**青年教师个人述职**

**汤丽平**

弹指一挥间，五年的光阴就这样偷偷从指缝中溜走。回首来时之路，虽忙忙碌碌却收获满满。2016年8月，我怀着对教育的美好憧憬来到了莫愁湖小学，在这里我结识了一群可爱的老师，认识了一批有趣的家长，更接手了一群天真可爱的孩子。我喜欢这充实而幸福的五年。下面，我将这五年的工作总结如下：

1. **思想政治方面。**

在教育教学工作中，我始终以国家有关教育方针为行动指南，始终拥护党的大政方针，热心于教育事业，不忘人民教师的职责，爱学校、爱学生，一切为了儿童的成长与发展而努力。自从走上工作岗位的那一天起，就从严要求自己，力求在思想上、工作上、做人上，成为学生的榜样，努力成为一名合格的人民教师，并为将来成为一名优秀的人民教师而奋斗。

1. **教育教学工作方面。**
2. **勤勤恳恳带好班级**。

作为一名新手教师，我既是语文老师，也是班主任，带好一个班级，是摆在我面前的首要难题。刚接手班级时，可谓捉襟见肘、纰漏百出，有幸得到很多有经验老师的帮助，感恩。除了得到师傅和有经验老师的帮助和指点外，我还买了很多这方面的书籍来阅读，比如《快乐教育全书》《56号教室的奇迹》《新手带班》《班主任兵法》《一线带班》等，渐渐地我开始得心应手起来。五年来，我所带的班级不仅成绩优秀，而且班风、学风良好，还被评为区优秀和良好班集体。总结这五年的带班经历，我觉得可以用“勤勤恳恳”四字来概括。学生的点点滴滴，都要放心上，勤勤恳恳为他们服务。其次，勤与家长沟通，“有事没事”勤拍照，勤发班级群或是一对一发给家长，让家长放心，只有家长放心了，我们的工作才能做得得心应手。第三，勤思考。要带着思考进校园、进班级，每天一篇反思，久而久之，就能发现自己的不足，并能及时调整自己的心态与教育的方式、方法。

1. **扎扎实实站稳课堂。**

站稳课堂，是一名教师最基本的能力。本来以为站稳课堂，对于我来说应该不算难事，但走进课堂才发现，一切都比我想象的要难十倍。有老师说，很多人即使一肚子学问也教不好一个学生，这话不假。为了站稳课堂，我购买了很多相关书籍，只要一有空就观看名师视频，然后在课堂上实践、模仿、反思。此外，我还积极向师傅和有经验老师请教，积极参加教研活动，积极参加学校、区级公开课和讲座，积极参加学校和区组织的比赛，等等。五年来已开设校级和区级公开课和讲座8次，参加大小竞赛5余次。总之，多实践、多学习、多反思。如今的我已基本能站稳课堂，还能有自己的思考，今后我会继续努力。

1. **快快乐乐做科研**。

有人说，要带着研究的心态来进行教育教学，我深以为然。五年来，我一直本着研究的心态进校园，用眼睛观察、用心去感受、用反思和学习来“武装”自己。所以，做科研对我们来说是一件快乐的事情。我会利用寒暑假读书，然后将反思整理成文。这五年，我已撰写教育教学方面的相关论文20余篇，几乎都在建邺区获奖，其中两篇学科论文和案例在南京市获奖，两篇发表。此外，还参与学校课题和申报区级重点课题。做科研并不是目的，但研究不仅能促进我的教育教学，使工作更加得心应手，而且能让我的教育教学工作更加快乐、充实。

1. **个人成果方面**。一分耕耘一分收获！对这句话，我一直深信不疑。回首这五年，我始终在坚守初心（踏实做老师，认真搞教育，真心呵护儿童），践行初心，并为实现初心而努力，所以也取得了一些小成绩。首先，科研论文方面。20余篇教育教学论文及案例在建邺区获奖，两篇在南京市获奖，一篇在《语文天地》杂志、一篇在《班主任》杂志上发表。其次，公开课与竞赛方面。已开设校内及区级公开课、讲座十几节；大小竞赛5余次。第三，个人荣誉方面，被评为莫愁湖小学2018年度魅力教师，且获得“在2020年度工作中做出突出贡献”奖。

回首过去是为了更好地展望未来。我的教师生涯才刚刚迈出了第一步，今后，我会更加严格要求自己，踏踏实实工作，诚诚恳恳为儿童，认认真真做研究，发扬优点，弥补不足，争取成长为一名优秀的人民教师。