2　花的学校

教学目标：

1．会写本课生字，正确认读“罚”等5个生字。掌握“假”这个多音字。会写“落、荒、笛”等13个生字。认读“湿润、荒野、簌簌”等词语。

2．有感情地朗读课文，想象花在绿草上跳舞的情景。

3．在阅读理解内容的基础上，想象诗歌所描绘的画面，体会诗的意境。

教具准备：生字卡片、课件。

教学时间：2课时

教学过程：

第一课时

一、导入。

二、检查学生自学生字词的情况。

1．读准下列字的字音。荒　笛　罚　假　裳

2．交流、识记生字。

3．理解下列词语的意思。

三、读课文，了解课文内容。

1．学生朗读课文，读准字音。

2．指名同学正确流利地朗读课文，注意读准字音。其他同学思考每一段讲了什么内容？教师相机指导。

3．说说每段的内容。

第一段(第1自然段～第2自然段)：想象阵雨降落时，花儿在绿草地上跳着狂欢的舞。

第二段(第3自然段～第5自然段)：想象雨来时，关了门在做功课的花朵们便放假了。

第三段(第6自然段)：想象花孩子们在雨中穿着各色的衣裳，冲了出来。

第四段(第7自然段～第9自然段)：想象花孩子们急急忙忙赶回家，他们对准妈妈扬起了双臂。

四、朗读课文，画出自己最欣赏的句子。

第二课时

一、复习。

二、读中感悟，探究解疑。

1．学习第一段。

A．教师指名读。

B．学生找出自己喜欢的一句话，并说明喜欢它的原因。

湿润的东风走过荒野，在竹林中吹着口笛。

理解体会：哪一个词语概括了东风的特点？(湿润)从“走过”“吹着口笛”这两个词语中，你感悟到了什么？这句话该怎样理解？读了这句话，你会想到怎样一幅画面？

于是，一群一群的花从无人知道的地方突然跑出来，在绿草上跳舞、狂欢。

C．指导学生有感情地朗读，背诵。

2．学习第二段。

A．学生齐声朗读。

B．读中感悟，合作探究。

为什么“我”觉得“那群花朵是在地下的学校里上学”？你是怎么理解“雨一来，他们便放假了”？

3．指导学习第三段。

A．教师范读。

B．合作探究。

树枝在林中互相碰触着，说明了什么？

你是怎么理解“绿叶在狂风里簌簌地响”一句的？

“雷云拍着大手”是什么意思？

你是怎么理解“花孩子们便穿了紫的、黄的、白的衣裳”的？

你认为花孩子们冲了出来，要到哪里去？为什么？

C．教师指导朗读。学生自由朗读。

4．学习第四段。

学生齐声朗读。指导学生理解、感悟、朗读。学生自由感悟、想象。

5．小结。

三、拓展延伸。

说说你想象中花的学校是什么样的。学生张开想象的翅膀，先在组内交流，然后在班上交流。

板书设计：

花的学校

花孩子：在绿草地上跳着狂欢的舞蹈

在地下学校关了门做功课

急忙回家对妈妈扬起双臂　真可爱