

家长观念转变



以——""旅游归来"主题为例

南京市春晖幼儿园 陈玲 2018.8.28







活动背景



• 大班幼儿或多或少都会有旅游经历。

• 分享旅游经验,回忆祖国的大好河山

• 自然 衔接"我是中国人"主题



给家长一封信



致大三班家长一封信

今天我们进行了开学的谈话活 动(围绕孩子们快乐的暑假),孩 子们都谈到了自己的外出经历。在 谈话活动中, 孩子们表现出极大的 兴趣, 但是时间有限。为了更好地 让每一位孩子的旅行经历进行分 享,希望你和孩子利用周末的时间 共同回顾以往的旅行(以往.....以 往......不仅限于本次暑假),在回顾 交流讨论的基础上做一份游记和同 伴分享你旅行的地方的特色(人 文、自然、美食、建筑物)等等(仅限孩子亲身感受的, 切勿网上下 载哦,宁缺毋滥:)游记分享形式 可以是相册集(附上文字:孩子的 语言)、旅行书, 手绘小报(照片 剪贴)、电子海报(多点孩子经验 分享,少于装饰即可)、视频或

セックトローロイッ / メントロナケイニ きった・ロ・コルコ

描标



分享交流旅游日记



















? 为什么出现这样的问题呢?





? 反思:孩子为什么出现这样的情况?





决定以此为题举办一次家长沙龙

@所有人

△ △ △ 各位家长:

首先请留出周四晚6:30-8:00 的时间,来园参加一次属于大三 班自己的家长沙龙。时间的选择 特意选在了父母下班后, 原则上 一个家庭一名家长前来(孩子不 参加),但是如果父母都感兴 趣,希望同来的请小窗我,以便 统计人数。

其次请明天带一张孩子近期 的2寸照片(如没有生活照剪成2 寸大小也行),抱歉信息发的有 点晚,因为我才闲下来: (

最后再提醒下周四晚上不见 不散哦:)











● 虹迎窑临

"二工旅游的 那些事11---

最长训花 工三班













头脑风暴

出发前

旅游时

归来后













案例分享



上一届大班孩子 自己策划的银杏湖活动

发自孩子的意愿

教师给予支持

策划中给予引导

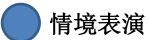


怎么让大家都知道?















情境表演





龙

≯ IDI ⓒ 🤶 📶 53% 💷 23:34 国移动 阁 🔳 朋友圈 O 老师贴心周到的安排,晚上沙龙盛宴开启, 3个小时满满的干货 👍 💪 , 旅行是孩子 参与、感受、经验的过程,实现旅行价值的 最大化學



3分鐘前

中国移动 \$ IDI © কে না 40% ■ 06:53 朋友圈 0 一场特殊意义的家长沙龙,特殊的主题: 关 于旅行的那些事, 学感谢有爱的老师三个 小时认真讲解》,《感谢家长们的心得分 享》! 让我们再一次诠释与孩子旅行之意



受:这确实是开心最大的进步。 此次沙龙分享,感受很多,确实现 在都感觉自己未好好消化, 难以入 眠。成长的道路很艰辛,看到娃能 遇到你们真正做教育的好的老师非 常感动。旅行的意义, 其实对于娃 来说,就是简单的玩儿。可从教育 这个大范畴来深刻的思考,其中的 意义真的很大。对娃的生活自立自 理的培养,对外界的认知,对知识 的积累,对人对事情商的处理方 式,对人文对美食的感受,对社会 规则的初步认知和判断,对于积极 向上的性格培养, 对于道德品格的 培养,太多太多,我们需要做个有 心的家长,时刻观察和指导,并让 其充分参与, 积极引导, 说得容 易,做到难。大家一起努力吧。

一于2017年9.29晨1: 09

家长沙龙--"关于旅游的那些事儿"真的超级赞

有爱的幼儿园❤有心的老师❤给力的家长❤















这沙龙太有意义了, 真是受益匪 浅,虽然知道带孩子旅游怎样才能 最大化它的价值, 但具体实施和细 节很容易被忽略,这次的讲座帮助 我们储存了满满的干货,期待下次 旅行員

昨天的会谈非常的有意义, 让我们 受益匪浅, 昨晚我和轩轩说了家长 会谈的事, 他看到群里照片突然说 魏明哲是俄国人,还说是真的。

C. 契妈妈 你家爸爸很有带孩 子的经验, 给我们展示了孩子内心 独白,是个模范爸爸。

辛苦啦@言午老师@解老师,收益 颇多,对旅行有了新的认识,旅行 不是单纯意义的游玩、开阔视野; 要发挥旅行的最大化价值, 让孩子 参与、感受、经验到益益益





再次旅游归来













重新设计方案



業体活动	日本活动	計算指揮	AMBY	区域活动
法法: 我们宝贝盘 科学: 常是的秘密 社会: 各种各样的素 结算: 指加克	日常市市: 一中間地限、世界地園和 地球仪等置在活动室, 引 存动儿景整、感受中温的 羅城松大。 二 再看得依靠的游览祖属	定,社社的中国的地位 专栏, 2.提供世界地面,中 国地图和地球交易员	随路中的大车里, 裹点门里, 地图, 除产, 纪念品等并 装在宝贝直里带来	部行中的故事 権式区: 中国対象 単位者 制件
開発性が に	(本) (本) 例片特/ (本) (大) (本) (本) (本) (本) (本) (本) (本) (本) (本) (本) (本) (本) (本) (本) (本) (本) (中) (本) (本) (本) (本) (中) (本) (**) (**) (**) (**) (**) (**) (*	一歩了新祖医的機械 設大。人の置き扱行来が規 示説、「祖国等产 品等。	中下、原本区域 升・包括時下点・。	科書の2: 科学2: 科別, 指面計 科別, 指面計 教学2: 法董号 教学2: 法董号 教育2: 法董号 教育2: 法董号 教育2: 本語科 教育2: 本語 教育2: 本 教育2: 本 教 教育2: 本 教 教育2: 本 教 教 教 教 教 教 教 教 教 教 教 教 教 教 教 教 教 教 教
製品: Vでを 製字: 社会が定期 対容: 対理が行立 度定: 新知像が中間	(照時期間各地院內政府 2.了解的內容(名称, 描 第. 我给, 种广等) 2.照義和字另少数民族的 取無視線。 1.報前開班中國政務並行 提稿、社談儿提一步了解	的故事》。 2. 表演区新增等馆, 孩子体 始中 因至文 化。 1. 企業的四大发明確故	这個,平面有會 自沒有 自沒有 所 所 所 所 所 所 所 所 所 所 而 所 所 而 所 而 而 所 所 所 所 所 所 所 所 所 所 所 所 所	本法 本集派 京組結構 京開結構 科学区: 神奇的中药 有籍的活纸本 教育区: 羅各美

自己, 不怕困难。

素, 并大胆表现。

製体 255	日常活动	13:100 49:15	*80.5	区域指给
要申提切				
4条一: 西海拉来 龙龙: 新叶宝 2点 龙龙: 各种各样的常 花龙: 各种各样的常 铁矿 二酸杂点	1、中国地图、近异地图和 中级现代等层 "是并必需的 存动几次整。"他学生运动 一种一种一种一种一种一种一种一种一种一种一种一种一种一种一种一种一种一种一种	存在: 等在: 2 個在世界地面、中 国地地の地址な各句 加入放射、今柱、 投入: を大・ の大、 の上、 を大・ を大・ の上、 を大・ を大・ の上、 を大・ を大・ の上、 を対・ を大・ を対・ を大・ を表・ を大・ を表・ を表・ を大・ を表・ を大・ を大・ を大・ を大・ を大・ を大・ を大・ を大	展点の一部、地面 発点の第一、地面 特元、記念品等元 分享 公室 主要を表現 のな のな 対域 大・相談的と 対して は が は に の は に の は に の は に の は に の は の の は は の に の は の は 。 は の は は は の は の は の は は は は は は は は は は は は は	計畫図: 中國計場 建立図: 中國計場 建語以改生 計畫図: 計 計 計 計 計 計 計 計 計 計 計 計 計
水素二、發死進於中國 東京、教知道於中國 東京、教知道於中國 東京、教知道於中國 東京、教育 東京、東京、東京 東京 東京 東京 東京 東京 東京 東京 東京 東京	因性動物各代表別項目 己了解的內容(名称、兩 他、程值、和字等) 2.照數和字另今数例是的 定類組制。 1.報前指統中面效為並行 证据、让於扎達一步了解	汇集互相册 (原治中 的故事)。 2. 表演区新增平馆。 孩子体验中国至文 化。	的軍长恐續千一 臺灣青年國文物 (1) (2) (3) (3) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4	東京 東京 東京 東京 東京 東京 東京 東京 東京 東京



,在旅行过程中能 独立行走1.5公里以上,并敢于挑战

· 感知传统戏剧和民族舞蹈,并愿意模仿。 《欣赏中国传统民间手工艺,感受其独特的中国元 ,能用简单的记录表、统计图表示出行的天数、出行 料,能将旅游中的规划迁移到生活中的各领域。

,会用多种方式收集展示祖国特产、各地的图像资 "以外次大工业均别还经到上还工业会经过

3.知道自己是中国人,感知了解祖国丰富多样的民俗 文化和物产,萌发对祖国的美好情感,热爱自己的祖

,能用完整、连贯的语言向同伴介绍自己在旅游中的







謝謝大家!



南京市春晖幼儿园 许洁 2017.11.3