道阻且长，行则将至

---青年教师研修沙龙心得

 **南京外国语学校河西初级中学 张佳丽** （入职第1年及教师）

今天参加了区青年教师沙龙活动，听了许老师的讲座指导，最大的感悟就是深度二字，在备课的时候要深度理解课本，在课堂教学的时候不能流于表面的关注知识的传授，而是要有意识地培养和训练学生的思维。课本上每一个概念的产生都是有原因的，新教师要去思考书本编写的意义，不要想当然，不然教授的知识是死板，培养的学生思维体系是不完善的。

在课堂上要尽量开展活动，让学生将物理和生活联系起来，让学生对物理现象有基本的感受，利于教学的开展以及学生对知识的掌握。教学目标的确定不应是空洞的，即便是情感态度价值观方面，也是可以落实到具体的活动中的。教师的引导不应该是一步一步引导出知识点，而是对学生思维的引导，许老师提出在学生实验时，进行实验前充分讨论，将实验交给学生，引导学生思考四个问题：1.选择什么实验器材？2.进行什么操作？3.可能有什么现象/数据？4.依据现象/数据，你能找处什么规律？课堂中实验的设计，越少出自教师之口，质量越高。

教师设计课程的重点是问题的设定，要清楚问题的逻辑起点，思考学生可能回答的答案，能启发学生什么思维？

马局长给青年教师提了几点希望和建议，希望我们在最适合发展的阶段能够抓住机会，坚持不懈。

在我日常的工作中，常常觉得时间不够用，希望有更多的时间用来备课，课余时间做中考题，看看文献，写教学反思，可是时间在繁忙琐碎的工作中慢慢就被冲掉了。有的时候一整天都在忙碌，还是没有完成计划的任务，所以自认为在学习如何教学的过程中还应学会如何分配时间，如何高效完成工作，如何舍弃，如何将工作简化，避免事倍功半的情况。因为作为新教师，不仅要学习上课，还要在上课的过程中收集素材，进行思考，才能较快地成长。

教师的道路充满光明而又遍布荆棘，我认为，道阻且长，而行则将至。

2020.10.20