**一、复习导入（3分钟）8：15-8：18**

今天在学习新课之前，首先带大家玩一个口算热身，请同学们一起来看大屏幕（出示PPT）

这是我们三年级的时候学习的不含括号的两步混合运算，它们的运算顺序是什么呢？

预设：1、只有加 、减法（或者只有乘、除法），从左往右、依次计算；

2、当既有加、减法又有乘、除法的时候，先算乘除，再算加减。

板贴：同级运算，从左往右，依次计算

 两级运算，先算乘除，再算加减

**二、引入新知（20分钟）8：18-8：38**

师：今天我们要来学习不含括号的三步混合运算（板书课题）它的运算顺序和我们之前学习的混合运算的顺序一样吗？带着这样的疑问，我们开始今天的学习。

请看大屏幕，从图中你能获取那些数学信息呢？要解决怎样的数学问题呢？

预设：条件：中国象棋每副12元，围棋每副15元，买3副中国象棋和4副围棋

 问题：一共要付多少钱？

师：你会算吗？请看活动要求：

1. 想一想，先独立思考，你先算什么，再算什么；

2、写一写，拿出1号本，将你的想法写下来；

3、说一说，前后4人小组，说说你是怎么想的。（听明白活动要求了吗？开始）

师：看来大家都讨论的差不多了，刚才老师下去巡视的时候，收集了几个小组的作品，我们一起来看一看。这幅作品的小主人是谁？你能和我们说一说你是怎么想的？

预设：1、分步计算：

（1）先算出买象棋要付的钱12×3=36（元）；再算出买围棋要付的钱15×4=60（元），再将它们加起来就是一共要付的钱。（师：也就可以说，买中国象棋的钱加上买围棋的钱，它们的和就是一共要付的钱）

（2）先算出买围棋要付的钱15×4=60（元），再算出买象棋要付的钱12×3=36（元）

将它们加起来的和就是一共要付的钱。

师：那根据这些分步算式能列出对应的综合算式吗？尝试写一写

1. 综合算式：12×3+15×4 （师：你是怎么想的？先算什么，再算什么？）

（1）先算出买象棋要付的钱，再算出买围棋要付的钱，最后算一共要付的的钱。

（2）这幅作品（两步计算）有没有看明白他是怎么算的？

预设：是先同时计算出象棋和围棋要付的钱，在把它们加起来。

师：这两种方法都解决了一共要付的钱，左边是分两步，先算象棋，再算围棋，最后求总和，右边是先同时算出象棋和围棋，再求和。（追问：这里为什么可以同时计算呢？回到题目中看，象棋和围棋是两个互相不干扰的，没有先后的顺序之分。）

**对比**这两种方法，你更喜欢哪一种？

预设：第一种，一步一步，步骤清晰，不容易出错

 第二种，简便，两边可以同时计算，比较简便。

（每种方法都有它自己的优点，我们要选择适合自己的方法）

师：再仔细观察这两个算式，它们都有加法，又有乘法。都是先算乘法，最后算加法。

这满不满足我们之前学习的运算顺序？（满足）满足哪一个呢？（两级运算，先算乘除，再算加减）

**出示新的例题（也是可以两边同时计算的）**

现在老师要去超市采购，牛奶每盒12元，3盒巧克力75元，现在老师要买4盒牛奶和1盒巧克力，老师一共要付多少钱呢?（直接请同学列综合算式）

预设：12×4+75÷3 （直接出示同时运算的过程）

在这道算式中，有乘法、除法和加法，我们也是先算乘除，再算加减。

**（没办法同时计算的，结合情景说一说运算的顺序）**

师：再来看大屏幕上的这道题，你能读懂题目的信息吗？要求一共付了多少钱，你会列式吗？（先独立思考，将你的想法写在学习单上，在和小组内进行交流）

预设：15+40÷5×4

问：要求一共多少钱，需要知道哪些？（4支钢笔一共多少钱，1副围棋的多少钱）先算什么？再算什么？

预设：知道1盒40元有5支钢笔，要先算出1支钢笔的价格，也就是先算40÷5，再算4支钢笔的价格。最后再加上1副围棋的钱，得到的总和就是一共要付的钱。

观察这个算式，满足我们两步混合运算的顺序吗？（两级运算，先算乘除，再算加减；同级运算，从左往右，依次计算）

**说明我们之前学习的两步混合运算的运算顺序，在不含括号的三步混合运算中也同样适用。**

接下来我们来趁热打铁练习一下（请同学们拿出练习单，独立完成第二题的4道题，看谁能又快又准的完成）**（5分钟）8：38-8：43**

教师下去巡视，寻找典型的错例（让学生来纠错）

1. 同时计算（说一说运算的顺序）
2. 运算顺序做错的

**三、巩固练习（10分钟）8：43-8：53**

看来这些题已经拦不住大家了，老师带来一些挑战的关卡，看看你能闯到第几关呢？

**第一关（请仔细读题，当老师数到1时请你出手势告诉我你的答案）**

（1）

1. 理解最后一步的运算顺序是加法，那么加法得出的结果就是和。
2. 要想最后一哈根步的运算顺序是减法，不可以填+。因为填了+，运算顺序变成×→－→＋

**第二关（解决问题）**

预设：错例35×2+3 追问：有没有不同的，找一个正确的，让做错的同学再仔细读一读题目，你还是这个算式吗？错在哪里？怎么修改呢？

**第三关（自己编解决问题）**

这就留到下课的时候，请大家在小组内交流，将你编出的解决问题说一说，其他几位同学根据他编的题目，列出综合算式并解答。

1. **全课小结（2分钟）8：53-8：55**

通过这节课的学习，你觉得有什么收获呢？在不含括号的三步混合运算的计算过程中，你有没有要体醒大家注意的呢？

预设：1、找运算顺序（同级运算，从左往右，依次计算；两级运算，先算乘除，再算加减）

 2、在两边都是乘除中间用加号或者减号连接的时候，我们可以同时计算两边。