南京市建邺区教师岗位成才能级认定申报表（2023年）

|  |
| --- |
| **一、基本情况**  |
| **姓名** | 翟婉婉 | **性别** | 女 | **工作单位** | 南京市莫愁湖小学 |
| **出生年月** | 1996.03 | **学历** | 本科 | **工作时间** | 2022.08 |
| **任教学科** | 语文 | **工作量** | **16（课时）/周** |
| **是否调入** | **否** | **何时、从何地调入** |  |
| **原能级** | 无 | **原能级认定时间** |  | **原能级证书编号** |  |
| **任教学生满意率** |  |
| **申报能级** | 合格教师（ √ ） 种子教师（ ） 能手教师（ ） 领衔教师（ ） 卓越教师（ ） |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **一、基本条件** | （1）严格执行《中小学教师职业道德规范》。 | 是（ √ ） 否（ ） |
| （2）服从学校工作安排，满工作量。 | 是（ √ ） 否（ ） |
| （3）积极参与支教、送教活动，服从区域教师流动规定。 | 是（ √ ） 否（ ） |
| （4）在本区任教满一年。 | 是（ √ ） 否（ ） |

|  |
| --- |
| **二、教育教学实绩（时间截止至2023年12月31日）**1．承担班主任，或中层管理人员、教研员、教研组长、年级组长、幼教班组长，或课外活动小组、社团等 |
| 起止时间 | 任职班级或担任职务 | 工作内容 | 工作绩效 |
| 2022.09-2023.07 | 一（1）班班主任 |  |  |
| 2023.09- | 二（1）班班主任 |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 2．开设公开课或讲座，或在基本功竞赛（优质课评比）中获奖。请按照时间顺序填写，下同。 |
| 时间 | 地点 | 课题或内容提要（或竞赛名称） | 授课对象及人数（或获奖情况） | 组织单位 |
| **2022.10** | **合班教室** | **《小小的船》** | **一年级学生23人** | **南京市莫愁湖小学** |
| 2022.11 | 高淳东坝小学 | 《小小的船》 | 一年级学生30人 | 南京市建邺区教师发展中心 |
| 2022.11 | 合班教室 | 《新课标沙龙研讨》 | 语文组全体老师 | 南京市莫愁湖小学 |
| 2023.05 | 合班教室 | 《小公鸡和小鸭子》 | 一年级学生26人 | 南京市莫愁湖小学 |
| 2023.05 | 合班教室 | 《一分钟》 | 一年级学生26人 | 南京市莫愁湖小学 |
| 2023.10 | 合班教室 | 《玲玲的画》 | 一年级学生27人 | 南京市建邺区教师发展中心 |
| 3．课题 |
| 课题立项时间 | 课题名称 | 结题时间 | 课题级别 | 主持（或参与） |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 4.论文（案例） |
| 时间 | 论文、论著标题 | 刊物、出版单位名称 （或获奖等第） | 主办单位 | 本人承担情况 |
| 2022.10 | 《“双减”背景下小学低段语文课后非书面作业设计研究》 | 一等奖 | 南京市建邺区教师发展中心 |  |
| 2023.05 | 《追寻记忆之场，进行随文识字---以一下“小公鸡和小鸭子”的教学为例》 | 二等奖 | 南京市建邺区教师发展中心 |  |
| 2023.09 | 《项目式学习在小学语文低段口语交际教学中的应用》 | 二等奖 | 南京市建邺区教师发展中心 |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **三、培养青年教师（申报领衔或卓越教师填写）** |
| 青年教师（徒弟）姓名 |  | 所在学校 |  | 任教学科 |  |
| 所获奖项和荣誉 |  |
| 青年教师（徒弟）姓名 |  | 所在学校 |  | 任教学科 |  |
| 所获奖项和荣誉 |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **学** **校** **意****见** | 同意认定： 合格教师（ ） 种子教师（ ）同意推荐： 能手教师（ ） 领衔教师（ ） 卓越教师（ ）学校（盖章）：年 月 日 | **评****审****组****意****见** | 区级评审组同意认定结果为：  年 月 日 |