**20.雪孩子**

教学目标

1. 认识14个生字；会写8个生字；掌握多音字“呀”；认识“唱歌、旁边、赶快、浑身”等词语。

2. 正确、流利、有感情地朗读课文。

3. 能借助插图复述课文，体会雪孩子美好的心灵。

教学难点

能借助插图复述课文，体会雪孩子美好的心灵。

课时安排

2课时。

教学过程

第一课时

一、激趣导入，揭示课题

1.出示雪孩子的图片，问：这是什么？

2.板书“雪孩子” ，齐读课题。学习“孩”，认识偏旁“孑”。

3.激趣：这篇课文写了雪孩子的什么事呢？今天我们一起来学习。

二、初读课文，整体感知

1.学生自读课文，要求读准字音，把课文中的生字标出来，拼读几遍。

2.读后，说说你发现了什么？

3.出示生字新词，自主识字。

4.交流识字方法。说说记住了哪些字，怎么记住的？

5.指名读课文，说说你读明白了什么？

三、朗读课文，探究感悟

1.看图自读课文：想想每幅图上画了什么？标画课文的自然段。

2. 学习第一自然段。

（1）学生看插图一，自由读第一自然段。

（2）你从这段读懂了什么？（雪大）

（3）从哪儿能看出雪下得大呢？

（4）你能通过读让我们感受雪很大很美吗？自己试读。

（5）指名读。

3.学习第二、三自然段

（1）观看插图二、三，图上画了什么？看出小白兔心情怎样？

（2）指导朗读，指读、表演读。

（3）用“漂亮”练习说话。

（4）理解又唱又跳。

4.学习第四—七自然段

（1）轻声读课文，思考：小兔玩累了就回家休息了，接着发生了什么事？

（2）从哪儿看出雪孩子很着急？指导读句子。

（3）雪孩子不顾自己，飞快冲进火海，此时展现在你眼前的是一个怎样的雪孩子？（体会雪孩子的勇敢）

（4）雪孩子救出了小白兔。自己却化了。如果你是小白兔，看这化成水的雪孩子会怎么样？带着这种感受读第七自然段。

5.学习第八自然段。

（1）思考：雪孩子到哪里去了呢？雪孩子是怎样飞上天的？

（2）演示：雪融化成水——水变成水蒸气慢慢蒸发——水蒸气在空中集成云。

（3）雪孩子还会回来吗？自由发言。

（4）朗读点拨：读出小白兔难受的心情。

（5）小白兔望着白云会说些什么？你想对雪孩子说什么吗？

四、朗读全文，升华主题

（1）朗读，回答：你喜欢雪孩子吗？为什么？

（2）如果遇到别人有困难，我们应该怎么办？

五、布置作业

1.朗读课文，背诵自己喜欢的自然段。

2.将课文中的故事讲给别人听。

第二课时

一、复习导入

1.朗读课文，说说你通过这篇课文你懂得了什么？

2.认读生字。

二、指导写字

1.出示“我会写”的字：瓜、衣、来。认读、组词。

2.观察每个字在田字格中的位置，让学生说说自己的发现。

3.示范写，边写边指导。

瓜：上撇平短，左撇竖长，与捺对称。

衣：点居中，不与“横”相连。第三笔自“横”中间起笔，向左下撇出。“竖提”从“撇”的中上部起笔，最后“捺”起笔低于长撇并与撇相接，向右伸展与撇对称。

4.念笔画、笔顺。

5.学生描红练习书写，教师个别指导。

三、积累拓展

1.巩固生字

2.课后练习：读读说说。

四、布置作业

书写生字。

教学反思：