**高淳砖墙小学参加我校工作室阅读教学专题研讨**

2015年6月12日，潘文彬、金立义、史春妍、杨树亚、刘荃五个语文工作室以“路，不止一条”为主题的“同课异构”阅读教学专题研讨活动在金陵中学实验小学举行。

此次活动邀请了我校的结对学校高淳宝塔小学及砖墙小学的领导和老师。

上午八点，开幕式在建邺区进修学校副校长季慧敏女士的主持中拉开帷幕。首先由金陵中学实验小学校长佴中琪先生为本次活动致欢迎辞，对莅临金中实小的各位领导、专家、教师表示热烈地欢迎和衷心地感谢。

校长致欢迎词之后，进行的是《儿童写作：走向真实与自由》的新书发布会。2014年10月，五家名师工作室针对习作教学存在的现象与四川成都的五个名师工作室进行了联合研讨，他们认为习作教学应回归儿童立场，尊重儿童天性、珍视儿童感受、抒写儿童心声。他们的教学理念、教学实践都汇聚在了这本书里。上海凤凰颐和编辑部李菁主任给与会人员作了新书汇报；特级教师刘荃工作室的老师们在阅读了书籍后给大家带来了自创诗歌朗诵《我们……》；随后五家名师工作室的领衔人潘文彬校长作为代表致答谢词，同时与天妃宫史春妍老师一起向与会的专家、领导赠书；最后书籍的主创人员《语文教学通讯》主编裴海安先生、上海凤凰颐和编辑部李菁主任、上海凤凰颐和策划编辑金羽老师，以及五个工作室的领衔人一起上台合影，记录下这一动人的时刻。开幕式在建邺区教育局肖东副局长的讲话后落下帷幕，肖东局长认为这样的活动跨越了四个区域，它不仅为南京市的小学语文教学研究注入了一股活力，也给我区的语文教育送来了一池清新的泉水，是我区与其他三个区域的一种交流与分享，碰撞与开启，融合与共赢。她对本次活动寄予厚望。

随后，一天的专题研讨活动给与会的老师和专家呈上了一份丰盛的阅读教学大餐。来自五个名师工作室的老师以同课异构的形式执教了三年级《孙中山破陋习》、四年级《徐悲鸿励志学画》、五年级《厄运打不垮的信念》六节风格迥异的课例。潘文彬工作室的张惠老师清新自然，充满活力，她的课堂以问学为主，立足儿童；史春妍工作室的赵懿老师引导学生抓住关键词语品析文本，重视儿童言语习得；金立义工作室的孙长松老师引导学生如何讲故事，教学新颖；刘荃工作室的卢昱洁老师抓住关键词指导学生运用“删、联、换、读”的方法理解语言、评析语言；来自杨树亚工作室的王旻鸢老师从课题生发开来组织教学，设计精巧，课堂如行云流水一般；刘荃工作室的王新民老师从另一个视角教学《厄运打不垮的信念》，不仅培养学生搜集、概括并处理信息的能力，还加深了学生对文本的理解，得到了与会专家的一致好评。

下午，在金陵中学实验小学会议室进行了高端论坛，南京晓庄学院文学院副院长郭骏先生、《小学教学设计》编辑部主任王冬精先生、南京晓庄学院教师教育学院副教授王宗海先生、栖霞区教师进修学校小学语文教研员陈道佩先生、江苏省小学语文特级教师杨新富先生、南京市语文教研员芮琼女士分别针对六节课进行了精彩点评。接着，《语文教学通讯》杂志主编裴海安先生长达一个小时的主旨报告《名人故事的阅读教学——叙事性作品的两个走向和多元课型》道出了叙事性阅读教学的重要意义以及教学要点，最后江苏省小学语文教研员李亮先生进行总结发言，针对叙事性文本“教什么？怎么教？”“语文课堂去向何方”进行了具体的指导，令与会的老师们受益匪浅。