**江苏省优质幼儿园复审**

**自 评 表**

**幼儿园 南京市双和幼儿园 （公章）**

**园 长 黄 芳**

**县级主管部门 （公章）**

**填 报 时 间 2022 .3**

**江苏省教育评估院制**

**填 表 说 明**

1．《自评表》是省优质幼儿园复审的基础材料，请按照有关文件精神和复审要求认真、如实、逐项填写，核对无误。所有信息截止时间为申报截止日前。填报数据与当年年报表有出入的应详细说明。

2．自评报告字数一般在2000字左右，主要包括复审迎评的工作情况、近几年发展的主要成绩、存在的主要问题及解决措施。

3．分项自评设有“自评概述”的，请紧扣评分细则认真总结，内容要具体，重点要突出，语言要简练。设有“自评数据”的，请仔细阅读数据项，严格按要求填写，注意单位和小数点要求。“佐证附件”请根据需要如实提供必要的材料，力求少而精。“佐证附件”分别随相关复审指标编排装订，并在目录中显示题目。

4.文本一般不要自行调整页面设置，文字框填写不下可延长，但需保持文本的规范、美观。封面及文本均无需彩印或高档纸张印刷。

5．本表请打印5份。开本为A4纸，文字一般为小4号宋体、行距为固定值20，可双面打印。电子文本一律用word文件制作，[发至设区市教育局](mailto:并由市教育局有关部门打包发电子邮箱jsyz08@163.com)制定邮箱。

6.县（市、区）教育主管部门应对自评表及附表的内容、数据认真审核、校正并盖章，于申报截止日前集中报送至设区市教育局。

|  |
| --- |
| 本人认真阅读了《自评表》及附表的全部内容，完全明白虚假信息对幼儿园评估的危害性。现郑重确认：所有内容完全真实，如有失实，愿承担全部责任。  幼儿园园长（签名） |
| 本单位认真审核了《自评表》及附表的全部内容，完全明白虚假信息对幼儿园评估的危害性。现郑重确认：所有内容核实无误，如有失实，愿承担全部责任。  县（市、区）教育局（公章） 分管局长（签名） |

**一、自评报告**

|  |
| --- |
| 南京市双和幼儿园是一所民办普惠幼儿园，由书画世家萧顺先生独资管理。创建于2014年9月，园址位于建邺区雨润大街19号，交通便利，环境优雅。幼儿园占地面积5500㎡,建筑面积3645㎡，绿化面积800㎡，户外面积2160㎡,生均面积均达标。幼儿园坚持“用爱养育，用心教育”的办园宗旨，围绕“艺术开启人生，巧手创造未来”的办园理念，以美术活动为特色，遵循幼儿身心发展规律，面向全体幼儿积极开展丰富多彩的一日活动，使全园幼儿全面发展。  自2016年首次创建省优幼儿园之后，在上级部门的支持与领导下，幼儿园不断投入发展壮大，目前园现有13班级，共390名幼儿，56名教职员工。所有员工均符合上岗要求。我园以《幼儿园教育指导纲要》为指导，认真贯彻《幼儿园管理条例》、《幼儿园工作规程》的要求。经过时间的沉淀，双和幼儿园的品牌特色也更加鲜明民主、开放、有序的管理；师德好、善学习、乐奉献的教工团队；和谐发展、活泼可爱、习惯良好的幼儿；积极投入、热心配合的家长群体。  接到复审的通知后，我园深深感到应以此为契机，求进步、谋发展。幼儿园成立了复审工作领导小组，并多次召开园务会议和教职工大会，向教职工宣传复审工作的重要性和积极意义。在解读文件和评估指标的基础上，我们对照幼儿园各项档案，认真梳理，积极准备。  我园迎评复审具体工作情况如下：  **一、依法办学，规范办园，保证幼儿园活动的有序高效。**  我园始终坚持正确的办学思想，严格执行国家及省、市有关政策法规，有独立法人资格，独立的银行账户，执行预决算制度；按《章程》规定的比例留用25%的发展资金，日常保教运转资金有保障，所有员工均办理五险一金。幼儿园严格执行《江苏省学前教育条例》，无小学化现象。  我们加强教职工的政治思想工作，职业道德教育，组织文化业务学习，抓好幼儿园的保教及卫生保健工作，确保幼儿在园的安全和健康。努力将幼儿园建设成为领导放心、家长信赖、幼儿喜欢、社会认可的一所优秀的幼儿园。  一直以来逐步修订健全各项幼儿园管理制度，如：园长制度、保健制度、教师岗位职责、保育员制度、安全制度等各项制度，规范双和幼儿园教师工资制度以及完善  考勤考核奖惩制度等，明确各部门工作职责，让大家有章可循，依章办事，使幼儿园走科学管理、规范发展的道路。  **二 、改善条件，加大投入，创设更具活力的办园环境**  **1.计划投入，园所条件现代化。**从办园初期到现在，我园都坚持把“加大投入，改善办园条件”作为办优质幼儿园、办人民满意幼儿园的重要措施之一。特别是近三年来，集中投入94.07万元用于园内基础设施建设和教育教学装备更新。2021年，我园投入2.2万元，进行楼顶改造，建成占地近1000平方米的软质草地运动场，使幼儿的活动场地更安全、舒适；2021年来，再投入38万元，对教育教学设施进行更新、升级。目前，我园整体布局合理，场地充足，设备齐全。全园配有保健室、美工室、图书室、烘焙室和集音乐、舞蹈、演艺、电教于一体的多功能活动室。我园教师积极动脑筋、想办法使园容园貌及整体教育环境更加具有童趣性、教育性和艺术性。合理规划，充分利用走廊、专用活动室以及户外场地创设多功能、丰富多样的活动环境。  我园配备相应数量的保教设施设备，有满足幼儿开展各类体育活动需要的大型玩具和体育运动器械、器具、白板、摄影、投影等现代化教学设备，数量均达到《江苏省幼儿园技术装备标准》（试行）Ⅰ类标准。班级教师能结合阶段性的主题活动和班级幼儿发展需求，制作符合年龄段又便于幼儿操作的教玩具。班班有宽敞明亮的活动室，并配套了寝室、盥洗室、卫生间、储藏室，活动室里有开放的玩具柜和图书柜，有种类繁多的购置和自制玩具，有数量充足的幼儿图书，保证了幼儿平时游戏和阅读的需要。在完善的保教设施设备和教具玩具图书使用、管理、更新制度的指导下，每年根据幼儿园课程游戏化建设项目和幼儿发展需要有计划地添置户外活动器械、教玩具和图书，年更新经费生均达到200元，办园条件全面达到现代化标准。  我园与中国电信签订了宽带使用协议，幼儿园接入互联网百兆宽带，节点到每个班级活动室和其他教育用房，网速满足保教工作以及各个部门进行管理的需要。我园管理人员和专任教师都能熟练掌握教育信息化基础技术，并将信息技术在园务管理、教育活动中合理运用，有力的保证的幼儿园的高效运作。   1. **规模缩小，管理过程精细化。** 由于我园社会声誉不断攀升，每年的招生时都是生源爆满。近几年来，我园认真执行省定文件精神，坚决按照小班不超过25人、中班不超过 30、大班不超过 40 人为底线的招生政策，严格控制班额。班额的有效   控制，使得幼儿园的管理进一步优化。幼儿园全面实施精致化管理，逐步完善并建立了一整套的办园制度，细化到每一个环节，从幼儿园三年发展规划到年度办园目标，从幼儿园的安全管理到幼儿活动区活动材料的投放等等，都有明确的制度给予保障。坚持从细微处入手，对幼儿一日活动各个环节管理追求精细化，将幼儿园保教常规工作规范要求变成教职工自觉的行动。构建了园领导——中层干部——教师“三位 一体”互动的管理网络，实施岗位目标制，层层签订目标管理责任书，做到谁分管谁负责、谁的岗位谁负责，各项工作有计划、有检查、有落实，奖惩分明。全体教职工各负其责，分工明确，大家心往一处想，劲往一处使，配合默契，形成了一个团结协作、奋进争先的团队。  **3．快乐初衷，实施课程游戏化。** 我园在积极完善现代化设施设备的同时，利用园内的每一个空间和角落，积极创设和营造优美的、富有 教育 意义的育人环境，潜移默化促进幼儿生动活泼地发展。在幼儿活动方面，我园一直以游戏作为幼儿在园的基本活动。课程使用南京市实验幼儿园的综合教材，综合化、游戏化程度较高。根据《3-6岁儿童学习与发展指南》精神，我园将集体活动和区域游戏相结合，以主题为引领，有机整合各领域的学习内容，初步形成了具有我园特色的课程建构模式。幼儿在园的自主活动时间、空间和物质条件有保障，活动丰富多彩。  大型活动器械、轮胎小道、大型钻爬网、种植园和自然角等室外活动设施，与园内盛开的鲜花、绿篱草坪，童趣壁画等相映成趣，构成了一幅生动的儿童游乐图。园所的走廊、活动室环境创设，都提倡由幼儿参与设计，阅读区、 音乐区、 科学区、美工区、娃娃家等，让幼儿的日常活动变得丰富多彩。在创设优美的物质环境的同时，我园更注重建构健康、平等、和谐的师幼环境，引导教师 爱护、尊重、赏识每一个孩子，平等、宽容地对待每一个孩子，站在孩子的立场积极鼓励孩子，努力使孩子们自信、活泼、健康、快乐。目前，关爱幼儿、爱生如子、做孩子的良师益友在我园绝大部分教师中已蔚然成风。  **三、铸师魂，提师能，锻造高素质教师团队**  **1.弘扬师德，注重教师精神素养提高**  全园共有教职工57人，专任教师 26人,专业合格率100 %，大专学历100 %。保育员13名，保健3名，后勤人员 14名，所有教职工均持证上岗。坚持队伍建设师德  为先，开展多种形式的师德教育活动。认真组织教职工学习《中小学幼儿园教师职业道德规范》、《中小学教师违反职业道德行为处理办法》、《教师法》、《未成年人保护法》等文件。加强以“爱幼教、爱孩子”为核心的师德教育，组织教师夸夸自己的好搭档，寻找身边的“最美教师”；利用教师节开展主题演讲活动，引导教师爱岗敬业、教书育人，提升教师的思想素质，规范教师师德师表。设立园长信箱并公布举报电话，主动接受家长、社会监督，每学期师德师风问卷调查，家长满意率都在 95% 以上。要求教职员工严格遵守南京市中小学教师职业行为“三要八不准”,热爱、尊重、信任每一位幼儿,关注每一位幼儿的生活、学习与发展。我们依据《指南》的要求，多维度、多手段对幼儿的发展实施科学的评价，教师对幼儿在班级的一日活动有目的的进行观察、分析，在游戏中教师也对幼儿的游戏行为进行观察、记录，并加以分析，既能更真实地反应幼儿的发展状况，也能不断反思，调整教育措施，改进保教工作。学期末园部和班级根据《指南》各年龄段幼儿发展目标制定相应的评估标准，根据各领域目标进行抽样评估，并根据评估结果积极分析、反馈、调整教学手段和教育策略来促进幼儿发展水平在原有基础上逐步提升。  **2. 加强业务练兵，提升教师专业素养。**  我园计划的组织教师对《指南》以及课程游戏化文件进行深入学习和研讨，通过多种园本研训方式对教师进行全员培训，织教师学习相关师德工作的文件与法律；提升教师纪律观念和敬业精神，建立师德师风投诉制度；接受家长对师德师风的监督；将师德师风建设与教师年度考核、教育教学管理等师资队伍建设的其他内容有机结合，将师德师风建设的各项措施落到实处。开展弹唱等基本功培训考核；每周组织业务学习、教学观摩，定期举行环境创设评比、优质教学活动评比；通过多种形式的培训、竞赛活动提升教师的专业水平和业务能力，引导教师读名著、看专业书、写随笔、开展教师征文和读后感活动，营造了浓厚的校园书香氛围，积淀并提升了书香底蕴。开展“走出去”、“带进来”培训活动，组织教师到盟区幼儿园参观学习，并落实好“二次培训”，取人之长、补己之短。  幼儿园根据园所发展现状制定并实施了教师专业发展规划，开展师徒结对活动，根据计划有条不紊地开展骨干、青年和新教师的梯队培训；通过向教师解读园部规划,引导教师明确园所发展目标与园所文化,并在分析自身情况的基础上制定个人发展规  划，年度目标任务完成情况良好。  在全员上下一心的努力下，2021年我园顺利申报成功了南京市“十四五”规划课题——《美术活动对幼儿社会性发展疗愈功能的探索研究》批准文号：L/2021/1-2。同时成立了“美术教研组”“体育教研组”，教师人人有研究专题、人人有观察、研究与记录的习惯。在幼儿园内通过开展个案跟踪、作品分析、随笔论文、谈话等形式，多样化地开展课题研究；在平日的活动中，教师能够关注幼儿在一日活动中的行为表现，认真进行观察记录，并对幼儿的行为进行合理而全面的分析，积极调整教育行为，采用有针对性的教育策略。本园教师也积极参与论文的撰写与投稿活动，在论文大赛和教案设计比赛中均有获奖。  **四、重视保健，强调安全，打造快乐平安校园**  **1.强化卫生保健管理。**新冠疫情尚未结束，卫生显得尤为重要，我园高度重视卫生保健与幼儿安全工作。严格执行卫生保健制度，并且全日观察相结合，并做到有记录、有分析、有措施。各项卫生消毒设备齐全。在流行病、传染病多发季节，全园强化消毒，加强健康教育，防止传染病、流行病在园内蔓延。由园长、保健老师、会计、食堂人员、家长及教师代表的伙食管理委员会，定期召开会议，收集意见和建议，根据幼儿生长发育需要营养配餐，为幼儿精心制定科学合理的食谱。食谱每周向家长进行公布，幼儿伙食专款专用，每月向家长公布伙食账目，接受家长的监督。每班建有齐全的卫生保健档案，“幼儿全日观察记录表”，“幼儿疾病跟踪记录表”、“幼儿体检记录表”等，全面记录了幼儿的身体发展状况。  **2.健全安全防范机制。** 成立安全工作领导小组，建立健全各项安全制度，教职工层层签订安全工作责任状。定期检查园内设备设施，及时消除安全隐患。不断完善园内报警系统，建立门卫与保安制度，杜绝外人进入幼儿园内。与家长签订安全责任书，不断完善接送制度，严把接送关。加强全体教职工的安全教育，对教职工进行不同内容的安全培训，每学期组织全园安全演练，增强师幼安全防范意识和自救能力。2020年新冠疫情突如其来，我园行政层放弃过年休假的时间，利用视频会议的形式迅速成立防疫防控领导小组，园长带头扛起责任，责任到人，为幼儿园安全保驾护航。  我园实施从设施保障、技防监控、人防管理的全方位安全管理，切实为幼儿提供安全的生活与学习环境，自评为“南京市平安校园”以来，我园未发生一起安全、卫  生等责任事故。  **五、多维度合作，提升幼儿园内涵发展**  我园坚持走内涵发展之路，提升保教质量、加强文化与特色建设，努力打造一个“安全文明，快乐自由”的校园环境。  **1.初步践行课程游戏化理念。** 办园以来，我园注重素质教育，以课程游戏化建设为抓手，通过环境、空间、材料积极支架幼儿的学习，坚决杜绝“小学化”倾向，引导和培养幼儿全面发展。幼儿园在扎实抓好一日常规活动的同时，积极开辟更广阔的活动空间，拓宽幼儿的视野，扩大幼儿的学习、生活范围，体验更加丰富的感情历程，提升他们动手动脑能力。如全园开展的“小小升旗手”“小小值日生”等活动，培养了幼儿从小有礼貌、爱护环境，勤俭节约等好习惯；结合季节 ，开展诸如“拥抱春天”——摘草莓、我们毕业了——六一毕业汇演活动，秋天——寻找秋天，寒冷的冬季——马拉松亲子运动会等，邀请家长和孩子一起参与活动，有效促进了幼儿的和谐发展。孩子们在实践活动中学到了知识，提升了能力。  **2.积极建构“艺术点亮人生”的办园特色。** 一是注重对幼儿生活化美术活动的环境创设、审美主题和作品欣赏、美术创作以及教学指导策略等方面的研究，设计开展富有生活气息的多种美术创意活动，激发幼儿的审美想象和创造潜能，以此来丰富我园的特色教育内涵。二是在强化教研网络建设、开展常规教研的基础上，着力科研引领南京市“十三五”规划课题：《幼儿园创意美术活动的实践研究》通过验收并顺利结题，并形成了大、中、小班适用的园本教材。教师积极参与撰写论文、案例、教育随笔；本学期我园着力引领教师做好科研成果的转化，实现以教促研，以研促教。  3**.加强宣传，高效帮扶，提升社会美誉度。**我园建有微信公众号，将幼儿园的课程实施、家园互动，保教管理在平台上做全面的展示，推送内容丰富、更新及时。教师利用微信公众号中的留言板功能和家长进行互动交流，并且在微信公众号中定期推出每次的主题活动和大活动内容报道，及时让家长及社会了解幼儿园的最新动态，将网页和微信公众号做为课程实施、家园互动、保教管理的有效平台。2021年还被评为建邺区优秀微信公众号。  作为一所省优质幼儿园，我园为了充分发挥省优质幼儿园的辐射、引领作用，积极参与共建帮扶活动，制定了具体的帮扶计划，扎实开展共建帮扶活动，工作成效明  显。我园积极响应上级主管部门的号召，热情承担对外交流活动，对姐妹园开放区域活动，同时，我园也积极为集团其他幼儿园输送培训骨干教师。  **六、家园社区互动，合力共筑充满爱的幼儿园**  我园坚持“用爱养育，用心教育”的办园宗旨，在家长社区等共建工作上，带着爱前行。  **1. 加强开展社区联系，辐射惠民幼教作用。**充分利用社区教育资源，开展走进消防，走进小学、走进超市、等社会实践活动，共建文明礼仪社区；注重沟通互动，构建共育机制。幼儿园还定期结合社区、街道开展防震、防拐骗、防暴力、防火等安全教育活动。通过活动，不仅得到了社区居民的认可，也使我园的教师和幼儿学会了如何去关心他人、关心社会，促进了家、园、社区合作，和谐共进。我园良好的工作态度收获了家长和社会的一致满意，近两年社会满意度平均达98%以上。  同时，我园还建立了有效的家园沟通机制和满意度调查制度，开放家长学校，成立了家长委员会，在不断完善家园工作制度的基础上，以开放、接纳、欢迎的态度，认真倾听家长的心声，家长满意度调查达98%。我园定期召开家长会，通过家长学校、家长园地、橱窗、公众号、家访、家长约谈等形式多渠道地向家长传递育儿信息，增进家园间的沟通与联系；通过开放日、亲子活动、幼儿成长档案等形式，让家长了解幼儿在园的学习和生活情况。  **2.高效示范帮扶，推进我园特色引领。**我园与本区哆来咪幼儿园牵手，共同学习与实践课程游戏化，与玄武区幼贝佳幼儿园签约，对她园市优创建帮扶，解读条例，送课送讲座，手把手教年轻老师撰写个人课题。姐妹园观摩、互相学习，共同进步，同时将外出学习的新能量注入到自己的工作中去，去其糟粕，取其精华，不断提升办园水平。  省优创建以来的五年，我园在发展的过程中仍存在薄弱之处：幼儿园青年教师居多，理论学习仍需不断加强，教育观念需及时更新，从而进一步提升教师的专业技能，使园所保教质量再上新台阶。  我们坚信有上级领导的大力支持，社区、家长的全力配合与帮助，有和谐向上的园风，积极钻研的教师队伍，幼儿园的明天会更美好！我们将会更好地服务于幼儿、服务于家长，服务于社会！ |