第16课《血肉筑长城》作业设计

 南师大新城中学怡康街分校 赵媛

**课标要求：**列举正面战场和敌后战场的抗日史实，体会中国军民在抗日战争中英勇顽强、不怕牺牲的精神。知道中国共产党第七次全国代表大会的主要内容；了解日本投降的史实；探讨抗日战争胜利的原因及历史意义。

**学习目标：**1、通过分组导学，学生自己制表归纳使他们掌握抗日战争时期的第一次胜利──平型关大捷、最重大的胜利──台儿庄战役、主动出击日军的最大规模战役──百团大战

2、通过自己撰写解说词，学生掌握关于抗战时期中共召开的重要会议“七大”的主要内容，从而为学生进一步学习抗战胜利、分析抗战胜利原因奠定基础。

3、通过猜谜语的形式总结出“中国抗日战争胜利的原因”，调动学生学习的积极性，培养学生多角度地分析思考问题的能力。

4、通过合作探究，阅读材料归纳出“中国抗日战争胜利的伟大意义”，培养学生阅读材料和分析概括材料的能力。

5、通过台儿庄战役的课本剧表演和百团大战的模拟访谈，让学生了解国民党军人和共产党领导的八路军、新四军在国家危难之时表现出来的爱国主义思想情感，认识到他们英勇抗击日军、不怕流血牺牲的精神。

**操作类：归纳制表** （1）设计意图：通过学生自己制表归纳，使他们掌握了抗日战争时期的第一次胜利──平型关大捷、最重大的胜利──台儿庄战役、主动出击日军的最大规模战役──百团大战。

（2）设计内容：学生通过自己动手制作，总结出如下表格：

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **战 役****名 称** | **时间** | **地点** | **指挥者或部队名称** | **主要战绩** | **历史意义** |
| **平型关****大 捷** | 1937年9  | 平型关 | 八 路 军一一五师 |  歼灭日军一千多人，缴获大批军用物资。 |  抗战以来第一次大捷 |
| **台儿庄战 役** | 1938年 | 台儿庄 | 李宗仁 |  歼灭日军一万多人 |  抗战以来的重大胜利 |
| **百 团****大 战** | 1940年8 | 华 北 | 彭德怀 |  破坏交通线2000多公里，拔掉据点近3000个，毙伤俘日伪军4万多人。 |  中国军队主动出击日军的最大规模战役 |

（3）方法指导：教师讲出制表的几要素：名称、时间、地点、人物、事情、结果、意义，让学生自己来制作表格，锻炼学生制表能力和查找资料和概括知识的能力。

（4）创新点：学生自己动手能力得到锻炼和提高。

**操作类：地图绘制** （1）设计意图：通过课后学生自己动手制作中国战区和二战世界战区地图，使他们掌握中国抗日战争的具体情况以及它是二战世界反法西斯战争的重要组成部分。

（2）设计内容：见视频（略）

（3）方法指导：课前老师介绍二战世界反法西斯战争的具体组成部分以及几大战场，让学生课后自己通过绘制地图的形式来把他们连贯在一起，培养和锻炼学生识图能力以及对知识的引申迁移能力。

（4）创新点：锻炼学生的动手绘图能力以及中国战场是世界反法西斯战场的重要组成部分。

**操作类：历史小报**（1）设计意图：通过课后学生动手制作和家乡南京有关的抗日遗址，使他们更加直观地了解抗日战争对南京造成的威胁以及为了保卫家乡保卫祖国，无数爱国志士和友人奉献了自己乃至于生命，从而使每个学生更加珍惜今天来之不易的和平生活。

（2）设计内容：见视频（略）

（3）方法指导：课前老师布置学生课后自己寻访抗日战争和家乡南京有关的遗址，让学生课后自己寻访参观或上网、书籍查找资料，通过自己制作小报的形式让他们了解这段历史。

（4）创新点：把抗日战争已经过去的那段历史通过小报的形式再现，更加直观形象，又锻炼了学生动手能力。

**表演类：课本剧（**1）设计意图：通过台儿庄战役的课本剧表演，使学生能身临其境地认识到国民党军队英勇抗击日军、不怕流血牺牲的精神以及战役的惨烈，胜利的来之不易。

（2）设计内容：学生自己创作表演《台儿庄敢死队》附台词：旁白：台儿庄地区的战斗越来越激烈，对阵地的争夺战也达到了白热化的程度。日军为了攻下这一地区，向中国军队的阵地发射了密集的炮弹，每日达六七千发之多，炮轰之后，日军又以坦克为先导，向庄内猛冲。而我军既无坦克，又无对付坦克的平射炮，我们凭什么和他们战斗，守卫台儿庄城的三十一师给我们做出了回答：

（是日午后，日军凭借炮火优势，已攻入台儿庄城内，台儿庄形势危急。）

三十一师师长池峰城面对着他的士兵：兄弟们！考验我们的时候到了。养兵千日，用兵一时。小鬼子已经攻进来了，我们怎么办？作为一名军人，面对入室豺狼，此刻我们就应该用手中武器来回答！

士兵一起高呼：保家卫国，拼死也要夺回阵地。把小日本打回老家去。

池师长：不怕死的，有骨气的跟我冲。（战士们知道此去九死一生，仍踊跃报名）

池峰城：好样的，不愧是我池峰城的兵，每名敢死队员赏大洋30块。

战士1：要钱干什么？我们打仗是为了不让子孙后代做日本人的奴隶！

战士2：要钱干什么？去了就没想着回来，宁可同归于尽，也不能让小日本在我们国家猖狂！

旁白：（配《大刀进行曲》）：乘着夜色，敢死队冲入敌阵，白刃战中，有的受了伤，又从血泊中爬起来，用大刀砍杀敌人；有的拉响身上的手榴弹，与敌人同归于尽。阵地夺回来了，57名敢死队员却只有11人活着回来……

而这只不过是台儿庄战役这幕大剧中的普通一幕。

（3）方法指导：课前为了让学生表演的更加真实，教师要适当渲染气氛，让每个学生都能以凝重的心情演绎好自己所扮演的角色，包括台下的学生也要把自己置身于当时那个时代，体会出中国军人为了国家的安危不怕牺牲的大无畏精神。

（4）创新点：直观形象的演绎当时的历史场景，培养学生的表现能力。

**表演类：模拟访谈**（1）设计意图：通过对百团大战的模拟访谈，让学生了解共产党领导的八路军在国家危难之时表现出来的爱国主义思想情感，以及他们英勇抗击日军的英勇无畏。

（2）设计内容：从一位八路军老战士的回忆访谈中，把历史追溯回74年前的百团大战，由两位学生一位扮演新城怡康校广播站记者，一位扮演89岁八路军抗战老兵，附访谈词：

记者:那是一个阳光明媚的上午，脸堂黝黑、皱纹密布的老兵李彦谟，独自一人踏上火车，从河南起程，重返山西武乡砖壁村，寻找当年抗战的痕迹。这么多年过去了，已转业到地方的他对发生在这里的细节依旧清晰，今天我们怡康分校校广播站的记者专程前往当地采访了这位亲历百团大战的老兵。（采访背景音乐：班得瑞《初雪》）

记者:老人家,首先请你向我们大家介绍下自己可以吗?

抗战老兵：好的,我叫李彦谟,今年89岁,那是70多年以前，八路军总部机关就设在我们砖壁村， 我当时还是个儿童团团长，主要任务是喂军马、放哨什么的，还不是真正的八路军战士。后来，我爷爷在一次小日本的扫荡中，被他们用枪托给活活打死了。为了给惨死的爷爷报仇，我16岁就参了军，这样才有机会参加了“百团大战”。像我一样，在当时全国抗日最激烈的太行山区，有无数青年就这样走上了抗日的道路。我们的队伍也越来越壮大，而"百团大战"的帷幕就这样也拉开了。从1939年的夏天开始，小日本仗着交通线，对咱们华北地区连续发动大规模扫荡，大肆挖沟筑堡，建立了"以铁路为柱，公路为链，据点为锁"的"囚笼政策"，妄图困死咱们华北的抗日军民。 为了打破小日本的"囚笼政策"，改善华北态势，咱们八路军决定抓住1940年夏季扫荡后华北日军兵力分散、呼应困难的时机，组织一次大规模进攻战役，也就是著名的“百团大战”。在1940年7月22日，战斗打响了，我们在彭德怀指挥下，主要以正太铁路为重点对敌人的交通实施总破坏。一般都是在凌晨的时候，趁敌人疏于防范之机，潜伏在路边的我们就用铁锹、洋镐等工具将敌人的铁轨拧成麻花状，连日军主要的运输公路，我们也不放过，被我们挖得像蜂窝一样。记得当时最惨烈的一次战役就是关家瑙战役，这也是"百团大战"最后一战。当时，我们隐藏在关家瑙周围，日本刚崎大队长带着700多鬼子向八路军总部赶来时被我们迅速包围，小日本很快从长治调来两架飞机企图对地轰炸，好制造逃跑的机会， 战斗从中午开始。小日本连着三次反扑，子弹像下雨一样，在我们头上飞，但每次小日本都没挪动几步，就被我们给打回去，像缩头乌龟一样。为了防止日军援军赶来，我们受令开始歼灭负隅顽的抗小日本。 冲锋号一吹，我们尖兵排的战士端着刺刀，踩着遍地日军的尸体冲杀过去。……

记者：感谢抗战老兵给我们带来的精彩讲话，我觉得用美国将领麦克阿瑟将军说过的一句话：“老兵不会死去，他们只是渐渐淡出记忆。”最合适不过。

（3）方法指导：为了再现百团大战当时真实的场景，教师指导学生通过一个真实的访谈改编成由学生扮演的老兵和记者觉得，在背景音乐的衬托下，学生侃侃而谈真实地从一位八路军老战士的视野展现出当时那段真实的一幕。

（4）创新点：学生扮演记者和抗战老兵，既锻炼了口头表达能力，又更加直观的重现历史。

**写作类：读后感**（1）设计意图：通过课后学生自己阅读有关抗战的一本经典书籍，使学生通过摘抄其中精彩片断，发表自己的感想，从而更加体会出抗日战争中的许多英雄人物为了祖国和人民牺牲自我的精神，让学生的情感得到进一步升华。

（2）设计内容：摘抄《亮剑》有感（略）

（3）方法指导：老师布置有关抗战的书籍，让学生们回去之后自己阅读书籍，并从中摘抄自己觉得精彩的语句，并附上自己读后的感想和评价，提高学生的鉴赏能力，升华学生的爱国情感。

（4）创新点：学生阅读书籍，培养自己的文学欣赏和写作能力。

**写作类：解说词（**1）设计意图：通过学生的视角以一名解说员的身份，让他们亲临其境地重现69年前的中共七大具体情况，从而为学生进一步学习抗战胜利、分析抗战胜利原因奠定基础。

（2）设计内容：学生自己口述解说词，如： 1、背景2、时间3、地点4、内容5、中心议题6、意义

（3）方法指导：老师先创设情境，中共七大已经过去了69年，为了弘扬革命精神，接受革命传统教育，革命圣地——延安已经开辟成为红色旅游的重点景区。再让学生以一名解说员的身份来解说这次会议，学生就可以直接进入主题，把会议的主要要点都一一复述出来。

（4）创新点：学生自己来当解说员，可以一方面增加对知识的了解和掌握程度，另一方面锻炼了口头表达能力和复述能力。

**写作类：小论文**（1）设计意图：通过学生写给日本政府或人民的一封信，在谴责日本政府当时奉行军国主义对中国犯下的滔天罪行的同时，也联系到今天的中日形势和发生的一系列事件，使日本人民能清醒地认识到政府对中国乃至于亚洲人民所犯的罪行，前事不忘，后事之师，珍爱和平，反对战争，让两国人民携手共筑友谊之桥。

（2）设计内容：见文章（视频）

（3）方法指导：课前老师布置论文的主题：写一封给日本人民或政府的信，联系过去的现在，谈谈你想对他们说的心声，学生回去通过上网或阅读报刊、杂志或有关书籍，把现实和过去联系在一起，在现在社会发展的主流中去发表自己对中日关系的看法和见解，提高了他们的知识迁移能力和理解分析能力。

（4）创新点：通过撰写书信论文的形式培养学生的知识连贯性和迁移能力，帮助他们树立正确的思想情感观。

**反馈练习：选择题**（1） 台儿庄战役和百团大战胜利的相同意义是（ ）

1. 沉重地打击了日寇 ② 鼓舞了全国人民的抗战信心

③ 提高了共产党和八路军的威望 ④ 是国民党正面战场的一次重大胜利

A ①② B ②③ C ③④ D ①④

设计意图：本题以概括两次战役相同意义为题，主要考查学生对台儿庄战役和百团大战基本情况的识记和比较。结合所学知识我们可知，台儿庄战役和百团大战沉重打击了日寇，鼓舞了全国人民信心，但百团大战是共产党领导的八路军敌后战场抗战提高了八路军威望，而台儿庄战役是国民党正面战场的战役，让学生通过做题学会区分国民党领导正面战场的战役和共产党领导的敌后战场的战役具体名称。

（2）下列有关中共七大的叙述，正确的是（ ）

① 是在抗日战争胜利后召开的会议

② 通过的新党章规定把毛泽东思想作为党的指导思想

③ 毛泽东作了《论联合政府》的政治报告

④ 它为争取抗日战争的胜利和实现中国的光明前途准备了条件

A ①②③④ B ②③④ C ①②③ D ①②④

设计意图：本题以中国七大的具体内容为题，主要考查学生对七大内容的识记能力，解题时抓住题干中七大叙述“正确”的关键词，结合课本知识和老师上课补充内容可知本题的答案。通过做题让学生了解七大作为抗战胜利前夕中共召开的一次成功的大会通过了哪些内容有什么伟大意义。

**反馈练习：材料题**（1）“台儿庄捷报传出后，举国若狂。京沪沦陷后，笼罩全国的悲观空气至此一扫而空，抗战前途露出一线曙光。……区区台儿庄地区经此一战，几成民族复兴的象征。我军得此鼓励，无不精神百倍，各处断壁残垣之上，都出现一片欢乐之情，为抗战发动以来的第一快事。” ——李宗仁的回忆

思考：从材料可以看出台儿庄战役的重大胜利对全国抗战有什么重要意义？

设计意图：本题以台儿庄战役的意义为题，主要考查学生分析材料，从材料中的关键词语得出台儿庄战役的胜利对全国抗战的重大意义，主要锻炼学生阅读和分析材料以及对课本知识的灵活运用能力。

（2）抗日战争胜利后，举国欢庆。在欢庆晚会上，有人出了这样一条谜语，谜面是：

“抗日战争由此胜利”，要求猜一位中国古代历史人物或传说人物、文学人物。新华社记者、中央社记者、美国记者、苏联记者的谜底争议较大，有的说是屈原（意指日本屈服于美国的原子弹），还有的说是苏武（苏联红军出兵中国东北），还有的说是共工（一神话人物，共工二字理解为“共同”“工作努力”，“工”作动词用）。你认为抗日战争胜利的原因有哪些，并谈谈你认为哪个是根本原因。

设计意图：通过猜谜的形式，主要考查抗日战争胜利的原因有哪些，学生结合上课所学的知识，认识到抗日战争的胜利除了国民党正面战场和共产党敌后战场的战争外，还离不开国际的援助，其根本原因在于民族统一战线的建立，全民族抗战。通过谜语的形式呈现让学生在活跃思维的同时提高自己的理解和认识能力。

（3）阅读材料，概括抗日战争胜利的伟大意义

材料一：1945年9月5日《解放日报》社论《庆祝抗战的最后胜利》指出：“半个多世纪以来，我中华民族所受到的奇耻大辱，血海深仇，现在报仇雪耻了。这的确是我们中华民族百年来未有的大事，值得全国同胞的庆祝”。

材料二：二战主要分为三大战场，即欧洲战场，太平洋战场，亚洲战场。欧洲战场主要是德国与苏联、英国、美国等国家之间的较量，太平洋战场主要是美国军队与日本法西斯军队的较量，亚洲战场主要包括中国战场和东南亚战场两个部分。中国军队没有局限于中国战场自身，而是派出军队前往东南亚战场，与盟军并肩作战，从这个角度而言，中国战场实际上就等于亚洲战场。

假如没有中国，假如中国被打垮了，你想有多少个师团的日本兵，可以调到其他方面来作战，他们可以马上打下澳洲，打下印度…… ——美国总统罗斯福

材料三：抗日战争的胜利来之不易，中国人民付出了巨大的民族牺牲，一共伤亡三千五百万人，直接财产损失达一千亿美元

设计意图：通过学生阅读分析材料，来概括和归纳出抗日战争胜利的历史意义，学生综合分析三段材料得出结论，考查学生综合阅读、理解和分析的能力。