**家庭环境对中学生发展的影响**

**【教学目的】**

家庭是由婚姻关系而发生并建立在一定经济基础之上的亲属间的社会生活群体。家庭环境对中学生个体素质的发展有着重大而深刻的影响。其主要方面是性格特征、基本生活技能、道德情操、理想志趣。

**【研究意义】**

鉴于家庭环境影响的深刻性和潜移默化性，家长对子女要精心培养，爱而不宠、尊重信任、严而不苛、民主平等，让家庭充满和睦、向上、愉快的气氛。

**【家教方法】**

一、怎样才能走出家庭教育的“误区”

天下的父母、谁不希望自己的孩子出类拔萃？谁不希望自己的孩子早成栋梁？但很多家庭并不真正知道怎样做才能使孩子成才。有的家庭认为给孩子吃饱穿暖就是尽了家长的责任，教育孩子是学校的事情；有的家长奉行“树大自然直”的信条，对孩子放任自流，不管不问；有的家长则一味要求孩子学习、学习、再学习，自己却从不看书、读报等待，这些均是我们现实生活中常见的现象。针对其中存在的问题，我们对家长提出了一些要求，希望能帮助家长掌握一些基本的教育原则，走出教育“误  区”。

1、加强对家教理论的学习

有些家长认为养育后代是连动物都会的事情，还需要学习吗？殊不知，家庭教育也是一门科学。孩子在成长过程中会遇到各种各样的问题，需要得到家长的指导、帮助。家长只有掌握了家庭教育的基本理论和方法，懂得孩子在不同时期的生理和心理的特点，懂得儿童教育的方法和规律，才能为孩子提供科学的指导和有针对性的帮助。因此，家长平时应通过家长学校的学习、读书、看报等途径，有意识地加强家教理论的学习，只有这样，才能避免教育的盲目性，乃至错误的认识和做法。

2、正确理解和履行父母的职责

不少家长认为自己的主要责任就是赚钱养家，为孩子创造一个良好的家庭经济环境。其实，这种观点是片面的。古语说“养不教，父之过”，我们的祖先很早就懂得父母对孩子的责任，不仅要把他们抚养好，而且还要教育好。在我国的婚姻法中也明文规定“父母对子女的抚养教育的义务”。家庭是人才的摇篮，父母是孩子最早也是任期最长的老师。从“孟母三迁”“岳母刺字”这些流传甚广的故事中，我们都能看到父母的教育对孩子发展所产生的深刻影响。因此，家长不仅要为孩子提供足够的生活条件，更为重要的是要重视孩子的优良品德、良好习惯的培养和智力的开发。只有正确理解一履行父母的职责，才有可能抚养教育好自己的孩子。．

3、加强与学校的密切配合

孩子的大部分学习时间是在学校度过了。因此，家长要经常与老师取得联系，了解孩子在学校的表现，同时主要地向老师反映孩子在家里的情况，取得老师对家庭教育的了解和支持。只有家庭和学校密切配合，双管齐下，才能取得良好的教育效果。

4、父母要作孩子的好榜样

父母是子女最早接近之人。不论父母自身是否意识到，你们的一言一行都在潜移默化地影响着孩子。因此，父母不仅需要具备科学和家教知识，还要处处用良好的行为习惯和生活方式为子女树立榜样，率先和垂范。如果家长自己整天沉湎于电视节目中，而要使孩子信奉读书比看电视更重要，更有益处，这实在是难为了自己的孩子。父母在注意言教的同时，还要注意身教，身教和言教并重，才能引导孩子朝着健康的方向发展。

二、家庭生活困难的时候怎样教育孩子

现在，社会上有一股攀比风。不少人爱比吃、比穿、比派头。学校不是世外桃源，这股不良风气也侵蚀了学校，影响了孩子。有些孩子常与同伴比衣报、比学习用具，甚至比谁家有钱、谁的父母“官”大。在这种情况下，家庭生活比较困难的家长应采取怎样的方式教育子女，使之真正顺应我国“穷人的孩子早当家”的这句古话呢？

下面一些建议可供参考。

1理解孩子的心情

中学生尽管自我意识增强，自我评价能力逐渐成熟，但仍然带有很大的片面性和被动性；外界的评价易造成孩子内心世界的波动。因此，家长若一看见孩子情绪低落就呵斥、责骂、不仅不利于调整孩子的低落情绪，反而会引起孩子的抵触情绪。明智的家长应该是先容忍，待搞清楚原因后，有针对性地因势利导地对孩子进行教育。

2、让孩子适当参与家政管理

家长可让孩子了解家长的经济收及支出状况，一起进行家庭收支记帐、核算等待。这样，既能让孩子体恤父母的辛苦，防止其提出过高的物质要求，又为培养孩子勤俭、踏实、坚毅的品质提供了生活感性经验。

3转移孩子的注意力

家长不要让孩子仅仅在满足了吃、穿、用时才产生愉快的情绪，而应同时让孩子在完成学习和劳动任务中，体验到“成功”的欢乐心情。因此，家长应引导孩子把主要精力放在学业上，并指导孩子做些简单的事情或家务劳动等等。孩子的生活充实了，就易形成积极的情绪，增强自信心，相反，一味地让孩子自我封闭，容易使他们精神状态不佳，再加上因家庭生活困难而带来的自卑感，孩子极易形成消极的心态。

4、鼓励孩子多向名人学习

让孩子多读有关名人成功的书籍，尤其是让他们了解那些曾被家庭生活困难所困扰，后经不懈努力奋斗而成功的名人事迹，从中获得克服困难的信心，进而鼓励自己、集中精力，发挥所长，矢志不渝地达到目标。这样，自卑心理也就会不驱而散。

5、家长要注意自己的言行

因为父母无意识情绪的流露也会影响孩子的精神面貌。所以家长要十分注意自己的言行，不要在孩子面前流露出对生活的消极和不满情绪，更不要因为生活条件差而争吵，甚至离异；而应当用自己积极进取，乐观向上的生活态度来影响孩子。

三、父母离异后怎样教育孩子

父母离异后，常会导致家庭经济条件变差，孩子失去应得的爱，心灵遭受创伤，产生诸如自卑、内向、敏感、冷漠等心理健康问题。

美国心理学家杜威曾说过：“家庭关系的失调是产生精神和情绪病态的肥沃土壤。”为此，离异父母应该特别注意履行自己为人父、为人母的职责，加强对孩子的关怀和引导。

1、要和孩子真诚地讲述家里发生的事情

在夫妻双方的婚姻挫折问题上，忽视孩子是不明智的。什么也不告诉孩子，会增大孩子窥视大人隐私的欲望，或对大人产生种种怀疑的心理。而告诉孩子太多，又会使他处于为父母忧虑的状态。较好的方式是，自然而又恰当地表述你们当前关系的变化。你可以这么说，“我和你爸爸之间有些矛盾，不过我们正在着手解决。”更重要的是，你还要真诚地对孩子说：“不论发生什么事情，我们将永远是你的妈妈和爸爸，我们会永远爱你的。”

2、离婚后父母双言应继续关心孩子

离了婚的父母虽然已经不是夫妻，但仍是孩子的父母、妈妈，仍是孩子的监护人。有些离婚后，的父母觉得孩子成了累赘，是“拖油瓶”，不抚养孩子。勉强抚养孩子的一方往往也不真心爱护孩子，甚至经常拿孩子出气，随意训斥、打骂、这既违反了我国《婚姻法》《未成年人保护法》等法规，也不符合人之常情。我们知道，家庭在孩子心目中是世界上最美好的地方。家庭的破裂，对孩子来说已经是很大的不幸，如果离婚的父母双方再不关心爱护孩子，不仅会加剧孩子对爱的失落感，而且表碍于他们对人生道路的正确理解，或自暴自弃，或郁郁寡欢。如此，何谈将来成为社会有用之才？

3、要满足孩子生活上所必需的物质要求

离异家庭，因为经济条件 下降，容易使孩子产生羡慕同伴生活条件的心态。若孩子的物质要求未能得到满足时，便会产生嫉妒的与憎恨，甚至出现偷窃或其它违法乱纪行为。很多少年犯出自父母离异家庭，其原因即在于此。因此，离异后，作为孩子的父亲、母亲，应加位履行家长之责，尽量关心自己孩子的生活，使他们的物质生活水平同一般健全家庭的孩子相差不要太大。即使稍差些，也应该向孩子讲明道理，以消除其自卑心理和不良行为。

4、还应主动关心孩子的学业

家庭破裂常会影响孩子的学习和生活。因此，家长平时应多关心孩子的学习情况，并鼓励孩子多参加有意义的集体活动。这样，一方面可使孩子从忧郁、悲伤的情绪中解脱出来，另一方面可使其孤独、内向的的性格在活动中和到矫正，促进其性格朝着健康方向发展。

5、尽可能加强与学校的密切联系

家长应主动加强与学校的联系，告诉老师家里发生的事情，让老师能针对孩子的情况因材施教，关心，爱扶父母离异家庭的孩子，使他们感到处处有亲人，到处有温暖，以补偿所失去的爱。．

四、怎样给孩子创设一个良好的学习氛围

作为家长，其主观愿望一般都是关心、重视子女教育的。那么，孩子放学回到家里，应怎样给孩子创设一个良好的学习氛围，使其能顺利完成学业呢？

1、创设必要的学习场所

中学生是小孩子眼中的“大人”，大人眼中的“小孩”。这一时期他们已具有一定的独立意识，希望有一块属于自己的活动场所，因此为他们准备一张书桌、一个书架、设置一个固定的学习角，是非常必要的。这既可满足他们的心理需要，也便于学习。为增强学习气氛，家长和孩子还可以在墙上布置些激励学习的字画条幅、学习计划、课程表等。

2、不要随意干扰孩子的学习

只要孩子是在进行正当的学习，家长就不要轻易去打断孩子的思路。我们常看到这种情况：孩子在学习时，家长在一旁唠唠叨叨，教导不止，还自以为在督促孩子。珠不知，这种教育方针不仅破坏了安静的学习环境，更不利于的是孩子会因此产生厌烦情绪，影响到以后家长的说服教育效果。

还有的好心家长在孩子做功课时，喜欢给孩子去送吃、送喝，以为这样可以补充营养，提高学习效率。其实，这不光打断了孩子的学习思路，而且专心致志的学习习惯也会在娇惯中给“吃”没了。

3、避免“过度教育”

所谓“过度教育”就是指父母不顾孩子的实际情况，对子女管教过多，监督过多，尤其是在子女教育上的要求过多。事实上每个人的天赋和成长环境不同，实在无法处处都顶尖拔萃。作为家长，知道自己的孩子在某一方面比不上别人，当然不是一件愉快的事。但若再逼他，他只有是更沮丧而已，退而求其次，让他成为一个守本分而有信心的快乐人，实比让他成为一个压抑、自卑的人要好得多。因而家长要根据孩子的实际情况，指导他制订切实可行的计划，使其学习成绩逐步提高，让孩子从中体味学习的兴趣，增强自信心，这无论是对当前的学习，还是对将来的处世做人都极有好处。实事求是，是为人之道，也是家教之道。

4、家长的榜样作用

常言说：“身教重于言教。”我们很难想象一个不爱学习的家长，其子女会有学习兴趣。其实，在工余时间，家长钻研业务，或通过读书，看报等途径不断提高自己的文化水平不仅有益于自己，同时也有益于孩子。这不仅可以丰富自己的知识储备，适应越来越激烈的社会竞争，同时也给家庭营造了一种好学、向上的气氛，为孩子的学习带来促动力。须知，在一个天天行酒令、日日设牌局的家庭中，再聪明的孩子也难以成才。

5、要创造一个民主、和谐、向上的家庭气氛

孩子进行了中学阶段，逐步有了自己的思想和主见。这时他们希望家长能成为自己的知心朋友，而不是“教导员”民主、和谐的家庭气氛会激励孩子的向上心理。这对一个人的潜能和创造力的发挥具有十分重要的意义。若孩子整天生活在枯燥泛味、责骂不休的家庭里，只会滋长压抑、悲观等消极情绪，何谈专心致志地学习？

五、怎样加强两代人之间的沟通

现在很多家长有亮这样的感觉：孩子上中学后，似乎不像以前那么听话了，甚至还和父母顶嘴；有什么事情也不爱和父母商量。家长们觉得越来越难理解孩子的内心世界，两代人之间有了一层隔阂。其实，这是孩子成长过程中正常的心理现象。随着年龄的增长，孩子逐渐有了成人感，自尊心和自主性大大增强；讨厌父母喋喋不休的指教，不愿父母干涉他们的行为；内心的秘密往往不肯告诉家长等等。要想获得两代人之间自然、亲密的关系，就需采取适当方式加以沟通。

下面一些建议，可供家长们参考。

1、必须在时间上有所投资

家长们常常认为自己最重要的事情就是好好赚钱养家。其实对孩子来说，最需要的是父母成为他们的知心朋友，一个可以让孩子倾吐心事的朋友。要达到这种地步，非得平日有足够的时间沟通不可。建议大家平时多和孩子在一起聊天、看电视、散步、游玩等。在这种轻松的气氛中，谈话才能渐入佳境，至于平时连回家吃饭都“没有时间”的家长，就不要太期望孩子会与你畅所欲言了。美国关总统布什夫人在美国一所著名女子私立学校的一次毕业典礼上曾深情地说：“年轻的女士们，有一天当你们到了我这样年纪的时候（布什夫人当时已70岁）你们回顾你们一生，决不会因为曾经错过一次赚钱的机会、一笔生意的交易而感到后悔，你们却会因为没有好好花时间和你们的孩子、和他们的丈夫、和你们所心爱的人建立美好的关系而感到后悔不已。”布什夫人的肺腑之言，或许能给我们一些启迪。

2、跟孩子沟通必须讲究语言艺术

沟通的意义绝不是“我有话要说”，更不是“大人说，小孩子听”。如果是这样的话，孩子当然不喜欢和你在一起。因此，父母与孩子谈心，若要取得好的效果，既要注意谈话主题，也要考究语言方式。比如“吃得苦中苦，方为人上人”是大人教育小人的“古训”，而“多读书才能实现你自己的理想”更符合当今儿童的语言特点，可能更容易被孩子所接受。

3、话多不灵

孩子在学校听到的几乎全是教师滔滔不绝的教诲，一堂课接一堂课，天天如此。回到家里，要是父母还是喋喋不休地教导，孩子当然会反感、会顶牛。因此，建议父母的话要简练，准确，能带些风趣幽默更好。有些话可以只说一半，结论让孩子自己想出来。要是家长的话太多、太碎，孩子把耳朵堵住，那么，家长的话就成了没人收听的广播电台。

4、多鼓励、少批评

这个社会因为人多，竞争也厉害，家长对子女的期待也高。这样，家长与子女的对话就难免批评多于鼓励，强调孩子的不良习惯并与别的孩子相比，与自己的过去相比等待。其实这一比毫无积极意义，相反只有使孩子丧失处信，产生自卑和自弃感。倒是鼓励的话能让孩子有自我肯定感，激励上进心。

5、家长需多了解孩子身心发展的规律

父母在养育孩子的过程中，会遇到各式各样的难题，因此，建议家长诸一点有关书刊，了解一些孩子身心发展的规律和特点，以利于为两供之间的沟通提供科学性的指导，减少家庭教育的盲目性。