奇妙的动物世界

活动目标：
1、在互动的语言实践中，能简要讲述一些动物的样子和生活习性，感受动
物世界的奇妙；能把自己查的自己感兴趣的资料进行综合整理，并进行表演
培养学生合作交际的能力。
2、在情境中感受到交流、合作的乐趣，激发学生表达的兴趣和自信。在交
流中分享动物给人们付带来的欢乐。
课前准备
1、布置学生业余时间，在家长的陪同下，到动物园或亲友家走一走，看一
看有哪些可爱的动物，观察它们付羊子，了解它们的生活习性。
2、通过观察、上网、读等方式了解动物的奇妙，重点可针对一种动物进
行较全面的了解，收集有关图片，做好头饰或画一幅画。
活动时间：2课时

活动过程
第一课时
导入：
蜂飞蝶舞、兽走鱼游、虫鳴鸟啼。，同学们，你们站道吗？上千万动物和我们一起生活在地球上。让我们走进这生机勃勃而有奥妙无穷的动物世界，去结识众多可爱的生灵，去保护人类最亲密的朋友吧！
二、分小组展示
师：看了动物影片，大家都很激动。今天有一个小朋友就带了几位游客来到了动物园
导游：欢迎大家来到奇妙的野生动物园，我们现在的位置是飞馆。咦这边有几只小鸟在谈话，我们来听听。
鸽子
啄木鸟：
麻雀
游客：这些小动物真有趣啊！我们再看看那边吧。
导游：那边是世界之最的鸟类，他们现在正在争吵呢！
驼鸟：
蜂鸟：

游客：其实我觉得他们都很可爱。还有什么好地方的？

师参与：刚オ同学们都看到了这么多有趣的鸟，你喜欢其中的哪一种？

导游：我们这里还有个动物游乐场，他们正在玩成语开火车游戏呢

组成员玩游戏．老师放音乐。

游客：原来有关鸟类的成语和谚语那么多啊。真好玩

导游：接下来我们要去的地方是森林王国，现在正是举行抢答赛的，赶快去看看。游客：真是一场令人激动的比赛，动物们个个都讨人喜欢。

导游：现在是我们的最后一站海洋馆，在这里你们可以近距离的和动物们接触

#### 游客：请问你是谁？

#### 虎鲸

#### 游客：请问你是谁

#### 鲨鱼

#### 游客：请问你是谁？

#### 海豚：

#### 游客：这些鱼的体形都好大啊。海洋里的小鱼们都是什么样子的？

#### 导游：我们海洋馆里设置了一个热带鱼画展，一起去参观吧

#### 游客 ：海底动物世界真是奇妙，真是美丽！

导游：除了这些漂亮的热带鱼，我们还有一个珊瑚岛，那里更美呢！

游客：太漂亮啦，我喜欢海底世界

导游：现在，我们的旅程就要结束了，最后是动物园为大家准备的一首歌

我们来听听吧。

播放音乐。

三、生介绍查询资料过程．

师：同学们的表现很出色，不知道你们在前几周的时间里进行了哪些准备

呢？

第二课时

读课文

1、动物小秘密。

2、动物的睡眠。

3、动物自疗之谜。

4、动物的巧妙合作。

5、动物谜语。

6、动物身上的科学。

7、哭泣的生命。

8、形形色色的生命。

二、谈谈体会

这真是一趟有趣的旅行，大家看到了这么多有趣的动物，有什么想要说的吗？

生谈体会。

师：大自然孕育了无数神奇而完美的生命，他们和人类都是亲密的好朋友我们要和他们和谐相处。最后，我们一起来唱唱这首歌曲吧。（放音乐）

三、课后实践

了解青蛙到底吃什么。

 2、我们只有一个地球

活动目标：

1、了解水污染和森林资源骤减给人类生产生活带来的严重危害，体会“人

类只有一个地球的含义”。

2、关心生活中的环境向题能为保护环境和节约资源献计献策。

3、增强生态环境意识，学会做一些力所能及的节约资源的生活小事。

活动重难点：

重点：了解水污染和森林资源骤减给人类生产生活带来的严重危害，树立节

约资源的环保观念。

难点：增强生态环境意识，学会做一些力所能及的节约资源的生活小事

活动时间：2课时

活动过程

第一课时

一、导入。

地球，在太阳系里只有一个，它是我们繁衍生息的场所，它就是我们可爱的家园。我们应该为了家园的幸福美好、繁荣昌盛儿作出哪些贡献？今天，我们就来学习，第二课我们只有一个地球。

二、感受地球是我们订美丽的家园

1、引出地球

2、了解地球：你都了解了地球妈妈的哪些呀？

3、感受美丽

（1）学生说

（2）看课件：美丽的地球、美丽的家园

（3）说感受

4、小结

了解生活中存在的环境污染，资源的浪费现象

1、师：是啊，正如同学们所说的，我们的地球是如此的生机勃勃，多姿多彩，可是并非所有的人都能让我们的地球妈妈感到欣慰，她也有暗暗伤心、难过的时候，，（出示哭泣的地球）

2、是什么让我们的地球妈妈落泪了呢？

3、学生说（环境污染，资源聚减等情況），教师着重引导让学生了解森林的重要性。

4、师小结：

第二课时

了解破坏环境，浪费资源给人类生活带来的危害

1、师：课前老师请同学们做了一回小调查员，用你自己的方式去发现由于

破坏环境，浪费资源带来的种种危害，下面把你了解到的情況在小組里交流一下，好吗？

好了，同学讨论先交流到这儿，谁愿意先来汇报一下你的发现？（学生汇报自己的调查）

2、教师着重引导学生明白水资源的有限，人类的生活离不开这些有限的资源。

3、小结：

二、读课文，了解课本介绍的知识。

1、戏说地球村的主要村民。

2、地球的寿命有多长。

要重视环境污染对健康的危害

4、假如地球的寿命还有三天。

5、关注地球，引领未来。

三、填空

1、地球上陆地由（）和南极洲组成；海洋由太平洋（）、（）、（）組成。

2、伟大的祖国位于（）的东部，（）的西南岸。我国有两条很有名的大河，北边的一条是（），南边的一茶是（）。

四、设计节能宣传语环保好办法

1、节能惜施，环保好办法

2、设计宣传语，宣传节约资源，保护环境。