

# 2024-2025 学年六年级语文上学期阶段质量检测（第三次月考）答案版

考查范围：第五六单元

## 注意事项：

1. 本试卷共 8 页。全卷总分 100 分。考试时间 90 分钟。
2. 答题前，考生在试卷和答题卡上务必用直径 0.5 毫米黑色墨水签字笔将自己的姓名、学号填写清楚。
3. 请用直径 0.5 毫米黑色签字笔在答题卡上各题的答题区域内作答，在试题卷上作答无效。
4. 考试结束，将本试卷和答题卡一并交回。

## 一、积累与运用。（34 分）

1. 给句中加点字选择正确的读音，画“√”。（3 分）

- (1) 夏天，柏（bǎ<sup>√</sup> bó）油路被太阳晒得发热，农作（zuō zuò<sup>√</sup>）物都垂下了头。
- (2) 为了尽（jǐn<sup>√</sup> jìn）早完成任务，他用尽（jǐn jìn<sup>√</sup>）了各种办法。
- (3) 地球周围裹着一层薄（bó báo<sup>√</sup>）薄的水蓝色“纱衣”。
- (4) 老人觉得种树是命运的选择，屋后的青山就是生命的归宿（sù<sup>√</sup> xiù）。

【解析】本题考查学生辨析字音的能力，正确读准字音，注意区别形近字、多音字的读音，还要注意声调、韵母的区别，平时要多读，多练。

(1) “柏油路”中“柏”读音是“bǎi”；“农作物”中“作”读音是“zuò”。“柏”是一个多音字，读“bǎi”时，指柏树，也用于“柏油路”等词；读“bó”时，用于外国语音译，如“柏林”。“作”读“zuō”时，意思是作坊；读“zuò”时，有劳动、劳作等意思，“农作物”是指农业上栽培的各种植物，所以读“zuò”。

(2) “尽早”中“尽”读音是“jǐn”；“用尽”中“尽”读音是“jìn”。“尽”读“jǐn”时，有力求达到最大限度的意思，如“尽早、尽快”等；读“jìn”时，有完毕、全部用出等意思，“用尽”就是全部用完的意思，所以读“jìn”。

(3) “薄薄的”中“薄”读音是“báo”。“薄”是一个多音字，读“bó”时，有轻微、不厚道等意思；读“báo”时，用于厚度小的意思，“薄薄的”形容很薄，所以读“báo”。

(4) “归宿”中“宿”读音是“sù”。解析：“宿”读“sù”时，有住的地方、年老的等意思，“归宿”意思是人或事物最终的着落，所以读“sù”；读“xiù”时，用于“星宿”一词。

2. 读拼音，写词语。（6 分）

(1) wǎ lán（瓦蓝）的天空突然乌云密布，下起小雨。我兴奋地从 yī guì（衣柜）里拿出 cháng xiù（长袖）雨衣，叫嚷着去买 jiàng yóu（酱油）。征得妈妈同意后，我 bèng tiào（蹦跳）着朝外跑去。走在路上，我发现 cǎo píng（草坪）里的植物长高了，gān zhe（甘蔗）多出了一节，péng jià（棚架）上的瓜藤也长出几寸，连石头缝里也长满了 tái xiǎn（苔藓）。

(2) 从“神舟十八号”航天员拍摄的画面中我们可以看到，地球是一颗 jīng yíng (晶莹) 的球体，它 kāng kǎi (慷慨) 地为人类作着 gòng xiàn (贡献)。

**【解析】** 本题考查拼音写汉字。要认真拼读给出的拼音，明确要写的汉字，写完后再次检查拼写是否有误。书写时注意字的笔画和笔顺，做到工整、规范、正确。本题“酱”“蹦跳”“蔗”“棚”“苔藓”“慷慨”的笔画较复杂，易写错，需注意。

3. 查字典。(4分)

“缝”用部首查字法，应先查部首 纟，再查 10 画。在“缝隙”一词中，“缝”读 fèng；在“缝补”一词中，“缝”读 féng。“缝”在字典中的意思：①用针线连缀；②缝隙；③物体接合的地方。给下面的加点字选择正确的解释(填序号)。

见缝插针 ( ② )      缝补 ( ① )      接缝 ( ③ )      裂缝 ( ② )

**【解析】** 本题考查的是查字典。首先确定“缝”的部首和笔画数：“缝”用部首查字法，应先查部首“纟”，除去部首还有10画。然后明确“缝”的读音：在“缝隙”一词中，“缝”读“fèng”；在“缝补”一词中，“缝”读“féng”。最后选择字义：“见缝插针”意思是比喻尽量利用一切可以利用的空间、时间或机会。这里的“缝”是“缝隙”的意思，所以选②。“缝补”意思是用针线把原来不在一起或开了口儿的东西连上。这里的“缝”是“用针线连缀”的意思，所以选①。“接缝”意思是物体接合的地方，这里的“缝”选③。“裂缝”意思是裂开的缝隙，这里的“缝”选②。综上，答案依次为：纟、10、fèng、féng、②、①、③、②。

4. 下列句子没有语病的一项是 ( B )。(3分)

- A. 为防止地球环境不恶化，我们应站在可持续发展的高度，合理开发和利用自然资源。
- B. 我们从母亲那里得到的不只是爱的抚慰，往往还有做人的道理，处世的态度。
- C. 学校经常开展安全常识教育活动，以增强同学们的安全自我保护。
- D. 保护并了解我们的传统文化，是每个中国人不可推卸的责任。

**【解析】** 本题考查病句辨析。A. 否定不当，“为防止地球环境不恶化”中“不”字多余，导致句意与事实相悖，应删去“不”。C. 成分残缺，“以增强同学们的安全自我保护”中缺少宾语中心语，应在句末加上“意识”，即“以增强同学们的安全自我保护意识”。D. 语序不当，“保护并了解我们的传统文化”中“保护”与“了解”的语序应调换，即“了解并保护我们的传统文化”。故选B。

5. 指出下列句子所使用的说明方法(填序号)。(5分)

- A. 列数字      B. 举例子      C. 作比较      D. 下定义      E. 打比方

- (1) 同茫茫宇宙相比，地球是渺小的。( C )
- (2) 地球在群星璀璨的宇宙中，就像一叶扁舟。( E )
- (3) 科学家们提出了许多设想，例如，在火星或者月球上建造移民基地。( B )
- (4) 有人借用媒人的称呼，把能够传递信息的物体叫媒体。( D )
- (5) 十五年啊，绿化了八条沟，造了七条防风林带，三千七百亩林网，这是多么了不起

的奇迹。( A )

**【解析】** 本题考查说明方法的运用。

(1) 原句中，“同茫茫宇宙相比”这里运用了作比较的说明方法，写出了地球与茫茫宇宙相比的渺小。故选 C。

(2) 原句中，“就像一叶扁舟”运用了打比方的说明方法，把地球比作一叶扁舟，写出了地球在宇宙中的渺小及形态特点。故选 E。

(3) 原句中，“例如，在火星或者月球上建造移民基地。”运用了举例子的说明方法写出了科学家对于未来的一些具体设想。故选 B。

(4) 原句中，“能够传递信息的物体叫媒体。”运用了下定义的说明方法，写出了“媒体”的定义，明确了“媒体”这个概念的内涵。故选 D。

(5) 原句中，“十五年”“八条沟”“七条”“三千七”运用了列数字的说明方法，写出了绿化成果的具体数据，直观地展现了绿化工程的巨大成就。故选 A。

6. 下列表述不正确的一项是 ( C )。(3分)

A. 在作文时，中心意思确立后，为使这个意思表达得更全面、更充分，可以围绕这个意思，从不同的方面或者选取不同的事例来写。如《夏天里的成长》为了表现夏天是万物生长的季节，就选择了各种各样的事物作为例子，让我们深深感受到了夏日的生机与活力。

B. “吃过晚饭，雨还在不停地下着，嗒嗒嗒地打着玻璃窗，好像是敲着鼓点逗引我出去”。这句话把雨点拟人化，生动形象地写出了窗外的雨对“我”的诱惑力很大，表现了“我”想穿着雨衣出去的急切心情。

C. 《只有一个地球》课文采用了列数字、举例子、作比较等多种说明方法，介绍了地球的多方面知识。如“同茫茫宇宙相比，地球是渺小的”一句采用举例子的说明方法，写出了地球的渺小。

D. 《三黑和土地》通过写三黑获得了土地，它的生活和心理都发生了巨大的变化，表现了以三黑为代表的农民们拥有自己的土地时的喜悦心情，抒发了农民对土地的热爱和对未来美好生活的无限憧憬。

**【解析】** 本题考查课内文章的理解。C. “如‘同茫茫宇宙相比，地球是渺小的’一句采用举例子的说明方法，写出了地球的渺小。”这句话将地球与茫茫的宇宙相比采用了作比较的说明方法，写出了地球的渺小。故选 C。

7. 根据语境填写相应句子。(5分)

(1) 《书湖阴先生壁》一诗中，描写庭院内洁净的诗句“茅檐长扫净无苔，花木成畦手自栽”。

(2) 当我们看到浊浪滔天的黄河时，就会情不自禁地想起刘禹锡的诗句：九曲黄河万里沙，浪淘风簸自天涯。

(3) “超脱三界之外，不再五行之中”是佛家的一种理念，其中五行指：金木水火土，人

们常用“五谷丰登”来形容丰收，五谷指：稻麦黍菽稷。五音指：宫商角徵羽，所以，唱歌跑掉的人常被称为“五音不全”。我还知道“五彩”指：黄青赤白黑。

(4) 杜牧在《江南春》一诗中描写烟雨之色的名句是：“南朝四百八十寺，多少楼台烟雨中”。

【解析】 本题考查名篇名句默写和理解及国学常识掌握。

(1) “茅檐长扫净无苔，花木成畦手自栽”意思是茅草房庭院因经常打扫，所以洁净得没有一丝青苔。花草树木成行满畦，都是主人亲手栽种。赞扬了湖阴先生爱勤劳、爱洁净、爱花木和热爱自然山水的良好品性和高尚的情趣。

(2) “九曲黄河万里沙，浪淘风簸自天涯”意思是万里黄河弯弯曲曲挟带着泥沙，波涛滚滚如巨风掀簸来自天涯。表达了诗人豪迈的气概，奋发向上的情怀。

(3) “超出三界外，不在五行中”谚语，意思是指超脱人世，不入世俗。“三界”通常在佛教中的意思是欲、色、无色这三界。在道家学说中，“三界”指的是道家的三界，指的是天、地、人。“五行”原是中国古代的哲学概念，指构造物质世界的五大元素：金、木、水、火、土。这“五行”不但有各自的本质特征，而且相互之间有生成、克制等联系，从而构成了万物及其运动变化。“五谷丰登”是一个常用的成语，用来形容农业丰收，粮食满仓的景象。其中，“五谷”通常指的是古代中国所种植的五种主要粮食作物，这些作物在不同历史时期和地区可能有所差异，但一般来说，它们包括：稻、黍、稷、麦、菽。五音在中国传统音乐中是指宫、商、角、徵、羽这五个音阶。五彩指青、黄、赤、白、黑五种颜色，泛指颜色多，五彩缤纷。

(4) “南朝四百八十寺，多少楼台烟雨中”意思是到处是香烟缭绕的寺庙，亭台楼阁矗立在朦胧的烟雨之中。表达了诗人对历史的感慨，也隐含对当世的一些不满。

8. 根据下的公交站牌，完成相关习题。(5分)

65 路										
温泉镇 → 凯旋路										
首班车:06:00 末班车:21:00										
票价:起步价2元										
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
温 泉 镇	汽 配 城	为 公 村	健 康 街	四 通 桥	桐 荫 街	青 龙 湾	文 化 路	红 沙 沟	怡 园	凯 旋 路

(1) 65 路公交车的起点站是 温泉镇，首班车的出发时间是 06:00，末班车的出发时间是 21:00。(3分)

(2) 判断下列说法是否正确，正确的打“√”，错误的打“×”。(2分)

①奶奶在健康街锻炼完身体后，可以乘坐这路车回到位于怡园的家中。(  )

②坐这路车时买票最多需要两元钱。(  )

【解析】 本题考查的是阅读理解能力。

(1) 根据公交站牌所示，起点站是温泉镇，首班车时间是 06:00，末班车时间是 21:00，这是直接从给定的信息中获取的。

(2) ①文中列出了一系列站点名称，其中包含健康街和怡园这两个站点，这就意味着在

这条公交线路上有这两个地方的站点。当奶奶在健康街时，是可以乘坐这路车到达怡园站点，进而回到位于怡园的家中的。②文中提到“票价：起步价2元”，只说明了起步价是2元，但并没有表明全程票价都是2元或者最高票价是2元。有可能根据路程的长短会有不同的票价，所以不能得出坐这路车买票最多需要两元钱这个结论。

## 二、口语交际。(4分)

塑料购物袋是日常生活中的易耗品，为消费者提供了很大的便利，但也有人认为过量使用塑料袋造成了严重的资源浪费和环境污染。那么，该不该限制塑料购物袋的使用呢？请你从消费者、生态局局长、商店老板这几个角色中任选一个，从这个角色出发阐述对这个问题的看法，

角色：    示例：生态局局长    

看法：    应该限制塑料购物袋的使用。因为塑料袋会带来很大的危害。会产生有害烟尘和有毒气体，长期污染环境。    

**【解析】**本题考查了口语交际。完成此类口语交际是小学语文中常见的题型，对于增强学生组织语言的能力、交际能力，提高学生写作水平很有帮助。根据题目要求选择一个角色，从这个角色出发阐述对这个问题的看法。注意语句要通顺，有条理。答案不唯一。如：消费者：我认为应该限制塑料购物袋的使用。作为消费者，我深刻认识到塑料袋对环境的破坏。每次购物时，我尽量避免使用塑料袋，而是使用自带的布袋或循环使用的购物袋。这种做法不仅可以减少塑料袋的消耗，还能为环保事业做出贡献。生态局局长：我认为应该限制塑料购物袋的使用。塑料袋的使用确实给我们的生活带来很大的便利性，但长期使用塑料袋会带来很大的危害。塑料袋是以塑料（常用塑料有聚丙烯、聚酯、尼龙等）为主要原料制成的袋子。塑料袋埋在地下要经过大约两百年的时间才能腐烂，会严重污染土壤；如果采取焚烧处理方式，则会产生有害烟尘和有毒气体，长期污染环境。商店老板：我认为平时生活中尽量减少塑料袋的使用，用一些替代品，如布袋等。

## 三、阅读理解。(37分)

### (一) 课内阅读，完成下列各题。(9分)

#### 夏天里的成长（节选）

生物从小到大，本来是天天长的，不过夏天的长是飞快的长，跳跃的长，活生生的看得见的长。你在棚架上看瓜藤，一天可以长出几寸；你到竹子林、高粱地里听声音，在叭叭的声响里，一夜可以多出半节。昨天是苞蕾，今天是鲜花，明天就变成了小果实。一块白石头，几天不见，就长满了苔藓；一片黄泥土，几天不见，就变成了草坪菜畦。邻家的小猫小狗小鸡小鸭，个把月不过来，再见面，它已经有了妈妈的一半大。

1. 画“          ”的句子是选段的中心句，作用是：总领全文。（2分）

**【解析】**本题考查关键句的理解。本段先说“生物从小到大，本来是天天长的，不过夏天的长是飞快的长，跳跃的长，活生生的看得见的长”，然后围绕这句话列举了很多的例子来说明，可见画线句子为本段的中心句。在本段中起总领全段的作用。

2. “昨天是苞蕾，今天是鲜花，明天就变成了小果实。”这句话运用了（排比）、（夸张）

的修辞手法，突出了植物在快速的长，跳跃的长。（4分）

【解析】本题考查修辞手法。从“昨天……今天……明天”可以看出运用了夸张和排比的修辞手法，“昨天是苞蕾，今天是鲜花，明天就变成了小果实”可见事物长得快，是飞跃式的。

3. 观察夏天的事物，还有哪些事物在天天长？仿照上文的句式写一写。（3分）

昨天昨天是绿叶，今天今天是花朵，明天明天就变成了累累果实。

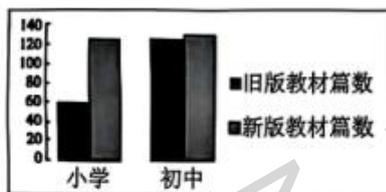
【解析】本题考查句子仿写。结合例句可知，运用“昨天……今天……明天”这样夸张和排比的修辞来仿写句子，突出事物天天长，长得快即可。

如：昨天是种子，今天是幼苗，明天就变成了粮食了。

## （二）非连续性文本阅读。（13分）

【材料一】从2017年9月1日的秋季学期起，教育部统一组织新编审的义务教育道德与法治、语文、历史三科教材，在全国所有地区义务教育阶段初始年级投入使用。教育部相关专家介绍，对统编三科教材要从根本上把好“三关”——政治关、理念关和科学关。

### 【材料二】



图一 语文教材古诗文篇目变化



图二 语文教材阅读要求变化

【材料三】在强化革命传统教育方面，语文教材收录了大量革命传统经典篇目，如《纪念白求恩》《黄河颂》《我爱这土地》等文章。教材中既有叙写毛泽东、邓小平等老一辈革命领袖的文章，也有描绘江姐、雷锋等革命英雄人物的篇目，以及记录钱学森、邓稼先等为新中国建设做出巨大贡献的著名科学家的篇章，还有鲁迅、茅盾等著名文学家的作品。

1. 阅读材料一，教育部对统编教材从根本上把好“三关”是政治关、理念关、科学关。（3分）

【解析】本题考查关键信息查找。结合材料一“教育部相关专家介绍，对统编三科教材要从根本上把好“三关”——政治关、理念关和科学关。”，可知“三关”是：政治关、理念关和科学关。

2. 阅读材料三，下列不属于语文教材强化革命传统教育方面内容的一项是（**D**）。（3分）

- A. 收录了大量革命传统经典篇目。
- B. 不仅有记录著名科学家的篇章，还有著名文学家的作品。
- C. 既有叙写老一辈革命领袖的文章，也有描绘革命英雄人物的篇目。
- D. 增加了深受少年儿童喜爱的童话作品。

【解析】本题考查短文内容理解。

A. 结合材料三“在强化革命传统教育方面，语文教材收录了大量革命传统经典篇目”，可知，该选项属于语文教材强化革命传统教育方面内容。

B. 结合材料三“以及记录钱学森、邓稼先等为新中国建设做出巨大贡献的著名科学家的篇章，还有鲁迅、茅盾等著名文学家的作品。”，可知，该选项属于语文教材强化革命传统教育方面内容。

C. 结合材料三“教材中既有叙写毛泽东、邓小平等老一辈革命领袖的文章，也有描绘江姐、雷锋等革命英雄人物的篇目”，可知，该选项属于语文教材强化革命传统教育方面内容。

D. 这一选项与短文内容无直接关联。短文中并未提及教材中增加了童话作品，且童话作品虽然对少年儿童有吸引力，但其主要目的和内容与革命传统教育没有直接的联系。童话作品更多地是通过想象和情节来教育儿童、娱乐儿童，而非专门用于强化革命传统教育。故选D。

3. (4分) (1) × (2) √ (3) × (4) ×

3. 根据以上材料判断，对的打“√”，错的打“×”。(4分)

(1) 从2017年秋季学期开始，全国所有小学生都使用新编语文教材。( × )

(2) 新版语文教材古诗文篇目的数量有所增加。( √ )

(3) 由图二可知，新版语文教材课外阅读所占比例已经超过了课内阅读。( × )

(4) 新编语文教材收录了大量的革命传统篇目，让语文书变得像历史书一样了。( × )

**【解析】** 本题考查短文内容理解。

(1) 结合材料一“从2017年9月1日的秋季学期起，教育部统一组织新编审的义务教育道德与法治、语文、历史三科教材，在全国所有地区义务教育阶段初始年级投入使用。”可知，这里明确提到的是“初始年级”，即小学一年级，并非所有年级的小学生都使用新编语文教材。故该项说法错误。

(2) 结合材料二《图一：语文教材古诗文篇目变化》，可知，图示柱状图“小学”和“初中”的旧版教材篇数均小于新版教材篇数，即新版语文教材古诗文篇目的数量有所增加。故该项说法正确。

(3) 结合材料二《图二：语文教材阅读要求变化》，可知，新版“课外阅读”所占的比例小于“课内精读”和“课内略读”的比例，即新版语文教材课外阅读所占比例没有超过课内阅读。故该项说法错误。

(4) 结合材料三“在强化革命传统教育方面，语文教材收录了大量革命传统经典篇目，如《纪念白求恩》《黄河颂》《我爱这土地》等文章。”可知，虽然新编语文教材确实收录了大量的革命传统篇目，但这并不意味着语文书就变得像历史书一样了。语文教材的主要目的是培养学生的语言文字能力、文学素养和人文精神，而革命传统篇目的加入是为了强化学生的革命传统教育和爱国主义教育，并非要让语文书变成历史书。两者在教学内容、方法和目标上仍有显著区别。故该项说法错误。

4. 材料二反映了语文教材的变化趋势，你发现了什么？(3分)

从图一中可发现小学的新版教材古诗文篇数比小学的旧版古诗文篇数增加了很多。从图二中可发现新版中又增加了课内略读。

**【解析】** 本题考查图表内容理解。结合材料二语文教材的变化趋势图表内容，写出自己的理解。示例：结合材料二《图一：语文教材古诗文篇目变化》，可以看出，新版教材在古诗文篇目有所增加，可知，这些变化强调传统文化的传承，通过增加古诗文篇目，让学生更深入地了解 and 感受中华文化的魅力；结合材料二《图二：语文教材阅读要求变化》，可以看出新版教

材在阅读量上有所增加，这不仅体现在课内阅读篇目的增多，还扩展到课外阅读的要求上。这种变化旨在通过增加学生的阅读量，拓宽他们的知识视野，为接受革命传统教育奠定坚实的基础。

### （三）课外阅读。（15分）

#### 我长大了

①小的时候想长大，于是盼着早些进入中学，早些成为大人。

②终于考进了心目中理想的中学。带着一份喜悦对父母说：“爸、妈，我长大了，我进中学了。”父母一脸笑意：“不，孩子，成为中学生并不代表你成为大人。”

③于是，我继续等着“长大”的到来。

④在脸上发现了第一颗青春痘，带着一份期盼对父母说：“爸、妈，我长大了，我有青春痘了。”父母一脸笑意：“不，孩子，青春痘并不证明你长大。”

⑤渐渐，“长大”在繁忙的学业中被淡忘了。

⑥后来，搬了家。家与车站有一段很长的路，于是邻家的孩子总是用他的自行车捎我一段。

⑦那是一个阴雨蒙蒙的清晨，雾气很重，路上很滑。一不小心，邻家孩子的自行车撞倒了人，我被重重地摔在地上。没有等我反应过来，邻家的孩子已扶起自行车逃之夭夭。我终于意识到发生了什么事，这样的事还是走了为好，但是，当我要起步时，却发现被撞的是位瘦小的老太太。

⑧许多人围了过来。我有些惭愧，于是，我低着头帮老太太拾起散落在地上的菜。突然在人群中我竟发现了父亲那深邃的目光。我开始害怕，今天闯这样的祸，回去会怎样呢？

⑨我把老太太送回家，才发现她的儿女并不孝。老太太丝毫没有责备我的意思，她只是说她很寂寞。于是，我说，我会常常去看她。

⑩我并不想敷衍她，我决定这么做。

⑪然而，我不知道如何面对父母。

⑫小心翼翼地回到家，准备先做“乖宝宝”，然后再坦白交代，想来会少些责骂。晚饭桌上，气氛并不如想象的恶劣，而且桌上也多了几样我爱吃的小菜。吃饭时，我小心地边吃边看着父亲。父亲很和蔼，不时夹菜给我。我等待着父亲的训斥，而父亲却只是询问了老太太的情况，嘱咐我一定要多陪陪老太太。

⑬依然记得那天父母在睡前语重心长地对我说的话：“孩子，你懂得了什么叫责任。”我终于感觉到父母承认了我的长大；我也终于明白，长大并不像考上中学那么容易，也不像长青春痘那么简单。长大，意味着承担责任。的确，并不是所有长大的人都能够承担责任的；然而，

能够承担责任的人却一定是长大了。

1. 第①自然段“小时候想长大”中“长大”指早些进入中学，早些成为大人，第⑬自然段“我终于感觉到父母承认了我的长大”中的“长大”指能够承担责任。（2分）

【解析】本题考查对文章内容的理解。由句子“小的时候想长大，于是盼着早些进入中学，早些成为大人”可知，第①自然段中的“长大”指早些进入中学，早些成为大人。由句子“我也终于明白，长大并不像考上中学那么容易，也不像长青春痘那么简单。长大，意味着承担责任”可知，第⑬自然段中的“长大”指能够承担责任。

2. 写出文中“我”认为自己长大了的两个标志。（2分）

进入中学、脸上长了青春痘。

【解析】本题考查对文章内容的理解。由“爸、妈，我长大了，我进中学了”“爸、妈，我长大了，我有青春痘了”可知，“我”认为自己长大了的两个标志是：进入中学；脸上的青春痘。

3. 第⑦自然段中画“\_\_\_\_\_”的句子是环境描写，作用是渲染阴冷气氛，为下文邻家孩子撞到老太太作铺垫。（2分）

【解析】本题考查环境描写及其作用。结合句子“那是一个阴雨蒙蒙的清晨，雾气很重，路上很滑。”中的“阴雨蒙蒙”“雾气”“路上很滑”可知，这句话是环境描写。作用是为事情的发展埋下了伏笔。

4. 第⑧自然段中“我有些惭愧”的原因是“我”坐的自行车撞了人，自己还想一走了之，反映了“我”善良、诚实的品质。（2分）

【解析】本题考查对文章内容的理解。结合句子“一不小心，邻家孩子的自行车撞倒了人，我被重重地摔在地上。没有等我反应过来，邻家的孩子已扶起自行车逃之夭夭。我终于意识到发生了什么事，这样的事还是走了为好”可知，“我”感到惭愧是因为“我”坐的自行车撞了人，自己还想一走了之。虽然不是“我”撞到了人，但“我”还是感到惭愧，可以看出“我”是一个善良、诚实的人。

5. 本文叙述了邻家孩子用自行车捎“我”时撞到一位老太太，“我”主动承担责任的事情，详写了撞人和吃晚饭这两件事，略写了其余两件事，这样写进一步突显了文章的主题。

（4分）

【解析】本题考查概括文章的主要内容、文章的详略安排。“我”是一个十分渴望长大的孩子，一开始以为进入中学就是长大，也曾以为长了青春痘就是长大，结果父母告诉“我”这些都不是，直到有一天“我”和同学不小心撞到了一位瘦小的老太太，“我”没有逃跑而是送她回家，并且答应她会经常去看望她，回家的时候父亲没有责备“我”，反而恭喜“我”长大了，“我”才真正意识到，长大，意味着承担责任。即：本文叙述了邻家孩子用自行车捎“我”时撞到一位老太太，“我”主动承担责任的事情，详写了撞人和吃晚饭这两件事，略写了其余两件事，这样写进一步突显了文章的主题。

6. 写出对第⑬自然段画“\_\_\_\_\_”这句话的理解。（3分）

文中“我”在所坐自行车撞人后没有逃跑，而是将老太太送回家，还用陪伴老人的方式

承担责任，因此感受到自己长大了。这句话告诉我们，真正的长大不在于年龄的增长，而在于能够承担责任。

【解析】本题考查对句子的理解。“我终于感觉到父母承认了我的长大；我也终于明白，长大并不像考上中学那么容易，也不像长青春痘那么简单。长大，意味着承担责任”可知，“并不是所有长大的人都能够承担责任的”是指长大并不仅在于年龄，更在于心理，并不是你的年龄增长了，你就长大了，而是要从心理上成长，明白自己身上的责任，并且学会承担，这才意味着“长大”；“然而，能够承担责任的人却一定是长大了”是说长大的标准是有责任感，不管你的年龄是大还是小，只要你能够承担责任，那么就意味着你已经长大了。据此作答。即：长大并不仅在于年龄，更在于心理。年龄大并不等于长大，年龄小也未必是没有长大，长大的标准是有责任感。

#### 四、写作。(25分)

如果你有一个想法希望得到大家的支持，并希望和大家一起去实施，可以写一份倡议书。如：号召大家学雷锋做好事，倡议居民进行垃圾分类，倡议大家向希望小学捐赠学习用品等。请你就关心的话题写一份倡议书，不少于450字。

例文：

#### 倡议书

尊敬的社区居民们：

在这个我们共同生活的家园里，每一份清洁与美好都离不开每一位居民的努力与付出。随着生活水平的提高，垃圾产生量也日益增加，如何妥善处理这些垃圾，保护我们赖以生存的环境，成为我们不可忽视的重要课题。为此，我特向全体社区居民发起“共建绿色家园，从我做起——垃圾分类行动”的倡议。

一、认识垃圾分类的重要性。

垃圾分类是实现垃圾减量化、资源化和无害化的重要手段。它不仅能够减少土地资源的消耗，还能最大限度地回收可再利用资源，减少环境污染，保护我们的生态环境。

二、积极参与垃圾分类。

1. 学习分类知识：请大家主动了解并掌握垃圾分类的基本知识和方法，明确可回收物、有害垃圾、湿垃圾（厨余垃圾）和干垃圾（其他垃圾）的分类标准。

2. 正确投放垃圾：在日常生活中，请严格按照分类标准投放垃圾，确保各类垃圾进入正确的收集容器。

3. 倡导家庭分类：从自身做起，带动家庭成员一起参与垃圾分类，形成良好的生活习惯和环保意识。

三、携手共创绿色未来。

我们呼吁每一位社区居民都能够积极响应此次倡议，用实际行动为保护环境贡献自己的一份力量。同时，我们也希望社区能够加强宣传引导，组织更多的垃圾分类宣传活动和培训，共同营造一个绿色、和谐、美丽的社区环境。

亲爱的居民们，让我们携手并进，从现在做起，从点滴做起，用实际行动践行垃圾分类，为建设我们美好的绿色家园贡献自己的一份力量！

此致

敬礼

李明

2024年10月24日

**【解析】** 本题考查倡议书书写。倡议书一般由标题、称呼、正文、结尾、落款五部分组成。

1. 标题：倡议书标题一般在第一行正中间用较大的字体写“倡议书”三个字。

2. 称呼：倡议书称呼可以依据倡议的对象适当称呼。如“各位同学”。

3. 正文：倡议书的内容需要包含一些方面：（1）写倡议书的背景原因和目的。交代清楚倡议书的原因，以及当时的各种背景事实，并申明发布倡议的目的，人们才会理解并信服。（2）写明倡议的具体内容和要求，这是正文的重点部分。倡议的内容一定具体化。开展怎样的活动？都做哪些事情？具体要求是什么？它的价值和意义有哪些？均需一一写明。倡议书具体内容分条去写，使其清晰明确。

4. 结尾：结尾要表示倡议者的决心和希望。

5. 落款：落款即在右下角写明倡议的单位、集体或者个人的名称，属上发倡议的日期。