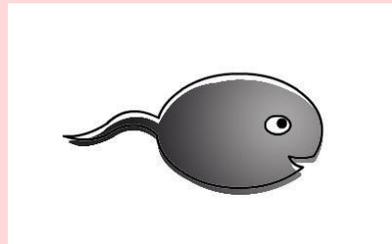


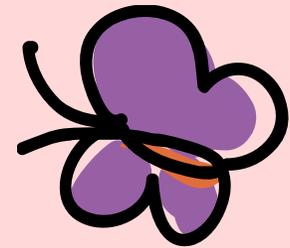


IBAUTU.COM

蝌蚪行动



南京市爱达幼儿园
张倩



Event

观察背景

班级自然角里成群结队的小蝌蚪引起了孩子的兴趣和无尽的探究欲望。趁着清明期间这个扫墓踏青的好时节，为了让孩子们亲近自然、了解蝌蚪的生长环境，激发幼儿的探究欲望，前期，班级布置了捞蝌蚪的亲子社会实践任务。

假期结束第一天，只见有个爸爸吃力的抱着一个大箱子过来，仔细一看，是满满当当一大箱蝌蚪，还有黑压压一片的水草。爸爸很自豪的说：“我让他们直接带容器过来分装，我已经把一池塘的蝌蚪捞过来了！”

家长们带来了大小的小瓶小罐小鱼缸等，每个孩子都分装了几只蝌蚪并把分装好的蝌蚪放在班级的各个区域及自然角，分装完还有许多蝌蚪连同收纳箱都放在自然角，于是，问题出现了.....



场景一



场景二



— “太臭啦！”

— “为什么水会臭？”

— “肯定是蝌蚪在水里拉便便了。”

— “你看好多蝌蚪都漂在上面不游了，肯定是死了，死的东西也会臭。”

— “肯定是死了，你看它们已经黏在水草上了。”

— “我也觉得死了，它们的身体都变成透明的了。”

— “那活着的蝌蚪身体是什么颜色呢？”

— “你去看自然角的蝌蚪，都是黑色的呀！”

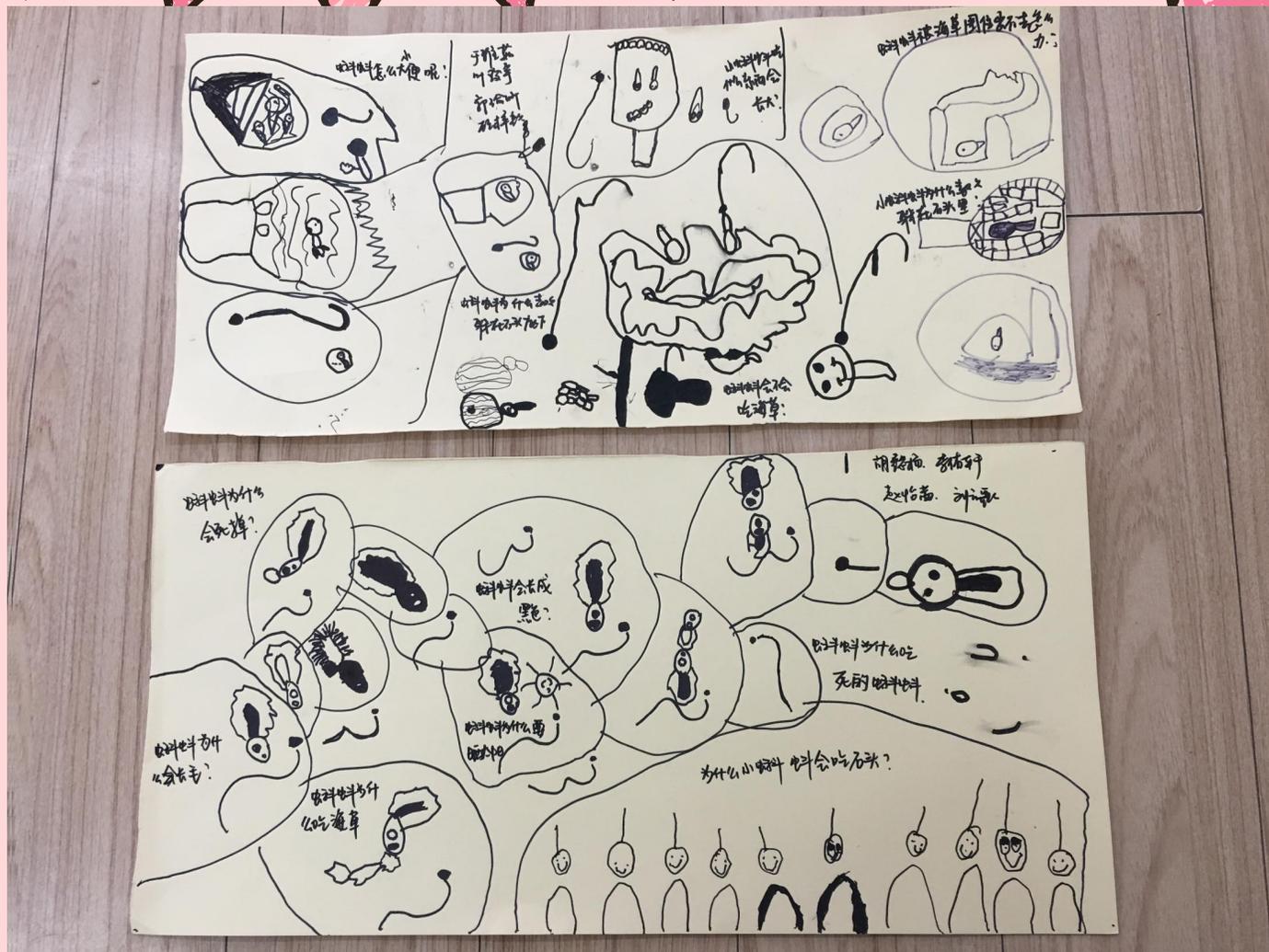
进一步支持

1. 收集与蝌蚪生活习性、饲养条件等相关材料，教师有丰富的领域知识，才能够科学合理的判断幼儿的行为；



进一步支持

2. 鼓励幼儿用图画等多种形式对自己的发现进行个体记录或小组记录，教师可进行文字及图片记录；





自然角

科学区

数学区

读写区



场景三



—“这里还有几只蝌蚪在张着嘴巴，好像在呼吸，它们像鱼一样。”

—“为什么它们会在箱子的角落里呼吸呢？”

“因为角落空气好一点！”

“我觉得是小蝌蚪太多了，箱子太小，太挤了就住不下了。”

—“肯定是没有换水，水又脏又臭！”

—“我觉得它们是饿死的，昨天没有人喂食物。”

进一步支持

对比实验

记录发现

认养蝌蚪

收集材料

饲养青蛙



场景四



— “蝌蚪滑溜溜的，我捏不住！”

— “蝌蚪软软的，不能用力，捏死了怎么办？”

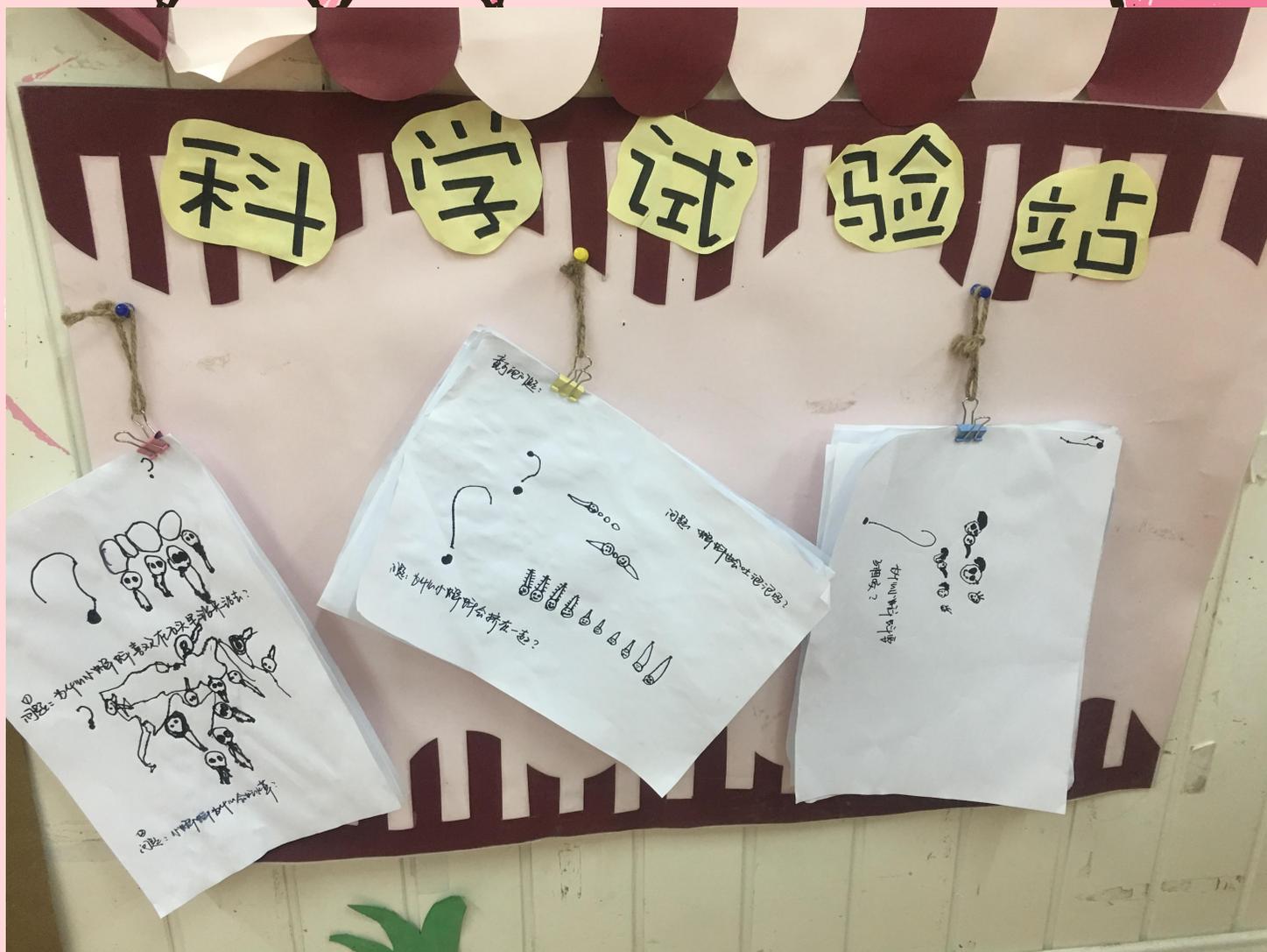
— “可是蝌蚪离开水很快就会死的。”

进一步支持



1. 提供多种容器饲养；

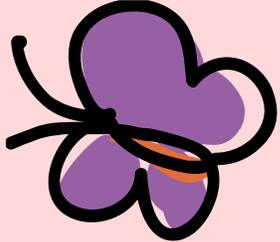
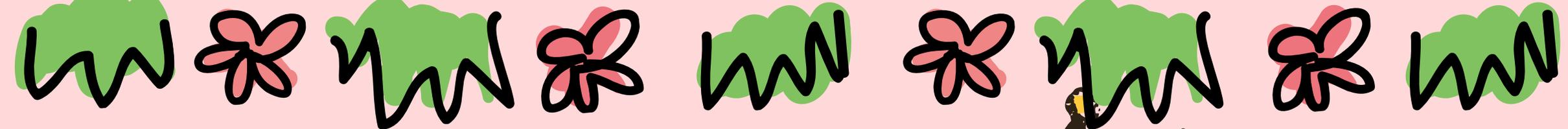
2. 长期饲养、记录；





幼儿收获

教师反思



谢谢聆听

baotu.com