数学组第一次研训活动简报

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 2019.3.19 | 地点 | 南京市春晖幼儿园 |
| 出勤情况 | 应到22人，实到18人，缺勤4人（原因：事假） | | |
| 前期回顾 | 上学期数学组研训活动回顾与经验总结：  活动形式：以课带研、微讲座等  活动内容：聚焦数学领域关键经验、教师数学教育开展策略等方面 | | |
| 本期目标 | 1.进一步确立学期教研计划，落实每次活动的时间、地点及人员分工。  2.通过分组研讨的形式，“老带新”进行集体备课，明确每次活动的中心研讨话题。 | | |
| 研训过程 | 1.互动导入  （1）介绍：核心组成员、主动报名承担本学期开课任务的新教师相互介绍；  （2）分组：发布本期研训目标，调整核心组成员的分组情况，将新教师分配入组。  2.集体备课  （1）在初步交流案例的基础上，明确每个小组所承担活动的中心议题，三个小组对应三次活动，分别聚焦研讨：测量、空间方位、几何图形等数学领域教学内容。  （2）“老带新”，核心组成员带着有开课任务的新教师有针对性地进行集体备课：选择活动、分析活动、完善活动计划。  3.活动小结  （1）活动预告：正式活动时间及活动前试教的安排。  （2）教研常规：过程性资料收集规范化，案例、研讨记录、学习心得等格式统一；每次活动简报、摄像、主持等任务具体到人。 | | |

**注：活动照片另附**