《牛和鹅》第一课时

教学目标：

1. 认识“谓、拳”等11个生字，读准多音字“吁”，会写“摸、甚”等15个生字。
2. 知道可以从哪些角度给文章作批注。
3. 体会“我”见到鹅和被鹅袭击时的心情。

教学过程：

1. **直接导入，整体感知**
2. 同学们，今天我们来学习一篇课文——《牛和鹅》。（板书课题，牛小鹅大）我们印象中牛体型大，鹅体型小，但作者却相信——“牛的眼睛看人，觉得人比牛大，所以牛是怕人的;鹅的眼睛看人，觉得人比鹅小，所以鹅不怕人。”
3. 那你相信吗？出示批注一。有位小朋友在读这篇课文时，读到这他写下了一句话，我们一起读一读。这就是批注，批注就是读了文章，进行圈圈画画，或把自己的想法写下来。
4. 正因作者觉得牛眼睛看人，觉得人比牛大，所以——指名朗读第三自然段，开火车一人读一句。
5. 是呀，他们“看到牛，一点儿不害怕”，居然敢用手——“**拍牛背、摸牛肚、触屁股、扳牛角、骑牛背、捶牛背**”（标红词语）

教学“捶”字，请你们来做一做“捶”动作，“捶”是一个形声字，左形右声，提手旁表示用拳头或棍棒打，所以“捶”这个字本义就是“捶打”，范写。

那我是“锤牛背”吗？我是“锤锤”，为什么呢？（胆小）

1. 是呀，“锤”和“锤锤”是不一样的，那胆小的我看到看到鹅又会怎么样呢？“我们看到鹅，那就完全两样了——”请人读第四自然段。我们看到鹅是——害怕的，怎么看出害怕呀？“**远远地站、安全的地方、绕个大圈子**”（标红词语）。
2. 正是因为作者相信“牛的眼睛看人，觉得人比牛大，所以牛是怕人的;鹅的眼睛看人，觉得人比鹅小，所以鹅不怕人”，所以他们看到牛和看到鹅是完全不一样的表现，那么他们之间又发生了什么有趣的故事呢？请同学们自由朗读课文，出示朗读要求。（①读准字音，读通句子。②想一想，文章讲了一件什么事？）

打开《补充习题》P51完成第一大题。学生反馈。出示“衣襟、吁哩哩哩、摔酒瓶”，让学生找找出现在哪里，读一读相应的句子。（“吁哩哩哩”读音，多音字,xū，叹气；yū，吆喝牲口的声音）

1. 那么文章说了一件什么事呢？记住说清楚时间、地点。

（有一次，我们放学回家，走过池塘边，看见几只大白鹅，于是大白鹅追我们，我们拼命逃跑，于是金奎叔来帮我，把鹅摔了出去，最后我再也不怕鹅了）

**鹅 追**

**“我” 逃**

**金奎叔 帮**

二、批注角度

1.出示要求:

①默读课文，想象画面，在你觉得有意思的地方进行圈画。

②读一读文中的批注，思考分别是从哪些角度给文章作批注的，再小组讨论。

2.文章一共有几处批注？我们来看第一处批注，这位小朋友是读到哪进行批注的？是从哪个角度进行批注的呢？——疑问角度

1. 第二处批注是针对第六自然段，他为什么会逃跑呢？请人读第五自然段。你觉得哪里有意思？

预设一：**“我们马上都不说话了，贴着墙壁，悄悄地走过去。”**

这里写出了什么？（我们很害怕）教师边说边做动作。

预设二**：“鹅听见了，就竖起头来，侧着眼睛看了看，竟爬到岸上，一摇一摆地、神气地朝我们走过来 ；还伸长脖子，嘎嘎地叫着，扑打着大翅膀，好像在它们眼里根本没有我们这些人似的。”**

这是一只怎样的鹅呀？你抓住了哪些词语？

只见它**“竖起头来”、“侧着眼睛”、“一摇一摆”、“神气”、“伸长脖子”、“嘎嘎叫着”、“扑打翅膀”，“好像在它眼里根本没有我们这些人似的。”**

谁想来读一读这嚣张的鹅？起立！我们一起来读一读！

4.眼看鹅就过来了，“我们”见了一边惊呼一边逃跑，鹅也越追越快。这时“我”吓得呀脚都软了，根本跑不快。于是，带头的老公鹅找准时机向“我”发起了进攻。谁来读？

①老公鹅跑得快不快呀？这个**“啪嗒啪嗒”**怎么读？

老公鹅边跑还边怎么叫？谁来学一学？（点评温柔、凶猛、嚣张）

**这老公鹅一边“跑”一边叫，已经“赶上”我了，这时它“张开”嘴，一口“咬住”我当胸的衣襟，“拉住”我不放。**

②面对鹅的猛烈进攻，我此时惊慌失措，书包也**“掉了”**，鞋子也**“弄脱”**了，我**“又哭又叫”**，叫些什么呀？一起读**“鹅要吃我了！鹅要咬死我了！”**

③场面真是混乱极了，同学们想不想亲眼见见当时的场景？我们一起来看一看鹅追人的视频。

④看了视频，我们发现作者的描写真是太形象了，你们能把这混乱的场面读出来吗？请男生扮演嚣张的鹅，女生扮演惊慌失措的“我”，我们一起试一试！

1. 这一自然段描写了“我”看见鹅时逃跑，到被鹅咬住，再到大声呼救，你觉得写得好不好？这样写能表现出什么？出示批注。所以这位小朋友的批注是“那种惊慌失措写得很真实。”那这是从哪个角度进行批注的呢？“写得很真实”，“写得怎么样”是从——**“写法”**角度进行批注。回忆刚刚我们看的视频，作者表达描写的确很真实。
2. 那么，后面几个批注又是从哪些角度写的呢？我们下节课再交流。

**三、总结**

同学们，这节课我们一起学习了课文《牛和鹅》知道了牛的眼睛看人，人比牛大，所以我们不怕牛，而鹅的眼睛看人，人比鹅小，所以我们怕鹅。这节课我们还学习了作批注的两个角度，剩下的角度我们下节课再学习。

18.**牛**和**鹅**

 鹅 追

“我” 逃 疑问角度

金奎叔 帮 写法角度