自己的肩上向前投掷出去

(2) 请个别幼儿示范，再次练习

2、游戏：学做解放军

教师交代游戏：我们现在接到一个任务，这个任务很艰巨，小解放军们要先从山洞钻过（教师走到圈前钻过去），然后来到平原爬过去（爬过软垫），接着来到前线向敌人扔手榴弹（站在投掷线上单臂肩上投掷沙包），完成任务后迅速返回。

3、游戏 3~4 次，表扬动作到位或遵守规则的幼儿

结束部分：

在音乐“红绸舞”中结束活动，教师：小解放军的任务完成的很好，让我们跳个舞庆祝一下吧！

保健活动 小小卫生员

活动目标：

- 1、掌握普通烫伤、破伤流血、扭伤的一些自救方法，帮助幼儿建立自我保护意识。
- 2、懂得幼儿间应相互关心、相互帮助。

活动准备：

有关烫伤、扭伤、破伤流血和如何处理的录象，纱布、毛巾等。

活动过程：

- 1、启发幼儿谈谈有关烫伤、破伤、扭伤的情况。

教师用语：小朋友们，你们有没有不小心被烫伤、扭伤或跌伤划破过？受伤后怎样呢？有什么感觉？怎样才能避免烫伤、扭伤呢？平时不能去摸刚烧开的水，端刚煮好的汤，更不能玩火，防止烫伤；平时或还要注意安全，不玩尖利的东西，防止跌破、扎伤、扭伤。

- 2、观看录象，学习受伤以后的一些自救方法。

教师用语：如果小朋友不小心受伤了该怎么办呢？请小朋友看一段录象。

- (1) 请幼儿观看一段录象，然后提问：

- ① ××小朋友被牛奶烫伤后，爸爸、妈妈是怎么做的？
- ② 讨论：如果大人不在身边，你或者别人受伤后，你该怎样做？

- (2) 请小朋友继续看幼儿自救的录象

教师用语：小朋友如果被烫伤后，假如皮肤红肿，就让受伤的地方露在外面，用冷水冲一会，然后用干净的纱布或毛巾盖在上面不动，再找大人帮忙上药或去医院，如果破伤流血后，要赶快找大人止血、消毒，包纱布，如果扭伤后，立即用冰块敷，不要随便乱动，然后去医院拍片检查。

请幼儿再完整地观看一遍录像。

- 3、游戏：我是小小卫生员

(1) 请 1-2 位幼儿上台扮演“患者”，另一位幼儿扮演“小小卫生员”，帮助“患者”包扎伤口。

(2) 以小组为单位进行表演，幼儿自己商量谁当“患者”，谁当“小小卫生员”。

- (3) 教师与幼儿共同小结活动情况。

语言活动 我是三军总司令（分课时）

活动目标：

- 1、引导幼儿欣赏诗歌，会用富有感情的语句朗诵作品，感受诗歌的情趣。
- 2、鼓励幼儿大胆表演，能用适当的表情和动作，表达自己对诗歌的理解。
- 3、初步了解诗歌的句式特点，学习利用象征物模仿编诗歌。

活动准备：

- 1、准备诗歌中有关形象的幻灯片一套。
- 2、军事录像带一盒，录放机一台。
- 3、象征物图片，如蜻蜓——直升机。大象——消防队，蝙蝠——降落伞。

活动过程：

活动一 欣赏活动

事先准备诗歌中有关形象的幻灯片一套。

1、教师进行诗歌教学时，首先用富有韵律和激情的语调朗诵一遍，激发幼儿学习的愿望。

2、老师可运用幻灯片，在幼儿产生视觉形象后再朗诵一遍，以加深幼儿对诗歌的印象。可以让幼儿讲讲诗歌里说了些什么，要求用诗歌里的语言回答。

3、帮助幼儿理解作品，这是教学的重点，可以让幼儿讨论讨论，为什么诗歌里把小鸟当作飞机？把小鱼当作军舰？把小龟当作坦克？

4、在理解的基础上继续学习诗歌。最后归纳诗歌的特点。

5、在幼儿基本上学会念这首诗歌后，请他们仔细听老师念一遍，体会和讨论一下这首诗歌有什么特点，帮助幼儿归纳出这首诗歌的特点是：有节奏，押韵，句子在各段落中可以重复，等等。然后再请幼儿边看幻灯片边朗诵诗歌。

活动二 表演活动

1、教师领诵全诗，请幼儿选择扮演的角色，一部分做“司令”，其余分别做鸟妈妈、鱼妈妈和乌龟妈妈。

2、教师与扮演“司令”的幼儿一起念“鸟妈妈问我”，鸟妈妈扮演者接下去说：“小鸟哪儿去了？”然后扮演司令的幼儿又接着念“我说，小鸟做了我的飞机……”

3、在诗歌表演中，教师可注意指导幼儿作出相应的表演动作，例如，鸟妈妈飞过去，询问。司令作飞行动作表示回答。

活动三 观看录像

幼儿园准备军事知识录像，请幼儿观看各种常见的军事武器，增加有关的军事知识。

活动四 军事游戏

在军事游戏活动中提供机会，使幼儿对解放军三军兵种的名称和常用武器装备有大概的认识。

活动五 仿编活动

1、复习诗歌《我是三军总司令》。幼儿能较好地背诵这首短诗，并会自发地做出相应的动作。

2、出示图片，进行象征物提示及仿编诗歌的示范。教师可将幼儿在讨论象征手法时提出的许多军事象征物，用图征表示出来。如蜻蜓——直升机，大象——消防队，蝙蝠——降落伞。然后教师选择其一编出诗歌：“蜻蜓妈妈问我，小蜻蜓哪儿去了？我说：小蜻蜓做了我的直升机。”

3、让幼儿利用图片上的象征物试编诗歌。如幼儿可编：“象妈妈问我，小象哪儿去了？我说：小象做了我的消防车。”

4、继续鼓励幼儿大胆想象，仿编诗歌。幼儿可以离开教师图片的示范，编出公鸡——号手，小狗——军犬，长颈鹿——云梯，啄木鸟——侦察员，等等。

5、总结。将全班幼儿仿编的诗歌串起来，最后用原诗的结尾段作结束。

综合活动 寻找鸡毛信

活动目标：

- 1、通过活动，激发幼儿对活动的兴趣，并从中体验到成功的快乐。
- 2、在游戏中发展幼儿的观察力、识别力和判断力，提高幼儿之间的合作水平和任务意识。

活动准备：

- 1、事先在幼儿园内藏好“鸡毛信”。
- 2、寻找“鸡毛信”的图片 6 张，并将每张图片裁剪成 6 份，人手一份。
- 3、在幼儿寻找“鸡毛信”的必经之路设置“独木桥、陷阱”等障碍。

活动过程：

- 1、创设情景。

教师用语：昨天，老师接到一个情报，有位解放军叔叔想让我们大 X 班小朋友完成一个很艰巨的任务，想请你们帮她寻找一件东西，猜猜会是什么？（幼儿自由讨论）

- 2、讨论寻找“鸡毛信”的方法。

教师用语：原来，在我们幼儿园里有 6 封很重要的鸡毛信，为了不让敌人发现，解放军叔叔把这 6 封信分别藏在幼儿园的 6 个不同地方，为了方便寻找，他用微型照相机将藏信的地方拍摄下来，现在照片就在我的手中，可是这些照片已经被裁成了很多片，怎么办呢？（右二通过讨论得出：先拼照片，再按照照片上所做的标记去寻找“鸡毛信”）

- 3、寻找“鸡毛信”。

教师用语：在每个小朋友的座位下有一个口袋，袋里放的就是被剪碎的照片，你们必须和本组小朋友的小朋友合作完成拼图，才能找到藏信的地方。自己动手试试吧。比比哪组小朋友完成任务最快。（幼儿按照片上所提供的信息寻找“鸡毛信”）

- 4、阅读“鸡毛信”

将孩子找到的“鸡毛信”内容读给全班幼儿听，对幼儿进行鼓励。

“玩具节”

活动背景：

游戏是儿童生命的本质学习的方式和探索的历程,贯穿儿童的生活并延伸至成人世界。而玩具又是幼儿游戏时不可缺少的工具。对孩子而言,玩具的意义不在于外在的美丽包装或是多样性的功能,而是在于这项玩具是否适合孩子的年纪,以及它是否会引起孩子主动探索、接触新事物的兴趣。孩子们会把玩具当作自己的伙伴,在玩中学习,他们把玩具作为开发智力、传达爱的方式。

活动总目标：

探索玩具的玩法,体验玩玩具的趣味;能和同伴一起玩玩具,感受共同游戏的快乐;学习收拾整理玩具,知道玩具玩过要送回原处。

“玩具屋”主题活动（2周）

一、主题目标：

- 1、探索玩具的玩法，体验玩玩具的趣味。
- 2、能和同伴一起玩玩具，感受共同游戏的快乐。
- 3、学习收拾整理玩具，知道玩具玩过要送回原处。

二、主要活动安排：

	第 一 周		第 二 周	
预 成 活 动	1	综合：好玩的玩具	1	语言：大气球
	2	语言：幼儿园里玩具多	2	体育：收玩具
	3	社会：玩具找家	3	社会：我会看图书
	4	体育：大皮球真好玩	4	保健：安安全全滑滑梯
	5	音乐：大皮球	5	美术：玩具印章
	6	美术：漂亮的玩具	6	科学：玩具动起来

三、环境与资源

- 1、布置与主题活动相对应的主题墙饰。
- 2、请家长将幼儿喜欢的玩具带到幼儿园与大家共同分享。
- 3、家长在生活中，可以提醒幼儿注意收拾玩具，并让幼儿学习如何以分类的方式来收拾。
- 4、家长在生活中，可以让幼儿学习不同物品的分类。
- 5、请家长协助、引导幼儿自制玩具，让幼儿能感受到自己做玩具的成就与满足。

四、区域设置及安排：

名称	材料	内容与要求
建构区	提供各种积木、插塑。	按意愿进行垒高铺平的搭建。

动手区	纸杯、纸板、弹珠。	尝试自己动手做玩具，探索坡度、斜度高低与玩具下滑速度之间的关系。
益智区	提供各种形状颜色相同或不同颜色形状相同的玩具。	按某一特征对玩具进行分类。
交流区	幼儿自带玩具。	与自己的好朋友交流玩具、体验共同游戏的快乐。

综合活动 好玩的玩具

活动目标：

- 1、知道玩具是各种各样的，并探索玩具的玩法，体验玩玩具的趣味。
- 2、能和同伴一起玩玩具，感受共同游戏的快乐。

活动准备：

- 1、幼儿带自己喜欢的（电动的、拖拉的、手推的、遥控的等）来园。
- 2、将玩具陈列，布置成“玩具城”。
- 3、在日常活动中，幼儿已有一定与同伴分享玩具的经验。

活动过程：

- 1、相互介绍、欣赏玩具。

引导幼儿说一说自己带了什么玩具，并展示玩法，幼儿相互欣赏玩具。

- 2、自选玩具玩，体验玩玩具的乐趣。

- (1) 幼儿任选一种玩具玩一玩；试试怎么让玩具动起来。
- (2) 幼儿间交换玩具，进一步体验玩具的多样性、趣味性。
- (3) 谈话：除了这些玩具，小朋友还玩过什么好玩的玩具？为什么喜欢玩？

小结：玩具是各种各样的，很有趣。有的要推，有的要拉，有的是电动的，有的是遥控的。玩具真好玩，小朋友都喜欢。

- 3、和大家一起玩，感受共同游戏的快乐。

- (1) 讨论：除了自己玩，玩具还可以怎么玩？
- (2) 幼儿与同伴交换或一起玩玩具，感受一起玩玩具的快乐。

语言活动 幼儿园里玩具多

活动目标：

- 1、知道班上各种玩具的名称、玩法。
- 2、学说短句：“我想拍皮球”。“我想搭积木”……学习动词：拍、搭、抱、开、穿等。
- 3、知道玩具玩后要放回原处，摆放整齐。

活动准备：

- 1、玩具多种：皮球、积木、汽车、木珠、拼塑、动物玩具等。
- 2、教师用积木、拼塑拼搭的玩具。

活动过程：

1、教师把许多玩具陈列出来，让幼儿自选玩具玩一会，激发幼儿认识玩具的兴趣。

教师用语：你们看，我们班有许多好玩的玩具，你找一样喜爱的玩具去玩一会，等一会告诉我，忸忸玩的是什么玩具？

2、幼儿在老师的帮助下，讲述刚才玩的玩具的名称和玩法，依次认识皮球、娃娃、积木、汽车、木珠、拼塑、动物玩具等，并让幼儿知道皮球可以拍、滚、汽车可以开等。学习动词：拍、滚、抱、开、穿、搭等。

3、幼儿继续选择喜爱的玩具玩，玩之前说一句：“我想拍皮球”，“我想抱娃娃”。

4、教幼儿学习收玩具。

教师用语：玩具不玩时，我们要把它拆掉收好，放回原来的地方，下次再玩就方便了。

社会活动 玩具找家

活动目标：

1、知道幼儿园有许多玩具，玩具是放在玩具架上或玩具柜中的，懂得玩过后要把它放回原处，学习收拾玩具。

2、能根据玩具标记图，学习一一对应收拾摆放玩具。

活动准备：

1、一个会哭会笑的娃娃。

2、玩具标记图一套。

活动过程：

1、送娃娃回家。

(1) 寻找娃娃哭声：将娃娃丢弃在一角，使其发出哭声，带领幼儿寻找哭声是从哪里来的。

(2) 找到娃娃后拍一拍，亲一亲，与娃娃对话：“你为什么哭呀？”引导幼儿关心娃娃，说一说娃娃的家在哪里。

(3) 请幼儿将娃娃送回家，使其发出笑声，说一说娃娃为什么笑了。启发幼儿想象自己找不到时会怎么样，使幼儿懂得玩完玩具回家。

2、认识玩具标记图，初步会一一对应收放玩具。

(1) 提问：班上还有哪些玩具，这些玩具的家在哪里呢？你是怎么知道的？
(让幼儿观察玩具柜上的标记图，知道标记图的作用)。

(2) 找一找还有什么玩具没在自己家里，请幼儿帮助它们回家。

3、游戏“谁走错了”。

(1) 请幼儿闭上眼睛将部分玩具拿出玩具柜，散放各处或调换位置。

(2) 请幼儿睁开眼睛，观察什么玩具走错了“家”，帮助将玩具送回家。

附：玩具真有趣

玩具玩具真有趣，天天和我做游戏。

扮家家，串珠珠，搭楼房，铺小路，

轻轻拿，轻轻收，玩过把它送回家。

体育活动 大皮球真好玩

活动目标：

- 1、幼儿练习听信号向指定方向跑，并能较好地控制跑的方向和节奏。
- 2、幼儿有玩球的兴趣和愿望。

活动准备：

- 1、幼儿人手一个大皮球。
- 2、在活动场地一端画一条直线作为起跑线。

活动过程：

1、教师出示皮球，并以口吻交代游戏名称：“请把皮球捡回来。”请一名幼儿和老师合作示范玩法：幼儿和教师一起站在起跑线上，由教师把一只皮球滚向场地另一端；同时，幼儿快跑追球，并将球捡回站到原位。

2、集体练习：全体幼儿站在起跑线上，教师快速将球一个个地滚向场地另一端。同时，幼儿快跑追球，每人捡到一个皮球后返回站到原位。游戏重复进行数次。

- 3、幼儿自己滚球后将球拣回。重复数次。
- 4、放松：幼儿将皮球当凳子，坐在球上休息。
- 5、请小朋友将皮球送回筐中。

音乐活动 大皮球

活动目标：

- 1、在观察感知拍皮球的基础上，感受轻重，学习用较轻、较响的声音演唱歌曲。
- 2、根据歌词内容迁移提高游戏中的动作进行歌表演。
- 3、积极愉快地参与游戏。

活动准备：

- 1、幼儿自己在拍球中积累拍得重、球跳得高；拍得轻，球跳得低的经验。
- 2、幼儿学会说：“大皮球”的体育游戏。
- 3、皮球 1 个。

活动过程：

- 1、学习歌曲《大皮球》。

(1) 教师出示皮球，提问：这是什么？这个大皮球是什么样子的？（跳得低）拍得重呢？（跳得高）利用这个环节帮助幼儿感知拍得重和拍得轻时皮球的动态变化，同时学会念歌词。

- (2) 教师范唱。
- (3) 幼儿随音乐念歌词。
- (4) 幼儿随着老师一起学唱歌。

- 2、学习歌曲感受音的强弱。

(1) 幼儿倾听教师略夸张地用先弱后强的力度弹奏。“拍得轻，跳得低；拍得重，跳得高”一句，幼儿用动作表现来感受力度的不同。

- (2) 幼儿用歌声表现轻中。

教师用语：“拍得轻，跳得低”，我们用什么声音唱？“拍得重，跳得高”，我们用什么声音唱？

- 3、歌表演。

启发幼儿将体育游戏“大皮球”的动作迁移到歌曲，合着音乐一边唱歌一边做动作。

保健活动 安安全全滑滑梯

活动目标：

- 1、幼儿学会用正确的方法玩滑梯。
- 2、幼儿有安全意识。

活动准备：

摄像机。

活动过程：

- 1、带领幼儿玩滑梯，并做好当场摄像的工作。
- 2、观看录像，师生共同讨论。
 - (1) 小朋友刚才玩滑梯，有的小朋友这样玩对不对？
 - (2) 为什么这样玩不对呢？。
 - (3) 那么我们应该怎样玩呢？
- 3、师生小结如何正确玩滑梯。

小结：玩滑梯时要按序排队，不推、不挤、头朝下依次滑下。
- 4、幼儿再次练习玩滑梯，提醒幼儿按正确方法玩滑梯。（再次摄像）
- 5、观看录像，对能正确玩滑梯的幼儿给予表扬。

语言活动 大气球

活动目标：

- 1、对语言游戏产生兴趣，喜欢和老师、小朋友一起玩游戏。
- 2、能正确指出“你”、“我”。
- 3、能听懂并理解游戏玩法和规则，学会相关动作。

活动准备：

- 1、幼儿欣赏并学会念儿歌《大气球》。
- 2、按幼儿的人数，红绿气球各准备一半。
- 3、儿歌录音磁带、录音机。

活动过程：

- 1、以气球和小朋友做游戏引发幼儿感兴趣。
 - (1) 出示红、绿气球引出活动。
 - (2) 复习儿歌，注意纠正幼儿不正确的发音。
- 2、介绍游戏的玩法及规则。
- 3、游戏：大气球。
 - (1) 幼儿自己选择气球头饰佩带好。提醒幼儿选择与自己的气球颜色不一样的游戏伙伴，并确定念儿歌时用“我”、“你”。
 - (2) 幼儿在儿歌录音的伴奏下边儿歌边做动作。
 - (3) 听音乐交换游戏伙伴，继续游戏。

附：

大 气 球

你有红气球，我有绿气球，	手指对方和自己
球碰球，好象点点头。	双手叉腰点头，头碰头
你有红气球，我有绿气球，	手指对方和自己
球碰球，好象握握手。	互相握手摇摆
你有红气球，我有绿气球，	手指对方和自己
球碰球，两个好朋友。	两个拥抱在一起

美术活动 漂亮的玩具

活动目标：

- 1、能大胆选择自己喜欢的颜色，顺着一个方向来回涂色。
- 2、有参加涂色活动的兴趣。

活动过程：

- 1、教师出示各种玩具，引起幼儿观察的兴趣。

教师用语：你最喜欢哪一个玩具？它是什么颜色的？

- 2、出示画纸，教师示范涂色的方法。

(1) 提问：这些玩具漂亮吗？你们愿意帮它们穿上漂亮的衣服吗？

(2) 老师示范涂色的方法。

教师用语：选一种自己喜欢的颜色，顺着一个方向来来回回地涂，将玩具图案涂满颜色。

- 3、幼儿涂色，老师巡回指导。
- 4、展览幼儿作品，相互观赏。

体育活动 收玩具

活动目标：

- 1、练习在相距 25cm 的平行线中，提高幼儿的平衡能力。
- 2、学习收拾整理玩具，有爱劳动的习惯。

活动准备：

- 1、塑料小筐三到五个，玩具若干（数量多于幼儿人数，放在桌上）。
- 2、在场地上画三到四条长 3-5 米，宽 25 厘米的平行线。平行线之间相距约 0.5 米。

活动过程：

- 1、全班幼儿成一路横队站在场地一端。教师交代游戏名称和玩法。

教师用语：今天，我们来学收玩具，收玩具时先要小心地走过一条路，不要踩到旁边的小草，拿到玩具后从小路走回来并把玩具放入筐内。

教师及个别幼儿示范。

- 2、幼儿练习。教师巡回指导，提醒幼儿走小路时要走在路的中间，不要踩线。重复游戏 2-3 次。

- 3、表扬幼儿是爱劳动的好宝宝。

社会活动 我会看图书

活动目标：

- 1、对看图书讲故事有兴趣，会一页一页地翻阅图书。
- 2、了解书的结构，知道书有封面和封底，喜欢看图书。

活动准备：

- 1、幼儿在图书角里阅读图书，听老师讲图书里的故事。
- 2、每人一本图书。
- 3、故事录音带。

活动过程：

- 1、幼儿自由阅读图书。

教师观察和指导幼儿阅读图书的方法，提示幼儿用正确的方法来翻阅图书：从前往后，一页一页地翻并注意阅读姿势。

- 2、教师和幼儿同阅读图书。

(1) 引导幼儿了解书的封面，告诉幼儿书的名字，让幼儿知道封面上有故事的名字。

(2) 老师和小朋友一起边翻阅图书边讲故事。启发幼儿一页一页地翻书，仔细观察画面内容，引导幼儿发现每页的页码。

(3) 了解书的最后一页是封底，表示故事结束了。封面、封底还可以保护图书。

- (4) 围绕故事内容讨论。

教师用语：熊妈妈的身体怎么样？熊宝宝的身体怎么样？为什么熊妈妈打着伞还被雨淋湿了？它们怎么办呢？

- 3、幼儿边听故事录音边翻阅图书讲故事。

4、小结：书是我们的好朋友，书里有许多有趣的事情。我们在看书时要轻轻翻，看完后整齐地放在图书架上。

科学活动 玩具动起来

活动目标：

- 1、探索玩具移动的玩法。
- 2、能以移动方式对玩具进行分类。

活动准备：

- 1、发条玩具、纸飞机、溜溜球、小陀螺、电动玩具、遥控汽车或需要电池的玩具。
- 2、画有电池和小朋友标记的篮子各一个。

活动过程：

- 1、教师拿出各种玩具来吸引幼儿，并问幼儿这些要怎样才能动起来。
- 2、幼儿自由探索各种玩具的玩法。
- 3、师生共同小结怎样让玩具动起来。

小结：有的玩具是需要电池，有的需要人的帮助。通过转动、推、拉等方法让玩具动起来。

- 4、对玩具进行分类。

教师用语：“找一找，在小朋友玩得玩具中，哪些是需要电池的，放在有电池图片的这个篮子里，哪些是需要小朋友帮助才能动的，放在有小朋友图片的篮子里。”

幼儿分类。

美术活动 玩具印章

活动目标：

- 1、通过活动发现各种物品都能留下不同印痕。
- 2、运用印章印画的方法，提高幼儿对色彩的兴趣。

活动准备：

- 1、各种适合印章的玩具。
- 2、颜料、作业纸、抹布等。
- 3、故事录音带。

活动过程：

- 1、出示事先印好的作品，引导幼儿观察。

教师用语：看，老师这张画上都印了什么？你们知道这些画都是由什么东西印出来的呢？（出示各种材料，引导幼儿观察）

- 2、出示各种玩具，幼儿尝试印制作品，发现不同物品能留下不同印痕。

教师用语：我们来印印看，不同的玩具印出来的图案一样吗？

- 3、幼儿完成玩具印章画，教师巡回指导。

教师用语：小朋友怎样才能把画印的清楚呢？（蘸颜料，在纸上用离印，注意不能移动）

- 4、幼儿欣赏自己与同伴的作品。

教师用语：老师把小朋友们的画都布置在教室的展板上了，你们最喜欢哪一幅作品？说说它是用什么印成的。

“收获节”

活动背景：

金灿灿的桂花开了，红彤彤的苹果熟了，放眼望去到处是秋天美丽的景色。麦穗也沉甸甸的，等着农夫的收割。而孩子也在随着季节的变化而成长着。所以，“收获”不再局限于农夫的秋收，也应让幼儿关注自己的获得。

活动总目标：

围绕秋天的季节特点，开展丰富多彩的活动，引导幼儿由欣赏开始，发现秋季中事物的变化，进而思考由变化所引发的互动关系等。开阔眼界，增长见识，获得智慧。体验收获的喜悦，领悟只有付出才有收获的道理，培养幼儿珍惜劳动成果的良好习惯。

“果子熟了”主题活动（2周）

一、主题目标：

1、让幼儿认识一些秋季的瓜果，通过看看、摸摸、闻闻、尝尝等活动，加深幼儿对这些瓜果的认识。

2、通过认识水果的活动，让幼儿了解秋天是收获的季节。

二、主要活动安排：

第一周		第二周	
1	语言：水果屋	1	社会：分享水果分享快乐
2	美术：美丽的大苹果	2	科学：苹果梨子真好吃
3	音乐：苹果	3	保健：干净水果人人爱
4	社会：参观水果店	4	美术：水果宝宝真好看
5	体育：拣果子	5	语言：水果列车
6	科学：可口的橘子	6	语言：爱吃水果的牛

三、环境与资源：

1、布置与主题活动相对应的主题墙饰。

2、在班级活动设置一些小区角，区角中投放一些水果模型，供幼儿观察了解。

3、丰富自然角，增添水果娃娃。

四、区域设置及安排：

名称	材料	内容与要求
生活区	可以“切”的多种水果，玩具 2-3 套	练习切开物品的动作，培养拼凑的能力
美工区	橡皮泥、泥工板	能运用团圆、压扁、搓长等技

		能捏水果
科学区	水果、手动榨汁机	能自己动手榨果汁，注意卫生
	果珍、杯子、一次性勺子、水	
益智区	自制橘子、苹果、梨子等水果拼图	幼儿自己调制饮料，探索发现为什么果珍粉不见了
阅读区	故事《水果屋》的挂图、磁带	幼儿欣赏并讲述故事

语言活动 水果屋

活动目标：

- 1、初步理解故事内容，感受文学作品的趣味性。
- 2、理解动词：摘、拉、推、塞。
- 3、乐意在活动中说一说，做一做。。

活动准备：

- 1、配套挂图及《幼儿画册》。
- 2、活动室布置了各种果树、葡萄架、西瓜地，上面悬挂或摆放幼儿可采摘到的平面或立体的水果。
- 3、小推车一辆。

活动过程：

- 1、初步欣赏故事。
 - (1) 以“见过水果搭成的小屋吗”引起幼儿的兴趣。
 - (2) 出示挂图欣赏故事。
 - (3) 提问：故事的名字叫什么？为什么熊妈妈和小熊住在水果屋里？
- 2、感受文学作品的优美与趣味。
 - (1) 再次出示挂图欣赏故事。
 - (2) 通过对故事内容的提问再现，感受水果的多种色彩，理解词语：摘、拉、推、塞、一个又一个。
 - (3) 再次欣赏故事，感受与朋友分享的乐趣。
- 3、游戏：摘果子
 - (1) 请幼儿推小推车在游戏场景中采摘水果，教师启发、鼓励幼儿边摘边说说水果的名称和色彩，及用动词描述自己所做的动作。
 - (2) 说说有这么多水果我们可以干什么。
- 4、幼儿自己阅读《幼儿画册》，欣赏故事。

音乐活动 苹果

活动目标：

- 1、能用放声唱和默唱交替的方法来认识乐句，感受与表现以四分音符为一拍的均匀节奏。
- 2、根据已有经验创编歌词并演唱，根据歌词自编表演动作。
- 3、注意倾听他人的歌声与伴奏，并努力与他人的歌声，伴奏相一致，在结伴表演中享受交流，合作的快乐。

活动准备：

- 1、苹果树图片。
- 2、已认识苹果，知道其特征。

活动过程：

- 1、复习歌曲《红苹果》
 - (1) 幼儿边唱边拍手。
 - (2) 引导幼儿边唱边拍身体部位，如拍头等。
- 2、在教师指导下，幼儿用放声唱和默唱交替的方法唱歌并感受乐句。
 - (1) 幼儿先放声唱一句，后默唱一句。
 - (2) 请几名幼儿接唱，一人唱一句。
- 3、创编新歌词和表演动作。
 - (1) 幼儿根据生活经验说出其他水果和蔬菜的名称，颜色，形状及其他有关特征。
 - (2) 在教师引导和帮助下，幼儿尝试将新说出的水果编成歌词唱出来。

科学活动 可口的桔子

活动目标：

- 1、通过活动，幼儿能运用各种感知桔子的特征，并能用正确的语言表达。
- 2、发展幼儿的感知力。

活动准备：

桔子若干

活动过程：

- 1、教师引导幼儿运用各种感官，感知桔子的特征。

教师用语：请小朋友摸一摸、看一看、嗅一嗅、玩一玩你们自己的桔子吧。

- 2、组织幼儿剥桔子，了解桔子里面到底是什么样子的？桔子像什么？横切的桔子像什么？竖切的桔子像什么？

- 3、请幼儿品尝桔子。

- 4、小结。

教师用语：桔子是扁圆形的，皮有红、桔黄，绿等颜色，有香味，肉是一瓣一瓣的，水分多，味酸甜不一，有的有籽，有的无籽。

体育活动 拣果子

活动目标：

- 1、学习沿着场地周围，一个跟着一个跑。
- 2、会听信号向指定方向跑。

活动准备：

- 1、在场地四角各布置一棵果树。
- 2、苹果、柿子、橘子、梨子头饰若干。

活动过程：

- 1、参观果园，激发幼儿参与活动的兴趣，学习沿场地周围一个跟一个跑。

教师用语：果园里的果子熟了，我们一个跟一个在果园外面跑，参观果园。

- 2、玩拣果子游戏，学会听信号向指定方向跑。

教师用语：果园里有苹果树、柿子树、橘子树和梨子树，果子熟了，风一吹就落在地上，我们一起玩拣果子游戏吧！

小朋友们到自己喜爱的果树下带上头饰，小朋友当苹果、橘子、柿子和梨子，老师当拣果子的人，大家一边念儿歌，一边走到果园中间，念到最后一句“拣一起来”时，再跑到自己的果树旁。（被捉住的幼儿当拣果子的人）

附：

拣果子

秋天到，果子熟，
大风一吹落下来，
落到地上拣起来，
拣一起来。

科学活动 苹果梨子真好吃

活动目标：

- 1、知道梨子苹果的特征，并比较其异同。
- 2、知道苹果、梨子营养好。
- 3、养成不乱扔果皮的习惯。

活动准备：

人手 1 个苹果、梨子。

活动过程：

- 1、通过让幼儿看看、摸摸、闻闻、尝尝，了解苹果的特征。

教师用语：我们看看苹果是什么形状的，什么颜色的，摸摸皮有什么感觉，闻起来有什么味道，打开苹果看看里面有什么？尝尝味道怎样。我们知道了苹果是圆形的，有红苹果、黄苹果，还有绿苹果，皮摸起来很光滑，苹果上面和下面有两个小坑，闻起来有香味，里面有果肉和核。尝尝苹果有甜味，也有点酸，吃起来脆脆的。

- 2、用同样的方法让幼儿认识梨子。

教师用语：梨子是什么形状的？什么颜色？皮上有什么？摸摸皮有什么感觉？闻起来有什么味道？梨子里面有什么？尝尝味道怎么样？

梨子是倒圆锥形的，有黄色梨子，也有绿色梨子，皮上有斑、皮糙糙的、闻起来有清香，里面有梨肉和核，吃起来甜甜的、脆脆的，很有水分。

- 3、比较苹果和梨子的异同。

教师用语：我们看看苹果和梨子有什么不同的地方？它们颜色不一样，形状不一样，味道不一样。它们都有核，果皮，都能吃。

- 4、幼儿不随地乱扔果皮。

教师用语：吃苹果、梨子要先干什么？对了，要削皮，削下的果皮和吃剩下的核该怎么办？果皮和核不能随地扔，要扔垃圾筒。

- 5、品尝苹果和梨子。

保健活动 干净水果人人爱

活动目标：

- 1、让幼儿知道基本的饮食卫生常识，餐前要用肥皂洗净双手。
- 2、生食水果须洗净去皮，不贪食街头小吃。
- 3、初步养成良好的个人卫生习惯。

活动准备：

情景表演。

活动过程：

- 1、幼儿观看情景表演，启发幼儿思考杨杨为什么肚子痛。
 - (1) 在回家的路上，洋洋吃了什么？
 - (2) 回了家，洋洋又吃了什么？苹果是从哪里拿出来的？
 - (3) 吃了苹果后，洋洋怎么啦？
 - (4) 洋洋去了医院，你们知道医生对洋洋说了些什么呢？
- 2、师生共同讨论哪些东西不能吃、水果怎么吃。
- 3、请幼儿洗手吃苹果。

美术活动 水果宝宝真好看

活动目标：

- 1、尝试用手指团纸、捏紧。
- 2、初步会用糨糊粘贴，保持画面清洁。
- 3、乐于参与美工活动。

活动准备：

各种水果轮廓、各色皱纹纸。

活动过程：

- 1、欣赏教师示范。
 - (1) 教师出示红苹果、黄香蕉、紫葡萄等水果宝宝。
 - (2) 教师：猜猜看，水果宝宝是怎么做的？
 - 2、粘贴水果宝宝。
 - (1) 幼儿自选喜欢的水果宝宝。
 - (2) 幼儿选择喜欢的颜色，尝试用团纸的方法粘贴水果宝宝。
 - 3、看一看，谁的水果宝宝最可爱。
- 将幼儿做好的水果宝宝展示，大家选择最喜欢的水果宝宝。

语言活动 水果列车

活动目标：

- 1、幼儿会正确说出各种常见水果的外形特征，并用简短的句式进行表述。
- 2、能倾听别人的发言，养成良好的倾听习惯。

活动准备：

- 1、魔术袋内装水果若干。
- 2、火车头挂件两个。
- 3、方向盘两个。

活动过程：

- 1、设置游戏情境。

教师将各种水果放在“魔术袋”中，请幼儿伸手去摸一摸，猜一猜摸的是什么水果，并拿出来用“我摸得是**，它是**形状的”。

- 2、交待游戏规则。

(1) 一人先扮演火车头，边开边说：“嗨！嗨！水果列车就要开，谁来做？”大家齐声说：“我来做。”

(2) 火车头扮演者可选一个人，被选中的人必须以这样的方式说：“我是苹果，苹果红红的，坐上火车快跑。”回答正确者方能乘上水果列车。

(3) 火车继续向前开，每一位要上车的水果娃娃不能重复别人的话，要换一个水果形状或说出水果的另一种外形特征，如回答与前一个幼儿相同，则不能登上水果列车。

3、教师先扮演火车头，在身前拉上火车头的挂件，游戏进行 1 次，教师可先邀请能力强的孩子上来为其余的幼儿做示范，从而为顺利开展幼儿活动奠定基础。

4、请 1-2 名幼儿挂上火车头的挂件，扮演司机，手握方向盘，带领幼儿开展“水果列车”的游戏活动。

游戏中，教师提醒幼儿，火车的速度不要过快，开火车的时候要保持一定的距离，防止两列火车发生碰撞。

语言活动 爱吃水果的牛（早期阅读）

活动目标：

- 1、能安静的自己阅读图画书。
- 2、知道逐页阅读图书。
- 3、尝试根据图画内容猜测故事。

活动准备：

- 1、图画书《爱吃水果的牛》人手一本。
- 2、教学课件。
- 3、奶牛图片一张。

活动过程：

- 1、和幼儿讨论有关奶牛的形象。

教师用语：这是什么动物？这只奶牛的肚子里会有些什么呢？

教师用语：（出示封面）看一看图片上的奶牛在干什么？它高兴吗，你是怎么看出来的？它的表情是什么样的？它是怎么吃苹果的？（引导幼儿观察牛的手和嘴巴）

教师用语：哦，原来这是一只“爱吃水果的牛”。

- 2、幼儿自主阅读 P1——P9。

教师用语：爱吃水果的牛还吃了哪些水果？请小朋友自己看一看，读到小纽扣的地方就停下来。书是我们的好朋友，请小朋友要爱护她，捏住书的小耳朵一页一页的翻。

- 3、幼儿交流讨论。

教师用语：牛吃了哪些水果？（根据幼儿的回答逐一出示 PPT）

- 4、阅读图书后半部分。

教师用语：一阵大风吹来，发生了什么事呢？让我们取下小纽扣，一起来看看。

边阅读边提问。

教师用语：发生了什么事？爱吃水果的牛会用什么方法照顾主人和邻居呢？（先猜测）他用了什么方法呢？（再翻书验证）为什么吃了水果牛奶病就好了？

小结：水果有丰富的营养，可以使我们的身体更健康。

- 5、完整阅读。

下面老师把这个故事完整的读给你们听。请你们一边听一边看书，老师读到哪一页就请小朋友翻到哪一页。Vc

社会活动 参观水果店

活动目标：

- 1、知道水果店里出售水果的名称，了解水果店的几种常见水果。
- 2、了解营业员的工作，体会营业员工作的辛苦。

活动准备：

选择好参观的地点，制定好参观的路线。

活动过程：

- 1、组织谈话活动，引起幼儿对参观水果店的兴趣，并提出参观要求：
参观时仔细看食品店里卖什么东西，营业员是怎样卖水果的。
- 2、带幼儿参观水果店。
 - (1) 引导幼儿观察水果店的食品，告诉幼儿每种水果的名称。
 - (2) 引导幼儿观察水果店与其他店买卖的不同，从而使幼儿知道水果店是卖水果的。
 - (3) 引导幼儿观察水果店里营业员和顾客的活动。
教师用语：“水果店里有什么人？他们在干什么？”
 - (4) 请幼儿仔细观察，营业员是怎样放置水果的，使幼儿知道不同的水果要分开放置，建立初步的分类概念。
- 3、幼儿在教师带领下进行购物，仔细观察营业员是怎样热情为大家服务的，感受营业员劳动的辛苦。
- 4、参观活动结束后，幼儿向营业员有礼貌道别，教师组织幼儿回园。
- 5、参观后谈话活动。
 - (1) 引导幼儿回忆参观的内容，请幼儿想想水果店里卖什么？
 - (2) 如果没有水果店会怎么样？感受水果店与人们生活之间的密切关系。

社会活动 分享水果分享快乐

活动目标：

- 1、体验与同伴分享水果的快乐。
- 2、懂得只有学会了与人分享，才会有更多的好朋友。

活动准备：

- 1、幼儿带一个自己喜欢吃的水果到幼儿园。
- 2、果盘、餐巾、勺子人手一套。
- 3、幼儿听过《猪八戒吃西瓜》的故事。

对猪八戒的行为进行讨论，使幼儿懂得应该与同伴分享食品的道理。

活动过程：

1、引导幼儿对《猪八戒吃西瓜》中猪八戒的行为进行讨论，使幼儿懂得应该与同伴分享食品的道理。

2、鼓励幼儿分享水果，感受分享的快乐，使幼儿懂得心中有他人才算快乐。

- (1) 启发幼儿分享水果，对幼儿懂得分享行为给予表扬。

教师用语：我们每个小朋友只带来了自己喜欢吃的东西，每个小组有那么多好吃的东西，要是每样都能尝一点就好了，谁能想个办法呢？（把自己的食品和大家的放在一起，小朋友一起来分享水果）

- (2) 引导幼儿体验分享的快乐。

教师用语：小朋友只带了一种水果，但尝到了好几种水果，高兴吗？你们还想和别的小朋友一起分享哪些东西？（小朋友有好玩的东西，好吃的食品要和大家一起分享，大家在一起看图书，玩玩具真高兴）

美术活动 美丽的大苹果（泥工）

活动目标：

- 1、幼儿能用已掌握的团圆技能，团出苹果外形，发展手部小肌肉动作。
- 2、能用手指对压的方法，给苹果压出小坑，并尝试使用辅助材料。
- 3、感受手工活动的乐趣，增强对泥工活动的兴趣。

活动准备：

- 1、苹果一个。
- 2、油泥、泥工板、牙签等。
- 3、幼儿已学习过双手团圆的技能。

活动过程：

- 1、教师导入。

教师用语：看，老师手上拿的是什么？谁能说说苹果是什么样的？启发幼儿说出苹果的细节特征。（圆圆的，表面光滑的、两头有凹坑，有一根细短的柄）。

- 2、鼓励幼儿用学过的团圆技能，团出苹果外形。

教师用语：请小朋友用学过的团圆的技能，做一个大苹果，比一比看谁的大苹果团出的又圆又光。

3、引导幼儿学习用手指对压的方法，给苹果压出小坑，并能用辅助材料给苹果按上细短的柄。

幼儿操作时，教师巡回指导，注意提醒幼儿：整洁卫生的习惯；注意安全，牙签不能伤到自己和小朋友。

- 4、展示作品。

教师用语：我们小朋友用自己的小手做出了美丽的大苹果，我们回家可以教爸爸妈妈做大苹果好吗？

“秋叶飘”主题活动（2周）

一、主题目标：

- 1、乐意观察秋天的叶子，初步感受秋天的主题季节特征。
- 2、在活动中中不断提高自己的各项技能。

二、主要活动安排：

	第 一 周		第 二 周	
预 成 活 动	1	语言：落叶	1	综合：秋叶飘
	2	音乐：秋天	2	美术：美丽的叶脉
	3	美术：红树叶 黄树叶	3	体育：小兔拾落叶
	4	体育：大风和树叶	4	语言：小叶子的旅行
	5	美术：秋天的树叶	5	音乐：扫落叶

三、环境与资源：

- 1、布置与主体活动相关的主题墙饰。
- 2、观察幼儿园和周围环境在秋天的变化，仔细观察各种秋叶和花的变化情况。
- 3、鼓励家长在秋天多带幼儿到大自然中活动，感受秋天的季节特征。

四、区域活动：

名 称	材 料	内容与要求
阅读区	挂图、磁带	继续欣赏古诗，并能看挂图复述、仿编。
益智区	大小、颜色不同的树叶。	按颜色、大小、形状给树叶分类，或给树叶进行有规律的间隔排列。
表演区	收音机 磁带	玩落叶的游戏，跟着音乐创编小树飞舞的动作。
美工区	秋天的大树轮廓图，树叶轮廓图，黄色、红色、橘黄色、绿色皱纹纸、蜡光纸条若干、糨糊、抹布。	拿一张皱纹纸，用手指团成小团，要团紧，并抹上糨糊粘到树叶上。 拿一张蜡光纸条，一小片地一小片的撕下来，背面抹上糨糊粘树叶上。 将树叶贴到大树周围。
生活区	人形钢丝架，小衣架若干（纽扣、拉链、按扣儿各两枚）。	1、能为娃娃穿上衣服，并手眼协调的扣钮扣，拉拉链。
	“狮子大王”“葵花”底板各两块，木夹、小铁夹各一筐。	能拿夹子往底板周围均匀、有序的夹，锻炼手指的灵活性。

语言活动 落叶

活动目标：

- 1、感知秋天到了，树叶变黄飘落的自然景象，感受秋天的美。
- 2、学习词：“风”、“树叶”、“红”。

活动准备：

- 1、幼儿观察过秋天树叶由绿变黄，随风飘落的景象。
- 2、幼儿指导一些有关年的传说或习俗。

活动过程：

1、回忆已有经验，老师提出问题，让幼儿自由表述自己看落叶、拣落叶的情景。

- (1) 秋天来到了，外面有哪些变化？你看到了什么？
- (2) 看到过哪些颜色的树叶？他们像什么？请幼儿模拟落叶的美景。
- (3) 树叶是怎样落下来的？我们学学。

2、欣赏儿歌。

- (1) 教师有感情地朗诵儿歌。
- (2) 边看教师操作“秋叶”教具，边听儿歌录音，再次欣赏儿歌。

3、练习朗诵儿歌。

4、表演儿歌。

鼓励幼儿为儿歌内容配动作。

附： 落叶

秋风吹，树枝摇，
红叶黄叶往下掉，
红树叶，黄树叶，
翩翩飞来像蝴蝶。

音乐活动 秋天

活动目标：

- 1、会边唱边做相应的动作。
- 2、知道“小树叶”被“清洁工”扫到后才能移动位置。
- 3、能遵守游戏规则。

活动准备：

- 1、扫帚、清洁工服装。
- 2、观察过清洁工的工作。

活动过程：

- 1、欣赏秋天景色，学唱歌曲。
- 2、学习游戏。
 - (1) 边唱歌曲边按歌词表演动作。
 - (2) 跟着音乐创编小树叶飞舞的动作。
 - (3) 熟悉游戏玩法，理解游戏规则：“树叶”落地不能动，“清洁工”合着歌曲的音乐两拍一下扫“落叶”，被“清洁工”扫到的小“树叶”要很快移至场地中间。感受“刮风”的音乐。
- 3、集体玩游戏。
 - (1) 教师扮清洁工，幼儿扮小树叶，集体玩游戏。
 - (2) 个别幼儿扮演清洁工，其余幼儿学习一边唱歌一边扫树叶。
 - (3) 一幼儿扮清洁工，其余幼儿扮树叶，边听音乐边游戏。

附： 秋天

1=C 2/4

1 2 3 4 | 5 3 | 4 2 | 3 1 |

秋天 树 叶 落 呀 落 呀 落 呀，

1 2 3 4 | 5 3 | 4 2 | 1—— ||

秋天 树 叶 落 呀 落 下 来。

美术活动 红树叶 黄树叶

活动目标：

- 1、知道秋天来了，一些叶子变黄了，有的树的叶子变红了，感受秋天的色彩美。
- 2、能为树叶涂上相应的颜色，坚持把树叶的细小部分涂完整。
- 3、能不怕困难。

活动准备：

- 1、幼儿观察过梧桐、银杏、鸡爪枫等树的叶子。
- 2、每人一盒蜡笔，一张印有各种树叶轮廓的纸。
- 3、两棵空树干的图片。一些常见的落叶。

活动过程：

- 1、提问引发幼儿对黄树叶、红树叶的回忆。
 - (1) 谈谈秋天来了，大树的叶子都变成什么样子了。
 - (2) 谈谈见过哪些树叶变黄了，哪些叶子变红了，根据幼儿所述出示相应的落叶供观察。
- 2、出示画好的树干，引起幼儿绘画兴趣。
 - (1) 观察两棵树，师：它们与平见到的树有什么不一样？
 - (2) 师：树妈妈想请小朋友帮忙，画一些秋天的树叶宝贝，把树妈妈打扮起来。
- 3、明确绘画的要求。
 - (1) 出示上面印有各种树叶的绘画纸，让幼儿找一找，认一认树叶。
 - (2) 师：这么多树叶，你认为哪些树叶是黄色的，就用黄色蜡笔涂颜色，哪些树叶是红色的，就用红色蜡笔涂颜色。
- 4、幼儿涂色，教师指导幼儿涂红、黄色的树叶。

体育活动 大风和树叶

活动目标：

- 1、练习走跑交替，并能听从信号动作。
- 2、游戏中尽量不要互相碰撞。

活动准备：

观察秋天落叶的景象。

活动过程：

- 1、以儿歌导入。

教师用语：我们曾经学过一首儿歌《落叶》，我们一起来念一念。

- 2、介绍游戏的名称和玩法。

教师用语：今天我们来玩一个“大风和树叶”的游戏，你们都来当树叶，当你们听到老师喊“起风了，”同时张开双臂轻轻的绕着你们走时，你们就站起来；当你们听到老师喊“大风来了，”同时把两臂张得更大，发出“呼呼”的声音，你们就轻轻跑步，当你们听到老师喊“风停了，”慢慢放下两臂时，你们就慢慢地走，当你们听到老师喊“风停了，”你们就一齐蹲下，表示树叶落在了地上。好，现在我们就玩这个游戏。

- 3、重复游戏两三遍。提醒幼儿必须按教师发出的信号行动。

教师用语：请小朋友注意听老师发出的信号，想想“起风了”、“大风来了”、“风小了”、“风停了”都代表什么意思，你们应该怎么做。

- 4、轻个别能力较强的幼儿来扮演“大风”，其余幼儿扮演“小树叶”。

美术活动 秋天的树叶

活动目标：

- 1、观察、欣赏秋天树叶的形状和色彩，并尝试用语言来表达。
- 2、增强对大自然的热爱和对欣赏活动的兴趣。

活动准备：

- 1、各种不同形状与色彩的树叶。
- 2、幼儿已经会唱歌曲《秋天》。

活动过程：

- 1、教师带领幼儿边唱《秋天》边做律动。
- 2、教师展示挂图，引起幼儿兴趣。

教师用语：挂图上有些什么？挂图上有各种各样的大树妈妈，秋天吹来了，树叶娃娃纷纷飘落下来，离开了大树妈妈，春天到来的时候，他又会回到树妈妈的身边。

- 3、幼儿观察，欣赏树叶的形状和色彩。

教师用语：让我们一起来看看，秋天的树叶娃娃是什么样子的？

- 4、幼儿制作树叶拼画，结束活动。

教师用语：我们用这些漂亮的树叶来拼画吧！

综合活动 秋叶飘

活动目标：

- 1、会欣赏秋天的树叶飘落的自然现象，感受秋天的美，有一定的想象力。
- 2、学习词汇：飘落、爬、躺、坐、游、藏等。
- 3、能遵守游戏规则。

活动准备：

- 1、到户外观察秋季景色，进行拾落叶、观赏秋虫等活动。
- 2、配套挂图。

活动过程：

- 1、教师和幼儿谈话：秋天到了，树上的叶子有什么变化？交代故事名称。
- 2、教师讲述故事，幼儿能认真倾听，初步感知故事的内容。
- 3、以提问的形式引导幼儿理解故事内容。
 - (1) 秋风起来了，树叶是怎样从树枝上落下来的？
 - (2) 树叶分别落在了什么地方？发生了什么事？
 - (3) 学习动词。找出故事里运用的动词，并通过做动作、学说话加以体会和理解。
- 4、启发幼儿想象。
 - (1) 小树叶还会落在什么地方？会发生什么事情？请幼儿模仿故事的语言进行完整讲述。
- 5、观察落叶。

带领幼儿在户外观察秋叶飘落的景象，玩风吹秋叶飘落的游戏。

附： 秋叶飘

秋风起了，天气凉了，一片片落叶从树叶上飘了下来。树叶落在地上，小虫爬过来说：“树叶，你当我的小屋，好吗？”树叶说：“好的，好的。”小虫躺在树叶下面，好舒服啊！树叶落在沟里，蚂蚁爬过来说：“树叶，你当我的小船，好吗？”树叶说：“好的，好的。”蚂蚁躺在树叶上面，好舒服啊！树叶落在河里，小鱼游过来说：“树叶，你当我的小伞，好吗？”树叶说：“好的，好的。”蚂蚁藏在树叶下面，好舒服啊！树叶落在到院子里，小燕子看见了高兴得说：“来信了，来信了，催我们快到南方去！”

美术活动 美丽的叶脉

活动目标：

- 1、能大胆的认识以线条交错表现不同的叶脉。
- 2、大胆作画，发展幼儿丰富的想象力。

活动准备：

- 1、活动前组织幼儿拾落叶收集各种树叶，观察不同树叶的叶脉。
- 2、纸、油画棒。

活动过程：

- 1、展示树叶，引起幼儿兴趣。

小结：小树叶的叶脉是从中间的茎长向树叶的边缘，一条一条排列着，像一条条小路。

引导幼儿观察，想像其他树叶的叶脉。

- 2、教师示范讲解。

教师用语：我们每个人都要给小树叶设计一件漂亮的衣服，请你用直线来设计。设计时先画一大片叶子，树叶的茎要从树叶的一端滑到另一端，中间不能间断。

- 3、幼儿绘画，教师指导。

鼓励幼儿想出与别人不同的叶脉。

- 4、展示幼儿作品，相互欣赏。

体育活动 小兔拾落叶

活动目标：

- 1、练习双脚往上、往前跳。
- 2、感受集体游戏的快乐。

活动准备：

有落叶的户外场地，小白兔胸饰若干。

活动过程：

- 1、学习双脚向前跳，老师扮演兔妈妈，幼儿扮演小兔子。

教师用语：孩子们，秋天到了，地上落满了树叶，我们拾落叶去。大家跟着妈妈学向前跳一下，我们一起跳到大草坪去。

- 2、学习双脚并立用力向上跳的动作。

教师用语：风儿一吹，许多树叶飘落下来了，我们怎么才能够到正在飘动的树叶呢？对，用力向上跳，小朋友跳跳看。

- 3、集体练习向上纵跳动作。

教师注意幼儿跳跃动作的正确性。

- 4、分组练习。

教师用语：“叶子有的飘的低，有的飘的高，跳得高的小朋友就能够到上面的树叶，跳得低的小朋友也要努力够到下面的叶子。”

- 5、放松活动。

师生做小树叶飘落的动作。

语言活动 小叶子的旅行

活动目标：

- 1、理解故事情节及画面的内容。
- 2、喜欢听故事，对文字作品的语言感兴趣。
- 3、体验母子愉快交流的情感。

活动准备：

教学挂图。

活动过程：

- 1、以故事直接导入，引导幼儿感受故事情景。

幼儿欣赏故事并提问：(1)小叶子站在枝头上，不断的看着天空，小叶子看到了什么？他在想什么？(2)小叶子想要去旅行，去看看美丽的世界，美丽的世界里有什么呀？(3)妈妈告诉小叶子：“快起来动一动，多喝一点睡，多晒太阳。”为什么需要这样呢？(4)长大的叶子有哪些变化？(5)小叶子如何旅行呢？他遇到哪些事？有谁帮他忙呢？他的心情如何呢？(6)想一想，如果小朋友现在都是小叶子，遇到这些怎么做呢？你还想要去哪里呢？为什么？(7)小叶子最后最想去哪里呢？为什么？(8)听完故事后，你们想说些什么呢？

- 2、教师引导幼儿进行“故事小书”的创作。

教师用语：你们最想要去哪些地方？看什么？吃什么？玩什么？要怎样去？会遇到哪些人？哪些事情？什么东西呢？

- 3、幼儿互相交流、共同分享。

音乐活动 扫落叶

活动目标：

- 1、能根据不同的音乐信号做不同的动作，初步掌握游戏规则。
- 2、体验集体游戏的快乐。

活动准备：

- 1、大扫帚一把。
- 2、幼儿自制的树叶书签（或头饰）。
- 3、幼儿会唱《秋天》。

活动过程：

- 1、复习歌曲《秋天》。

教师用语：前几天，我们学了一首歌曲，歌曲的名字叫《秋天》，想一想，树叶飞舞的时候，我们可以怎样唱？树叶睡在地上的时候，我们可以怎样唱？好，那我们就用欢快的声音唱第一段，用轻柔的声音唱第二段。

- 2、介绍游戏的名称和玩法。

教师用语：今天我们来玩一个“扫落叶”游戏。请你们带上头饰，跟音乐边唱第一段歌词边做树叶飘动的动作。第一段音乐结束的地方，“小树叶全部落下（蹲下），然后轻轻的唱第二段歌词。”“树叶落了一地，扫落叶的人就要来扫树叶了。今天老师先来当扫落叶的人，请注意扫帚扫到哪片树叶，这片树叶就轻轻往中间挪，直到把所有的树叶都挤在一起。”“落叶扫好了，扫落叶的人刚想去拿筐来把树叶装入筐，突然一阵风吹来，小树叶全吹跑了。”。

- 3、引导幼儿连贯的完整地进行游戏。

教师用语：现在你们当小树叶，我是扫落叶的人，我们一起来边听音乐边玩这个游戏吧。

- 4、幼儿玩游戏 2-3 次。

“多彩的秋天”主题活动（4周）

一、主题目标：

- 1、有观察的兴趣，能感知秋天的变化和大自然的美景，了解秋天里人们的劳动，知道秋天是丰收的季节。
- 2、乐于参与远足、美工、种植等活动，会用多种形式表现对秋天的认识。

二、主要活动安排：

	第 一 周		第 二 周	
预 成 活 动	1	语言：秋天的画报	1	语言：水果编谜会
	2	美术：树叶黏贴画	2	音乐：摘果子
	3	语言：秋风	3	科学：秋天的菊花
	4	体育：小兔采蘑菇	4	语言：桂花雨
	5	音乐：苹果丰收	5	体育：水果运输员
	第 三 周		第 四 周	
预 成 活 动	1	语言：云彩和风儿	1	语言：小树叶旅行记
	2	音乐：秋叶	2	美术：菊花
	3	语言：秋天的风	3	音乐：小树叶
	4	科学：认识一串红	4	体育：拾落叶
	5	美术：美丽的一串红	5	科学：一篮蔬菜
	6	综合：水果品尝会	6	综合：好吃的芹菜
生 成 活 动				

三、环境与资源：

- 1、和幼儿共同创设反映秋天特征的班级环境。在自然角布置秋天的水果、农

作物、落叶等。

2、多带幼儿走出幼儿园，到环境更丰富的室外（如果园、农村和公园等），去观察、体验、探究、感受秋天的变化。位幼儿提供广阔的自然环境，让他们在大自然中学习、探索。

3、争取家长与幼儿园合作，创造条件，多与孩子一起开展观察、种植、搜集、捉秋虫等活动，扩大幼儿的眼界，激发幼儿的求知欲。

四、区域活动：

	名 称	材 料	内容与要求
预 成 活 动	生活区	蚕豆	练习剥蚕豆，注意安全、卫生。
	美工区	颜料、棉签、抹布、绘画纸、油泥、塑料刮片、皱纹纸、盘子、泥工板、树料花片、糨糊、蜡笔	手印画：能用手掌的侧面画树干、树枝，用手指画柿子。 一盘水果：能学会分泥、复习挖坑、捏边、合理布局。 泥塑菊花，用油泥在泥工板上用平面的形式塑贴菊花。
	科学区	蔬菜水果挂图，搜集蔬菜水果，布置蔬菜水果展览会	能观察、比较蔬菜水果的不同特点。
		蚕豆种子	能管理种植的蚕豆，并用图画的形式作观察记录。
	益智区	蔬菜、水果卡片、空白小卡片、笔、印章	能制作蔬菜、水果卡片，不受物体排列的影响，正确感知数量。 能按照一定的顺序，如：最喜欢的、第二喜欢的顺序来排列水果卡片。
	阅读区	各种农作物、水果的图片、实物、废旧小图片	能学习猜谜的方法，练习猜谜语，剪贴小图片，并按图创编故事。
	表演区	各种乐器、磁带、录音机、小花篮、小树叶的头饰	能演奏《郊外》，并能参与指挥。 能按音乐节奏协调的做律动《摘果子》。 能表演《秋叶》，模仿树叶生长及在空中飞舞的姿态。
生成活动			

语言活动 秋天的画报

活动目标：

- 1、理解诗歌，通过绘画表现秋天的色彩美。
- 2、大胆想象，学习仿编诗歌。

活动准备：

- 1、幼儿已观察过秋天，知道秋天是一个收获的季节。
- 2、有关秋天的照片展，配乐诗朗诵的录音机、录音磁带。

活动过程：

- 1、教师引导幼儿观察收集的“我眼中的秋天”照片展览。

请幼儿谈谈自己眼中的秋天是怎样的，美丽在哪里。

- 2、幼儿配乐朗诵诗歌。

提出问题进行讨论：

- (1) 为什么说风娃娃钻进果林，在翻着彩色的画报？
- (2) 你喜欢这首诗歌吗？为什么？

- 3、幼儿学习仿编诗歌。

(1) 教师出示一张空白的画纸，引导全班幼儿回忆自己印象中秋天的景色、成人的劳动、庄稼和花草、果实等，并画在纸上。

(2) 教师帮助幼儿分析诗歌的语言结构，引导幼儿用自己观察到的景象替换诗歌里的名称，如“黄澄澄的橘子，红彤彤的柿子”等。

(3) 引导幼儿将已有的经验用诗歌语言表达出来。鼓励幼儿创编出有花园、田野的句子。

- 4、小组合作绘画。

在幼儿独立绘画的基础上，剪贴部分内容，组合出“秋天的画报”，并进行小组创编活动，将自己仿编的诗歌与同伴分享。

美术活动 树叶黏贴画

活动目标：

- 1、会利用树叶的结构和外型，拼贴画面，有想象力和创造力。
- 2、能正确使用工具（剪刀、糨糊、胶带等）。

活动准备：

- 1、与幼儿共同搜集各种树叶并清理。
- 2、提供若干树叶贴画作品，供幼儿欣赏用。

活动过程：

- 1、谈话导入。

教师用语：我们捡了哪些树叶？我们可以用树叶来干什么？（黏贴画）

- 2、欣赏树叶黏贴画，并分析图上是形象是用什么树叶、怎样拼成的。
- 3、讨论如何制作树叶黏贴画。

小结制作方法：

(1) 先选择树叶拼摆出物体形状，然后再黏贴，先黏贴大的部分，再黏贴小的部分。

(2) 如果没有自己需要的树叶形状，可用剪刀帮助。

(3) 保持画面整洁，糨糊少抹些。

4、幼儿操作，教师巡回辅导。鼓励幼儿拼贴出自己设计的画面。

5、将幼儿的作品展览。互相欣赏、介绍。

语言活动 秋风

活动目标：

- 1、进一步认识秋天的自然景色，感受秋天的美。
- 2、能发准“风、吹、收、随”的正确发音。

活动准备：

秋季风景图一幅。

活动过程：

1、出示秋季风景图，引导幼儿观察。

- (1) 这是什么季节？
- (2) 你是怎么知道的？

2、教师朗诵诗歌，幼儿欣赏。

- (1) 诗歌里说了什么？

(2) 为什么秋风来了，大地会变得金黄，大树脱下了绿衣裳……菊花在秋风中还开放呢？为什么松树不脱下绿衣裳？

3、再次欣赏老师朗诵诗歌。

教师用语：找一找，诗歌中说的是哪一幅图的景色？你从哪些地方知道说的是这幅图？（要求幼儿用诗歌里的语言回答）

4、用问答形式帮助幼儿学习诗歌。

5、幼儿边看图边朗诵诗歌，纠正幼儿的发音。

附：

秋 风

是谁把花瓣片吹落？
是谁把大地变得金黄？
是谁让大树脱下了绿衣裳？
是谁让燕子飞回南方？
啊！原来是秋风来了！

体育活动 小兔采蘑菇

活动目标：

- 1、能双脚熟练的在直线两侧行进跳。
- 2、通过游戏形式，帮助幼儿练习。
- 3、能遵守游戏规则，有集体荣誉感。

活动准备：

- 1、场地布置。在圈的周围撒一些蘑菇（多于幼儿人数）
- 2、每人准备一张小椅子。

活动过程：

一、开始部分：

热身运动：听音乐，做模仿操。

二、基本部分：

1、跨跳游戏。

幼儿围坐成一个圆圈，腿朝圆心伸直。第1位幼儿从其他幼儿的腿之间连续跳过，跳到自己的位置上坐下，第2位幼儿继续，依次进行，一直到最后一位幼儿。

2、介绍游戏“小兔采蘑菇”的玩法。

(1) 幼儿分成人数相等的2队，站在起点线后。

(2) 教师发出口令，各队第1位幼儿用双脚跳进圈1，再依次跳进圈2、圈3。每跳1个圈，就拾一个蘑菇-----直到跳完，最后从边上跑回。下一位幼儿接着参与，时间一到，看哪个队拾的蘑菇最多。

3、幼儿练习、比赛。

4、自由游戏活动。

每人一张小椅子，请幼儿自由用各种方法玩，引导幼儿练习从高处往下跳。根据幼儿的能力不同，引导能力强的幼儿合作游戏，架高椅子，增加难度。

三、结束活动。

进行“请你和我这样做”的游戏，进行身体各部分的放松运动。

音乐活动 苹果丰收

活动目标：

- 1、指导幼儿熟悉三种节奏型：| X X X X |、| X — X — |、
| X — — — |
- 2、学习看图谱用身体动作表现乐曲的节奏。
- 3、尝试看指挥用乐器演奏。

活动准备：

三种节奏型、节奏及身体动作图谱、圆舞板、碰铃、铃鼓、

活动过程：

一、激趣导入

- 1、小朋友们，今天，老师给大家带来了三位小客人，咱们看看他们是谁。
- 2、出示三种节奏型让幼儿认识，并用嘴巴和小手拍一拍，所以说他们的节奏。

二、出示节奏图谱，引导幼儿听音乐，用身体动作看图谱表现节奏。

- 1、这三种节奏型很调皮，他们就藏在这首好听的乐曲里，我们把他们找出来（出示节奏图谱）

2、引导幼儿找一找每种节奏型出现了几次。

3、引导幼儿整体用小手拍出节奏，再用身体动作整体打一遍节奏。

4、用身体动作分声部听音乐打出整首乐曲的节奏。

三、尝试用乐器演奏乐曲并学习看指挥。

四、听音乐做律动《摘苹果》。

五、活动结束。

语言活动 水果编谜会

活动目标：

- 1、能根据水果的特征尝试编谜语，能较完整地讲述自己编的谜面。
- 2、能积极参与，大胆想象，体验编谜和猜谜的乐趣。

活动准备：

- 1、准备各类水果，如橘子、石榴、柿子等。
- 2、师幼搜集各种各样有关秋天的谜语，布置成一个“欢乐秋天猜谜会”活动区。

活动过程：

1、进入已布置好的“欢乐秋天猜谜会”活动区，师幼共同参与猜谜活动，体验猜谜的乐趣。

幼儿自由的参与，师幼间同伴间互相猜谜，鼓励幼儿开动脑筋，根据谜面才谜底。

2、幼儿学习编谜。

(1) 教师出示有关水果的谜语，让幼儿猜（如：黄瓷瓶，口儿小，打开瓷瓶儿，挖出红珠宝）。出示实物（石榴），分析谜面，边说边看，理解什么叫谜面，什么叫谜底。

(2) 出示一种水果（如：橘子），启发幼儿发挥想象，尝试用形象的方式说说它的特征（皮色、果味、用途等），学习编谜。

(3) 为其他水果编谜。

谈谈看过、吃过的各种水果的特征，进行想象，鼓励幼儿将其编成完整、形象的谜语。

3、谜语画：鼓励幼儿将自编谜语的谜底画出来，布置到活动区中。

音乐活动 摘果子

活动目标：

- 1、初步学会律动，能按音乐节奏协调地做动作。
- 2、加深对秋天的认识，体验水果丰收的喜悦。

活动准备：

- 1、果园丰收的情景。
- 2、录音机、磁带

活动过程：

- 1、听音乐踵脚小跑步，进入创设的活动情景“丰收的果园”。
- 2、巩固对唱的形式，能根据音乐的变化做出相应的动作。
 - (1) 复习《小树叶》，巩固对唱、领唱的形式。
 - (2) 能根据音乐的上行、下行的不同做动作。
- 3、请幼儿欣赏《摘果子》的旋律，进入水果丰收的情境。引导幼儿想象。
- 4、学习律动。
 - (1) 让幼儿在情境中摘水果，感受摘水果的喜悦。
 - (2) 教师示范、讲解动作的要领，如：手腕的转动等。
 - (3) 幼儿随音乐节奏练习摘水果的动作。
 - (4) 手脚协调地随音乐做动作。
- 5、鼓励幼儿创编动作，表现果园丰收的情景。
- 6、引导幼儿 1 人表演、2 人、3 人、集体合作表演、体验合作的快乐。

科学活动 秋天的菊花

活动目标：

- 1、观察菊花的多种颜色、姿态，知道菊花是多种多样的。
- 2、了解菊花是秋天里美化环境的花，培养幼儿的审美情趣和爱护花卉的情感。

活动准备：

- 1、家长带幼儿观察过各种菊花。
- 2、不同颜色、形状的菊花若干盆（也可在线观看图片）。

活动过程：

- 1、出示菊花，引导幼儿观察。

教师用语：看一看我们的教室里有什么花？大家仔细看一看，摸一摸，闻一闻。

- 2、自由交流，说说菊花的特征。

教师用语：和你的好朋友说一说，菊花是什么样的？什么颜色的？什么形状的？

- 3、教师小结概括出菊花的特征。

- 4、引导幼儿讨论菊花开放季节及人们的关系。

教师用语：菊花是什么时候开花？为什么在秋季开花？（菊花在昼短夜长的环境下才会开放，秋季正适宜菊花开放）秋天你在哪里看到菊花？人们为什么要种这么多的菊花？你喜欢菊花吗？为什么？你还知道哪些花也是在秋天开的？

语言活动 桂花雨

活动目标：

- 1、理解散文内容，感受作品中有声有色，情景交融的语言美，产生热爱生活，热爱大自然的情感。
- 2、学习词：嘟起、纷纷、香喷喷。
- 3、增加对散文欣赏的兴趣。

活动准备：

- 1、幼儿认识、了解桂花。
- 2、收集一些桂花花瓣。

活动过程：

- 1、游戏形式导入活动。

教师用语：“老师手上有一个小盒子，谁能猜出盒子里装了什么？我们来闻一闻，再想一想盒子里装的到底是什么？”

- 2、谈话：香熏的桂花。

教师用语：盒子里装的是什么？对了，香香的桂花。桂花是什么颜色的？桂花是什么样的，像什么？桂花是什么味道的？桂花什么季节开放？

- 3、欣赏散文《桂花雨》。

教师边朗诵散文边出示图片，更加激起幼儿兴趣。

- 4、教师提问：

(1) 桂花在秋天里做什么？它们的小嘴是怎样的？

(2) 一阵秋风吹来，桂花是怎样落下的？桂花雨又是什么样的？桂花雨落在谁身上了？小朋友又干了些什么，说了什么？

附：

《桂花雨》

秋天，桂花树上开满了香香的，甜甜的桂花。

金桂花嘟起小嘴，吹着金色的小喇叭，好象在告诉人们：“秋天多美呀！秋天多香呀！”

银桂花嘟起小嘴巴，吹着银色的小喇叭，好象在告诉大家：“秋天多美呀！秋天多香呀！”

一阵秋风吹来，桂花纷纷落下，好象在下一场香喷喷的桂花雨。

桂花落在小朋友的身上，大家你看看我，我看看你，你闻闻我，我闻闻你，一起笑着说：“我们多美呀！我们多香呀！”

体育活动 水果运输员

活动目标：

- 1、能在宽 20 厘米、高 30 厘米的平衡木上走。
- 2、教师讲解示范，帮助幼儿练习。
- 3、感受秋天丰收的快乐，体验合作的喜悦。

活动准备：

- 1、平衡木、悬挂水果、拱形门、篮子、滑板。
- 2、场地布置。

活动过程：

一、开始部分：

劳动模仿操：

师幼进行劳动模仿操，让幼儿进一步了解农民的劳动。

重点练习：摘果子（练习纵跳技能，跳时能屈膝，前脚掌蹬地，轻轻落地）。

二、基本部分：

1、竞赛幼儿“摘运秋天的水果”。

2、介绍游戏玩法：每组幼儿按顺序每人摘 1 个水果，通过小桥，钻过门，送到篮子里，然后跑回拍第 2 位幼儿的手，第 2 位幼儿继续进行，可玩 2-3 次。

3、合作游戏“水果运输员”。

(1) 师幼一同整理场地。扩大活动场地，增加滑板，丰富滑板，丰富内容，让幼儿体验到合作运输的快乐。

(2) 诱导幼儿按照路线两两合作，齐心协力运送水果到目的地。

三、结束活动：师幼共跳丰收舞。

放松活动：听音乐，做放松活动。

语言活动 云彩和风儿

活动目标：

- 1、知道天上有白云，白云会移动，移动时会变样。
- 2、能用简单的词句表达自己的观察发现，发展初步的想象力。
- 3、能欣赏、理解散文诗。

活动准备：

- 1、注意观察天气，选择恰当的活动时机。
- 2、搜集各种有关蓝天、白云的挂历与画报。
- 3、配套幼儿画册。

活动过程：

1、组织幼儿到户外，先让幼儿欣赏周围环境，让其好奇心得到满足。接着引入活动，观察白云，发展想象力。

教师用语：小朋友，你们抬起头来看看，天上有什么？除了有飞机，小鸟以外还有什么天上的白云像什么？你们在看一看，刚才看到的白云有什么变化，刚才在哪里？现在又到哪里了？白云为什么会移动？为什么会变样？（天空中有风，风一吹，白云就会移动，变样了）

- 2、师幼共同小结（用幼儿的发现进行小结）
- 3、在室内组织幼儿欣赏画报、挂历上的白云。
- 4、欣赏散文诗：《云彩和风儿》。

音乐活动 秋叶

活动目标：

1、初步学会歌曲，能较好地唱出附点音符，能用形体动作表现树叶飞舞的形态。

2、能随歌词做动作，积极参与音乐活动。

活动准备：

小树叶的头饰。

活动过程：

1、游戏“我是小树叶”。

根据音乐的上行、下行的不同旋律，将自己想象成小树叶，做出相应的动作（上行：树叶在不断地生长；下行：秋天来到了，树叶在慢慢地飘落，在空中飞舞）。

2、练声《在农场里》。

启发幼儿根据歌曲内容边唱边做动作。

3、学习歌曲《秋叶》。

(1) 引导幼儿了解秋季树叶的变化，叶子在天空飞舞的样子。

(2) 说唱歌曲，重点练习附点音符。

(3) 教师先示范，再和幼儿一同演唱。

4、音乐游戏“小树叶找朋友”。

幼儿能根据铃鼓的拍击次数，听音乐找出相应数量的朋友。并听着音乐模仿树叶生长及在空中飞舞的姿态。

语言活动 秋天的风

活动目标：

- 1、用语言描述自己对秋风的感受。
- 2、学习新词：凉爽。

活动准备：

画有夏季闷热，小朋友汗流满面的情景。

活动过程：

- 1、看图片，让幼儿回忆夏天闷热的天气，没有一丝风。

教师用语：你们看这是什么季节？天气怎样？有没有风？

- 2、让幼儿到户外感知秋天的风。

教师用语：现在我们在外面，你们还感到闷热吗？是谁让我们不感到闷热呢？秋风吹到我们身上，脸上有什么感觉？（很凉爽）

- 3、让幼儿寻找秋风吹到花、草、树、国旗、云彩等，观察它们的变化。

教师用语：秋风吹到，把衣服吹飘了，把头发吹动了，想一想，找一找，秋风还把什么吹动了？

科学活动 认识一串红（一）

活动目标：

- 1、通过观察，知道一串红的外形特征，发展幼儿的观察力。
- 2、感受秋天大自然的美。

活动准备：

活动场地——小区的花园。

活动过程：

- 1、带幼儿来到小区花园，引起幼儿观察的兴趣。
- 2、幼儿自由观察一串红，组织幼儿讨论，发展幼儿的观察力。

教师用语：为什么叫它们一串红？一串红的花是什么颜色的？什么形状的？像什么？闻一闻花香不香？一串红的叶子是什么颜色的？像什么？一串红的茎在哪里？是什么颜色？什么样子的？（用手摸一摸）请你们轻轻的拨开花，看看里面有什么？（花里面像个小圆桶，中心有一根黄花蕊）。

- 3、照相留个影，激发幼儿对大自然的热爱，充分感受大自然的美。
- 4、教育幼儿爱护一串红。

教师用语：你们喜欢一串红吗？为什么？

- 5、小结。

教师用语：一串红是活的，和石头不一样，你们要轻轻地摸，如果把它碰断了，它就会枯死，你们走时要小心，不要碰断它。

美术活动 美丽的一串红（二）

活动目标：

- 1、会用皱纹纸撕贴一串红的花朵和叶子。
- 2、能大胆添画，丰富画面。

活动准备：

- 1、花例一张。
- 2、皱纹纸、油画棒、画纸、糨糊。

活动过程：

- 1、欣赏范例，引起幼儿兴趣。

引导幼儿观察范例上一串红的花朵和叶子、特征及它们生长在茎上的部位。

- 2、讨论制作方法。

(1) 幼儿讨论研究一串红的制作方法。

(2) 小结制作方法。

① 先用蜡笔画一串红的茎，可以画很多枝，画茎应分开些。

② 将长方形皱纹纸从中间扭转一下，做成一串红的花，一串红的花是一串串的，可以连着贴在茎两边，在茎的下部长着很多叶片，叶片剪成“心”型。

③ 先贴花，再贴叶，贴时糨糊要少涂些，花只要将中间粘上，叶子只要粘在叶柄部分。

④ 还可以在画面上添画些你喜欢的东西。

- 3、幼儿制作，教师巡回指导。

- 4、出示作品，总结评价。

综合活动 水果品尝会

活动目标：

- 1、知道秋天是水果丰收的季节，感受水果的丰富性。
- 2、会用水果加工、制作多种食品。

活动准备：

- 1、开展“水果的集会”的搜集活动，鼓励幼儿和家长一起搜集各种各样的水果。
- 2、提供操作用具：刀、牙签、榨汁机、盘子、桌布。
- 3、准备各种调味品，如：沙拉。

活动过程：

- 1、谈谈搜集了哪些水果。
- 2、讨论水果可以怎样加工制作。边讨论，边认识不同的加工工具。
- 3、幼儿自选小组加工水果。

(1) 水果拼盘。

用搜集的各种水果，制作水果拼盘。运用操作工具，常识进行切块、切片并拼出美丽的图案、形状等（注意知道幼儿正确使用工具）。

(2) 水果沙拉。

亲手洗水果，切出水果粒，再加入沙拉搅拌，调制出美味的水果沙拉（引导幼儿注意水果的搭配及沙拉用量）。

(3) 榨果汁。

幼儿使用榨汁机，调制出各种各种水果汁，也可以是2种或多种水果调制出的果汁。

4、幼儿品尝自己的水果制品。

体验成功的喜悦及分享的快乐，互相交流各自的做法。

5、师幼共同参与归放、整理工作。

建议：教师可以根据自己的需要进行补充，如：制作水果小圆子等，还可以鼓励幼儿根据自己的需要补充出新的活动内容，让幼儿充分发挥主观能动性。

语言活动 小树叶旅行记

活动目标：

- 1、尝试接着故事开始，想像创编故事过程和结尾，并用绘画的形式大胆表现。
- 2、学习借绘画作品较连贯的讲述自编的故事。

活动准备：

- 1、故事《小树叶旅行记》
- 2、画纸、画笔
- 3、听过一些有关旅行、历险的故事

活动过程：

- 1、教师带幼儿到户外，在有落叶的树旁坐下，让幼儿静静地看和听。

教师用语：你们看到了什么？是什么样的？树叶是怎样飘落到地上的？你们听到了什么？是什么样的声音？是什么发出的声音？

- 2、教师讲故事《小树叶旅行记》的开头，通过提问引导幼儿续编故事。

教师用语：小树叶飘呀飘，飘到哪里？遇到了谁？会发生什么有趣的事呢？

- 3、集体讨论创作的方法。

教师用语：怎样才能把你想到的画下来？要画些什么？画在什么地方？怎样表现小树叶在什么地方？怎样表现小树叶的心情？你有什么困难的地方？如何解决？

- 4、幼儿绘画教师巡回指导。提示幼儿注意画面的布局。
- 5、幼儿两两结伴互相分享自编的故事。

教师用语：你画的是什么？讲一个怎样的故事？

美术活动 菊花

活动目标：

- 1、幼儿知道菊花是秋天的花卉。
- 2、幼儿用棉签的简单画法：运用几种不同颜色来画菊花。
- 3、积极参加活动，对棉签画感兴趣。

活动准备：

- 1、幼儿知道菊花有红、黄、紫等多种颜色。
- 2、每桌放有红、黄、紫、绿颜色的颜料，调色盒各一只。
- 3、棉签、画纸、抹布若干。

活动过程：

- 1、幼儿观察菊花。

教师用语：小朋友，秋天到了，什么花儿开放了？菊花真美，它是怎样的呢？菊花有哪些颜色？它的花蕊怎样的？花瓣是怎样的？叶子是什么颜色的？

- 2、启发幼儿用棉签画菊花，表现菊花的形态。

教师用语：用棉签蘸上一种颜色画成圆形，老师用棉签蘸上另一种颜色，在旁边画一条条短短的直线，这些像菊花的什么？我们可以用这些圆、短直线、长线、长圆形画出各种美丽的菊花。画时，花瓣与花蕊要连起来。

- 3、幼儿作画，教师巡回指导。

- (1) 要求幼儿将整张纸画满。
- (2) 注意卫生，小心颜料，别弄到身上，换棉签时要小心点。
- (3) 鼓励幼儿大胆添画。

- 4、师生共同讲评。

音乐活动 小树叶

活动目标：

- 1、能较好地唱出附点音符，能用对唱的形式演唱歌曲。
- 2、能随歌词做运动，积极参加音乐游戏。

活动准备：

幼儿已学过“摘果子”律动。

活动过程：

- 1、幼儿随音乐做“摘果子”律动。
- 2、学唱新歌《小树叶》。
 - (1) 谈话导题：
 - ① 现在是什么季节了？风儿一吹树叶怎么样呢？
 - ② 地上都是树叶怎么办呢？
 - (2) 教师演唱歌曲，幼儿欣赏。
 - (3) 幼儿学习歌曲，重点指导唱好附点音符。
 - (4) 幼儿练习用对唱的形式演唱歌曲。
- 3、结束活动，音乐游戏。

体育活动 拾落叶

活动目标：

- 1、能听信号变速跑。
- 2、通过游戏形式，帮助幼儿练习。
- 3、对体育游戏感兴趣，能积极参与。

活动准备：

幼儿在游戏中印好并剪下的树叶若干。

活动过程：

一、开始部分：

热身运动：听音乐，做模仿操。

二、基本部分：

1、游戏“秋风吹落叶”。

幼儿做落叶，教师扮秋风。刮小风，幼儿慢慢走；刮大风，幼儿快快跑；风停了，幼儿就停下来。

2、新授游戏：“拾落叶”。

(1) 介绍玩法：幼儿分成大组，站在起点线上，听老师说出每人拾几片树叶，第一位幼儿跑到指定地点拾树叶，然后立即跑回，拍第二位幼儿立即去拾树叶，直到最后一个小朋友，看哪队拾得快、拾得对。（每次进行可让幼儿拾不同数目的落叶）

(2) 请一组幼儿示范。

(3) 幼儿练习 3~4 次（让幼儿介绍自己怎样能跑得快）。

三、结束活动：游戏“找朋友”。

放松活动：听音乐，做放松活动。

科学活动 一篮蔬菜

活动目标：

- 1、知道几种常见蔬菜的名称与外形特征。
- 2、感受蔬菜的多种多样。

活动准备：

- 1、一个大篮子，里面装有青菜、花菜、菠菜、辣椒、胡萝卜、土豆、冬瓜。
- 2、各种蔬菜的挂图或图片。

活动过程：

- 1、拎出一个大篮子，引起幼儿的观察兴趣。

教师用语：大家猜猜看老师买回来一篮子什么？

- 2、观察篮子里蔬菜的外形和颜色。

幼儿分别从篮中取出一种蔬菜，说说叫什么？它是什么样的？谈谈自己喜欢哪种蔬菜？为什么？（引导幼儿从蔬菜的外形、颜色、吃法等方面来说）

- 3、共同小结：这篮子装了哪些蔬菜？它们各是什么样子的？

- 4、扩展关于蔬菜的经验。

教师用语：你还见过哪些蔬菜，它们叫什么名字？是什么样子的？

- 5、引导幼儿看各种蔬菜的挂图，继续了解多种多样的蔬菜。

综合活动 好吃的芹菜

活动目标：

- 1、知道芹菜对人体的作用，芹菜的多种吃法。
- 2、体验自己包饺子的乐趣，乐趣吃芹菜。

活动准备：

- 1、带根的芹菜一根，并贴上鼻子、眼睛、嘴巴，制作成芹菜宝宝。（建议：亲子活动）
- 2、饺皮、饺馅。

活动过程：

- 1、出示芹菜宝宝，引起幼儿观察、认识芹菜的兴趣。
教师用语：这是谁啊？它的头发、身体、裙子分别是芹菜的哪一部分？（帮助幼儿所说，教师将芹菜的根、叶去掉。）
- 2、了解吃芹菜的好处。
 - (1) 你们喜欢吃芹菜？吃的是芹菜的哪一部分？（根据幼儿所说，教师将芹菜的根、叶去掉。）
 - (2) 芹菜吃在嘴里有什么感觉？（幼儿根据自己的经验交流）
 - (3) 请幼儿在芹菜中寻找帮助大家消化食物，顺利排便。
- 3、了解芹菜的多种吃法，学习包芹菜饺子。
 - (1) 这么好的芹菜，你们平时是怎么吃的？
 - (2) 介绍包芹菜饺子的方法（教师边说边操作）。
 - (3) 幼儿动手包饺子，教师指导幼儿要把皮捏紧。
- 4、下饺子，品尝饺子。

“丰收的季节”主题活动（4周）

一、主题目标：

1、关注周围事物在秋季的变化，感受秋季丰收的景象，体验劳动带来的快乐和喜悦，懂得珍惜劳动成果。

2、感受秋天的美，积极学习运用多种表达自己对秋天的认识，乐意用自己的方式记录自己的发现。

3、努力尝试解决探究过程中遇到的困难。

二、主要活动安排：

第一周		第二周	
1	综合：玉米真好吃	1	语言：秋天的雨
2	美术：飘落的树叶娃娃	2	综合：秋天真美丽
3	语言：秋哥哥	3	体育：摘果子
4	音乐：红绸舞	4	科学：农作物丰收了
5	健康：好吃的蔬菜	5	美术：向日葵
6	体育：玩豆袋	6	音乐：秋天多么美
第三周		第四周	
1	语言：变色房子（一）	1	语言：变色房子（二）
2	体育：花样拍球	2	美术：水果
3	音乐：小树叶	3	社会：参观农贸市场
4	科学：植物趣闻	4	体育：夺球
5	美术：秋天的树林	5	音乐：苹果丰收（律动）
6	保健：硬硬的壳，香香的肉	6	综合：种子的旅行

三、环境与资源：

1、环境创设。

(1) 采集、收集一些秋天成熟的瓜果、种子等进行陈列。

- (2) 不知秋季丰收展览会。
- (3) 举办“丰收的季节”画展。
- (4) 提供多种材料开展“秋天的农庄”建构活动。

2、社区资源。

利用周围的果园、公园、植物园、农庄、田野等，到大自然中去感知秋天的美景。

3、家长工作。

- (1) 请家长一起收集植物的种子、各种米制品、棉制品等。
- (2) 请家长协助制作一些装豆子的大大小的口袋、植物种子标本。
- (3) 收集表现秋天美景的图片、照片、明信片等。

四、区域活动建议：

名称	材料	内容与要求
生活区	栗子、瓜子、松子、核桃等硬壳种子、锤子、瓜子开壳器等	会用双手及工具打开硬壳种子，并进行品尝活动。
美工区	各种形状的底板，铺上油泥，各种颜色，大小不同的种子	能使用不同的种子创造性地进行种子镶嵌画。
科学区	花生、剥花生记录表	能使用不同的统计数据的方法统计剥花生仁的方法。
	小瓶子或瓶盖，个种大小不同的豆子（红豆、蚕豆、扁豆）记录表	能记录不同的豆子装入小瓶（瓶盖）的情况并进行思考。
益智区	数学田字格簿	会正确写 3、4、5 的数字。
	数学操作卡	会进行 5 以内的加减。
	扑克	会二人一组玩凑 5 的扑克游戏。
	各种迷宫图	会细心地走迷宫去秋天的果园摘果子。
阅读区	秋天蔬菜和水果谜面图、谜底图	猜秋天蔬菜和水果的谜语。
	幼儿画册	能有表情地看画册朗诵《秋天的雨》散文，并讲述《种子的旅行》的内容。
表演区	提供红绸子及红绸舞的音乐	在音乐伴奏下进行红绸舞的表演，并与同伴合作变化动作与队形。

综合活动 玉米真好吃

活动目标：

- 1、感知玉米的外形特征，并能用语言进行描述。
- 2、初步学习用统计表记录玉米的排数并在小组内进行计数。
- 3、品尝玉米及多种玉米制品，知道玉米好吃又有营养。

活动准备：

- 1、玉米棒分成几段，每组一份，数量与幼儿人数相符。
- 2、煮熟的玉米棒及各种玉米制品：爆米花、玉米饼、炒玉米粒、玉米糊。
- 3、每组一张统计表格：

幼儿	数量	10	11	12	13	14	15 以上
	1						
	2						
	3						
	4						
	5						
	6						
	合计						

活动过程：

- 1、引导幼儿观察感知玉米的外形特征。
 - (1) 请小朋友仔细观察玉米的外型，鼓励幼儿用自己的语言讲述其特点。
 - (2) 建议幼儿剥开外皮仔细观察玉米棒的特点：重点观察玉米的外形，一粒粒是怎样排队的；玉米棒两头的玉米粒有什么不同等。
- 2、统计玉米棒的粒数。
 - (1) 幼儿数数玉米棒中第一排玉米的粒数。

(2) 运用统计表记录玉米粒数：

出示统计表，集体学习运用统计表的方法（在相应数量上做记号）。

(3) 幼儿操作：

幼儿各自计数一根玉米棒的排数，想出办法不漏数，不重数，并在统计表上记录。

(4) 交流统计的情况，集体计数、统计并发现玉米棒上的排数最多的是多少。

3、品尝玉米及玉米制品。

(1) 讨论食用玉米及玉米制品的益处。

(2) 相互交流玉米的用途及食用方法。

(3) 幼儿品尝玉米制品，品尝后交流自己的感受。

延伸：

1、布置玉米成长过程图，观察玉米成长过程。

2、在活动区提供材料，供幼儿自制爆米花。

美术活动 飘落的树叶娃娃

活动目标：

- 1、学习描画树叶轮廓的方法。
- 2、能在画好的树叶上大胆添画不同的脸部表情及四肢动态。

活动准备：

- 1、各种形状、大小不一压平整的落叶；水彩笔、油画棒、画纸等。
- 2、歌曲《小树叶》的磁带。

活动过程：

- 1、复习歌曲《小树叶》，激发幼儿兴趣。
- 2、师生共同讨论绘画方法。

教师用语：秋天到了，风一吹，树叶娃娃飘落下来。有的唱着歌、跳着舞，高高兴兴地飘落下来，有的很害怕，有的还在睡觉呢。这里有许多树叶，我们把它们的形象画在纸上变成可爱的树叶娃娃吧。想想看，可以先做什么？后做什么？

在讨论的基础上教师小结：

(1) 挑选自己喜欢的树叶，拿水彩笔沿着外轮廓描画出树叶的形状，按住树叶的手不能移动。描画好轮廓后可以画出叶脉纹路。

(2) 在描绘好的树叶上或外围添画脸谱及单线条的四肢动态

(3) 挑选喜爱的颜色涂上底色。

2、教师示范讲解制作方法。

小结制作方法：(1)挑选喜欢的叶子，左手压好，右手拿深色的水彩笔沿着外轮廓描画出叶子，如果是有锯齿的叶子，手可以在边缘根据叶子的锯齿情况抖动着画出，然后照着树叶上的叶脉纹路画在已画好的叶子里。

(2) 想想跳舞的树叶树叶娃娃飘落下来是高兴呢？还是伤心的呢？姿势应怎么样？然后画上眼睛，嘴巴、手臂和腿。

(3) 最后挑选喜爱的颜色给树叶娃娃涂上颜色，涂色要均匀，有深有浅。

3、幼儿设计，制作各种不同地“跳舞的树叶娃娃”。

教师巡回指导，重点辅导幼儿，幼儿按树叶外轮廓描画，并鼓励幼儿画出各种表情和动态。

4、将幼儿作品展览，互相欣赏、介绍。

语言活动 秋哥哥

活动目标：

- 1、理解诗歌中拟人化的表现手法，并学会朗诵诗歌。
- 2、能大方的用动作表现诗歌的内容。
- 3、能用清楚、完整的语言描述秋天的其他自然景色。

活动准备：

自制图片。

活动过程：

- 1、欣赏诗歌，初步了解诗歌内容。

教师用语：你们听完这首诗后，好像看到了什么？

- 2、观看教师自制图片，加深对诗歌内容及表现形式的理解。

教师用语：诗歌里有哪些果实成熟了？它们是什么样的？

- 3、再次欣赏诗歌，帮助幼儿理解拟人化的表现手法。

教师用语：你们看到秋哥哥到过哪些地方？为什么说秋哥哥走过岭，跨过河？

- 4、教师和幼儿一起朗诵诗歌。
- 5、引导幼儿描述秋天的其他自然景象。

附：

诗歌：秋哥哥

秋哥哥，树边走，带来满树红苹果，
走过岭，跨过河，金色玉米满山坡，
高粱红，谷子多，明天唱起丰收哥。

音乐活动 红绸舞

活动目标

- 1、学跳集体舞《红绸舞》，通过与同伴共同舞蹈感受庆丰收的愉快场面。
- 2、通过道具红手绢学习并掌握内外圈穿插的队形变化。
- 3、体验与舞伴共同舞蹈时“朋友不见了”带来的乐曲。

活动准备

- 1、感受庆丰收的愉快场面。
- 2、红手绢人手一条，拿在右手。

活动过程

1、观看庆丰收的画面，结合庆丰收的经验，引导幼儿说出庆丰收时唱歌、跳舞的喜庆气氛。

- 2、幼儿站好队形，教师展示红手绢。

教师用语：“在上次的活动中，我们学会了一个人跳这个舞蹈，今天在这个丰收的季节，我们用这条红手绢来和我们的朋友一起跳舞。”

- 3、学习舞蹈基本动作。

- (1) 幼儿模仿躲迷藏的游戏动作。
- (2) 幼儿学习召唤同伴动作，并跟谱练习。

教师用语：“我们要请好朋友一起来玩，双手插腰，脚下碎步，再把双手举上去，挥动手绢。”

- (3) 由单圈变双圈，随乐练习上述动作。

- 4、学习队形变化，并跟谱练习。

教师用语：“请小朋友双手插腰，用有红手绢的手指着对面朋友插腰的手，顺着手指的方向向前走，不转身，不回头。再原路退回来。”

- 5、完整地随音乐练习。

- 6、学习换舞伴，并跟谱练习。

教师用语：“请外圈小朋友顺着红手绢方向换个新朋友。”

- 7、随乐舞蹈 2~3 遍。

保健活动 好吃的蔬菜

活动目标：

- 1、进一步感知蔬菜的不同味道和多种制作方法。
- 2、能用语言清楚地介绍自己家制作的菜肴的名称、特点。
- 3、共同分享、品尝自己个同伴带来的蔬菜。

活动准备：

- 1、幼儿在家与父母商量共同做一种菜，并参加买菜、择菜、洗菜、烧菜的制作全过程。
- 2、每人一套餐具：碗、筷子，共同匙子若干。
- 3、需加热的菜用微波盒装好，有条件的幼儿园可准备一台微波炉。

活动过程：

- 1、幼儿相互介绍各自准备的菜肴。
引导幼儿用的什么蔬菜、怎样制作的等方面进行介绍。
- 2、分类摆放菜肴。
引导幼儿根据菜肴的制作方法来分类，将各自带来的菜肴按凉拌菜、炒菜，汤分类摆放在自助餐桌上。
- 3、参加品尝蔬菜自助餐。
 - (1) 了解一些自助餐的利益。如：用共同的匙子盛菜，吃多少盛多少，不浪费等。
 - (2) 幼儿拿好自己的餐点，自选菜肴品尝，在快乐的气氛中进一步激发喜欢蔬菜的情感。

体育活动 玩豆袋

活动目标：

- 1、学习负重爬，注意爬行时背部保持平衡。
- 2、尝试能够使用多种方式玩豆袋。
- 3、体验与同伴协作游戏的快乐。

活动准备：

- 1、装豆子的布袋人手一个。
- 2、音乐磁带、录音机。
- 3、垫子 8 块。

活动过程：

一、开始部分

带领幼儿听音乐做热身运动，重点练习腿部和手臂的动作。

二、基本部分

1、幼儿每人拿一个豆袋，自由选择玩伴、空间，用多种方法玩豆袋，如跳过豆袋、扛豆袋等。

2、玩游戏“背豆袋”。

- (1) 建议幼儿用豆袋练习一个新本领。
- (2) 要求豆袋背在背上，四肢着地爬过垫子，豆袋不掉落。
- (3) 请幼儿自己找垫子练习，体验背豆袋的技能。
- (4) 用分组比赛的方式开展游戏，鼓励幼儿爬得又快又好。

三、结束部分

请幼儿自己快速收拾玩具，活动结束。

语言活动 秋天的雨

活动目标：

- 1、感受散文中秋雨带来的美景和欢乐。
- 2、初步理解散文中运用的比喻手法。

活动准备：

- 1、通过观察和秋游，感受秋天明显的季节特征。
- 2、磁带。
- 3、教学挂图。

活动过程：

- 1、谈话回忆美丽的秋景，激发幼儿对秋雨、秋景等生活经验的回忆。
- 2、欣赏散文：倾听配乐朗诵的散文，初步感知散文的内容，谈谈散文中秋雨带来的.....。
- 3、分段欣赏散文并逐幅出示图画，在视觉参与下重点感受：
 - (1) 秋雨带来的五彩缤纷的色彩。
 - (2) 秋雨带来的好闻的气味。
 - (3) 秋雨带来的自然界的快乐。
- 4、播放曲调欢快的轻音乐，请幼儿在音乐声中想象秋雨带来的美丽和快乐，并请幼儿说说自己最喜欢的散文里的哪些句子。

附：

秋天的雨

秋天的雨，嘀嗒嘀嗒的唱着歌。

秋天的雨，是一把钥匙，带着清凉的温柔，轻轻地，轻轻地，你还没有注意，轻轻地，轻轻地，你还没注意，秋天的门，就悄悄的打开了。

秋天的雨，有一盒五彩缤纷的颜料，你看，她把黄颜色给了银杏……黄了～扇呀，像一把把小扇子，扇走了夏天的火热：她把红颜色给了枫树……红红的枫叶呀，像一枚枚邮票，邮来了秋天的盛装。金黄颜色呢，是给田野的，看，田野～洋；橙红颜色呢，是给果树的，听，橘子、苹果、柿子们你挤我碰，喊着人们去摘。……各种各样的颜色，都给了菊花仙子，紫红的、淡黄的、雪白的……美丽的菊花在～

秋天的雨，有非常好闻的气味呢！不信啊，你闻：菠萝甜甜的，梨子香香的，还有苹果、橘子、稻谷，好多好多，在雨滴中藏着呢！小雨滴还带来了烤山芋、糖炒栗子的香味。小朋友的脚呀，常被那香味勾住。

秋天的雨，有一支金色的小喇叭，它告诉大家，冬天快要来了。小喜鹊衔来了树枝造房子，小松鼠找来松果做粮食，小青蛙在加紧挖洞，准备舒舒服服地睡一大觉！还有小树叶呢，常绿树的树叶穿上厚厚的油亮亮的衣裳，落叶树的树叶飘呀飘，飘到大树妈妈的脚下，都在准备过冬了。

秋天的雨，带给大地的是一曲丰收的歌，带给小朋友的是一首快乐的歌。

秋天的雨，嘀嗒嘀嗒地唱着歌----

综合活动 秋天真美丽

活动目标：

- 1、欣赏散文，感受作品中的意境美。
- 2、感受散文中形象化的语言和整齐的句式。
- 3、能创造性地运用不同的颜色、线条、形象表现美丽的秋天。

活动准备：

- 1、本活动前和幼儿、家长一起收集有关秋季美景的图片、照片、明信片，让幼儿自己布置在活动室里。
- 2、散文的配乐录音磁带。
- 3、幼儿画面的用品，如纸、笔等。

活动过程：

- 1、教师有感情地朗诵散文，帮助幼儿初步感受散文的内容。

教师用语：散文里说了些什么？

- 2、幼儿欣赏配乐录音散文，进一步感受散文的意境美。

教师用语：(1) 秋风爷爷对着大树吹一口气，大树怎么了？它的心情怎么样？(2) 秋风爷爷对着小河吹一口气，小河怎么了？它的心情怎么样？

- 3、请幼儿说说自己最喜欢散文中哪些句子、为什么喜欢，帮助幼儿感受散文的语言特色。

- 4、幼儿用绘画表现美丽的秋天。

(1) 幼儿交流：秋风爷爷还会对着谁吹气，它会怎么样呢？

(2) 能大胆地运用色彩、线条、喜爱的形象表达秋天真美丽。

体育活动 摘果子

活动目标：

- 1、能原地纵跳触物（物体距离幼儿高举的手指尖 20~25 厘米），提高纵跳能力。
- 2、通过讲解、示范幼儿练习原地纵跳触地的动作。
- 3、提高集体荣誉感和竞赛意识。

活动准备：

- 1、一条长绳上悬挂着梨或其它水果卡片若干张。
- 2、小篮 2 只。

活动过程：

一、开始部分

模仿操《小小解放军》，可自编，编排由上肢-下蹲-体转-腹背-跳跃-整理运动。

二、基本部分。

1、讲解、示范原地纵跳触地的动作，重点突出屈膝后向上跳，手臂由两侧向上挥动。

2、幼儿自由练习，教师个别指导幼儿跃起后手臂向上身。

3、讲解示范两队解放军比赛摘果子游戏玩法。

大家一起念：“大大的梨，甜蜜蜜，摘梨的人儿笑嘻嘻。”念完，每队第一个人向前跑到长绳前停下，原地双脚纵跳向上摘梨，原路返回，将梨放进小篮子并拍第二个人的手后站在本队队尾，接力完成。

4、幼儿分组游戏，提醒幼儿注意规则：必须原地跳起摘梨，摘不到可跳 2-3 次，每人摘一只梨，两组竞赛，看谁摘得多。

三、结束部分

复习游戏“木头人”。

科学活动 农作物丰收了

活动目标：

- 1、认识几种常见的农作物，知道其名称及用途，用绘画的方式记录观察的结果。
- 2、感受秋天的美景，体验金秋是丰收的季节。
- 3、知道要尊重成人的劳动，爱惜农作物。

活动准备：

- 1、稻子、山芋、玉米、高粱、棉花等农作物，大记录表。
- 2、成人收割农作物的短片。

活动过程：

- 1、学习记录。

出示实物稻子，教师用语：“你们见过这东西吗？它的名字叫什么？它长的什么样？它有什么用？（根据幼儿的观察结果，教师将绘画的方式逐一记录在记录纸上）”

- 2、分组观察其他农作物。

教师用语：在小朋友的桌上分别有不同的农作物，请小朋友仔细观察本小组的农作物，把你看到的记录下来。

- 3、小组交流观察到的农作物。

- 4、观看成人收割劳动的短片，感受农民劳动的辛苦。

教师用语：这些农作物是怎么收割的呢？让我们一起来看一看吧。

感受劳动环境的恶劣，知道农民就是在这样的条件下为我们种出各种农作物，激发幼儿尊重农民、爱惜粮食的情感。

美术活动 向日葵

活动目标：

- 1、引导幼儿欣赏向日葵的造型、色彩。
- 2、引导幼儿感受向日葵的花朵向着太阳时的神态和长满葵花籽时沉甸甸的质感。
- 3、尝试用语言和动作表达自己的感受和想象。

活动准备：

- 1、梵高的作品《向日葵》挂图 1 幅，梵高自画像 1 幅。
- 2、幼儿认识过向日葵。

活动过程：

- 1、导入活动，引起幼儿兴趣。

教师用语：老师给小朋友带来了一幅画，小朋友看一看，上面画的是什么？
幼儿议论后，教师总结：上面画的是一只放在桌上的花瓶，瓶里面插满了向日葵。

- 2、引导幼儿欣赏向日葵的色彩、造型。

教师用语：这幅画上的向日葵是什么颜色？看上去怎么样？

引导幼儿议论后，教师总结：向日葵向着太阳生长的，所以画家把它的颜色画成了橘黄色。其中有一些颜色深一些，看上去这些向日葵已经成熟了；有些颜色浅一些，看上去这些向日葵还没有成熟，正张开着花瓣，还长着深绿色的叶子呢。在浅蓝色的背景衬托下，这些橘黄色的花看上去更加鲜明、更加欢快，像太阳一样明亮。

请小朋友再看一看，这幅画里向日葵的线条是怎么画的？看上去怎么样？

引导幼儿议论后，教师总结：画面上的线条画的简练，而且很有力，成熟的向日葵已经长出了饱满的葵花籽，显得又大又重，沉甸甸的向下垂。未成熟的向日葵小一些，显得比较轻，风吹来，花朵好像在向我们点头微笑。

3. 请幼儿用动作表达自己的感受和印象。

教师用语：现在请小朋友们用动作来表演：成熟的向日葵沉甸甸的样子；未成熟的向日葵的那种轻快感。

- 4、简要介绍画家、画种，结束活动。

音乐活动 秋天多么美

活动目标：

- 1、能用轻快、愉快的声音长处丰收的喜悦心情，初步会唱出三段歌词。
- 2、能唱好附点音符与跳音。

活动准备：

- 1、在主题活动中，歌曲以作为背景音乐提供给幼儿欣赏过，
- 2、绘制表现歌词内容的教学挂图。

活动过程：

1、随《郊游》音乐，边表演，边进活动室。引导幼儿回忆：秋天有哪些美景？

2、帮助幼儿学习歌曲。

- (1) 结合图片，用语言提示歌词内容：秋天来了，有哪些农作物丰收了？
- (2) 教师范唱，幼儿进一步熟悉歌曲旋律及歌词内容。
- (3) 鼓励幼儿跟着教师一起演唱。

重点指导幼儿演唱第一段 4 个分句的附点，第 2 段中 2、4 句中的跳音。

要唱得轻松、活泼。

3、复习音乐游戏或舞蹈。

语言活动 变色房子（一）

活动目标：

- 1、理解散文诗的内容，欣赏优美的语言，体验散文中所洋溢的生活情趣和乐观精神。
- 2、有热爱大自然的美好情感，有初步的审美能力。

活动准备：

配乐散文（选择一首轻柔抒情的音乐）。

活动过程：

- 1、教师配乐朗诵散文诗时，配上适当的表情和动作，引起有幼儿对作品的兴趣。
- 2、出示画面，边朗诵散文诗边指出绿叶、红花、金果盖住的新房子。
- 3、小兔用什么拌在泥浆里，刷他的新房子？季节不断变化，房子都有些什么变化？小兔的方法好吗？为什么？通过讨论，帮助幼儿进一步理解散文诗内容，初步掌握散文诗语言结构。
- 4、教师用音乐作为衬托，和幼儿一起朗诵散文诗。边朗诵边让幼儿用动作表演表达对作品的理解。

附：

散文诗：变色的房子

小兔，造了一间新房子。他把小种子拌在泥浆里刷在房子上……
春天，小种子发芽了，绿油油的。绿房子藏在绿野里，狐狸看不见。
夏天，小苗开花了，红艳艳的。花房子藏在花丛中，灰狼看不见。
秋天，小树结果了，金灿灿的。金房子藏在果子中，老虎看不见……
小兔，住在变色房子里，日子过得挺快乐。

体育活动 花样拍球

活动目标：

- 1、幼儿四散跑，提高互相躲闪的能力并学习花样拍球。
- 2、通过示范讲解，幼儿练习花样拍球。
- 3、提高幼儿的创造性思维及合作能力。

活动准备：

- 1、皮球（与幼儿人数相等）。
- 2、录音机，磁带。
- 3、学会球操。

活动过程：

一、开始部分

幼儿依次取球站成六路纵队，做球操。（教师可自编）。

二、基本部分

- 1、幼儿分散在场地，用不同的方法练习拍球。
- 2、让有创造性拍球的幼儿在集体面前表演。鼓励幼儿与别人拍的不一样。
- 3、两人一只球，合作拍球。幼儿自由练习，教师指导幼儿将一人拍球的方法迁移到两人合作拍球上。
- 4、请一个幼儿和教师共同示范“请你接着拍”的玩法，教师拍一下，幼儿拍一下；教师拍数下，幼儿拍数下。规则：不掉球，两人连续拍球。
- 5、两人一组玩“请你接着拍”，看哪两个玩的持久，不掉球。
- 6、复习游戏“踩影子”，在会玩一人躲闪众人踩的基础上，改变游戏规则：可以互相踩影子，又互相躲闪，看谁的影子被踩的次数少。

三、结束部分

- 1、放松整理运动：“请你和我跳个舞”。
- 2、每个幼儿领个球，运球或滚回活动室。

音乐活动 小树叶

活动目标：

- 1、幼儿理解歌曲中两段歌词所表达的不同情感，用连贯、缓慢与断顿、跳跃的歌声表现歌曲。
- 2、幼儿根据自己对歌词的理解，创造性的选择演唱形式。
- 3、幼儿服从指挥，按照指挥的要求进行演唱。

活动准备：

- 1、秋天，教师将幼儿带到户外，观察树叶被风吹落飘动的姿态，倾听树叶发出的“沙沙”声，与幼儿共同讨论小树叶离开大树妈妈的心情。
- 2、指导幼儿观看幼儿用书画面“树妈妈和树叶娃娃”，让幼儿了解歌词内容。
- 3、教师弹奏《小树叶》歌曲的旋律。幼儿熟悉旋律，并随旋律哼唱。

活动过程：

1、学新歌

(1) 幼儿围坐在教师的身边，教师手拿一片树叶深情地讲着《小树叶》的故事：秋天到了，秋风吹来了，小树叶一片片从大树上落下来，离开了树妈妈。小树叶，小树叶，你要飘向哪里？你可害怕？小树叶沙沙沙，勇敢地说：“春天会回来，打扮树妈妈！”教师讲完故事，动情地唱起“小树叶”的歌，将歌曲介绍给小朋友。

(2) 教师指导幼儿随音乐连念歌词。

(3) 教师带领幼儿一起唱歌。

(4) 教师指导幼儿练唱。可采取全班唱、小组唱等形式。

2、有表情地演唱。

教师用语：第一段讲小树叶离开妈妈多难过，我们用什么样的声音来唱？（连贯，缓慢）第二段讲小树叶勇敢坚强，我们又用什么样的声音来唱？（断顿、跳跃）

3、设计演唱形式。

教师鼓励幼儿较独立地安排与选择演唱形式，在老师帮助下学习指挥他人演唱。教师用语：小树叶这首歌除了大家一起唱，还可以用什么样的方式来唱？请你讲清唱法，并指挥小朋友唱。

如：第一段由一个小朋友唱，表现对小树叶的亲切关心，第二段全体唱，突出坚定勇敢的情趣。

科学活动 植物趣闻

活动目标：

- 1、积极参与资料收集，了解一些关于植物的趣闻。
- 2、能大胆地与同伴交流，并认真倾听别人的发言。

活动准备：

- 1、幼儿在家长的协助下收集各种有关植物的资料。
- 2、含羞草、仙人掌、芦荟、捕蝇草的图片。
- 3、含羞草、仙人掌一盆。

活动过程：

1、请幼儿观察图片或实物，讨论含羞草、仙人掌、芦荟、捕蝇草各自的特点。

教师用语：许多植物都有自己独特的本领，非常有趣，老师今天请来了四位植物朋友，你知道它们有什么本领吗？

含羞草：叶子被人一碰，马上就会收起来。（出示含羞草。请幼儿触摸感受）

仙人掌：在茎中储存水分，在缺水的条件下也能生存下来。（出示仙人掌，请幼儿仔细观察）

芦荟：可以吃，还能美容。

捕蝇草：叶子可以合拢，捕捉小虫子非常方便。

2、幼儿讲述自己收集的 植物趣闻。

教师用语：你还知道哪些有趣的植物呢？请你讲给大家听一听。引导幼儿大胆讲述，有条理，别人发言时能认真倾听。

3、小结。

教师用语：植物是多样的，都有自己的本领，人类离不开植物。

美术活动 秋天的树林

活动目标：

- 1、能欣赏、感受刮蜡画作品中的色彩变化美。
- 2、尝试学习刮蜡画的技法表现秋天的树林，并能有疏密地安排画面。

活动准备：

1、利用游戏、自由活动时间指导幼儿用油画棒在白色铅画纸上涂色：先选择自己喜欢的鲜艳的颜色涂色块，把整张涂满，再在上面选择一种颜色把色块涂掉。

- 2、欣赏作品每组一幅，牙签（每人一只）。

活动过程：

- 1、通过观察教师范画，引起幼儿学习兴趣。

教师用语：上面画了什么？你喜欢这幅画吗？为什么？

- 2、引导幼儿大胆地讨论：这幅画是怎样画出来的？

- 3、请个别幼儿在集体面前示范刮蜡，鼓励幼儿验证自己的猜测。

- 4、教师根据幼儿操作情况适时讲解刮蜡画的技法：

- (1) 这些树是用牙签等工具画出来的。

(2) 有牙签轻轻地在纸上划，就会有线条出现。在一个地方来回划，就会出现第二层的色块。

(3) 引导幼儿欣赏范画上的树林布局，发现这些树有大有小，有高有低，树枝相互交叉，有的树只能看见半棵。

5、鼓励幼儿在自己准备好的蜡纸上大胆地创作。教师巡回指导，提供建议。

- 6、评价作品。

互相欣赏，说说自己喜欢的画。

保健活动 硬硬的壳，香香的肉

活动目标：

- 1、让幼儿认识几种植物的果实或果实的籽仁，知道这些果实对脑子发育特别有益。
- 2、让幼儿学习吃硬果类食物的方法，培养幼儿爱清洁讲卫生的文明习惯。

活动准备：

核桃、板栗、龙眼、松子、瓜子、花生、杏仁、核桃等硬果类食物若干，每位幼儿能有一份。

活动过程：

- 1、猜谜引出课题，幼儿若干猜对，就出示相应食物。
谜面：麻屋子，红帐子，里面住个白胖子。谜底：花生。
谜面：有个黑宝宝，从来不开口，要是一开口，没准掉舌头。谜底：西瓜子。
谜面：硬壳儿，壳儿脆，四个姐妹隔墙睡。从小到大背靠背，盖的一床疙瘩被。谜底：核桃。
- 2、让幼儿说出这些食物的主要共同特点：都是植物果实、硬壳、有仁、肉香。
- 3、让幼儿讨论：还有哪些食物也有硬硬的壳，香香的肉？
- 4、向幼儿介绍：硬壳的食物有很好的营养。经常吃，能使脑子变的更聪明。
- 5、示范如何取出核桃仁、瓜子仁等。
- 6、幼儿自己剥瓜子、吃瓜子，教师也可将事先准备好的其他各种食物分给幼儿吃。
- 7、要求幼儿将吃剩下的果壳、果核放在固定地方，不随地乱丢，培养幼儿爱清洁、讲卫生的文明习惯。

语言活动 变色房子（二）

活动目标：

- 1、能根据自己的生活经验，学习仿编散文。
- 2、有热爱大自然的美好情感，有初步的审美能力。

活动准备：

已经欣赏过散文诗《变色房子》。

活动过程：

- 1、通过谈话，引导幼儿用自己的语言表达自己的对散文诗的理解。

教师用语：你听了这篇散文诗有什么感受？你喜欢这首散文诗吗？为什么？小兔住在变色房子里为什么过得挺快乐？以上问题逐一提出，引起幼儿谈话的兴趣，并将话题不断地展开。谈话形式可采用集体谈和自由交谈相结合的方法。幼儿在谈对散文诗的感受时，往往不知如何把握，教师可从人物的性格特征、语言优美、想象的奇特等方面作些引导，启发幼儿思考。

- 2、结合自己的生活经验谈谈“如果我有一间新房子，将如何装扮它”的话题。

为了打开幼儿的思路，教师可启发幼儿看看自己家分到新房子后，爸爸妈妈是如何装潢的。如果不用现有的建筑材料，我们将如何装扮。也可以让幼儿谈谈自己的小房间是如何装扮的。

- 3、讨论结束后，教师作简单小结。

鼓励想象力丰富，发言大胆的幼儿。

美术活动 水果

活动目标：

- 1、学习从不同角度表现水果的不同形态，感受物体间相互遮挡的关系。
- 2、积极参与写生活活动，体验大胆创作的乐趣。

活动准备：

- 1、认识各种常见水果，并掌握这些水果的基本形状、颜色等。
- 2、每组一盘摆放好的苹果、香蕉、梨，并用布盖住。
- 3、图画纸、油画棒。

活动过程：

- 1、导入活动，引起幼儿兴趣。

教师用语：小朋友，你们知道布盖住的是什么东西呀？（揭去盖布，出示水果盘）

- 2、引导幼儿从不同角度观察水果盘。

教师用语：请小朋友坐在座位上仔细看一看这些水果，告诉大家，你看到了哪些水果，有哪些水果的什么部位被遮住了，这些水果的颜色看上去怎么样？

幼儿仔细观察、议论、回答。教师总结：这个盘中有苹果、香蕉和梨。从每个小朋友的座位上看可能不一样，有的小朋友看到的水果有一部分被遮住了。这些水果的颜色也不同，苹果有红的，有绿的，还有的既有红又有绿，红与绿中有的深、有的浅。香蕉有黄色、有绿色，还有的由绿变黄……

- 3、交代要求，幼儿作画，教师指导。

教师用语：下面就请小朋友来画你看到的水果盘，画的时候，要注意苹果、香蕉、梨子的位置，你看到什么就画什么，被遮住的、看不见的就不要画出来。再比较一下，这三种水果的大小和颜色的变化，用笔把它画出来。

幼儿写生作画，教师指导。重点注意幼儿对三种水果位置和大小关系的把握，鼓励幼儿仔细观察，正确选用相应颜色作画，独立完成作业。

- 4、评价作品，结束活动。

请幼儿互相欣赏作品，比一比谁画得好。并请3名从不同角度看的幼儿讲一讲自己是怎样画的，为什么这样画。

将幼儿绘画展览出来。

社会活动 参观农贸市场

活动目标：

- 1、知道农贸市场是人们购买农副产品的地方。
- 2、初步了解农贸市场营业员的工作。
- 3、对一些常见的蔬菜、鱼和家禽巩固认识。

活动准备：

- 1、选择好附近的一个农贸市场。
- 2、确定好参观线路。
- 3、幼儿用书画面“农贸市场”

活动过程：

1、参观前向幼儿介绍参观的地点和目的，告诉幼儿到农贸市场去看什么、怎么看，并提出注意事项。告诉幼儿农贸市场的人多，参观的时候要拉好手跟着前面的小朋友，不要掉队。

- 2、带幼儿参观农贸市场。

引导幼儿观察农贸市场的商品摊点是怎样摆放的，使幼儿知道这些商品的摆放是分类的，如卖肉的、卖鱼的、卖蔬菜的、卖海鲜的都有自己的摊位。农贸市场的商品很丰富，人们在这里能买到各种各样的农副产品。

- 3、引导幼儿边参观边认识一些常见的蔬菜、家禽和鱼类。

4、引导幼儿观察顾客和营业员之间的活动，并记住他们简单的对话。仔细观察营业员是怎样使用他手中的工具——称的，从而知道称的用途。

5、引导幼儿观察运送农贸市场的商品所使用的是什么交通工具，从而进一步了解卡车、三轮车的用途。

- 6、参观结束后进行谈话活动，引导幼儿回忆参观的内容。

教师用语：农贸市场里面卖些什么菜？农贸市场里的人们是怎样劳动的？人们为什么要到农贸市场去？如果没有农贸市场了会怎么样？

体育活动 夺球

活动目标：

- 1、能两人相距 2—4 米抛接大球。
- 2、幼儿养成遵守规则的良好习惯。

活动准备：

- 1、大皮球 2 个，8 个塑料圈。
- 2、布置好场地。
- 3、幼儿已学会螺旋型走，已有相互抛接大球的基础。

活动过程：

一、开始部分

听口令练习走及变换队形：大圆走、小圆走、开花走、大圆走、螺旋走、大圆走、切断分队走。重点复习螺旋走。

二、基础部分

1、教师讲解游戏的玩法：将全体幼儿分成两队，分别站在相距 3 米的线上，各队请一幼儿站在中间做夺球人，每队排头幼儿拿一个大皮球。游戏开始，各队的幼儿用双手相互抛接大皮球，夺球人在中间夺球，如夺到球，立即与抛球人交换位置，游戏继续进行。“

2、交代规则：抛接球时不得踩线，夺球者只能夺抛出的球，手触到球即为夺到。

幼儿进行游戏时，教师提醒幼儿遵守规则，如夺球者长时间夺不到球，可另换人。

（复习游戏“过小岛”的游戏规则，玩 2-3 遍结束。）

三、结束部分

放松整理活动，教师带领幼儿做秋风吹树叶飘落的动作。动作柔软，起到放松作用。

音乐活动 苹果丰收

活动目标：

- 1、启发幼儿在熟悉音乐旋律的基础上，按音乐的结构变化队形跳舞
- 2、引导幼儿根据去果园、摘苹果、相互问候等情节创编舞蹈动作。
- 3、鼓励幼儿运用表情、动作、姿态与同伴共同表现苹果丰收的喜悦之情。

活动准备：

- 1、组织幼儿欣赏乐曲感知音乐结构，帮助幼儿理解音乐表达的内容。
- 2、组织幼儿开展听信号变队形的游戏活动，如散点—大圆—六小圆。

活动过程：

- 1、教师组织幼儿倾听音乐，回忆音乐表现内容，熟悉乐曲结构。

教师用语：这首曲子讲的是一件什么事情？先干什么？后干什么？

- 2、引导幼儿根据情节内容创编去果园摘苹果、相互问候的舞蹈动作。

- 3、在教师带领下，边听音乐边完整连贯地表演舞蹈。

4、教师与一组幼儿示范，按音乐的结构变化舞蹈中的队形，引导其它幼儿观察舞蹈中进行哪些队形变化。

教师用语：舞蹈时有哪些队形？什么时候开始变队形？

5、教师组织全体幼儿按一定的队形变化跳舞。变队形时，教师及时用语言提示。

6、在音乐伴奏下完整连贯地跳舞，鼓励幼儿运用表情、动作、姿态与同伴共同表现苹果丰收的喜悦之情。

综合活动 种子的旅行

活动目标：

- 1、初步了解种子的几种传播方式，感受大自然事物间有趣又密切的关系。
- 2、感受并想象种子传播过程中美丽、可爱的形像。
- 3、积极参与观察、探索种子传播方式的活动，产生较强的求知欲。

活动准备：

- 1、散文《顶棉筐的小姑娘》配乐录音。
- 2、种子几种传播方式的图片或课件（裂开、动物或人、风、流水）
- 3、组织幼儿事先收集各种种子传播方式的图片、资料，了解种子传播的相关知识。
- 4、配套《幼儿画册》。

活动过程：

- 1、欣赏散文《顶棉筐的小姑娘》。
播放配乐散文《顶棉筐的小姑娘》，引导幼儿说说听后的感受及从散文中了解的蒲公英种子的传播方式。
- 2、再次欣赏散文，进一步体会散文中顶棉筐的小姑娘美丽、可爱的形象。
- 3、讨论种子的各种传播方式。
 - (1) 请幼儿分组交流自己带来的 图片、资料等，相互介绍关于种子的多种传播方式。
 - (2) 教师运用图片或课件，集体小结种子传播的几种主要方式。
4. 启发幼儿迁移蒲公英飞舞就像蒲公英的小姑娘的经验，想象其他种子传播的有趣形象，鼓励幼儿用自己的语言描述自己最喜欢的种子传播的方式。

附：

散文 顶棉筐的小姑娘

妈妈送我们每人一把白色的小绒伞。她说：“孩子们，飞吧，在风婆婆的帮助下，飞到遥远的地方，飞向四面八方。记住。凡是有泥土的地方，就是我们的家乡。”

于是，我们飞呀，飞呀，飞过小河，越过山岗，在蓝天下飞了好久，我们就各自落地生根长大，终于有一天一个个也像赶集一样，顶起了雪白的棉筐。

只听，路边的孩子们喊道：“看，多美丽的蒲公英啊！”

他们吹呀吹呀，于是，我们又像当年妈妈送我们一样，将我们的孩子送向四面八方。

“动画节”

活动背景：

在幼儿成长的过程中，动画片是伴随他们成长的好伙伴。有趣的内容，生动的形象，鲜明的个性，夸张的动作，虚构的情节展示着平时生活中所不能拥有的那丰富而奇妙的经历，引发他们生动的想象与创造的激情。另外，通过情节，孩子可以在这个浓缩的社会里，感受人与世间万物的关系，感受与伙伴、老师、家人共同交流的快乐，在充满“快乐”的氛围中尽情享受动画带来的乐趣。

活动总目标：

在各种活动中感受动画节的快乐气氛，积极主动地参与调查活动；愿意将自己的感受用语言、绘画等多种形式表达出来。并通过亲子看片会增进亲子间的情感。

“天线宝宝乐园”主题活动（2周）

一、主题目标：

- 1、能与同伴参与有关“天线宝宝”的主题活动，并在活动中持续一段时间。
- 2、知道天线宝宝的名称、特征及喜好。
- 3、知道天线宝宝是动画人物，能用简单的身体动作表现天线宝宝。
- 4、能用词语或简单的句子描述天线宝宝的特征或自己的发现，与同伴、教师交流。
- 5、感知“一一对应”的关系，并用“一一对应”的方法进行匹配或确定两组物体的“多”与“少”。
- 6、愿意与他人分享游戏材料，并体验与同伴、老师共同游戏的乐趣。

二、主要活动安排：

第一周		第二周	
1	语言：可爱的天线宝宝	1	美术：金银树
2	美术：天线宝宝的衣服	2	社会：你是我的好朋友
3	英语：hello,天线宝宝	3	音乐：和天线宝宝跳舞
4	综合：天线宝宝在哪里	4	数学：天线宝宝的玩具
5	体育：娜娜的球	5	体育：小波的滑板车
6	科学：丁丁的袋子	6	
生成活动：			

三、区域设置及安排：

区域设置	具体内容
阅读区	提供《天线宝宝》图书，老师带领欣赏故事，鼓励幼儿一页一页翻看图书。
生活区	1、电动玩具，天线宝宝电动玩具，幼儿可以自由玩。 2、提供果汁机、烤面包机等，在教师的指导下、制作品尝。
扮演区	1、主题—天线宝宝的家 提供天线宝宝胸饰、物品等。 2、主题—天线宝宝奶昔站 提供天线宝宝奶昔。 3、主题—天线宝宝吐司店 提供天线宝宝吐司。 4、主题—我是天线宝宝 提供天线宝宝面具、道具（帽子、滑板车等）。 5、主题—天线宝宝影院 天线宝宝 VCD。
积木区	天线宝宝乐园 提供清水积木、天线宝宝人物
动手区	1、主题—给天线宝宝穿衣服 2、提供油画棒、天线宝宝图片 3、主题—做宝宝吐司 4、提供油泥、模型 5、主题—天线宝宝拼图 6、提供自制天线宝宝拼图

语言活动 可爱的天线宝宝

活动目标：

- 1、能说出天线宝宝的名字和主要特征。
- 2、乐意与天线宝宝一起游戏。

活动准备：

- 1、轻柔的音乐 VCD
- 2、天线宝宝 VCD、玩偶。

活动过程：

- 1、观看 VCD，引起幼儿兴趣。

播放“天线宝宝”片段，提问：电视上谁来了？它们是谁？叫什么名字呢？

- 2、用提问引导幼儿思考，与邻座小朋友进行交谈。

教师用语：你喜欢哪个天线宝宝？为什么？它喜欢什么游戏呢？和你旁边的好朋友说说。

- 3、拓展谈话范围

教师用语：你有喜欢的朋友吗？你有喜欢的游戏吗？

- 4、和天线宝宝做游戏。

美术活动 天线宝宝的衣服

活动目标：

- 1、能选择与天线宝宝衣服相同的颜色，顺着同一个方向涂色。
- 2、有参加涂色活动的兴趣。

活动准备：

- 1、印有天线宝宝轮廓的画纸。
- 2、油画棒

活动过程：

- 1、教师出示天线宝宝玩具，引起幼儿观察的兴趣。

教师用语：你最喜欢哪个天线宝宝？它是什么颜色的？

- 2、出示画纸，教师示范涂色的方法。

(1) 你们愿意给天线宝宝穿上漂亮的衣服吗？

(2) 教师示范涂色的方法。

教师用语：选一种和天线宝宝衣服相同的颜色，顺着同一个方向来来回回的涂，将天线宝宝图案涂满颜色。

- 3、幼儿涂色，教师巡回指导。

- 4、展示幼儿作品，相互观赏。

英语活动 Hello!天线宝宝

活动目标:

- 1、乐意学习向别人打招呼，愿意学唱英文歌曲
- 2、初步理解歌曲内容，巩固“Hello!”发音

活动准备:

- 1、天线宝宝玩偶。
- 2、音乐磁带。
- 3、幼儿已经有和老师用“Hello!”打招呼的习惯。

活动过程:

- 1、与幼儿打招呼。
- 2、欣赏歌曲音乐。
- 3、学习新歌。
 - (1) 出示天线宝宝玩偶，分别学习与图片中的人物打招呼
 - (2) 熟悉音乐，感知歌曲内容
 - (3) 交换图片位置，学唱歌曲
- 4、欣赏歌曲。

综合活动 天线宝宝在哪里

活动目标：

- 1、能较细致地观察图片，并用语言描述图片的主要内容。
- 2、会运用方位词“上”、“下”、“里”、“旁”。

活动准备：

操作卡片、教师挂图

活动过程：

- 1、引发幼儿观察兴趣。

(1) 出示挂图，幼儿观察画面内容。

(2) 引导幼儿讲述画面内容。

教师用语：这是什么地方？娜娜躲在哪里呢？丁丁躲在哪里呢？（小波、迪西）

教师提醒幼儿讲述：“娜娜躲在××里面（地方）”或“丁丁躲在××下面”等。

- 2、讲述图片内容。

鼓励幼儿讲述图片内容，重点在于说出方位。

(1) 幼儿结伴讲述。

(2) 个别幼儿讲述，鼓励幼儿大胆地在集体面前讲述。

- 3、游戏：天线宝宝在哪里

幼儿扮演天线宝宝在场景中不同地方，老师扮演妈妈，在场景中找到天线宝宝，找到后，天线宝宝说出“我是拉拉，我躲在××地方。”

体育活动 娜娜的球

活动目标：

- 1、通过滚球练习，增强幼儿的手臂力量，提高幼儿的手眼协调能力。
- 2、激发幼儿滚球的兴趣和愿望。

活动准备：

- 1、皮球若干，数量为幼儿人数的一半。
- 2、活动前让幼儿学会儿歌《大皮球》。

活动过程：

1、开始部分：游戏“开火车”

教师边走边念儿歌：“呜—火车开啦！开火车，开火车，要坐火车请上来，火车开得快又快，跟着妈妈去旅行。呜—到站啦！”

要求：幼儿一个跟着一个走。

2、基本部分

(1) 新授游戏“娜娜的球”。

教师用语：我是娜娜，娜娜最喜欢的是什么呀？今天娜娜要与我们小朋友一起玩球。

教师示范玩法，示范时提醒幼儿看清教师滚球和接球的方法，即双手推球向前滚给对方，等对方把球滚过来时，再两手分开将球接住。

(2) 幼儿练习滚球。边念儿歌，边进行游戏。

儿歌：大皮球。圆溜溜，推一推，滚一滚，你滚给我，我滚给你，玩得心里乐悠悠。

3、结束部分

- (1) 幼儿将皮球当凳子，坐在球上休息，教师小结游戏情况。
- (2) 幼儿自由玩球，教师巡回指导。
- (3) 请小朋友将皮球送回筐中。

科学活动 丁丁的袋子

活动目标：

- 1、能用手感知物体的软硬、冷热、光滑与粗糙。
- 2、有用手触摸感知物体的兴趣，发展触摸感受力。

活动准备：

布袋若干、内有积木、海绵、热水袋、冷水袋等。

活动过程：

- 1、观看 VCD。

教师用语：丁丁的袋子里面有什么？老师这里也有一个袋子，里面装了些什么呢？

请 2~3 位幼儿随意摸出几件物品，感知口袋中有许多不同的物品。

- 2、幼儿触摸感受物品的特征。

幼儿随意在布袋中摸物品并说出其特征。

- 3、教师共同小结。

教师用语：我们的小手真能干！我们用手摸一摸，就可以知道这些是什么东西，它是软的还是硬的，是冷还是热，是光滑还是粗糙的？

美术活动 金银树

活动目标：

- 1、幼儿能在树型上撒上金银粉装饰，通过尝试、操作、感知“撒画”的方法。
- 2、愿意参加活动，初步感受与“同伴”、老师进行集体活动的愉悦。

活动准备：

- 1、涤纶纸，剪的金片、银片。
- 2、用彩笔纸做的树若干。

活动过程：

- 1、激发学习的兴趣。
 - (1) 观看 VCD，知道天线宝宝的金银树很漂亮。
 - (2) 教师出示树型及金片片、银片片，让幼儿大胆进行假设尝试。
 - (3) 在尝试中感知“撒画”的规则、方法、乐趣。
- 2、幼儿操作活动
 - (1) 幼儿以小组为单位自由进行“撒画”的活动。
 - (2) 教师以参观者的身份与幼儿共同作画。
- 3、幼儿、教师在音乐声中围着大树快乐地唱歌、跳舞。

社会活动 你是我的好朋友

活动目标：

- 1、幼儿能大胆说出自己小伙伴的姓名。
- 2、幼儿初步学会关心同伴、团结友爱。

活动准备：

- 1、幼儿“大头贴”照片。
- 2、幼儿信息介绍卡。
- 3、录像 VCD“天线宝宝”。

活动过程：

- 1、观看 VCD，说出自己小伙伴的姓名。

(1) 教师用语：天线宝宝的名字叫什么？他们有这么多的好朋友，我们小朋友也有好朋友，你能说出他们的名字吗？你们是在怎么友好相处的？（你们是怎么互相帮助的）

- (2) 幼儿自由介绍自己的好朋友

- 2、交换信息卡：你是我的好朋友

(1) 出示幼儿信息卡，介绍：这是我们自己做的交朋友卡，上面有你自己的名字、性别、属相，在横线下就是你的好朋友栏，你的好朋友是谁，就请他把他的照片贴在你卡片的上面。

- (2) 幼儿交换信息卡，教师帮助幼儿找到自己的好朋友。

- 3、音乐游戏：好朋友

教师用语：我们每个人都有自己的好朋友，让我们在一起互相关心、互相帮助，活动在音乐声中结束。

音乐活动 和天线宝宝跳舞

活动目标：

- 1、熟悉歌曲旋律，能根据歌词合拍地做动作。
- 2、乐意创编歌词，体验创造、表演的乐趣。

活动准备：

磁带。

活动过程：

- 1、熟悉歌曲，学唱歌曲。

教师用语：“今天我们来学一首天线宝宝的歌。歌曲里有谁？他们在干什么？”。

- 2、师生共同学唱歌曲。
- 3、学习律动，感受歌曲旋律。

教师用语：“让我们一起学做天线宝宝一起跳一跳。”

- 4、创编歌词，体验游戏的乐趣。

教师用语：“天线宝宝除了可以抱一抱还能干什么呢？”

- 5、结伴歌表演。

教师鼓励幼儿邀请其他小朋友，和小朋友一起歌表演。

数学活动 天线宝宝的玩具

活动目标：

- 1、将天线宝宝与它的礼物一一匹配，获得对应经验。。
- 2、有讲述操作过程和结果的兴趣。

活动准备：

- 1、动画片“天线宝宝”。
- 2、教具：天线宝宝人物和礼物帽子、球、滑板车、袋子卡标记图。

学具：第 1、2 组天线宝宝人物卡、礼物卡、标记图若干。第 3、4 组天线宝宝人物卡、衣服（红色、紫、绿、黄色）图片若干。第 5、6 组天线宝宝人物卡、土司卡若干、计算盒。

活动过程：

- 1、集体活动。

教师用语：我们今天请了四个天线宝宝来做客，看看谁来了？（播放动画，并将天线宝宝图片逐一出示）。

(1) 教师用语：x x 应该站在什么地方？（站在红旗的后面，红线的上面。）
师生共同把天线宝宝排在标记图上。

(2) 教师用语：我要送礼物给天线宝宝，这里有什么礼物。（教师出示图片，幼儿说出礼物名称。）

- (3) 教师用语：我把球送给天线宝宝，给谁呢？球送给拉拉。

观看动画片：将礼物逐一送给天线宝宝，提醒幼儿一边送一边说：x x 送给 x x。

- 2、小组活动：

第 1、2 组：给天线宝宝送礼物。

第 3、4 组：给天线宝宝送衣服。

第 5、6 组：喂天线宝宝吃土司。

- 3、结束活动：

表扬能正确讲述操作过程的幼儿。

体育活动 小波的滑板车

活动目标：

- 1、练习单脚蹬滑滑板车。
- 2、幼儿能不怕寒冷，坚持锻炼。

活动准备：

- 1、三轮滑板车若干。
- 2、音乐磁带

活动过程：

- 1、准备活动： 天线宝宝来了

师幼共同做律动操，头部运动、上肢运动、腰部运动、跳跃运动等。

- 2、基本活动：玩滑板车

(1) 出示滑板车，以“滑”游戏口吻交代游戏名称。“小波的滑板车？”幼儿初步尝试玩滑板车。

(2) 请一名幼儿示范，师幼共同小结：两只手扶好车把，（内侧，靠近滑板车）的脚，放在车上，另一只脚蹬地向前滑行。

- (3) 在音乐声中，幼儿集体练习，教师指导。

鼓励幼儿不怕冷，坚持锻炼的幼儿。

- 3、放松活动：“雪花飘”

“动画城里的猫”主题活动（2周）

一、主题目标：

1、喜欢欣赏有关猫的动画片，主动积极地参与相关的讨论，能根据动画形象展开想象，仿编或续编一个情节或一个画面。

2、了解动画片里各种猫的形象特征，并尝试用各种材料表现其形象的基本（还是主要）特征。

3、能随音乐的变化联想动画形象，学习用简单的身体动作组合表现。

4、喜爱各类食品，知道一餐要荤素搭配，不挑食、不偏食。

5、能遵守体育活动的规则和要求，会与同伴合作游戏。

6、用自己的语言描述自己的发现，并与同伴、教师交流。

二、主要活动安排：

	第 一 周		第 二 周	
预 成 活 动	1	语言：动画城里的猫	1	音乐：黑猫和白猫
	2	语言：假如我是机器猫	2	语言：有趣的语言
	3	音乐：聪明的杰瑞和笨汤姆	3	社会：猫咪大营救
	4	美术：猫的造型	4	体育：加菲猫历险记
	5	体育：猫和老鼠	5	保健：给加菲猫减肥
	6	科学：蓝猫的故事	6	科学：生活中的猫
生 成 活 动				

三、区域设置及安排：

区 域	内 容
阅读区	提供各种猫的图书，幼儿能独立看书，会按页码的顺序阅读单页多幅的图书。
表演区	主题——猫咪大集合 提供动画片中各种猫的面具或头饰、道具等。
娱乐区	主题——动画城里的猫 提供各种有关猫的碟片。
美工区	1、主题——猫的图书 提供油画棒、各种猫的图片。 2、主题——猫的造型 提供各种纸盒、各种装饰材料。
益智区	1、主题——猫的拼图 提供有关猫的拼图。 2、主题——猫咪的游戏 提供游戏棋。
展示区	1、各种各样猫的图片、玩偶。 2、幼儿作品。 3、室内环境设置
生成区域	

语言活动 动画城里的猫

活动目标：

- 1、能选择自己喜欢的动画片里的猫，知道不同猫的形象特点。
- 2、能围绕主题进行谈话，清楚的表达自己的意思。
- 3、乐意与同伴分享快乐的体验。

活动准备：

PPT 课件。

活动过程：

- 1、播放课件，引出谈话内容。

（播放猫的录像）教师用语：这是谁呀？你们喜欢猫吗？为什么？

教师用语：那动画片里有猫吗？你知道动画片里有哪些猫？（根据幼儿的讲述，教师点击课件出示相应的猫形象）

- 2、围绕猫的不同形象进行谈话。

（1）教师用语：动画片里的这些猫你们都喜欢吗？有没有你不喜欢的猫？为什么？（幼儿自由交谈，教师巡回指导，用插话的方式帮助幼儿补充，整理谈话内容）

（2）集体讨论：你们喜欢哪只猫？不喜欢哪只猫？为什么？

（3）教师用语：在这么多的猫中，哪些猫是勇敢的？哪些猫是聪明的？哪些猫是神奇的？哪些猫是滑稽、有趣的？哪些猫是愚笨的？

- 3、模仿动画片中猫的形象，结束活动。

教师用语：这些猫都有它们自己的特点，谁能上来模仿一下你喜欢的猫，让大家猜猜你模仿的是哪只猫？

教师用语：这些猫都很可爱，它们所在的动画片主题曲也很好听，你们会不会唱？会唱哪首歌曲？（教师点击课件，播放主题曲，结束活动）

语言活动 假如我是机器猫

活动目标:

- 1、能用较连贯的语言谈论机器猫的本领及假如自己是“机器猫”想变成什么。
- 2、能集中注意力，专心倾听别人的谈话，了解别人谈话的内容，从中吸取有用的语言信息，丰富自己的谈话内容。
- 3、积极参与小组的交谈和集体谈话活动，大方的在集体面前发表自己的见解。

活动准备:

《机器猫》的动画片。

活动过程:

- 1、以观看《机器猫》动画片的片段，激发幼儿的兴趣，引出话题。

(1) 播放《机器猫》的动画片的片段。

(2) 引出话题：机器猫的本领很大，它有哪些本领？

- 2、幼儿自由结伴交谈，围绕“机器猫的本领”谈论，启发幼儿回忆看过的电视或看过的图书充分发表自己的见解。

倾听幼儿的谈论，提醒幼儿专心听同伴说话，了解别人说了机器猫的哪些本领，还有哪些本领没说，自己可以说的和别人不一样。

- 3、集体谈论机器猫。

幼儿用连贯的语言表述机器猫的本领，鼓励幼儿在集体表现自然大方，讲话声音响亮。

- 4、用提问的方式拓展谈话的范围。

教师用语：“假如你是机器猫，你想变成什么？你会做什么特别的事？为别人做一件什么好事？”

教师在幼儿讲述以后，以平等谈话的方式参与引导幼儿充分发挥现象力，运用新的谈话经验，同时教师对幼儿的想象给予肯定，对幼儿的谈话表示感兴趣，使幼儿在谈话中表示快乐。

音乐活动 聪明的杰瑞和笨汤姆

活动目标：

- 1、学习把握音乐活泼跳跃的性质和特殊的乐句结构。
- 2、享受游戏的快乐，增强游戏规则意识。

活动准备：

- 1、乐曲磁带《拨弦》。
- 2、汤姆猫头饰。

活动过程：

1、幼儿倾听故事

教师用语：汤姆和杰瑞一起做游戏，汤姆躲在黑森林里，汤姆对黑森林里的路很熟，就是闭着眼睛也能在黑森林里走来走去。住在黑森林旁边的杰瑞想出一个聪明的办法，那就是跟在汤姆的后面走，让汤姆把它带进和带出黑森林。啊哈，不要担心汤姆和伤害它，因为汤姆最近害了眼疾。眼睛不太好，只要它回头看时，杰瑞不动就行了。

教师用语：今天我们来学小老鼠杰瑞到黑森林玩一玩吧。

2、逐步熟悉游戏规则。

(1) 学习站住不动。

教师扮演汤姆慢慢无声的向前走，突然站住并回头。重复几次，用游戏的方法帮助那些因各种原因不能站住不动的幼儿。

(2) 寻找预示教师回头的信号。

教师示范一停下来不走，就要回头看了。

(3) 带领幼儿感知音乐的节奏和句末重音。

教师快快向前走，嘴里哼唱，在最后有小节停止、回头。当回头时，杰瑞停下来不动。

3、倾听音乐，感受音乐的性质和结构。

(1) 幼儿安静倾听音乐，观看教师小而明确的身体动作暗示“走路”和狗叫的音乐。

(2) 幼儿以身体动作感知音乐的性质。

4、幼儿游戏。

(1) 教师扮演汤姆带领幼儿游戏，在“狗叫”时与幼儿一起做，帮助他们感知和记忆停下来不动的动作。

(2) 幼儿扮演汤姆与同伴共同游戏。

美术活动 猫的造型

活动目标：

- 1、能根据各种废旧盒子的外型，通过剪、贴、画等技能表现猫的造型。
- 2、会正确选择和使用各种辅助材料，体验成功的快乐。

活动准备：

- 1、收集各种纸盒、纸盒做的范例 2—3 种。
- 2、各种辅助材料：浆糊、各种纸、木棒等等。

活动过程：

- 1、出示各种猫的图片，引导幼儿观察猫的特征。
- 2、出示范例，引导幼儿观察、欣赏。

教师用语：这些猫是用什么材料做出来的？仔细看看是怎么做出来的？

幼儿讨论，教师总结。

- 3、观察各种纸盒，谈论怎么装饰使它们更象猫。
- 4、幼儿制作，教师巡回指导。

幼儿通过带来的废旧纸盒外型，先想好需要什么辅助材料，再通过剪、贴、画等技能进行装饰，引导幼儿和别的小朋友做的不一样。

- 5、展示作品，简单评价，结束活动。

体育活动 猫和老鼠

活动目标：

- 1、通过猫和老师的游戏，幼儿练习追逐跑。
- 2、发展幼儿的技术能力。
- 3、提高幼儿的灵敏性和躲闪的能力。

活动准备：

幼儿会玩一个个拉手钻 4 的游戏。

活动过程：

- 1、复习体育游戏“吹泡泡”。

提出游戏要求：幼儿手拉成大圆，走时不要放松。

- 2、新授“猫和老鼠”的游戏。

- (1) 交代游戏名称，学习儿歌。

教师用语：我们今天玩一个猫和老鼠的游戏，在玩这个游戏前我们要学一首儿歌。

- (2) 幼儿手拉手边走圆圈边念儿歌。

- (3) 介绍游戏玩法。

请两名幼儿面对面站立，手拉手双臂上举搭个架子，其余小朋友扮小老鼠手拉手围成圆圈，一个跟着一个边念儿歌边从架子下钻过。念完儿歌时，搭架子的幼儿马上把架子放下，把一名幼儿扣住，扣住的幼儿就当猫，其余的幼儿赶快四散跑。当猫的幼儿必须迅速钻出架子去追小老鼠，小老鼠必须要看清谁是猫以后才能逃跑。在跑时要注意不碰撞。

(4) 当捉到四只小老鼠后，游戏暂停，幼儿点数捉到的小老鼠的数量。被捉的两名幼儿替代搭架子的幼儿，再次游戏。

- 3、评价幼儿的活动，表扬不碰撞摔倒的幼儿。

科学活动 蓝猫的故事

活动目标：

- 1、通过操作活动，知道盐水能使一些东西浮上来，从而对这一现象感兴趣。
- 2、积极参与探索、操作活动，体验科学活动的兴趣。

活动准备：

- 1、每桌大口瓶两只。
- 2、胡萝卜、纸船、鸡蛋各两个。

活动过程：

一、发现同样的东西，放在两瓶水中的两种变化。

教师用语：今天，老师为小朋友准备了许多的东西，每张桌上有两瓶水，鸡蛋、胡萝卜、纸船，鸡蛋容易碎，要轻拿轻放，瓶里的小心碰翻，你们看这两瓶水一样吗？请小朋友将同样的东西分别放在两瓶水里，看看会不会一样？

幼儿操作实验，教师巡视，指导幼儿发现同样的东西放在两只瓶里会出现两种不同的现象。（一瓶浮起，一瓶沉下去）

二、探索讨论。

1、教师用语：我们刚才做了小实验，发现两瓶水的不同，谁能将自己的发现告诉大家？（发现有标记的瓶里的东西会浮上来，发现没有标记的瓶里的东西会沉下去）

2、教师用语：两瓶水其中一瓶是清水，另一瓶是盐水。

3、教师用语：我们有什么办法知道它们哪一瓶是清水，哪一瓶是盐水吗？

4、幼儿自由商量办法并实验。

教师引导幼儿用看水的纯净度、闻水的气味，天平称重量等方法区别出清水和盐水。

三、交流分享。

1、教师用语：你们用了什么办法找出了哪一瓶水是盐水？为什么？

2、教师用语：盐水能使所有的东西都浮起来吗？

3、师生共同小结幼儿操作的结果。

音乐活动 黑猫和白猫

活动目标：

- 1、唱准休止的时值。唱出第一部分紧张，第二部分松弛的情绪。
- 2、能用小幅度的动作表现小老鼠悄悄行动的神态。
- 3、在表演过程中体验歌曲的神秘感。

活动准备：

黑猫、白猫贴绒各一个

活动过程：

- 1、出示黑猫、白猫贴绒，引出课题。

教师用语：黑猫、白猫谁是好猫？

幼儿猜测结果。

- 2、倾听范唱，感受歌曲。

(1) 听老师范唱，辨别猜测答案。

(2) 再听老师范唱，感受休止的时值。

(3) 引导幼儿在休止处合着节奏为教师的演唱添加表演动作。

幼儿和教师共同讨论动作和表情的处理。如何有紧张、神秘感。（如：动作幅度小，缩手缩脚，动作节奏感强等。）

- 3、幼儿边唱边表演。

(1) 幼儿尝试边唱边表演第一段。

(2) 幼儿自学第二段，比较两段歌词的异同之处。

(3) 边唱边表演第二段。

(4) 完整地表演两段歌词，能在教师语言提示下表现小老鼠诡秘的样子。

语言活动 有趣的语言

活动目标：

- 1、知道世界上有不同种类的语言文字，知道文字多样性。
- 2、会正确发出中国、英国、日本三国的问候语。
- 3、提高幼儿对各种文字的兴趣。

活动准备：

PPT 课件

活动过程：

- 1、播放课件，引起幼儿的兴趣。

播放“黑猫警长、机器猫、汤姆猫”的录象，引起幼儿对三国语言的兴趣。

- 2、学习三国问候语。

幼儿能初步辨认三国问候语的文字，教师采用与集体和个别幼儿相互问好的方式，引导幼儿共同学说三国问候语，使幼儿能准确的发出三国语言中的“你好、早上好、再见”等。

- 3、通过游戏巩固幼儿对三国语言的掌握。

(1) 请幼儿扮演某个国家的小朋友，要求他用这个国家的语言和大家问好。

(2) 让一名幼儿扮演某一国家的人，向全班小朋友问好，请其他幼儿通过分析判断，说出他说某某国家的小朋友。

(3) 播放课件，请幼儿辨认是哪个国家的文字，并正确念出来。

- 4、师生听音乐共同歌表演。

社会活动 猫咪大营救

活动目标：

- 1、通过游戏，幼儿能正确认识黑，并能用各种方法克服怕黑的心理障碍。
- 2、幼儿在面对困难时能用迁移、变通的方法克服困难。
- 3、发展幼儿的创新和抗挫能力。

活动准备：

小山洞，与幼儿人数相等的动物玩具，各种猫的头饰。

活动过程：

- 1、以游戏的口吻和形式导入活动。
 - (1) 听音乐做猫咪的模仿动作进入场地。
 - (2) 教师讲述故事。
- 2、营救小猫咪，鼓励幼儿在营救过程中不怕黑。
 - (1) 通过小猫咪的呼救声及黑洞内发生情况的描述，让幼儿感知发生的事情，激发幼儿救小猫咪的愿望。
 - (2) 鼓励幼儿克服怕黑的心理，勇敢的钻进山洞。
 - ① 请胆大的幼儿做示范，并说说自己如何克服害怕的心理。
 - ② 讨论如何让自己不害怕。
 - ③ 请愿意去救小猫咪的幼儿一个个爬进山洞，每人只救一只。
 - ④ 教师对还不敢进去的幼儿进行疏导。
- 3、鼓励幼儿积极动脑，克服困难，养成独睡的习惯。
- 4、师生共同小结。

教师用语：今天我们知道黑房间并没有什么可怕的东西，我们有各种方法能战胜黑暗，你们以后敢不敢一个人睡觉呢？

体育活动 加菲猫历险记

活动目标：

- 1、能熟练协调的在 60 厘米高的障碍物（圈、松紧带）下，钻进钻出。
- 2、通过游戏，提高幼儿身体的协调性。
- 3、遵守游戏规则，积极参加活动。

活动准备：

松紧带、轮胎、垫子、钻圈、彩虹桥等，录音机、彩带等。

活动过程：

一、开始部分

- 1、幼儿在音乐的伴奏下做加菲猫减肥操。
- 2、练习侧钻的动作。

二、基本部分

教师用语：加菲猫要去森林旅行，可是它真的太胖了，它得先去健身房锻炼，今天它训练的项目是侧钻。

- (1) 幼儿尝试练习在离地 60 厘米的松紧带下侧钻。
 - (2) 请一幼儿上来示范，并讲解侧钻的正确方法。
 - (3) 幼儿分组进行侧钻练习，重点提醒幼儿。
- 3、介绍游戏玩法。

教师用语：加菲猫在森林迷路了，现在它要钻过山洞、走过独木桥、爬过山坡才能回到自己的家，让我们来帮助它吧。

- 4、幼儿游戏 3~4 次，教师重点提醒幼儿降低重心，不碰到松紧带。

结束部分：放松活动：听音乐，做模仿操。

保健活动 给加菲猫减肥

活动目标：

- 1、通过活动幼儿知道吃过多的油腻食物和甜食容易长的太胖，这样会影响智力发展和身体健康。
- 2、增强幼儿注意营养、锻炼身体的意识。

活动准备：

《加菲猫》的录象片段。

活动过程：

- 1、以观看《加菲猫》的录象片段，引出活动。

教师用语：加菲猫是一只什么样的猫？想想如果加菲猫参加跑步比赛，结果会怎么样呢？

- 2、师生共同讨论，进行小结。

(1) 教师用语：为什么加菲猫会特别的胖呢？（因为它特别爱吃巧克力，甜食和油腻的东西，还不喜欢运动）

(2) 教师用语：太胖了好不好？为什么？（太胖了行动不方便，而且还影响大脑的聪明，以后还容易得病）

- 3、讨论如何给加菲猫减肥，并小结。

(1) 教师用语：加菲猫太胖了，该怎么办呢？

(2) 教师用语：加菲猫太胖了，就要多锻炼身体，还要注意多吃一些蔬菜、水果，少吃甜食和油腻的食物。这样加菲猫不久就会变的和我们一样健康。

科学活动 生活中的猫

活动目标：

- 1、能主动观察，了解猫的外形。
- 2、对小动物感兴趣，有探究的欲望。
- 3、学习用图画或符号的方式将观察的结果记录下来。

活动准备：

- 1、有关猫的课件。
- 2、幼儿人手一张记录表。
- 3、小猫 4 只。

活动过程：

- 1、出示图片，调动幼儿已有经验。

教师用语：想一想，在动画城里有哪些猫？猫是什么样子的？（请个别幼儿讲述）

- 2、观察生活中的猫

教师用语：猫长得什么样子？今天老师邀请 4 只小猫。请小朋友观察，然后把观察到的画下来。

- (1) 幼儿分组观察，完成记录。
- (2) 每组幼儿选一位代表发言，交流分享看到的结果。

教师用语：谁来说说，你看到的猫是什么样子的。这四只猫哪里不一样？

- 3、了解猫的种类

教师用语：今天观察到的是最普通的家猫，猫的种类有许多，让我们看看它们长的是样子？（欣赏各种猫的图片）

“动画王国”主题活动（2周）

一、主题目标：

- 1、了解动画片的发展史、制作过程、制作方法，并大胆的使用工具材料学习制作动画片。
- 2、与同伴合作、协调地活动：勇于克服困难，并体验战胜困难后的喜悦。
- 3、在制作过程中，能学习分工合作，并坚持到底完成任务。
- 4、对动画片中的语音、声调、节奏敏感，能用不同的语音、声调、节奏表达情绪、态度等。
- 5、能在一定时间内比较集中注意倾听、观看音乐、舞蹈戏剧表演。
- 6、能自己制定并遵守参观活动中的规则，能专心、有礼貌、有兴趣地倾听他人的介绍，从中获取有益的信息。

二、主要活动安排：

第一周		第二周	
1	综合：我的调查	1	语言：看动画编故事
2	综合：动画片的背后	2	科学：会飞的鸟
3	社会：动画人物大搜索	3	美术：信封玩偶
4	音乐：小熊过桥	4	体育：加菲猫减肥
5	美术：设计动画片海报	5	美术：产品形象设计师
6	语言：动画片沙龙	6	音乐：老鼠逗猫

三、区域设置及安排：

区域设置	具体内容
阅读区	1、提供各种有关动画片的书籍，幼儿能专注阅读，知道画面与文字的对应关系。 2、提供制作动画片过程的书籍。 3、有关在商场、超市收集的动画形象记录。
美工区	1、提供各种画笔，纸张及半成品材料。 2、提供各种商品的外包装盒或包装袋。 3、提供与动画形象有关的图片、照片。。
展示区	1、各种有关动画的图片 2、幼儿作品 3、室内环境设置
表演区	主题——看我七十二变 目标：能用材料把自己装扮成各种动画人物形象并表演，有一定情节。 材料：头饰、表演道具等（如：沙巾，金箍棒，服装等）
科学区	1、提供各种材料，幼儿动手操作，感受动画片的制作过程（如：视觉暂留游戏——小猫进笼子等） 2、幻灯片等。

综合活动 我的调查

活动目标：

- 1、能用轮流的方式与同伴交流自己调查中的发现，获得更多的与动画片相关的信息。
- 2、学会耐心地倾听完同伴表述后再发表、补充自己的调查结果。

活动准备：

一周前发放的调查表，给他和家长充裕的时间完成。

活动过程：

- 1、幼儿自由交流前期的调查表
- 2、集体交流：调查后的发现。
教师根据他们的交流内容出示大图，记录结果。
- 3、观看记录表，师生共同总结。
- 4、出示幼儿与家长共同收集的各类资料，共同分享。

综合活动 动画片的背后

活动目标：

- 1、能专心、有礼貌地倾听他人讲话。
- 2、能用恰当的语言大胆的讲述自己的想法和意见。

活动准备：

VCD、摄像机等

活动过程：

- 1、幼儿观看上次活动时摄像内容
- 2、幼儿自由结伴，进行交流。

要求围绕摄像内容，即“动画片是如何制作出来的”谈论。谈话中能专心地，有礼貌地倾听他人讲话。

- 3、集体谈论：“动画片是如何制作出来的”。

幼儿能用恰当的语言，大胆的讲述自己通过参观和观看录像所了解的内容及自己的想法和意见

- 4、用提问的方式拓展谈话范围。

教师用语：你认为动画片制作过程中，每一个环节都很重要，还是有的重要，有的不重要？（如：配音，绘图，后期制作等等）

社会活动 动画人物大搜索

活动目标：

- 1、两两合作，寻找超市里的各种动画形象，并用图画的形式记录下来。
- 2、师生共同商量制定出活动规则。

活动准备：

- 1、与超市取得联系。
- 2、确定参观路线。
- 3、制定好参观记录表。

活动过程：

- 1、介绍参观的目的、地点等。

教师用语：小朋友，除了在动画片里见过动画形象外，还在什么地方见过动画形象？（如：文具、日用品、服装等）今天我们到超市里找一找，有哪些动画形象。

- 2、师生共同讨论制定参观要求

教师用语：今天，我们去参观要注意哪些问题？（如：路途中的安全；超市中不能随意翻动物品等）

- 3、教师出示记录表并介绍

教师用语：老师这里有张记录表，希望你们能俩俩合作，把你们在超市里看到的动画形象记录下来。

- 4、师生共同参观并记录。
- 5、参观回来，师生共同讨论记录结果。

音乐活动 小熊过桥

活动目标：

- 1、在熟悉歌词的基础上学唱歌曲，并初步唱出歌曲中不同的节拍感觉。
- 2、探索在歌表演中如何运用脸部表情和动作与他人交往。
- 3、喜欢单独表演和与同伴合作表演的兴趣，体验在歌表演中与同伴合作的快乐。

活动准备：

- 1、已学会儿歌《小熊过桥》。（儿歌内容与歌词相同）
- 2、歌曲磁带

活动过程：

一、教师引导幼儿回忆已有经验，复习儿歌《小熊过桥》

1、幼儿集体念儿歌。

教师用语：上次我们学过一首《小熊过桥》的儿歌，现在我们来一起念一念。

2、分角色念儿歌。

幼儿扮演小熊，老师扮演熊妈妈，进行分角色念儿歌。

二、幼儿在熟悉歌曲旋律的基础上，初步学习歌曲。

1、幼儿在歌曲旋律的伴奏下，用心中默念歌词的方法，尝试进行词曲匹配。

教师用语：现在我们一边仔细地听音乐，一边在心里跟着音乐节奏把歌词念出来。

2、幼儿跟随音乐旋律，尝试小声演唱整首歌曲。

3、老师引导幼儿创编两个简单的动作，分别表示小熊害怕时的样子和小熊勇敢的样子。

教师用语：想想小熊开始过桥很害怕，脸部表情怎样，可以用什么动作来

表示？小熊经过妈妈的鼓励勇敢地过了桥，又可以用什么动作和表情来表现？

4、幼儿刚加入创编的两个动作演唱歌曲，老师也同时做这两个动作，以不断地提示幼儿用与歌词想匹配的情绪来演唱歌曲。

三、学习歌表演《小熊过桥》

1、幼儿在座位上和老师合作进行歌表演，老师引导幼儿用面部表情更好地配合表演动作。

教师用语：你们愿意扮演熊妈妈还是熊宝宝？

2、请两名幼儿分别扮演两个角色进行歌表演。

老师创设表演情境，在地上画上两条直线表示小桥，“小熊”从直线的一端开始，在两条直线中间走动，表示正在过桥，“熊妈妈”站在两条线的另一端进行表演。

3、请个别幼儿表演，并组织幼儿进行评价，说出他们表演中的优缺点。

4、全班幼儿两两结伴站散点，两个两个地分别扮演小熊和熊妈妈，进行歌表演。

四、活动结束及延伸

老师引导幼儿反思，你觉得自己今天表演得好吗？有什么方法可以使我们的表演更出色？让幼儿主动认识到表情和动作在歌表演中的重要性。

美术活动 设计动画片海报

活动目标：

- 1、观察动画片里的主要人物和主要情节，并用绘画形式表现。
- 2、能合理布置画面，发展构图能力。

活动准备：

- 1、幼儿看过动画片《喜洋洋和灰太狼》。
- 2、动画片《喜洋洋和灰太狼》主要人物的范画。
- 3、蜡笔，彩笔等。

活动过程：

- 1、欣赏动画片，回忆动画片里的主要人物和主要场景。

教师用语：动画片里有谁？发生了什么事？你最喜欢动画片里的哪些故事？

- 2、幼儿思考如何在海报上表现动画片的主要人物和场景。

教师用语：今天我们来为《喜洋洋和灰太狼》的动画片设计一张海报，贴在我们的走廊里，让弟弟、妹妹们看到海报就能知道动画里的内容了。你准备画谁？怎么布置画面？

总结：近处的人和物可以画得大一些，远处的人和物可以画得小一些，主要的人物要画大一些，其他东西画得小一些。还要注意人物形象的颜色和底色的关系，要能衬托出主要人物形象。

- 3、幼儿创作，教师给以指导。（小组绘画）
- 4、展示幼儿作品进行欣赏，幼儿相互评价。

语言活动 动画片沙龙

活动目标：

- 1、分享关于动画片的经验，从中获得更多的信息。
- 2、运用已掌握的谈话规则，围绕话题轮流进行谈话。
- 3、以图画形式记录讨论结果。

活动准备：

录像带，录像机。

活动过程：

- 1、谈话：说说自己最喜欢的动画片

教师用语：你们喜欢看动画片吗？你们看过哪些动画片？哪部动画片是你最喜欢看的？为什么？

- 2、模仿自己喜欢的动画片人物形象

教师用语：你喜欢哪个动画片人物呢？来模仿一下，让大家猜猜你模仿的是谁？

- 3、师生共同讨论：如何合理观看动画片

- (1) 播放录像。

教师用语：这个孩子为什么哭？爸爸为什么不给他看电视？

- (2) 师生共同以图画的形式记录家长不给看动画片的原因。

(3) 师幼共同讨论如何合理观看动画片？幼儿能以图画的形式记录下自己的结果。

- 4、师幼共同交流讨论结果。

语言活动 看动画编故事

活动目标：

- 1、引导幼儿欣赏动画，大胆讲述，将动画编成一个故事。
- 2、鼓励幼儿积极思维，对情节做大胆猜想和描述，激发幼儿创新的火花。
- 3、乐于表达与交流。

活动准备：

动画《小鸭子》片段、头饰：鸭、jerry猫。

活动过程：

一、整体欣赏动画

教师用语：老师带来了一段我们非常熟悉和喜爱的动画，一起来看一看。

播放动画《小鸭子》片段。提问：动画中有谁？

二、分析情节、引导讲述。

教师用语：我们要把这段动画编成一个故事。请大家再看一遍，边看边想，怎样来编故事。

1、播放第一段（开头—猫跑）。边播放边同步提示：在哪里？谁在干什么？谁出现了？发生了什么？注意它的动作。

教师用语：(1)这段讲了什么？(2)猫是怎样去偷鸭妈妈的蛋的？先怎样，然后怎样，最后怎样？刚才老师请小朋友注意猫的动作，我们来学一学。（集体学）(3)猫拨开草丛和我们平时拨开草丛不同，它是怎样拨开草丛的？可以用什么样的词来说？(4)拿的时候呢？(5)跑是怎样跑的？(6)请小朋友一边学着它的动作，一边用好听的词把猫的这一连串的动作说一说。（幼儿先自己说说，然后个别幼儿说。

播放第二段（至结尾）。边播放边同步提示：它想干什么？看，他们的表情。这是干什么？猜猜。

教师用语：(1)这一段讲了什么？(2)猫打开蛋，呀，蛋变成了鸭子，它是

什么样的表情？(3) 猫会说什么？(4) 鸭子刚从蛋壳中出来，它是什么表情？
(幼儿集体学学讲讲) 它会说些什么呢？(5) 请小朋友两人一组，一人演猫，
一人演鸭子，想想它们会有什么样的对话呢？(6) 讨论：后来猫拿出了一本书
来看，这是干什么呀？为什么给鸭子吃面包？(鼓励幼儿大胆合理地猜测。)

3、指导语：讲故事时，要用上好听的词，可以给故事中的角色加上对话，
对一些情节还可以加上我们自己的想象，这样故事会更有趣更好听。

三、边看动画，边创编故事。

1、播放动画，幼儿集体边看边讲。

教师用语：我们一边看一边说说你编的故事。

2、个别讲述。

教师用语：谁来把你的故事讲给大家听听。(播动画，幼儿边看边讲。)

引导幼儿评价，他说的好不好，好在什么地方？怎样讲会更好？

四、给故事取名。

教师用语：我们的故事还没有名字呢，叫什么呢？

科学活动 会飞的鸟

活动目标：

- 1、通过观察，了解手绘动画的制作方法。
- 2、能积极参与科学制作活动，并与同伴合作。
- 3、遇有困难时，能主动向教师或同伴请教。

活动准备：

- 1、三张鸟的图片（大小相同,翅膀位置分别为上、中、下）。
- 2、鸟的动画书一本。
- 3、纸、笔、不同姿态鸟的模板若干套，订书机。
- 4、介绍动画制作的碟片。

活动过程：

- 1、分别出示三张图，观察三张图的异同

教师用语：这三只鸟一样吗？什么地方不一样？怎样知道你们就的对不对呢？（引导幼儿用重叠的方法进行验证）

- 2、引导幼儿观察手绘动画片的特点，并发现图片会动的原因。

教师用语：看，这本书有什么特点？每一页同前一页有区别吗？它们会动吗？如果把它们订在一起呢？让我们来试一试吧！

小结：要有许多张相同的图片钉在一起；要快速翻动书页等。

- 3、幼儿尝试制作动画书。

教师用语：想想如何合作，才能作出一本会动的书呢？当我们遇到困难时又应如何做呢？

- 4、交流分享制作的过程和结果。

- 5、观看动画公司工作人员的工作情况，交流观看后的感受。

美术活动 信封玩偶

活动目标：

- 1、综合运用剪、贴、折、画等方法制作信封玩偶。
- 2、通过教师的示范及对自身的知识经验，合理地安排手偶的五官及不同的脸部表情。
- 3、能与同伴一起进行表演，体验活动的乐趣。

活动准备：

不同颜色的手工纸、废旧图书、剪刀、信封人手一份 浆糊、抹布每组两份 做好的信封人偶一个。

活动过程：

一、情境导入，激起兴趣。

1、出示纸偶，欣赏导入。

教师用语：小朋友们，老师今天在我们班里找到了一个寂寞的朋友，他躺在角落里没人理睬。于是就给他洗洗澡，穿上新衣服，我把它带到这来了。（出示信封娃娃）瞧！你喜欢吗？为什么？

2、猜一猜娃娃的身体是什么，老师用了什么东西把它打扮得漂漂亮亮的？

二、出示信封，引出课题。

1、教师用语：这是什么？它有什么作用？

2、教师用语：原来除了小朋友刚才说的用处，我们还可以把它做成了手偶娃娃呢。（教师演示手偶娃娃和幼儿打招呼）小朋友好，我是信封娃娃。

3、引导幼儿欣赏幼儿用书上的信封玩偶，说说：图上有哪些信封玩偶，你能说说它是怎么做的吗？

三、师生探讨制作手偶的方法，幼儿制作

1、剪下幼儿用书上的信封材料粘贴制成信封；

2、在白纸或彩色纸上利用多种方法：绘画、剪贴装饰自己喜欢的形象；贴在信封袋子的上方。也可以把旧图书上你喜欢的图画剪下来 贴在信封上进行装饰

3、激发幼儿创作思路：

教师：你想设计一个怎么样的信封玩偶？让幼儿大胆说出自己的设想，开拓思路。

4、幼儿创作活动，教师及时反馈幼儿新的创意，并对幼儿的制作活动给予必要的指导和帮助。

四、表演添趣，欣赏展评。

1、让幼儿向同伴介绍自己的信封玩偶。

2、教师用语：老师看到小朋友们制作的一个个美丽可爱纸偶，我想这些纸偶肯定有许多话要和我们说，如果几个纸偶走到一起的话，那肯定会发生动人的故事，现在请小朋友可以和你的好朋友合作，让你们的纸偶见面，为你们所做的信封纸偶们创作一个有趣的小故事吧！

体育活动 加菲猫减肥

活动目标：

- 1、能立定跳远，跳过至少 40 厘米远的距离。
- 2、尝试跳跃绳的不同组合，达到锻炼减肥的目的。
- 3、敢于挑战困难，增强毅力。

活动准备：

- 1、跳绳人手一根，事先布置好的场地（间距从 40~60 厘米的）
- 2、音乐：《冒险气球》、《加菲猫主题曲》

活动过程：

一、开始部分

1、热身操，让身体充分伸展（头部——上肢——体转——体侧——下肢——脚踝）

2、自由跳绳

教师用语：找个空地方玩绳，玩出多种花样。

教师指导玩法：单脚跳进跳出，左右跳，连续跳等。

二、基本部分

1、学习立定跳远

教师示范立定跳远动作：两脚稍微分开，手臂前后摆动，身体向前弯一点，起跳，脚轻轻落地。

2、幼儿两两结伴自由练习立定跳远的动作，教师巡回指导

3、请 2~3 位幼儿示范，师生共同观察动作，要领是：手臂前后摆、身体向前弯，用力跳起来，脚轻轻落地

4、幼儿再次两两练习，教师指导幼儿将绳的距离放长，鼓励他们根据自己的能力跳过更长的距离，提醒幼儿轻轻落地

5、循环游戏——加菲猫减肥

师生共同布置场地，交代规则：双脚走过电线（一根绳）、单脚跳过窰井（绳绕成的圈）、跳过连续的三条小沟（两条绳拉成的斜线，中间距离分别从 40~60 厘米），然后循环进行，

三、结束部分

- 1、分享、体验成功，表扬勇于挑战的幼儿
- 2、听音乐，对全身进行放松整理

美术活动 产品形象设计师

活动目标：

- 1、能运用不同的材料及方法，设计动画形象并装饰物品。
- 2、大胆动手操作，体验制作的乐趣。

活动准备：

- 1、各种不同的材料（如：卡纸、油画棒、双面贴等）。
- 2、各种物品的外包装袋。
- 3、记录表。

活动过程：

- 1、出示记录表，师生共同回忆参观中所见到的物品上的动画形象。

教师用语：这是 XX 小朋友的记录表，我们一起来看看他在超市里都找到什么动画形象了。

- 2、幼儿设计动画形象对物品进行包装
 - (1) 教师介绍各种操作材料及物品
 - (2) 幼儿操作，教师巡回指导
- 3、幼儿展示作品，邀请同伴欣赏自己的作品。

音乐活动 老鼠逗猫

活动目标：

- 1、合拍地模仿老鼠走路。学习用不同的神态和动作表现“老鼠”逗“猫”的得意样子。
- 2、在“猫”追捉动作的暗示下，“老鼠”按乐句向“猫”的相反方向躲闪。
- 3、“老鼠”躲闪时，注意兼顾周围同伴，控制速度，把握空间位置，避免碰撞。

活动准备：

- 1、通过录像或图片，认识过老鼠和猫的外形特征。
- 2、录音机 1 台，音乐磁带 2 盒。
- 3、猫的头饰 1 只。

活动过程

- 1、倾听教师讲述“老鼠逗猫”的故事。
- 2、完整地欣赏音乐，初步熟悉乐曲旋律和结构。
- 3、随 A 段音乐用身体动作表现老鼠外形特征，并随音乐节奏做老鼠鬼鬼祟祟找食的样子。在教师提醒下，注意动作合拍且脚步轻巧。
- 4、根据游戏情节随 B 段音乐创编“老鼠躲闪”及“逗猫”的动作。
 - (1) 随教师语言提示，练习小碎步来回躲闪。
 - (2) 在教师扮演的“猫王”带领下，听教师哼唱 B 段音乐，按乐句用小碎步做躲闪动作，注意找空地方且控制速度，不与同伴碰撞。
 - (3) 在教师扮演的“猫”动作暗示下，随 B 段音乐，按乐句做相反方向躲闪的动作。注意奔跑时快速轻巧且兼顾周围同伴。
 - (4) 在教师引导下听音乐练习，相互模仿学习用不同的神态和动作表现“老鼠”躲过“猫”并戏逗、取笑“猫”的得意样子。
 - (5) 随 B 段音乐完整地做“躲闪”逗“猫”的动作。
- 5、听音乐完整地做游戏。
 - (1) 在教师扮“猫”的提示下，幼儿随音乐变化做“老鼠走、躲闪、逗猫、回家”等相应动作，注意动作的合乐性。
 - (2) 教师或个别幼儿扮“猫”，带领全体小朋友随音乐完整地做游戏。在教师提醒下，注意“猫”在音乐间奏时做好准备，在 B 段音乐每句强拍时追逐。

“冰雪节”

活动背景：

冬天来了，寒冷的天气，孩子们都爱待在温暖的被窝里迟迟不肯起床。的确，此时的孩子多愿意待在室内而不愿去户外活动。然而，冬天虽是寒冷，但冬和春、夏、秋一样实实在在，他们互相补充描绘大自然的美。

活动总目标：

围绕冬天开展丰富多彩的活动，让孩子充分感受冬日特有的景色，体验冬天的奇妙，享受冰雪给大家带来的乐趣，从而使幼儿体会到冬季特殊的魅力，培养孩子的审美意识，激发幼儿对大自然、对生活的热爱之情。并能主动参加锻炼活动，走入不怕冷的行列。

“冬爷爷来了”主题活动（4周）

一、主题目标：

1、体验季节的变化，初步感知冬季的基本特征，并体验冬季生活，活动的乐趣。

2、在成人的支持下，乐意上幼儿园，愿意参与户外活动。

二、主要活动安排：

第一周		第二周	
1	科学：冬爷爷来了	1	语言：天气变冷了
2	语言：萝卜回来了	2	科学：冬天的服装
3	音乐：北风爷爷别神气	3	体育：准备过冬
4	语言：不怕冷的大衣	4	语言：漂亮的雪人朋友
第三周		第四周	
1	语言：小雪人多多	1	音乐：小青蛙打呼噜
2	美术：雪姑娘的家	2	体育：我是勇敢的小企鹅
3	综合：冬天也要锻炼身体	3	美术：雪花飘飘
4	语言：小动物过冬	4	
生成活动			

三、环境与资源：

1、做好家长工作，让他们能够坚持每天送幼儿上幼儿园。

2、对本班幼儿活动的时间、内容与场所作适当的调整，保证幼儿活动时的环境温度，特别是室内、外活动交替进行时，要注意温差的变化。

3、环境后气氛是调动幼儿情绪的重要条件。冬季活动室的布置要明亮，活泼、充满暖意；室温适当、空气通畅。

四、区域活动：

名称	材料	内容与要求
阅读区	各种有关冬季特征的图书。	幼儿相互间讲述、交流，加深对冬天的认识。
表演区	各种小动物的头饰、音乐磁带，《新年到》《北风爷爷别神气》。	幼儿听音乐唱唱跳跳，自由表演。
美工区	画有冬季衣服、手套、围巾、帽子等轮廓的画纸。	幼儿进行涂色、撕贴等装饰活动。
	棉签、白色和棕色颜料，浅蓝色画纸	用棉签画冬天的树和小雪花，表现冬天的景色。
建构区	各种形状的积木。	搭建时轻拿轻放，注意不要将自己或同伴的建筑碰倒。
科学区	小容器、水、彩色制片（或塑料片），棉线。	在老师的帮助下，将水倒进准备好的容器中，放入彩色纸片、棉线的一端，放于室外、隔日观察。
生成区域		

科学活动 冬爷爷来了

活动目标：

- 1、感受冬季的天气，知道花草树木的主要特征。
- 2、能在教师的引导下观察冬季的景色。

活动准备：

前一天带领幼儿将各种颜色的水倒进准备好的容器中，放在室外。

活动过程：

1、天气真冷——户外感受冬天的天气。

- (1) 带幼儿到户外，感受寒风吹在身上的感觉。
- (2) 鼓励幼儿用语言表达。

2、花草树木怎样了——观察冬天的花草树木。

(1) 带幼儿观察园内的树木，通过看看、说说，知道冬天树叶子落了，树枝光秃秃的，只有松树绿绿的，依然挺立着。

(2) 引导幼儿观察园内的小草，知道小草枯萎了，钻到地下过冬，明年春天又会发芽。

3、我来挂冰花。

- (1) 请幼儿观察昨天放在室外的水变成了什么？
- (2) 幼儿将各色冰花从容器中拎出挂在室外树枝上。

4、结合冬天的录像或图片，引导幼儿说说冬天是什么样的。

语言活动 萝卜回来了

活动目标：

理解童话内容，感受小动物之间相互关心、相互爱护的情感。

活动准备：

配套挂图、录音机、磁带、配套《幼儿画册》。

活动过程：

1、观察图片，引出故事《萝卜回来了》。

教师用语：图片上有哪些小动物？发生了一件什么事？

2、欣赏故事，理解是内容。

(1) 听故事 3 遍。

(2) 教师用语：小白兔找到了什么？他是怎样做的？小猴、小鹿、小熊又能怎样做的？小兔睡醒后看到了什么？他又是怎样想的？

3、再次欣赏故事，引导幼儿跟着录音机一起讲故事。

4、幼儿看《幼儿画册》，听录音讲故事。

音乐活动 北风爷爷别神气

活动目标:

- 1、学唱歌曲，能有力地、自豪地演唱。
- 2、能够体验与“北风爷爷”一起游戏的快乐。

活动准备:

- 1、音乐磁带。
- 2、事先进行体育锻炼。

活动过程:

- 1、幼儿扮成各种小动物，随音乐蹦蹦跳跳进入教师。。
- 2、在音乐伴奏下随教师做律动。
- 3、理解歌词，学唱歌曲《北风爷爷别神气》。
- 4、能够根据歌词内容创编小朋友的动作，并随音乐边唱歌曲边按乐句做出来。
- 5、师生共同边唱边游戏。教师扮演北风爷爷，幼儿扮演小朋友。
- 6、在唱最后一句之后，北风爷爷逃回自己的座位。师生可交换角色进行游戏。

附：歌曲

北风爷爷别神气

1=D 2/4

5 6 5 6 | 5 3 2 | 5 3 2 | 6 3 6 3 | 2 1 2 |

北 风 爷 爷 别 神 气， 别 神 气， 我 敢 和 你 比 一 比，

2 1 2 | 5 5 5 | × × × | 6 6 6 | × × × |

比 一 比， 跑 跑 跑 跳 跳 跳

5 5 3 5 | 2 3 2 | 1 — | 3 2 1 ||

北 风 爷 爷 吓 跑 了， 吓 跑 了。

语言活动 不怕冷的大衣

活动目标：

- 1、理解故事的内容，知道冬天多运动就回暖和。
- 2、理解词语：汗渍渍、自言自语。
- 3、通过体育活动进一步体验什么是“不怕冷”的大衣。

活动准备：

- 1、配乐故事录音磁带、录音机。
- 2、配套《幼儿画册》。

活动过程：

1、初步欣赏故事。

- (1) 冬天来了，北风呼呼地吹，我们有什么样的感觉呢？
- (2) 欣赏老师讲述故事，了解故事中的人物和情节。

2、边阅读画册边欣赏故事。

(1) 幼儿一边在教师的指导下一幅一幅地阅读画册中的故事图片，一边欣赏配乐故事录音。

(2) 通过提问，帮助幼儿进一步理解故事的情节、内容。

(3) 结合生活经验，理解“不怕冷的大衣不就穿在你的身上吗？”及词“汗渍渍”、“自言自语”。

3、户外体育活动。

鼓励幼儿大胆活动，不怕寒冷。

语言活动 天气变冷了

活动目标：

- 1、理解画面内容，能边看图画边简单讲述故事情节。
- 2、喜欢参与语言活动，能安静倾听别人的讲述。

活动准备：

- 1、“天气变冷了”的图片一张。
- 2、投影仪。

活动过程：

- 1、利用大屏幕投影仪展示图片，引导幼儿仔细观察图片。

教师用语：仔细看一看，图片有什么？小兔子在做什么？

- 2、与幼儿共同讨论故事内容。

教师用语：(1) 小兔子要外出了，他看到外面的景物是什么样子的？这是什么季节？(2) 小兔子都装扮好了，跟刚才有哪些不一样呢？小兔子都装备齐全了，为什么她还不出门呢？他想到了什么？(3) 小兔子在找什么？小兔子找呀找，出门时小兔子带的帽子是什么呢？(4) 小兔子可以怎么做？有什么可以当作小兔子的帽子呢？

- 3、教师引导幼儿边看图片边讲述故事情节。

- 4、教师根据故事内容提问，引导幼儿巩固学讲故事内容。

教师用语：小兔子穿什么出门呢？他为什么要穿这些呢？小兔子找呀找，找到了什么当帽子？

- 5、师生共同边看图边完整讲故事。

科学活动 冬天的服装

活动目标：

- 1、知道冬天天气冷，人们的穿戴都变了。
- 2、用厚厚的、毛茸茸的、暖和的等词，形容冬季的服装。

活动准备：

- 1、棉衣、厚毛衣、呢外套、毛裤、帽子、手套及夏天的裙子、短裤、薄衣、薄裤等。
- 2、幼儿围坐成圆形，前方小桌上摆放冬夏季的服装。

活动过程：

- 1、以帮娃娃买衣服引起幼儿的兴趣。
- 2、选服装。
 - (1) 讨论：冬天天气很冷，我们帮娃娃选什么样的服装才能保暖呢？引导幼儿在冬、夏季服装中挑选出适合冬季穿着的服装，说出冬季服装的特点。
 - (2) 将挑选的服装送给娃娃，娃娃谢谢小朋友。
 - (3) 幼儿自由上前挑选衣服，将衣服分类摆放。
 - (4) 启发幼儿说说为什么不挑桌子上剩下的衣服。
- 3、迁移知识经验。

引导幼儿找一找、说一说自己身上穿了哪些服装、感觉怎样。

体育活动 准备过冬

活动目标：

- 1、练习原地向上跳，提高幼儿的弹跳力及动作的协调性。
- 2、能听懂老师的要求，按规则进行操作。

活动准备：

- 1、将“松果”用回形针别在绳子上悬挂起来，高度约距头顶 10~15 厘米。
- 2、松鼠头饰（与幼儿人数相等），竹篓两只、录音机、磁带。

活动过程：

- 1、幼儿扮演松鼠，教师扮演松鼠妈妈。

教师用语：秋天到了，小松鼠们准备采集松果过冬，这儿有许多松果，我们把他们摘下来吧！

教师示范“采松果”2—3次，并提醒幼儿要两腿一弯，向上跳，轻轻落地。

- 2、小松鼠学习原地向上跳的本领。
- 3、辅导个别幼儿练习。
- 4、全体幼儿练习2—3次，并将采集到的松果放到篓子里。
- 5、结束活动。

教师用语：小松鼠学会了本领真高兴，他们快乐的跳起了“朋友舞”。（在音乐“找朋友”的伴奏下做各种动作）

语言活动 漂亮的雪人朋友

活动目标：

- 1、学说词语：胡子、尾巴、犄角、羽毛等名称。
- 2、愿意在同伴面前讲述。
- 3、感受作品中的欢乐情趣。

活动准备：

- 1、《漂亮的雪人朋友》的故事图片。
- 2、大屏幕投影仪。

活动过程：

- 1、教师以雪人为题，引导幼儿共同讨论，讨论活动。

(1) 小朋友有谁看过雪人呢？知不知道小雪人是什么样的？

(2) 雪人是怎么做成的呢？需要哪些材料？

(3) 知不知道他的身体是由什么形状构成的？

- 2、教师引导幼儿一同边看图片边理解图画内容。

(1) 教师用语：宝宝在雪地中堆了一个小雪人，宝宝一边堆雪人，一边高兴的唱着：“圆圆的脑袋，大大的肚皮，白胖的脸蛋笑嘻嘻。”（教师引导幼儿跟着朗诵）

(2) 教师用语：小朋友，我们一起来看看有哪些小动物一起参与了做雪人的游戏呢？

(3) 教师用语：小猫在雪人身上做了什么？小狗在雪人身上做了什么？小羊在雪人身上做了什么？小鸟在雪人身上做了什么？（说出胡子、尾巴、犄角、羽毛等）

(4) 教师用语：哇！大家终于完成了漂亮的雪人，你们觉得如何呢？为什么？

- 3、教师引导幼儿讲出每个人对“漂亮”的认识。

教师用语：“你们说小雪人漂亮吗？漂亮在哪里？”

语言活动 小雪人多多

活动目标：

- 1、通过对两张图片中相同处与不同处的比较性观察，帮助幼儿初步理解故事的主要内容和情节。
- 2、能用简单句完整、连贯性表述。
- 3、会安静倾听同伴讲述，知道讲述眼睛注视看图片。

活动准备：

教学挂图。

活动过程：

- 1、出示教学挂图，引导幼儿运用比较性观察，感知理解讲述对象。

教师用语：图片上有哪些小动物？谁先来了？谁最后来了？你知道小动物在干什么吗？

- 2、幼儿结伴轮流完整地讲述出图片的主要内容，老师巡回知道并提醒幼儿边看图边讲述。

- 3、提供新的经验，帮助幼儿进一步理解故事内容。

教师用语：小雪人原来是什么样的？红狐狸、黄狗熊、黑乌鸦、大灰象都对小雪人做了什么？你会和小雪人怎么说？

- 4、总结故事内容，并与幼儿完整阅读一遍。

美术活动 雪姑娘的家

活动目标：

- 1、在观察雪景特征的基础上用绘画表现出冬天的情景。
- 2、学会水粉平涂的技能，体验用油画与水粉作画的乐趣。

活动准备：

- 1、雪景照片或图片。
- 2、白色油画棒、画纸。

活动过程：

- 1、出示雪景图片，引导幼儿观察冬天的情景。

(1) 讨论：为什么雪景这么美丽？（使幼儿体会到雪花使屋顶、树、山、地面变白了，它与天空、墙壁或人的服装颜色形成鲜明的对比）

(2) 结合工具讨论创作方法：怎样在白纸上画出白色的雪景？（可用白色油画棒画一个简单的物体，然后在上面画水粉颜料）

- 2、引导幼儿学习水粉颜料平涂的技能。

教师示范、讲解：先用毛笔在颜料里沾一沾，在盘子边上舔一舔，然后从左到右在纸上刷颜色，笔上颜料少了就在沾一下，再沾一下都要把多余的颜料舔掉，把纸上刷满颜色。

- 3、幼儿绘画教师巡回指导。

教师用语：“雪姑娘住在高高的雪山上，天上飘着雪花，什么都是用雪做的，雪房子、雪树、雪床等”。

教师启发幼儿用白色油画棒画一个雪姑娘的家，提醒幼儿用油画棒涂得越厚越好，并选择灰色、紫色或蓝色水粉涂天空。

- 4、展示作品。

相互欣赏“雪姑娘的家”。

综合活动 冬天也要锻炼身体

活动目标：

- 1、知道天气寒冷时，运动能帮助人们抵御严寒。
- 2、冬天不怕冷，能准时入园，勇敢地参加锻炼。

活动过程：

- 1、欣赏儿歌《我们不怕冷》。

(1) 欣赏后提问：冬天，小鸟说了什么？大树说了什么？小猫说了什么？小狗说了什么？小朋友呢？

- (2) 学习诗歌：《我们不怕冷》。

教师用语：冬天，小鸟、大树、小猫、小狗是怎样做的？小朋友呢？我们自己该怎么做？

- 2、讲述：我是不怕冷的好宝宝。

(1) 让幼儿说一说自己是怎样不怕冷的。帮助幼儿用比较连贯语言讲述。

(2) 为不怕冷的幼儿在本领栏中贴雪花标记（让幼儿知道这雪花是冬爷爷送给不怕冷、勇敢参加锻炼、坚持上幼儿园的小朋友的），鼓励他们继续做一个不怕冷的好娃娃。

- 3、积极参加户外活动：做操、跑步，边活动边复习诗歌。

附：

我们不怕冷

冬爷爷来了，	小猫、小狗往屋里钻：
小鸟叽叽叫：	“冷—冷—冷—”；
“冷—冷—冷—”；	小朋友们哈哈笑，
大树叽叽喊：	又跑步，又跳绳，
“冷—冷—冷—”；	“我们不怕冷！”

语言活动 小动物过冬

活动目标：

- 1、能用语言、动作等表达自己对作品的理解。
- 2、学会普通话朗诵儿歌。

活动准备：

《小动物过冬天》的图片。

活动过程：

- 1、教师以提问的方式，导入活动，引起幼儿对冬天这个主题产生兴趣。

教师用语：现在是什么季节？这个季节里天气是怎样的？在冷冷的冬天里，我们是怎么过冬的呢？

- 2、教师先朗诵儿歌，在复诵时邀请幼儿一同诵读，引导幼儿一同设计肢体动作表现儿歌内容。

教师用语：“北风吹，呼呼叫”——风是怎么呼呼的吹得呢？用什么样的动作可以表现北风吹吹呢？“白白雪花随风飘”——雪花怎样飘下来的呢？树是如何落下来的呢？小动物在洞里怎样睡觉呢？

- 3、幼儿集体复读儿歌《小动物过冬天》2—3遍。

教师提醒幼儿用普通话朗诵儿歌。

- 4、个别幼儿在集体面前表演儿歌。

音乐活动 小青蛙打呼噜

活动目标：

- 1、学唱歌曲，并在此基础上按规则进行游戏。
- 2、学习青蛙的叫声，并能分辨出同伴的声音。

活动准备：

青蛙头饰一个，青蛙玩具一个。

活动过程：

- 1、根据教师的讲述，理解歌词。

(1) 教师用语：“冬天到了，小青蛙收起了小鼓，钻进了小屋睡觉。小朋友，你们知道冬眠是什么意思吗？”

- (2) 幼儿讨论探索青蛙冬眠的动作。

- 2、学唱歌曲。

- (1) 欣赏教师范唱歌曲。

- (2) 随音乐念歌词。

- (3) 跟着琴声学唱歌曲。

- 3、讨论游戏玩法和规则。

教师用语：小青蛙就要去冬眠了，他们围成了一个圈，最后一次跟妈妈学本领。妈妈站在中间说：“小青蛙真能干，妈妈叫你打呼噜的时候，你就要立即蹲下，闭上眼睛睡觉，手放在身后。妈妈会在一只做得最好的小青蛙手上放一个玩具，这时，你要‘呱呱’叫两声，让哥哥姐姐猜猜你是谁。”

- 4、师生共同游戏。教师扮演青蛙妈妈，幼儿扮演小青蛙，游戏时要遵守游戏规则。

体育活动 我是勇敢的小企鹅

活动目标：

- 1、练习企鹅步，并学习从10~15厘米的高处双脚往下跳。
- 2、能勇敢参与体育活动，不怕冷。

活动准备：

- 1、大企鹅头饰一个，小企鹅头饰若干，场地中间有一大圈。
- 2、录音机、《企鹅舞》磁带。

活动过程：

1、教师扮演企鹅妈妈，幼儿扮演小企鹅，在欢快的音乐声中做企鹅步，进入活动场地。

- 2、学习从10~15厘米高处双脚往下跳。

教师用语：孩子们真勇敢，现在妈妈叫你们一个新本领，从高处逃到冰窖里捕鱼。记住，要双脚并拢，轻轻落下来。

- 3、玩游戏“我是勇敢小企鹅”

教师用语：妈妈在圈子中间，暴风雪来了，你们就到圈子中间俩，靠着妈妈，暴风雪过去了，你们就到圈子外面玩一玩。

- 4、教师和全体幼儿跳企鹅舞。

教师用语：孩子们，你们真勇敢，再冷的天也不怕，现在我们一起唱唱跳跳吧。

美术活动 雪花飘飘

活动目标：

- 1、喜欢美丽的雪花，初步会画雪花。
- 2、体验用白色油画棒在浅灰色底板上作画的乐趣。

活动准备：

- 1、已经观察过雪花飘落的美景（或观看过录象中的有关镜头）。
- 2、白色油画棒、浅灰色底板纸。
- 3、配套操作卡片。

活动过程：

- 1、师幼共同探索认识小雪花。

教师用语：雪花是什么颜色的？什么样子的？数数雪花有6个瓣。像什么？（烟花、花……）

- 2、教师示范画雪花。

(1) 教师用语：今天请小朋友来画雪花好吗？应该用什么颜色的蜡笔来画呢？（请幼儿自己选）。

- (2) 示范画法：

① 先用短直线画一个“ * ”

② 再画个雪花的羽毛。

- 3、幼儿绘画，教师鼓励幼儿画出许多大大的雪花。

教师用语：小朋友要把雪花画在纸上空的地方，小雪花不要都挤在一起。

- 4、展示幼儿作品，互相欣赏雪花飘飘的美景。

“冬爷爷的礼物”主题活动（4周）

一、主题目标：

1、能从周围的变化中，感知冬季明显的季节特征，学习用多种手段表现自己对冬季的认识。

2、能逐步地适应环境，在成人鼓励下不怕寒冷，坚持参加各项活动。

二、主要活动安排：

	第 一 周		第 二 周	
预 成 活 动	1	综合：冬爷爷来了	1	语言：雪房子
	2	音乐：宝宝不怕冷	2	音乐：冬爷爷的礼物
	3	语言：小雪花	3	数学：雪人排队
	4	美术：运动宣传画	4	保健：天气冷了怎么办
	5	科学：冬天里的运动	5	体育：雪花飘飘
	第 三 周		第 四 周	
预 成 活 动	1	音乐：下雪了	1	美术：漂亮的围巾手套
	2	美术：我眼里的冬天	2	科学：认识冰
	3	科学：冬天的取暖用具	3	数学：迷你超市
	4	体育：打雪仗	4	保健：怎样保护皮肤
	5	社会：冬天里的人们	5	语言：雪人做早操
	6	体育：结冰	6	音乐：踏雪寻梅
生 成 活 动				

三、环境与资源：

1、多带幼儿到户外体验，利用园内及社区的自然资源，引导幼儿多方面地感知冬季的季节特征。

2、师幼共同布置墙饰“冬天不怕冷”，进一步加深幼儿对冬季的认识。

3、在自然角养殖具有明显冬季特征的动植物，引导幼儿观察动植物在冬天的变化。

4、结合新年，师幼共同布置教室内的节日环境。

四、区域活动：

	名 称	材 料	内容与要求
预成活动	生活区	润肤膏、幼儿大衣、围巾、帽子	掌握正确护肤的方法，练习折叠大衣
	美工区	各种帽子、手套、围巾、毛衣的纸样	在纸样上创绘图案，进行装饰，开展“冬季服装秀”的展览。
	科学区	不同造型的器皿 冰	做水结冰实验，感知冰的不同造型，观察水结冰后体积发生的变化。
		不同质地的手套、帽子、围巾	观察比较不同质地的用品保暖感觉的变化。
	益智区	实物卡片、数字卡片若干	2 人一组玩配对游戏，一人出实物卡片，另一人用相应的数字卡片配对。
		将各种节日以及代表节日的典型食品制成操作卡片	能将节日和其节日食品进行匹配。
	阅读区	有关冬天的图书	了解人、动物、植物是怎样过冬的。
建构区	新年老人玩具，圣诞饰品及挂件	搭建新年小屋，并进行装饰。	
生成活动			

综合活动 冬爷爷来了

活动目标：

- 1、在教师的引导下有目的地观察冬天地自然现象，发现周围环境的变化。
- 2、会用多种感官感知冬天的气候特征，并会用较完整的语言讲述自己对冬天的认识。

活动准备：

- 1、事先选择冬季特征比较明显的观察地点。
- 2、“冬爷爷来了”记录表一份。

活动过程：

- 1、带领幼儿外出观察，寻找冬天。

引导幼儿观察树、花、草、水的变化，充分感受风吹在身上的感觉，观察人们衣着的变化。

- 2、组织幼儿进行：“冬爷爷来了”的交流活动。

以师幼共同记录的方式，帮助幼儿回忆、整理观察到的经验，如：冬天的树是什么样子的？根据幼儿所讲，教师及时用绘画的方式记录在“冬爷爷来了”的表格上，在幼儿表述过程中要引导他们用较完整的语言讲述。为鼓励每个幼儿参与讲述，可先安排小组交流，再组织大家交流。

音乐活动 宝宝不怕冷

活动目标：

- 1、学习用自然的声音演唱歌曲，并尝试根据歌词进行仿编。
- 2、能随着音乐的节奏，大胆地表演。

活动准备：

歌曲磁带，布袋木偶一个。

活动过程：

- 1、引出不怕冷的话题。

教师边操作木偶宝宝，边说：“北风北风呼呼呼，雪花雪花飘飘飘，我好冷！”引导幼儿说说怎样使宝宝不冷。

- 2、播放歌曲，带领幼儿随音乐的节奏做各种不怕冷的动作。

- 3、学习演唱歌曲。

- (1) 教师示范，幼儿欣赏，理解歌曲内容。
- (2) 指导幼儿用自然的声音学唱歌曲。
- (3) 教师继续操纵木偶，鼓励幼儿一起边演边唱。

- 4、启发幼儿进行歌词仿编。

启发幼儿讨论：冬天还有什么办法可以使自己不冷？鼓励幼儿大胆仿编歌词。

语言活动 小雪花

活动目标：

- 1、感受诗歌的优美意境，体验“我”再雪中尽情嬉戏的愉快情绪。
- 2、初步学会朗诵诗歌，理解词语：飘、舞、挂满、铺满。

活动准备：

- 1、绘制雪花飘舞的图片或搜集下雪天的录象。
- 2、歌曲《雪绒花》的磁带，雪花指偶。

活动过程：

- 1、引导幼儿感受雪花的美。

(1) 欣赏雪花飘舞的画面或录象，引导幼儿用语言描述自己看到的景象。

学习词语：飘、舞。

(2) 播放《雪绒花》音乐，鼓励幼儿用身体动作模仿雪花轻盈地旋转、飘舞的情景。

- 2、学习儿歌。

(1) 结合“雪花飞舞，大地一片洁白”的画面或实景，播放优美的配乐儿歌。

(2) 引导幼儿看一看、找一找“小雪花在哪里”。结合背景图，重点学习词语：挂满、铺满。

(3) 启发幼儿讨论“如果你们看到了这么美、这么多的雪花，想干什么？”

(4) 学习完整朗诵儿歌。

(5) 鼓励幼儿戴上雪花指偶表演。

美术活动 运动宣传画

活动目标：

1、能创造性地运用单线条绘画运动的人物，表现人物身体、四肢的不同运动姿态。

2、积极与同伴合作绘画，体验其中的乐趣。

活动准备：

1、幻灯片（奥运宣传画）、单线条运动人物的图片、电脑、液晶投影仪。

2、黑色油画棒、彩色水粉颜料、长条大铅画纸（组画用）、沐浴球。

活动过程：

1、欣赏运动项目照片的图片，丰富经验。

教师用语：“我带来了几幅图片，你们能看出来是什么项目吗？引导幼儿逐幅欣赏，每欣赏一幅照片后讨论：这是什么运动项目？运动员的手臂和腿的动作是什么样子的？并学学照片上的人物的各种运动姿态。想想奥运会上有很多比赛项目，你们还知道哪些？请把你知道的运动项目的动作做出来，让大家猜一猜。教师引导个别幼儿做动作，其他幼儿仔细观察，猜一猜是什么运动项目，并出示相应的运动项目图标，引导幼儿观察欣赏。

2、师生探讨运动宣传画的绘画方法和要点。

教师用语：谁会画单线条运动的人？请你们每个人画一个单线条运动的人，并且要让大家一看就知道你画的是什么运动项目。

教师用语：大家说说他画的是什么运动项目？怎么看出来的？

小结：通过人物身体、四肢的不同运动姿态，以及添画的运动器材，怎么看出是什么项目了。

3、交待要求，幼儿创作。

教师用语：这里有一些宣传纸，请小朋友用黑色油画棒运动的人，三个人合画一幅画。先商量准备在宣传画上画哪些运动项目、画在纸的什么位置、有谁绘画？画完后，用沐浴球蘸水粉颜料点彩装饰。

4、展示作品，欣赏评价。

科学活动 冬天里的运动

活动目标：

- 1、幼儿知道运动是冬天取暖的一种好方法。
- 2、了解冬天运动时的注意事项和自我保护方法。

活动准备：

球、绳子、铁环……等运动工具。

活动过程：

- 1、组织幼儿讨论用什么方法取暖。

教师用语：现在是冬天，你在家用什么方法取暖？你认为哪种方法好，为什么？

- 2、组织幼儿在室外运动

教师用语：跳绳、牌球、滚铁环、跑步等，感受到运动使身体暖和

- 3、讨论冬天有哪些适合的运动？为什么？

教师用语：长跑、跳绳、滑雪、溜冰……因为运动量大，能使身体暖和，冬天取暖的最好方法就是取暖，其它方法也能取暖，使有不足地方，晒太阳是很好的办法，但有时候我们没有一直晒太阳。

- 4、与幼儿共同讨论“冬天在室外运动应注意什么？”

- (1) 运动前要脱去大衣或帽子、手套、围巾。
- (2) 跑步时要闭上嘴，不讲话。
- (3) 不要站在风口或对着风。

语言活动 雪房子

活动目标：

- 1、欣赏故事，能理解内容，感知小动物们滚雪球作房子的乐趣。
- 2、学习故事中的对话语言，感受同伴间相互关爱的情感。

活动准备：

- 1、挂图。
- 2、小松鼠、小白兔、小熊及其他小动物、雪花头饰若干。
- 3、配乐故事磁带、录音机
- 4、下雪天观察过雪景，玩过雪球的游戏。

活动过程：

- 1、出示雪房子，引起幼儿兴趣，激发其听故事的愿望。

教师用语：你们知道这房子是什么造出来的吗？是谁造的呢？。

- 2、欣赏故事，初步理解故事内容。

教师用语：故事里有谁？小松鼠的房子是用什么做成的？雪房子是怎样变大的呢？它们怎样进雪房子的呢？

- 3、看挂图，再次欣赏故事，学习故事中的对话语言。

教师用语：小白兔、小熊也想住进雪房子，它们是怎样对小松鼠说的？小松鼠又是怎样说的呢？

- 4、在游戏中学习故事对话。

(1) 几名幼儿选择小动物头饰，其余幼儿扮演雪花，四散在场地周围。

(2) 首先由两名扮演雪花的幼儿拉手组成雪房子。扮演小松鼠的幼儿，住在里面。

(3) 其余的小动物按故事情节对话，并“推周围的”雪花 进来，不断加大雪房子。

- (4) 交换头饰继续游戏练习，体验同伴间相互关爱的情感。

音乐活动 冬爷爷的礼物

活动目标：

- 1、幼儿知道歌曲名称，理解歌词意思。
- 2、通过欣赏幼儿感受优美、动听的音乐旋律，并使用动作把自己的感受表现出来。

活动准备：

有关歌曲的图片（或课件）

活动过程：

- 1、出示图片，引发幼儿学习歌曲的兴趣。

教师用语：秋姑娘吹走了一片片树叶，自己也慢慢地离去了，你们看谁来了？

- 2、幼儿安静欣赏歌曲。

教师用语：歌曲的名称叫什么？冬爷爷给大家带来什么礼物？

- 3、老师边出示图片，边让幼儿再次欣赏歌曲一遍。

教师用语：请你们把自己在听这首歌时的感觉告诉大家。

- 4、鼓励幼儿把自己对歌曲的感受告诉大家

教师用语：听了这首歌，你想干什么呢？请小朋友一边听音乐，一边来跳舞，看一看谁的动作优美。

健康活动 天气冷了怎么办

活动目标：

- 1、能根据生活经验讲述一些御寒和保暖的方法。
- 2、知道冬季是干燥、寒冷的季节，人们容易感冒。

活动准备：

1、设置问题：天气冷了，有什么方法可以使自己暖和起来？鼓励幼儿和家长共同想办法，并搜集有关资料，如：可将自己取暖的方法画在纸上，可带实物，也可搜集取暖用具的商品广告等等。

- 2、关注感冒和易感冒的幼儿，治疗和预防感冒。

活动过程：

1、师幼共同谈话、交流“冬天的天气是怎样的”。引导幼儿回忆冬天的气候对自己的影响。

- 2、和幼儿一起讨论“天气冷了怎么办？”

(1) 幼儿分组交流。鼓励幼儿结合自己搜集的资料和生活经验，轮流在组内介绍御寒、保暖的好方法。

(2) 幼儿集体交流。教师及时整理、归纳各种御寒、保暖的方法，如：锻炼、吃热的东西，多穿衣服、利用身边的取暖用具等，并提醒幼儿正确使用取暖用具。

- 3、欣赏故事。

(1) 教师讲故事，幼儿看图书。

(2) 讨论：达达为什么会感冒？感冒了会怎么样？后来，达达的感冒好了吗？

- (3) 谈话：冬天怎样预防感冒？

体育活动 雪花飘飘

活动目标：

- 1、能自然摆臂连续纵跳触物（物体离幼儿指尖 20 厘米左右）。
- 2、活动中会听信号并按要求行动。
- 3、幼儿能遵守游戏规则。

活动准备：

- 1、组织幼儿制作“雪花”。
- 2、教师使用的箩筐、铃鼓等。

活动过程：

一、开始部分

队列练习：左转弯走（在长方形场地上练习左转弯走，要求排头幼儿听到口令后向左转 90°继续前进，其余幼儿走到排头位置时，变换方向后跟随前进，最后走成四路纵队做操）。

二、基本部分

1、开展游戏“雪花飘飘”。

(1) 每个幼儿向上纵跳的同时，将“雪花”抛向空中，然后尽力接住。比一比谁抛得高、接得准、接住得次数多。

(2) 幼儿自由结伴，一人抛“雪花”一人接，然后互换角色进行游戏，看谁抛得高、接住得次数多。

2、师幼共同开展游戏“风儿与雪花”。

(1) 幼儿手持自制“雪花”扮“小雪花”，教师扮“风婆婆”或“风爷爷”，摇动铃鼓。引导幼儿根据铃鼓声得速度、音量变化，在场地内慢跑、快跑、快走，随着渐弱的铃声慢慢原地蹲下来。

(2) 幼儿熟悉游戏后，可请个别幼儿扮“风婆婆”或“风爷爷”，幼儿继续游戏。

3、组织幼儿玩“扫雪花”的游戏。

教师扮“扫雪人”，幼儿扮“小雪花”。扫到哪片“小雪花”，哪个幼儿就把自己的“雪花”片放到指定的箩筐内，留作下次用。

三、结束部分

幼儿扮演“小雪花”飘回教室。

音乐活动 下雪了

活动目标：

- 1、理解歌词内容，并初步学习用轻柔和欢快的歌声演唱歌曲。
- 2、能根据词意用动作进行表演。

活动准备：

背景图（下大雪、堆雪人、太阳出来了）。

活动过程：

1、学新歌。

- (1) 观察背景图，讨论并说出图中内容。
- (2) 边看图，并听教师范唱。
- (3) 教师带领幼儿完整学唱。

2、有表情地歌唱。

- (1) 讨论怎样唱出小雪飞舞的轻柔，并跟着琴声唱一唱。
- (2) 和朋友们一起堆雪人高兴吗？可以怎样唱？
- (3) 雪人不见了，怎样唱？
- (4) 有表情地完整演唱。

3、用动作进行表演。

在教师歌声的伴唱下，幼儿即兴表演。教师选择幼儿的部分动作进行反馈，并组织幼儿边唱边表演。

美术活动 我眼里的冬天

活动目标：

- 1、尝试用多种绘画手段大胆表现冬天的景色，体现不同表现手法带来的美感。
- 2、激发热爱大自然的美好情感。

活动准备：

在活动室准备三个作画区，并提供相应的材料。

活动过程：

- 1、引导幼儿讨论“你看到的冬天是什么样的“。

鼓励幼儿大胆地表述自己的看法，根据幼儿讨论的情况，教师注意从不同角度的归纳。。

- 2、教师出示范例，引导幼儿讨论绘画方法。

- 3、幼儿作画。

幼儿区分活动，选择自己喜欢的绘画方式。教师重点指导涂染法，指导幼儿耐心地用白蜡笔画出丰富地画面，再用水粉颜料涂染。

科学活动 冬天的取暖用具

活动目标：

- 1 让幼儿认识各种取暖用具，知道它们给人们带来温暖。
- 2、使幼儿关心周围的科技产品。

活动准备：

- 1、幼儿从家里带一样小型取暖用具到幼儿园。
- 2、教师另准备一些取暖用具。

活动过程：

- 1、让幼儿介绍自己带来的取暖用具，激发幼儿兴趣。

教师用语：小朋友，冬天冷吗？怎样做才会感到暖和呢？今天就请你们把自己带的取暖用具介绍给大家，说说它叫什么？怎么用？再请你用给大家看看。

- 2、引导幼儿认识各种取暖用具是用不同的方法发热的，有不同的用法。

教师用语：你们的取暖用具一样吗？有什么不一样？你的取暖用具是用什么做的？它是怎么发热的？介绍一些取暖用具。

- 3、启发幼儿回忆。

教师用语：你还见过什么样的取暖用具？它们是怎样发热的？你最喜欢什么样的取暖用具？为什么？

- 4、小结：

教师用语：有这么多的取暖用具，可给我们在冬天取暖，以后你还会看到更多新式的取暖用具，你长大了想发明什么取暖用具？

体育活动 打雪仗

活动目标：

- 1、能向上挥臂投掷，并活地躲闪。
- 2、学会和同伴友好地合作游戏。

活动准备：

- 1、师幼自制“雪球”将报纸搓成一个尽可能结实地球状物（可在球上缠些细绳、线，也可在纸球中包上布块，以增加纸球重要）。
- 2、设置投掷目标若干；在椅背上或其他适合地支撑物上贴挂一张大灰狼图象。
- 3、画有大灰狼头像的记录纸若干张。

活动过程：

一、开始部分

幼儿听音乐做热身操。

二、基本部分

- 1、鼓励幼儿自己玩“雪球”，如滚、抛、接等。
- 2、教师和几名幼儿一起示范“打雪仗”游戏，引导其余幼儿注意观察投掷动作和躲闪动作。
- 3、幼儿自由结伴玩“打雪仗”游戏。
- 5—6人为一组，其中一半小朋友投，另一半小朋友躲闪，然后交换。教师随时纠正布正确地动作。
- 4、组织幼儿用“雪球”打“大灰狼”。

幼儿分组游戏，站在离投掷目标 1 米左右地地方，轮流用“雪球”打“大灰狼”。其中一人做裁判，在记录纸上用画竖线地分式记录打中大灰狼地次数，裁判员可轮流担任。

三、结束部分

召集幼儿交流游戏结果，引导幼儿观察记录纸，数一数各组打中大灰狼地次数。

社会活动 冬天里的人们

活动目标：

- 1、幼儿能观察并描述冬天的景色以及人们的各种活动。
- 2、学习用完整的语言连贯地讲述图片内容。
- 3、幼儿冬天不怕冷，能坚持每天上幼儿园。

活动准备：

- 1、清洁工扫马路、工人拖三轮车送菜、邮递员送信、解放军操练、小朋友背书包上学图片 5 张、录有风声磁带。
- 2、幼儿对冬天的景色已有充分认识。
- 3、教室的环境布置成冬天的景色。

活动过程：

- 1、让幼儿回忆并描述冬天的自然景色

教师用语：“这是什么季节？冬天是什么样子的？谁能用一个词语来概括出冬天的特征？”

- 2、出示图片，幼儿仔细观察，并用完整地语句讲述图片的内容。

教师用语：(1) 这几幅图画了哪些人？他们在干什么？(2) 你是从哪里能看出来他们是清洁工、邮递员、解放军叔叔。

- 3、幼儿回忆并交流冬天还有哪些人也不怕冷，仍然在辛勤工作。

教师用语：冬天除了清洁工、邮递员、解放军叔叔不怕冷，坚持工作，学习外，你还看见谁也像他们一样？

- 4、通过讲述自己在冬天的行为，鼓励幼儿不怕冷，坚持天天上幼儿园。

教师用语：有哪些小朋友能每天坚持上幼儿园？你们在寒冷的冬天里你会干什么？

- 5、带领幼儿到教室外体验冬天的寒冷并游戏。

体育活动 结冰

活动目标：

- 1、能听信号走，跑交替（150~200米）。
- 2、教师讲解，示范，帮助幼儿练习。
- 3、能勇敢，不怕冷地参加体育活动。

活动准备：

热身音乐

活动过程：

一、开始部分：

- 1、热身操：听音乐，做模仿操。
- 2、听信号进行走、跑交替活动（150~200米），并练习变速跑。

二、基本部分：

1、游戏：结冰

(1) 玩法：幼儿分散在场地上，自由地做各种动作，并听老师数 1-10。当数到 10 时，教师说：“结冰”全体幼儿就不能动了，谁动了，则停止游戏依次。

(2) 幼儿进行游戏，当幼儿熟悉游戏后，可增强“两个结冰”的信号，这时必须两个在一起，身体的某一部分接触，表示冻结在一起了。

三、结束部分

- 1、练习原地自转，发展幼儿平衡能力。
- 2、听音乐做放松活动。

美术活动 漂亮的围巾、手套

活动目标：

- 1、在教师的启发下能大胆运用简单、变化的点和线或几何图形装饰围巾和手套。
- 2、愿意尝试用新的方法进行装饰。

活动准备：

- 1、各种样式的“手套、围巾”纸样若干，宣纸剪成的手套、围巾、毛线若干。
- 2、幼儿自带颜色鲜艳、图案分明的手套、围巾实物，布置在室内一角。

活动过程：

- 1、幼儿自由结伴欣赏各自带来的围巾和手套，还可以说说自己最喜欢哪条围巾、哪付手套，为什么？
- 2、结合幼儿向同伴介绍自己带来的围巾或手套，教师有意识的引导幼儿欣赏各种围巾或手套不同的装饰效果。
- 3、幼儿装饰活动“送给爸爸妈妈的围巾、手套”。
 - (1) 建议幼儿为爸爸妈妈设计漂亮的围巾或手套。幼儿可自由选择不同的区域（有印染、水粉、蜡笔画、毛线贴画四个装饰区）。
 - (2) 鼓励幼儿用各种各样的线条、图形组成不同的图案，注意色彩鲜明、协调。
 - (3) 教师巡回指导。重点辅导毛线贴画的装饰方法，引导幼儿用毛线拼成各种花纹后再贴。
- 4、鼓励幼儿相互介绍自己装饰的作品，并将作品带回家送给爸爸妈妈。

科学活动 认识冰

活动目标

- 1、理解“变化”个概念，学习词汇：透明、融化。
- 2、用相应的语言说出冰的特征，冰的特征，冰的变化。
- 3、对探索活动感兴趣。

活动准备：

- 1、每人两小块冰，1 个小盆，水彩笔。
- 2、放有冷水，热水的脸盆若干，热手袋若干，预先让幼儿自制冰块。

活动过程：

- 1、通过闭眼触摸冰，引起幼儿对探索冰的奥秘的兴趣。

教师用语：请小朋友闭上眼睛来做个猜一猜的游戏，看看你会不会不用眼睛“就知道就知道老师手里拿的是什么？”“你怎么知道的？”“你在什么地方看见过的呢？”

- 2、玩冰，探索冰的特征

(1) 教师用语：“摸摸感觉怎样？”再把冰放在眼睛前面看看，看得到冰后面的东西吗？”

小结：冰是透明的，摸上去是滑滑的，冰冷的，硬硬的。

(2) 教师用语：请小朋友再看看手上的冰怎么样了？它怎么会变出水的呢？

小结：小朋友的手心比冰热，冰就融化了。

- 3、实验，探索冰的变化。

保健活动 怎样保护皮肤

活动目标：

- 1、了解在冬季人们保护皮肤的各种方法。
- 2、知道关爱自己的身体。

活动准备：

各种表示冬天人们保护皮肤的图片，木偶一个。

活动过程：

- 1、出示木偶，引起幼儿讨论的兴趣。

木偶呜呜地哭着对小朋友说：“我的手上生了冻疮，脸上、手上的皮肤都皱了、裂了，这是怎么搞的呀？你们能帮助我吗？”

- 2、幼儿围绕木偶提出的问题进行讨论。

教师用语：(1) 天冷了，我们的手脸脏了，洗干净后要做什么？

(2) 出门了，爸爸妈妈为什么会我们戴上口罩、手套？

(3) 怎么样才能不生冻疮呢？

- 3、以小木偶来小姐：我们怎样保护皮肤。

教师用语：我们平时出门要戴口罩、手套、防止寒风吹，手脸洗干净后要擦干，擦油，防止手开裂；要锻炼身体，多参加体育活动，促进血液循环，防止冻疮。

语言活动 雪人儿做早操

活动目标：

- 1、通过欣赏，帮助幼儿理解散文内容，感受作品表现的勇敢、乐观的情绪和积极向上的力量。
- 2、学习并掌握两组叠韵词语“眼睛大大的。。。 ”和“脚踢踢。。。 ”
- 3、结合作品内容，增强幼儿的数概念。

活动准备：

- 1、为作品配乐
- 2、带领幼儿观察雪景，有机会可带领幼儿一起队雪人。
- 3、雪人图片 5 个，和与雪人同样大小的小女孩图片 1 张。
- 4、教师里布置以“小朋友玩雪”与主题的墙饰。

活动过程：

1、播放《雪绒花》音乐，让幼儿在轻柔、舒缓的气氛里自由观察教室的环境，引发幼儿对雪人的兴趣。

教师用语：(1) 现在是什么季节了？你从哪里看出来的？

(2) 小朋友想一想冬天里什么时候最好玩？什么人不怕冷？雪人会在雪地里干什么呢？

2、教师逐一出示教具，完整将故事，幼儿欣赏

教师用语：(1) 故事里有谁？说了一件什么事？

(2) 珍珍的姐姐会做什么？她一共做了几个雪人，这些雪人长得什么样？（学习叠韵词“研究大大的”）

(3) 雪人长得思念样？

(4) 雪人那么胖，会做操吗？那它是怎样做操的？我们来学一学？（学习叠韵词：“脚踢踢”）

3、幼儿完整欣赏故事第二遍，帮助幼儿理解故事内容。

教师用语：小珍珍的姐姐第二次数雪人，发现多了一个，怎么会多了一个呢？

音乐活动 踏雪寻梅

活动目标

1、幼儿感受音乐活泼、诙谐、俏皮的风格，体会乐曲所表现的意境，根据游戏设计图谱，并根据图谱拍出响应的节奏型。。

2、幼儿探索在“”处发出响应的声音。

3、幼儿在演奏过程中控制自己的演奏力度，以便与整个音响相协调一致。

活动准备

图谱、磁带。

活动过程

1、导入活动。

幼儿随音乐做游戏《踏雪寻梅》：一群幼儿园的小朋友在老师的带领下，坐着汽车来到梅花山。下了车，小朋友在雪地里边走边赏梅：梅花真好看，有红的，有黄的，还有绿的。突然，风吹来，梅花落了小朋友一身，大家赶紧蹲下，真有趣啊。

2、幼儿看图谱在教师语言提示或身体动作的暗示下拍出相应节奏。

3、在录音伴奏下，幼儿边看教师指图谱，边拍节奏。

4、引导幼儿探索在“”处应发出什么声音，提高幼儿学习兴趣。

5、指导幼儿分声部练习：

(1) 幼儿在听教师放慢四度演唱旋律的同时，看教师面对不同小组进行指挥。学习对教师的不同指挥作出相应的拍手反应。

(2) 在录音伴奏下，幼儿根据教师的指挥，能够做迅速地作出节奏反应。

(3) 个别幼儿担任小指挥用(2)的指挥方案进行指挥。

6、引导幼儿根据图谱设计配器方案：

(1) “”处可用什么乐器演奏？“ ”用什么乐器？

(2) 不同梅花用什么乐器？“梅花树”用什么乐器？。

7、组织幼儿分声部进行乐器演奏。

(1) 随录音伴奏，看教师指挥进行演奏。

(2) 随教师学习指挥动作。

(3) 个别幼儿担任小指挥。集体进行演奏。

“冬天里的为什么”主题活动（4周）

一、主题目标：

- 1、在观察树木花草和人们服饰用具的变化中，能感知冬天的主要特征。
- 2、学习运用多种方式表现自己对冬天的认识。
- 3、知道人们御寒最好的办法是户外运动，并乐意参加体育锻炼。

二、主要活动安排：

		第 一 周		第 二 周		
预 成 活 动	1	语言：会变颜色的房子	1	科学：动物怎样过冬		
	2	音乐：冬	2	综合：人们在冬天里		
	3	语言：小雪花	3	美术：小朋友跑步		
	4	美术：剪窗花	4	语言：卖火柴的小女孩		
	5	体育：夹包连续跳	5	音乐：滑雪歌		
	6	健康：鼻子的故事	6	体育：玩绳		
	第 三 周			第 四 周		
	1	综合：冬天在哪里	1	语言：滚雪球		
	2	音乐：堆雪人	2	社会：十二生肖		
	3	语言：雪孩子	3	美术：花链		
	4	美术：美丽的雪花	4	体育：打雪仗		
	5	体育：赶马车	5	音乐：水仙花园舞曲		
	6	美术：染纸围巾	6	语言：新年礼物		

三、环境与资源：

1、教师带领幼儿外出活动，引导幼儿从观察周围生活入手，感知、寻找和发现冬天的主要特征，并拍一些照片，布置成“我眼中的冬天”主题墙饰。

2、鼓励幼儿将冬天里的为什么（如冬天为什么会下雪？）用绘画或请家长记录等形式展示出来，布置成“冬天里的为什么”专栏，共同讨论并解答。

3、请家长与幼儿一起收集有关动植物过冬和有关冬天的书籍、图片等资料，陈列在认知区中。

4、提供一幅大型的冬天背景图，鼓励幼儿将对冬天的认识，用自己喜爱的方式表现在图中（添画、剪贴等等）。

四、区域活动：

	名 称	材 料	内容与要求
预成 活动	美工区	手套、帽子底图	会用装饰花纹创造性的设计装饰冬天的围巾和手套。
	科学区	温度计	认识温度计，能比较观察一天哪室内和室外的温度变化。
	益智区	画有各种图形的纸、图形片	会用各种几何图形按图或创造拼搭各种物体。
		与冬天不符的景、物、人、事的图片	能找出图中错误的地方。
生成 活动			

语言活动 会变颜色的房子

活动目标：

- 1、理解故事的内容，体验四季不同的色彩美，并能大胆表达自己的感受。
- 2、能充分发挥想象，创编故事情节，体验活动的乐趣。

活动准备：

- 1、 幼儿画册。
- 2、 挂图。

活动过程：

- 1、出示未图色的新房子，引起幼儿兴趣。

(1) 教师用语：小猪盖了一座新房子，他想给房子涂上颜色，可涂什么颜色好呢？他想请朋友们来帮忙。

- (2) 教师用语：你想让房子涂上什么颜色？

- 2、边操作图片边有表情讲故事，引导幼儿理解故事内容。

教师用语：(1) 小猪的房子会变几种颜色？为什么会变颜色？

- (2) 你最喜欢那种颜色？哪个季节？为什么？

- 3、围绕情节,进行讨论,大胆想象,自由作画。

讨论并提问：(1) 如果你是小猪,你想让房子变几种颜色?怎么变?

- (2) 提供给幼儿不同造型的房子,请幼儿选择喜爱的造型,图上代表个性的色彩。

- (3) 幼儿大胆的在集体中讲述自己房子会变那些颜色,怎么变。

- 4、幼儿自己阅读《幼儿画册》欣赏并讲述“会变颜色的房子”。

音乐活动 冬

活动目标：

1、感受歌曲轻松、叙事式的风格及 3/4 拍节奏，会用连贯、断顿的方法演唱歌曲。

2、能在对唱游戏中尝试即兴创编歌词。

活动准备：

1、冬景图一幅、录音机、歌曲《冬》的音乐磁带。

2、观看冬天的景色，了解冬天的主要特征。

活动过程：

1、巩固对冬景的认知，讨论冬天的主要特征。

2、欣赏歌曲《冬》。

教师演唱歌曲，引导幼儿感受歌曲的风格：轻松、叙述，以及 3/4 拍节奏。

重点了解歌曲中的歌词：落树梢。

3、幼儿演唱歌曲。

教师带领幼儿一起演唱歌曲。

4、对唱游戏。

(1) 教师扮演北风爷爷，让幼儿想象自己是冬天里的动植物或小朋友，鼓励幼儿根据冬天的特征，大胆创编歌词，并能即兴地在 5~8 小节唱出来。

(2) 组织幼儿讨论：冬天到了，有什么变化呢？你想变成什么？把你想变的编到歌里去（如扮雪花，可编成“雪花雪花飘下来”、“小河里结冰了”等等）。

(3) 教师与幼儿对唱。

教师扮北风唱前两句，边唱边学北风吹，停在哪个幼儿面前，就表示北风吹到他，该幼儿就接唱自己编的歌词，最后两句全体幼儿齐唱。

(4) 请幼儿扮北风，玩对唱游戏，引导幼儿用轻松、活泼、连贯跳跃的声音演唱。

语言活动 小雪花

活动目标：

- 1、初步感受散文诗优美的语言，能大胆想象雪花飞舞的意境。
- 2、知道雪能给人们带来许多益处。
- 3、乐意亲近大自然，表达对雪花的感受。

活动准备：

- 1、图片。
- 2、散文诗配乐音乐带。
- 3、观看下雪或雪景的录像、图片。

活动过程：

1、出示图片（或播放录像），引起幼儿对雪花的喜爱之情，激发幼儿欣赏散文的兴趣。

2、完整欣赏散文诗《小雪花》，感受整首散文诗语言的优美。

(1) 教师有感情地配合图片，录像朗诵散文诗，幼儿自由讨论，引导幼儿简单讲述散文诗的内容。

(2) 第二遍欣赏后，教师提问，鼓励幼儿大胆地说出自己的感受，教师可适时用散文诗中的语句加以引导。

3、分段欣赏，体验并感受散文诗优美的语言，帮助幼儿理解散文诗的内容，了解雪能给人们带来许多益处。

教师用语：雪花怎样飘落下来的？雪花落满了哪些地方？你喜欢雪花吗？为什么？

4、完整欣赏配乐录音，让幼儿在散文诗营造的优美意境中展开想象的翅膀，体验雪花飞舞的意境。

(1) 鼓励幼儿说说自己喜欢散文诗中的哪些句子。

幼儿边欣赏边想象雪花还会落在什么地方。

(2) 教师用语：如果你是小雪花，你还会落在哪里呢？

5、播放歌曲《滑雪歌》，幼儿扮演小雪花随音乐表演，表达对雪花的喜爱。

美术活动 剪窗花

活动目标：

- 1、继续学习用正方形纸折剪成窗花，并学习粘贴窗花的方法。
- 2、通过剪纸，感受民间剪纸艺术的美。

活动准备：

- 1、各种窗花的范样。
- 2、正方形彩色纸若干，剪刀、装纸屑的塑料筐、稀浆糊、大排刷、大张报纸、抹布。
- 3、幼儿欣赏过窗花。

活动过程：

- 1、导入活动，引起幼儿兴趣。

教师出示剪贴好的窗花范样：剪纸是我们中国人发明的。从前中国人过年就用红纸剪出好看的图案，贴在窗户上，这就叫窗花。今天我们继续学习剪窗花，看谁剪得窗花最好看。

- 2、引导幼儿观察了解折剪窗花的方法。

教师用语：请小朋友先想想，怎样折叠窗花/(幼儿回答)把正方形的纸角对角折三次后再剪。剪的时候要注意;在最长的边和打不开的短边上剪上各种形状可形成窗花的中间的纹样;在能打开的短边上剪上各种形状可形成窗花漂亮的花边，剪中心点的角能使窗花的中心部分变得很漂亮，剪另外两角会使正方形窗花变成其他形状。可剪各种图形但是不能剪短，也不能把一边全部剪掉。剪好摊开就成了一张漂亮的窗花。

交代要求，幼儿操作。

教师用语：在我们的桌子上有白色和彩色纸。窗花剪成后把它贴在另外的纸上。可以用白纸剪窗花，贴在彩色纸上;也可以用彩色纸剪窗花贴在白纸上;或者深色剪纸窗花，贴在淡色纸上;或者用淡色纸剪窗花，贴在深色纸上。总之要使窗花更漂亮些，也要让人们看的更清楚些，贴的时候，要把窗花翻过来放在报纸上刷糨糊，再拿起来贴在选好的纸上。

- 3、先请幼儿观察画面上折剪的窗花图样再让幼儿操作，

- 4、教师指导。

教师巡回指导。注意幼儿剪的部位和方向，鼓励幼儿大胆地有创造性的折剪，注意粘贴窗花的方法。

- 5、评价作品。

体育活动 夹包连续跳

活动目标：

- 1、幼儿学会夹包连续跳动作，培养幼儿弹跳力和动作的协调性。
- 2、通过一物多玩，发挥幼儿的创造性。
- 3、培养幼儿与同伴间合作的相互合作能力。

活动准备：

- 1、沙袋（数量与幼儿人数相等），分别放入四只篓子，置于场地边。
- 2、录音机及磁带。

活动过程：

一、开始部分

- 1、队列练习。
- 2、听音乐做模仿操。动作：上肢——风吹树摇，下蹲——翘翘板，体转——小转椅，腹背——划船，跳跃——拍球，放松。

二、基本部分

- 1、幼儿依次取沙袋在场地上自由分散进行一物多玩活动。
如：自抛接沙袋，互抛接沙袋，头顶沙袋，手托沙袋走，脚背托沙袋走，投运等，老师巡回观察指导，对玩法新颖有趣的及时指导，并向其他幼儿推广。
- 2、学习夹包连续跳。

集合幼儿站成大圆圈，老师交代活动名称，进行示范讲解：两脚前部夹紧沙袋，跳起用力抛出。幼儿练习。老师巡回辅导，让动作完成好的幼儿做示范；鼓励幼儿间开展比赛，看谁的沙包投得远

3、集体夹包跳比赛。

集合幼儿站立在斜线上，交代比赛规则：听到信号，每队第一名幼儿开始连续夹包跳行进至前方 10 米左右横线后，拿起沙包快跑回来，交给下一位同伴，看哪队先跳完为胜利。幼儿游戏 2—3 次

三、结束部分

放松游戏：堆雪人。

健康活动 鼻子的故事

活动目标：

- 1、初步认识鼻子的形状、构造与功用，注意养成保护鼻子的良好习惯。
- 2、知道冬季预防感冒的一些简单常识和方法。

活动准备：

- 1、幼儿每人一块小镜子、一块手帕。
- 2、各种不同气味的食品。
- 3、呼吸系统的解剖图一幅，教师演示用的“灰尘坏蛋”和“细菌妖怪”图片。
- 4、煮开的一小杯醋。

活动过程：

1、带幼儿进入飘满醋味的教室，引导幼儿讲出味是用鼻子的位置、形状以及结构。

2、与幼儿一起讨论鼻子的用途：鼻子能闻气味、鼻子能呼吸。

3、幼儿边看《幼儿画册》边听老师讲《鼻子的故事》，教师边讲边组织幼儿共同讨论，使幼儿了解鼻子里有鼻毛、鼻黏膜、鼻甲，知道我们吸进的冷空气要经过鼻子加热才能进到肺里。

4、让幼儿了解如何预防感冒，学会保护鼻子。

(1) 引导幼儿说说对感冒的感受，引出感冒时的症状：鼻塞。

(2) 和幼儿一起讨论怎么会得感冒、感冒的症状及传染、感冒的预防与治疗。（在预防感冒中要让幼儿知道：冷热不当引起感冒，运动过后不能立即脱衣服，不从温暖的屋里立即跑到冷地方，自己天天带手帕，加强锻炼等）

科学活动 动物怎么过冬

活动目标：

- 1、初步知道动物会采用不同的过冬方式（冬眠、南飞、储存食物、换皮毛等）保护自己。
- 2、对动物的过冬方式感兴趣。

活动准备：

- 1、与幼儿共同收集有关动物过冬的图片和书籍。
- 2、“动物过冬”的图片（有条件的可用录象）。
- 3、人手一片贴有各种动物图片的梧桐叶。
- 4、《幼儿画册》。

活动过程：

- 1、讨论动物的过冬方式。

幼儿讨论交流动物过冬的不同方式，教师展示相关图片。（动物们非常忙碌：蜜蜂收藏了食物，躲在窝里吃一个冬天；青蛙不吃也不动，睡一个冬天；燕子谗到温暖的南方去；老虎长出又细又密的毛，像穿上一件厚棉袄）

- 2、游戏：梧桐树寄信。

(1) 教师扮演梧桐树，幼儿扮演小动物，“梧桐树”给每一个“动物”都寄了一封信（即一片梧桐叶），梧桐叶上是什么动物图片，幼儿就扮演什么动物。

(2) 幼儿自由讨论，相互介绍各自的过冬方式。如：收到小蜜蜂图片的幼儿来到梧桐树身边，说说自己是这样过冬的（储存食物）。老鼠、蚂蚁等也一起来到梧桐树身边介绍自己的过冬方式。青蛙、蛇、熊等是冬眠过冬；小燕子、大雁、丹顶鹤、天鹅等向南飞过冬；狮子、狐狸、狗、羊、猫、鸭等换皮毛过冬。

(3) 幼儿分小组进行游戏。幼儿轮流做梧桐树，把信寄给小动物，方法同上。

- 3、指导幼儿阅读《幼儿画册》。

综合活动 人们在冬天里

活动目标：

- 1、收集资料，了解人们是怎样过冬的。
- 2、萌发自我保护意识和勇敢抗寒的精神。

活动准备：

- 1、师生共同收集人们在冬天里生活、活动使用的物品、照片、图片等，布置在教室周围。
- 2、挂图：人们在冬天里（见配套挂图）。

活动过程：

- 1、幼儿自由观看、议论图片、照片、实物等。
- 2、鼓励幼儿大胆介绍收集的方法和资料内容。
- 3、引导幼儿讨论：人们是怎样过冬的？人们在冬天里常使用哪些物品？开展哪些活动？（可出示实物或照片、图片）
 - (1) 身体保暖御寒：棉衣、大衣、帽子、围巾、口罩、手套等。
 - (2) 利用取暖工具：煤炭火炉、电炉、空调机、取暖器、手炉等。
 - (3) 增加户外体育锻炼：冬泳、冬季长跑、跳绳、拍球、踢拉线纸毽等。
 - (4) 开展玩冰、玩雪活动：冰雕、堆雪人、滑雪等。
- 4、强调自我保护的重要性。不怕寒冷，上幼儿园不迟到；不要老呆在室内，不长时间开空调，保持空气流通；擦油保护手脸皮肤不被冻伤等。
- 5、随机组织户外活动，每个幼儿选择一样自己喜爱的体育器械进行 10~15 分钟锻炼，并交流活动体会。

美术活动 小朋友跑步

活动目标：

- 1、用绘画的形式表现小朋友跑步时的动态特征。
- 2、体验在艺术活动中发挥想象创造的乐趣。

活动准备：

- 1、活动室布置若干张运动员跑步的图片。
- 2、图画纸、彩笔、录音机、《进行曲》磁带。

活动过程：

- 1、导入活动，引起幼儿兴趣。

教师播放进行曲，请 2 名幼儿跟着音乐来回跑步。

教师用语：这两位小运动员要小朋友为他们拍一张跑步的照片，可是我们现在没有照相机，怎么办呢？（把他们画下来）

- 2、引导幼儿观察并讲述人物的跑步动态。

教师请幼儿做跑步动作，互相观察跑步时身体、手、腿的动态变化。

教师用语：跑步时，小运动员的身体姿势时怎样的？两只手臂的动作时怎样的？两条腿的动作又是怎样的？

幼儿议论后，教师总结：小运动员跑步时，我们从他的侧面只能看到脸上鼻子一侧，一只眼睛和一只耳朵，还有黑黑的头发。跑步时身体朝前倾，一条腿在前面，一条腿在后面，前后腿要分的开一点，有时一条腿弯曲着，有时两条腿弯曲着。跑步时，两只手臂在不停地来回摆动，一前一后，时弯曲的。对照图片看看小运动员的跑步姿态，再请几个小朋友来跑跑。

- 3、交代要求，幼儿作画，教师指导。

教师用语：现在请大家把小运动员跑步的样子画下来，要别人一看就知道他们在跑步。画完一个人，可以再画一个人。

幼儿作画时，教师巡回指导。要求能力差的幼儿画出一种侧面人跑步的姿态，能力中等的幼儿画出向相反方向跑的两种侧面人跑步姿态，能力强的幼儿画出两种侧面人跑步姿态后，再大胆添画其他景物。

语言活动 卖火柴的小女孩

活动目标：

- 1、初步理解作品内容，注意养成倾听的好习惯。
- 2、尝试用不同的语气表达主焦点情感。
- 3、初步感受故事中人物的情感，萌发同情和帮助他人的心愿。

活动准备：

- 1、配乐故事《卖火柴的小女孩》录音磁带。
- 2、配套《幼儿画册》。

活动过程：

- 1、教师与幼儿一起讨论新年来到时，人们会干些什么事。
- 2、欣赏作品，了解故事内容，感受作品优美的语言，培养幼儿注意倾听

的好习惯。提问：

- (1) 卖火柴的小女孩，在新年来临的时候，为什么不回家呢？
- (2) 小女孩赤着一双小脚走在街上，你心里是怎么想的？
- (3) 小女孩擦了一根又一根的火柴，她看到了什么呢？

3、教师边演示图片边讲述故事，引导幼儿用不同的语气表达自己的感受，进一步激发幼儿的同情心。讨论：

- (1) 小女孩的生活怎么样呢？
- (2) 你希望让小女孩过怎样的新年？
- (3) 你有什么心里话想对小女孩说吗？

4、完整欣赏故事，进一步感受故事中人物的情感，产生同情和帮助他人的心理活动。

音乐活动 滑雪歌

活动目标：

- 1、学习按歌曲内容，大胆创编“雪花舞”和“小兔滑雪”的动作。
- 2、初步感受歌曲优美、宁静的意境，体验与同伴合作游戏的愉快情绪。

活动准备：

- 1、欣赏歌曲《滑雪歌》，熟悉并掌握歌曲旋律和内容。
- 2、观看动画片《雪孩子》，或下雪和滑雪的录像。
- 3、录像机、录音机、《滑雪歌》磁带一盒。

活动过程：

- 1、欣赏歌曲《滑雪歌》并播放录像，请幼儿相互交流看了录像的感受，让幼儿知道雪景的优美意境和滑雪的快乐。
- 2、幼儿扮演小雪花，创编“雪花飞舞”的动作。
- 3、播放第一段音乐，启发幼儿按歌曲内容，有节奏的表现“雪花飘、雪花转、雪花和我一起玩”的情节。
- 4、幼儿扮演小白兔，创编“小兔滑雪”的动作。
- 5、播放第二段音乐，启发幼儿按歌曲内容，有节奏的表现“小兔快快来，唱着歌儿来滑雪，有了朋友多快乐”等情节。
- 6、完整播放音乐，幼儿随音乐表演。
- 7、幼儿两两一对，分别扮演“雪花”和“小白兔”的角色，在音乐的伴奏下，玩“雪花和小白兔”的游戏。鼓励幼儿大胆表现“雪花”和“小白兔”的欢快，体验与同伴合作表演的快乐。

体育活动 玩绳

活动目标：

- 1、尝试绳子的各种玩法，体验在体育活动中创造性玩绳的乐趣。
- 2、幼儿遵守规则，有合作意识。

活动准备：

- 1、录音机、磁带，幼儿每人一根绳子。
- 2、幼儿有跳绳和一物多玩的经验。

活动过程：

一、准备活动

- 1、队列练习
- 2、幼儿听着节奏明快的音乐做律动（自编绳操）。

二、基本部分

1、引导幼儿探索绳子的多种玩法，提醒幼儿将自己玩绳的方法即使告诉同伴。教师充分肯定幼儿新颖的玩法，并集体演示。

(1) 套和跳的玩法：将绳子的两头扣在一起作套圈或斜背在身上当小骑士；将绳圈摆在地上练习单、双脚跳圈，或将两根绳子平行摆练习单、双脚跳过小河；将两根绳子连接在一起练习跳绳。

(2) 走和平衡的玩法：在一根绳子上走钢丝，在两根绳子中间走小桥。

(3) 上肢的玩法：单、双脚绕绳，手臂举起绕绳，将许多根绳子连接在一起做舞龙游戏等。

2、引导幼儿探索合作玩绳的方法，在教师的引导下，尝试各自的玩法。

(1) 幼儿自由结伴，2人、3人或多人合作探索绳子的玩法。

(2) 幼儿独自思考一绳多玩的方法。

(3) 幼儿自愿组合成若干小组，做集体钻绳、跳绳、牵马等游戏。

3、相互介绍、交流不同玩绳方法。

三、放松活动

随音乐做“遛马”的放松动作。

综合活动 冬天在哪里

活动目标：

- 1、学会寻找并感知冬天的主要特征，初步体验观察发现的乐趣。
- 2、学习用语言便大自己观察到的冬景。

活动准备：

- 1、入冬后，鼓励幼儿观察自然界的变化。。
- 2、纸、笔等作画工具。

活动过程：

- 1、在路途中观察冬景。

带领幼儿到附近的公园，开展找冬天的活动。引导幼儿仔细观察周围的环境景色。

- 2、在公园中观察冬景。

来到公园后，继续请幼儿观察冬天公园的景色和公园里人们的活动。

- 3、讨论冬天的主要特征。

(1) 教师用语：冬天马路上的景色是怎么的？

(2) 教师用语：冬季想和小朋友交朋友，小朋友在公园里寻找到他的身影了吗？

- 4、感受阳光的温暖。

带领幼儿玩捉迷藏或找朋友的游戏，感受冬日阳光下的温暖。

音乐活动 堆雪人

活动目标：

- 1、初步感知音乐的旋律结构及乐曲的不同性质。
- 2、大胆尝试用夸张的形体动作，愉快的表现欢快的意境。

活动准备：

- 1、音乐磁带。
- 2、欣赏歌曲《堆雪人》。

活动过程：

- 1、复习歌曲《冬》。
- 2、复习歌表演《滑雪歌》。
鼓励幼儿创编不同的动作，表现雪花飘扬、飞舞的意境。
- 3、学习游戏：《堆雪人》
 - (1) 欣赏音乐，区别乐曲中优美和欢快的不同性质。
 - (2) 分段学习游戏。
 - ① 第一段《滑雪歌》：幼儿舞蹈双手、双臂，表现大雪纷飞。
 - ② 重点学习第二段《堆雪人》
 - ③ 第三段《滑雪歌》
 - (3) 完整地进行游戏《堆雪人》：愉快的进行活动。

语言活动 雪孩子

活动目标：

- 1、感知理解人物对话、动作和表情含义，并以此理解动画片的故事情节。
- 2、用完整语言讲述出动画中的情节，表述出动画中的事件的发生、发展、结果，激发对“雪孩子”舍己为人的敬意。
- 3、仔细观察动画，提高倾听和学习有效语言信息的能力。

活动准备：

- 1、动画《雪孩子》
- 2、播放机

活动过程：

- 1、感知理解讲述对象。

(1) 完整观看动画。观看前教师以提问的口吻提出观看要求：动画片中有谁？讲述了一件什么事情？同时帮助幼儿养成观看动画时的良好行为习惯：安静，不东张西望。

(2) 分段观看。帮助幼儿进一步了解“兔妈妈和兔孩子如何堆雪人，以及雪孩子如何救兔子”的过程。以“兔妈妈和兔孩子堆出一个雪人”为界。

教师用语：谁和谁怎样对出雪孩子的？当小兔家的房子失火时是谁、怎样救出兔孩子的？雪孩子自己怎样啦？

- 2、幼儿运用已有经验讲述。

(1) 幼儿进行自由结伴讲述。在幼儿讲述时，教师注意倾听各个小组幼儿的讲述，引导幼儿重点围绕“雪孩子救兔孩子”的情节来进行详细讲述，必要时可再放录像让幼儿观看、讲述。

(2) 请几位幼儿到集体前进行讲述，教师鼓励幼儿声音响亮，提醒其他幼儿注意倾听，找出自己讲述不一致的地方和讲错的地方。

- 3、引进新的讲述经验。

放动画片《雪孩子》(音量放置最底),教师完整连贯并有表情地进行讲述。教师讲述时语速不要受动画片的牵制,有时快有时慢,而要以同样的语速进行讲述。教师提供的讲述思路可以是这样的:谁堆起了雪孩子?妈妈出去了,小兔子是怎样睡觉的?看见房子失火了,雪孩子是怎样想,又是如何做的?当兔妈妈回来时,她看见了什么?

4、迁移新的讲述经验。

出示《小鸭和小鸡》故事图片,引导幼儿运用新的讲述经验,围绕着“下大雨了,小鸭看见谁在雨中走?小鸭是怎样想的?又是怎样做的?结果呢?”,进行讨论。

美术活动 美丽的雪花

活动目标：

- 1、能大胆地用身体动作表现雪花飘落的美景。
- 2、会用白色蜡笔画雪花和雪景，用浅色水粉刷底色。

活动准备：

- 1、表现雪花飞舞的音带。
- 2、图画纸、蜡笔、水彩等。

活动过程：

- 1、讨论雪花飞舞的情景。

播放背景音乐。教师用语：雪花是怎么飘落下来的？雪花会飘落在哪些地方？

- 2、用身体动作表现。

听音乐做雪花飘舞的动作。

- 3、讨论雪花的形状。

教师用语：雪花是什么样子的？知道雪花是六瓣的。幼儿示范。

- 4、幼儿作画。

启发幼儿先画雪花、雪景，再用水粉图底色。

- 5、布置“美丽的雪花专栏”

幼儿将作品布置栏中，互相欣赏、介绍。

体育活动 赶马车

活动目标：

1. 能快跑 30 米，发展幼儿奔跑及协调能力。
2. 幼儿积极参加活动的兴趣及自觉遵守规则的好习惯。

活动准备：

绳子（数量为幼儿人数的一半）

活动过程：

一、开始部分

1、队列队形练习

2、热身操

二、基本部分

1、幼儿两人一组，站在前面的幼儿当小马，站在后面的幼儿当赶马车人。

教师示范绳子套法，从后颈部经掖下拉至身后。

2、交代游戏玩法：赶车人喊“驾”小马就跑，赶车人喊“吁”小马就停，要求小马要听赶车人的话，两人可交换角色请幼儿示范一次。

3、幼儿进行游戏，教师注意观察，请协调能力较好的幼儿玩给全体幼儿看。

4、增加游戏难度，由赶马车的人说向某一方向跑，扮马的幼儿根据赶马车人的口令改变方向跑并根据口令或跑或停。

三、结束部分

幼儿随音乐两人一组玩“炒蚕豆”游戏。

美术活动 染纸围巾

活动目标：

- 1、尝试用浸染法创作染纸图案。
- 2、学习用色彩变化表达自己的认识和感受，体验创造的乐趣。

活动准备：

- 1、提供各种染纸作品，组织幼儿欣赏。
- 2、了解并学习染纸的基本折叠方法（米字折、田字折、折扇折、任意折、卷搓折等）。
- 3、正方形、三角形、长方形的宣纸或餐巾纸、彩色墨水、小彩盘，作衬用的旧报纸，抹布。

活动过程：

- 1、展示染纸围巾作品，引起幼儿创作的欲望。

教师用语：天气寒冷，小朋友们都戴上了围巾，动物商店的小熊也想为小动物们准备一些围巾，它想请小朋友为它制作一些漂亮的围巾。

- 2、与幼儿共同探索用浸染法染纸的过程及方法。

(1) 折叠：主要折叠法有米字折、田字折、折扇折、任意折、卷搓折等。

(2) 浸染：把需要染色的部分浸入颜料中，发现浸在颜料中的时间长短与染色面积大小的关系。

(3) 平晾：将浸染好的纸慢慢打开，平放在旧报纸上晾干。

- 3、幼儿尝试染纸，创作各类围巾的图案。

(1) 提醒幼儿注意色彩的搭配，使画面色彩明快、对比强烈。

(2) 染好后，小心地将染纸找开，平放在旧报纸上。

(3) 幼儿可尝试多种折染方法，感受不同折染方法能产生变化无穷图案的乐趣。

4、举办小熊商店“围巾展览会”，组织幼儿欣赏，进一步激发关心小动物的情感，培养审美情趣。

语言活动 滚雪球

活动目标：

- 1、丰富词汇，幼儿提高组词能力。
- 2、提高参与游戏活动的积极性，并认真倾听，仔细辨别游戏中的指令性语言。
- 3、发展思维反应的灵活性和敏捷性。

活动准备：

- 1、皮球一只，贴有鼻子、眼睛、嘴巴的排球一只，水桶一只。
- 2、学会音乐游戏“堆雪人”。

活动过程：

- 1、教师用语言引发幼儿对游戏的兴趣。
- 2、介绍游戏玩法帮助幼儿理解游戏规则。
 - (1) 幼儿必须用前一幼儿词语中的最后一个字作为词头。
 - (2) 不会组词或不正确的幼儿，不能将雪球传给别人，只有请别人帮助回答正确后才能传雪球。
- 3、引导幼儿进行组词练习，教会幼儿按规则进行组词活动。

教师开头先组词，然后幼儿接着组词。要求不重复，有停顿或重复的幼儿，要及时启发和引导，扩散幼儿思考范围。
- 4、组织幼儿开展游戏活动。

幼儿做成半圆，教师说出一个词语后，将雪球传给第一位幼儿，接着幼儿边组词边依次将雪球传给旁边的同伴，个别能力较弱的幼儿答不上来时，可请大家帮忙，回答正确后，游戏继续进行。雪球传完一圈后，教师可对幼儿表现进行简单的评价。
- 5、小结。

教师用语：经过大家的努力，我们已经滚了一个大雪球，现在老师用这个大雪球做了一个雪人（桶和排球）。让我们围着雪人完一个“堆雪人”的游戏吧！

音乐起，幼儿围着雪人欢快地边唱边跳。

社会活动 十二生肖

活动目标：

- 1、知道十二生肖中的十二种动物及其排列顺序。
- 2、知道十二生肖每十二年循环一次。

活动准备：

- 1、十二生肖图片、头饰
- 2、幼儿用书画面“十二生肖”

活动过程：

- 1、向幼儿介绍生肖、属相的含义。

出示十二生肖的图片，引导幼儿思考：谁知道自己属什么生肖的？谁还知道自己的爸爸、妈妈属什么的？一共有几个属相？在属相中哪些动物是我们经常看到的？为什么会有龙这个属相呢？

- 2、幼儿听故事《十二生肖》，使幼儿了解生肖和其排序。

- (1) 幼儿听故事，并回答问题：

生肖包括哪些动物？它们按什么次序排列？

(2) 让幼儿进一步理解一年一个属相，在同一年出生的人属相是相同的。十二生肖都排完了，又从头轮换着排。

3、请幼儿玩十二生肖小动物排队的游戏。十二个小朋友戴头饰排队。让每个幼儿都玩一次。

- 4、让幼儿欣赏儿歌《十二生肖》。

附：

12 生肖的故事

在很久很久以前，玉皇大帝想给这十二种动物排个队，可是怎样排呢？十二个动物出主意：大家来比赛，按胜负决定谁排在第一，谁排在最后，玉皇大帝来做裁判员。

第一个项目：钻山洞比赛。老鼠、牛、老虎站在起跑线上。听到口令，老鼠一窜就钻进了山洞。老虎看见了心理也非常的着急，也学老鼠的样子想钻进山洞，但是不小心，脚一滑摔了一脚，等老虎爬起来的时候，牛已经钻进了山洞，老虎得了最后一名。

紧接着进行的是爬山比赛。兔子、龙、蛇早早的站在起跑线上，口令还没有响，蛇就积极忙忙往山上爬，玉皇大帝判蛇犯规退出比赛。兔子又蹦有跳非常灵巧，龙要一步步往上爬，兔子得了第一名。

第三项比赛是跨步比赛，谁的步子跨的大，谁就得第一，马、羊、猴准备好了，马跨出了一大步，羊的步子比马要小，猴的腿最短，跨的步子也最小。

最后一个比赛项目是跳高比赛，鸡狗猪听到口令，大声一叫，鸡跳过去了，狗跳过去了，但是把横竿给弄倒了，猪鼓足了劲也没有跳过去。

比赛结束了，按照比赛的结果，老鼠排在了第一，猪排在了最后，次序是鼠、牛、虎、兔、龙、蛇、马、羊、猴、鸡、狗、猪。而且这个顺序是永远不变的。

美术活动 花链

活动目标：

- 1、在剪窗花的基础上，学习通过折、剪、贴制作成花链。
- 2、通过活动，体验集体合作的快乐。

活动准备：

- 1、彩色花链 3 条，挂在活动室内。
- 2、正方形彩色纸每人若干、剪刀、乳胶、(或订书机)、抹布、短绳。
- 3、幼儿用书画面“花链”

活动过程：

- 1、导入活动，引起幼儿兴趣。

教师用语：节日快到了，我们要布置教室，你们看，这条花链漂亮吗？今天我们大家学做花链，把我们的活动室打扮的漂漂亮亮的好吗？

- 2、引导幼儿观察花链的制作方法。

教师用语：这条花链是用一张张正方形的纸折剪后粘贴成一串的，我们来看看每一张纸是怎样剪的（边讲边示范）。用正方形纸角对折三次，手捏着中心这个角，从一边向另一边剪弧线，不要剪断。再从另一边向这边剪弧线，这条弧线剪在对边两条弧线的中间，也不能剪断，然后放开来，就像一个网袋。照样再剪几张，然后将每两张正面对正面的中心粘起来（也可以用订书机订）。最后将两张中的其中一张和另外两张中的其中一张反面对反面的四角粘贴起来。这样连续做下去就成一根长长的花链了。

- 3、交代要求，幼儿操作。

教师用语：每张桌子上有许多正方形的彩纸，小朋友喜欢什么颜色就用什么颜色的纸剪。折时要角对角折整齐；剪的时候要仔细，如果剪的粗而短就拉不开，剪的细而长就容易断。每一个小朋友将自己剪好的粘贴成一小串花链，然后每小组连接成一大串花链。

四、教师指导。

请幼儿先观察画面上的折剪花链的图示及展开的花链图样，然后再动手制作，教师指导。注意幼儿剪时要掌握一定的宽度和长度，帮助幼儿用订书机或胶水连接。

五、评价作品。

引导幼儿从图案、剪的痕迹等方面评价。

体育活动 打雪仗

活动目标:

- 1、学习肩上挥臂投远的技能，发展灵敏性和协调性。
- 2、体验体育活动中创造性玩沙袋的乐趣。
- 3、有竞争意识及团结、守纪律的良好品质。

活动准备:

- 1、幼儿人手一只沙袋。
- 2、排球网一张。

活动过程:

一、开始部分

幼儿站成六路纵队，把沙袋放在脚的旁边。

- 1、幼儿跟着老师绕着地上的沙袋进行走、跑的练习。

- 2、站成六路纵队后做沙袋操。动作自编，要求有上肢运动、下蹲运动、体转运动、抛接沙袋、跳跃运动。

二、基本部分

- 1、幼儿自由玩沙袋，老师巡回指导，幼儿自找空地，玩抛接、传、跳、夹投、砸等，也可以两人、三人、几个人合作起来玩。

- 2、幼儿成六路纵队，老师讲解示范投掷动作：幼儿手拿沙袋，放肩上，两脚分开站立，待发出口令后，用力将沙袋投出去。空手练数次。幼儿站成两路总队，手拿沙袋投掷练习 5 次左右。

3、游戏“打雪仗”

玩法：幼儿分成相等人数的红黄两队，分别站在场地两边，相距 5—6 米，中间挂有排球网一张，待口令发出后，两边幼儿迅速将手中沙袋投向对方，再立即捡起对方投来的沙袋，继续投向对方。双方不断的捡、投，听到停止的口令后，捡起地上的沙袋，沙袋多为输，少为赢。游戏时提醒幼儿注意安全。

三、结束部分

玩游戏“快快接住它”

每个幼儿手持沙袋，带口令发出后，将沙袋抛向空中，迅速的拍一下手，再接住沙袋，接住者为胜。视幼儿情况还可以拍 2 下、3 下手再接住。

音乐活动 水仙花圆舞曲

活动目标：

- 1、引导幼儿体会乐曲所表现的情境，感受乐曲的优美旋律及三段体结构。
- 2、启发幼儿按 3|4 音乐的强弱规律创编节奏型，并能用打击乐器按指挥的手势，迅速正确地做出反应进行即兴演奏。
- 3、培养幼儿积极参与设计演奏方案的活动。

活动准备：

- 1、幼儿有跟随 3|4 拍音乐拍手、走步的基础。
- 2、大鼓、镲、铃鼓、碰铃、圆舞板等乐器。水仙花若干盆；
- 3、幼儿用书画面“看水仙花”。

活动过程：

- 1、出示水仙花，介绍曲名《水仙花圆舞曲》。

观看“看水仙花”的画面，简述“小朋友去看水仙花，以及围绕着水仙花闻香，跳舞，然后回家的情境。”

- 2、幼儿倾听音乐，感受三拍子的音乐，并跟随音乐拍手，熟悉旋律。

教师用语：乐曲的什么地方是一样的？

- 3、分辨 ABC 段音乐结构。

(1) 听 A 段音乐，引导幼儿根据“看水仙花”过程，体会小朋友去看水仙花，然后回家的情境，并启发幼儿用 3|4 拍舞步表达音乐的优美情绪。

(2) 听 B 段音乐，引导幼儿根据“小朋友闻花香、跳舞”的情境，用舞蹈动作表达感受。

- 4、完整欣赏音乐。

幼儿根据音乐结构，用即兴舞蹈的方式表现对音乐的理解。

- 5、创编节奏型

- (1) 启发幼儿按 3|4 拍规律创编节奏型。

(2) 根据幼儿的创编。集体随音乐拍节奏。

(3) 幼儿看指挥合作拍节奏（如一组拍*00|另一组拍 0**|等）

6、乐器演奏

(1) 启发幼儿自己设计配器方案，为强拍音乐配置对应的乐器，如大鼓、铃鼓等(弱拍同上)

(2) 将幼儿创编的节奏型，用打击乐器看指挥即兴演奏，要求幼儿集中注意迅速作出反应。

(3) 拍出强弱规律，表现乐曲的优美情绪。

语言活动 新年的礼物

活动目标：

- 1、围绕“新年的礼物”这一话题谈话，用连贯的话语表达自己的意思。
- 2、进一步帮助幼儿掌握一对一交谈的规则。

活动准备：

- 1、每位幼儿带一件自制的手工作品。
- 2、幼儿有过送礼物给同伴及接受的经验。

活动过程：

- 1、创设谈话环境，引出谈话话题。

教师引出话题：再有几天就要过年了，过年的时候，为了表示友好、问候，常会互相送礼物。你们收到过别人送的礼物吗？是谁送你的？你有没有送过礼物给别人？送给了谁？请你仔细想想，说给大家听听。

- 2、围绕话题自由交谈。

让幼儿自由选择同伴，或分成若干小组自由交谈，要求幼儿轮流谈，不抢着说话。

- 3、引导幼儿拓展谈话范围。

- (1) 集体谈话。

请幼儿在集体面前连贯表述。

- (2) 教师用语：今年过年你想给谁送礼物？送什么礼物？

分组讨论：为什么要送礼物？

- (3) 继续拓展谈话范围。

教师用语：你认为谁会给你送礼物？你想得到什么礼物？为什么？

- 4、小结。

参考教材

- 1、《幼儿园综合活动课程》（江苏少年儿童出版社）
- 2、《幼儿多元能力探索课程》（江苏教育出版社）
- 3、《幼儿园课程指导丛书》（南京师范大学出版社）
- 4、《主题活动实施方案》（南大出版社）
- 5、《幼儿园活动整合课程指导》（信谊基金出版社）
- 6、《幼儿园单元教育课程大全》（南京大学出版社）
- 7、《幼儿教育活动大全》（江苏教育出版社）
- 8、《幼儿发展课程及活动建议》（北京师范大学出版社）
- 9、《我和音乐一起玩》（江苏音像出版社）
- 10、《幼儿园音乐教育活动丛书》（南京师范大学出版社）