**班级工作总结**

**（**2023 **~**2024学年度第一学期**）**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **班级** | **二（1）班** | **班主任** | **沈娜樱** |
| **计****划****内****工****作** | 1. 班级文化建设与班级文化展演。
2. 二年级习惯及首月习惯养成落实。
3. 班级特色文化启动。
4. 爱国教育。
5. 班级特色文化建设。
6. 垃圾分类。
7. 消防安全
8. 少先队纪律重申，队委、班委月度汇报。
9. 午餐光盘行动大比拼。
10. 劳动习惯培养。
11. 家庭劳动展示比拼。
12. 安全教育重申。
 |
| **计****划****外****工****作** | 1. 常规工作落实到细节

虽然孩子们今年已经是二年级了，但是我依然把培养学生良好的习惯放在首位。成才先成人，所以我一直把孩子们的品行教育放在第一位，我一直努力培养学生逐步养成自我约束，做一名懂礼貌、讲卫生、遵守学校、班级各项各项规章制度的好学生。这些工作的落实，不是靠班主任讲一次就够了，而是要每天去监督和督促。我依旧和一年级一样，尽量多陪伴他们。我也每天观察孩子们的言行，见到学生们没有做到主动问好的，会及时提醒他们。卫生方面，我要求孩子们从爱惜班级卫生开始，做到不随地乱扔垃圾，见到有垃圾主动捡起来。并提醒同学之间互相监督，见到同学乱扔垃圾的及时提醒。眼保健操和大课间是每天的重头戏。二年级的孩子依旧有不认真做操的，做眼保健操时偷偷睁眼，或者做其他的事情：大课间做早操的时候，也会有部分孩子不认真做操，或者做操不规范的，除了每天安排纪律委员对全班同学进行监督，我也是尽量亲自监督，抓典型进行单独教育，希望全班的孩子都能做到主动、认真地做两操。1. 小干部团队的培养。

从一年级开始，我就注意培养得力的班干部，因为优秀的班干部是班主任的左膀右臂。目前，班级已经涌现一批自己很优秀，又能管理班级的小班干。当老师不在的时候，他们能主动的管理班级，其他同学也都比较服从管理。我尽量做到“人人有事干，事事有人干”。让每个孩子都有一个小任务，都是班级的小主人。 |
| **工****作****成****效** | 1. 创建了和谐、积极向上的班风。

一个班级的班风如何，直接影响着这个班级的各方面工作，影响着学生的品格形成。经过这学期的努力，比如我经常会号召班级同学捡拾地面上的垃圾；在平常的工作生活中，我时刻注意培养学生的集体荣誉感，每当班级在学习上取得了好成绩，我就鼓励他们，表扬他们，和他们一起庆贺，当班级出现问题，学生犯了错误，我就和他们一起分析原因，找不足，一起加油，争取下次赶上来。在长期这样的氛围中，学生们有了非常强烈的集体荣誉感，班级整体风气积极向上。1. 培养了学生良好的行为习惯。

我一直认为，小学时期，是培养学生良好的行为习惯的最为重要的阶段，收获一个良好的行为习惯真的可以受用终生。在平常的工作生活中，我非常注重学生品德方面的教育。我允许学生犯错误，但我要求学生有了错误一定要主动承认并加以改正，我对学生的行为习惯、文明礼貌、思想品格等方面逐步渗透，用自己的行为给他们树立榜样，对于我们班学生来说，我觉得他们在思想品德、行为习惯这方面是非常优秀的。 |
| **不****足****与****改****进** | 有些孩子的责任心不是很强，分配的任务总是需要老师不停的提醒。比如卫生监督员，想起来就督促同学捡垃圾，很多时候都忘记了自己的职责所在，所以在这一块还需要思考：怎样才能调动孩子们的积极性和培养他们的责任心？ |