**数一数**

**一、教学内容：**教材第2-3页

**二、教学目标：**

1.知识与技能：使学生通过数一数，初步接触1～10各数，初步学会数出个数在10以内的物或人，初步学会用1-10各数和同学交流物体的个数。

2.过程与方法：初步在数数的过程中了解分类数数的方法，感受从“数”的角度观察事物的独特价值，初步体会符号化思想。

3.情感态度与价值观：激发学生的学习兴趣，使学生初步感受数学与生活的联系，产生喜欢数学的积极情感。

**三、教学重难点：**

（一）重点：1.指导学生数数时手口一致，熟练有序数数。

2.激发学生学习数学的兴趣。

（二）难点：从具体的实物数数到具有一定抽象程度的数数之间的思维转换。

**四、教学准备：**多媒体课件

**五、教学过程：**

（一）谈话导入

1.自我介绍

暑假中家长带你们出去玩了吗？都去了哪里？

（二）新授

1．出示课件让学生数一数

（1）这是什么地方？你去过吗？你最喜欢玩什么？你能数一数自己喜欢的东西有多少个吗？（板书：数一数）

（2）请小朋友汇报出你数的是什么？有多少个？你是怎样数的？

（3）谈话：在这些同学中，谁数的最好？好在哪儿？谁还能按他这样的顺序数一数。

（4）小结：数数时要按照顺序数，从远到近，从近到远，从多到少或从少到多数数。

（5）按数量多少，从小到大再分类数一数、说一说。

2．学习从实物抽象到点子图

（1）观察前三幅小图以及小图下的“点子”，每幅小图画的是什么？下面的“点子”是什么意思？

（2）第四、五、六幅小图依次在场景中找一找、数一数、说一说，画出空缺的点子。

（3）第七、八幅小图：说出图中的物体有多少个？是什么？

（4）学生独立完成九、十两幅图

展示几名学生的作业。

小结：刚才我们都数出了哪些数？

**三、巩固深化：**

1、学生从小到大，从大到小数10以内的自然数。

2、在教室里找一找，数一数物体的个数。

游戏：1人画圆点，其余在教室里（小组形式）找一找有哪些物体的个数可以用这些圆点表示？

3、除了教室里，在我们的生活中还有哪些用10以内的数表示的人或物体？

**四、课堂总结，激发学习热情：**

“数”与我们的生活紧紧相连，生活中我们要经常用到它。希望我们每一个小朋友都能从现在起认真地学习数数，认真地学好数学，与数学交朋友。

板书设计 数一数

练习设计：

回家数一数家中数量是10以内的物品有哪些

**五、教学反思：**