金陵中学河西学校历史学科校本教研活动记录

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 20160901 | 地点 | 教师沙龙 | 主持人 | 朱桂芳 |
| **历史教师及任教班级一览表（备课组长加粗）** | | | | | |
| 七年级班级 | 教师 | 八年级班级 | 教师 | 九年级班级 | 教师 |
| 1，3，5，7，11-14 | 方平 | 1，2，4 | 张乐 | 1，4，13-15， | 孙燕 |
| 2，4，6，8，15-18 | 张业沂 | 3，7，8，11，12，15，16 | 李从宝 | 2，3，5，10，12， | 陈正兰 |
| 8，9，10， | 张乐 | 5，6，9，10，13，14，17，18 | 国出墙 | 6-9 | 张正超 |
|  |  |  |  | 11，16-18 | 朱桂芳 |
| **老初三教师中考教学反思（可作为暑期教师作业）** | | | | | |
| 教师1 | **“不忘初心 反思中前行”**  责任----负责，认真，耐心；  策略----方向，措施，稳扎；关注时序逻辑，创设情境 ，体现价值观；体现学科核心素养（历史时空观念、史料实证、历史理解和解释、历史价值观）；点线结合，以点见线，以小见大，体现学科特征。  规范 ----细节，精确，坚持；  协作 ----共享，倾听，沟通。 | | | | |
| 教师2 | 强化对重要历史概念的正确书写，强化对学生答题技能的正确指导，引导学生加强对历史知识的准确理解。 | | | | |
| 教师3 | 每节课前2-3分钟读书，课堂建构知识框架体系，整体把握。 | | | | |
| 教师4 | 关注学生课本的勾画及作业批改与纠错，重视试卷典型错题的解析。 | | | | |
| **学生学习规范要求（从第一节课开始，作为制度告知学生）** | | | | | |
| 课前准备  及检查 | 前课自主预习，小组长检查或老师提问 | | | | |
| 预备铃响学习任务及检查 | 读当堂所授课本内容，老师巡视 | | | | |
| 笔记要求  及检查 | 笔记记在课本课题上方空白处，红笔勾画标注，生生互查或老师不定期抽查 | | | | |
| 作业形式  及检查 | 学校统一征订教辅，批改 | | | | |
| 教辅资料  及使用 | 学校统一征订教辅，部分当堂完成，其余课后完成 | | | | |
| 平时成绩  评定方式 | 课堂表现、作业情况与课堂小测试成绩综合评价 | | | | |
| **“基于学力发展的初中历史作业设计”课题研究**  **（依据P1表格，至少选择一个年级一种作业类型进行实践研究）** | | | | | |
| 年级 | 初三 | 作业类型 | 思维导图 | 主持教师 | 朱桂芳 |
| 年级 |  | 作业类型 |  | 主持教师 |  |
| **市、区学期活动申报（可结合本校开放周或开放日，必须在周四）** | | | | | |
| 周次 | 7 | 级别 | 区 | 主题 | 历史文学创作 |
| 承担教师 | 张正超 | 课题、讲座名称 | 历史题材的文学创作（暂定） | | |
| 周次 | 13 | 级别 | 市级 培养历史史证能力 | | |
| 承担教师 | 陈正兰或孙燕 | 课题、讲座名称 | 美国南北战争 | | |
| **七年级新教材集体备课（按区统一教案格式）** | | | | | |
| 课题 | 第一课 | | 主备教师 | 方平 | |