**《富饶的西沙群岛》第一课时**

**教学设计**

1. **教学目标：**

1.会认“饶、优”等9个生字，会写“优、淡”等12个生字，读准多音字“参”。

2.有感情地朗读全文，读懂课文主要内容，感受西沙群岛海底世界的神奇和海岛的美丽，激发学生热爱祖国的思想感情。

3.初步感受中心句与关键句的作用。

1. **教学过程：**
2. **谈话导入：2分钟**

1.出示图片

同学们，我们的祖国有奔腾的江河，有辽阔的草原，处处有不同的景色。今天我们要去一个迷人的地方，在我国的最南边，有一片岛屿，像颗颗珍珠浮于万顷碧波之中，那就是令人向往而又充满神秘色彩的——西沙群岛。

今天就让我们背上行装跟随作者到那儿旅游一番。一起走进——富饶的西沙群岛（齐读课题）

1. 我们看“饶”这个字，偏旁是——食字旁，表示盛放食物的容器。食物多到放不下了，在旁边堆得像小山一样。所以“饶”有充足、多的意思。那“富饶”给你什么感觉？（富裕、富有）

（二）初读课文

1.富饶的西沙群岛到底在哪里呢？请同学们打开课本到76页，听老师读课文，（注意字字入目，声声入耳）

2.同学们听得真投入，那西沙群岛在哪儿呢？指名回答

出示第一句：西沙群岛位于南海的西北部，是我国海南省三沙市的一部分。

在我国最南边，有一片广阔的海域，这就是南海，这里散落着大大小小的岛屿。

谁来在地图上指出西沙群岛在哪里？（请生上台指出）

1. 相信同学们已经迫不及待地想要去旅游了，下面就请大家自己读课文，

出示自读要求：

（1）大声朗读课文，注意读准字音，读通句子，难读的地方多读几遍。

（2）西沙群岛是一个怎样的地方？你能用课文中的一句话说说吗？

指生答，出示：那里风景优美，物产丰富，是个可爱的地方。

（你一下子就抓住了我们这篇文章当中最重要的一个句子，那里——风景优美，物产丰富，是个——可爱的地方，边引读，边出示板贴）

4.同学们，文中的哪些地方让你感受到了西沙群岛的风景优美，物产丰富呢？

根据学生回答相机板贴

风景优美 物产丰富

海水

海底 珊瑚 海参 大龙虾

 鱼群

海岛 鸟的天下

师根据板书总结：

课文从海水、海底、海岛这三个方面写出了西沙群岛的风景优美、物产丰富。

（三）精读第二段，感受海水的颜色美

1.过渡：今天第一站就让我们来到西沙群岛的海边，看看海水吧。这里的的海水是什么样的呢？

请你读：西沙群岛一带海水五光十色，瑰丽无比。

1.理解“瑰丽无比”。

（出示“瑰”字源）大家看“瑰”这个字，“王字旁”也称“斜玉旁”，样子像一串玉石，因此“瑰”有美玉的意思。

师：像美玉一样非常美丽，这就叫——瑰丽无比（出示词卡，指导朗读）

2.西沙群岛的海水有多美丽呢，请你接着读：

出示句子：有深蓝的，淡青的，浅绿的，杏黄的。一块块，一条条，相互交错着。（指生读）

你知道什么叫五光十色吗？指生答。

这么多种颜色相互交错在一起，就是——五光十色（出示词卡）

欣赏着五光十色、瑰丽无比的海水，谁来美美的读一读。

指导朗读（3人读）

点评1：在读表示海水颜色词的时候，最好读的有高有低，读出节奏来。

点评2：一块块，一条条，把音拉长试一试。

点评3；海水真美啊，有画面了。

3.师：我们平时见到的海水大多是湛蓝的，为什么这里的海水却是五光十色的呢？

生：因为海底高低不平，有山崖，有峡谷，海水有深有浅，从海面看，色彩就不同了。

师：特殊的地形造就了西沙群岛的海水与众不同的美，难怪说西沙群岛一带海水——五光十色，瑰丽无比（引读）

4.师：咱们配着音乐美美的读一读。

（四）精读第五段，感受鸟的天下

过渡：欣赏了瑰丽无比的海水，让我们一起踏上西沙群岛的海岛，走进——鸟的天下！请你读读这一段。

1. 海岛给你留下了怎样的印象？（鸟特别多）
2. 引读：瞧，海岛的鸟可真多，岛上有一片片茂密的树林，树林里——栖息着各种海鸟。
3. 重点讲解“栖息”，（出示词卡，谁能读好这个词语。指2人读）栖息是什么意思？（休息）。在哪里休息？你猜猜看？（树上，说到“栖”是木字旁），在树上休息的一般是什么？（是鸟）鸟儿在树上休息，就是栖息。
4. 鸟多，所以什么也多？（鸟蛋、鸟粪）多到什么程度？

出示：**遍地都是**鸟蛋。树下堆积着一层**厚厚的**鸟粪。

师：遍地的鸟蛋和厚厚的鸟粪，数也数不清呢，所以读这个词的时候要慢一点，谁来试试？

鸟粪还有大用处呢，（出示）这是非常——宝贵的肥料

鸟粪那么臭，怎么还这么宝贵呀？

（鸟粪作为肥料，使土地更加肥沃，给植物提供了生长的养分，树木长得好，鸟就更多了，形成良性自然循环）

1. 总结：这一段都写了什么呢？（鸟多、树多、鸟蛋多、鸟粪多），所以这一段都是围绕一句话来写的，哪一句？——西沙群岛也是鸟的天下。这样的句子我们把它称之为这一段的——中心句。
2. 齐读这一段，再次感受鸟的天下。

7.总结：这节课老师带着同学们驻足海边，欣赏了美丽的海水，登上海岛，看到了成群的海鸟。领略了西沙群岛的风景优美，物产丰富，那神秘的海底世界又会带给我们怎样的惊喜呢，我们下节课再来学习。

（五）复习词语，指导书写

1.西沙群岛的鱼儿还给我们带来了本节课的词语，谁来当小老师带大家读一读？

出示：富饶 风景优美 瑰丽无比 海参 淡青 浅绿 交错 栖息

开火车读

2．指导书写：淡 浅

淡：右边的炎上面的火小一点，下面的火大一点。上面的火的捺要变成点。

浅：横画平行且向上倾斜，斜钩舒展，先往下，再斜上去，最后一点不要忘。