



“春 节”

活动背景：

春节是中华民族的传统节日。幼儿对于新年的到来总是充满期待，因为新年期间不仅有新衣穿、有红包拿，还有好多东西可以吃。不过，过年的意义当然不仅于此。其中还蕴含了许多成长教育的意义。脆响的爆竹、喜庆的年画等，都昭示着盎然的春意，一切烦恼都留在旧岁，人们在新的岁月里追寻新的希望。

活动总目标：

我们通过设计喜闻乐见的主题活动，从衣、食、住、行等方面让幼儿感受春节是我国最重要的传统节日，通过参与一些春节中典型的传统活动，体验亲人、朋友之间的融合、友爱、温馨的情感氛围。让他们体验、感受到传统民间文化和节日气氛。



“红红的新年”主题活动（2周）

一、主题目标：

1、在听听、唱唱、做做、说说之中回忆欢庆新年的喜悦，感受过年是我国最重要的传统节日。

2、体验过新年、庆团圆快乐情趣。

二、主要活动安排：

预 成 活 动	第一周		第二周	
	1	综合：开学第一天	1	综合：美丽的烟花
	2	语言：回忆春节拜年	2	数学：花灯多又多
	3	美术：红红的鞭炮	3	音乐：敲锣打鼓真热闹
	4	音乐：恭喜你	4	美术：图形灯笼
	第三周			
	1	综合：搓元宵	4	音乐：闹花灯
	2	美术：吉祥的红色	5	体育：彩带飘呀飘
	3	语言：红红的小东西		
	生成活动：			

三、环境与家长资源：

1、环境气氛是调动幼儿情绪的重要条件，教师将活动室进行布置（贴对联、窗花等），使幼儿感受新年红火的气氛。

2、家庭生活和家长是节日性教育活动的重要资源。请家长在家庭生活中，尽可能地依据民俗习惯欢度元宵节（如：包元宵、挂灯笼、大扫除等）。

四、区域活动：

名称	材料	内容与要求
美工区	彩纸、油泥、泥工板、纸、糰糊、剪刀、胶带、棉签等。	1、用彩纸练习卷鞭炮，做简易灯笼。 2、用油泥练习搓元宵、包饺子，用棉签绘画一串鞭炮。
音乐区	新年音乐磁带、DVD 碟片、锣、鼓等乐器。	让幼儿在唱唱、跳跳、敲敲、打打中感受新年的欢快气氛。
数学区	1~5 的实物卡	幼儿练习手口一致的点数鞭炮、灯笼等。
展示区	各种新年挂饰、门贴、对联等；幼儿自制的成品鞭炮等。	1、让幼儿看看、摸摸，感受年的火红色调。 2、师生共同布置环境。
生成区域		



综合活动 开学第一天

活动目标：

感受开学第一天与同伴、老师见面的快乐，能发现同伴和班级环境的变化。

活动准备：

区角环境已布置。

活动过程：

1、感受开学第一天与老师、同伴见面的快乐。

(1) 教师用语：过了一个寒假，小朋友们有很长时间没有见面了。今天，我们小 x 班的小朋友又见面了，我们心里感到怎样？为什么？

(2) 教师用语：过了一个寒假，我们的老师、好朋友有没有变化？哪些方面发生了变化了？（引导幼儿就身高、胖瘦、服饰等方面进行观察、讲述）

2、发现班级环境、区角的变化，了解在区角活动的规则。

(1) 教师用语：我们的小 x 班还是原来的样子吗？哪些地方发生了变化？（幼儿自由参观班级环境，并大胆讲述自己的发现）

(2) 教师带领幼儿参观班级环境的布置，介绍各个活动区的名称、活动内容，共同讨论每个区的活动规则，并将规则记录下来。



语言活动 回忆春节拜年

活动目标：

- 1、让幼儿回忆和模仿春节期间人们相互拜年时的祝贺语。
- 2、学习词汇：恭喜；学说短句：祝你××。
- 3、幼儿能与熟悉的人和同伴交往，发展幼儿的口语表达能力。

活动准备：

- 1、活动前，请 4 名大班幼儿排练情景表演“拜年”。
- 2、活动前，让幼儿回忆春节拜年时成人说的祝贺语。

活动过程：

- 1、启发谈话，激发幼儿对春节情景的回忆。

教师用语：小朋友，你们在寒假里都过了一个愉快的春节，春节就是过年。春节期间，小朋友做了些什么呢？过年的时候，爸爸妈妈带你们到爷爷、奶奶、外公、外婆那里去了没有？谁能告诉我，你们去干什么的？（老师走进幼儿中间，让几个幼儿轻轻告诉老师，鼓励幼儿动脑思考）

- 2、观看情景表演——拜年，学习词和短句。

教师用语：（请大班的 4 名幼儿化妆后分别表演春节相互拜年的情景。进一步理解用祝贺语）刚才他们在干什么？他们互相说了什么？你们向爷爷、奶奶、外公、外婆拜年的时候说的是不是一样？（学习词：恭喜）恭喜，表示祝贺的意思。表演中还说了哪些话？（学说短句：祝你××××。例：祝你健康长寿！祝你学习进步！）

- 3、启发幼儿做“拜年”游戏，帮助幼儿回忆愉快的情绪体验。

教师用语：老师现在向小朋友拜年，‘恭喜，恭喜，祝你新年进步！恭喜，恭喜，祝你身体健康！’（老师一边说，一边同幼儿一一握手，拥抱）小朋友自己想一句祝贺话，相互拜年。（激励幼儿要多动脑筋，最好说得不一樣）

- 4、进一步巩固对“拜年”的理解，正确使用祝贺语。

教师用语：今天小朋友们是向谁拜年的？你是怎么样拜年的？平时有人过生日你该怎么说？有人生病你该怎么说？



美术活动 红红的鞭炮

活动目标：

- 1、学习用卷圈粘贴的方法制作鞭炮。
- 2、感受新年的快乐气氛，愿意参加布置环境的活动。

活动准备：

- 1、红色纸条若干，糨糊等。
- 2、鞭炮模型一串。

活动过程：

- 1、出示鞭炮模型一串，请幼儿观察。

教师用语：在新的一年里，家家户户都要放鞭炮庆新年，今天我们就来亲手制作红红的鞭炮吧。

- 2、学习鞭炮的制作方法。

引导幼儿看教师制作鞭炮：先将长方形纸条一条短边上涂抹适量糨糊，然后再短边对短边卷圈并粘贴。

- 3、幼儿操作，教师巡回指导。

幼儿学习用卷圈粘贴的方法制作鞭炮，鼓励幼儿多多制作。对个别有困难的幼儿，教师一对一教卷圈粘贴的方法。

- 4、师生共同用鞭炮串成串布置教室。



音乐活动 恭喜你

活动目标：

- 1、学习用自然音色歌唱，初步学会师生对唱的方法。
- 2、探索与歌词内容相一致的歌表演动作，并能合拍地表演。
- 3、在对唱过程中，感受与同伴共同游戏的快乐。

活动准备：

教师和幼儿一起参与迎接新年的教室布置活动，让幼儿感受迎接新年的欢乐氛围。

活动过程：

- 1、帮助幼儿理解歌词中“恭喜”的含义。
 - (1) 教师用语：过新年时，大家见面了，都会说什么？
 - (2) 教师用语：人们会做一个什么样的动作相互贺喜？
- 2、幼儿相互模仿作揖动作，教师边做动作边演唱歌曲的后半部分“恭喜恭喜恭喜你呀……”。
- 3、幼儿跟唱“恭喜恭喜恭喜你呀……”。
- 4、教师准确清楚地范唱，引导幼儿理解全曲歌词，提问：
 - (1) 教师用语：过年了，在哪儿能听到人们相互恭喜的声音？
 - (2) 教师用语：仔细听一听，歌中是怎样唱的？
- 5、幼儿学唱歌曲。
- 6、学习对唱的演唱形式。教师唱完“就是恭喜恭喜”后，由幼儿唱后半部分；相互交换练习。
- 7、教师指挥幼儿进行分角色对唱活动。



综合活动 美丽的烟花

活动目标：

- 1、了解放烟花是过年的传统活动，知道放烟花时要注意保护自己不受伤害。
- 2、通过看录像、放烟花、绘画等活动，感受过新年的热闹、喜庆气氛。

活动准备：

烟花若干，影像，白纸，画笔。

活动过程：

一、师幼共同看录像，引起幼儿兴趣。提问：

- 1、人们什么时候会放烟花？你放过烟花吗？
- 2、你最喜欢的烟花是什么样子的？请幼儿自由表达。

二、集体讨论：放烟花的时候，应该注意什么？

师幼小结：放烟花时要保持一定距离，听到大的响声要捂起耳朵。

三、出示烟花，请幼儿猜一猜它们点燃后的样子。

教师用语：老师带来了一种烟花，猜猜看放出来是什么样子的。

四、师幼共同在户外放烟花。提醒幼儿注意安全。

五、幼儿绘画：美丽的烟花。

教师用语：请你为你喜欢的烟花照张相吧！

教师可事先准备烟花底座的彩纸，指导幼儿先粘贴，再添画。



数学活动 元宵花灯多又多

活动目标：

- 1、能按花灯的形状、颜色进行分类，并手口一致进行点数。
- 2、体验元宵节的民风民俗，愿意与同伴交往活动。

活动准备：

- 1、收集不同形状、颜色的花灯。
- 2、各种不同特征的花灯标记。
- 3、其他种类花灯的图片。

活动过程：

- 1、创设情景，引起幼儿的兴趣。

教师出示幼儿的花灯，让幼儿自由观赏，说说花灯的形状及颜色。

- 2、布置花灯展。

(1) 组织幼儿根据不同的标记，进行分类活动，布置花灯展。

(2) 组织幼儿讨论“你的花灯是怎么挂的？”

- 3、数数各种花灯有几盏。

(1) 教师用语：带领幼儿观赏花灯展，并提问：怎样才能知道各种花灯有几盏？（数一数）

(2) 按类别带领幼儿对一排花灯进行计数。（如果数量超出十盏，注意引导幼儿学习进位数词的读法）

(3) 鼓励幼儿数一数其他种类的花灯数量。（教师要注意观察幼儿的计数过程，如果遇到幼儿对同一类花灯计数不一致时，可引导幼儿集体寻找原因，总结计数时要注意的事项，如不能重复、漏数、手口要一致等）

- 4、拓展生活经验：利用图片，让幼儿了解其他种类的花灯。

音乐活动 敲锣打鼓真热闹

活动目标：

- 1、幼儿对打击乐感兴趣，能拍出××| xx×| | 的节奏，有初步的节奏感。
- 2、幼儿进一步感受节日的欢快。

活动准备：

- 1、活动前熟悉音乐。
- 2、幼儿人手 1 幅串铃或双响梆子，活动前放在椅子。
- 3、录音机 1 台，打击乐音乐磁带 1 盒，《敲锣打鼓真热闹》乐曲磁带一盒。

活动过程：

- 1、听音乐，做各种动作，进活动室。

开火车——娃娃走——开飞机——上位（小碎步）

- 2、放乐曲《敲锣打鼓真热闹》，调动幼儿情绪。

教师用语：听，是什么声音？（让幼儿逐一说出来），明天有许多小动物要来和我们开个小小联欢会，你们喜欢吗？那我们准备表演什么节目呢？（让幼儿讨论）小动物喜欢热闹，我们就来准备一个乐器合奏好吗？

- 3、新授打击乐《敲锣打鼓真热闹》。

教师用语：老师这里有 1 张卡片，上面画有××| xx×| | 的符号。‘×’表示一拍，‘xx’表示两个半拍。现在请小朋友们用手跟着老师拍出卡片上的节奏。（幼儿练习数遍）

- (1) 听音乐时跟老师一起拍手，练习节奏××| xx×| | 。
- (2) 介绍双响梆子（敲两头，两边的声音不一样），让幼儿练习敲打。
- (3) 幼儿戴上动物头饰，手拿乐器，听音乐，练习打击乐《敲锣打鼓真热闹》。
- (4) 幼儿交换乐器，反复练习几遍。
- (5) 教师把幼儿练习时的打击乐录下来。

- 4、放录有幼儿自己配乐的录音。

教师用语：好听吗？是谁伴奏的？（激起幼儿自豪感）明天我们一起去参加动物联欢会，好不好？

- 5、“开火车”去音乐室。

美术活动 图形灯笼

活动目标：

- 1、学习粘贴面状材料。
- 2、幼儿有良好的粘贴习惯。

活动准备：

- 1、各种形状的彩色几何图形（ ) 若干片，线和皱纹纸做的灯笼穗子若干，糰糊及抹布。
- 2、一只做好的图形灯笼。

活动过程：

- 1、教师导入活动，引导幼儿观察灯笼。

教师用语：今天老师给小朋友带来了一样礼物，它是什么呢？（出示灯笼）你们喜不喜欢灯笼？它是由哪几部分组成的？

幼儿议论回答后，教师总结：灯笼有一个大大的身体，上面有悬挂的线，下面有一串穗子。今天我们也来做图形灯笼，打扮我们的教室。

- 2、引导幼儿学习用粘贴面状图形来制作灯笼。

教师用语：我们要做一只图形灯笼，必须先在各种图形中选出两张一样的图形，再将图形反过来在没有颜色的一面抹上糰糊，糰糊不能抹的太多，要把图形的每个地方都抹到、抹均匀，然后将穗子上的线垂直贴在图形中间，穗子挂在图形的外边，再用另一张同样的图形纸相对贴在一起，压平，图形灯笼就做好了。

- 3、交代要求，幼儿操作，教师指导。

(1) 让幼儿自己来做图形灯笼。贴的时候要注意对整齐，做完一只还可以再做一只。

(2) 幼儿自由选择图形操作，教师巡回指导，提醒幼儿注意：① 正确使用糰糊；② 将糰糊抹在没有颜色的一面；③ 穗子要放在图形的中间；④ 鼓励幼儿独立完成作业，对能力强的幼儿要求制作 2~3 只灯笼。

- 4、总结评价，结束活动。

教师把幼儿作品悬挂在教室里，带领幼儿观赏，表扬全体幼儿。



综合活动 搓元宵

活动目标：

- 1、学习用湿糯米粉搓元宵并能团得较圆。
- 2、能感受元宵节的快乐。

活动准备：

- 1、请幼儿收集花灯，布置活动室。
- 2、湿糯米粉适量，消毒过的盘子一组一个。

活动过程：

- 1、观看花灯，感知元宵节。
 - (1) 幼儿自由观看花灯，相互欣赏。
 - (2) 引发幼儿讨论：为什么现在要玩花灯？
 - (3) 小结：元宵节这一天，大家都要看花灯、玩花灯、做元宵、吃元宵。

- 2、引导幼儿搓元宵。

- (1) 教师介绍做元宵的材料：湿糯米粉。
- (2) 讨论制作方法：引导幼儿将湿糯米粉搓成长条，再分成一段一段，最后将每一段搓圆。

- 3、幼儿操作。

教师将湿糯米粉分给幼儿，让幼儿自己动手操作，提醒幼儿不能把元宵掉到地上，以免弄脏。然后将幼儿做好的元宵送到厨房，请师傅帮助煮熟。

- 4、玩花灯。

幼儿玩自带的花灯或相互交换玩花灯。

- 5、品尝元宵。



美术活动 吉祥的红色

活动目标：

- 1、欣赏并了解红色是中国传统文化的一部分，表示吉祥、欢乐的意义。
- 2、培养幼儿对色彩的感受能力。

活动准备：

- 1、共同收集具有中国特色的以红为主的服饰、饰品、挂件等。
- 2、教师身穿红色的唐装。

活动过程：

- 1、引导幼儿欣赏唐装等具有中国特色的物品。

(1) 集体讨论唐装。教师用语：我穿的是什么衣服？什么颜色？哪个国家的人喜欢穿？这种服饰叫做唐装。

(2) 讨论幼儿收集到的物品。教师用语：你们收集到了什么？这些东西是做什么用的？什么时候用到它们？这些东西挂（贴）在什么地方？你最喜欢哪个？为什么？

- 2、引导幼儿了解红色的象征意义。

教师用语：这些好看的东西都是什么颜色？还有什么颜色？看到这么多的红色你有什么感觉？

- 3、帮助幼儿扩展对中国特色的红色物品的了解。

教师用语：除了我们今天看到的这些东西，你还知道哪些是有中国特色的红色的东西？它是什么样子的？它是用来干什么用的？

- 4、绘画：红红的鞭炮。



语言活动 红红的小东西

活动目标：

- 1、初步理解故事内容，感受作品的趣味性。
- 2、理解词汇：蹦蹦跳跳，感受圆形物体可以滚动的特点。

活动准备：

- 1、挂图。
- 2、磁带。

活动过程：

- 1、引发幼儿听故事的兴趣。

教师用语：（出示红红的小片片）老师在路上捡到了一个红红的小东西，你知道它是什么吗？

- 2、欣赏故事。

- (1) 教师有感情的讲述故事。

(2) 教师用语：红红的小东西是什么？它一路上都碰到了谁？它以为自己是

谁？

- 3、理解故事情节。

- (1) 看动画片欣赏故事。

(2) 引导幼儿讨论：一路上红红的小东西走呀走呀，都遇到了谁？它们把红红的小东西当成了什么？

- 4、经验分享。

引导幼儿练习讲述故事，教师总结：这个小东西真有趣呀！一路上遇到了许多事，闹了不少笑话：小白鼠以为它是一颗红樱桃，它自己又想做小白兔的第三只眼睛，还以为自己是小红灯笼，后来才知道自己原来是小猫衣服上掉下的一颗纽扣。

附：

红红的小东西

马路上有一个红红的小东西，它高高兴兴地往前滚着。滚呀、滚呀，它遇见一只小老鼠，小老鼠说：“你是谁呀？”小东西说：“我不知道。”小老鼠说：“你不是一颗红樱桃，不然我就一口把你吃掉了。”小东西继续向前滚着，它遇见了一只小白兔，小白兔有两只红红的眼睛，小东西说：“让我做你的第三只眼睛吧！”小白兔说：“我才不要做妖怪呢！”小东西继续向前滚着，它经过了小熊的家，小熊要过四岁生日了，可是它的门前只有三盏红灯笼，小东西想：“我是不是那第四盏红灯笼呢？”小熊说：“你是假的，你不会发光。”小东西又继续往前滚着，它遇见了一只小猫，小猫今天很不高兴，因为它的红衬衫上掉了一颗红纽扣，小东西明白了：“噢，我就是那颗红纽扣呀！”

音乐欣赏 闹花灯

活动目标：

- 1、幼儿能积极参与音乐欣赏活动，对音乐欣赏活动感兴趣。
- 2、幼儿能理解歌曲内容，体验歌曲情绪，学习用动作、表情表现歌曲。

活动准备：

- 1、活动前教师、幼儿以及家长制作各种各样的花灯，并由教师带领幼儿布置灯会。组织幼儿观赏、讲述，丰富有关元宵节闹花灯的知识。
- 2、《闹花灯》歌曲磁带 1 盒，录音机 1 台。

活动过程：

- 1、随着音乐《开火车》，小跑步进活动室。教师弹琴，幼儿边唱边做律动。

教师用语：小朋友，元宵节到了，让我们一起乘着音乐火车去看花灯吧！（律动：《我们真快乐》，幼儿自由地做动作）

- 2、欣赏歌曲《闹花灯》

教师用语：元宵节前大家做了各种各样的灯。今天老师带来了一首非常好听的歌曲，名字就叫《闹花灯》。请小朋友仔细听，然后告诉老师，听了这首歌曲有什么感觉。

- (1) 第一遍欣赏歌曲，让幼儿体验歌曲的情绪。

教师用语：听了这首歌曲，心里觉得怎么样？

- (2) 第二遍欣赏歌曲，让幼儿感受是几拍子的歌曲。

教师用语：这首歌曲是几拍子的？它的强弱规律是怎样的？（让幼儿边回答，边用手拍出强弱、强弱）

- (3) 第三遍分段欣赏歌曲，帮助幼儿理解歌曲内容。

教师用语：小朋友，歌曲里唱了些什么？你们想做些什么动作？应该有什么样的表情？

- (4) 第四遍欣赏歌曲，让幼儿用动作和表情表达歌曲内容。

- 3、让幼儿随着乐曲《闹花灯》，手提小花灯走出活动室。

教师用语：我们今天欣赏了闹花灯，现在我们提着小花灯到外面去玩吧！



体育游戏 彩带飘呀飘

活动目标：

通过自己的探索，练习向前跑、四散跑等玩彩带的方法。

活动准备：

不同颜色的彩带若干（宽 4~5 厘米，长 40~60 厘米的彩色皱纹纸，用线在一端扎紧，数量超过幼儿人数）。

活动过程：

- 1、以“过节真热闹”的情节引出玩彩带，幼儿每人 1-2 条彩带。
- 2、鼓励幼儿大胆地说出玩彩带的不同方法，其他幼儿与教师一起依次按他们说出的方法玩，如空中的彩带——高举彩带向前跑，彩带在空中飞舞，边走边用力挥动高举的彩带，让它飘起来。又如彩带跟我跑——双手各拿一条彩带于体侧两边，在操场上四散跑。再如水波——单手或双手拿彩带，身体向前倾，让彩带尽量着地，用力摆动，使彩带像水波一样流动。除站着抖动彩带外，还可边后退边抖动彩带。
- 3、幼儿选择自己喜欢的彩带游戏自由玩耍。



“热闹的新年”主题活动（3周）

一、主题目标：

- 1、对祖国传统节日习俗有进一步的认识和体会。
- 2、通过亲子活动、集体活动、联欢会等形式，感受节日热闹、吉祥、欢乐的氛围。

二、主要活动安排：

	第 一 周		第 二 周	
预 成 活 动	1	语言：新年	1	语言：猜灯谜
	2	社会：新年趣闻	2	音乐：大家来看灯
	3	音乐：卷炮仗	3	综合：快乐的元宵节
	4	美术：全家福	4	美术：做花灯
	5	社会：红红的新年	5	语言：花灯谣
	第 三 周			
	1	语言：春节里最高兴的一件事	3	音乐：小拜年
	2	美术：快乐的新年	4	体育：放鞭炮
生成活动：				

三、环境与家长资源：

- 1、搜集有关过年的民俗物品。（如：花灯、剪纸等）图片和音乐等。
- 2、请家长配合，协助幼儿搜集各种“过年民俗风情展”的物品及用来制作花灯的材料，并教会幼儿 1---2 个谜语。
- 3、请家长带领幼儿参观夫子庙灯展，有目的地引导幼儿观察花灯的外形牲，从而增加幼儿的感性经验以及对传统民族文化的感受。

四、区域活动：

名 称	材 料	内容与要求
语言区	与过年有关的图书、画报等	幼儿相互讲述、交流，加深对过年及十二生肖的认识
美工区	1、张贴剪纸窗花，做鞭炮的作法图。 2、收集矿泉水瓶、瓶盖、纸盒、纸张、皱纹纸、红纸等 3、剪刀、胶水、蜡笔、胶带等	1、幼儿自己动手制作绘画有关年的用品。 2、将幼儿作品展示、布置教室。 3、用油泥做“元宵”尝试用不同的材料做“元宵”馅。
表演区	提供腰鼓、红绸带、大头娃娃、音乐磁带。	在音乐伴奏下，与同伴共同表演
展示区	1、收集各种有关过年的物品 2、幼儿用书、情境挂图	进入课程前先简单摆放与过年相关的物品，随着主题活动的开展，逐渐丰富。
生成区域		



语言活动 新年

活动目标：

- 1、初步理解诗歌内容，在教师的指导下，学习仿编诗歌。
- 2、能认真的欣赏诗歌，倾听同伴的发言。
- 3、了解新年的特殊意义，体验新年给人们带来的欢乐。

活动准备：

一幅挂图（见幼儿操作材料）。

活动过程：

- 1、教师引导幼儿围绕“什么是新年”进行讨论、
 - 2、组织幼儿欣赏诗歌。
 - (1) 第一遍欣赏诗歌后，让幼儿知道诗歌的名称，了解诗歌的主要内容。
 - (2) 第二遍欣赏诗歌时，教师边朗诵边出示图片，边请幼儿说说星星、月亮、太阳是怎样回答的，并学一学他们说话的口吻。（细声、大声、高声）
 - (3) 再带幼儿完整的欣赏诗歌，引导幼儿以自己的理解说说新年到底是什么。
- 教师以“XXX 小朋友说……”的方式进行归纳。
- 3、师生共同仿编《新年》，并进行朗诵。

附：

新 年

我做了个好梦，梦见新年到了，
我坐上飞船遨游太空。
我问星星：“什么是新年？”
星星细声说：“新年就是新衣、新帽。”
我问月亮：“什么是新年？”
月亮大声地说：“新年就是糖果、玩具。”
我问太阳：“什么是新年？”
太阳高声地说：“新年就是快乐、进步。”
哦，我懂了，新年到了，我又长大一岁。
我会更懂事、更能干。



社会活动 新年趣闻

活动目标：

- 1、知道正月初一是 X 月 X 日，是农历新年的第一天。
- 2、了解关于新年的一些传统民俗、风俗习惯及趣闻，并能大胆地向同伴进行介绍。

活动准备：

- 1、在家长的帮助下，幼儿准备一些关于农历新年的图片和资料等。
- 2、实物投影仪、VCD、录像机等。

活动过程：

- 1、教师讲述《年的故事》，导入活动。

教师用语：我们是怎么样庆祝农历新年的到来？

- 2、幼儿分组讲述新年趣闻、传说、风俗等，鼓励能力较弱的幼儿也能在小组中进行讲述交流。

- 3、教师引导每组幼儿推选出你觉得最有意思的新年趣闻或传说、风俗等，到集体中讲述，教师结合幼儿的讲述，可播放相关的音像资料，并作进一步的介绍。



音乐活动 卷炮仗

活动目标：

- 1、幼儿能熟练地演唱歌曲，咬字准确。
- 2、学习游戏，初步探索螺旋队形的走法，能自编舞步表现曲调的节奏和情绪特点。
- 3、学习控制人、“我”之间的距离，不推不挤，匀速前进。

活动准备：

- 1、复习歌曲《卷炮仗》。
- 2、自制炮仗 1 个。
- 3、红色的纸 1 张。
- 4、节奏谱。
- 5、体育活动时有意识地带领幼儿走螺旋队形。

活动过程：

- 1、复习歌曲《卷炮仗》。

教师用语：小朋友，你们过年的时候最喜欢干什么？哦，大家都喜欢放炮仗呀，那么现在我们就来用好听的声音演唱歌曲《卷炮仗》，小朋友唱的时候要注意节奏，把歌词唱清楚。

- 2、学习游戏。

- (1) 出示炮仗，探索螺旋队形的走法。

教师用语：小朋友们看，老师手里拿的是什么？是炮仗。炮仗是怎样做出来的？对了，是用纸卷出来的。怎么卷的呢？现在请小朋友看老师来卷炮仗。老师手里有一张红色的纸，把它轻轻地往一个方向卷，卷好了，你们看是什么样子的？小朋友都说是一圈一圈卷起来的，现在老师把这个形状画在黑板上。

- (2) 出示节奏谱，引导幼儿用讨论的方式为音乐创编舞步组合。

教师用语：小朋友，我们在幼儿园里学过许多舞步，你记得的有哪些？对的，我们学过走步、小跑步、垫步、踏点步等等，今天老师要请小朋友自己来跟



着音乐编舞步。我们大家一起来一句一句地编。注意舞步要符合音乐的节奏，相同的节奏可以用相同的舞步。等我们编好了就在节奏谱上给每个舞步做一个标记。

(3) 幼儿联系基本舞步，体验不同舞步的情绪特点。

教师用语：现在老师请小朋友一起来跟着音乐练习我们刚才编好的舞步。小朋友做的时候要听清楚音乐，老师会轻轻地提醒你哪一句跳什么舞步，我们来试试看。小朋友做得很好，现在谁愿意上来带大家一起做？”

(4) 师生共同讨论游戏的玩法。

教师用语：炮仗是怎样卷出来的？对，是一圈一圈卷起来的。炮仗卷好以后我们怎么样点燃呢？××小朋友说用火柴点燃，可是我们现在是做游戏，不能用真的火柴，大家商量一下，怎么办呢？××小朋友说可以做一个划火柴的动作，用手指来代替火柴，这个办法真好，小朋友真聪明。炮仗点燃后会发出什么声音呢？××小朋友说发出‘啞’的声音，××小朋友说会发出‘啪’的声音，到底谁的对呢？对了，炮仗点燃后先发出‘啞’的声音，然后才发出‘啪’的爆炸声。炮仗爆炸后又变成了什么？大家都说变成了小纸屑，对的，小纸屑是怎么飞的？谁愿意来学学看？

(5) 组织幼儿游戏。

① 教师组织一组幼儿示范性游戏。

教师用语：现在老师请一组小朋友上来做游戏，队伍的第一个小朋友要带大家走螺旋形，游戏的时候要听清楚音乐，变换舞步时注意和小朋友之间的距离，队伍不能太挤，也不能太空。

② 幼儿分组自选带头人随音乐轻轻地商量，每组选一位小朋友当带头人，注意要跟着音乐的节奏变换舞步，炮仗点燃后先发出‘啞’的声音，然后爆炸，最后再变换舞步出教室。

3、幼儿随《卷炮仗》音乐变换舞步出教室。



附：

卷 炮 仗

1 3 3 1 | 3 5 5 | 5 1 5 4 3 2 | 1 3 5 | 2 4 4 2 |

我 们 大 家 卷 炮 仗，啦 啦 啦 啦 啦 啦 啦 啦 啦，慢 慢 慢 慢

4 6 6 | 5 1 5 4 3 2 | 1 3 1 | 1 5 1 5 | 6 6 5 |

往 里 卷，啦 啦 啦 啦 啦 啦 啦 啦 啦，一 步 一 步 向 前 进，

1 5 1 5 | 6 6 5 | 1 3 1 3 | 3 5 3 5 | 1 3 1 3 |

炮 仗 卷 得 紧 又 紧，卷 呀 卷 呀 卷 呀 卷 呀 卷 呀 卷 呀

3 5 3 5 | 5 1 5 4 3 1 | 2 2 1 ||

卷 呀 卷 呀，我 们 卷 成 一 个 大 炮 仗。



美术活动 全家福

活动目标:

- 1、能抓住家庭成员的主要特征，学习画出人物正面的形象。
- 2、热爱自己的父母与家人。

活动准备:

- 1、请幼儿在家中观察家庭成员的长相、发型、服装等主要的外形特征。
- 2、已玩过角色游戏“照相馆”。

活动过程:

- 1、引导幼儿回忆自己家里人的样子，讲讲他们的特点、常有的表情和动作以及喜欢穿什么衣服、从事什么工作等。
- 2、帮助幼儿掌握家庭成员（包括自己）最主要的外形特征。
- 3、幼儿绘画，教师巡回指导。
 - (1) 画出家庭成员的主要特征，可以是半身，也可以是全身的人物形象。
 - (2) 给个别能力弱的孩子提供父母的照片，帮助他看着照片画父母的头部特征。
- 4、动作快的幼儿可设计作品外框，做成照片形式并张贴于室内，让幼儿相互欣赏、学习。



社会活动 红红的新年

活动目标：

知道中国文化中红色的象征意义。

活动准备：

春联、年画、象征喜气的红色物品，如：窗花、红色袋、贺卡等。

活动过程：

- 1、展示象征喜气的红色物品，并请幼儿讨论：还有什么东西是红的？请幼儿分辨答案中：哪些红色代表庆祝，喜气的意义？哪些代表危险？
- 2、找找看，教室里面有哪些红色的东西？
- 3、明天来个“红色的日子”，并请幼儿穿红色的衣服（或戴红色的帽子、手套、围红围巾，穿红袜子）或是从家里带一件红色的东西。



语言活动 猜灯谜

活动目标：

- 1、通过赏花灯活动，幼儿能细致观察花灯的外形特征。
- 2、学猜灯谜，初步了解灯谜的特点，幼儿对猜灯谜感兴趣。
- 3、幼儿能认真倾听，独立思考。

活动准备：

- 1、活动室内挂起幼儿自制花灯，部分花灯上挂着灯谜。
- 2、教具：公鸡、大象、红绿皮球各一及公共汽车图片。
- 3、家长带领幼儿参观过当地元宵灯展。

活动过程：

1、赏花灯。

幼儿自由结伴观灯，鼓励能力强的幼儿和能力弱的结对，观察花灯的形状，了解其外形特征。

教师用语：今天是什么节日？活动室里为什么挂着这么多花灯？找个好朋友一起去看灯。仔细看，都有些过年后第一个月的月圆之日。找个好朋友一起去看灯。仔细看，都有些什么样的灯？像什么？什么样的灯最多？为什么？原来是牛年，所以牛灯最多。

2、猜灯谜。

- (1) 结合谜语《牛》，初步了解谜语的特点，尝试猜谜。

教师用语：这长纸条赏写着什么？我来念给你们听……猜猜这是什么？谜语，就是不说出东西的名称，只说出它的样子，请小朋友猜猜这到底是什么东西？要像猜出来，大家就要认真仔细地听，每字每句都要听清楚，再动脑筋像，要每句都能对赏，看谁本领最大，能猜出来！（出示教具牛）是牛吗？我们来听听谜语是怎么说的……请你猜猜是什么动物，那一定是牛。请小朋友和老师一起学说《牛》的谜语。



(2) 学猜谜语《大象》，进一步了解谜语特点，掌握猜谜方法。

教师用语：我们来看这长纸条上写着什么？谜语：耳朵像蒲扇，身子像小山，鼻子长又长，能伸又能卷。请你猜猜这又是什么动物。耳朵像蒲扇，说的是耳朵很大，像奶奶手里的蒲扇；身子像小山，说明这动物身子又高又大，鼻子长又长，能伸又能卷，说的是这种动物鼻子很长，还能伸出能卷起，这个谜语说的是谁呢？

(3) 学猜《皮球》，继续熟悉猜谜方法。

教师用语：有红有绿，圆头圆脑，平时不动，一拍就跳。

(4) 学猜《汽车》，要求幼儿能注意倾听教师语言，迅速、正确猜出谜底。

教师用语：长长一间房，有门又有窗，送你上下班，嘀嘀嘀唱。

3、小结。

教师用语：你们真能干，参观了灯展，还学会了猜谜，回家后，把这些谜语念给你的爸爸、妈妈听，请他们也来猜一猜，好吗？



音乐活动 大家来看灯

活动目标:

- 1、学习欣赏乐曲,理解歌曲内容.
- 2、感受音乐活泼,欢快的性质,初步掌握旋律的起伏,能随音乐曲表演.

活动准备:

引导幼儿仔细参观花灯展,认识各种花灯,了解他们的名称,寻找自己最喜欢的灯.

活动过程:

- 1、引导幼儿回忆花灯展,讲讲自己最喜欢哪些花灯,为什么?
- 2、欣赏音乐,激发幼儿学习的兴趣.
- 3、提问:大家来看灯,看到了哪些灯?

教师根据幼儿的回答,出示相应的花灯图片.

- 4、幼儿边听音乐,边表演.

鼓励幼儿根据乐曲的旋律,大胆想象,通过各种动作来表达自己的理解.



综合活动 快乐的元宵节

活动目标：

- 1、积极参与赏灯、玩灯、搓元宵等活动，体验与同伴集体过节的快乐。
- 2、知道元宵节时中国人的传统节日之一，感受节日的欢乐气氛。

活动准备：

- 1、拌好的馅、干米粉。
- 2、小盘子每两个人一个，大盘子每组一个。
- 3、花灯每人一盏（自带、自制、自选）。
- 4、用锣鼓乐录音伴奏带或由幼儿自选会敲打的乐器参与活动。

活动过程：

- 1、讲讲元宵节。
 - (1) 引导幼儿讲述：我所知道的元宵节。
 - (2) 教师在幼儿讲述的基础上，进一步介绍元宵节的来历和中国人的传统习俗。

- 2、做元宵。

- (1) 谈谈说说：我吃过的各种元宵。
- (2) 教师介绍做元宵的材料，并示范制作方法。

制作方法：

- ① 先用小匙挖一匙陷心放在手心里搓圆。
- ② 将搓圆的陷心放入干米粉盘中来回滚动，直到四周全粘满米粉。
- ③ 作后放在手心搓圆即成。

- (3) 幼儿分组制作，教师重点指导幼儿掌握两人合作滚米粉的技能。

(4) 将搓好的元宵放在每组的大盘中，分享集体合作带来的快乐。幼儿在等待煮熟元宵的同时玩灯。

- 3、玩花灯。

- (1) 幼儿各提一花灯，同伴间相互欣赏、介绍自己所拿灯的名称及主要特点。
- (2) 在敲锣打鼓的欢快气氛中，幼儿在园内提灯行走，自由交往。（可以 2~3 人一组随音乐做动作或交换灯玩耍）。

4、品尝小元宵。

- (1) 鼓励幼儿有礼貌地邀请老师、阿姨一起吃元宵，学习与他人分享劳动成果，体验劳动带来的成功与喜悦。
- (2) 派代表将元宵送给小班弟妹，与弟弟妹妹一起分享。



美术活动 做花灯

活动目标：

- 1、学习利用废旧盒子，用剪贴的方法制作小花灯。
- 2、感受集体活动的快乐。

活动准备：

- 1、由父母带领去公园参观灯展。
- 2、人手 1 份材料：1 只小方盒或小圆盒，上方穿好绳，动物的头像对称图案两张；剪刀、胶水、绉纸。
- 3、每组桌上范作花灯 3 只。

活动过程：

- 1、出示制作好的各式小花灯，引导幼儿制作的兴趣。

教师用语：小朋友，再过几天就是我们中国民间的传统节日——元宵节。在原先这一天，到处都要挂上美丽的花灯，人们还要吃汤圆，大家欢聚在一起，赏灯，吃元宵，非常的快乐。今天，我们小朋友也来做只小花灯，准备庆贺元宵节，好吗？”“你看见过一些什么样的花灯呢？

- 2、引导幼儿观察花灯是如何制作的。

教师用语：看看，花灯是怎么制作的？对，先沿轮廓线剪出对称的小动物头像两只，把剪好的小动物头像粘贴在盒子的两面。花灯上面为什么要有这条绳呢？讲得真好，我们用这条绳把灯挂起来，也可以这么提着灯。穗子是怎么粘的？先用皱纸剪须，要剪得整齐，然后把须粘贴在盒子下方就成穗子了。

- 3、幼儿制作，教师巡回指导。

教师用语：你可选自己喜欢的小动物剪。剪的时候，一定要沿着这条线，当心剪到手，注意要剪两张。剪好以后，把它们分别粘贴在盒子的正反面，注意贴的方向要一致，如公鸡尖尖的嘴巴都朝一个方向贴，小兔长长的耳朵都朝上贴，正反面不要贴颠倒。剪穗子的时候，请剪得细一点。××、×××小朋友不太会剪细

的，可以剪得稍粗点。来不及剪或不会剪的小朋友不要着急，老师都帮你们剪好了，只要粘上去就可以了。

4、观赏花灯，评价作品。

(1) 幼儿提着花灯，互相交流制作的花灯。

(2) 把花灯挂在活动室四周，让幼儿观赏，增添节日气氛。

教师用语：请小朋友看仔细，哪些花灯做得很漂亮？为什么××小朋友的花灯做得漂亮呢？对，因为他是沿着动物图样轮廓剪的，而且剪得很整齐。××小朋友的穗子剪得很细密。今天我们每人做了一只小花灯，高兴吗？我们去邀请哥哥、姐姐、弟弟、妹妹来参观我们的灯展，好吗？



语言活动 花灯谣

活动目标:

- 1、学习朗诵诗歌，感受作品中的节日气氛。
- 2、感受诗歌押韵的特点，能准确地发出姥、闹、浩、摇等音。.

活动准备:

- 1、按诗歌内容排练木偶表演。
- 2、布置花灯展览。

活动过程:

- 1、带幼儿参观花灯展示区。

教师用语：你在什么地方看到过花灯？什么节日要挂花灯？

- 2、教师朗诵诗歌，幼儿欣赏，请幼儿听后讨论下列问题。

- (1) 诗歌的题目是什么？诗歌里说到哪些花灯。
- (2) 诗歌里还说了些什么？

- 3、幼儿欣赏木偶表演，再次学习诗歌。

幼儿讨论并回答：

- (1) 美丽的花灯是谁做的？
- (2) 姥姥把花灯送给了谁？送的什么灯？

- 4、幼儿和教师一起朗诵诗歌 2—3 遍。

教师重点帮助幼儿纠正下列发音：姥、闹、浩、摇等。

- 5、初步了解诗歌压韵的特点，并讨论下列问题：

- (1) 诗歌中有哪些音比较相象？（让幼儿知道这叫压韵。）
- (2) 念这首诗歌时，你的心情怎么样？为什么？

(3) 元宵节你还见过什么样的花灯？你喜欢什么灯？做过什么灯？老师有没有做灯？妈妈爸爸有没有做灯？

- 6、幼儿两人一组边朗诵经过改编的儿歌，边表演动作。提醒幼儿有表情地



朗诵，鼓励幼儿改换人物或灯名，把父母或老师编入第一句；用同伴和自己的名字代替宝宝或浩浩；灯名不可换。

附：

花灯谣

好姥姥，手儿巧，

做花灯，闹元宵。

西瓜灯，小兔灯。

金鱼儿灯尾巴摇。

飞机灯，给宝宝，

火箭灯，给浩浩，

宝宝乐，浩浩笑，

一同鞠躬谢姥姥。



语言活动 春节中最高兴的一件事

活动目标：

- 1、幼儿能用较连贯的语言讲述春节中最感兴趣的一件事。
- 2、能良好的倾听和讲述习惯，增进师生间、同伴间的情感。

活动准备：

- 1、幼儿再春节中学说异句问候同伴的话。
- 2、幼儿回忆假期中的活动，帮助幼儿整理讲述内容。
- 3、教室里可创设或保留节日环境。

活动过程：

1、通过“给好朋友说一句新年贺语”活动，引起幼儿讲述兴趣增进同伴间的情感。

教师用语：一个假期过去了，我们小朋友又欢聚在一起。假期里，老师请每个小朋友说一句新年的话，现在，请你们找到自己的好朋友，说一句新年贺语。可以告诉老师，你的好朋友对你说了一句什么话吗？小朋友都讲得很好，老师希望每个人在新的一年里学到更多的本领，因为过了春节，你们又长大了一岁。

- 2、引导幼儿回忆春节中得活动。

教师用语：春节师我国得一个民间传统节日，在这个节日里，小朋友都做了些什么事呢？你能不能用一句完整的话告诉大家？

- 3、要求幼儿用较连贯的语言在集体中讲述春节中最高兴的一件事。

教师用语：小朋友，你能用完整句子把自己春节中最高兴的一件事讲给小组内的伙伴听吗？一定要让大家知道你最高兴的一件事。怎么讲呢》如果小朋友说百年师最高兴的一件事，那么，你要告诉大家，你和谁一起去拜年的，给哪个长辈拜的年，拜年时你说了什么话，长辈又对你说了什么话。大家想好了，再告诉同伴。”“其他小朋友应该怎么听呢？刚才，每个小朋友都再小组内讲了自己春节中最高兴的一件事，大家都讲得很好，听得小朋友也很认真，现在请三位小朋友来给全班小朋友讲讲好吗？

4、老师讲述春节中最高兴的一件事，让幼儿分享老师的快乐，增进师生间的情感。

美术活动 快乐的新年

活动目标:

- 1、幼儿能按题材画出过新年的快乐景象，初步学习用绘画反映生活及人物的简单动态。
- 2、有想象力，体验过新年的快乐。

活动准备:

- 1、在教室里布置出庆祝新年的节日环境。
- 2、要求幼儿观察节日期间的景象和人们庆祝活动的过程，体验过元旦的快乐。
- 3、投影片 3 张，幼儿人手 1 盒蜡笔，1 张图画纸。

活动过程:

- 1、启发幼儿用语言回忆讲述庆祝新年的快乐情景，激发幼儿作画的兴趣。

教师用语：小朋友，我们刚刚过了一个什么节日？你们过得快乐吗？为什么？请小朋友把你在元旦最高兴的事讲给大家听听，让大家跟你一起高兴高兴。小朋友都说这个元旦过得很快乐，大家脸上笑嘻嘻的，唱歌、跳舞、开联欢会、玩游艺宫，还看到许多彩旗、鞭炮和五颜六色的焰火。今天，小朋友想不想当一回小画家，把这些热闹景象画下来呢？

- 2、教幼儿初步学习画简单的人物动态及用绘画形式反映生活情节。

教师用语：老师这儿有几张其他班小朋友的爸爸妈妈送给我的照片，拍的都是小朋友元旦最高兴的事情，小朋友看这一张照片上拍的是什么呢？哦，这张照片拍的是小朋友×××的事情。小朋友想想，×××小朋友是由哪几部分组成的？每个部分是什么样的？如果我们把这个小朋友画下来，应该按什么样的顺序画呢？好，现在我们请××小朋友把这个×××的小朋友画下来，一边画，一边把画的每一部分告诉小朋友。画好了×××的小朋友，这幅图画是不是就算完成了呢？对，小朋友还应该在旁边认真地添画。小朋友再看，这几张照片上拍的又是什么呢？请



小朋友仔细观察，跳舞的小朋友和在美食节上吃东西的小朋友和×××的小朋友相比，哪些部分是不同的呢？对，手的位置不同，有的手向上举，有的手平放，也有的手垂在下面。刚才我们看的几张照片上的人都是正面人，我们以前还画过些什么样的人呢？背面人和正面人什么地方画得不一样？对，背面人的头部要全部涂满黑色。

3、幼儿作画，教师对幼儿提出作画要求，并巡回指导。重点帮助不同水平的幼儿确定画面内容，提醒小朋友选用对比的、鲜艳的颜色，大胆地想象，添画，把画面画得很丰富。

教师用语：小朋友画的时候要认真动脑筋，最好跟老师和其他小朋友画得不一样，还要认真地添画，把图画得像真的过节日那样热闹。”

4、讲评，布置元旦画展。

教师用语：我们班的每个小画家都很能干，都认真地画了元旦最高兴的事，老师看了也很高兴。我们把这些画布置到走廊里，办一个元旦画展，请其他班的小朋友和老师都来参观。



音乐活动 小拜年

活动目标：

- 1、幼儿学习节奏乐《小拜年》，能看节奏图打出节奏，并养成看指挥的习惯。
- 2、复习歌曲《小拜年》，幼儿能用高兴的心情体现出节日的欢乐气氛。
- 3、幼儿能有节奏感、创造力，性格活泼开朗。

活动准备：

- 1、节奏图谱 1 张，乐器 1 套，彩带若干。
- 2、磁带、录音机 1 台。
- 3、幼儿已经了解了春节，并学会《小拜年》这首歌曲，及身体节奏谱和舞蹈。

活动过程：

- 1、互相问好，发声练习。

教师用语：请小朋友们按节奏乐的队形坐好，发声练习注意姿势。

- 2、复习歌曲《小拜年》，巩固节奏。

教师用语：老师弹奏一段乐句，请你告诉大家这是哪一首歌曲中的乐句。请小朋友用高兴的心情去唱这首歌曲，让老师从小朋友们的表情中、动作中看出节日欢乐气氛。

- 3、学习节奏乐《小拜年》。

- (1) 出示节奏图谱，分析其内容。

教师用语：请小朋友看这张节奏图谱，有哪些乐器？这些乐器怎样演奏的？请小朋友用手势表示给大家看。

- (2) 使用乐器，分组练习。

教师用语：请拿鼓的小朋友看着图谱练习打击乐器。（重点指导|xxx|和|xx xx|两小节的衔接）请拿铃鼓的小朋友看着图谱练习打击乐器。（重点指导|x~~~~|和|xxx|00|的衔接）请拿小铃和三角铁的小朋友看着图谱练习打击乐器。（重点指导



|0 x|和|0 x x|两小节的不同打法)请拿双响筒、钹、锣的小朋友一同看着图谱,自己练习打手中的乐器。(要求小朋友看准自己的图谱)

(3) 综合练习。

教师用语:请小朋友用耳朵听老师哼曲词,用眼睛看图谱,用手拿乐器,连起来演奏一遍。(速度慢一些)请小朋友听录音看图谱,拿乐器连起来演奏一遍。

(速度正常,老师小结)请小朋友连起来看指挥随音乐演奏。

(4) 引导幼儿讨论。

教师用语:这首节奏乐为什么要加上鼓、锣、钹?锣和钹师在曲子的什么阶段出现的?为什么?

(5) 连起来随着音乐演奏。

教师用语:老师请每组上来三名小朋友,拿着彩带跳‘小拜年’的舞蹈。请一名小朋友当小指挥,其余小朋友拿手中的乐器看指挥随音乐演奏。交换手中的乐器,看指挥随音乐演奏。

(6) 教师小结,鼓励幼儿平时多动脑、动眼、动耳、动手。

附:

小拜年

1 3 3|6 1|3 6 3|1 6| 3 2 1 3|5 6 1|

正月里好耍狮子 灯(呀)耍起那个狮子灯

6 3 1 6|5 —|6 6 5| 6 6 5| 6 6 5 5| 6 6 5|

拜 个 年, 咚 咚 呛 咚 咚 呛 咚 咚 呛 呛 咚 咚 呛

(6 6 5 5| 6 6 5|) 1 1 6 1| 3 6 |3 3 6 3|

哥 哥 来 打 鼓 (呀)弟 弟 来 敲

1 6| 3 1 1 3| 5 6 1| 6 3 1 6|5 — ||

锣 (呀) 耍 起 (那 个) 狮子 灯 拜 个 年。



体育活动 放鞭炮

活动目标：

- 1、通过游戏“放鞭炮”，幼儿练习走跑交替、发展基本动作。
- 2、幼儿体验节日的欢乐气氛。

活动准备：

- 1、录音机、磁带、自制大鞭炮若干个。
- 2、课前学过儿歌《放鞭炮》。
- 3、场地布置：画一个大圆。

活动过程：

1、听音乐《进行曲》，练习踏步走，进行队形变化练习（圆形、正方形、螺旋形等）。

教师用语：今天天气真好，老师和小朋友一起到操场上去做游戏，看哪个小朋友走得最神气，像个小小运动员。

2、新授游戏“放鞭炮”，练习走跑交替。

(1) 激发幼儿游戏兴趣，回忆元宵节的欢乐情景，复习儿歌《放鞭炮》。

教师用语：小朋友，元宵节过得高兴吗？为什么？大家都说放鞭炮最有趣了，下面，我们一起来念儿歌《放鞭炮》：劈啪、劈啪、劈啪劈啪，劈；啪啪、啪啪、啪啪啪啪，啪；大家都来放鞭炮，我的鞭炮点着了。

(2) 出示鞭炮，引起兴趣。

教师用语：大家看，老师拿来了一只大鞭炮，下面我们就一起来‘放鞭炮’。

(3) 新授游戏“放鞭炮”。

① 幼儿围成圆圈，教师讲述游戏规则。

教师用语：老师把这个鞭炮放在中间，小朋友走成圆圈，边走边念儿歌《放鞭炮》。念完儿歌，请一位小朋友点鞭炮，发出‘哧’的声音，其余小朋友一个接一个发出‘哧’的声音，传到最后一位时就发出‘啪’的声音。这时大家就像纸屑一样

四散跑，点鞭炮的小朋友去追同伴，被捉到的就站到圆圈外。

② 幼儿走成螺旋队形练习走跑交替，强调游戏规则。

教师用语：刚才游戏是按照圆形走的，还可以怎样走呢？”“请小朋友把鞭炮点着以后，导火线发出的‘哧’的声音一定要连续，一个紧接一个，不能间断，大家分散跑时不能离开圆圈。

③ 分组游戏，培养幼儿合作精神。

教师用语：大家都放过鞭炮，知道炮仗是有大有小的。下面小朋友们就做成各种大小的鞭炮，自己找好同伴，人数多一些就是大鞭炮，人少一点就是小鞭炮，老师看哪只鞭炮放得最好。



“过大年”主题活动（2周）

一、主题目标：

- 1、知道春节是中国的传统佳节，了解有关过年的风俗习惯，激发孩子对中华民族、传统文化的兴趣。
- 2、增进孩子与家长亲子间的情感交流。提高幼儿的动手能力及创造力。

二、主要活动安排：

预 成 活 动	第一周		第二周	
	1	综合：热闹的元宵节	1	社会：热闹的春节
	2	保健：丰盛的年夜饭	2	综合：年历
	3	音乐：十二生肖歌	3	音乐：新年的笑声
	4	语言：谈谈趣闻笑哈哈	4	体育：放烟火
	5	综合：团团圆圆来过年	5	语言：压岁钱
			6	美术：牛头
	生成活动：			

三、环境与资源：

- 1、收集各种材料，启发幼儿选择多种材料，布置过年的环境。
- 2、组织幼儿参加周围的环境，观察马路边的商店、单位以及迎新年、庆祝新年的方法。
- 3、鼓励家长陪伴孩子观看新年文艺晚会，感受新年的气氛。
- 4、教师家长和幼儿一起收集各种年历（旧年和新年）感知一年已经过去了，贴春联、做花灯，感受新年已经来到的乐趣。



四、区域设置及安排：

名称	材料	内容与要求
阅读区	各种贺卡	能相互介绍自己带来的或设计的贺卡。
	有关新年及新年来历的书籍	能相互讲讲春节的故事及春节的来历。
美工区	小松树、彩色卡纸、花边剪、彩笔、彩条纸等。	会用花边剪和彩笔装饰卡纸，并画上自己的“心愿树”上。 能大胆用各种材料装饰礼物。
表演区	彩带、面具、纱巾	能合作装扮自己，开化装舞会。
生成区域		



综合活动 热闹的元宵节

活动目标：

- 1、知道元宵节是中国的传统节日，了解元宵节主要的风俗习惯。
- 2、能带自己的弟弟妹妹观赏并介绍自己制作或购买的花灯。
- 3、能带弟弟妹妹一起制作小汤圆，分享元宵节的快乐。

活动准备：

- 1、事先请家长帮助幼儿收集有关介绍元宵节来源的内容的材料。
- 2、在家长得帮助下自制或购买一个花灯。

活动过程：

- 1、观看录像带或图片并讨论，了解元宵节的意义。

带小班的弟弟妹妹一起观看录像片或图片，讨论：元宵节是那一天？元宵节人们开展那些活动？

- 2、向弟弟妹妹介绍花灯，共同分享快乐。

(1) 交流：花灯是怎么做了？做成了什么形状？花灯上有什么？

(2) 交换、观赏、玩赏花灯，然后将花灯悬挂布置在教室里。

- 3、大带小分组搓汤圆，并品尝。

(1) 教师用语：汤圆是怎样做出来的？白白的糯米粉又是怎样做成汤圆的？

(2) 请大班的哥哥姐姐和弟弟妹妹的分好工，带着弟弟妹妹一起尝试汤圆。

(3) 在老师的帮助下将搓好的汤圆放进烧开的水中。

(4) 在等待中组织猜灯谜。

(5) 品尝汤圆。

- 4、结束：收拾好物品，各自回班。

保健活动 丰盛的年夜饭

活动目标：

- 1、学习合理搭配年夜饭，知道要有荤有素、有菜、有主食等。
- 2、能分析评价自己和别人的配餐。

活动准备：

提供不同种类的多种食物各一盘，有荤、有素。

活动过程：

- 1、介绍吃年夜饭的有关习俗。
- 2、引导幼儿回忆吃年夜饭的情景，幼儿相互交流。
- 3、集体讨论：“你家的年夜饭是如何配餐的？”
- 4、出示各种食物的图片，幼儿自由搭配。
 - (1) 幼儿自由选择图片，合理搭配食物。
 - (2) 相互评选搭配最好的年夜饭。



音乐活动 十二生肖歌

活动目标：

- 1、学习歌曲《十二生肖歌》，唱清歌词，唱准旋律。
- 2、探索将儿歌与歌曲旋律进行匹配的学习方法。
- 3、积极愉快地参加音乐活动，体验边唱歌边表演的乐趣。

活动准备：

- 1、幼儿用书。
- 2、幼儿已学会过《十二生肖歌》。

活动过程：

- 1、幼儿复习儿歌《十二生肖歌》。

教师用语：(1) 你知道自己属什么吗？

(2) 你们知道家里人属什么吗？

(3) 你们知道十二生肖吗？你们知道十二生肖里有谁？谁在先，谁在后？

(4) 有一首儿歌叫《十二生肖歌》，你们还记得吗？

- 2、教师范唱歌曲，引导幼儿初步感知旋律。

- 3、幼儿尝试跟随音乐有节奏地、轻声地朗诵儿歌。

教师用语：怎样才能使儿歌配上音乐呢？（轻声念儿歌，看教师的提示，

调整自己的念诵节奏）

- 4、幼儿跟着音乐旋律轻声学唱歌曲，初步唱准旋律。

- 5、幼儿绘画自己和家人的属相，教师播放录有《十二生肖歌》的磁带。

- 6、幼儿看着自己的画演唱歌曲，唱到自己画上的小动物，就用手指出来。



语言活动 谈谈趣闻笑哈哈

活动目标：

- 1、幼儿能用较连贯的语言讲述春节中最感兴趣的一件事。
- 2、幼儿能围绕话题与同伴交流自己的见解，提高语言交往能力。

活动准备：

- 1、幼儿已有过春节的经验。

活动过程：

1、通过提问引出谈话话题，引导幼儿回忆春节中的活动，过年的时候，你们去哪儿玩的？玩的开心吗？

2、用较连贯的语言在集体中讲述春节中最高兴的一件事。

(1) 请幼儿用完整的句子把自己春节中最高兴的一件事讲给小组内的小伙伴听。

(2) 请几位小朋友在集体面前表述。

3、拓展话题。

教师用语：明年过年你准备怎么过，让我们将自己的打算讲给小朋友听听，也可以讲给老师听听。



综合活动 团团圆圆来过年

活动目标：

- 1、了解过年团圆的习俗，体验家人团聚的氛围。
- 2、学习用写信的方式表达自己对劳动者的尊重和热爱。

活动准备：

- 1、纸、蜡笔等。
- 2、过年团圆的背景图。

活动过程：

- 1、出示背景图，导入活动。

教师用语：(1) 你知道图上的人在过什么节吗？你是从哪里看出来的？

(2) 以前你的家人是怎样过年的？

(3) 为什么我们要坐在一起吃年夜饭呢？

- 2、和幼儿一起想想还有哪些人不能和家人团圆的，并想办法让她们也能开心的过年。

教师用语：还有哪些人因为不能和家人团圆的。

- 3、用图文的形式写信表达自己对劳动者的尊重和热爱。
- 4、幼儿用图文的形式自己写信，老师辅导幼儿写下想说的话。



社会活动 热闹的春节

活动目标：

- 1、了解有关春节的主要传统习俗。
- 2、重温节日的快乐。

活动准备：

- 1、假期与家长一同收集有关春节的图片。
- 2、幼儿将春节期间照的照片及家中的糖果礼盒、空罐子带到幼儿园来。
- 3、音乐《金蛇狂舞》
- 4、两块泡沫板，大头针若干。

活动过程：

- 1、请幼儿欣赏音乐《金蛇狂舞》，说说听后感觉，引出热闹的春节这一主题。
- 2、运用实物、照片帮助幼儿回忆春节热闹的气氛，练习用生动的语言进行讲述。

(1) 将幼儿分成若干小组，鼓励幼儿自由结伴，将自己带来的实物或图片取出，并向同伴介绍。

教师用语：这是什么？是什么内容？怎么得来的？

- (2) 让幼儿集体讲述春节，并把实物与图片分类摆放。

讲述吃年夜饭的情景。引导幼儿说一说，如何做准备、有谁在一起、吃了些什么、吃完饭后干了什么事情以及当时自己的心情。

讲讲春节期间逛花市、灯市的情景。说说，逛街时候看到什么、人们在干什么、脸上是怎么样的、自己的心情是怎么样的。

讲述拜年的情景。说说到哪家拜年，有谁到自己家拜年，说了什么吉祥的话、怎么招待客人等等。



综合活动 年历

活动目标：

- 1、能从各种年历的剩余天数中知道一年即将过去，新年已快到来。
- 2、知道过一年自己将会长一岁。
- 3、初步懂得时间的宝贵，努力养成珍惜时间的好习惯。

活动准备：

- 1、和幼儿一起收集各种年历、日历、台历并布置教室。
- 2、年历一本，人手一份小台历，1-31 数字卡片。

活动过程：

- 1、自由参观挂在教师里的各种年历。

(1) 鼓励幼儿大胆地去翻一翻、仔细地观察和 欣赏，说说自己的发现。

(2) 说说挂历上数字的含义。启发幼儿根据已有的经验说说自己对这些数字的理解。

总结：从年历变化上知道一年快过去了，新的一年快来到。

- 2、观察、感知年历。

(1) 看看，说说：今年是哪一年？今年出生的孩子属相是什么？数一数一年有几个月？

(2) 比较每个月的天数多少，知道大月 31 天，小月 30 天。比比，知道 2 月是最小的一个月，为 28 天或 29 天。

(3) 感知星期的概念：一周 7 天，分别为，星期一～星期日，一般周 6 和周日用红色表示。

- 3、学习年历的使用。

(1) 今年 6 月 1 日是星期几？想一想 6 月 1 日表演了什么节目，在新的一年里你想表演什么新节目？萌发幼儿在新的一年里学习新本领的愿望。

(2) 想想：你的生日是几月几日？你会在年历上找出你的生日么？

- 4、观察年历，让幼儿懂得时间过去了再也不会回来，要珍惜分分每秒。

- 5、小组活动。

(1) 在台历上寻找 X 月 X 日是星期几，比比谁找得又快又对。

(2) 每组用数字卡片在纸上制作一个月的日期，初步探索它的规律。



音乐活动 新年的微笑

活动目标：

- 1、感受歌曲轻松、叙事式的风格，会用连贯的方法演唱歌曲。
- 2、能大胆地运用形体动作表现歌曲中的事件。

活动准备：

歌曲磁带

活动过程：

1、复习歌曲《冬》。

2、欣赏歌曲《新年的微笑》。

教师演唱歌曲，引导幼儿感受歌曲风格：轻松、叙述等。

重点讲解歌词，帮助幼儿理解歌词。

3、幼儿学唱歌曲。

教师带领幼儿一起演唱歌曲。

鼓励幼儿创编动作来表现歌曲。



体育游戏 放烟火

活动目标：

- 1、能在肩上投掷沙袋。
- 2、遵守游戏规则，乐意与同伴相互协调、协作。

活动准备：

- 1、沙袋人手一个。
- 2、录音机和磁带。

活动过程：

- 1、在音乐伴奏下，教师带领幼儿做准备活动。
 - (1) 甩手臂动作。(以肩关节为轴，向前后甩 45 度)
 - (2) 徒手做拉力运动。(以胸为中心向左右打开至册平举)
 - (3) 车轮转动。(以双肩为轴向后绕一圈 360 度)
 - (4) 绕环。(以腰椎关节为轴心，上体前倾 90°，膝盖绷直向左右绕 360°)
 - (5) 单脚原地跳。(左右轮换)

2、幼儿练习幼稚沙袋。

(1) 教师边讲解边示范三次：正面、背面、侧面投掷沙袋。今天我们学习投掷沙袋，请小朋友看来老师的手臂举在肩上，脚站在投掷线内，身体稍后倾，口令喊到“一、二、三”投出去。

- (2) 请两名幼儿示范。
- (3) 请全体幼儿徒手练习两次。
- (4) 请全体幼儿沙袋投掷。
- (5) 放烟火。

全体幼儿站在一大圆，面向圆心，每个沙袋投想圆心处，全体幼儿跑至圆心处拾一只沙袋。1/2 的幼儿站在圆心处，另 1/2 幼儿背对着圆心迅速站成小圆，将沙袋投向圆周，投完的幼儿跑到圆心出站好，接着站在圆心处的幼儿再向圆周投去。(向里投向右手，向外投用左手)就这样往返数次练习，轮流表演，注意纠正动作。放松整理，幼儿听音乐做放松动作。



语言活动 压岁钱

活动目标：

- 1、引导幼儿围绕“压岁钱”这一话题谈话，用连贯的语言表达自己的意思。
- 2、进一步帮助幼儿掌握一对一的交谈的规则。
- 3、能带弟弟妹妹一起制作小汤圆，分享元宵节的快乐。

活动准备：

幼儿有拿过压岁钱的经验。

活动过程：

- 1、提问引出谈话的话题。

教师用语：过年的时候，你们玩得开心吗？有没有拿到压岁钱，你准备用压岁钱做些什么呢？请你们仔细想想，说给大家听听。

- 2、幼儿自由选择同伴，或分成若干小组自由交流。要求幼儿轮流谈、不抢着说。

- 3、引导幼儿拓展谈话范围。

- (1) 集体谈话。请几名幼儿将自己在小组中谈话的内容在集体前表述。
- (2) 幼儿自由讨论：今年拿的压岁钱准备做什么。

- 4、教师小结。

教师用语：“压岁钱”是过年的风俗，大人们希望通过送你们压岁钱，祝福你们身体健康。



美术活动 牛头

活动目标：

- 1、在学会折叠双三角形的基础上，进一步学习折出牛头的形象，并用笔添画五官。
- 2、提高折纸的兴趣和空间辨别能力。

活动准备：

- 1、有看过牛的经验。
- 2、方形纸若干、笔若干。

活动过程：

- 1、导入活动，引起幼儿兴趣。

教师用语：我们小朋友看到过牛吗？它是什么样子的，它的头是什么样子的？

- 2、引导幼儿观察“牛头”范例。

出示折好的“牛头”。

- 3、交代要求，幼儿操作，教师指导。

引导幼儿看画面上的《牛头》折纸图示

- (1) 先折成双三角形，再沿虚线向内折。
- (2) 向里对折。
- (3) 压实折痕。
- (4) 翻过来，再曲折两侧，下角向后折。。
- (5) 画上眼睛、鼻子。

- 4、评价。

表扬折叠得好的幼儿。



“健康节”

活动背景：

健康、快乐的孩子，人见人爱，我们都希望孩子在集体中愉快的成长，成为一个受欢迎的人。健康是孩子的幸福之源，离开了健康，就不可能参加各种学习、游戏，甚至无法正常生活。“健康节”是一把通往健康的钥匙，将为孩子的未来健康生活奠定坚实的基础，对孩子的一生都有重要影响。

活动总目标：

提高幼儿健康知识水平，让幼儿逐步形成有益于健康的行为和习惯，提高自我保健和自我保护的意识和能力。关注自己的心理健康，树立乐观自信坚强的品格，学习正确处理人与人之间的关系。在逐渐学会以健康的方式来生活的同时促身心和谐健康的发展。



“身体动一动”主题活动（3周）

一、主题目标：

- 1、认识眼睛、鼻子、耳朵、嘴巴、等五官的名称形状及功能。
- 2、运用多种五官感知物体，知道物体有冷热，软硬，粗糙、光滑等特征。
- 3、养成初步的良好的卫生习惯，知道爱护五官的重要性。
- 4、在游戏中，运用自己的肢体动作、面部表情表达自己的感受。
- 5、愿意参加“小小奥运会”，感受运动会的热闹氛围，能为哥哥姐姐加油。

二、主要活动安排：

第一周			第二周	
预 成 活 动	1	科学：摸一摸	1	综合：我的脸蛋
	2	保健：能干的手	2	音乐：漱口歌
	3	音乐：手指歌	3	科学：有用的鼻子
	4	美术：我做的饼干	4	科学：尝一尝
	5	语言：我会看书	5	音乐：谁的耳朵灵
	6	体育：拍皮球	6	综合：小鼻子，闻一闻
	第三周			
	1	语言：宝宝迷路了	3	音乐：高人走 矮人走
	2	体育：走小路	4	语言：我自己走
生成活动：				

三、区域活动：

区域 设置	具 体 内 容
语言区	收集各种有关五官的儿歌。 自制“身体宝贝大集合”歌谣海报。
科学区	提供百宝箱供幼儿触摸。 提供各种调味品供幼儿品尝。
健康区	制作眼睛鼻子、嘴巴、耳朵、舌头等五官，以及手的图卡，其相应的功能也制成图片。供幼儿摆弄。 收集各种有气味的物品，如香水、醋、辣椒等，让幼儿闻。
美工区	各种颜料画纸，提供半成品的脸谱，幼儿添画。透明卡片，彩色水笔。
生成 区域	

四、家长工作：

- 1、利用一些时间和幼儿一起在浴室里进行清洁，并引导幼儿观察是如何清洗五官和双手。
- 2、平时多注意幼儿在家的生活习惯，引导幼儿重视自己的五官。

科学活动 摸一摸

活动目标：

- 1、幼儿学习用手触摸感知物的方法，发展触觉。
- 2、初步感知物体有冷热、软硬、粗糙、光滑等特征。
- 3、从故事中知道认识物体可以有不同的方式。

活动准备：

- 1、故事《七只瞎了的老鼠》（多元附 P161）
- 2、每组一只摸箱，内放冰块、小热水袋、海绵、石头、砂纸、玻璃瓶

活动过程：

- 1、故事导入，引出探索主题——摸一摸。

- (1) 教师讲述故事《七只瞎了的老鼠》。

教师用语：“故事里，为什么前面 6 只小老鼠回来讲的东西都不一样呢？”“为什么最后那只老鼠会努力把那只庞然大物研究清楚呢？”“你们觉得是不是大象，为什么？”

- (2) 小结：我们的小手真能干，能摸出物体，今天我们也要来用手摸摸。

- 2、摸箱游戏，感知物体的冷热、软硬、粗糙、光滑

(1) 请幼儿随意从摸箱中摸出物品，并说出摸到的是什么？是冷的或是热的？软的或是硬的？

教师用语：我们在摸箱里摸一摸，把你的感觉告诉大家。

- (2) 幼儿交换摸物品。

- (3) 幼儿按老师要求摸物品，感知粗糙、光滑的不同

教师用语：老师这里有两样物品，请你们来摸摸看，除了用软和硬来说，还有什么感觉？是不是糙糙的，有点麻麻的，这叫粗糙，摸上去滑滑的叫光滑。

- (4) 教师请幼儿上来边摸边说“粗糙的”或是“光滑的”。

- 3、教师小结。

教师用语：今天我们用小手摸了许多物品，感觉到它们是不一样的，我们再去外面摸一摸，把你的感觉告诉大家。

健康活动 能干的手

活动目标：

- 1、初步认识手的重要性。
- 2、幼儿学会怎样运用手，保护手。

活动准备：

- 1、各种玩具、布条等。
- 2、录像带“能干的小手”（事先录好）。

活动过程：

- 1、游戏“我来玩一玩。”

用宽布条将小朋友的手包起来，在桌子上放上幼儿喜欢的玩的各种玩具，请小朋友们玩一玩。

教师用语：好玩的玩具，我们能玩起来吗？为什么？如果把手上的布条取下来，能玩玩具吗？

- 2、引导幼儿认识手的重要性

教师用语：小手除了能玩玩具外，还能做些什么？小朋友们来说一说幼儿观看录像“能干的小手。”

- 3、讨论正确运用和保护小手的方法

教师用语：“手的本领真大，它能为我们也能给别人做许多事，假如我们没有手会怎样呢？”“不注意保护手，我们就可能会失去它，给我们造成伤害，我们应该怎样保护自己的小手呢？”“对，学会正确使用剪刀等工具，平时还要勤洗手，勤剪指甲，不咬手指头，保护小手...”

音乐活动 手指歌

活动目标：

- 1、根据歌词内容随着音乐节拍边唱歌边做相应的动作。
- 2、体验歌表演活动带来的快乐。

活动过程：

- 1、理解歌词内容。
 - (1) 出示“小手”引起幼儿兴趣
 - (2) 活动前让幼儿学会儿歌《手指歌》。
- 2、按歌词内容做动作（教师重点指导幼儿掌握 XXX—的节奏）。
- 3、学习歌表演
 - (1) 老师放慢速度与幼儿一起边唱歌边做动作。
 - (2) 边唱边表演。
 - (3) 集体练习动作、分组练习动作。
- 4、情景表演

以 5 人一组分成若干组，5 人分别代表大拇指爸爸，食指妈妈，中指哥哥，无名指姐姐，小拇指是我。

附：

手 指 歌

大拇指是爸爸,爸爸开汽车,嘀嘀嘀
爸爸旁边是妈妈,妈妈洗衣服,哗哗哗
个子最高是哥哥,哥哥打篮球嘭嘭嘭
哥哥旁边是姐姐,姐姐在跳舞啦啦啦
小小指头就是我,我在敲小鼓咚咚咚



美术活动 我做的饼干

活动目标：

- 1、乐意用油泥制作饼干。
- 2、根据自己的设想用搓、压等方法制作圆形饼干；用模具压印出各种动物饼干等“食品”。

活动准备：

- 1、油泥、泥工板、各种油泥模具。
- 2、事先已收集、品尝过饼干。

活动过程：

- 1、教师引导幼儿回忆品尝饼干的经验，引起幼儿制作的兴趣。

(1) 教师用语：昨天我们品尝了哪些饼干，它们是什么样子的？

(2) 教师用语：小朋友自己能不能做出好吃的饼干？

- 2、出示油泥和模具。

教师用语：我们大家一起来动手做好玩的、各种形状的食品。

出示油泥和模具，教师用语：这是什么？它是什么形状的？它的中间是什么样子的？（重点介绍模具）

- 3、幼儿操作。

教师用语：想一想怎样用油泥和模具来制作图形食品。探索用模具和油泥做出好玩的图形。

- 4、幼儿介绍自己做的是什么样子的食品。教师鼓励幼儿给自己制作的图形食品起名字。



语言活动 我会看书

活动目标：

- 1、知道书有不同的形式和内容。
- 2、知道看书的方法。
- 3、激发欣赏图画书的兴趣。

活动准备：

一人一本不一样的图画书。

活动过程：

- 1、老师和幼儿围坐成一圈，分给幼儿一人一本书。
- 2、说明拿书和翻书的要领：看书的时候，先把书放平，看完第一页再翻第二页，这样一页一页看下去；翻书要慢慢翻；眼睛不要靠得太近。
- 3、请幼儿看自己的书，或相互欣赏、比较：
 - (1) 我这本书的封面是汽车，你的呢？
 - (2) 我的书上有很多动物，你的呢？
 - (3) 我的书上字很多，你的呢？
 - (4) 我的书比你的大（厚），我们来比一比。
 - (5) 这本书的纸很硬。
- 4、幼儿在翻阅、欣赏时，老师应留意他们特别感兴趣、惊讶或看不懂的地方，请幼儿自由发表感想。

体育活动 拍皮球

活动目标：

- 1、初步掌握拍皮球的方法和技能，锻炼幼儿的手腕关节。
- 2、提高幼儿的运动技能，增强对球类活动的兴趣。
- 3、在拍球过程中让幼儿初步感受到手掌拍的力量和球的关系，做到手眼协调。

活动准备：

幼儿人手一个球。

活动过程：

1、开始部分：

玩游戏“捡皮球”。

幼儿四散站在场地上，教师向幼儿抛球，幼儿捡到球后在场地上自由活动片刻，站在大圆的点子上。

2、基本部分：

(1) 教师用语：今天，老师要教小朋友拍皮球。老师边讲解边示范拍球的动作。要求：用手向下拍一次球后，用双手接住球。幼儿分散练习，教师巡回指导。

(2) 教师教幼儿连续拍球：用手将球拍下，当球弹起来后，再接着一下一下地拍。幼儿练习。教师注意个别辅导，帮助幼儿掌握拍球的方法。

(3) 游戏“看谁拍的多”。

幼儿听教师的口令拍球。

(4) 小结。

教师表扬学拍球认真的幼儿。带领幼儿将球送入筐中。

3、结束部分：

用球做全身放松运动。



综合活动 我的脸蛋

活动目标：

- 1、幼儿能说出脸上五官的名称，初步了解眼、鼻、耳、口的功能。
- 2、通过玩找五官的游戏，幼儿有关心自己身体的初步意识。
- 3、能用简单的线条画出五官。

活动准备：

- 1、镜子每人一面。
- 2、画笔，人手一张缺少五官的脸部轮廓。
- 3、醋、铃铛、水果、小鸟玩具。

活动过程：

- 1、幼儿玩游戏，初步了解五官的功能。

(1) 用镜子观看五官的位置，知道它们的名称。

教师用语：看看我们的脸上有什么？（启发幼儿用镜子照自己的脸，

引导他们看看、数数、动动）

小结：我们的脸上有眼睛、鼻子、嘴巴、耳朵，鼻子长在脸的中间，眼睛长在鼻子上面，鼻子下面有嘴巴，耳朵长在脸的两边。

(2) 玩“找五官”的游戏

教师用语：让我们一起来玩“找五官”的游戏

规则：先把手放在鼻子上，听到口令后，迅速指向听到的五官名称。

(3) 幼儿初步了解五官的功能

教师用语：鼻子、眼睛、耳朵、嘴巴它们各有一个本领，是什么本领？

教师用语：这是什么？（小鸟）你们是用什么看见小鸟的？这是什么味？（醋）

你们用什么闻到的？真是什么声音？（敲击小铃铛）你们是用什么听到的？

- 2、通过画“五官”巩固认识五官的功能。

教师用语：这有小脸谱，可是没有五官，我们来帮它画一画。

引导幼儿用简单的线条画出五官。



音乐活动 漱口歌

活动目标：

- 1、学唱歌《漱口歌》，唱清歌词，初步唱准曲调。
- 2、能根据词意进行表演。
- 3、了解漱口过程，知道讲卫生的孩子人人喜欢。

活动准备：

- 1、小茶杯人手一个。
- 2、事先拍摄幼儿漱口的录像。

活动过程：

- 1、观看录像，导入活动。

播放录像，教师用语：电视里有谁？你们在做什么？（漱口）为什么要漱口呢？（漱口可以保护牙齿）

- 2、学唱新歌。

(1) 感受音乐旋律，边听音乐边按旋律拍手。

(2) 理解歌词

老师完整的念歌词，边念边表演。

幼儿与老师一起边念歌词边做动作。

(3) 学唱新歌：幼儿随音乐演唱歌曲 3~4 遍。

(4) 进行歌表演：幼儿人手一个小茶杯，边唱边表演。



保健活动 有用的鼻子

活动目标：

- 1、初步认识鼻子的形状与功用。
- 2、知道爱护鼻子的重要性，养成保护鼻子的良好习惯。

活动准备：

- 1、幼儿每人一块小镜子。
- 2、各种不同气味的食品。
- 3、情景表演“鼻子流血了”。

活动过程：

1、带幼儿进入飘满香味的教室，引导幼儿讲出味是鼻子闻出来的，味是从杯子里发出来的。

2、幼儿人手一块镜子，照一照，看一看，观察鼻子的位置和形状，并能大胆的说一说。

教师用语：小朋友们，看一看我们的鼻子在哪里，是什么样的？

3、引导幼儿了解鼻子的用途，鼻子能闻气味，鼻子能呼吸等。

4、幼儿观看情景表演（请大班小朋友表演）“鼻子流血了”（一位小朋友小手在鼻子里不停的来回挖，不小心鼻子挖流血了，小朋友吓的大哭起来...）。

教师用语：（1）小朋友为什么哭了？

（2）小朋友的鼻子问什么会流血？

（3）你们鼻子有没有流过血？是因为什么流血的？

5、引导幼儿了解保护鼻子的重要性。（如不能挖鼻孔，不能用手打鼻子等）



科学活动 尝一尝

活动目标：

- 1、通过品尝，知道舌头可以感觉各种不同的味道。
- 2、了解嘴巴的用处。
- 3、丰富词汇：酸、甜、苦、辣、咸。

活动准备：

装有酸、甜、苦、辣、咸 5 种味道的液体的杯子。

活动过程：

- 1、出示“舌头”图片，通过自编自演的故事“病人吃药”，引出话题。
- 2、引导幼儿观察桌上的调味品，想办法辨别它们的味道。

教师用语：桌子上有 5 个杯子，里面装的是不同味道的水，你们想知道它们是什么味道吗？（鼓励幼儿用各种感官尝试分辨不同的味道）

3、幼儿自由品尝，相互交流所尝出的味道，并鼓励幼儿大胆说出自己品尝出的味道。（丰富词汇：酸、甜、苦、辣、咸）

4、再次感知各种味道

教师用语：你们怎么知道这些水的味道的？用什么尝出来的？（舌头）。

5、鼓励幼儿根据已有的生活经验，讲述自己所喜欢的食品以及是什么味的。

6、讨论嘴巴的用处

教师用语：嘴巴除了可以品尝东西以外，还有哪些用处？（说话、唱歌等）。

小结：我们每人都有一张嘴巴，每天都用嘴巴吃很多的食物，还用嘴巴说话，嘴巴里的舌头还会告诉我们各种食物是什么味道的，它的作用真大。



音乐活动 谁的耳朵灵

活动目标：

- 1、对同打击乐器发出的声音产生兴趣。
- 2、能用耳朵感受听辨出几种打击乐器的音色，提高听辨能力。

活动准备：

小型打击乐器 4~5 种，幕布一块。

活动过程：

1、导入活动。

(1) 出示乐器（铃鼓、响铃，三角铁、小鼓）

教师用语：你们认识这些我们常用的乐器吗？听过它们的声音吗？

教师请幼儿敲一敲这些乐器，感受熟悉它们的音色，并记住它们的名字。

(2) 教师在幕布后面边敲 2~3 种幼儿熟悉的打击乐器，请幼儿听辨是什么乐器发出的声音。

2、玩“谁的耳朵灵”游戏。

让幼儿不看乐器，只听声音说出老师敲打的乐器名称。

开始时，一次敲打一种乐器逐渐地可连续敲打 2、3 种乐器，请小朋友听辨。

科学活动 小鼻子闻一闻

活动目标：

- 1、通过感知活动，知道鼻子可以嗅出多种物体的气味，发展幼儿的嗅觉。
- 2、幼儿有保护鼻子，保护环境意识。

活动准备：

- 1、每人1瓣桔子，盛在小碟子里，用纱布盖好，放在幼儿桌上。
- 2、鲜花、苹果、香蕉、麻油、醋、香水、中药、被污染的水各若干。陈列在幼儿周围。

活动过程：

- 1、让幼儿闻桔子，说出桔子的气味，初步知道鼻子能闻气味。

教师用语：今天带来了一样好东西，它有一种气味，请小朋友想想，不揭去纱布，怎样才能知道它是什么？是什么气味？

×××小朋友，请你用眼睛看看，看得出它的气味吗？×××小朋友，请你用耳朵去听一听，听得出它的气味吗？对了，让我们一起用小鼻子来闻一闻吗？

好多小朋友都说闻到了桔子的香味，让我们揭开纱布看一看，到底是不是桔子？老师把桔子用纱布遮起来了，可是小朋友们用鼻子一闻就闻出来了，小鼻子真有用，小鼻子除了闻桔子的香味，还有什么用呢？

- 2、幼儿自由地闻各种实物，然后用语言正确表达出实物的气味，让幼儿知道鼻子能嗅出各种各样的气味。

教师用语：现在让我们都来讲讲，你闻到了什么气味？×××小朋友闻到了鲜花的香味么感觉。（醋的酸味，被污染的水的臭味，好难闻……）我们的小鼻子真有用，可以嗅出各种各样的气味。

- 3、让幼儿懂得要保护鼻子，注意保持环境卫生。

教师用语：小鼻子的用处真大，那我们怎样来保护它呢？我们不能用手去抓鼻子，不能把玩具塞进鼻孔，要轻轻地擦鼻涕。小朋友喜欢闻香蚝的、好闻的气味，还是喜欢闻臭的，难闻的气味？所以，我们要注意环境的清洁，不能随便乱扔垃圾或把脏东西扔进河水里，使河水发臭。让我们的小鼻子少闻刺鼻的气味，也是保护小鼻子的一种方法。



语言活动 宝宝迷路了

活动目标：

- 1、练习随故事情节发出各种声音。
- 2、专心倾听故事。

活动准备：

故事一则。

活动过程：

- 1、老师先讲述《迷路的宝宝》这一故事，同时配合故事情节发出各种动物的声音。
- 2、老师再讲一遍故事，但只叙述故事，让幼儿配合发出各种声音。
- 3、让幼儿数数看，在这个故事里，共有几种动物的声音。
- 4、请自愿的幼儿轮流用自己的话重复一段故事，并配合发出故事中的声音。

附：

迷路的宝宝

有一个小宝宝迷了路，它不记得自己的名字，也不知道自己是谁。它又饿又累、又想妈妈。可是，妈妈在哪里呢？小宝宝哭了起来：“我找不到家，我要妈妈！我要妈妈！谁是我的妈妈？”

它遇见了狗妈妈。狗妈妈正在织毛衣，狗宝宝趴在它的旁边啃骨头。小宝宝哭着说：“我不知道我是谁，我迷路了，找不到妈妈。你做我的妈妈好吗？”狗妈妈说：“你会不会汪汪汪叫呢？”小宝宝“呜……”地叫，狗妈妈摇摇头说：“对不起，你不能做我的宝宝，你的声音不像小狗。”

它遇见了猫妈妈。猫妈妈正在做蛋糕，猫宝宝在它的身旁喝牛奶。小宝宝说：“我不知道我是谁，我迷路了，找不到妈妈。你做我的妈妈好吗？”猫妈妈说：“你会不会喵喵喵地叫呢？”小宝宝“呜……”地叫，猫妈妈摇摇头说：“对不起，你不能做我的宝宝，你的声音不像小猫。”

它遇见了羊妈妈。羊妈妈正在讲故事，羊宝宝一边听，一边舔着手里的冰淇淋。小宝宝说：“我不知道我是谁，我迷路了，找不到妈妈。你做我的妈妈好吗？”羊妈妈说：“你会不会咩咩咩地叫呢？”小宝宝“地叫，羊妈妈摇摇头说：“对不起，你不能做我的宝宝，你的声音不像小羊。”

它遇见了象妈妈。象妈妈一个人孤零零地坐在那里哭。小宝宝哭着说：“我不知道我是谁，我迷路了，找不到妈妈。你做我的妈妈好吗？”还一边“呜呜……”地叫着。象妈妈高兴地跳了起来，它说：“你是我迷路的象宝宝，我就是你的妈妈！”



体育活动 走小路

活动目标：

- 1、会按指令选择相应的图形行走。
- 2、能在 25 厘米宽的平行线中行走。

活动准备：

- 1、场地上画好圆形、正方形、三角形。
- 2、兔、猫、鸡头饰各一个，圆形、正方形、三角形图形片各一张。

活动过程：

- 1、交待玩法。

教师用语：今天我们要到小动物家去做客，到小动物家要从三条不同的路走。到小兔家从圆的图形中走；到小猫家要从三角的图形中走；到小鸡家要从方的图形中走。走完图形后再从小路走到小动物家，一定要看清楚小动物家的图形标志，不要走错了家。

- 2、幼儿游戏时提醒他们一定要按图形标志走，记住小动物家的图形标志。



音乐活动 小鸟和大象

活动目标：

- 1、初步熟悉乐曲曲调，感受音乐性质的变化，通过小鸟飞，大象走和小鸟和大象做游戏的情节，动作表现角色的特征及情绪。
- 2、学习小鸟飞的动作，练习大象走的动作，一拍一步。
- 3、学习找好朋友一起跳舞，体验交往的乐趣。

活动准备：

- 1、小鸟和大象的图片 。
- 2、小鸟和大象的头饰 。
- 3、《小鸟和大象》音乐

活动过程：

- 1、通过图片引出角色，帮助幼儿理解角色形象，学做大象走和鸟飞的动作。
- 2、完整欣赏乐曲，引导幼儿初步听辨出 AB 段的不同。

教师用语：在这段音乐中，哪段音乐是大象走，哪段音乐是小鸟飞，哪段音乐是他们一起做游戏。

- 3、分段听音乐并用相应的动作表示。

- (1) “大象走”音乐 A a 段。

幼儿随音乐节奏做大象走，大象吃草和喷水的动作。

- (2) “小鸟飞”音乐 AaAc 段。

幼儿听音乐模仿小鸟飞的动作，要求幼儿选择空间活动，不要碰到大象。

- (3) “小鸟，大象一起做游戏”音乐，Ba 段。

幼儿结伴自由舞蹈。



音乐活动 高人走，矮人走

活动目标：

- 1、熟悉乐曲旋律，能随音乐一拍一下地做动作。
- 2、学习区别音乐的高低，并用身体动作表现。
- 3、在自由律动时，提醒幼儿注意控制自己的身体动作，不与同伴碰撞。

活动准备：

组织幼儿玩高人和矮人的游戏，知道如何表现高人、矮人。

活动过程：

1、学习律动。

(1) 带领幼儿听音乐拍手、拍肩等，依此帮助幼儿掌握乐曲节奏节奏。

(2) 请幼儿听音乐学解放军走路，并通过观察同伴、老师的动作，学习按音乐节奏一拍一步的走。

2、分辨高、低音区演奏的乐曲，学做相应的动作。

(1) 教师在高低不同的音区弹奏乐曲，引导幼儿听辨，并用高、低动作表现其感受。

(2) 听听做做：老师在一首乐曲中无规律地变换音区，让幼儿听辨，并用动作反映。

(3) 迅速根据高低音变化学做高人、矮人走。



语言活动 我自己走

活动目标：

- 1、知道诗歌的名字，初步理解诗歌的内容。
- 2、乐意学习朗诵，并且有表情地进行表演。
- 3、幼儿有不依赖大人的意识，能做力所能及的事，有自我服务的能力。

活动准备：

- 1、布置活动场景：草地、池塘、带头饰的幼儿扮演小燕子、小兔子、小鱼在自由地飞、跑、跳、游。
- 2、编排好诗歌情景表演：一幼儿扮演“我”，一位老师扮演“妈妈”。

活动过程：

1、引发幼儿对场景及各种小动物的兴趣，让幼儿自由自在地、仔细去观察这些景物，并提出要求。

教师用语：小朋友看看，有些什么小动物呀？小燕子会赶干什么？小狗会干什么？小兔会干什么？小鱼会干什么？小动物都有自己的本领，小朋友们有什么本领呢？小朋友本领真多，那么你们上幼儿园还要爸爸妈妈抱吗？应该怎样？

- 2、欣赏情景表演，引导幼儿了解诗歌的名称及内容。

教师用语：刚才小朋友看了表演，你看到些什么？为什么要自己走，不要妈妈抱呢？如果妈妈要抱你，你该怎么说？

- 3、幼儿边看表演，边学习有表情地朗诵诗歌，并进行表演。

教师用语：现在我们一起朗诵，看谁学得最好。现在请×××小朋友来表演。（幼儿自主学习后，请个别幼儿自愿上台与扮演“妈妈”的老师一同表演，增加幼儿学习兴趣及表演能力）

- 4、通过交谈，让幼儿意识到自己已经慢慢长大，要学习新本领。

教师用语：小朋友长大了，除了现在有的本领，你还想学些什么？你可以轻轻地和周围的小朋友讲讲。

- 5、组织室外活动“我自己玩”。

幼儿在室外自由做钻、爬、走、跑、跳等活动，进一步了解到自己和能力。



“运动节拍”主题活动（4周）

一、主题目标：

- 1、通过各种体能游戏，完善表达自己的走、跑、跳。
- 2、能解决一些在运动中出现的問題，积累一些运动保健知识。
- 3、参与“小小运动会”，有规则意识，学会与他人合作完成运动项目。

二、主要活动安排：

	第 一 周		第 二 周	
预 成 活 动	1	语言：龟兔赛跑	1	语言：吉吉和磨磨
	2	音乐：鞋匠舞	2	科学：踩影子
	3	体育：我和圈圈来游戏	3	体育：在狗熊身边
	4	保健：安全大家玩	4	音乐：瑶族舞曲
	5	体育：蓝精灵健美操	5	保健：学习使用筷子
	6	科学：弹性物体	6	体育：击剑
	7	体育：看谁听得清	7	美术：倒立的小丑
	第 三 周		第 四 周	
	1	语言：慢吞吞的小熊	1	音乐：基本步伐-踏点步
	2	保健：运动后	2	综合：大家一起舞太极
	3	体育：螃蟹爬行	3	体育：石头、剪子、布
	4	社会：参观运动场	4	语言：拍手歌
	5	美术：运动小人		
	6	体育：大浪和小浪		
生成活动：				



三、区域设置及安排：

区域	内 容
展示区	收集各种运动项目的图片。 展示幼儿绘画各种火柴棒人的作品。
语言区	有关故事的图片或操作材料。
美工区	提供各种绘画工具：画纸、油画棒、记号笔等。 提供小丑头轮廓的图片，幼儿添画。 提供大量的火柴棒，让幼儿随意拼搭火柴棒人。
健康区	提供“安全大玩家”的棋板、筛子、棋子。
数学区	各几何图形，幼儿自由拼贴。
科学区	提供若干电筒。
生成 区域	

四、家长工作：

- 1、和孩子一起讨论“今天看起来很开心（不开心），可以告诉我发生了什么事吗？”
- 2、与幼儿一起收集运动的图片或照片制成图册，和大家共同分享。
- 3、与孩子一起玩体育游戏，帮助身体的亲密接触，拉近亲子的感情。

语言活动 龟兔赛跑

活动目标：

- 1、能按序观察，学习用较连贯的语言看图讲述故事。
- 2、理解故事内容，知道兔子失败的原因。
- 3、能大胆的在集体面前表演。

活动准备：

- 1、挂图、磁带。
- 2、动物头饰。

活动过程：

- 1、出示图片，启发幼儿根据图片序号观察，感知图片内容。

教师用语：每幅图片下方的数字代表什么意思？谁能帮我按序号将图片排好。

引导幼儿将图片按序排好，知道按序观察图片。

- 2、幼儿理解图片，鼓励幼儿大胆地看图讲述。

教师运用提问的方式引进新的讲述经验。

教师用语：图片讲的是谁和谁的故事？它们在干吗？比赛中发生了什么事？最后是谁赢了比赛？

- 3、幼儿讨论。

教师用语：兔子为什么会输？乌龟又为什么会赢？如果兔子不睡觉，结果会怎样？

- 4、教师完整讲述，幼儿讨论，协商分担角色，戴上相应头饰进行表演。



音乐活动 鞋匠舞

活动目标:

- 1、能根据歌词内容学做相应的动作。
- 2、随音乐合拍地做绕线、拉线、钉鞋钉的动作。
- 3、帮助幼儿体验鞋匠劳动中愉快的心情。

活动准备:

- 1、已学唱歌曲《鞋匠舞》。
- 2、操作卡片《鞋匠》。

活动过程:

- 1、复习歌曲《鞋匠舞》，进一步熟悉歌曲内容。
- 2、教师完整示范，引导幼儿观察动作，理解动作的含义。
- 3、引导幼儿边唱边学做绕线、拉线、钉鞋钉的动作。
- 4、着重指导幼儿练习按节奏合拍地绕线的动作。
- 5、指导幼儿跟着音乐完整地做动作，并能表现出老鞋匠在完成任务时愉快的神情。



体育活动 我和圈圈来游戏

活动目标：

- 1、能主动大胆的探索，尝试圈的不同玩法，提高走、跑、跳等基本动作。
- 2、学习双脚分合连续跳圈的方法。
- 3、能积极参与游戏，提高对体育运动的兴趣。

活动准备：

幼儿人手一个圈。

活动过程：

一、开始部分。

在音乐伴奏下，幼儿做准备活动。

圈操：上肢运动—>下肢运动—>体侧运动—>体能运动—>腹背运动—>跳跃运动—>展现运动。

二、基本部分。

1、初步探索圈的多种玩法。

(1) 以提问的方式幼儿参与活动的兴趣。

教师用语：圈有很多玩法，你想不想和它做游戏？比比看谁的玩法最多？

(2) 幼儿分散玩圈，教师观察指导。

(3) 请幼儿与同伴分享自己的玩法。

教师用语：谁愿意来当小老师，把自己的玩法教给小朋友。

2、探索圈的多种玩法，并尝试合作玩圈。

(1) 教师用语：请你们试一试自己没有玩到的方法，并尝试和小朋友一起合作玩圈。

(2) 引导幼儿探索跳圈，尝试多种方法跳圈。

(3) 练习双脚分合连续跳圈的方法。

教师用语：一个圈的时候，两只脚并起来跳到这一个圈中，两个圈的时候，



两只脚分开，一个圈中跳入一只脚。

(4) 幼儿合作将圈排成圆形，练习双脚分合连续跳圈。

3、游戏“网小鱼”。

(1) 交待游戏规则。

教师用语：老师做渔翁，用圈做网，小朋友做小鱼，在池塘里游，被渔翁网住的小鱼，站在池塘边。

(2) 教师用语：幼儿轮流做渔翁，进行游戏。

三、结束部分。

放松活动：小鱼游。

教师用语：渔翁回家了，鱼宝宝们可以在池塘里自由自在的游泳、跳舞了。

（教师和幼儿做放松活动，并听音乐离开场地。）



社会活动 安全大玩家

活动目标：

- 1、幼儿知道游戏时的安全注意事项。
- 2、感知集体游戏的乐趣。

活动准备：

- 1、录像机、电视机等。
- 2、检查大型玩具是否安全。

活动过程：

- 1、教师提问：
 - (1) 小朋友，你们在游戏时，发现有人跌倒，你们怎样做？
 - (2) 如果发现有人不遵守游戏规则，你会怎么做？
 - (3) 在游戏中，你们如何注意自己的安全？
- 2、教师鼓励幼儿发表自己的意见。
- 3、幼儿游戏（玩大型玩具）教师随机摄像。
- 4、师生同看录像内容。

教师用语：录像是刚才我们一同游戏的情况，请你看一看，并说一说游戏中，哪些行为是正确的？哪些行为是不正确的？为什么？

5、教师与幼儿共同针对正确和不正确的行为讨论：我们为什么要这么做？如果不这么做，会发生什么事？我们为什么不能那样做？如果那样做，会发生什么事？

- 6、教师归纳小结，引导幼儿认识游戏时的安全与注意事项。



体育活动 蓝精灵健美操

活动目标：

- 1、幼儿初步学习蓝精灵健美操，能认真地做操。
- 2、幼儿能根据信号有节奏地走（变速走、或跑）。

活动准备：

- 1、蓝精灵头饰每人 1 个，铃鼓 1 只。
- 2、易拉罐做的小蘑菇若干。
- 3、录音机、录音音乐《蓝精灵主题歌》。
- 4、开展本活动前幼儿听过有关《蓝精灵》的故事，看过《蓝精灵》图书及录象片。
- 5、场地准备：圆形场地。

活动过程：

1、幼儿戴“蓝精灵”头饰，老师扮演“蓝精灵”妈妈，幼儿成易路队。听音乐绕场走步，做律动。并根据鼓声和铃声变速走或跑。

教师用语：今天天气真好，我们一起到森林里去玩吧。”“森林就要到了，这里有溪水、山石，路步好走，大家要小心，听着妈妈的鼓声走。”“鼓声快，则快走；鼓声慢，则慢走；摇铃鼓则跑步。

- 2、学习健美操，重点指导踢腿和腹背的动作。

教师用语：大森林多美啊，让我们坐下来歇易歇，看妈妈做健美操。”（组织幼儿成六路纵队，再自己的点子上，观看老师做健美操）“做了健美操，身体健康又美丽，让我们一起来做《蓝精灵健美操》。

- 3、游戏活动。

教师用语：以后我们每天都来做健美操。你们看，森林里又许多蘑菇，我们来采些蘑菇带回家吧。你们要听着妈妈的鼓声走，等妈妈鼓声停了，才可以到草地上采蘑菇，每次每人只能采 1 个蘑菇，采完要迅速回到自己原来的地方站好。

你们要随铃鼓声走成圆圈，圈内就是森林，森林有许多蘑菇，你们停铃鼓节奏快走、慢走，或跑，等鼓声停止时，马上进圈内采 1 个蘑菇，然后迅速跑回站成圆圈。（重复 3—4 次）

4、结束活动。

教师用语：天气不早了，大家把采来的蘑菇放到妈妈的篮子里，我们一起回家吧！（幼儿听录音《蓝精灵》主题歌，边走边唱边自由律动，跟随老师回教室）

科学活动 弹性物品

活动目标：

- 1、幼儿能初步感知弹性物品的特点和性质。
- 2、幼儿能掌握“弹性”一词，提高语言表达能力。

活动准备：

- 1、由老师和幼儿共同收集弹簧、海绵、皮筋、皮球、高弹棉娃娃灯弹性物品和蜡笔、积木、玻璃弹子等非弹性物品，每组一份。
- 2、跟大班联系好，请记位哥哥、姐姐准备好，到时表演跳皮筋、跳绳。

活动过程：

- 1、幼儿通过操作，感知弹性物品的特点，并提出操作要求。

教师用语：今天老师为小朋友准备了许多有趣的东西，想知道什么吗？好，请组长揭开蓝布，看看，小箩筐里是什么？那细细铅丝绕成一圈圈的是什么？是弹簧。小朋友想玩玩这些东西吗？请小朋友每人拿一样玩玩，玩了一会儿，可以跟你组里的小朋友换着玩，但玩的时候要仔细看，这些东西会怎么样？请小朋友把东西都放回箩筐，说一说你玩的什么？怎么玩的，它会怎么样？请小朋友再玩一次，可以用手压一压弹簧，抓一抓海绵，拉一拉皮筋，吹一吹气球，拍一拍皮球，边玩边仔细看，它会怎么样？

- 2、幼儿用语言表述这些弹性物品的性质、特点、学习弹性一词。

教师用语：把东西放回小箩筐，再告诉大家，你在玩 XX 时发现它又会怎么样？”“那么，这些东西你用手压、抓、拉以后手放开，它又会怎么样？这些东西变形后会再复原，我们说这些东西又弹性。

- 3、幼儿联想日常生活中哪些东西有弹性。

教师用语：刚才小朋友发现了皮筋、海绵、弹簧用手拉、抓、压后会变形，手放开又变成原来的样子，是有弹性的，那么除了这些东西外，你知道还有哪些东西是有弹性的呢？

- 4、指导幼儿进行弹性物品和非弹性的分类，进一步巩固对弹性的认识。



体育活动 看谁听得清

活动目标：

- 1、幼儿练习听信号变速走。
- 2、锻炼幼儿的听觉能力。
- 3、培养幼儿合作交往的能力。

活动准备：

铃鼓。

活动过程：

1、开始部分

幼儿听信号有节奏地走出一个大圈→开花→六个小圈→一个大圈→切断分队，走成六路纵队。

2、基本部分

(1) 交代游戏名称以及规则：老师铃鼓拍得快，幼儿就四散快走，老师铃鼓拍得慢，幼儿就慢走，摇铃鼓就走成六路纵队。

(2) 幼儿游戏三次。

(3) 增添要求：当老师说“两人走”，幼儿就两人手拉手走。如果铃鼓拍的快，幼儿两人手拉手快走，铃鼓拍的慢。两人就慢走。

(4) 幼儿游戏三次。

3、结束部分

(1) 表扬信号听得清楚，动作变化快的幼儿，

(2) 复习游戏：“老狼老狼几点钟。”



语言活动 吉吉和磨磨

活动目标：

- 1、通过自主阅读，知道故事中好朋友的相反性格。
- 2、幼儿能注意倾听故事，在集体中大胆表演。
- 3、有与同伴合作的意识。

活动准备：

手偶玩具、故事背景图。

活动过程：

- 1、教师出示手偶玩具“兔子”和“乌龟”，与幼儿玩相反口令的游戏。

教师用语：今天吉吉和磨磨要和我们玩个相反口令的游戏。

- 2、教师讲述故事，注意根据故事情节加快或放慢。

教师用语：故事的名字是什么？吉吉做事怎么样？磨磨呢？他们做的事情总是怎样的？

- 3、教师再次讲故事，请幼儿拿手偶在背景图上演示、表演。

4、寻找故事中有哪些相反的地方。吉吉和磨磨怎样成为了好朋友？他们之间是怎样互相帮助的？

5、请幼儿分别担任吉吉和磨磨两个角色，表演故事情节。进一步体验故事中两个不同角色性格特点。

6、请幼儿说说除了快和慢以外，生活中还有什么相反的现象？试着说一说，做一做。



科学活动 踩影子

活动目标：

- 1、幼儿通过观察，获取有关影子形成、变化的相关经验。
- 2、幼儿积极参与探索活动。

活动准备：

- 1、有阳光的空场地。
- 2、投影仪。

活动过程：

- 1、玩“影子”游戏。

教师用语：(打开投影仪)老师变个魔术，在幕布上出现了什么？

- 2、引导幼儿讨论影子产生的原因。

教师用语：为什么会产生影子呢？想一想，要面对光源，还是背对光源？你们还在哪些地方看过影子。

- 3、带幼儿到空地上，请幼儿找一找自己的影子，并看看周围的东西是不是都有影子。

- 4、请幼儿变换肢体动作并观察影子的变化。

- 蹲下来影子变短了，我变成小矮人。
- 将双手平举，我的影子多了翅膀，变成了小飞机。
- 把手放在头上，影子里多了两个大耳朵，变成了小兔子。
- 单脚站立，成了金鸡独立的样子。

- 5、请全部幼儿逐围成一个大圆圈玩“火车接龙”的游戏，并观察影子的变化。

- 6、玩踩影子的游戏。



体育活动 在狗熊脚边

活动目标：

- 1、练习钻的基本动作，提高幼儿灵敏性、协调性。
- 2、培养幼儿胆量大、心理的品质。

活动准备：

- 1、场地中间放四张椅子，相距三米左右摆成正方形，在椅子外边套有松紧带，松紧带距地面 60 厘米。
- 2、多于幼儿人数的花片散落在正方形中间，蓝子一个。

活动过程：

1、开始部分

幼儿自由分散地做小鸟飞、企鹅走、大象走、小马跑，小兔跳的动作。

2、基本部分

(1) 交代游戏名称，老师讲解玩法：请一名幼儿当熊站在正方形的洞里，熊的周围放上些花片，其余幼儿站在洞的四周，一边唱儿歌（见下），一边钻进洞里想办法抢到狗熊脚边的花片，放在洞外的蓝子里。狗熊看见别人来拿他的东西，急忙用手去拍，被拍到的小朋友就和狗熊互换位置，熊不能钻出山洞。

(2) 学习儿歌：“狗熊冻得不得了，躺在洞里睡大觉。我的手脚真灵巧，拿起浆果哈哈笑。”学会一边念儿歌一边钻山洞 3 次。

(3) 幼儿进行游戏。

(4) 复习体育游戏“舞龙”。

3、结束部分

(1) 表扬钻得快、胆大的幼儿。

(2) 自由自在地抛接小花片。



音乐活动 瑶族舞曲

活动目标：

- 1、掌握 $\underline{\times}\underline{\circ}$ | 与 $\circ\underline{\times}\underline{\times}$ | 节奏型，会用这两个节奏型来表现乐曲。
- 2、讨论打击乐器的配器方案。
- 3、遵守打击乐器演奏活动的规则。

活动准备：

- 1、人手一件乐器（碰铃、铃鼓、木鱼等）。
- 2、音乐：瑶族舞曲。

活动过程：

- 1、介绍乐曲曲名，感受音乐的优美的旋律。
- 2、学习身体动作。
 - (1) 教师的带领下，随音乐做动作。
 - (2) 鼓励幼儿带领大家随音乐做动作，做动作注意提醒幼儿拍出

乐曲的强弱规律。

教师用语：这首乐曲什么地方要拍的重？什么地方拍的轻？

讨论出 $\circ\underline{\times}\underline{\times}$ | 强弱弱节奏型。

3、挥分声部练习

- (1) 将幼儿分成两半，教师指挥一半幼儿拍 $\underline{\times}\underline{\circ}$ | 节奏，另一部分幼儿拍 $\circ\underline{\times}\underline{\times}$ | 节奏。

- (2) 交换练习内容。

4、乐器表演。

- (1) 根据各种乐器的音色，探索什么乐器适合演奏强拍，什么乐器适合演奏弱拍。

- (2) 根据教师指挥，用打击乐器演奏。

5、幼儿轮流担任指挥，完整演奏。



保健活动 学习使用筷子

活动目标：

- 1、幼儿学习正确握筷、用筷的方法，养成良好的握筷姿势。
- 2、通过“娃娃家”游戏，幼儿喜欢用筷，合作、交往能力得到发展。

活动准备：

- 1、每人 1 双筷子，2 只小塑料盆，其中 1 只是空盆，另一只是放有若干蔬菜的图片。
- 2、开设简易的“娃娃家”6 个，在每长餐桌上添置筷子 1 双。

活动过程：

1、教师设置悬念引发幼儿思考，并通过幼儿自身探索主动寻找握筷的正确方法。

教师用语：今天老师在娃娃家里添了一样新的东西，我们请 XX 去看一看是什么。老师这里有几只筷子？两只筷子，我们就可以叫它一双筷子。你们马上又要长大一岁了，吃饭的时候应该用筷子。下面请小朋友自己拿好筷子，握给老师和小朋友看一看。谁来说说你是怎样握筷的？现在老师知道了，原来筷子是用右手拿的，筷子的两头要对齐，右手握中下端的一部分，中指夹在两只筷子的中间，手心朝里面。（教师边说边示范）请小朋友相互检查一下，谁握得对。老师请两个小朋友把你们怎么样握筷得握给大家看看，大家要看清楚他们握对了没有。

2、提供各种不同的蔬菜，让幼儿在不同的要求下练习使用筷子，体验夹住食物的技巧。

教师用语：小朋友，我们已经知道握筷子的方法，怎样用筷子去夹食物呢？请你们自己在盆子里夹一棵你爱吃的蔬菜给老师和好朋友看。真聪明，只要将筷子抬起、落下就能夹住蔬菜对不对？下面请小朋友把所有的蔬菜用筷子从一个盆夹到另一个盆里，看谁夹得又快又好。小朋友，请记住，现在老师要你边夹边把蔬菜按不同的种类分好。下面我拿出数字，你们就夹出跟数字相同的几样蔬菜。



3、利用创设的“娃娃家”，激发幼儿学习的兴趣，引导幼儿自由选择“娃娃家”游戏，乐于用筷子夹菜给娃娃吃，进一步让幼儿掌握握筷、用筷的技能。

教师用语：刚才，我们已经学会了使用筷子的本领，现在你们可以自由地到“娃娃家”里去玩，娃娃饿了，别忘记使用筷子夹菜喂饭给娃娃吃。

教师总结各个“娃娃家”的情况，特别要表扬正确使用筷子的幼儿。



体育活动 击剑

活动目标：

- 1、学习击剑动作要领，提高幼儿动作的协调性及躲闪的能力。
- 2、幼儿能勇敢地参与活动，有自控能力。

活动准备：

- 1、知道一些关于击剑方面的知识。
- 2、人手一只球和一张报纸。

活动过程：

1、开始部分

(1) 准备部分：幼儿自带卷好的报纸进场，听信号行走、跑、跳的练习。可学解放军扛枪走、握枪走、骑马跑、跳过小沟（把卷好的报纸放平，跳过报纸宽度）、跳过小河（报纸长度）等动作。

(2) 迅速集成四路纵队，听音乐做棍棒操。

2、基本部分

(1) 学习击剑的基本动作。教师讲解示范基本的步伐和执剑方法。步伐：弓步进攻，弓步后退。执剑：右手执剑。

(2) 幼儿重点练习步伐，注意对个别幼儿进行帮助。

(3) 对准固定目标练习。幼儿分两路纵队，对准球击剑。

(4) 幼儿相对在直线两侧进行击剑训练。辅导幼儿进攻和躲闪。可以全体或分组反复练习。

(5) 复习游戏“老虎下山”。

3、结束部分

(1) 玩球。练习运球朝指定方向走，听到信号后立即停止走动，保持姿势不变，练习控制自己。违反规则的幼儿退到原位，重新开始。

(2) 简单讲评。



美术活动 倒立的小丑

活动目标：

- 1、学画倒立的人，表现出倒立人的基本造型特征。
- 2、能将想象的物体布置画面发展的初步的构图能力。

活动准备：

- 1、从网上收集各种“倒立”人的图片。
- 2、纸、勾线笔、蜡笔、胶水、小丑头型的纸片。

活动进程：

- 1、导入活动，引导幼儿欣赏倒立人的图片

教师用语：(1) 你见过马戏团里的小丑吗？他长得什么样？我们来学一学。

(2) 老师带了些小丑的图片，我们一起来看看，他什么样？（在倒立，头向下，腿向上...）

- 2、幼儿示范添画。

教师用语：(1) 老师这儿有个小丑的脸，谁来帮它添画完整！（请 2—3 名幼儿示范）

(2) 小丑还有身体呢？他在倒立，请来帮他摆上，再请小朋友来试一试！

- 3、幼儿添画，教师指导。

教师用语：(1) 小丑好可爱，你们想不想来画画？

(2) 先贴上小丑的头，再添画五官、身体幼儿作画，鼓励幼儿给画面添画背景。

- 4、欣赏、评价。

教师用语：今天我们用变换身位置的方法画出倒立的小丑，用这个方法还能画倒立的什么呢？我们可以到美术区角去试试！



语言活动 慢吞吞的小熊

活动目标：

- 1、理解故事情节，知道小熊的性格特点。懂得每个人都有自己长处，都能找到发挥作用的地方。
- 2、能发挥想象力，大胆表达自己的想法。
- 3、幼儿学习仿编部分故事情节。

活动准备：

- 1、幼儿了解压路机的工作情况。
- 2、背景图片，手偶小熊。

活动过程：

1、出示玩具熊，用很慢的语速向小朋友问好：小朋友们好！很高兴见到你们。

教师用语：你们看，这是谁？什么样的小熊？

2、有表情地讲述一遍故事，在讲述中重点表现出故事中小熊的特征。

教师用语：小熊都做过哪几样工作？它都是怎么工作的？请小朋友学一学。

它做什么工作最好？为什么？

3、幼儿边操作手偶，边讲述。

教师用语：请一名小朋友上来用手偶表演一下，其他小朋友我们一同来讲述一遍故事。

4、通过再次提问，让幼儿深入的理解故事，并学习仿编故事情节。

教师用语：小熊除了开压路机，还有什么工作也适合小熊干。请大家来说一说，演一演。

引导幼儿说出一些需要认真、细致而不受时间约束的工作。

保健活动 运动后

活动目标：

- 1、知道流汗的原因。
- 2、学习流汗后的处理方法。
- 3、了解喝水的重要性。

活动准备：

喝水记录表、户外游戏场。

活动过程：

- 1、教师讲述故事，幼儿了解故事内容。
- 2、教师提问。
 - (1) 什么时候会流汗？
 - (2) 你喜欢流汗吗？有什么感觉？（如湿的、臭臭的等等）
 - (3) 流汗了应该怎么办？故事里提供了哪些方法？（用手帕、毛巾、卫生纸擦，换掉湿衣服，把头发吹干等等）
 - (4) 还有没有其他的方法呢？（提醒幼儿流汗之后幼儿不能对着电风扇吹）
- 3、教师补充说明当身体太热时，汗会从皮肤流出，降低身体的温度，所以流汗是正常的。
- 4、向幼儿强调身体流过汗，水分会少一些，所以要多喝水，补充流失的水分，喝水很重要，如果水喝的不够，也会造成身体的不舒服。
- 5、展示喝水记录表，告诉幼儿这不是要比谁喝的水多，而是要看看有没有人水喝的太少。
- 6、教师示范如何进行喝水记录。
- 7、预告等会要带大家到户外玩游戏，体验流汗的感觉，流汗了，大家要练习自己照顾自己，想一想应该怎么办呢？
- 8、教师提醒与准备。



-
- (1) 请穿两件的幼儿脱一件。
 - (2) 请幼儿将手帕或手巾、卫生纸放在口袋里带着。
 - (3) 集合一起出去玩。
 - (4) 户外游戏时间结束后，提醒幼儿擦汗、吹头发、换衣服。
- 9、引导幼儿做好流汗的处理后，请幼儿喝水，并排好队轮流记录。
- 10、依进行喝水记录的状况，与幼儿讨论分享班上喝水的情形。



体育活动 螃蟹爬行

活动目标：

- 1、幼儿初步学习横爬行的动作，提高幼儿的协调能力和臂力。
- 2、加深幼儿对螃蟹的认识
- 3、幼儿能够不怕苦。

活动准备：

两米长一米宽的垫子三块。

活动过程：

1、开始部分

幼儿作小鱼四散游的动作。第一次听到铃鼓响时，幼儿就摆好姿势不动。第二次听到铃鼓声，幼儿四散游动。摇晃铃鼓，幼儿就站成六路纵队。

2、基本部分

(1) 介绍游戏内容和规则：水里还有一种生物是横行移动的，是什么？（螃蟹）今天，我们就学习螃蟹爬行。幼儿分成六组，两组站在一块垫子的一端。游戏开始，排头的幼儿两手撑在垫子上，身体俯撑，向垫子另一端移动；到了另一端后，站起返回，排在本组队尾。游戏依次进行。

(2) 表扬动作正确的幼儿。请一名幼儿示范动作。幼儿再次练习 3~4 次。

(3) 游戏：看谁爬得快。当老师说“开始”时，排头幼儿立即向垫子另一端作螃蟹爬行，到达后，站起返回本组，拍第二名幼儿的手，然后排到队尾。第二名幼儿继续游戏。先爬完的彝族幼儿为优胜组。

(4) 复习游戏“电羊”。

3、结束部分

(1) 表扬爬得好的幼儿。

(2) 游戏“跟我学”。幼儿跟着教师做一些放松动作：上肢活动、腰部活动等。



社会活动 热闹的运动场

活动目标：

- 1、知道运动场是人们做体育运动锻炼身体的地方。
- 2、了解几种锻炼身体的运动项目，尝试在运动场内做简单的几项运动。
- 3、尝试用符号记录人们的运动项目。

活动准备：

- 1、确定好参观的线路。
- 2、选择好附近的南湖运动场。
- 3、表格。

活动过程：

- 1、参观前向幼儿介绍参观地点，参观目的，和幼儿讨论去运动场看什么，怎么看，及记录的方式，并提出注意事项。
- 2、提醒幼儿在参观的路上注意安全，跟着前面的小朋友走，不要掉队，尤其在运动场注意不打扰别人。
- 3、参观运动场。
 - (1) 引导幼儿观察运动场的跑道、看台及球场，分别在什么位置，它们的用途。
 - (2) 观察人们的运动项目的名称及如何运动的。
 - (3) 分组尝试自己最想在运动场里进行的运动。
- 4、回园后将所看到的用简单符号（或绘画方式）记录下来。
- 5、交流参观后记录的各种运动项目。



美术活动 运动小人

活动目标：

- 1、尝试用火柴棒拼贴人的不同动态。
- 2、幼儿的想象力得到提高，对美工活动感兴趣。

活动准备：

- 1、活动前带领幼儿观察过运动场，指导幼儿观察人在运动中的不同动态。
- 2、有关运动员运动的图片。
- 3、火柴棒、浆糊、抹布、深色卡纸、彩笔。

活动过程：

- 1、教师启发式谈话导入活动，引起兴趣。

教师用语：前几天，我去参观了运动场，看到了许多做运动的人，你们都看到人们做了哪些运动？

- 2、引导幼儿观察运动身体的不同姿态。

教师用语：（1）（请 3—4 名幼儿摆好动作）请小朋友来学一学这些运

动，你们猜一猜，他在做什么运动？手、臂、腿、背是怎样的？

（2）（出示运动员运动的图片）这些运动员在做什么样的动作？

手、臂、腿、背是怎样的？

- 3、交代要求，幼儿操作教师指导。

教师用语：今天我们不用笔画，而是用火柴棒在深色卡纸上拼贴出人们不同的动作。人可以用彩色 笔画，身体和四肢都用火柴棒贴，需要时把火柴弯曲，折断也可以。先拼好，再在火柴上涂上浆糊贴在纸上。

- 4、评价作品，结束活动。

展示幼儿的作品，师生共同欣赏、评价。



体育活动 大浪和小浪

活动目标：

- 1、幼儿能在钻、跨越障碍等方面得到发展，动作灵敏、协调。
- 2、幼儿能遵守规则。

活动准备：

- 1、活动前向幼儿讲“海浪”，让幼儿用动作“模仿”浪的波动。
- 2、大鼓一个，塑料圈若干。

活动过程：

1、开始部分

听鼓声，幼儿四散自由地走：鼓声轻——幼儿做高人走；鼓声重——幼儿做矮人走；鼓声快——幼儿快走；鼓声慢——幼儿慢走。

2、基本部分

(1) 幼儿分六路纵队站好，老师交代游戏名称。

(2) 听口令做大浪和小浪的动作。幼儿两两相对，相互手拉手。老师说“大”浪“，幼儿互相将手抬高，老师说“小浪“，幼儿则蹲下。游戏 3~4 次。

(3) 交代游戏玩法：幼儿分成六组，四组幼儿成四路纵队站好，两两相对互相牵手，变成两排波浪；另两组幼儿分别站在两队排头的后面成一路纵队作“冲浪的人。”“大”浪时，牵手幼儿两臂抬高，冲浪的幼儿从排头开始依次从浪底下钻进去；如果听到“小浪”，冲浪的幼儿则跨进海浪。当冲浪的幼儿全部通过后，组与组交换角色，重新游戏。

(4) 幼儿游戏 4~5 次。

(5) 复习“占圈”游戏。

3、结束部分

(1) 评价游戏情况。

(2) 做放松整理动作。



音乐活动 基本步伐踏点步

活动目标：

- 1、幼儿熟悉音乐的旋律及节奏，基本掌握踏点步。
- 2、幼儿初步学习将头、身体和脚配合起来做动作，动作协调。

活动准备：

- 1、音乐录音。
- 2、在地上画好若干组图形（与幼儿人数相同），每组图形为：

活动过程：

1、开始部分。

(1) 律动：动物模仿操。

教师用语：听好音乐有节奏地做，动作要好看。

(2) 练声：《我的小鸡在哪里》。

(3) 复习歌曲：《山羊踩痛小公鸡》。

2、学习踏点步的基本动作。

教师用语：你们看，老师在地上画了什么？请每个小朋友去找到一个绿色的圆圈站好。”现在我们一起做一个踏点的游戏。先请你们看老师是怎样做的。

(1) 教师示范如何在图形中踏点。

教师用语：先用两只脚站在绿色圈中，左脚踏在红圈内，右脚点在红三角内；然后，右脚踏在绿圈内；左脚再点在绿三角内。

教师用语：老师的脚是怎样做的？现在，请你们和老师一起来试一试。（教师喊口令：踏——点，踏——点）请小朋友跟着老师一起听音乐做踏点步。

(2) 师生共同练习踏点步。

(3) 幼儿听着音乐自己练习。

3、幼儿观察头、身体、脚如何配合才能使动作协调好看。

(1) 请个别幼儿示范。

(2) 请幼儿一起练习。（教师在前面领做）

(3) 幼儿自由练习。（教师巡回指导）

(4) 幼儿做踏点步，配上手的动作自由舞蹈。



综合活动 来来来, 大家舞太极

活动目标:

- 1、通过动作的快与慢, 放松与紧张的变化, 表现与感受乐曲刚柔相济的风格。
- 2、利用口诀, 在同伴及老师的帮助下记忆动作。
- 3、学习用欣赏的眼光看待自己的同伴的表演。

活动准备:

- 1、收集有关太极拳的资料, 相互交流, 积累有关太极拳的初步经验。
- 2、事先让幼儿欣赏电视中的太极拳表演。
- 3、节奏舒缓的民乐。

活动过程:

- 1、幼儿欣赏教师舞太极, 回忆已有经验。

(1) 教师随乐完整示范舞太极拳, 引导幼儿欣赏。提问: 今天老师准备了一段表演, 请小朋友看看老师在干什么?

(2) 教师介绍有关太极拳的知识, 引导幼儿展开讨论。提问: 太极拳是哪个国家独有的? 你还知道那些有关太极拳的知识?

- 2、教师引导幼儿进行舞太极活动。

- (1) 教师引导幼儿观察与思考打太极的动作。

教师用语: ① 太极拳难吗? 你们会打吗? ② 你们看看老师的这个动作像在干什么?

- (2) 教师做“切西瓜”等动作, 引导幼儿观察思考, 展开联想。

- (3) 教师引出口诀, 帮助幼儿学习与记忆动作。

- ① 教师边慢速念儿歌边做动作, 引导幼儿观察。

② 教师用语: 为了帮助你们记住动作, 老师编了一首儿歌。我们一起来听听, 看看这些动作究竟是在说一件什么事情?



(4) 教师引导幼儿边念儿歌边做动作。提问：我们一起来试试，一边说说儿歌一边做动作对我们有什么帮助？

(5) 教师引导幼儿随音乐打太极拳。

教师用语：① 你们自己会一边念儿歌一边做动作吗？② 除了念口诀，还有什么办法帮助我们记忆动作？（看老师及同伴的动作提示）

3、教师请幼儿分组表演，引导幼儿共同总结“相互欣赏”的主题。

(1) 教师请幼儿听音乐分组表演舞太极。

(2) 引导幼儿相互欣赏，评价。提问：某某小朋友一开始动作做的也不好看，有时还记不得动作，可是我们大家还为他鼓掌，鼓励他，说他棒，为什么呢？

(3) 教师小结：能在自己没有把握的情况下勇敢的在集体中表演是件很了不起的事情，我们大家应该以欣赏的眼光看待别人，感受集体共舞的快乐



体育活动 石头、剪刀、布

活动目标：

- 1、练习十字跳动作增强幼儿的跳跃能力。
- 2、幼儿两两合作玩游戏，能遵守一定的规则。

活动准备：

- 1、录音带。事先编排好的垫子操。
- 2、粉笔。
- 3、幼儿事先会玩手上的“石头、剪刀、布”的游戏。

活动过程：

- 1、开始部分。

教师自编操：准备活动—>头部—>肩部—>上肢—>腰部—>下肢—>全身—>放松（播放音乐）。

- 2、基本部分。

(1) 幼儿分散开，自由在规定场地上选择一处，用粉笔画一个大“+”字然后在“+”字里做各种跳跃动作。

教师用语：在“+”字上跳看谁的花样多，跳得轻松又协调。（向前跳、向后跳、向左、向右跳、交叉跳、转身跳、双脚前后跳、左右开合跳等）

- (2) 游戏“石头、剪刀、布”。

交待游戏名称。

教师用语：今天，我们玩个“石头、剪刀、布”的游戏，想想用什么姿势表示石头（或剪刀、布）在“+”字上，我们两两个找到好朋友玩这个游戏。

- 3、结束部分。

- (1) 评价幼儿的活动，表扬遵守规则的幼儿。

- (2) 做一些放松动作：摆臂、踢踢腿。



语言活动 拍手歌

活动目标：

- 1、幼儿能根据数字 1—10 的发音仿编游戏儿歌。
- 2、幼儿轮流念儿歌进行拍手表演游戏活动。
- 3、幼儿能与同伴合作游戏。

活动准备：

- 1、黑板、粉笔。
- 2、教师排好“拍手歌”游戏。

活动过程：

1、幼儿观看二位教师表演“拍手歌”游戏，让幼儿初步了解游戏儿歌及游戏中的动作交往，引起幼儿对游戏活动的兴趣。

2、教师个幼儿一起指定游戏的规则。

(1) 两位幼儿边拍手边轮流念儿歌，并根据儿歌歌词做响应的动作。

(2) 若一方不能较快地接说儿歌，就由对方轻轻地刮一下鼻子，然后重新开展游戏。

3、教师引导幼儿开展“拍手歌”游戏。

(1) 教师启发引导幼儿根据数字 1-10 的字音仿编部分游戏儿歌。教师可以这样表示：“你拍一，我拍一，一个娃娃做什么，哪个字更接近‘一’字的音呢？通过这种方式，帮助幼儿学习使儿歌押韵的技能，然后教师将幼儿较接近 1 字音的答案，简单快速地有顺序地画在黑板上，帮助幼儿记忆游戏儿歌。最后，教师带领幼儿看图，完整地念儿歌一遍。

(2) 教师带领全班幼儿边念游戏儿歌边空手做动作，帮助幼儿熟悉“拍手歌”游戏动作及歌词。如念拍手儿歌时，大家各自先拍一下手，然后双方伸出右手对拍；再各自拍一下，然后双方出左手对拍。念娃娃……时，根据儿歌内容做相应的动作，如：“一个娃娃开飞机，”就二手侧平举扮作飞机的机翼；“两个娃娃

打电话，”就双手握拳分别放在耳边和嘴边当作电话机的话筒和听筒……

(3) 教师和全体幼儿轮流念儿歌表演动作，开展游戏活动二遍，使幼儿进一步熟悉游戏中轮流表演的玩法，巩固练习游戏儿歌中的动作和歌词。

(4) 教师与个别幼儿”进行拍手歌“游戏，使全班幼儿能够更加清楚地观察了解到游戏的整个过程及规则，鼓励幼儿大声念游戏儿歌，大胆地在集体面前表演。

4、教师安排幼儿与同伴两两结对做“拍手歌“游戏，从而使每位幼儿都能参与到游戏中去，充分愉快地完成活动任务。



“我健康我快乐”主题活动（4周）

一、主题目标：

- 1、了解身体各器官的功能及保护方法，知道一些日常的意外伤害的处理方法，增强自我保护能力。
- 2、积极参加体育锻炼，持久地进行走、跑、跳、投、平衡、攀登等基本动作练习，发展体能。
- 3、能用适当的方式表达自己的情绪、情感，掌握一些调节、控制自己情绪的方法。
- 4、学会与他人合作解决各种困难。
- 5、参与“小小奥运会”活动的策划与制作，在运动中有集体荣誉感和竞争意识。

二、主要活动安排：

第一周			第二周	
预 生 活 动	1	保健：乳牙 BYB	1	保健：营养的早餐
	2	体育：椅子的游戏	2	综合：心情日记
	3	社会：好搭档	3	体育：两人三足
	4	语言：会流泪的稻草人	4	社会：生气了怎么办
	5	音乐：蹦蹦跳跳身体好	5	音乐：我和小狗去散步
	第三周			第四周
	1	健康：食物的旅行	1	音乐：向左走 向右走
	2	体育：捕小鱼	2	语言：国王生病了
	3	综合：变脸娃娃	3	社会：我怎么办
	4	语言：毛毛和涛涛	4	美术：大家来锻炼
	5	美术：漫画欣赏	5	体育：玩报纸
			6	综合：运动项目多
生成活动：				



三、区域设置及安排：

区 域	内 容
科学区	提供各种种子，并观察、比较。
语言区	1、提供有关心情故事的图书。 2、收集各种表现不同心情的照片或图片，制作成图书，与同伴说说讲讲。
健康区	1、张贴有关换牙过程的幼儿自制海报。 2、教师自制大嘴巴图片，门牙、切牙、磨牙的图片，玩“牙齿找家”的游戏。 3、提供身体示意图与食道、胃、大肠、小肠等消化器官图片。蔬菜、肉类等食物图片和小饼干，玩“食物的旅行”游戏。
美工区	1、自制心情日记。 2、制作换牙海报。 3、提供彩泥、工具、种子。 4、自制会动的小人偶。
展示区	收集各种 QQ 表情，布置在区域内。 展示幼儿制作的心情日记本。 张贴眼保健操的示意图。
生成 区域	

四、家长工作：

1、家长通过换牙、长高、衣服穿不上的现象，帮助幼儿发觉自己长大的事实。

2、家长平时可以利用准备餐点，以及进餐的时间对幼儿进行教育，让幼儿知道食物的类别，以及食物进入身体后对身体健康的帮助。

3、协助教师收集相关主题资料，帮助孩子记录心情日记。

保健活动 乳牙 bye

活动目标：

- 1、了解换牙的过程，知道换牙是一种正常的生理现象，不用担心害怕。
- 2、了解换牙时应注意卫生，并学会保护新长出来的牙齿。
- 3、通过换牙，发现自己的成长。

活动准备：

- 1、牙齿模型 1 个。
- 2、牙刷、牙杯。
- 3、情景表演一段。
- 4、邀请保健老师介绍换牙注意事项。

活动过程：

- 1、导入活动。

教师请幼儿相互咧嘴笑，请幼儿说一说：你看到了什么？（牙齿）我们的牙齿有什么本领？

- 2、情景表演，讨论换牙的过程。

教师用语：今天，我们班来了一位小客人，他最近碰到了一件麻烦事，想来问问你们。

小客人进场，“大家好，我是大*班的小朋友，我的牙齿昨天刚掉了一颗。还有几颗牙也活动了，我很害怕。谁能告诉我该怎么办？”（请换牙的幼儿说说）。

教师用语：我们班有哪些小朋友换牙啦，你们害怕换牙吗？

小结：小朋友，其实你们不用害怕，我们每个人都要经历换牙这个过程。换牙就表示你已经长大了。我们吃妈妈奶的时候长出来的牙齿叫做乳牙，到了五六岁的时候，乳牙就会脱落，开始长出新的牙，叫做“恒牙”。恒牙大而坚硬，恒牙掉了就不会再长出来了。

- 3、让幼儿学会保护新长出来的牙。



教师用语：我们要怎样爱护我们的牙齿呢？

幼儿讨论。

4、保健老师向幼儿介绍保护牙齿的方法。

教师用语：今天我请来了保健老师，向小朋友介绍保护牙齿的方。

保健老师提醒幼儿平时应该做好保护牙齿，清洁牙齿的工作。



体育活动 椅子的游戏

活动目标：

- 1、能掌握跨越椅子的方法及动作。
- 2、提高动作的协调性和灵敏性。
- 3、在活动中形成与同伴团结合作的良好品质。

活动准备：

幼儿人手一张小椅子。

活动过程：

一、开始部分

- 1、教师带领幼儿每人拿一张椅子进入场地，四散站立。
- 2、幼儿站在椅子旁，在音乐伴奏下，师幼一起做热身操。
- 3、椅子游戏“骑马”。

引导幼儿将椅背朝前跨坐在椅子上，手持椅背向前上方跳起模仿骑马动作在场地内来回进行 2-3 次。

二、基本部分

- 1、幼儿将椅子并排放置成“小山”，探索“爬山”的方法。

教师用语：小椅子现在排成了一座小山，怎样才能越过小山呢？请小朋友尝试一下。

- 2、教师讲解动作要领，请个别幼儿上来示范。
- 3、幼儿再次练习。
- 4、介绍游戏玩法。

教师用语：今天我们要一起去森林探险，我们要去爬过一座山，再走过一座独木桥才能过，等第一人安全到达后，第二个人才能出发，依次进行。（将椅子横向并当作独木桥）

- 5、幼儿游戏 2-3 次。

教师选择不同的高度的椅子组合排列起来，让幼儿跨越不同高度的“小山”。

三、结束部分

- 1、放松活动

教师用语：我们玩得真开心，时间不早了，我们快快骑马回家吧！

- 2、幼儿拿椅子回教室。



社会活动 好搭档

活动目标：

- 1、通过游戏，幼儿知道搭档的作用。
- 2、学习与他人互动合作。

活动准备：

幼儿会玩游戏“拉大锯”、“炒圆豆”。

活动过程：

- 1、幼儿两两游戏，感受搭档的作用。

- (1) 玩游戏“拉大锯”、“炒圆豆”

教师用语：你们喜欢玩游戏吗？喜欢和谁玩？玩什么游戏？让我们一起和好朋友做个游戏。

- (2) 讨论搭档的作用

教师用语：和好朋友一起玩游戏是什么心情和感觉呢？如果只有你一个人会发生什么情况？

- 2、启发幼儿说一说日常生活中还有哪些事情必须和别人一起合作完成？

- (1) 讨论还有哪些事情必须和别人一起合作完成。

(2) 分组表演，要求必须是两个或两个以幼儿共同合作才能完成的事情或游戏。

- 3、总结

教师用语：在我们平时的生活中，有些事情可以自己完成，也应该自己完成，还有些事情则需要和别人一起，这就是合作。当我们遇到困难时，就需要别人的帮助，就需要合作，这样才是好搭档好朋友。



语言活动 会流泪的稻草人

活动目标：

- 1、仔细阅读画面中的细节，理解故事内容，感受并理解稻草人温馨与快乐、伤心与失落的情绪变化。
- 2、能在集体中大胆的表达自己对作品的感受。

活动准备：

东方娃娃绘本。

活动过程：

- 1、出示《会流泪的稻草人》一书，讨论引发兴趣和思考。

教师用语：稻草人会流眼泪吗？为什么不会？

- 2、师生共同阅读画面（一）——（五），引导幼儿理解故事的前半段内容，知道人在开心时和伤心时都会流眼泪。

教师边讲述边引导幼儿观察画面中的细节，提问：

- （1）画面中的灰兔丢了胡萝卜怎么了？（引导幼儿观察灰兔的表情动作，并说出灰兔的内心感受——伤心）。

- （2）稻草人为什么觉得好奇怪？

- （3）画面中的田鼠妈妈怎么了？为什么田鼠妈妈也流泪了？（引导幼儿观察田鼠妈妈的表情动作，知道当别人伤心时，自己和其他人也能感受到伤心）。

- （4）白兔送给灰兔两根胡萝卜，灰兔怎么了？（引导幼儿观察灰兔的表情动作，并说出灰兔此刻的内心感受——开心的笑出了眼泪）。

- （5）看到灰兔开心，田鼠妈妈会怎么样呢？（联系已有经验，知道当别人开心时，自己和其他人也能感受到开心，并笑出了眼泪）。

- （6）稻草人知道开心时会流眼泪，还有什么时候会流眼泪（伤心时）。

- 3、幼儿自主阅读故事中单页多幅的图的内容，并集体分享。

教师用语：稻草人不想再当稻草人，它想和朋友们一样伤心的流泪或者开心



的流泪，后来发现了一件事，它的想法真的实现了？（教师引导幼儿自主阅读单页多幅图的画面）

教师用语：你看懂了什么？（教师根据幼儿的述说引导幼儿观察画面中的细节，如表情、动作，以及稻草人表情图和麻雀妈妈做窝图的联系）

4、师生共同阅读画面，并理解故事的后半段内容，感受稻草人的情绪变化。

教师用语：稻草人的表情有什么变化？

如：麻雀宝宝每天都在稻草人身上跳来跳去，跳在身上，稻草人的表情是什么样？跳在帽顶上，稻草人的表情有什么变化？

稻草人流泪了，为什么？这种感觉就叫什么？（伤心）

5、引导幼儿表达对故事《会流泪的稻草人》的感受。

教师用语：我们共同阅读了《会流泪的稻草人》这个故事，能谈谈你的感受吗？

6、带着对故事的理解和感受，有感情地再次阅读全文。



音乐活动 蹦蹦跳跳身体好

活动目标：

- 1、学习用说唱以及活泼欢快的歌曲表现歌曲的情感。
- 2、借助图片记忆歌词，并尝试为歌曲第一第二句的后半句创编唱词。

活动准备：

与歌词有关的四幅动物画。

活动过程：

- 1、看图片，了解歌词。

教师用语：动物园里开了一个小小运动会，可热闹啦！有的动物参加赛跑，有的小动物摔跤，看！这就是在运动会上拍的照片。

- (1) 幼儿自由讨论小动物参加了哪些比赛。
- (2) 幼儿回答教师按歌词提出的问题，了解并初步熟悉歌词。

- 2、学唱歌曲。

- (1) 教师范唱。
- (2) 听歌曲曲调，看教师指图，默唱歌曲。
- (3) 跟随教师学唱歌曲，借助图片记忆歌词。
- (4) 完整演唱歌曲，注意唱出歌曲热烈欢快的情绪。

- 3、尝试创编说唱词。

教师用语：小白兔在赛跑，大黑熊在摔跤，大家还可以怎样为他们加油？

（如：“快跑快跑快跑！嗨哟嗨哟嗨哟！”）

为幼儿创编的词唱进歌曲。幼儿跟唱。

- 4、合作唱歌。

请个别幼儿在 3~4 小节、7~8 小节做拉拉队，教师带领全体幼儿演唱歌曲。

教师请出的幼儿在教师手势指示下，说出自己想出来的加油词。

保健活动 营养的早餐

活动目标：

- 1、知道人们需要吃不同的食物，才能营养全面，有利于身体健康，养成不挑食的好习惯。
- 2、学习合理搭配每日的早餐。
- 3、知道每天吃早餐的重要性。

活动准备：

- 1、情景表演：“我不要吃早餐”。
- 2、幼儿自制一周早餐情况记录本、笔。
- 3、放大的早餐食物卡：谷类、蛋白质类、水果类等若干张。

活动过程：

- 1、观看情景表演“我不要吃早餐”。

教师用语：刚才小红为什么哭，她不喜欢吃早餐对吗？为什么？

- 2、讨论早餐的重要性。

教师用语：为什么要吃早餐，吃早餐好处是什么？如果不吃早餐，对身体有什么危害？

- 3、交流“我的早餐”

教师用语：请幼儿分别说说每天吃的早餐都是什么，自己最喜欢吃的早餐是什么？

- 4、幼儿出示自制的营养搭配早餐记录本讨论：什么是营养早餐。

(1) 你觉得怎样搭配才是营养早餐？（请个别幼儿上来操作，取三张卡片任意搭配）

- (2) 请保健老师介绍怎样合理搭配营养早餐。

- 5、学习搭配营养早餐。

在自己的“一周早餐情况记录本”中找一找有没有搭配不合理的早餐，如果没有，看看缺了哪一类，用笔添画出来。



综合活动 心情日记

活动目标：

- 1、能用语言清楚地表达自己的心情故事。
- 2、尝试用绘画的方式记录心情。

活动准备：

- 1、各种 QQ 表情，视频展示仪。
- 2、画纸。

活动过程：

- 1、观看视频，出示不同 QQ 表情。

教师用语：电脑里有许多有趣的表情，让我们来看看，这些表情分别表示什么表情，你有过这些表情吗？你当时的心情是怎样的？”

- 2、幼儿自由交谈

教师用语：可以和你的好朋友说一说你的心情故事。

- 3、学习做心情日记。

- (1) 交代要求：可以选一个表情，用绘画的方式，把你的心情故事画下来。
 - (2) 幼儿作画，教师巡回指导，帮助个别幼儿确定绘画主题。
- 4、与同伴交流自己的心情日记。



体育活动 两人三足

活动目标：

- 1、学习两人三足走，感受合作游戏的快乐。
- 2、通过练习，幼儿的下肢力量得到提高。

活动准备：

- 1、检查操场的安全。
- 2、纱布 20 条。
- 3、录音机和磁带。

活动过程：

1、开始部分

师生共同跟着轻松音乐做热身运动，做上肢运动→下蹲运动→体转运动→体侧运动→腹背运动→整理运动等。

2、基础部分

(1) 幼儿在线后站一横排，教师分别请多名幼儿（分组）尝试玩游戏“两人三足走”。

教师用语：想一想，试着走走，好朋友的两条腿捆在一起应该怎么样走？

(2) 讨论：如何玩“游戏两人三足走”。

教师用语：刚才有几组幼儿尝试着玩了游戏“两人三足走”有的成功了，有的失败了，这是为什么？请大家来说一说。

(3) 教师小结两人三足走的正确方法（要俩俩合作，要同心协办，步调一致等等）。

(4) 幼儿自由结伴，玩游戏“两人三足走”。

3、结束部分：分组比赛。

分组进行比赛，选出优胜合作者。

教师用语：让我们两个好朋友行商量好，如何走才能又快又稳，才能在比赛是取得胜利！



社会活动 生气了怎么办

活动目标：

- 1、幼儿知道生气是不好的，了解几种排解生气的方法。
- 2、能大胆表达自己的观点，并用简单符号记录。

活动准备：

记录单、笔。

活动过程：

- 1、启发幼儿说说自己生活中生气的事。

教师用语：你生气过吗？什么时候会生气，生气的时候你会怎么样？（启发幼儿从自己的心里想法，表情，动作等方面说一说）

幼儿自由结伴，把自己生活中生气的一件事讲给同伴听。

- 2、讨论引起生气的原因，尝试记录下来。

教师用语：你为什么会生气？你总会生气吗？把引起你不高兴并且很生气的原因记录在这张表格上。

- 3、讨论解决方法并记录。

教师用语：我们怎样来解决呢？（从让自己不生气方面和让别人不生气两个方面来说）

- 4、交流这张表格，鼓励幼儿大胆表达自己的观点。

- 5、教师小结。

教师用语：生活中有许多事让人高兴，也有许多让人不高兴，甚至生气的事情，但生气是不好的，我们需要用多种办法让自己让大家不生气，渐渐高兴起来。



音乐活动 我和小狗去散步

活动目标：

- 1、感知 ABA 乐曲的结构，体验乐曲轻松诙谐的音乐特性。
- 2、创编各种表现马路上景物的动作，创造性表现游戏情景。
- 3、能根据空间大小的变化而改变自己的动作姿态和幅度。

活动准备：

音乐磁带、图谱。

活动过程：

一、分段欣赏音乐，听音乐游戏。

1、欣赏 A 段音乐。

(1) 教师讲故事，交待游戏情节，引起幼儿兴趣。

(2) 幼儿倾听 A 段音乐，带领幼儿看图谱。

(3) 幼儿再次倾听 A 段音乐，引导幼儿在看图谱的基础上，在拍手的乐句上做各种静止的造型。如：花、树、灯杆等。

(4) 幼儿围成圆圈面向圆心，按环节(3)的要求进行活动，教师扮演小朋友，带领幼儿（扮演成小狗）按乐句在圆上穿进穿出，并同时表演相互逗乐的情景。

(5) 全体幼儿自由结伴，分别扮演小朋友和小狗，表现小朋友和小狗散步活动。要求每个乐句的第一拍改变一次前进方向。

2、欣赏 B 段音乐。

幼儿倾听 B 段音乐，创编小朋友和小狗的双人舞动作。

二、完整的随音乐游戏。

(1) 教师扮演小朋友，一幼儿扮演小狗，其余幼儿围成一个圆圈，面向圆心，做各种静止的造型。如：花、树、灯杆等。

(2) 幼儿扮演小朋友和小狗反复进行游戏。

(3) 按完整的规则随音乐轮换角色进行游戏。

保健活动 食物的旅行

活动目标：

- 1、幼儿了解食物在人体内的消化过程，知道不同食物有不同的营养素。
- 2、幼儿积极参与活动，增强保健知识。

活动准备：

- 1、人体模型。
- 2、蔬菜、肉类等食物图卡。
- 3、小饼干。

活动过程：

- 1、教师出示各种蔬菜，肉类等食物图卡。

教师提问：

- (1) 上面有哪些好吃的食物，它们对我们有什么帮助？
- (2) 当这些蔬菜、肉类被吃我们吃了，会到什么地方？会发生什么事情？

- 2、谈话活动，了解食物旅行的过程。

教师用语：被我们吃下去的食物经过哪些消化器官，怎样被消化的？

- 3、将幼儿分组，分别代表嘴巴、食道、胃、小肠、大肠，玩食物旅行的游戏。

教师用语：小朋友，我们玩一个食物旅行的游戏。请小朋友分别扮演“嘴巴”、“食道”“胃”“小肠”“大肠”。

当老师拿出图卡，交给代表“嘴巴”的幼儿，则要说出食物在嘴巴里的变化，并将食物图卡交给下一个正确的消化器官，直至食物图卡完成旅行为止。

- 4、幼儿分组讨论，并正确依次排列消化器官。

- (1) 讨论自己喜欢吃哪些东西？知道这些食物对身体有哪些帮助？

- (2) 幼儿品尝小饼干，体会吞咽的感觉。

- (3) 幼儿每组轮流操作，在身体透视图上进行“小饼干”的旅行活动，并一一排列在正确的位置上。

- 5、师生共同小结活动。

体育活动 捕小鱼

活动目标：

- 1、幼儿练习在一定范围内两两协同跑。
- 2、幼儿能遵守游戏规则。

活动准备：

- 1、塑料圈人手一个，场地上画出一定的范围。
- 2、幼儿已会玩音乐游戏《捕小鱼》。

活动过程：

1、开始部分：

幼儿与教师共同做圈操。

2、基本部分：

(1) 练习两两抓圈协同跑。

教师用语：我们今天来用圈玩捕鱼的游戏。先两个人拿一个圈当渔夫，幼儿集体两两练习。重点指导幼儿两两抓紧圈协同跑。

(2) 交代游戏规则：将幼儿分成 AB 两队，先由 A 队两两拿圈做渔网，B 队幼儿做小鱼，被捉到的小鱼和跑到池塘外的小鱼应离开池塘站在岸边。

教师用语：小鱼们，你们快游吧，捕鱼人来了，怎么办？

(3) 幼儿游戏 3-4 次后，增加游戏难度，将 2 个人组成的鱼网变成 3 个人的鱼网。

(4) 再次游戏 1-2 次。

3、结束部分：

(1) 表扬守规则，会游戏的幼儿。

(2) 音乐游戏“网小鱼”。



综合活动 变脸娃娃

活动目标：

- 1、知道脸色与身心状况的关系。
- 2、学习制作变脸娃娃。
- 3、学习让心情变好的方法。

活动准备：

- 1、看图说话《心情变好的方法》。
- 2、纸杯、彩色笔、铅笔、色纸、吸管、剪刀、胶水。
- 3、教师自制变脸娃娃。
- 4、挂图：《心情变好的方法》。

活动过程：

- 1、出示变脸娃娃（脸色转至潮红的那一面），请幼儿猜猜这个娃娃的脸为什么那么红？
- 2、请幼儿想想自己什么时候会脸红。（如运动后、害羞时、紧张时、天热时等）
- 3、把变脸娃娃的脸色转至粉红色的一面，问幼儿：娃娃的脸看来漂亮极了，我们什么时候气色会这么好呢？（如身体健康、刚睡醒时）
- 4、在把变脸娃娃的脸色转至苍白的一面，问幼儿：我们什么时候脸色会看起来很苍白呢？（如生病时、害怕时、被吓时等）
- 5、再把变脸娃娃的脸色转至心情不好的一面，问幼儿：我们什么时候脸色会看起来很不高兴呢？（如被骂时、东西不见时、没有朋友时等）
- 6、请幼儿看幼儿用书《心情变好的方法》画面，说说曾经用过哪些方法，这些方法是否有效。
- 7、示范变脸娃娃的做法，请幼儿制作自己的变脸娃娃。
- 8、幼儿彼此分享作品，交流能让自己心情变好的方法。



语言活动 毛毛和涛涛

活动目标：

初步学会绕口令，努力发准“涛、跳”等音。

活动准备：

两个小娃娃玩具。

活动过程：

1、教师用较快的速度念一遍《毛毛和涛涛》，请幼儿说说刚才老师念的儿歌与平时念的儿歌有什么不一样，引起幼儿学习的兴趣。

2、介绍绕口令的特点：绕口令其实也是儿歌，只不过有的字发音很像，容易读错，是用来帮助小朋友练习发音的。

3、用稍慢的速度念一遍，让幼儿了解内容。

4、利用教具使幼儿分清毛毛、涛涛，学念绕口令，并重点练习几个容易混淆的音。（练习速度由慢到快，分集体、小组练习）

附绕口令

毛毛和涛涛

毛毛和涛涛，

跳高又赛跑。

毛毛跳不过涛涛

涛涛跑不过毛毛

毛毛起得早

教涛涛练跑

涛涛起得早

教毛毛跳高

毛毛学会了跳高

涛涛学会了赛跑



美术活动 漫画欣赏

活动目标：

- 1、通过观察、讨论，了解漫画幽默、夸张的表现手法。
- 2、初步学习使用漫画的手法表现好朋友的 脸部。

活动准备：

- 1、漫画《大头儿子》等。
- 2、视频展示仪。

活动过程：

1、欣赏漫画

- (1) 欣赏作品《大头儿子》。

提问：① 这是谁？你喜欢他吗？你为什么喜欢他？

② 为什么你会觉得大头儿子很可爱？

③ 画家用了什么方法来画大头儿子的？

2、欣赏其他漫画（夸张表现鼻、眼、嘴等）。

提问：(1) 看了这些画，你有什么感觉？

(2) 为什么会有这样的感觉？

(3) 这些画中，哪些地方你觉得特别有趣？

(4) 画家是用什么画的？

2、比较漫画和普通画。

- (1) 出示一张普通的人物头像和一张漫画的人物头像。

提问：① 这两张画的风格一样吗？哪里不一样？

② 画家在创作方法上有什么不同？

- (2) 教师从幼儿的回答中归纳漫画的名称和主要特点。

提问：① 这些画有一个共同的名字，叫什么？

② 漫画的创作和一般作品的创作有什么不同？



3、创作漫画

(1) 两两交流，寻找好朋友脸部的主要特征。提问：怎样用漫画的形式表现好朋友的脸部？

(2) 幼儿创作，教师指导。

(3) 欣赏幼儿创作的漫画。

4、游戏：猜猜他是谁。展示幼儿作品，教师指一幅，集体猜他画的是谁。



音乐活动 向左走 向右走

活动目标：

- 1、在熟悉歌曲的基础上，学习随音乐跳双圈集体舞。
- 2、根据歌唱的提示，学习间隔的找朋友，交换舞伴。
- 3、用动作、体态、目光友好地与同伴交流。

活动准备：

幼儿已会唱这首歌曲

活动过程：

- 1、复习歌曲导入主题。
- 2、学习随乐手拉手从左右两方向走成双圈。
- 3、学习边拍手边走步找新朋友。
 - (1) 外圈幼儿原地拍手，里圈幼儿顺时针方向走向前一位幼儿。
 - (2) 里圈幼儿原地拍手，外圈幼儿顺时针方向走向前一位幼儿。
 - (3) 讨论见到新朋友后，用什么动作表示高兴。
- 4、完整地练习舞蹈两遍，里外圈的幼儿各找朋友一遍。

动作提示：幼儿手拉手面对面站成两排

乐句 1-8 两队幼儿手拉手面对面从各队的左右两方向走成双圈。

乐句 1-4 里外圈幼儿手拉手互换位置。

乐句 9-11 外圈人拍手，里圈人顺时针方向走向前一个舞伴。

2/4 1=^bD

向左走 向右走

i 7 6 | 6 7 6 | 1 2 3 | 3 4 3 | 6 7 i |

我 们 向 左 边 走，我 们 向 右 边 走，我 们 走
一 个 点 一 个 圈，一 个 好 朋 友，一 个

6 7 i | 6 7 i | 7 6 | *²* 6 i 7 | 6 7 I | 7 6 ||

我 们 走 我 们 走 不 停。 一 个 圈，一 个 新 朋 友。



语言活动 国王生病了

活动目标：

- 1、仔细阅读图书，理解画面所表达的丰富意义和诙谐、幽默的故事风格。
- 2、通过阅读、倾听、讨论等方法理解故事情节。
- 3、知道健康的身体来自适当的运动。

活动准备：

- 1、幼儿人手一本图书
- 2、书中人物的运动图片

活动过程：

- 1、教师提问导入，引发已有经验。

(1) 教师用语：你们生过病吗？生病的时候怎么办？

(2) 出示幻灯一，“有个国王也生病了，可急坏了大家，你们想想可以怎么办？”

- 2、以设问的形式引起阅读的兴趣，自主阅读。

教师用语：你们看完书了，能猜猜看医生为国王想的是什么好办法？有哪些运动？展示图片，并运用幻灯帮助幼儿回忆图片配对，将字卡（星期 X）与运动的图片相配对，帮助幼儿理解“这些都统称为运动。

总结：原来医生为国王想的好办法就是运动啊，那国王的病好了没有？

- 3、共同阅读图书，观察书中的细节部分。

- 4、如国王的动作与王子动作的对比，日期的变换。

教师用语：国王的病好了没有？为什么其他人都病倒了呢？那么国王怎么才能好起来呢？故事里的国王为什么会生病呢？国王的病最后好了没有？国王怎样才能预防生病呢？

- 5、完整阅读图书。

教师用语：国王后来怎么样运动病情变好了？运动可以让别人来代替吗？

- 6、将书中的经验运用于生活。

放音乐《健康歌》，请幼儿活动身体，适当运动。



社会活动 我怎么办

活动目标：

能有初步处理突发事件的能力和初步的应变能力。

活动准备：

- 1、情景表演“小明在家”。
- 2、幼儿用书画面“我该怎么办”

活动过程：

- 1、引出“突然遇到事情怎么办”的话题。

教师用语：生活中突然遇到事情的时候，你会怎么办？你们遇到什么事，当时你是怎么样的？想过什么办法？

- 2、利用清静表演引导幼儿了解突发事件的处理办法。

- (1) 让幼儿看情景表演（一），初步学会“妈妈突然生病了”的处理方法。

小明发现妈妈病了，他怎么做的？

家里只有你和妈妈时，妈妈突然生病了，你将怎么办？

- (2) 让幼儿看情景表演（二），学会“家里有陌生人突然来了”的处理方法。

你认为小明这样做对吗？

教师用语：当你一个人在家的时候，有人敲门，如果这个人你不认识，你该怎么办？如果这个人是爸爸妈妈的朋友又该怎么办？

3、小结：小明很聪明，遇到社会上陌生人来访，没有先打开门，而是问清是谁。现在社会上有坏人，如不问清，很可能让坏人钻空子，小朋友也要当心。对爸爸妈妈的客人要礼貌热情。3、请幼儿看幼儿用书画面，思考画面上提出的问题。

- 4、小结。

教育幼儿遇到突发事件，应沉着、有信心，做任何事情都要先用脑子想一下，相信自己能办好。



美术活动 大家来锻炼

活动目标：

- 1、学习用绘画的方式表现自己所喜爱或参加过的一项运动。
- 2、能大胆勾画人物的外表，表现不同人物的动态。

活动准备：

- 1、在体育活动时，引导幼儿仔细观察小朋友的动态。
- 2、与幼儿一起收集运动员比赛的图片或录像。
- 3、教师熟练掌握不同运动中的人体的画法。
- 4、幼儿每人一份油画棒合绘画纸。

活动过程：

1、启发幼儿讲解自己知道的有关体育活动，或以自己的模仿动作示意，并向同伴介绍自己最喜欢的一项运动。

2、请幼儿观察和讨论表现人物不同动态的方法。

教师用语：拍球和跳绳的动作一样吗？可以怎么画？正面的和侧面的小朋友有什么不一样？

讨论时，教师可请幼儿尝试或教师自己向幼儿示范几种不同的人物动态。

3、幼儿绘画，鼓励幼儿添画开展该项体育运动的背景或器械。

4、鼓励幼儿将自己的作品张贴于作品角，与同伴互相交流。



体育活动 玩报纸

活动目标：

- 1、能想出多种方法玩报纸，会一纸多玩。
- 2、在活动中积极动手动脑，有一定创造性。
- 3、乐于与同伴合作。

活动准备：

报纸若干（数量超过幼儿）

活动过程：

- 1、游戏：高人走，矮人走。

每位幼儿双手拿一张报纸顶在头上当帽子，听到老师口令，“高人走”时踮起脚尖，“矮人走”时蹲下走。

- 2、幼儿用多种方法玩报纸。

教师用语：我们可以利用报纸来锻炼我们的身体，你能想出哪些玩法呢？

引导幼儿将报纸铺在地上间隔跳；将报纸放在胸前跑，不让报纸掉下来；几个人将报纸铺在地上爬；将报纸放在头上或背上走，报纸不掉地；将报纸折成长条、揉成纸球投掷，等等。

- 3、交流各自的玩法，请幼儿介绍自己的玩法，互相启发。

4、再次利用报纸玩游戏，鼓励幼儿尝试不同的玩法，并与同伴合作玩。如把报纸铺在地上当“石块”连续跳、互相“击剑”、互相抛接等。



综合活动 运动项目多

活动目标：

- 1、了解多种运动项目的名称及所用的器材。
- 2、能大胆地在集体面前发言，并认真倾听同伴的发言。
- 3、能画出自己喜欢的运动项目。

活动准备：

- 1、幼儿事先做好“我知道的运动项目”调查表。
- 2、幼儿调查表中没有出现过的运动项目的影片或图片。
- 3、绘画纸、彩笔。

活动过程：

- 1、集体交流合讨论。

(1) 幼儿向大家介绍自己在调查表上所列出的运动项目。

(2) 谈一谈自己还知道什么其他的运动项目，边说边做做这个项目的运动姿势，这些运动都用到那些器材。

- 2、播放幼儿没有谈到的运动项目的影片资料或图片。

教师用语：你看到了哪些运动项目？它们用什么器材？

- 3、画一画：我最喜欢的运动项目。

绘画的时候，根据幼儿的能力提出绘画要求，对于人物的动态可以按照幼儿自己的理解表现。

- 4、与同伴互相欣赏作品，并说一说自己画的是什么运动项目。



“发现节”

活动背景

幼儿与生俱来就有强烈的好奇心，凡是新异的事物、奇特的东西都会使他们产生好奇心。在春天里，有美丽的蝴蝶、娇艳的花朵、青青的草地、忙碌的昆虫，这一切都将引起孩子对春天的向往和对大自然奥秘的探索。

活动总目标：

通过这个节日，希望孩子能够在这个愉快的季节里，锻炼自己主动探索的精神，充分发挥自己的想象和创造能力，深入探索各种植物的生活形态、生长过程及与人类的关系，借以启发幼儿对大自然生态的珍惜和爱护。引发他们关注周围生活环境中的人事物，发现其中的秘密。



“美丽的春天”主题活动（3 周）

一、主题目标：

- 1、在各种活动中感知春天的美好，能关注自己身边的美丽美景，并产生积极的情绪体验。
- 2、初步感知大自然的神奇，亲近和喜爱大自然。
- 3、学习观察事物的基本方法，积极地用自己喜欢的方式表达对事物的认识。

二、主要活动安排：

第一周			第二周	
预 成 活 动	1	科学：小鸡和小鸭	1	语言：毛毛虫
	2	音乐：小小蛋儿把门开	2	体育：捉蝴蝶
	3	体育：孵小鸡	3	音乐：小蜜蜂
	4	美术：可爱的小鸡	4	体育：春风吹
	5	音乐：小鸟飞	5	美术：蜗牛出来了
	6	语言：下雨的时候	6	音乐：春天
	第三周			
	1	社会：爱野花	5	语言：花路
	2	科学：迎春花	6	美术：草地上的花
	3	美术：美丽的迎春花	7	科学：美丽的桃花
	4	美术：郁金香	8	音乐：美丽的蝴蝶花
	生成活动：			

三、区域活动：

区域设置	内容
语言区	1、收集有关春天的图书、图片，供幼儿阅读、欣赏。 2、幼儿自制春天的图书，幼儿自由翻阅并讲述。 3、收集各种小动物的图片。
美工区	1、各种彩色蜡光纸，供幼儿折纸“郁金香”。 2、纸张、颜料、棉签等材料。（棉签画“迎春花”） 3、纸张、油画棒等。（绘画“青草地”）
科学区	1、喂养各种小动物（小兔、小狗、小鸡、小猫等） 2、各种小动物的图片及图书。 3、各种昆虫的标本几图片。
展示区	1、幼儿绘画作品几手工作品。 2、各种春天的图片几照片。 3、各种家长完成的亲子单等。 4、幼儿春游照片等。
动手区	1、各种春天的拼图。 2、各种小动物的拼图及毛绒玩具等。
建构区	积木、插塑等，幼儿搭建“春天的公园”。
生成区域	

四、家长及社区工作：

- 1、家长协助幼儿完成亲子活动单。
- 2、家长带幼儿“春游”观察春天美的景色。
- 3、家长带幼儿观察各种小动物，让幼儿了解小动物的特征和习性。



科学活动 小鸡小鸭

活动目标：

- 1、让幼儿感知并比较小鸡和小鸭的基本特征，知道他们的生活习性。
- 2、知道鸡鸭与人们的关系，使幼儿学会爱护小动物的情感。

活动准备：

- 1、幼儿园的饲养角里养着一些鸡和鸭，活动前带幼儿进行观察并喂过小鸡和小鸭。
- 2、挂图，鸡，鸭。

活动过程：

- 1、引导幼儿观察鸡鸭的特征和习性。

教师用语：挂图上是什么？鸡是什么样子的？鸭是什么样子的？鸡和鸭长的一样吗？哪儿不一样？它们是怎样走路的？怎样叫？我们一起老学学看。小鸡喜欢吃什么？小鸭喜欢吃什么？小鸡从那里来的？小鸡从哪里来的？小鸡和小鸭他们喜欢在哪里玩呢？

- 2、引导幼儿讲述鸡，鸭与人们的关系

教师用语：人们为什么要养许多鸡和鸭呢？你吃过鸡肉鸭肉和鸡蛋鸭蛋吗？是怎样吃的？你喜欢小鸡和小鸭吗？为什么？

- 3、小结

教师用语：鸡和鸭是人类的好朋友，我们小朋友要这样爱护它。



音乐活动 小小蛋儿把门开

活动目标：

- 1、帮助幼儿感受小鸡“歌唱”的趣味性。
- 2、用部分替代法创编第四、第七小节的歌词并做模仿动作。
- 3、学会变换动作方向来避免与同伴碰撞。

活动准备：

- 1、教学挂图《小小蛋儿把门开》。
- 2、组织幼儿观察操作卡片《小小蛋儿把门开》，了解孵生小动物的知识。
- 3、幼儿已学会屈膝走。

活动过程：

1、欣赏歌曲。

(1) 教师出示教学挂图，边范唱歌曲边演示，提问歌曲的名称和内容。（如：谁把门打开的？出来一只什么样的小鸡？小鸡是怎么歌唱的？）

(2) 请幼儿重复欣赏，在听到第七小节“叽叽叽叽、叽叽叽叽”时，教师带领幼儿边唱边做动作（双手食指拇指相对放在嘴前，作小鸡嘴巴状或双手放身体两侧，指尖向外等）。

2、学习歌表演。

(1) 教师放慢演唱速度，让幼儿模仿教师进行歌表演。

(2) 组织幼儿完整地进行歌表演，启发幼儿变换动作的方向，避免与同伴相撞。

3、发展练习。

(1) 启发幼儿说出还有哪些宝宝是从蛋壳里走出来的。

(2) 请幼儿随着老师唱小鸡宝宝的歌。

(3) 带幼儿边唱边做模仿动作。



体育活动 孵小鸡

活动目标：

- 1、了解母鸡孵小鸡的过程。
- 2、幼儿能听信号四散跑。

活动过程：

一、开始部分：

幼儿随老师一起做动物模仿操。

二、基本部分：

1、出示鸡妈妈头饰导入活动

教师与幼儿边模仿鸡走路边念儿歌：“鸡妈妈，真能干，会捉虫，能下蛋，孵养小鸡带着玩。老鹰来了她不怕，保护小鸡真勇敢。”

2、幼儿围蹲成圆形扮鸡蛋，“鸡妈妈”（教师或幼儿扮）边绕“鸡蛋”走边问：“小鸡小鸡多大啦？”“小鸡”回答：“长出脑袋和嘴巴！”鸡妈妈连续问：“小鸡”依次回答：“翅膀出来啦”、“爪子会动了”。

3、“鸡妈妈”说：“小鸡快出来找虫子吃吧！”幼儿在教师周围随音乐模仿小鸡走、跑、站、拍翅、嬉闹等动作。

4、音乐曲调突变，“鸡妈妈”惊呼：“老鹰来了！”“鸡妈妈”带着“小鸡”奔跑躲闪。“老鹰”把抓到的“小鸡”藏到场地附近，自己飞走了。“鸡妈妈”和“小鸡”查看丢失的“小鸡”数目并寻找它们，最后围拥着被找回的“小鸡”回家去。

5、幼儿完整游戏 2-3 遍。

三、结束部分：

学小鸡走回教室。



美术活动 可爱的小鸡

活动目标：

- 1、尝试沿着轮廓线撕出圆形。
- 2、在活动中养成耐心、细心的品质，有良好的操作习惯。

活动准备：

- 1、幼儿人手一张画有大、小圆形的纸。
- 2、糍糊、白纸等。

活动过程：

- 1、以游戏的方法，引起兴趣。

教师操作木偶母鸡讲故事：一天，鸡妈妈来到了草地上，发现了许多虫子，“咯咯咯”地想请它的孩子来吃。

- 2、教师出示撕贴好的小鸡图。

教师用语：瞧！这只小鸡最先听到了（出示范图），它长得什么样？

你们猜猜这只小鸡是怎么做成的？

幼儿回答，教师进行总结。

- 3、引导幼儿学习沿着轮廓线撕贴成小鸡。

教师用语：这么多的虫子，我们多请几只小鸡来吃，好吗？

教师示范撕小鸡的头和身体的方法，难点是撕的时候两只手必须边转边撕，而且食指和拇指必须靠拢，撕下来后粘贴在纸上，并用蜡笔画短段的线做小鸡的嘴巴和爪子。

- 4、幼儿操作，教师巡回指导。

(1) 在幼儿撕的过程中，提醒幼儿注意转的时候食指和拇指移的方法，并提醒幼儿把撕下来的纸放到盘子里。

(2) 把小鸡的头和身体都撕好了再粘贴。

- 5、展示作品，教师总结，结束活动。

“鸡妈妈”看幼儿的作品，并说：瞧，这只小鸡吃了好多的虫子，那一只小鸡好象还在和我们说话呢。（评价幼儿作品，指出好的与不足）



音乐活动 小鸟飞

活动目标：

- 1、幼儿熟悉乐曲旋律和结构，辨听鸟飞、鸟吃食的音乐，并用动作表现。
- 2、学习小碎步，在做鸟飞动作时，能保持与同伴的距离。
- 3、体验与同伴表演的快乐。

活动准备：

- 1、录音机及音乐磁带，小鸟头饰若干。
- 2、幼儿已玩过《小鸟学本领》的游戏。

活动过程：

- 1、带领幼儿玩《小鸟学本领》的游戏。熟悉角色动作和规则。
- 2、欣赏整段音乐，帮助幼儿分辨鸟飞和鸟吃食的音乐，初步了解乐曲结构，

感受 A 段的优美；B 段的轻快、跳跃。

教师用语：我们来听音乐，一起来学本领，听听什么时候小鸟飞？什么时候小鸟吃食？

- 3、幼儿分段欣赏音乐，根据音乐做相应的动作。

- (1) 欣赏 A 段音乐，创编小鸟飞的动作。

教师用语：小鸟飞得很轻，我们怎样才能象小鸟那样轻轻地飞呢？启发幼儿尝试用脚尖踮起来轻轻移动，并进行集体练习。

- (2) 欣赏 B 段音乐，小鸟吃食。

幼儿随音乐一下一下地“吃。”

(3) 间奏：重复弹奏 B 段最后一句，启发幼儿哟内个动作表现吃饱后高兴的样子。

- 4、幼儿戴上小鸟头饰，听音乐完整地表演。

教师用语：小鸟们，我们和妈妈一起表演好吗？但是表演的时候找个空地方，你的翅膀不要和别人碰撞。



语言活动 下雨的故事

活动目标：

- 1、幼儿理解作品中的故事情节和人物形象。
- 2、学习根据图片内容复述故事。
- 3、初步学会表演故事中的角色。

活动准备：

故事图片、故事录音。

活动过程：

- 1、出示图片，老师讲述故事一遍后提问。

教师用语：故事里有谁？故事的名字叫什么？

- 2、讲述故事第二遍后提问。

教师用语：故事里讲了什么事？

小兔、小猫、小鸡说了什么话？

- 3、引导幼儿根据图片复述。

- 4、幼儿结伴自主讲述。

- 5、每组请一名幼儿看图讲述。

幼儿尝试分角色配合录音机里的故事表演。

附：

下雨的时候

小兔子在草地上蹦蹦跳跳，它看看花，采采蘑菇，玩的真高兴。忽然，刮起风，下起雨来了。小白兔急忙摘了一片大叶子，顶在头上，当做伞，这下可淋不到雨了。它走呀走呀，看到前面走来一只小鸡，给雨淋的叽叽直叫。小白兔急忙叫：“小鸡快到叶子底下来吧！”小鸡说：“谢谢你小白兔。”说着就走到叶子底下。小白兔和小鸡一起顶着大叶子往前走，又看到一只小猫被雨淋的喵喵直叫。小白兔和小鸡一起叫：“小猫快到叶子底下来吧！”小猫说：“谢谢你们！”说着就走到叶子底下。不一会，雨停了，太阳出来了。小白兔、小鸡和小猫三个好朋友在一起做游戏，玩得真高兴。



语言活动 毛毛虫

活动目标：

- 1、能理解故事的内容，了解毛毛虫变成蝴蝶的基本过程。
- 2、学习量词：个、只、颗、块、片；学说短语：我吃了…。

活动准备：

- 1、电脑多媒体软件（根据故事内容自编）。
- 2、毛毛虫头饰若干；较大的、可竖立在桌面上的教具：一个苹果、两只梨子、三颗葡萄、四块巧克力、五片树叶；纱巾若干条。

活动过程：

- 1、欣赏故事，初步了解故事内容。
 - (1) 老师边讲故事边播放电脑多媒体软件（前半段）。

教师用语：毛毛虫肚子饿了，它吃了些什么？
 - (2) 根据幼儿的回答重现软件画面，帮助幼儿复习色、数，学习量词：个、只、颗、块、片。
- 2、完整欣赏故事，理解毛毛虫与蝴蝶之间的关系。
 - (1) 完整播放电脑多媒体软件。
 - (2) 讨论美丽的小蝴蝶是从哪里来的。
- 3、故事表演：毛毛虫。
 - (1) 幼儿分组扮演毛毛虫，一边讲故事一边表演，并练习说“我吃了…”。
 - (2) 幼儿多次游戏，并可创编不同食物的故事。



附：

毛毛虫

一条绿色的毛毛虫，爬呀爬呀，它的肚子饿了，想找一些东西吃。

第一天，它看见一个红苹果，“啊呜、啊呜”大口吃掉了。

第二天，它发现两只黄梨子，“啊呜、啊呜”大口吃掉了。

第三天，它找到了三颗紫葡萄，“啊呜、啊呜”大口吃掉了。

第四天，它又发现了四块咖啡色的巧克力，“啊呜、啊呜”大口吃掉了。

第五天，它找到五片绿树叶，又“啊呜、啊呜”大口吃掉了。

毛毛虫的肚子不再“咕噜咕噜”叫了，它快乐地趴在叶子上说：“把自己包起来，好好睡一觉。”

过了几天，毛毛虫醒来了，发现自己长出了一对美丽的翅膀。它说：“我变成一只美丽的蝴蝶了。”



体育活动 捉蝴蝶

活动目标：

- 1、学习原地向上跳的动作。
- 2、能锻炼腿部力量，提高下肢耐肌力及协调性。
- 3、能积极参与游戏活动，体验体育活动的乐趣。

活动准备：

场地布置：操场上悬挂着各种蝴蝶（多于幼儿人数）

活动过程：

1、开始部分

(1) 队列练习：大圆走——四路纵队

(2) 做模仿操

教师用语：春天到了，天气真好，老师带你们一起出去玩吧，在路上我们看到什么动物就学那个动物的动作，看谁学的象。

2、基本部分。

(1) 幼儿来到蝴蝶绳前，出示蝴蝶引导幼儿捉蝴蝶。

教师用语：飞来了许多的蝴蝶，你们想捉蝴蝶吗？蝴蝶飞的高高的，该怎样捉蝴蝶呢？

(2) 幼儿尝试原地向上跳的动作。

(3) 教师讲解示范原地向上跳的动作要领，幼儿再次练习。

动作要领：曲膝，脚用力蹬地跳起，并用手捉蝴蝶，轻轻落地，脚尖先着地。

(4) 组织幼儿玩捉蝴蝶的游戏，游戏中观察幼儿动作是否正确，及时提醒幼儿动作要领，注意个别辅导

3、结束活动。

教师用语：今天我们小朋友捉了许多蝴蝶，让我们学习蝴蝶飞一飞。

（幼儿听音乐学蝴蝶飞回教室）



音乐活动 小蜜蜂

活动目标：

- 1、能用连贯有表情的演唱歌曲。
- 2、根据歌词内容，随着音乐节拍做相应的动作。

活动准备：

- 1、绘有蜜蜂采蜜情景的春天图片一张。
- 2、蜜蜂、花的头饰若干。

活动过程：

- 1、复习歌曲《春天》，幼儿有表情的演唱。
- 2、教师出示挂图，引导幼儿观察。

教师用语：春天到了，草地上开满了美丽的花朵，一群可爱的小蜜蜂飞来了，它们在做什么？

3、学习歌曲《小蜜蜂》

- (1) 教师范唱。

教师用语：小蜜蜂们边采着花蜜，边唱着欢快的歌曲，我们一起来听听。

- (2) 幼儿随着音乐得伴奏，学念歌词。
- (3) 在教师哼唱旋律中，学唱歌曲。
- (4) 引导幼儿按乐句创编蜜蜂飞舞的动作。
- (5) 师生共同边唱边做蜜蜂飞舞的动作。
- (6) 引导幼儿按乐句创编花的各种姿态。

4、游戏：蜜蜂采花蜜

- (1) 幼儿自由选择蜜蜂与花的头饰。
- (2) 师生共同表演歌曲《小蜜蜂》。



体育活动 春风吹

活动目标：

- 1、幼儿会走跑交替，能听信号做动作。
- 2、能积极参与游戏活动，体验游戏带来的快乐。

活动准备：

春姑娘的头饰。

活动过程：

1、开始部分

(1) 大圆走。

教师用语：走走走，跟着老师走，走走走，走成一个大皮球。

(2) 复习游戏：高人走，矮人走。

2、基本部分

(1) 游戏：春风吹

教师用语：春姑娘带来了春天，春风吹在我们的身上好舒服。今天我们就来玩一个游戏“春风吹”。老师做春姑娘吹春风，小朋友蹲在地上，当老师说“起风了”小朋友站起来；老师说“风大了”小朋友就快快的跑；老师说“风小了”小朋友就慢慢走；老师说“风停了”小朋友蹲下来。

(2) 请一组幼儿示范一次，提醒幼儿要听信号做动作。

(3) 集体游戏 2~3 次。

(4) 小结：表扬能听信号做动作的幼儿。

3、结束部分

幼儿学小鸟“飞”回教室。



美术活动 蜗牛出来了

活动目标：

- 1、会画螺旋线，用螺旋线表现出蜗牛的基本特征。
- 2、能大胆作画，并能丰富画面。

活动准备：

- 1、组织幼儿观察蜗牛。
- 2、蜗牛一只，铅画纸，蜡笔。

活动过程：

- 1、出示蜗牛，引起幼儿兴趣

教师提问：这是什么？蜗牛的身子是什么样子的？引导幼儿观察蜗牛壳的外形特征。

- 2、书空练习，帮助幼儿理解“螺旋线”。

教师边讲边做动作：蜗牛小时候也很小的，后来它一点一点长大，背上的壳也一圈一圈越长越大，后来就长成了一只大蜗牛。

教师用语：你们说蜗牛的身子是怎样长大的呢？引导幼儿做书空练习。

- 3、幼儿绘画，教师辅导。

教师用语：你们看我画的这只蜗牛用一只手都盖不住，那你们会画一只大蜗牛吗？画完后可添上些花、草。

(1) 重点辅导幼儿在操作材料上用好看的颜色给蜗牛画出螺旋形的背壳，将蜗牛画大。

(2) 引导能力强的幼儿多画一些蜗牛，并能丰富画面。

- 4、评价。

展示幼儿作品，集体欣赏，鼓励大胆作画的幼儿。



音乐活动 春天

活动目标：

- 1、感受歌曲的优美旋律，会用甜美连贯和活泼跳跃的唱法歌唱。
- 2、能根据歌词内容做相应的动作进行表演。
- 3、在歌唱活动中，感受春天的美好。

活动准备：

- 1、幼儿观察过春天的景色。
- 2、小白兔、小花、柳树、小鸟头饰若干。
- 3、与歌词内容相符的图片。

活动过程：

- 1、复习歌曲“我盼春天早来到”

幼儿有表情地表演唱。

- 2、学唱新歌

(1) 讨论春天的特征。教师用语：现在是什么季节？（教师引导幼儿说出春天天气暖和了，花儿开了，柳树发芽了等春天的特征。并将幼儿所说的与歌词相符内容的图片贴在展板上）

(2) 教师边指图片边念段歌词。

(3) 教师范唱歌曲。

(4) 幼儿跟唱歌曲。

(5) 师生共同演唱。

- 3、鼓励幼儿根据歌词内容表演动作。

(1) 请个别幼儿示范表演。

(2) 集体歌表演。



社会活动 爱野花

活动目标：

- 1、初步懂得要爱护花草，不随便采摘路边或花园里的花。
- 2、了解一些简单的护花常识，有爱护花草的情感。。

活动准备：

- 1、幼儿认识一些美丽的花，知道它们很美。
- 2、水桶，浇水的小水杯。
- 3、“花儿好看我不摘”的图片。

活动过程：

- 1、师生共同来到花园（或社区公园）欣赏花，并给花草浇浇水。

教师用语：春天到了，花园里开了那么多美丽的花，小朋友看一看，你喜欢花园里的哪一种花？喜欢什么颜色的花？我们给它们浇浇水吧！

- 2、幼儿讨论，知道喜欢花就要护花，不能随便摘花。（回园后）

教师用语：(1) 小朋友凡凡非常喜欢这朵红色的花，想把它摘下来，这样做可以吗？为什么？（鼓励幼儿大胆表达意见）

- (2) 欣赏《花儿好看我不摘》，帮助幼儿进一步理解，不能摘花的道理。

教师用语：公园里开着各种颜色的花，好看吗？人行道旁边也有，还有一些山坡绿地里，我们能摘吗？为什么？（师生共同讨论后教师总结）春天里开了许多的花，它们都很漂亮，我们小朋友要爱护它们，不能随便摘。可以用眼睛看，可以用笔画，还可以用相机拍下来。

- 3、朗诵儿歌《花儿好看我不摘》



科学活动 迎春花

活动目标：

- 1、认识迎春花的名称和其外形特征，知道迎春花是春天最早开放的花。
- 2、学习用简单的语句较完整地描述迎春花的特征。

活动准备：

户外场地事先选择几株开的旺盛的迎春花。

活动过程：

- 1、教师带领幼儿到户外寻找迎春花。

教师用语：小朋友，这是什么花？

- 2、请幼儿观察并说出迎春花的花、茎的外形，颜色和花枝条的形态。

教师用语：迎春花是什么颜色的？迎春花的花象什么？迎春花的枝条是什么样？什么颜色？数一数迎春花的花瓣有几瓣？闻一闻迎春花有什么味道？

教师总结：迎春花是春天开得最早的一朵花，它的花朵是黄灿灿的，象是只小喇叭，告诉小朋友春天来了。

- 3、请幼儿拣拾落在地上的迎春花花瓣带回班里，放在科学区供观赏。



美术活动 美丽的迎春花

活动目标：

- 1、学习用棉签画的方法画长线、短线，表现迎春花。
- 2、有良好的作画习惯。

活动准备：

黄色水粉颜料；棉签、画纸、抹布。

教师事先画好枝条

活动过程：

- 1、导入活动，出示迎春花，引导幼儿观察。

教师用语：小朋友，仔细看看，迎春花是什么颜色的？枝条是什么颜色的，长得怎么样？黄色的小花长在哪里？是只长一边呢？还是两边都有？

- 2、请幼儿讨论棉签画的作画方法。

教师用语：小朋友，我们以前用棉签画过小草，那怎样用棉签画迎春花呢？

（师生共同讨论后，教师总结）用一个棉签蘸一下黄颜料，要等颜料不往下滴时在枝条的左右点上短直线，这就是花。

- 3、幼儿作画，教师巡回指导。

(1) 颜料不要蘸得太多，注意卫生，不要将颜料弄到衣服上。

(2) 注意更换棉签，颜料不能混色

- 4、幼儿相互欣赏，评价作品。

教师用语：你喜欢哪一幅画？



美术活动 郁金香

活动目标：

- 1、运用对角折的方法，学折郁金香。
- 2、初步了解图示中虚线的意义。

活动准备：

- 1、彩色纸
- 2、教师事先折好的郁金香，和“郁金香”的折纸图示。
- 3、教师布置花园的墙饰。

活动过程：

- 1、教师出示事先折好的郁金香，引导幼儿观察。

教师用语：这是什么？和真的花一样吗？是用什么做的？

- 2、师生共同讨论郁金香的折叠方法。

教师用语：正方形的纸怎样折成三角形？花瓣怎样折出来呢？

幼儿讨论后，教师出示“郁金香”的折纸图

教师用语：第一步，先怎样折？在图上，老师用断开的线表示要折，这样的线叫虚线。往哪儿折呢？看看箭头指向哪里，就往哪儿折。第二步，哪里有虚线呀？我们应该怎样做呢？第三步-----

- 3、幼儿折“郁金香”，教师给与适当的指导。

- (1) 边角要对齐。
- (2) 提醒有困难得幼儿看图示。

- 4、展示幼儿的作品，师生共同欣赏

将幼儿折好的郁金香贴在已布置好的“花园”里。



语言活动 花路

活动目标：

- 1、有阅读图书的兴趣，会按画页的顺序阅读图书内容。
- 2、能根据画面理解童话故事，体会童话中的美好情感。
- 3、能大胆地在大家面前讲话，积极参与文学活动。

活动准备：

- 1、每人一本《幼儿画册》。
- 2、配乐故事录音（自制）。

活动过程：

- 1、幼儿自由阅读，初步理解故事内容。

(1) 教师用风趣的语言提出一些小问题，引起幼儿阅读的兴趣。例如：小朋友看一看，图画上有谁？它在买什么东西？后来又发生了什么有趣的事？结果是怎样的？帮助幼儿提高阅读的指向性，以取得较好的阅读效果。

- (2) 幼儿自由阅读图书。教师注意提醒幼儿轻轻翻书，以免弄破图书。

- 2、教师与幼儿共同阅读。

- (1) 幼儿讲述阅读后了解的故事内容，鼓励其他幼儿仔细倾听。

- (2) 通过提问的方式引导幼儿按正确的思路来阅读。

- ① 小熊买了什么东西？

- ② 它背着口袋到哪里去？小熊心里是怎么想的？

- ③ 小熊到家后发现口袋怎么了？

- ④ 春天到了，小路上开满了什么？小熊心里怎么想的？

教师边指导幼儿逐页翻阅图书，边用提问的方式引导幼儿阅读、了解图书内容，着重指导幼儿看懂主要人物活动与故事情节。

- 3、教师和幼儿讨论阅读重点。

教师用语：为什么小路上开满了鲜花？

- 4、幼儿边看画册边听故事录音。

- 5、幼儿边看画册边讲述故事。



附：

花路

小熊在花店里买了一袋花种，想在院子里种上鲜花。

小熊背起袋子往家里走。小熊回到家，打开袋子一看：“啊，种子全没了。”他仔细一看：“原来袋子上有个洞呀！”小熊很伤心。春天到了，小熊家的门前，出现了一条开满鲜花的小路。



美术活动 草地上的花

活动目标：

- 1、感受纸撕下后的不同形状，对撕纸活动有兴趣。
- 2、学习撕贴的正确方法。
- 3、体验与同伴合作的快乐。

活动准备：

- 1、每组一张画有一朵大花的大纸。
- 2、各种颜色的彩纸、浆糊、抹布。

活动过程：

- 1、师生共同玩撕纸的游戏。

教师用语：你会撕纸吗？谁来试一试？你撕下的纸是什么样的？像什么？

- 2、教师示范。

教师用语：我们撕了这么多好看的纸，把它们变成一朵好看的花吧！贴在哪里？怎么贴？花长在草地上，我们要添点什么？

- 3、幼儿撕贴，教师指导。

- (1) 与同伴合作撕贴。
- (2) 手脏了，用抹布擦。
- (3) 添画小草。

- 4、师生共同欣赏作品

教师用语：你喜欢哪朵花？为什么？



科学活动 美丽的桃花

活动目标：

- 1、认识桃花的颜色和特征。
- 2、感受春天大自然的美。

活动准备：

- 1、事先在园内选好有桃花的地方。
- 2、收集各种花的标本。

活动过程：

- 1、将幼儿带领到桃树下，引导幼儿感受桃树的美丽。

教师用语：这是什么树呀？树上开的是什麼花呢？

- 2、观察桃花的形状，颜色等特征。

(1) 观察桃花的多种形态，如花苞未开，盛开等。

(2) 观察桃花的花蕊，闻闻桃花的香味。

- 3、教师出示收集好的各种花的标本，让幼儿玩找桃花的游戏。



音乐活动 美丽的蝴蝶花

活动目标：

- 1、观察、感知蝴蝶花的名称和外行特征。
- 2、喜欢蝴蝶花，懂得关心、爱护它。

活动准备：

在幼儿园园地中放置几盆蝴蝶花。

活动过程：

- 1、教师带领幼儿寻找蝴蝶花，引发幼儿观察兴趣。

(1) 带领幼儿到园地找出像蝴蝶的花，知道其名称。

(2) 与幼儿一起把花搬进教室。

- 2、观察蝴蝶花，会用语言相互交流。

教师提问：蝴蝶花是什么样子的？什么颜色？像什么？

叶子是什么颜色？像什么？

花开在什么地方？

师生共同小结：蝴蝶花的花朵很像蝴蝶，有黄色、白色、粉红色等很多种颜色。它的叶子是绿色的、长长的，像剑一样。花和叶长在茎上，茎是绿色的。春末夏初，蝴蝶花就开放了，远远看去像许多蝴蝶在飞舞。

- 3、欣赏《蝴蝶花》。

(1) 教师用语：你们喜欢蝴蝶花吗？为什么？

(2) 请幼儿找出自己最喜欢的一朵蝴蝶花，跟着老师演唱。



“我的发现”主题活动（4周）

一、主题目标:

- 1、感知春天的美景，能发现春天的变化，知道春天是播种和植物生长的季节。
- 2、主动参与外出参观、种植、探索、交流等活动，学习用各种方式表达自己对春天的感受。
- 3、激发幼儿积极探索的兴趣和热爱大自然的情感。

二、主要活动安排:

第一周			第二周	
预 成 活 动	1	语言：春天的电话	1	科学：种子可以种在哪里
	2	科学：春天在哪里	2	美术：春天的花草
	3	社会：春游	3	综合：雷公公在敲门
	4	美术：快乐的春游	4	音乐：春天
	5	语言：春雨的色彩	5	语言：芽
	6	体育：春游	6	音乐：草地上的游戏
	7	综合：快乐的春游	7	科学：蝴蝶的一生
	第三周		第四周	
	1	体育：一年四季我知道	1	科学：饲养蚕宝宝
	2	语言：蜘蛛买鞋	2	体育：可爱的蚕宝宝
	3	音乐：杨柳青	3	科学：认识桑树
	4	语言：昆虫躲猫猫	4	音乐：绿毛虫变了
	5	音乐：蝴蝶找花	5	科学：蚕的一生
	6	科学：花的秘密	6	科学：蚕丝可以做什么
生成活动:				



三、区域设置及安排：

区域	内 容
阅读区	收集有关春天的图片或图书，让幼儿阅读或自制春天的图书。
自然区	和孩子做种子发芽的实验，引导幼儿观察种子发芽的过程，比较不同的种子发出的嫩芽有什么不同。 让幼儿将蚕、小蝌蚪等小动物带到幼儿园放在自然角饲养，鼓励幼儿观察小动物的变化。 将幼儿捉到的蜗牛放在区域内，观察蜗牛喜欢吃什么。
建构区	提供各种积木、自制的花草、装饰物等材料，用中心装饰的方法搭造小房子的屋顶，并能用辅助物进行装饰，表现美丽的春天。
美工区	提供油泥、皱纸、树枝等材料，制作春天的花、树，表现对春天的认识。
表演区	提供沙巾、报纸等，让幼儿选择自己喜欢的材料进行装饰，扮演昆虫，进行“昆虫大联欢”。
生活区	提供毛线、棉线，用交叉打结的方法编织制作捕昆虫的网。
科学区	用放大镜细微观察昆虫的标本。
音乐区	提供相关的录音磁带，让幼儿欣赏一些配有大自然声音的音乐，联想春天的景色。
生成区域	

四、家长工作：

1、利用双休日让幼儿去亲近大自然，让幼儿在初步感受、观察和体验的过程中了解春天。

2、家长与幼儿共同栽培植物，鼓励幼儿观察、培育自己种的植物，一起做“种子发芽”的实验，并学习记录观察结果。

3、把幼儿带到社区和附近的公园、街道，观察春天里人、事、物的变化，感知春的到来，认识春天里陆续出现的植物。



语言活动 春天的电话

活动目标：

- 1、理解故事内容，萌发对春天动植物变化的兴趣。
- 2、积极参加角色扮演，体验互相关心的心情和热爱大自然的情感。

活动准备：

- 1、《幼儿画册》、挂图和故事录音磁带。
- 2、相关角色的头饰。

活动过程：

- 1、引导幼儿观察表现春天和冬天的两幅图片，启发他们比较其不同之处，重点观察人、小河、草地、鸟、花等变化。
- 2、教师介绍故事名称后，播放配乐故事录音。
- 3、第二次播放故事时，可结合图片，按故事内容的顺序提问：
 - (1) 这个故事发生在什么季节？你是从哪儿听出来的？
 - (2) 小动物是怎样打电话的？谁给谁打电话？它说了些什么？
 - (3) 你发现在春天到来时，哪儿变了？（启发幼儿把自己的发现编成小动物打电话的情节，丰富故事内容）
 - (4) 小动物喜欢把自己的新发现告诉小伙伴，你有新发现时能告诉小朋友？你怎么告诉他们？
- 4、提供头饰、电话等道具，丰富表演角，指导幼儿分别扮演角色，用打电话的形式表演故事时，为减少记电话困难，引导幼儿从这几个电话号码中发现规律，也可让幼儿自己用数字卡排列电话号码，放到电话旁。



附：

春天的电话

“轰隆隆！”打雷了。

睡了一个冬天的小胖熊被惊醒了。他揉揉眼睛，打开窗户，往外一看：“啊，原来是春天来了！”他连忙拿起电话，得儿得儿拨电话号码——1，2，3，4，5。“喂，小松鼠吗？春天来了，树上的雪融化了，快出来游戏吧！”

小松鼠听了电话，得儿得儿拨电话号码——2，3，4，5，1。“喂，小白兔吗？春天来了，山坡上的草绿了，快出来吃青草吧！”

小白兔听了电话，得儿得儿拨电话号码——3，4，5，1，2。“喂，小花蛇吗？春天来了，河里的冰融化了，快出来散步吧！”

小花蛇听了电话，得儿得儿拨电话号码——4，5，1，2，3。“喂，小狐狸吗？春天来了，天气更暖和了，快出来野餐吧！”

小狐狸听了电话，得儿得儿拨电话号码——5，1，2，3，4。“喂，小胖熊吗？春天来了，山上的花开了，快出来采花吧！”

小胖熊听了电话，高高兴兴来到外边，看见大伙儿全出来。它对小狐狸说：“谢谢你给我打电话，告诉我春天来了。”小狐狸指指小花蛇，小花蛇指指小白兔，小白兔指指小松鼠，都说：“是它先打电话给我的，应该谢谢它。”小松鼠指着小胖熊说：“我们应该谢谢小胖熊！是她第一个给我打电话的！”

小胖熊听了，害羞得连忙用两只打手捂住脸，连声说：“不用谢，不用谢。”



科学活动 春天在哪里

活动目标：

- 1、有目的地观察植物的变化，并与冬天的植物相比较，感知春天的来临。
- 2、用连贯、完整的语句讲述所观察到的春色，并能注意倾听同伴的发言。

活动准备：

事前寻找较有春天角色的小公园

活动过程：

1、用谈话的形式引起幼儿参加观察活动的兴趣，提出观察的要求，引导幼儿有目的地进行观察活动。

教师用语：谁知道冬天过去了，我们将迎来什么季节？那么，怎样才能看出是春季来临呢？今天，请小朋友到公园里去寻找春天。看看树木花草与冬天有什么不同？都发生什么变化？大家看的时候，可以几个小朋友在一起共同讨论。

2、组织幼儿讨论，让幼儿用连贯、完整的语句讲述所观察到的春色，并注意倾听同伴的发言。

教师用语：刚才，我们在小公园里边走边看，有许多小朋友都找到了春天。有谁愿意告诉大家，你从哪里找到了春天，春天的树、花、草是怎样的？它们与冬天有什么不同？有的小朋友说在小路边找到春天，小路边的迎春花开了，有的小朋友说在草地上找到了春天----

3、师生共同讨论并小结如何爱护花草。

教师用语：春天来了，花草树木都发芽开花了，我们如何去爱护它们呢？



社会活动 春游

活动目标：

- 1、感受、欣赏春天大自然的美，观察并发现春天的特征。
- 2、在春游活动中，能注意爱护环境，并同伴友好共处。

活动准备：

- 1、教师事先察看春游地点，确定春游路线，选择安全，典型的景物，明确重点观察对象，制订活动计划。
- 2、对幼儿提出行为要求及注意事项。
- 3、提醒家长给孩子穿合脚的鞋和适量的衣服。
- 4、尽量选择附近农村里有果园或养猪场、养鸡场的地点，可以扩大观察范围，丰富活动内容。
- 5、带塑料瓶，捞网，小铲子，美工剪刀。
- 6、带照相机或摄像机。

活动过程：

- 1、出发前作简短谈话，明确外出的任务和要求。

教师用语：今天我们到 XX 地方去春游，我们去找找春天，看看春天是什么样子的，回来后请家长谈谈看到了什么。春天很美，我们应该怎样对待美丽的花草树木？我们和别的班上的小朋友一起坐汽车时应该注意什么？我们过马路时应该注意什么？我们班一起活动的时候应该注意什么？

- 2、沿路指点幼儿看看春天的风景。
- 3、到达春游地点，按照计划路线组织幼儿观赏重点景物，适当提问。
 - (1) 观察田野里的麦苗、油菜花。
 - (2) 给饲养棚中的家禽，家畜喂草、喂食。
 - (3) 认识野菜，挖野菜，有条件的话，可以在农民家中炒野菜，吃野菜。
 - (4) 和老师一起捞蝌蚪，水草，小鱼等。
- 4、组织社会和的体育游戏活动，使幼儿玩的尽心，开心。
- 5、活动结束后对活动过程作简要评价，表扬幼儿注意安全和环保的行为。



美术活动 快乐的春游

活动目标：

- 1、学习用线条和色彩表现春游中的所见所闻，注意表现男孩女孩的不同特征。
- 2、具有一定的表现美的能力。

活动准备：

彩色油画棒，水彩笔，纸等。

活动过程：

1、边看“春天的田野”活动时的照片或录像，边谈话，回忆自己春游时的快乐体验和感受。

教师用语：你觉得什么地方最美？看了什么最开心？我们怎么样把这些有趣的，美好的东西画出来呢？如何表现我们小朋友在春游中的活动？

2、观察男孩，女孩的不同特征，注意表现其差异性，还可表现不同的体态动作。

3、指导幼儿画背景，重点掌握颜色的搭配，自由创作《快乐的春游》。

4、作品欣赏。

鼓励幼儿与同伴交流，把自己的绘画作品陈列在“作品展”中互相介绍，提高审美能力。



语言活动 春雨的色彩

活动目标：

- 1、幼儿通过理解诗歌，知道春雨对植物的作用。
- 2、学习新词：屋檐、万紫千红。
- 3、在活动中增长幼儿对文学作品的兴趣和对大自然的爱。

活动准备：

- 1、轻音乐、已带幼儿出去找过“春天”
- 2、头饰。

活动过程：

- 1、播放音乐，教师用轻柔的声音提问，导入主题。

教师用语：小朋友们，现在是什么季节？春天都有哪些美丽的东西，它们是什么颜色的？

- 2、教师有感情的配乐朗诵诗歌。
- 3、教师分段朗诵，让幼儿了解作品内容，理解新词：屋檐、万紫千红。

教师用语：春雨像什么？下到地上发出什么声音？你们知道屋檐是什么地方？万紫千红指色彩很多，你们还知道哪些词也是这个意思？

- 4、幼儿随乐朗诵。
- 5、幼儿戴头饰表演角色对话。



体育活动 春游

活动目标：

- 1、幼儿能在有一定高度的物体上行走，上体保持平衡。
- 2、幼儿能勇敢、灵活地活动。

活动准备：

- 1、木块 24 块。
- 2、事先在操场一端让幼儿排成四队，每队间隔放六块木块。
- 3、画纸、画笔。

活动过程：

1、开始部分

(1) 队列练习，四队走成一个大圆圈，切段分队走，开花走，并进行走、跑交替。

教师用语：今天老师要带小朋友到玄武湖春游，看谁走得好，跑得块。

(2) 做模仿操：荡秋千（上肢）、跷跷板（下蹲）、划船（体侧）、登月火箭（平衡）、跳上平梯（跳跃）。

2、基本部分

(1) 组织幼儿分四队，站在布置好的木块前，老师讲解示范。

教师用语：刚才玩过了儿童乐园，现在我们再到草地上去做游戏。可是前几天下了一场大雨，低洼地上有许多水，过不去，怎么办呢？（从木块上走过去）眼睛看准，身体不摇，一步一步走再木块上。练习 3—4 次。

(2) 复习“老鹰捉小鸡”游戏。

3、结束部分

(1) 小结，表扬走得稳的小朋友。

(2) 放松活动，自由分散地走到教室。



科学活动 种子可以种在哪里

活动目标：

- 1、尝试用各种容器，各种土质来种植种子，了解种子只要有适宜的环境就能生长。
- 2、在操作、观察中主动探索，大胆提出自己的假设并努力实践。

活动准备：

- 1、选择一种在春天种植的植物种子摆放在摸盆中。
- 2、师生共同搜集种植容器。
- 3、《幼儿花册》人手一本。

活动过程：



美术活动 春天的花草

活动目标：

- 1、学习用折、卷、剪的方法把方形纸、圆形纸、三角形



体育活动 雷公公在敲门

活动目标：

- 1、了解冬眠动物的生活习性，感受春天的到来。</



小熊，爬来啦。”

“雷公公”说：“蝙蝠，蝙蝠，起床啦！”扮蝙蝠的幼儿边“飞”边说：“蝙蝠，蝙蝠，飞来啦。”

<



音乐活动 春天

活动目标：

- 1、理解歌曲内容，熟悉曲调，并学会演唱



语言活动 芽

活动目标：



附：

芽

一个嫩芽儿从土地妈妈的怀抱里





科学活动 蝴蝶的一生

活动目标：

- 1、通过观察了解蝴蝶的基本特征和习性，知道蝴蝶是昆虫。
- 2、幼儿了解蝴蝶和人的之间的关系，学会保护蝴蝶。

活动准备：

- 1、蝴蝶拼图（每组一套）
- 2、记录片：蝴蝶

活动过程：

- 1、摆弄蝴蝶拼图，引起幼儿对蝴蝶的关注。

教师用语：出示拼图：试一试，看看能拼出什么？

- 2、幼儿观察蝴蝶的外形特征。

(1) 出示放大的蝴蝶图片，引导幼儿观察蝴蝶的外形特征。

(2) 观看蝴蝶的录像，了解蝴蝶的生活环境及习性。

教师用语：看看，蝴蝶在空中是怎么飞的？翅膀是怎么变化的？它生活在什么地方？它喜欢吃什么？

- (3) 了解蝴蝶的生长过程。

教师用语：蝴蝶是怎样长大的呢？谁来说说？毛毛虫吃什么？蝴蝶吃什么？

- (4) 师生小结；蝴蝶的基本特征与习性。

- 3、讨论人与蝴蝶的关系。

教师用语：你喜欢蝴蝶吗？毛毛虫是益虫吗？它对我们人类或植物有什么好处？我们要保护蝴蝶吗？怎样保护吗？



体育活动 一年四季我知道

活动目标：

- 1、听信号向指定方向走或跑，发展走、跑的能力。
- 2、通过游戏，帮助幼儿加深对一年四季的认识。
- 3、培养幼儿遵守纪律的好习惯。

活动准备：

- 1、用马粪纸或纸盒子做四快春、夏、秋、冬牌子。
- 2、录音机、磁带，事先录好轻音乐。

活动过程：

1、开始部分

(1) 幼儿自由进入场地，集中在老师面前，做乘电梯游戏。老师介绍玩法：三人一组，其中两人相对拉手扮作电梯。乘客钻进电梯，扮作电梯的两位幼儿问来客上几楼，乘客如果说上五楼，那么，扮作电梯的幼儿拉着手蹲下去让乘客跨出来，紧接着站起来拉手举过头，让乘客进梯，如此上下进出做五次。其余楼层数类推，做完后互换角色。

(2) 幼儿分散自由组合，三人一组做游戏。

2、基本部分

(1) 教师用语：今天我们学一个新游戏，名字叫“一年四季我知道。”现在我们复习儿歌：“小朋友，本领高，一年四季全知道。春天过去夏天到，夏天过去秋天到，秋天过去冬天到，冬天过去春天到。”

(2) 示范讲解游戏方法、规则。

教师用语：在场地四周划分春、夏、秋、冬四个区域（如图）。游戏开始，全体幼儿边跑向场地四周，边念儿歌：“小扑，本领高，一年四季全知道。春天过去夏天到，夏天过去秋天到，秋天过去冬天到，冬天过去春天到。”儿歌念完，如果教师发令说“夏天”。幼儿们马上学做游戏动作，快步跑到夏天的区域内；如

果教师发令说“冬天”，幼儿们马上学做雪花飘的动作，快步跑到冬天的区域内；如果教师发令说“春天”，幼儿们马上学小鸟飞动作，快步跑到春天的区域内；如果教师发令说“秋天”，幼儿们马上学落叶边转圈边跑到秋天的区域内。游戏可反复进行。

(3) 组织全体幼儿玩游戏“一年四季我知道”。

(4) 请二分之一的幼儿玩、其余的幼儿观看。

3、结束部分。

玩民间游戏“拍手指五官”。



语言活动 蜘蛛买鞋

活动目标：

- 1、感受儿歌幽默有趣的语言风格。
- 2、会改变儿歌的数字仿编新的诗歌。

活动准备：

图片、点子卡片

活动过程：

- 1、谈话引出诗歌。

教师用语：小朋友，你们有几只脚？脚上穿了几只鞋？蜘蛛有几只脚？它需要穿几只鞋？

- 2、学习诗歌。

教师朗诵诗歌一遍。

- (1) 教师用语：诗歌里说了些什么？

蜘蛛买了几双鞋？总共花了多少钱？蜘蛛买了什么样的鞋？每双鞋花多少钱？

- (2) 出示图片，师生共同朗诵。

- (3) 教师逐一拿下图片，幼儿朗诵诗歌。

- 3、仿编诗歌。

- (1) 改变鞋的价格。

教师用语：蜘蛛先生买了 4 双鞋，总共花了 10 元钱，如果你去买，你会花多少钱买凉鞋，花多少钱买雨鞋？花多少钱买布鞋？花多少钱买皮鞋？

- (2) 幼儿讨论

使用诗歌句型，重复刚才的过程，但每双鞋的价格不同，仿编新的诗歌。

- (3) 师生共同记录仿编新的诗歌。



附：

蜘蛛买鞋

蜘蛛先生要买鞋，

八只脚穿四双鞋。

一双凉鞋一块钱，

一双雨鞋两块钱，

一双布鞋三块钱，

一双皮鞋四块钱，

总共花了十块钱。

音乐活动 杨柳青

活动目标：

- 1、学习看图谱，在观察图谱的过程中，感受3拍子音乐的节奏特点。
- 2、尝试用打击乐为乐曲伴奏，体验参与音乐活动的乐趣。

活动准备：

- 1、音乐磁带、录音机。
- 2、《杨柳青》图谱。
- 3、打击乐器：铃鼓、双响筒、圆舞板等。

活动过程：

- 1、幼儿倾听音乐，幼儿根据音乐按节奏自由做动作。
- 2、练习节奏。

教师用语：谁会把卡片上的节奏用不同方式表现出来。

- 3、听音乐，看图谱，练习节奏。

教师用语：我们看图谱，听《杨柳青》的音乐，完整地拍一遍好吗？

- 4、幼儿拿乐器练习演奏。

- (1) 幼儿自选一样乐器进行齐奏。
- (2) 看节奏选乐器进行轮奏。

- 5、全体幼儿拿乐器，集体听音乐齐奏。



语言活动 昆虫躲猫猫

活动目标：

- 1、初步了解昆虫自我保护的一些方法与现象，理解“保护色”与“拟态”。
- 2、学习细致的观察画面，享受作为“发现者”的乐趣。。

活动准备：

- 1、图书《昆虫躲猫猫》、 昆虫图片、 昆虫名字字卡。

活动过程：

- 1、谈话导入，引导幼儿分享“昆虫”经验。。

(1) 教师用语：你们认识了哪些昆虫，对他们有多少的了解？今天老师请来了几位昆虫朋友，你们认识吗？了解吗？（幼儿调动已有经验，彼此分享）

(2) 教师介绍书中的昆虫并一一出示昆虫图片与字卡。（幼儿通过教师的介绍，同伴的经验分享，了解书中 p1—p11 中昆虫的外形特点。）

- 2、师生共同阅读图书，引进新经验。

- (1) 出示图书，自主阅读 p1—p13

教师用语：这些昆虫爱玩躲猫猫的游戏，仔细找找看，他们躲在哪里？在书里，页码数字也爱躲猫猫，等一下要睁大眼睛仔细观察画面哟。（自主阅读 p1—p13）

- ① 教师随幼儿的讲述出示相对应页图片。

教师用语：你在书中第几页看见了哪个昆虫？为什么同一种昆虫他们的颜色会不一样？

② 教师小结：大自然中的昆虫为了保护自己，他们会把身体变得和身边环境的颜色一样，我们把昆虫的这种本领叫做“保护色”。

- ③ 交流观察画面的成功经验

教师用语：刚刚这些昆虫用保护色把自己隐藏得很好，你们是怎么找到他们的？（幼儿通过观察一组的图片，体验“保护色”的含义。分享成功经验，幼儿说一说自己观察的方法。）

教师用语：你们介绍的方法真的好用吗？我们再来试一试。

(2) 师生共同阅读 p12—p23，感知“拟态”（开展小组竞赛：谁先找到昆虫）

教师用语：除了“保护色”，昆虫还会把自己装扮成敌人不会吃，不敢吃的东西，这种本领叫“拟态”。很多拟态高手就躲在书中，看看谁先发现。

3、教师完整阅读。

4、延伸活动

教师用语：你还知道大自然中还有哪些躲猫猫高手？（斑马、变色龙）



音乐活动 蝴蝶找花

活动目标：

- 1、感受音乐优美的旋律，学习分辨乐句。
- 2、初步学习创编蝴蝶飞舞的动作及停止时的造型。
- 3、能听音乐做游戏，体验集体游戏的快乐。

活动准备：

音乐磁带、各种各样蝴蝶飞舞的录象。

活动过程：

1、播放录象，激发幼儿活动兴趣，引导幼儿用已掌握小碎步表演蝴蝶飞的动作。

2、幼儿欣赏音乐。

教师用语：你听了这首乐曲，有什么感觉？你知道它用了哪些乐器演奏的？，好像说了什么事？

3、分段欣赏

(1) 教师用语：“乐曲分成几个乐句？”

(2) 再次欣赏，并随乐句在每句句末拍一下手。

4、引导幼儿随乐句创编蝴蝶飞舞的动作，并请幼儿在每句句末处摆出蝴蝶静止的造型，邀请动作优美的幼儿示范。

5、幼儿分角色玩《蝴蝶找花》的游戏。



科学活动 花的秘密

活动目标：

- 1、了解花的开放与季节和时间有关。
- 2、通过观察活动，对周围事物感兴趣。

活动准备：

事先准备一些牵牛花、太阳花、夜来香的录象或图片。

活动过程：

- 1、引导幼儿讨论不同季节开的不同的花。

教师用语：你认识这些花吗？你知道它们是什么季节开的花？它们为什么在不同季节开花？（要适应气候、气温的变化）

- 2、引导幼儿讨论不同时间开的化。

教师用语：不同季节开不同的花，在一天中，不同的花开的时间也不一样呢？你知道牵牛花是什么时候开花？你还看到哪些花也是在早晨开花的？（蔷薇）夜来香是什么时候开花的？你还看到哪些花是上午开的？（仙人球）太阳花是什么时候开花？你看到哪些花也是晚上开花的？（睡莲）它们为什么在不同时候开花？

- 3、小结。

教师用语：各种各样的花都有固定的季节和时间，那是因为它们对气温、环境要求有所不同，以后你们要观察，一定会有更多的发现。

科学活动 饲养春蚕

活动目标：

- 1、幼儿了解春蚕的外形特征及生长过程，对饲养小动物感兴趣。
- 2、幼儿学会饲养春蚕的方法，爱护春蚕。

活动准备：

- 1、蚁蚕、纸盒、桑叶、一块湿毛巾每组一份。
- 2、每组一本记录本。
- 3、幼儿用书画面“养蚕”。

活动过程：

- 1、引起幼儿饲养蚕的兴趣。

教师用语：请你们看一看，桌上有些什么？是干什么用的？你怎么知道的？”“今天我们就来饲养蚕宝宝，好吗？

- 2、幼儿观察蚁蚕的外形特征和习性。

教师用语：请你们仔细地看一看，盒子里有什么？它们是什么样子的？像什么？（蚕宝宝很小，黑色的，像蚂蚁，所以又叫蚁蚕）蚁蚕是什么变的？它吃什么？（蚁蚕是蚕卵变的，它吃桑叶）蚁蚕会不会变？变成什么样？以后我们每天都来关心蚁蚕，看看她到底会变成什么样？什么时候开始变？

- 3、幼儿学习饲养春蚕的方法。

教师用语：我们怎样喂蚕宝宝，才能使它们长得又快又好呢？蚕宝宝要吃什么样的桑叶？蚁蚕这样小，怎样喂它们呢？（每天采摘新鲜的桑叶，并要擦干净，有水的桑叶不能喂蚕宝宝，否则它吃了就会生病。喂蚁蚕的桑叶要用剪刀剪碎了才能喂它，待它长大一点后才可以用整桑叶喂它们。）一天要喂几次蚕宝宝呢？（蚕宝宝一吃完，桑叶就要加，要随时注意观察）每天怎样给蚕宝宝生活的盒子弄干净呢？（先放上新鲜的桑叶，一会儿等蚕宝宝爬到新桑叶上开始吃的时候，小心拿起新桑叶，再仔细检查一下剩下的垃圾里有没有蚕宝宝，然后把垃圾倒掉。



让蚕宝宝有个干净舒服的家，一天换一次。)不喂的桑叶有什么办法保持新鲜呢？

(用干净的湿毛巾包起来)你们喜欢蚕宝宝吗？应该怎样爱护它们？(不要用手去抓它，小心不要碰翻盒子，要很仔细地给它们换干净的桑叶，保持盒子里的清洁等。

4、幼儿学习记录春蚕的生长过程。

教师用语：你们都愿意参加养蚕宝宝的活动吗？我们来分分工吧：每组一盒蚕宝宝，每天由一个小朋友负责，大家轮流做好吗？星期天我们都回家了，蚕宝宝怎么办呢？可启发幼儿带回家喂养，周一再带来，教师可与幼儿一起轮流带。蚕宝宝的生长变化，怎么把它记下来呢？(每组一本本子，由喂蚕的小朋友负责作画记录，教师要即使提醒幼儿注意蚕的变化，如蜕皮、吐丝、结茧、蚕蛾等)



体育活动 可爱蚕宝宝

活动目标：

- 1、通过毛毛虫变蝴蝶的游戏，练习向指定方向匍匐爬的技能，巩固四散跑、钻、滚等综合能力。
- 2、乐意用身体动作表现毛毛虫的各种动态，体验创编的乐趣。

活动准备：

- 1、了解毛毛虫变蝴蝶的过程。
- 2、音乐伴奏带。
- 3、环境布置：在场地四角放四张椅子，椅子上分别贴4张图片（1、2、3、4片叶子）。
- 4、袋子人手一只，分散在场地四周。

活动过程：

一、热身运动：超级变变变。（播放音乐）

小朋友们,今天我来做毛毛虫妈妈,你们愿意做我的宝宝吗?好,毛毛虫宝宝们,我们一起来做一个“超级变变变”的游戏,听到我说“变”时,就做一个漂亮的造型,比比哪条毛毛虫的造型最美!明白了吗?好,我们先变一个小小的卵.....幼儿听音乐自由做动作,听到音乐停,变换各种造型。)

二、毛毛虫游戏。

1、毛毛虫学新本领——匍匐爬。

(1) 幼儿自由练习爬。

我们毛毛虫有一个本领,知道是什么吗?(爬)你们会爬吗?爬给妈妈看看。
(幼儿自由爬)

(2) 示范并讲解匍匐爬动作要领。

今天,妈妈教毛毛虫一个新本领——匍匐爬。(教师示范匍匐爬)

两手肘交替向前,爬、爬、爬,身体贴着地面,爬、爬、爬,两脚蹬地,爬、爬、爬。

(3) 集体再次练习匍匐爬。



毛毛虫们，想不想也来学这个本领？赶快找空的地方练一练这个匍匐爬的本领吧！

(4) 集中幼儿，纠正不正确动作。

2、模仿“毛毛虫吃叶”——“毛毛虫作茧”——“毛毛虫变蝴蝶”。

毛毛虫本领练了这么久，肚子一定饿了吧！星期一毛毛虫吃一片叶子，一片叶子在哪？我们爬过去吃吧！记住毛毛虫用我们学到的新本领匍匐爬哦。（幼儿匍匐爬过去吃叶子）

毛毛虫们，你们吃饱了吗？让妈妈来摸一摸。哇，你们的肚子吃的可真饱啊！我们休息一会儿，睡一觉。如果个别幼儿动作不对，教师纠正并请个别幼儿练习。

星期二毛毛虫吃两片叶子，两片叶子在哪？……（在场地四个角放四张椅子，椅子上分别贴4张图片）（练习向指定方向匍匐爬）哦，你们都长大了。

星期五，我们要作茧子了，（模仿动作）摇头吐丝啦！茧子做好了。在哪儿呢？（毛毛虫匍匐爬过去钻到袋子里）让我们钻到茧里面休息一会儿吧（钻袋子）。呀，毛毛虫们变成了蛹，在茧里面滚来滚去，滚来滚去。（练习滚）

星期六毛毛虫终于变成了美丽的蝴蝶，咬破茧，飞出来啦，一只又一只，一只又一只，都飞了出来，飞呀，飞呀。（练习四散跑）

三、放松和整理（蝴蝶飞和袋子魔术）：

1、播放音乐，跟着音乐跳舞。

教师用语：蝴蝶们，我们一起跟着音乐来跳舞吧！

2、袋子魔术。

教师用语：美丽的蝴蝶们，今天玩得开心吗？（开心）好，现在一起来用我们的“茧”变个魔术。我们先把它从一个胖子变成一个瘦子（将布袋竖向对折），然后变成一个矮子（再将小布袋横向对折），然后再变得矮一点，成一个小矮人（再将布袋横向对折，此时，布袋已经被折叠好），现在，我们一起把这些小矮人送回家里去吧！（拿着布袋走出场外，活动结束）

科学活动 认识桑树

活动目标：

- 1、知道桑树的外形特征和功用。
- 2、有爱护树木的意识。

活动准备：

寻找幼儿园附近有桑树的地方。

活动过程：

- 1、引导幼儿观察桑树的特征。

教师用语：这里有一些树木，请你们找一找长得最茂盛的一棵树。这是什么书，它长得怎么样？引导幼儿仔细看看、摸摸、抱抱，再用语言表达。

给每组幼儿一根桑树条。

教师用语：请你们仔细看看，发现了什么有趣的现象？它像什么？你们抬头看看，站远点看看桑树，有什么感觉？

- 2、引导幼儿讨论桑树与人们之间的关系。

教师语言：桑树有什么用？你还在什么地方看到过桑树？你喜欢它吗？为什么？

- 3、小结。

我国是世界上桑树最多的国家。桑树喜欢阳光，很多地方都可以种植。桑树的枝叶和桑树都是极好的天然植物染料，可染出卡其黄，桑树可以喂养，治疗风热感冒、肺热咳嗽，桑枝可以治疗小儿身面烂疮，桑树可治疗小儿口疮和外伤出血，桑葚可以治疗耳鸣、失眠。



音乐活动 绿毛虫变了

活动目标

- 1、理解绿毛虫变化的美好结果来自于辛苦的过程，愿意接纳变化。
- 2、体验变化给自己带来的美好感受。
- 3、探索用动作表现音乐的情趣，体验表演的快乐。

活动准备

- 1、音乐磁带（选自《壳中鸟雏的舞》）、录音机。
- 2、已经了解绿毛虫变蝴蝶的过程。
- 3、绿毛虫变蝴蝶的过程图片。

活动过程

- 1、让幼儿观察图片，说说绿毛虫是怎样变成蝴蝶的。
 - (1) 首先出示绿毛虫的图片，教师用语：这是什么？猜猜它会变成什么？
 - (2) 出示全部的图片，教师用语：绿毛虫变成蝴蝶经历了哪些过程？
- 2、引导幼儿进行音乐欣赏活动——绿毛虫
 - (1) 让幼儿听音乐，猜想音乐表现的内容。教师用语：我们一起来听听这段好听的音乐，猜一猜音乐中绿毛虫都做了什么？
 - (2) 教师出示图片，帮助幼儿了解图片的内容。教师用语：你最喜欢哪张图片，图片中的绿毛虫在做什么？
 - (3) 幼儿倾听音乐，教师指图。教师用语：我们再来听听这段绿毛虫音乐，你们一边听一边看我指图，看看音乐中是不是讲了绿毛虫做的这几件事。
 - (4) 幼儿用动作参与，进一步表现音乐。教师用语：
 - ① 绿毛虫扭动身体是什么样子的？谁会用动作来表示？
 - ② 那么绿毛虫吃东西、睡觉、蜕皮又是什么样子的呢？
 - (5) 带领幼儿听音乐做动作。教师将幼儿创编的动作整理成为一套完整的动作，带领幼儿听音乐做动作。
 - (6) 师生共同游戏。增加音乐结束后绿毛虫蜕变成蝴蝶的造型环节，教师带领幼儿游戏 2—3 次。
- 3、引导幼儿反思。教师用语：你愿意做一只绿毛虫吗？为什么？



科学活动 蚕丝可以做什么

活动目标：

- 1、知道丝绸是由蚕吐的丝纺织而成的。
- 2、知道丝绸是我国的特产。

活动准备：

- 1、各色丝绸布若干块。
- 2、幼儿用书画面“纺织丝绸”、“丝绸的用处”、“丝绸店”。

活动过程：

- 1、幼儿观察丝绸，对丝绸感兴趣。

教师用语：请你们看看、摸摸这些丝绸，说说有什么感觉？（轻、薄、软、滑、漂亮等）你们喜欢这些丝绸吗？为什么？你们知道丝绸是用什么织起来的吗？

- 2、通过幼儿用书中的画面向幼儿介绍丝绸的生产过程及丝绸的用处。

教师用语：这些丝绸都是用蚕宝宝吐出来的丝织成的。你想知道蚕茧是怎样变成丝绸的吗？

教师用语：丝绸可以做成什么？为什么人们都要买丝绸？（向幼儿介绍丝绸布的优点：轻薄、透气、夏天穿着凉快）

“春天的日记”主题活动（4 周）

一、主题目标：

1、学习用观察记录的方法，感知和发现春季气温，人们的活动，生物生长的变化等。

2、积极参加郊游、种植活动，会用多种形式充分表达自己的经验、经历和情感，提高讲述、绘画、表演等能力。

3、在主动参与活动中感知和体会人与自然，人与人之间的和谐关系，在活动中表现一定的独立性，形成主动、互助、合作的态度和行为。

二、主要活动安排：

第一周			第二周	
预 成 活 动	1	语言：蚯蚓的日记	1	音乐：春天在哪里
	2	体育：春种忙	2	科学：做气象记录
	3	科学：蚕宝宝	3	体育：蝴蝶找花
	4	综合：春天可以干什么	4	综合：春天来到我们班
	5	语言：春天	5	美术：啄木鸟
	6	美术：小蝌蚪找妈妈	6	保健：预防感冒
	7	社会：春天里的节日	7	语言：桃树下的小白兔
	第三周		第四周	
	1	社会：观赏风筝	1	科学：奇妙的风
	2	数学：风筝的二等分	2	语言：老风筝和小风筝
	3	美术：风筝	3	美术：自制简易风筝
	4	语言：蓝天上飞翔着风筝	4	语言：风
	5	音乐：风筝歌	5	科学：放风筝
	生成活动：			

三、区域设置及安排：

区 域	内 容
科学区	1、各种昆虫的标本和图片。 2、幼儿自己种植的植物及植物生长过程记录本。 3、各种茶叶和茶树的图片。 4、幼儿记录的天气预报。
美工区	1、各种彩色皱纸、蜡光纸、枯树枝、油泥、浆糊等供幼儿制作柳条、小草、梅花等。 2、提供纸张、油画棒等供幼儿继续自制图书“小蝌蚪找妈妈”。
扮演区	1、开展与主题相关的角色游戏。如：春姑娘茶社、风筝展厅、春姑娘花店等。
动手区	制作风筝用的纸张、竹条、颜料、粘胶等材料，幼儿尝试制作各种风筝。
展示区	1、各种茶叶的包装盒。 2、各种不同的风筝。 3、各种绘画作品，手工作品等。 4、各种春天的图片及照片。
语言区	1、各种有关春天的图书及图片供幼儿翻阅。 2、自制的图书“小蝌蚪找妈妈”，幼儿自由翻阅讲述。
生成区域	

四、家长工作：

- 1、家长协助幼儿完成亲子调查单。
- 2、家长平时带幼儿观察春天美丽的景色和动植物。
- 3、幼儿在家中种植各种花卉、植物，饲养春蚕、蝌蚪等，并进行管理和记录。
- 4、在远足活动后，家长记录幼儿叙述的有关春天的见闻。
- 5、参与园内组织的亲子活动。



语言活动 蚯蚓的日记

活动目标：

- 1、理解故事内容，发现更多的蚯蚓的饿秘密。
- 2、能倾听同伴发言，大胆地表述自己的发现。
- 3、对大自然充满好奇心。

活动准备：

电子大书《蚯蚓的日记》

活动过程：

- 1、集体分享已有的“蚯蚓”的经验。

教师用语：小朋友知道蚯蚓吗？和我们分享一下你知道的蚯蚓。

- 2、自主阅读故事《蚯蚓日记》，丰富幼儿相关的经验。

教师用语：你发现蚯蚓还有哪些秘密？（教师根据幼儿的发现打开书中相应的画面集体）

教师用语：这本书还有一个秘密，你们发现了吗？在每一幅画面的左上角上都有数字。这些数字是什么意思？（知道这是日期，每一个故事就发生在这天）。

蚯蚓就把每一天所发生的事情记录下来写成日记，什么是日记？

- 3、集体完整阅读故事《蚯蚓的日记》。

教师用语：让我们来共同阅读这本故事书《蚯蚓的日记》

- 4、讨论：如何写日记。

教师用语：蚯蚓真的会写一本日记吧！写日记要注意什么？你想写谁的日记？



体育活动 春种忙

活动目标：

- 1、会运用材料创造性地进行锻炼活动，提高攀爬、跳、平衡、钻等基本动作的协调性、灵活性。
- 2、培养勇敢、坚强及助人为乐的优良品质。

活动准备：

小麦苗、垫板、高跷、铁罐、轮胎、竹梯、铁圈等。

活动过程：

1、跟着音乐模仿动作：如锄地、播种、施肥、插秧、浇水等等。

2、游戏：种田忙。

(1) 以帮助农民伯伯插秧为由提出游戏要求。

要求小朋友一个跟着一个，走过小河，跳过 ，钻进山洞，翻过山坡到达田地。插好秧苗后从场地边跑回来。

(2) 游戏进行两次，教师提醒幼儿大胆、细心、注意安全。

3、放松运动，随音乐跳欢庆舞。



科学活动 蚕宝宝

活动目标：

- 1、了解春蚕的外形特征及生长过程，对饲养小动物感兴趣。
- 2、学会饲养春蚕的方法，爱护春蚕。

活动准备：

- 1、蚁蚕、纸盒、桑叶、湿毛巾每组一份。
- 2、每组一本记录本。

活动过程：

- 1、引起幼儿饲养蚕的兴趣。

教师用语：请你们看一看，桌上有些什么？（桑叶）桑叶可以干什么用？你怎么知道的？今天我们就来看看蚕宝宝，好吗？

- 2、引导幼儿观察蚁蚕的外形特征和习性。

教师用语：你们仔细看一看，盒子里有什么？它们是什么样子的？像什么？蚁蚕是什么变的？它吃什么？”（小小的桑叶）“蚁蚕会不会变？变成什么样子？以后我们每天都来关心蚁蚕，看看它到底会变成什么样子？什么时候开始变？

- 3、让幼儿学习饲养春蚕的方法。

教师用语：我们怎么喂蚕宝宝，才能使它们长得又快又好呢？蚕宝宝要吃什么样的桑叶？蚁蚕这么小，怎样喂它们呢？（采新鲜的桑叶，把水擦干，用剪刀剪碎才能喂）一天要喂几次呢？怎样给蚕宝宝生活的盒子弄干净呢？吃不完的桑叶有什么办法保持新鲜呢？你们喜欢蚕宝宝吗？应该怎样爱护它们？

- 4、教会幼儿记录春蚕的生长过程。

教师用语：你们都愿意参加养蚕宝宝的活动吗？我们来分工吧。引导幼儿谈论养蚕宝宝的规则和方法。（每组一本养蚕记录本，教师要及时提醒幼儿注意蚕的变化）



语言活动 春天

活动目标：

- 1、理解诗歌内容，感受诗歌语言的趣味性和优美的意境。
- 2、理解诗歌中的比喻手法并运用语言表达自己对春天的感受，扩展想象。

活动准备：

- 1、布置春天的场景。
- 2、配乐诗朗诵，音乐磁带，录音机。
- 3、幼儿多次观察过春天的景色，初步了解春天的特征。

活动过程：

- 1、播放音乐《春天在哪里》，幼儿边唱边跳进创设的春天场景。

教师用语：请幼儿仔细地想一想、找一找，你觉得春天是什么样的？

- 2、欣赏配乐朗诵诗歌。

- (1) 教师有表情地朗诵诗歌，幼儿第一次完整欣赏。

教师用语：诗歌的题目是什么？诗歌里把春天说成了什么？

- (2) 第二遍完整欣赏，帮助幼儿理解诗歌内容。

教师通过体态语言、语气的变化，重点突出彩色的书、会笑的书、会唱的书。

引起幼儿对书的兴趣。

- 3、通过看看、听听、讲讲相结合的方式分段欣赏，引导幼儿理解春天是一本彩色的书、会笑的书、会唱的书。

重点讨论：春天里哪些东西是彩色的？哪些是绿色的？小池塘为什么笑了，小朋友为什么笑了？春天里谁在唱着歌？

- 4、完整欣赏、感受诗歌的意境美。

- (1) 完整欣赏配乐诗朗诵。

- (2) 鼓励幼儿和老师一起朗诵，进一步感受诗歌优美的意境，体验春天的美。



附：

春 天

春天是一本色彩的书——

唱的书——

黄的迎春花，

红的桃花，

绿的柳叶，

白的梨花……

春天是一本会笑的书——

小池塘笑了，

酒窝圆又大；

小朋友笑了，

咧开小嘴巴……

春天是一本会

春雷轰隆隆，

春雨滴滴答，

燕子唧唧唧，

青蛙呱呱呱……



美术活动 小蝌蚪找妈妈

活动目标:

- 1、在熟悉故事的基础上，学习用多幅画面表现故事中主要角色的外形特征和主要情节.
- 2、能大胆添画与情节有关的事物.

活动准备:

- 1、录音机、“小蝌蚪找妈妈”的故事磁带、幼儿对此故事非常熟悉.
- 2、鸭、鱼、龟、鹅、青蛙”的图片.

活动过程:

- 1、以谈话导入活动.

教师用语:我们已听过故事“小蝌蚪找妈妈”。今天，我们要把这个故事画下来，每一段故事画一幅画，连起来就叫连环画，就能编一个完整的故事。

- 2、引导幼儿观察故事中主要角色的特征。

教师用语：《小蝌蚪找妈妈》的故事里有哪些小动物？这些小动物长得什么样？（出示图片）

- 3、交代要求，幼儿作画，教师指导。

教师用语：可以把一张纸折成 6 格，每格画一幅画。每幅画的右下角写上数字，表示第几幅。别人一看就知道故事的顺序了。一、青蛙妈妈生的卵变成许多小蝌蚪。二、小蝌蚪向鸭妈妈打听它们的妈妈在哪里。三、小蝌蚪认大鱼做妈妈。四、小蝌蚪认乌龟做妈妈。五、小蝌蚪认大白鹅做妈妈。六、小蝌蚪高兴地找到了青蛙妈妈。

幼儿作画，教师提醒幼儿将主要角色画在纸的中间，鼓励幼儿大胆添画，表现动物形象，大胆设计画面。

- 4、展示幼儿作品，与同伴互相欣赏。

同伴互相欣赏和讲述画面上的故事，请个别幼儿在集体面前讲述故事。



社会活动 春天里的节日

活动目标：

- 1、幼儿知道春天里节日的名称和其含义。
- 2、在集体中大胆讲述自己对节日的认识。

活动准备：

- 1、日历一本
- 2、卡纸若干

活动过程：

- 1、师生共同念儿歌，增加幼儿们的参与兴趣。

教师用语：我们一起来念关于春天的儿歌。

2、翻开日历提问：从3月份开始到5月份就是一年当中青年的春天，你们知道几月几日是什么节吗？（教师可用语言加以提示 如：三月八日，四月一日，五月一日，五月四日，农历四月五日，等）我们是怎么过这些节日的？

- 3、请幼儿两两合作，制作节日卡。

教师用语：这些节日都是春天时特有的节目，为了庆祝或是纪念某一个特别的日子，请你和好朋友找一个你喜欢或是愿意过的节日做一个节日卡。

- 4、交流讨论节日卡，鼓励幼儿大胆说出自己对节日的认识和想法。



音乐活动 春天在哪里

活动目标：

- 1、欣赏歌曲《春天在哪里》，感受歌曲中表现的欢快节奏和活泼的情绪。
- 2、根据音乐和歌词内容，创造性的运用身体动作表现对歌曲的感受。
- 3、体验自由表达和创造的快乐。

活动过程：

- 1、复习歌曲《柳村姑娘》。唱出句首重音。
- 2、欣赏歌曲《春天在哪里》
 - (1) 第一遍欣赏，初步感受歌曲表达的欢快、抒情的音乐性质。
 - (2) 第二遍欣赏，同时播放录像，帮助幼儿再次感受歌曲。

说说歌中唱了些什么，并跟着乐曲打节拍。

- (3) 第三遍欣赏，同时随教师打节拍两至三次。

① 鼓励幼儿利用不同的身体动作来打节拍。

重点：停顿、休止，使其欢快、延长，使其抒情。

② 幼儿根据对歌词的理解自编动作，进行表演。

重点：创编花、草、小黄莺的动作。

③ 集体进行表演。

科学活动 做气象记录

活动目标：

- 1、初步了解气象与人们生活的关系。
- 2、学习通过观察天气和温度计做气象记录。
- 3、对气象变化的兴趣和求知欲。

活动准备：

- 1、提醒幼儿注意近期的天气，能经常听天气预报。
- 2、纸，水彩笔。
- 3、天气预报的录像。

活动过程：

- 1、启发幼儿将自己了解到的近期天气变化情况告诉大家。
- 2、观看一周天气预报的录像，了解一周的天气变化。

活动讨论：

- 1、为什么我们每天要看或听天气预报。
如：雨天外出要带伞，晴天注意防晒，根据气温变化及时增减衣服等。
学看温度计。
(1) 提出问题：人们是用什么方法知道每天的不同气温的。
(2) 提供气温表，教幼儿测量活动室内外的气温。
(3) 教师根据幼儿报的气温，用图示或实物投影仪进行演示。
- 2、学习记气象记录。
(1) 幼儿分组讨论用什么方法将看到的、听到的天气变化记下来。
(2) 学习用图表的形式做记录，根据观看的一周天气预报做记录。



体育活动 蝴蝶找花

活动目标：

- 1、提高快跑能力，身体的灵活性，增强平衡能力。
- 2、增强竞争意识和集体荣誉感。

活动准备：

- 1、皮球每人一个。
- 2、磁带、收音机。

活动过程：

1、开始部分

准备活动，球操。按照上肢—下蹲—体侧—体转—腹背—跳跃—放松几个部分进行自编。

2、基本部分

(1) 玩球

听信号集体做拍球、抛接、直线运球、跳过球的动作，请幼儿分散自由玩球。教师巡回观察，鼓励幼儿，指导帮助它们较好地完成动作。发现新颖的玩法，请幼儿及时在全班示范，加以推广。

(2) 绕球跑。

教师用语：今天我们玩绕球跑游戏。老师边示范边讲解绕球跑路线；请每队排头练习，大家看；进行绕球跑接力；然后进行竞赛。游戏过程中如出现滚了球，要及时捡回，放在原地后方可继续前进。

3、结束部分

放松整理运动。



综合活动 春天来到我们班

活动目标：

- 1、能选择自己喜欢的语句表现对春天的感受和体验。
- 2、能恰当地利用材料创造性的表现春季主要特征。
- 3、体验利用自己作品美化班级环境、丰富活动内容乐趣。

活动准备：

- 1、观察春季自然界的變化，动物、植物、气象等。观察人们的活动和服装变化。
- 2、图画纸、油画棒、皱纸、剪刀胶棒、抹布等。

活动过程：

- 1、讨论：“春天多么美”。

引发美化班级环境的兴趣，启发幼儿展开有关春季周围动植物、天气变化的谈话，互相欣赏，学习优美的、使用恰当的词句。

- 2、讨论：“怎样让春天来到我们班”。

幼儿自由讲述用什么办法来美化我们的班级环境，需要哪些材料？

- 3、分组操作，教师有目的的分组指导。

- (1) 幼儿根据自己需要选择各种材料。

- (2) 按不同方法进行分组操作（如绘画、剪贴、撕贴、折纸、小制作等组）。

(3) 幼儿合作将制作的作品合理的布置在活动室、走廊里（如将制作的柳条挂在窗框上，自制的桃花、迎春花等效盆景放在自然角上，绘画的人物、动物贴在主题墙上等）。

- 4、幼儿互相介绍并欣赏作品，感受集体创作的乐趣。



美术活动 啄木鸟

活动目标：

- 1、幼儿学习看图折啄木鸟。
- 2、幼儿对折纸活动感兴趣。

活动准备：

- 1、折纸“啄木鸟”整体范例一个。
- 2、彩色正方形纸每人一张，胶水和勾线笔。
- 3、自制大树一棵。

活动过程：

- 1、通过猜谜，观察整体范例，引发幼儿的折纸活动的兴趣。

小小鸟，本领大，长着尖尖长嘴巴。

森林里面捉害虫，飞来飞去工作忙。

你要问问它是谁，大树医生就是它。

- 2、引导幼儿观看分步范例图示，通过答疑帮助幼儿掌握折纸的步骤和方法。

教师用语：这图上画是啄木鸟的折纸图。请你先看一看有什么不懂的可以问老师。

- 3、幼儿尝试折啄木鸟，教师巡回指导，对有困难的幼儿给予及时的引导、帮助。

教师用语：你们试着折一折，有困难可以向老师、同伴请教。

- 4、将啄木鸟粘贴在自制的大树上，幼儿相互欣赏，交流各自的作品。

教师用语：这棵大树生病了，有虫子，请你们的啄木鸟来帮忙给大树看看病。

保健活动 预防感冒

活动目标：

- 1、知道感冒会影响身体健康和正常的学习生活，必须预防感冒。
- 2、初步掌握预防感冒的方法，有自我保护意识和能力。

活动准备：

录制有关感冒以及预防感冒等录像。

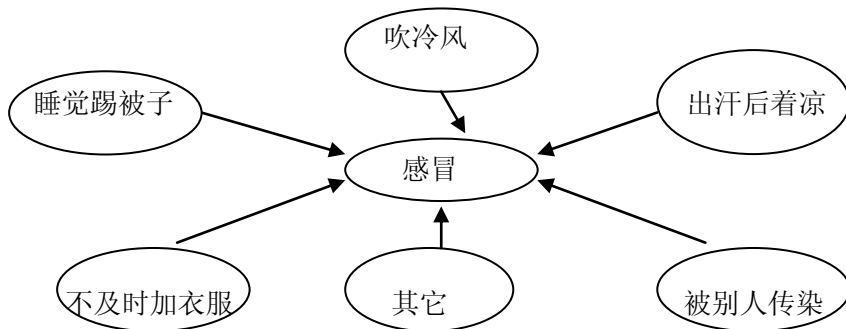
活动过程：

- 1、了解感冒的一般症状。

让幼儿谈谈感冒的感受，了解感冒的危害。

- 2、幼儿回忆以往经验，设想感冒原因，教师运用图示的方法，逐一记录。

如：

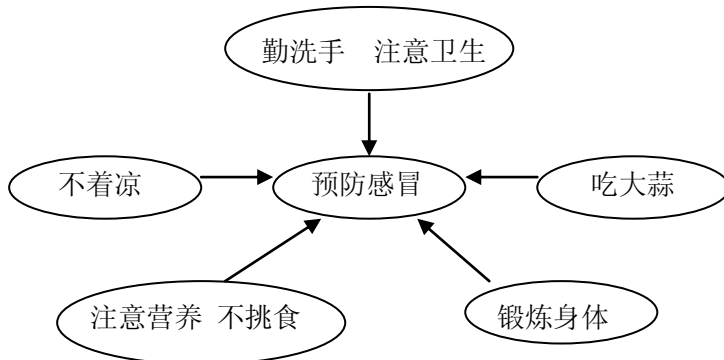


- 3、幼儿自由谈论，并观看录像进行小结。

(1) 讨论：感冒了怎么办？如：多喝水，注意休息，及时治疗，按时打针吃药。

(2) 小结。感冒以后要及时治疗，按时打针吃药，以免引发气管炎、肺炎等严重疾病。多喝水，多休息，身体才好得快。

- 4、幼儿讨论：怎样预防感冒，教师再次运用图示逐一记录。





语言活动 桃树下的小白兔

活动目标：

1、理解故事内容，感受故事中桃花瓣作信、桃花瓣变成多种有物品的意境和想象。

2、增强关心别人和感激关心过自己的朋友的情感。

活动准备：

用纸剪成的粉红色花瓣若干（与幼儿人数相等）、小白兔木偶、录音机、磁带、背景图 1 张、磁性教具若干（小白兔、老山羊、小猫、小松鼠、小鸡、金龟子、小蚂蚁）。见配套挂图。

活动过程：

1、出示小白兔木偶，引出故事题目。教师有表情地朗读故事。

2、出示背景图，演示磁性教具，帮助幼儿理解熟悉故事内容。

(1) 小白兔住在哪，那是个什么样的地方？

(2) 小白兔在水塘边发现了什么？它把那些粉红色的花瓣寄给了谁？

(3) 小白兔的朋友收到花瓣后怎么像？他们将花瓣做什么用呢？

(4) 后来朋友们到哪里去春游？大家对小白兔怎么说？小白兔又对朋友们说了些什么？

3、听故事，感受故事的优美意境并自由地跟着学讲对话。

4、讨论：

(1) 你喜欢小白兔吗？为什么？

(2) 假如你是小白兔，你还想把花瓣寄给谁？让花瓣帮他做什么？

社会活动 观赏风筝

活动目标:

观赏风筝，知道放风筝是我国的传统民俗，初步了解常见风筝的种类、用途。

活动准备:

“风筝”影像资料，各式风筝若干。

活动过程:

1、引发幼儿对风筝的兴趣，认识风筝。

(1) 猜谜：“鸟儿鸟儿真稀奇，竹子骨头纸当皮，上天飞得高和低，全靠主人拿主意。”

教师用语：这是什么？对，是风筝！

2、看风筝的影像资料，幼儿欣赏放风筝的场面，让幼儿知道风筝的种类、用途以及适合放风筝的季节。

教师用语：小朋友仔细看，电视上有什么？有哪些风筝，你喜欢什么样子的，为什么？除了有人物、动物风筝还有文字、图形、物品风筝，好像花篮、扇子、宝剑等。有一种翅膀比较硬的叫硬翅风筝，它能在很大风力的时候升得很高。还有一种翅膀比较软的叫软翅风筝，它可以折叠放在盒子里作为礼物送给朋友，它在放飞的时候，翅膀一飘一飘的，远远望去和真的小鸟一模一样。有一种叫长串风筝，又长又大。风筝可以当玩具玩，还可以锻炼身体，古时候一般多用于军事上，侦察、测量、通讯，它还是世界上最早的飞行器。（南北朝时期，梁正武帝在台城被侯景叛军围困，大臣羊侃曾用风筝系上诏书，招来援军救驾。）

展示各式风筝，幼儿自由观看，讨论。

3、总结

每年清明和重阳时候放风筝的人特别多，风筝非常好玩，又能锻炼身体，制作也简单，人们都很喜欢它。



数学活动 风筝二等分

活动目标：

初步学习把一个物体等分分成两份，知道部分小于整体，整体大于部分。

活动准备：

第一二三组：方形纸若干，第四五组长方形纸若干，第六组风筝形纸若干，剪刀，回形针若干，每位幼儿一张圆形纸。

活动过程：

活动过程：

（一）故事导入

1、狗熊妈妈给两只小狗熊一块圆圆的大饼，狗熊妈妈说：你们俩只要想想办法就能吃到一样多的大饼。两只狗熊想了半天都没想出分大饼的好办法。请小朋友帮助它们，让它们吃到一样多的大饼。怎么分呢？

2、组织幼儿讨论。

此环节用故事的形式引出圆形，通过操作来证实用对边折的方法可得到一样大小的两份，为理解二等分作好铺垫。

（二）操作探索：第一次操作：

1、提供幼儿材料，指导等分方法。材料：圆形

2、幼儿动手操作，教师巡回指导观察。

3、组织幼儿讨论等分方法。

4、教师小结：把一个东西边对边对折，剪成一样大小的两份，叫二等分。

使幼儿感知二等分的含义。

5、操作验证材料的二等分。学习词：“重叠”

6、讨论整体与部分的关系。

(1) 请幼儿把剪开后的两部分与原来的材料作比较，看它们有什么不同。

(2) 总结：二个部分合起来是原来的一份。



此环节让幼儿开动脑筋想出对折的折法来二等分圆形，得到一样大小的两份，然后通过验证来证实二等分和理解整体和部分的关系，充分感知二等分的实际含义。

第二次操作

1、教师用语：刚才小朋友想到了对边折的方法来帮助小狗熊。有没有其它对折的办法来二等分正方形、长方形呢？

2、幼儿操作，教师观察指导

3、教师讲评：谁来介绍你的新方法？

4、教师小结：向幼儿介绍讲清对角线折、对角折的方法。请没这样折过的幼儿重新试一次。重点：幼儿二等分风筝纸，知道风筝两边对称。



美术活动 风筝

活动目标：

- 1、会观赏欣赏风筝，感受对称美，运用色彩深浅搭配，画出鲜艳美丽的风筝。
- 2、初步学习制作简单的风筝，体验自制玩具的乐趣。

活动准备：

- 1、收集各种风筝布置在教室四周，硬纸及线、油画棒、各类彩纸、自粘纸。
- 2、在远足活动中放风筝。

活动过程：

- 1、将收集的风筝布置在教室四周，引起幼儿制作风筝的兴趣。
- 2、幼儿自由结伴观赏欣赏风筝，教师有意识引导，观察图案的对称和色彩的表现方法。
- 3、引导幼儿交流欣赏感受，讨论风筝的特征。（重点让幼儿表述风筝对比的色彩和图案的对称）
- 4、讨论制作方法。
 - (1) 选择自己喜欢的图形制作风筝的主体。如：提供三角形，正方形，圆形，椭圆形等供幼儿选择。
 - (2) 装饰风筝。
 - (3) 粘贴风筝尾部。
 - (4) 给风筝穿线。
- 5、幼儿动手操作。教师注意个别指导，对有困难的幼儿给予帮助。



语言活动 蓝天上飞翔着风筝

活动目标：

- 1、学会用连贯语言谈论自己见过的风筝，怎么玩风筝，表达玩风筝时的心情。
- 2、动脑筋想象发明一种与众不同的风筝，培养想象力和创造力。
- 3、能主动与同伴交谈，乐意在集体面前谈话，体验谈论放风筝时的快乐。

活动准备：

- 1、教师事先组织幼儿玩放风筝的活动。
- 2、提醒幼儿平时多观察各种风筝。
- 3、教师准备一些特殊风筝方面的知识。

活动过程：

- 1、创设谈话情境，引出谈话话题。

教师采用猜谜语的方式引出谈风筝的话题，激起幼儿对谈论风筝的兴趣。当幼儿猜出谜底时，可以请他讲讲是怎么猜出来的，归纳出风筝的主要特征。

教师提问：你们喜欢风筝吗？都玩过什么样的风筝？怎么玩的呢？玩风筝时感觉怎么样？

- 2、引导幼儿围绕话题自由交谈。

让幼儿自由结伴，相互交流关于风筝的所见所闻。教师轮流参与幼儿谈话，注意观察幼儿交流的情况，有意识地指导那些平时胆小、能力相对较弱的幼儿，帮助他们主动地去与同伴交谈，在交谈中增强自信心。同时提醒那些容易激动的幼儿，注意倾听别人的谈话，培养他们的自控能力。

- 3、引导幼儿拓展谈话范围。

(1) 集体谈风筝。请几名在自由交谈中讲的较好的幼儿在集体面前谈论风筝。让幼儿围绕着话题，说出他们平时看见的，或在电视上看见的风筝。教师参与谈论，介绍特殊的风筝，交流放风筝的经验，知道在高空，空旷处，有风的情况下，



风筝放的高。看见风筝越飞越高心里很高兴。

(2) 教师用提问方式拓展谈话范围。建议以下问题：

- ① 你想发明一种什么样的风筝？
- ② 这种风筝有什么特别的本领？
- ③ 这只风筝飞翔在蓝天上会怎么样？



音乐活动 风筝歌

活动目标：

- 1、感受乐曲活泼、轻快的旋律，学习演唱歌曲,并用适当动作表达。
- 2、在活动中体会边歌唱边做动作的喜悦。

活动准备：

幼儿知道放风筝的步骤，观赏过风筝在天空中飘荡的姿态。

活动过程：

1、谈话导入

教师用语：小朋友们，你们都知道风筝吧，好玩么？

2、教师范唱，幼儿学习歌曲。

(1) 帮助幼儿熟悉歌词。

教师用语：今天有一只小风筝，飞到幼儿园来了，你听。小风筝在唱歌呢，它唱的什么呀？

(2) 教师领唱，幼儿跟唱数次。

教师用语：让我们一起来做小风筝吧！

(3) 幼儿想像动作，带入歌曲

教师用语：现在我们边唱边像小风筝一样在天空中飞翔吧！

3、总结。

表扬唱的优美和动作做得好的幼儿。



科学活动 奇妙的风

活动目标：

- 1、了解风是怎样形成的，知道风的大小与空气流动快慢之间的关系，初步认识风的功能和危害。
- 2、激发观察自然、了解自然的兴趣。

活动准备：

体现风的功能影像资料若干、体现风的危害影像资料若干。

活动过程：

- 1、探索风是如何形成的。

(1) 引导幼儿到户外找风。

(2) 了解风形成的原理。

教师用语：我们周围到处都是空气，空气流动，就形成了风。还有什么情况下能感到有风呢？坐汽车、扇扇子……都会有风，怎么会有风呢？因为这些物体运动挤压了空气，使空气加速流动，就有了风。

- 2、引导幼儿了解风与人们生活的关系，知道风的功能和危害。

(1) 了解风的功能。

教师用语：生活中到处都有风，风对人类有什么好处呢？（播放体现风的功能影像。）

(2) 了解风对人类的危害。

教师用语：风本领真多，但是也有危害，小朋友想想看，风有什么危害呢？（播放体现风的危害影像。）

- 3、小结。

教师用语：风是人类的好朋友，同时也威胁着我们，我们可以通过天气预报来做好防风准备，造防风林来减轻风对我们的危害。



语言活动 老风筝和小风筝

活动目标：

- 1、通过《老风筝和小风筝》的故事，了解城市的过去和现在发生的变化。
- 2、知道老人的想法有时与孩子的想法是不一样的，能接纳老人的想法。

活动准备：

- 1、故事《老风筝和小风筝》
- 2、幼儿向家长了解关于风筝的知识。

活动过程：

1、引导幼儿根据故事名称猜测角色形象。提问：老风筝与小风筝分别会是什么样子的，他们有什么不同。

2、请幼儿来听一听他们带来的故事。

3、让幼儿说说故事中，老风筝和小风筝各自喜欢的东西。

(1) 哪些东西是老风筝喜欢的（大树，水车，磨坊）哪些东西是小风筝喜欢的（小草，抽水机，面粉加工厂）

(2) 哪些东西是过去城市里的？现在的城市又增加了什么？

4、组织幼儿讨论。提问：

(1) 老风筝像谁，小风筝又像谁？

(2) 在自己的城市里哪些东西是爷爷喜欢的，哪些东西是你喜欢的？

活动建议：

请幼儿回家访问爷爷奶奶，请他们介绍城市里过去的建筑，也可以将家里保存的老照片等物品带到幼儿园来，向小伙伴交流介绍。

附：

老风筝和小风筝

有一只老风筝，他的年纪已经很大了。他的邻居是一只小风筝，小风筝很年轻。

一天，老风筝和小风筝一起去天空散步。

老风筝和小风筝先看见了大树，接着又看见了草地。

老风筝对近处的大树说："你好！很老的大树。"小风筝对远处的草地说："你好！很年轻的小草。"

老风筝和小风筝看见了水车，接着又看见了抽水机。

老风筝对近处的水车说："你好！很老的水车。"

小风筝对远处的抽水机说："你好！很年轻的抽水机。"

老风筝和小风筝看见了磨坊，接着又看见了面粉加工厂。

老风筝对近处的磨坊说："你好！很老的磨坊。"小风筝对远处的面粉加工厂说："你好，很年轻的面粉加工厂。"

老风筝和小风筝不想在一起了，他们决定分开去散步。

老风筝和小风筝各自在天空散步。他们都看见了老的东西和年轻的东西，但是他们不想说话了。

正在他们互相思念的时候，天上飞来了一片乌云，响起了轰隆隆的雷声。

小风筝心里真害怕呀，他不知道该往哪边飞了。一阵大风吹来，小风筝迷失了方向，直往下跌。

老风筝来了，他握住小风筝的手，说："别担心，跟着我！"他们一起飞出了雷电网。

小风筝刚想对老风筝说声"谢谢"，又一阵大风吹了过来。

天上飘起密密的细雨，纸做的老风筝很快就被雨打湿了。塑料的小风筝不怕雨，他飞到老风筝的上面，替老风筝遮住了雨水。

天晴了，老风筝和小风筝不再想分开，他们一起散步回家。

老风筝和小风筝又看见了磨坊和面粉加工厂，他们齐声说："你们好！很老的磨坊和很年轻的面粉加工厂！"

老风筝和小风筝又看见了水车和抽水机，他们齐声说："你们好，很老的水车和很年轻的抽水机！"

老风筝和小风筝又看见了大树和草地，他们齐声说："你们好，很老的大树和很年轻的小草。"

到了家门口，小风筝说："明天见，很老的风筝。"老风筝说："明天见，很年轻的风筝！"

美术活动 自制简易风筝

活动目标：

- 1、观赏风筝，感受风筝图案的对称美。
- 2、学习制作简易风筝的技能。
- 3、知道风筝是我国民间传统的习俗。

活动准备：

- 1、颜料、线、毛笔等。
- 2、事先与社区人员联系好。

活动过程：

- 1、观看社区人员放风筝，引起幼儿参与活动的兴趣。
- 2、幼儿观赏风筝。
 - (1) 幼儿自由观看、谈论。
 - (2) 引导幼儿观看风筝的对称图案。
- 3、请社区人员制作风筝。
- 4、幼儿制作风筝。
- 5、组织幼儿放风筝。



语言活动 风

活动目标：

- 1、初步理解“风”与人、事、物之间的关系，初步了解文中的拟人表现手法。
- 2、理解词汇：吹乱、吹落、吹散、吹灭；踩着、鼓着、扬着、追着。
- 3、提高对文学作品的兴趣和爱好。

活动准备：

- 1、体现诗歌第二段内容图片一幅。录音机、配乐朗诵磁带。
- 2、已有学习过“风”的经验。

活动过程：

- 1、出示图片，引发幼儿对“风”的兴趣。
- 2、教师有表情地朗诵诗歌。

教师用语：你们知道这首诗歌的名字吗？”帮助幼儿发准“风”的读音。

- 3、分段朗诵，帮助幼儿理解诗歌内容和词汇，并进行一些字词的正音。

- (1) 风是怎么调皮的？
 - (2) 风是怎么勤劳的？踩着、鼓着、扬着是什么意思？
 - (3) 风会吹口哨，表示什么？
 - (4) 为什么说风不太懂礼貌？吹乱、吹散、吹灭是什么意思？
- 4、播放配乐诗《风》1-2次，幼儿轻声跟读。

附：

风

风，吹乱了柳树的长发；风，吹落了娃娃的小帽；风把奶奶呛得连连咳嗽；风好调皮。

风，踩着风车、鼓着船帆、扬着稻谷，风真勤劳。

风，追着风筝、摇着风铃，还会吹各种各样的口哨，风很快活。

风，踢开门窗，闯进人家，吹散了爸爸的图纸，吹乱了妈妈刚叠好的衣服，有吹灭了宝宝的生日蜡烛，风，太不懂礼貌。

这些，都是风小时候的故事。那么现在呢？风长大了吗？



科学活动 放风筝

活动目标：

- 1、认识各种各样的风筝，探索风筝的玩法。
- 2、感受放风筝的乐趣。

活动准备：

各种风筝若干，布置成风筝展。

活动过程：

- 1、猜谜引发幼儿兴趣。

教师用语：朋友们，我要讲一个谜语，猜猜是什么？（像蝶不是蝶，像鸟不是鸟，清明前后天上飞，一根线儿牵着跑）今天在我们班有一个风筝展览会，小朋友可以看一看。这里有什么风筝？

- 2、引导幼儿观察风筝。

教师用语：你们刚才看到了哪些风筝？幼儿交流表达。请你们再仔细看看，可以用手摸一摸，说说它们有什么不一样？引导幼儿观察、表达。

- 3、探索风筝的玩法。

教师用语：风筝怎么飞上天？幼儿自由探索。

- 4、师幼共同在园内放风筝，幼儿轮流拉线，感觉放风筝的乐趣。

“关 爱 节”

活动背景：

爱是一种伟大的力量，没有爱就没有教育，也有人说现在的孩子太幸福，想什么就有什么，但是却不知爱别人，孩子们接受爱、感受爱，却很少付出回报，作为幼儿园，我们认为爱的教育是必要的，因为教育不仅是知识的传授，更重要的是对孩子进行情感的熏陶，培养孩子的一颗爱心。

活动总目标：

我们从家庭入手，将对象扩展到幼儿园及社会中的各行各业的人士，帮助幼儿对社会的结构及活动有更多的了解，能主动地参与各项活动，有信心，乐意与人交往，学习互助、合作和分享，有同情心。从周围的人当中学习参与和贡献社会的精神，明白人与人之间互相合作彼此尊重、和谐、共处的重要性。



“我爱我家”主题活动（3周）

一、主题目标：

- 1、初步感知一家人之间的亲密关系，初步体验家人间的亲情。
- 2、初步体验父母对自己的爱，萌发爱父母的情感。
- 3、愿意为家人做一些力所能及的事情。

二、主要活动安排：

第一周			第二周	
预 成 活 动	1	语言：小熊醒来吧	1	语言：夸夸我的好爸爸
	2	音乐：小乌鸦爱妈妈	2	美术：爸爸的格子衣服
	3	体育：小蝌蚪找妈妈	3	音乐：我有一个好爸爸
	4	美术：打扮我的好妈妈	4	综合：我爱我的家
	5	社会：幼儿园是我家	5	语言：我的家
	6	美术：爱心卡	6	音乐：扶爷爷奶奶走路
	第三周			
	1	语言：老师爱我,我爱老师	4	音乐：我爱我的幼儿园
	2	体育：红花献给好妈妈	5	美术：我的老师
	3	综合：亲亲热热一家人		
生成活动：				

三、区域活动：

区域	具体内容
语言区	提供小熊和熊妈妈的头饰，供幼儿讲述、表演
美工区	1、提供各种小纸盒、纸板。 2、提供各种心型卡片。 3、已画好衣服轮廓的画纸、油画棒。 4、准备三角形、正方形、圆形的、彩纸，制作“我的家”。
展示区	1、粘贴幼儿带来的“全家福”照片。 2、粘贴幼儿制作的各種作品。
表演区	两人一组，一人扮演妈妈，一人扮演爸爸，根据歌曲内容逐句表演歌曲《扮家家》
生成区域	

四、家长工作：

- 1、请家长有意识地引导孩子认识家庭中的各种室内设施，并了解其功能。
- 2、帮助收集家庭成员的照片及家庭生活记录性的照片，协助老师布置“快乐家庭”。
- 3、鼓励幼儿在家中关心长辈，帮助家长做一些力所能及的小事。



综合活动 小熊醒来吧

活动目标：

- 1、理解作品中的事情和人物形象，学习作品的语言。
- 2、感受作品中小熊和妈妈之间的情感，体会母子的爱和默契感，并体验到亲子间活动的乐趣。

活动准备：

- 1、围兜、小鸟、老鼠、小狗、小熊、大象等动物形象教具。
- 2、轻音乐磁带和配套磁带。
- 3、请家长来园参加活动。

活动过程：

- 1、随着优美的音乐，老师讲故事。
 - (1) 讲至“咚咚！咚咚！是大象来了，地都震动了，小熊还睡着”时出示教具形象。
- 2、教师提问。
 - (1) 教师用语：小熊在干什么？（睡觉）
 - (2) 教师用语：有哪些动物要吵醒小熊？它们发出什么声音？小熊有没有被它们吵醒？
 - (3) 教师用语：森林里还有哪些动物会吵醒小熊呢？
- 3、待幼儿充分想像后，老师继续朗诵下一段。
 - (1) 教师用语：“熊妈妈回来了，轻轻地朝他说：‘小熊醒来吧！’小熊听得很清楚，说：‘噢，妈妈！我睡得多香呀！’小熊醒来了！”
 - (2) 教师提问：
 - ① 小熊醒来了吗？谁叫醒了小熊？它是怎么说的？小熊说了什么？
 - ② 为什么熊妈妈不用大声叫、大声喊只要轻轻地说一声“小熊醒来吧”，小熊就醒了呢？（因为他是小熊的妈妈，每个孩子对自己妈妈的声音都是最熟悉的）



4、教师带领幼儿游戏：

(1) 教师用语：老师来做熊妈妈，你们做小熊，把眼睛闭好，听见“妈妈”说“小熊醒来吧”你们就醒过来，跑到老师身边，好吗？要说：“妈妈，我睡得多香啊！”

(2) 请所有小朋友的妈妈来做熊妈妈，老师指定哪位妈妈，这位妈妈就说一句“小熊醒来吧”，小熊听到是自己妈妈的声音，才能睁开眼睛，并说：“妈妈，我睡得多香啊！”不是自己妈妈的声音，则必须一直闭着眼睛。

附：

小熊醒来吧

熊妈妈很早就起来干活了。小熊还在睡觉。鸟儿唱着歌，喊小熊起床：“嘀哩！嘀哩！”小熊没听见。老鼠叫：“吱吱，吱吱！”小熊还没听见。小狗喊：“汪汪，汪汪！”小熊睡得很熟，什么也听不见。

“啪嗒！啪嗒！”是小鹿来了，小熊还睡着。

“咚咚！咚咚！”是大象来了，地都震动了，小熊还睡着。

熊妈妈回来了，轻轻地朝他说：“小熊醒来吧！”小熊听得很清楚，说：“噢，妈妈！我睡得多香呀！”小熊醒来了！



音乐活动 小乌鸦爱妈妈

活动目标：

- 1、熟悉歌曲，通过表演感受乐曲优美抒情的旋律。
- 2、根据歌词的内容创编动作，感受小乌鸦爱妈妈的美好情感。
- 3、幼儿学习两两结伴游戏。

活动准备：

- 1、录音机、录音磁带《小乌鸦爱妈妈》。
- 2、《小乌鸦爱妈妈》课件。

活动过程：

- 1、观看《小乌鸦爱妈妈》的课件，了解歌曲内容。

教师用语：我们来看一段录像，看这段录像里讲了一件什么事？

- 2、欣赏歌曲。

- (1) 倾听歌曲，熟悉歌曲内容，了解简单情节。

(2) 在音乐的伴奏下，教师有表情地朗诵“小乌鸦爱妈妈”，让幼儿初步感受乐曲旋律。

- 3、幼儿听音乐，创编动作。

- (1) 幼儿运用已有的生活经验，进行创编表演动作。

- (2) 练习创编小乌鸦关心妈妈的动作。

- 4、引导幼儿学习表演歌曲“小乌鸦爱妈妈”。

- (1) 教师扮演乌鸦妈妈，全体幼儿扮演小乌鸦进行扮演。

- (2) 幼儿一位扮演乌鸦妈妈，全体幼儿扮演小乌鸦进行表演。

- 5、活动结束，教师小结。



体育活动 小蝌蚪找妈妈

活动目标：

- 1、学习向指定的方向跑，锻炼幼儿腿部肌肉的力量。
- 2、增进幼儿爱妈妈的情感。

活动准备：

- 1、青蛙头饰一只。
- 2、幼儿事先熟悉儿歌《小蝌蚪》。

活动过程：

1、开始部分：

(1) 幼儿一个跟着一个走大圆，做高人做、矮人走、解放军走、小朋友走，并学会由一个大圆走成四路纵队。

(2) 游戏“找点子”。四散走时，幼儿听口令迅速站到大圆圈的点子上。游戏反复进行两次。

2、基本部分：

(1) 新授游戏“小蝌蚪找妈妈”。老师交代游戏名称、玩法。

教师用语：春天到了，小蝌蚪渐渐长大了，可从来没见过妈妈。小朋友，你们知道它们的妈妈是谁吗？（青蛙）对了，今天我们就来玩一个‘小蝌蚪找妈妈’的游戏。幼儿跟着教师四散边游戏边念儿歌：“小蝌蚪，游呀游，圆圆脑袋黑油油，细细尾巴扭呀扭，小河里面游呀游，闭上眼睛想一想，妈妈，妈妈在哪里？”当念到“闭上眼睛想一想”时“小蝌蚪”要闭上眼睛蹲下，“妈妈”立即跑到场地一端。儿歌念完，幼儿睁开眼睛，迅速跑到“妈妈”身边，“妈妈”边招手边说：“我在这里。”

(2) 幼儿游戏 2~3 次。教师可适当调整距离的远近，提醒幼儿念到“闭上眼睛想一想”时，一定闭上眼睛。

(3) 小结讲评。教师表扬听话的“小蝌蚪”和及时找到妈妈的“小蝌蚪”。



3、结束部分：

(1) 歌表演“小青蛙”。幼儿随音乐边做模仿小青蛙的动作边唱歌：“我是一只小青蛙，我有一张大嘴巴，两只眼睛长得大，看见害虫我就一口吃掉它。”唱到最后一个字“它”时小青蛙静止不动。

(2) 幼儿唱《小青蛙》随教师下场。



美术活动 打扮我的妈妈

活动目标：

- 1、用直线、曲线，对“衣服”进行涂染，涂满画面。
- 2、尝试在涂染时根据自己的爱好、需要，用一种涂染规律进行表现。
- 3、感知部分组成整体的美，表现“我的妈妈最美”。

活动准备：

- 1、引发幼儿在区角活动中用油画棒、粉笔、树枝等作画工具自由绘画“我的妈妈”（全身或是半身的画像）。
- 2、老师将幼儿的绘画作品用黑白两色放大（也可以请幼儿尝试自己将作品放大），并将作品的外轮廓用黑笔勾画，然后裁剪成若干份。
- 3、油画棒若干。

活动过程：

- 1、感知作画方式，激发作画兴趣。
 - (1) 将放大的幼儿作品布置在活动室内。老师与幼儿共同欣赏，感受黑白画的质朴美，激发幼儿用色彩涂染的欲望。
 - (2) 请一位幼儿取下一幅画，将其中的一块，进行着色示范。幼儿一边观看一边自由地议论、欣赏。
- 2、幼儿涂色。
 - (1) 幼儿根据自己的喜好自由选择整幅图中的一部分，进行着色涂染。
 - (2) 老师巡回指导，引导幼儿注意根据自己的需要，选择直线、曲线的方法进行涂染。
- 3、评价。

老师、幼儿共同将一块块的图画拼起来，组成一幅幅完整的“我的妈妈”的肖像画，布置在活动室里。让幼儿快乐的话语一直伴随着图画组合的全过程：“这是我画的”、“瞧，我妈妈的衣服多美”、“我喜欢我的妈妈”。

社会活动 幼儿园是我家

活动目标：

- 1、通过儿歌，幼儿有爱幼儿园、爱教师的情感。
- 2、幼儿养成喜欢上幼儿园的习惯。

活动准备：

- 1、幼儿学过儿歌《幼儿园是我家》。
- 2、同各班联系好参观事项。

活动过程：

- 1、以儿歌《幼儿园是我家》导入。

幼儿跟着录音磁带，边念儿歌《幼儿园是我家》边做各种动作。

- 2、讨论：幼儿园什么地方像我家？

教师用语：为什么说幼儿园是我家？幼儿园里老师都为我们做了什么事情？

幼儿园里哪些地方像家里一样？（例如：睡觉的小床、好玩的玩具等）

- 3、幼儿参观幼儿园。

(1) 教师带领幼儿找一找幼儿园做饭的地方，找一找睡觉的地方...

(2) 参观大、中班，看一看，哥哥姐姐是如何开开心心的上幼儿园的？（教师可请大班幼儿为弟弟、妹妹表演节目，激发小班幼儿喜欢上幼儿园的情感）

4、总结：幼儿园是我们的家，在这个家中，有爱我们的老师，有香喷喷的饭菜，有舒适的小床，有好玩的玩具，还有好多小朋友，我们组成一个大家，我们生活在一起，非常开心、快乐！



美术活动 爱心卡

活动目标：

- 1、通过制作爱心卡，增进爱妈妈的情感。
- 2、幼儿学习用涂染法涂色。

活动准备：

- 1、幼儿人手 1-2 张心形卡片。
- 2、彩色小纸片、糍糊。
- 3、教师事先收集各式卡片。（贺卡）

活动过程：

- 1、师生谈话，通过谈话激发幼儿热爱妈妈的情感。

教师用语：你们爱妈妈吗？为什么爱妈妈？妈妈对我们怎么好？妈妈照顾我们很辛苦，我们可以为妈妈做些什么呢？

- 2、揭示主题，讲解演示。

出示各种贺卡“老师今天带来了什么？（卡片）”“是什么样子的？（形状、颜色）”

出示心形卡片“这些纸是什么形状的？”

教师用语：我们先在纸上涂上自己喜欢的颜色，涂颜色时，我们可以从里向外涂，也可以上下涂，纸上要涂满颜色，颜色涂好以后，我们再贴上五颜六色的小纸片，贴好小纸片要把小手擦干净。

- 3、幼儿进行美工活动，教师提出活动要求，并巡回指导。
- 4、欣赏作品，讲评。

教师用语：把做好的爱心卡送给妈妈，再对妈妈说一句甜甜的话。



语言活动 夸夸我的好爸爸

活动目标：

- 1、学习用简短的句子谈论自己的爸爸。
- 2、能积极参与谈话活动，愿意与同伴个别交谈，能较大方地在集体面前谈论。
- 3、知道父亲对孩子的爱，增进父子间的情感。

活动准备：

《大头儿子小头爸爸》主题曲磁带。

活动过程：

- 1、播放《大头儿子小头爸爸》的主题曲，引出谈话话题。

教师用语：你们看过这部动画片吗？大头儿子喜欢他的小头爸爸吗？

你喜欢你的爸爸吗？在家爸爸是怎样照顾你的呢？

- 2、引导幼儿围绕话题自由交谈。

幼儿根据教师提出的话题与旁边同伴自由交谈，亦可让幼儿自由结伴进行交谈，教师轮流参与幼儿谈话，提醒幼儿轻声讲话，不随便插嘴，能从别人的谈话中学到好的谈话经验。

- 3、引导幼儿拓展谈话范围。

在幼儿自由交谈的基础上，组织幼儿集体谈话，重点围绕“你喜欢爸爸吗？你最喜欢爸爸什么？”这两个问题谈话，请几名幼儿在集体面前表达自己的见解鼓励幼儿用普通话谈话，讲话声音要响亮。

- 4、教师小结谈话活动，教育幼儿要听爸爸的话，爱自己的爸爸。



美术活动 爸爸的格子衣服

活动目标：

- 1、学习用横线和竖线，表现衣服的格子花纹。
- 2、能选择鲜艳的颜色表现横线和竖线，并学习简单的配色。

活动准备：

- 1、准备若干件格子衣服。
- 2、已画好衣服的轮廓的画纸。
- 3、彩色的蜡笔。

活动过程：

- 1、欣赏格子衣服，引起幼儿的兴趣。

教师用语：这是什么？这件衣服上的花纹是什么样子的？什么颜色的？（引导幼儿观察格子衣服的花纹）

- 2、书空练习，帮助幼儿理解横线和竖线。

教师用语：画横线，从一边到另一边；画竖线，从上到下。（引导幼儿做书空练习）

- 3、幼儿绘画，教师辅导。

教师用语：爸爸有件白色衣服，他也想请小朋友帮他画上的彩色的格子，要选择鲜艳的颜色。

- 4、评价

展示幼儿作品，集体欣赏，鼓励大胆作画的幼儿。



音乐活动 我有一个好爸爸

活动目标：

- 1、幼儿在熟悉歌曲的基础上，根据歌词内容创编动作。
- 2、幼儿能运用动作、表情根据旋律基本合拍地表演爸爸。
- 3、通过表演更能激发幼儿“爱爸爸”的情感。

活动准备：

- 1、幼儿已经调查过爸爸，并谈论过爸爸的本领和特征。
- 2、幼儿已基本会唱歌曲，并能为歌曲打节奏。
- 3、准备一副带有胡子的眼镜。
- 4、半圆形的座位。

活动过程：

1、导入

- (1) 复习歌曲《好妈妈》
- (2) 为歌曲配上动作。

2、创编动作

(1) 分段创编 a 段

教师用语：小朋友表演的真不错，那歌曲中的爸爸会哪些本领呀？

那他是怎样做饭、洗衣服的呢？（爸爸的动作是最酷的）

那爸爸高兴时会怎么样呢？（我们来学学爸爸高兴时的动作）

小朋友做错事情时，爸爸会怎么样？（我们来学学爸爸的动作）

(2) a 段整段表演

教师用语：那我们一起来表演爸爸，要注意表情。

(3) 分段创编 b 段

教师用语：爸爸会打人，那爸爸还是一位好爸爸吗？（幼儿回答）那谁来用歌曲里的话唱一唱？这段音乐听起来怎么样？（优美、缓慢）那我们怎样用动作

来表现呢？

(4) b 段整段表演

教师用语：那我们再来表演一下这段美好的音乐吧！

(5) 教师用语：那你有一个怎样的爸爸？你们爸爸的共同特征是什么？（胡子）

3、表演

(1) 这次我们边唱边跳。

(2) 这回我们跟着音乐来跳一遍。

(3) 分角色表演（老师做爸爸，小朋友做孩子）

提出要求：在爸爸打孩子的时候，孩子把屁股伸出，爸爸用手狠狠的打。

(4) 男孩做爸爸，女孩做孩子再次表演。

4、情感教育

教师用语：我们都有一个好爸爸，所以我们也要做一个好孩子，不能让爸爸生气，好吗？



综合活动 我爱我的家

活动目标：

- 1、通过看 DVD，理解歌词的内容。
- 2、欣赏歌曲《让爱住我家》，初步体会一家人在一起的幸福。

活动准备：

2003 年央视春节晚会 VCD 碟片，“全家福”照片。

活动过程：

- 1、教师带领幼儿交流一家人在一起生活的情况。
 - (1) 教师用语：一家人在一起怎么样才是相亲相爱？
 - (2) 欣赏“全家福”照片，通过一家人愉快的表情，感受一家人团聚的喜悦。

教师用语：你看到照片上的人脸上是什么表情？他们心里感到怎么样？

- (3) 让幼儿观看幼儿用书并提问。
 - ① 哪一幅图让你感到害怕？哪一幅图让你感到幸福？说一说，为什么？
 - ② 你希望自己的家庭是哪一种样子的呢？

- 2、请幼儿欣赏《让爱住我家》第一段。

教师用语：(1) 歌里唱了些什么？这个家是什么样的？

(2) 你有哪些听不懂的地方？（鼓励幼儿大胆提问）

- 3、欣赏 VCD 中小姐姐的演唱。

教师用语：小姐姐唱了些什么？

- 4、教师清唱并帮助幼儿熟悉歌词。

- 5、幼儿完整欣赏歌曲。

教师用语：(1) 你还听到谁唱的声音？他们一家有几口人？

(2) 你觉得他们快乐吗？他们在一起的表情怎样？

(3) 你有什么感受？

- 6、看影像，师生共同附和着歌声，或表演手指动作跟唱，进一步感受温馨的气氛。



语言活动 我的家

活动目标：

- 1、知道家里有些什么人，能说出父母的姓名以及他们做什么工作。
- 2、能在集体中用较清楚的语言表达自己的意思。

活动准备：

- 1、每个幼儿带全家合影一张。
- 2、制作漂亮的、可贴照片的楼房墙饰。
- 3、请父母事先向幼儿介绍自己的姓名、工作。

活动过程：

- 1、激发幼儿的兴趣。

教师提问：你们每天早晨从哪里来到幼儿园？下午又从幼儿园回到哪里？

小结：我们每个小朋友都有一个家，我们都很喜欢自己的家。

- 2、谈谈：我的家。

- (1) 出示一位幼儿的全家合影，请他向大家介绍：

教师用语：你的家里都有谁？他们叫什么名字？你知道爸爸妈妈在哪里工作吗？（在幼儿介绍过程中，教师给予帮助）

- (2) 相互介绍家人。

幼儿拿着自己带来的照片分别向大家介绍自己的家庭：“这是我的××，这是我的××……”。

幼儿自由结伴相互介绍。

小结：你们真能干，能说出自己爸爸妈妈的名字，还知道他们在哪里工作。

3、教师依次将幼儿的全家合影插入楼房中，在教室里布置“我的家”专栏，供幼儿欣赏。

- 4、欣赏儿歌《我有一个幸福的家》。



附：

我有一个幸福的家

我有一个幸福的家，

有爸爸、有妈妈，

还有我这个小娃娃。

亲亲热热在一起，

我们都爱这个家。



音乐活动 扶爷爷奶奶走路

活动目标：

- 1、熟悉音乐，能根据音乐性质的变化，做小朋友走路和爷爷奶奶走路的动作。
- 2、能初步分角色进行表演。
- 3、知道在日常生活中要尊敬老人。

活动准备：

注意观察老爷爷、老奶奶的走路姿态。

活动过程：

- 1、熟悉音乐，区分音乐的不同性质。
 - (1) 倾听音乐。
 - (2) 用身体动作（如拍手、拍腿等）表达对不同音乐的感受。
- 2、想像并创造小朋友、爷爷、奶奶的走路动作。
 - (1) 迁移生活经验，创编小朋友爷爷、奶奶的走路动作。
 - (2) 随乐动作，并根据音乐的变化变换动作。
- 3、结伴表演。
 - (1) 探索如何扶扶爷爷奶奶走路。
 - (2) 分角色活动。部分幼儿扮小朋友，部分幼儿扮爷爷奶奶。在乐段 A 的伴奏下，小朋友快乐地走着、游戏着。在乐段 B 的伴奏下，“爷爷奶奶”缓慢地按音乐节拍走路，小朋友迅速上前，扶“爷爷奶奶”走路，并在音乐结束时，把“爷爷、奶奶”送回座位。
 - (3) “爷爷奶奶”用动作夸奖尊敬老人的好娃娃。



附：

爷爷、奶奶走路

1=C 2/4

$\dot{5}$ — | $\dot{6}$ 1 | 3 2 3 | 1 — | $\dot{5}$ 3 | $\dot{5}$ 1 | 2. 3 | 2 — | 3 — |
 5 3 | 2 3 2 | $\dot{6}$ — | $\dot{5}$ 3 | 2 3 | 1 — | 1 — ||

小朋友走路

1=C 2/4

5 1 1 | 5 3 1 | 3 4 5 6 | 5 — | 1 2 2 | 1 6 6 | 5 1 3 1 | 2 — |
3. 3 3 2 | 1 3 1 | 2. 2 2 1 | 7. 2 $\dot{6}$ | 5 5 3 | 2 — | 2 2 3 | 1 — ||



语言活动 老师爱我、我爱老师

活动目标：

- 1、愿意用普通话大声地说说老师是如何关心、爱护自己的。
- 2、能关爱他人。

活动准备：

老师关心小朋友的情景录像、图片

活动过程：

- 1、说说自己的开心事。

教师用语：小朋友，你们有什么开心事，说一说让我们大家都开心开心。

- 2、播放录像，边看边讲。

教师用语：幼儿园里也有很多开心事，我们的班级就是一个大家庭，大家都会互相关心、互相照顾。

观看录像，老师以聊天的形式随机插问：老师爱你们吗？老师为小朋友干什么？老师是怎么关心、爱护你们的？

- 3、出示老师生病的图片提问。

教师用语：你们看，这样一张图片上的老师怎么了？

老师生病了，你们可以做什么来帮助老师呢？

我们可以跟老师谈些什么？

- 4、播放《相亲相爱》音乐。

教师用语：我们都互相关心，帮助对方。你帮我，我帮你，我们都是好朋友。我爱你，你爱我，相亲相爱是一家。

音乐起，同伴与老师互相拥抱，说祝福话。



体育活动 红花献给好妈妈

活动目标：

- 1、练习听信号向指定方向走。
- 2、提高幼儿动作的灵敏性。
- 3、增加热爱妈妈的情感。

活动准备：

- 1、课前和幼儿自制小红花和画“妈妈”。
- 2、在场地上布置红花若干。
- 3、场地一端的泡塑上贴有幼儿平时画的“妈妈”图片。

活动过程：

- 1、随《玩具进行曲》的节奏，幼儿一个跟着一个走成一个大圆圈。

教师用语：小朋友，妈妈上班回到家很辛苦，让我们来帮妈妈事情好吗？

- 2、听音乐学做模仿动作（我帮妈妈做事情）。
- 3、借助场景布置，引起幼儿对游戏的兴趣。

教师用语：小朋友看看，操场上有什么？（红花）这些红花很美丽很漂亮，你们想把这些红花送给谁？为什么要把红花献给妈妈？

- 4、启发幼儿跟着老师念儿歌：“大红花，真美丽，红花献给好妈妈。”以激发幼儿对开展游戏的愿望。

5、教师交代游戏规则：要求幼儿学小鸟飞到草地上，每人拿一朵红花。要求幼儿把手中的红花贴到场地一端的两块大的泡塑上的妈妈像下面。

- 6、把幼儿分成四组站在场地一边，幼儿游戏。
- 7、要求幼儿念儿歌边游戏。
- 8、提醒幼儿听信号分组献花给妈妈。
- 9、指导个别幼儿游戏。
- 10、表演贴的好的幼儿。



综合活动 亲亲热热一家人

活动目标：

- 1、了解家里的成员，知道每个人的称呼。
- 2、乐意参加扮演活动，能大胆地把自己装扮成家里的某位成员。

活动准备：

- 1、请家长协助幼儿准备各种扮演角色的道具，如纱巾、帽子、领带、塑料眼镜、西装、裙子、发夹、缎带、包等。
- 2、幼儿对一家人已有所了解。

活动过程：

- 1、谈话：我的家人。
 - (1) 小朋友家里有谁？（爸爸、妈妈、爷爷、奶奶、外公、外婆、阿姨、舅舅等）
 - (2) 你最喜欢谁？他长得什么样？
 - (3) 爷爷、奶奶、外公、外婆、爸爸、妈妈和我是亲亲热热一家人，学说“亲亲热热一家人”
- 2、角色扮演。
 - (1) 教师用语：你想把自己打扮成哪一个家庭成员呢？
 - (2) 老师帮助幼儿确定自己想扮演的角色，并协助其装扮。
 - (3) 请扮演好的幼儿站到前面让大家猜一猜扮演的是谁？
- 3、游戏：扮家家。

扮演好的幼儿相互结伴玩，自然过渡到“扮家家”的游戏中。



音乐活动 我爱我的幼儿园

活动目标：

- 1、能一句一句地用自然的声音歌唱，边唱边根据歌词自由做动作。
- 2、乐于参与歌唱活动，体验友好、愉快的情绪。

活动准备：

《我们的幼儿园》录像。

活动过程：

- 1、幼儿观看《我们的幼儿园》。

教师用语：小朋友看，这是什么地方？在幼儿园可以干什么？大家在一起会怎么样呢？

- 2、新授歌曲。

- (1) 教师范唱歌曲。
- (2) 根据歌词提问幼儿“我们在幼儿园可以做什么？”
- (3) 幼儿按节奏念歌词。
- (4) 幼儿随音乐学唱歌曲。

- 3、幼儿自由地创编动作。

- (1) 鼓励幼儿根据词意边唱边做动作。
- (2) 教师综合幼儿的动作让大家模仿。
- (3) 幼儿边唱边表演。

- 4、幼儿结伴演唱。

鼓励幼儿主动邀请朋友，和朋友一起演唱。



美术活动 我的老师

活动目标：

- 1、学习正面人的画法，尝试表现本班老师的基本特征。
- 2、能大胆作画，对绘画活动感兴趣。

活动准备：

蜡笔、画纸。

活动过程：

- 1、导入活动，引起幼儿兴趣。

教师用语：我是谁呀？今天，×老师要请小朋友帮一个忙，帮我照张照片，把我的样子画在纸上，看谁画的像我？

- 2、引导幼儿观察老师。

教师用语：老师长得什么样子呢？脸是什么样子的？眼睛、头发是什么样子的。今天，老师穿什么样的衣服，什么颜色的？

- 3、幼儿作画，教师指导。

指导要点：(1) 指导幼儿画在画纸的中间、画大。

(2) 要能体现老师的基本特征

- 4、评价作品。

展示幼儿的作品，师生共同欣赏评价。

“爱的分享”主题活动（3周）

一、主题目标：

- 1、感受家人、同伴对自己的关心和帮助，知道人与人之间需要互相关心和合作。
- 2、了解自己生活的社区及环境，喜欢自己居住和生活的地方。
- 3、学习用调查、交流等方式。感受周围人们的工作及他们的工作与自己的关系。

二、主要活动安排：

第一周			第二周	
预 成 活 动	1	语言：微笑	1	综合：谢谢妈妈
	2	音乐：幸福拍手歌	2	语言：我家是个动物园
	3	美术：朋友的画像	3	音乐：办家家
	4	社会：我俩交朋友	4	体育：打电话
	5	体育：拉手占圈	5	美术：漂亮的房子
	6	科学：宝贵的土壤	6	音乐：小乌鸦爱妈妈
	第三周			
	1	社会：好邻居	5	语言：兔子先生去散步
	2	音乐：逛公园	6	社会：参观敬老院
	3	社会：我们的社区	7	音乐：数高楼
	4	体育：造新房	8	音乐：迷路的小花鸭
	生成活动：			



三、区域设置及安排：

区域	内 容
益智区	提供各种社区的符号标记，让幼儿了解这些符号的含义。 提供各种拼好的小区图片，让幼儿说说这些是用哪些图形拼出的。
建构区	提供各种积木、辅助材料，搭建出小区的楼房模型。
展示区	收集各种楼房的照片。 收集幼儿与他人分享的照片。 展示幼儿调查表。
美工区	提供各种彩条供幼儿制作相框。 提供各种废旧材料、纸盒，供幼儿制作礼物。
表演区	提供各种家俱布置家的场景，供幼儿表演。
生成 区域	

四、家长工作：

1、请家长利用双休日有意识的带幼儿参观自己居住的小区，了解小区的周边环境。

2、请家长与幼儿共同制作小玩具送给好朋友，并能将自己的玩具、图书带到幼儿园与大家一起分享。

3、在家中提供各种机会，让幼儿学会照顾家人，体验相互关爱的情感。

4、与幼儿平等沟通、交流，相互体验各自的情绪和情感，并让孩子用自己的方法尝试调节不愉快的情绪。



语言活动 微笑

活动目标：

- 1、幼儿能理解诗歌内容，感觉语言的优美意境。
- 2、学习“我愿意为……让他们高兴”的句型。
- 3、以绘画的方式扩展幼儿想象。

活动准备：

表情图片（哭、难过、生气、微笑）

活动过程：

- 1、教师出示表情图，提问：

(1) 你们最喜欢哪个表情，为什么？

(2) 你在什么时候会有这样的表情？

- 2、教师配乐朗诵散文“微笑”

教师用语：刚才教师念的散文里都有谁？他们在干什么？散文的名字叫什么？

- 3、教师再次朗诵散文“微笑”

教师用语：小鸟、大象、小兔他们是怎么说的？我们一起学一学。小蜗牛在为朋友们做什么呢？

- 4、教师与幼儿一同朗诵散文。

- 5、引导幼儿迁移经验创编散文的前半段。

教师用语：小鸟、大象、小兔都愿意为朋友们做事，让他们高兴，那你们呢？你们能学学小动物的话让朋友们高兴吗？

- 6、分组表演散文。



音乐活动 幸福拍手歌

活动目标：

- 1、能够理解歌曲内容，有表情地演唱歌曲，吐字清晰。
- 2、学习仿编歌词，并能用相应动作表现。

活动准备：

歌曲录音磁带。

活动过程：

- 1、欣赏歌曲，激发幼儿学习的兴趣。
- 2、教师示范演唱，带领幼儿表演动作，帮助幼儿理解歌曲的内容。
- 3、幼儿学唱，重点指导幼儿唱准附点音符和弱拍起唱。
- 4、启发幼儿创编歌词与动作。

教师用语：如果感到幸福与高兴，还能做什么动作？

- 5、请一组幼儿领唱，其余幼儿按节奏拍打，唱两遍后轮换。
- 6、创编集体舞。



美术活动 朋友的画像

活动目标

- 1、尝试使用多种手段在纸盘上大胆地制作，表现自己的好朋友。
- 2、活动中遇到困难会主动请求教师或同伴的帮助。

活动准备：

- 1、一次性纸盘人手一个。
- 2、水彩笔，毛线、彩色纸，及时贴。

活动过程

- 1、引导幼儿看看，说说桌上有那些材料。
- 2、组织幼儿讨论怎样用纸盘来表现自己的好朋友，可以用哪些辅助的材料。
- 3、幼儿制作，教师巡视指导

启发幼儿运用多种表现手法如：用纸，毛线贴头发用手彩笔在纸盘上画五官等。鼓励幼儿遇到困难可请教师，同伴的帮助，提醒幼儿制作完后，将物品归放整齐。

- 4、将幼儿作品陈列，并互相猜猜“这是谁”。



社会活动 我俩交朋友

活动目标：

- 1、知道每个人都有自己的优点和缺点，能说出同伴的长处。
- 2、能大胆的与同伴交往，有爱同伴的情感。

活动准备：

录音机、磁带。

活动过程：

- 1、以故事“萤火虫找朋友”导入活动，激发幼儿的兴趣。

教师用语：故事的名字叫什么？萤火虫找到朋友了吗？你是从哪知道的？它找到朋友后心里是怎么样的？谁来学一学？

- 2、谈话“我的好朋友”。

教师用语：你们有自己的好朋友吗？说说你的好朋友是谁，他有什么优点吗？

(1) 教师请幼儿相互小声交谈，说说自己的好朋友和他（她）的优点。

(2) 教师请幼儿在集体面前大声的说出自己好朋友的名字个优点。

- 3、游戏“我的好朋友”，结束活动。

教师放音乐，幼儿找到自己的好朋友，一起唱一唱、跳一跳。



体育活动 拉手占圈

活动目标：

- 1、幼儿能听信号迅速做出反应，提高动作的灵敏性。
- 2、能大胆探索、尝试圈的多种玩法。

活动准备：

幼儿人手一个圈。

活动过程：

1、开始部分：

(1) 幼儿听音乐跟老师学做圈操：上肢运动—下蹲运动—体侧运动—体转运动—腹背运动—跳跃运动—放松整理。

(2) 教师指导：跳跃时双脚并拢跳过圈，身体保持平衡。

2、基本部分：

(1) 花样玩圈。

教师用语：圈可以玩很多游戏，你们可以一个人玩，也可以两个人玩，看哪个小朋友花样玩的又多又好。

(2) 游戏：占圈。

① 幼儿把自己的圈放在操场上，听音乐做动作，当老师说一人占一圈，幼儿赶快跑到圈内站好。

② 两人占一圈，三人占一圈……，方法同上。每个幼儿只需要一只脚站在圈内即可。

③ 游戏 3~4 次。

3、结束部分：

幼儿听音乐自由在操场上用圈做开汽车状，教师手拿红、绿圈，举红圈汽车停，举绿圈汽车行，并发出“嘟……”的声音。



科学活动 宝贵的土壤

活动目标：

- 1、幼儿能发现土壤是有生命的动植物生长生活的地方。
- 2、幼儿知道关心周围世界，珍惜土壤。

活动准备：

- 1、挖土的小铲子，纸盒若干。
- 2、装几盒泥土放再桌上供幼儿观察。
- 3、黑板一块。

活动过程：

- 1、组织幼儿挖泥土。

教师用语：请小朋友拿上小铲子，我们到外面去挖一些泥土，挖的时候摇仔细看看泥土里有些什么？”教室盒幼儿共同到户外挖泥土，引导幼儿观察土中有什么。

- 2、幼儿观察土壤，探索土壤里的东西。

教师用语：请小朋友看看，摸摸土壤，能发现什么？注意不要把土弄出来。指导幼儿观察，倾听幼儿的议论，观察幼儿的态度。“现在请你告诉大家，你发现了什么？（土壤里有枯树叶、树根、死虫子、骨头……）另外，土壤中还有大家看不见的很小的微生物，它帮助把枯叶……等腐烂成肥料，使土壤肥沃。土壤有什么用？（肥肥的土壤里可以生长各种植物、蔬菜、树木、花卉、水稻、草等。人们就有粮食盒蔬菜吃，动物也有了食物。土壤还是蚂蚁、蚯蚓等小动物的家。）

- 3、小结。

教师用语：土壤很宝贵，没有它，植物就不能生长，人和动物就没有食物吃，有的动物也就没有家。我们要珍惜土壤，保护土壤。



综合活动 谢谢妈妈

活动目标：

- 1、能积极倾听别人的讲述内容。
- 2、学习小红花制作方式。
- 3、增进爱妈妈（家人）的情感。

活动准备

- 1、儿歌光盘或磁带、红色皱纹纸、红线、剪刀
- 2、小图卡及画笔、制作完成的小红花及图卡

活动过程

- 1、教师带领幼儿念《谢谢妈妈》的儿歌，直到熟练为止
- 2、配合儿歌光盘，引导幼儿学习《谢谢妈妈》儿歌吟唱。
- 3、教师拿出读本，出示小红花，提问：

(1) 小朋友，这是什么？你们猜一猜这朵小红花是要送给谁的呢？

(2) 老师想要送妈妈一朵小红花，还有一张小贺卡，你们想怎么表达或其他

家人的感谢？

(3) 我们今天一起来做小红花！

4、教师示范剪纸和折叠制作小红花的过程，并巡回指导幼儿操作。

(1) 把皱纹纸折成三份，用剪刀减开。

(2) 将三张纸张对齐，从同一边开始折一条细细的边，抓住折过的地方，把纸张反过来，再折一条和反面一样宽的边。如此动作反复进行，一正一反的依次类推，就像我们折小扇子是一样的做法。

(3) 对折完成之后，可以举手请老师协助（也可以请已经完成的小朋友帮助）在扇子中间系上红绳子

5、教师示范：在完成小扇子，系完红绳子之后；利用剪刀剪出形状，并翻开小红花的花瓣。



(1) 用剪刀讲两端部分减成半圆形。

(2) 翻开小红花花瓣的技巧：由最上面开始往中间一层一层的剖开皱纹纸，最中间两片花瓣靠的紧一些，外面和中间的花瓣可以往下翻，使小红花可以开的大大的

6、教师可以提醒完成小红花的幼儿，为了表达对妈妈的感谢，我们还可以画一张小图卡

7、教师引导幼儿共同讨论，如何利用小红花和小图卡给妈妈惊喜

8、教师可以多鼓励幼儿大胆的表达自己心中对于妈妈的情感，如说出：妈妈我爱您，妈妈您真好等；或抱抱，亲亲妈妈。

9、字词句教学：教师可以引导幼儿学习词语：“温暖，家，妈妈，小红花“等。



语言活动 我家是动物园

活动目标：

- 1、能够大胆表述并体会图画书中人物与动物的对应关系，学习阅读图书。
- 2、通过阅读排图、倾听、交流、讨论等方式体验故事诙谐幽默的语言和情节内容。
- 3、感受家的温馨、快乐

活动准备：

- 1、幼儿人手一本图书。
- 2、图画书中的人物与动物的卡片。

活动过程：

- 1、谈话引入课题。

教师用语：你们去过动物园吗？看到了哪些动物？（幼儿调动已有经验进行谈话。）

- 2、阅读书名，图书中人物角色，引起阅读兴趣。

出示图书、介绍书名《我家是动物园》。教师用语：家怎么会是动物园？介绍“祥太”。教师引导幼儿对“祥太家的人”进行讨论。

教师用语：我们来看看祥太家里有哪些人？（解释曾祖母）

- 3、阅读角色的对应关系、细节、学习自己读书。

- (1) 提示阅读重点。

教师用语：祥太家除了刚才我们看到的人，还有谁呢？（教师用视频展示仪出示图书。）

(2) 集体交流图书中的人物、动物。提问：你看到祥太家还有谁？幼儿回忆出一个动物，教师就给幼儿一个动物贴在黑板上。

(3) 引导角色的对应关系：*你为什么要将它放在他（她）的下面？*祥太的家里怎么有这么些动物？能生活的下吗？



(4) 教师用语：其实，这个答案就在这本书里。让我们仔细读读这本书吧！这本书里还有许多有趣的地方，你要仔细地看一看，把它找出来。

(5) 提出阅读要求：书是我们的好朋友，我们要捏住书的“小耳朵”一页一页地翻。

(6) 幼儿自己看书，教师巡回与幼儿交流。

4、交流、拓展图书内容，连贯、完整地讲述自己对阅读的理解。

教师用语：你看过书以后，觉得哪里最有趣？（请幼儿讲讲有趣的地方。）

5、欣赏故事，进一步理解、体验故事。

教师完整讲述故事一遍。教师用语：故事里是像你们说的这样吗？让我们一起听一听故事《我家是动物园》。（提问出阅读要求：老师讲到哪里，小朋友就要翻到哪里。）

6、通过提问让幼儿进一步体验故事的趣味性（巩固新经验）。

教师用语：你家里的人象什么动物呢？老师、你、像动物吗？像什么动物？



音乐活动 办家家

活动目标：

- 1、幼儿能感受歌曲中的说唱情趣，能根据角色较准确地唱出歌曲中的接唱与齐唱部分。
- 2、能根据歌词创编表演动作。
- 3、幼儿在演唱及歌表演时，眼睛要看着对方，相互交流感情，以培养他们与同伴合作，协调表演的好习惯。

活动准备：

- 1、玩“娃娃家”的角色游戏，教师有意识地引导幼儿观察并做“办家家”的操作动作。体验游戏的愉快情感。
- 2、请大班两个小朋友（一男一女）扮演角色进行情景表演。

活动过程：

1、学新歌。

(1) 教师先请幼儿观察操作卡片画面，再与幼儿讨论如何玩“办家家”的游戏，在此过程中有意识地渗透歌词内容。提示幼儿：你们喜欢玩“办家家”的游戏吗？你们怎么玩的？

(2) 请大班两位幼儿边唱边进行情境表演，帮助幼儿了解歌曲的主要内容。

(3) 教师带领幼儿一起有节奏地随音乐念歌词。

(4) 指导幼儿练唱。可采取集体练习，分组练习，分男女小朋友练习等方法。

2、用接唱、齐唱的形式演唱歌曲。

教师用语：请男孩子爸爸，女孩子当妈妈。想一想，什么地方应该男孩子唱？什么地方女孩子唱？什么地方要大家一起唱？

3、创编歌表演。

请一个男小朋友、一个女小朋友结伴表演，表演时眼睛看着对方。提示幼儿这首歌中的是玩办家家游戏的事情，你能不能边唱歌边做动作？你去找一个爸爸或者一个妈妈与他一起表演，眼睛看着他，看看他是不是很高兴？



体育活动 打电话

活动目标：

- 1、 幼儿学会游戏“打电话”，掌握游戏的玩法，提高幼儿的灵敏性、协调性和奔跑能力。
- 2、 训练幼儿的反应能力。

活动准备：

- 1、 录音机、磁带。
- 2、 场地布置如图：

活动过程：

1、 开始部分：

队形队列变化，幼儿听信号迅速集成一路纵队，立正、稍息、齐步走。

2、 基本部分：

(1) 游戏“打电话”。

教师介绍游戏的玩法及规则：幼儿分成两列纵队，各站在一边的准备线上，由教师告之 A 队的排头一句口令（不超过 5 个字），排头幼儿从起点出发，走过“S”形障碍，到达另一边的准备线，告诉 B 队的排头，B 队接 A 路返回，告诉 A 队此时的排头，游戏直至最后一个人，最后一人到老师处告之答案，看是否正确，哪队答案正确且速度最快就为胜利。

(2) 游戏 3-4 次，到最后教师可以增加口令的字数。

3、 结束部分：

复习游戏“老狼老狼几点钟”。



美术活动 漂亮的房子

活动目标：

- 1、学习用绘画、折纸、剪贴等方法表现和装饰自己设计的房屋。
- 2、感受色彩和线条的美。
- 3、努力尝试自己解决遇到的困难

活动准备：

- 1、房屋制作图示若干张。
- 2、各色卡纸、蜡光纸、双面胶、铅笔、8K 铅画纸若干，剪刀、抹布、箩筐、胶水等。
- 3、在家长的协助下，幼儿搜集国内外各种房屋的图片，并有意识地观察马路上、街巷里的各种房屋的造型。

活动过程：

- 1、幼儿介绍自己见过的最漂亮的房屋的样子。
 - 2、提问：各种房屋主要在哪些地方有不同？（造型、高度、颜色等）。
 - 3、制作“漂亮的房屋”，并展示给大家看。
 - (1) 出示图示，讨论制作方法。教师重点示范可开启的门、窗的制作方法，屋顶用绘画和剪贴结合。
 - (2) 要求幼儿仔细观察图示，同时提醒幼儿小心使用剪刀，制作中的废纸屑要随时放入箩筐中。
 - (3) 指导幼儿选择不同大小和色彩的纸来表现房屋的高矮；用窗户的数量表现楼层的多少。
- 幼儿在操作中如果遇到有困难，鼓励他先自己思考或与同伴进行探讨，房屋的造型可在教师提供制作方法的基础上改变、创新。高顶、尖顶或半圆顶可分开绘画或剪贴，并留出边缘粘贴在房屋上端。
- (4) 先制作完毕者，可再制作一些树木花草进行点缀。
- 4、展示“漂亮的房屋”。
- 将每个孩子的作品陈列在教室内，供家长与幼儿欣赏。



音乐活动 小乌鸦爱妈妈

活动目标:

- 1、通过歌曲表演帮助幼儿感受歌曲中小乌鸦爱妈妈的美好情感和乐曲优美抒情的旋律。
- 2、根据歌词的内容与情绪创编动作。
- 3、学习分角色两两结伴表演游戏。

活动准备:

- 1、讲述有关关心长辈的故事，激发幼儿热爱长辈的美好情操。
- 2、“小乌鸦爱妈妈”图画 1 张。
- 3、录音机及“小乌鸦爱妈妈”歌曲录音磁带。

活动过程:

- 1、观察“小乌鸦爱妈妈”图画，了解歌曲内容。
- 2、倾听歌曲。
 - (1) 倾听教师在乐曲的伴奏下有表情地朗诵歌词“小乌鸦爱妈妈”，感受乐曲旋律与歌曲情感之间的和谐。
 - (2) 倾听歌曲，熟悉歌曲内容，了解歌曲简单情节。
- 3、为歌曲创编动作。
 - (1) 在老师的启发下，运用生活经验，为歌曲创编表演动作。
 - (2) 随音乐练习创编的各种关心妈妈的动作。
- 4、引导幼儿学习表演歌曲“小乌鸦爱妈妈”。
 - (1) 先由老师扮演妈妈,全体幼儿扮演小乌鸦，听歌曲进行表演，可通过变换不同的关心妈妈的动作进行多次表演。
 - (2) 两人一组，或几人一组，分角色进行表演。



附：

小乌鸦爱妈妈

5 5 5 5 | 3 6 | 5 — | 3 — |

路 边 开 放 野 菊 花，

它 的 妈 妈 年 纪 大，

多 可 爱 的 小 乌 鸦，

4 4 4 4 | 4 6 | 5 — | 2 — |

飞 来 一 只 小 乌 鸦，

躺 在 窝 里 飞 不 动 哇

多 懂 事 的 小 乌 鸦，

3 3 3 3 | 3 3 | 1 — | 5 — |

不 吵 不 闹 不 玩 耍 呀，

小 乌 鸦 呀 叼 来 虫 啊，

飞 来 飞 去 不 忘 记 啊，

5 5 5 5 | 5 3 | 1 — | 1 0 ||

急 急 忙 忙 赶 回 家。

一 口 一 口 喂 妈 妈。

妈 妈 把 它 养 育 大。



社会活动 好邻居

活动目标：

- 1、体验社区居民的互助关系。
- 2、感受故事中主人公的爱心。

活动准备：

- 1、纸偶陆先生、丽丽、洋娃娃。
- 2、红色心形纸卡，录音机、电筒灯、电池式闹钟、钮扣、针线、创可贴等。

活动过程：

1、展示红色心形卡纸，修理店的老板陆先生会修各种的东西，只有一样东西没有办法修，那就是破碎的心。

2、借助自制纸偶和实物道具表演故事《爱心修理店》。例如：用笔插入录音带转轴将被拉出的录音带转回原位，装电筒，装闹钟电池，用针线将脱落的钮扣缝好，用钉书钉固定洋娃娃纸偶的手、脚，为洋娃娃加上头上、嘴巴等。

3、故事说完后，请幼儿思考：

——海报上那颗破碎的心上，为什么会多了一片创可贴？

——邻居之间该怎样互相帮助呢？

——如果你一个“爱心修理店”，你想修什么呢？



附：

爱心修理店

陆先生开了一家修理店，他在修理店窗户上贴了一张海报，上面写道：陆先生修理店，什么都能修好，除了破碎的心。

小女孩丽丽常到修理店当小帮手，有一次她擦窗子的时候好奇地问：“什么是破碎的心呀？”陆先生回答说：“如果你为了一件事很伤心，怎么也快乐不起来，就表示你的心碎了。”

陆先生的店很忙，不论谁拿来的电筒灯、闹钟、钮扣、雨伞，他们都能修好，而且像新的一样。

有一天丽丽哭着跑进陆先生的修理店，因为小狗把她的洋娃娃咬烂了。陆先生细心地修补，把洋娃娃的手、脚、头发缝好，帮洋娃娃做了一件漂亮的衣服，头上扎上蝴蝶结，还用毛笔帮洋娃娃画上一张笑脸。丽丽开心地笑着，跟洋娃娃脸上的笑容一样甜。

现在，大家经过陆先生的修理店时，看到窗子上的海报有点不同了，原来海报上那颗破碎的心上多了一片创口贴，上面写着：

陆先生修理店，什么都能修好，包括破碎的心。



音乐活动 逛公园

活动目标：

- 1、学习唱准歌曲的弱起小节。
- 2、能随音乐与同伴合作游戏。

活动准备：

- 1、爸爸、妈妈、小弟、小猫的图片各一张。
- 2、音乐磁带。

活动过程：

- 1、教师范唱歌曲《逛公园》。
- 2、通过提问，帮助幼儿回忆歌词。

教师用语：歌曲中有哪些人逛过公园？

教师根据幼儿回答出示图片，并请幼儿按歌词内容给图片排序。

- 3、幼儿学唱歌曲。

幼儿随音乐看图片歌唱。

- 4、玩游戏《逛公园》。

- (1) 介绍玩法：

① 集体围成圈向逆时针方向走，一人当“爸爸”在圈内向顺时针方向走，大家同时唱第一段歌词。

② 自第二段歌词开始后，每唱到带某人时，前一人就从外圈上拉一人出来跟着内圈上的人走。

③ 最后一段开始时，当“小弟”的人任意指着外圈上的一人当“小猫”，大家对着“小猫”边唱边表演。

④ 当第四段唱完时，“小猫”说：“我小在就去捉老鼠。”说完学一声猫叫，同时扑过去抓在他面前的任何人。跑上位坐好者可不再捉，被捉到者就是老鼠。

- (2) 分角色游戏，游戏可进行 2~3 次。



社会活动 我们的社区

活动目标：

- 1、了解幼儿园周围的环境。
- 2、学习用图形符号作统计标志。
- 3、积极参与观察记录和统计活动。

活动准备：

教师事先到幼儿园附近勘察地形，选择一条建筑景观或商店变化较多的街。

活动过程：

- 1、通过提问，引起幼儿观察的兴趣。

教师用语：你们每天上幼儿园的途中，都会看到什么景物呀？

- 2、告诉幼儿活动的目的，提出活动要求。

要求：注意户外活动的安全，请幼儿排好队伍，跟好老师，不要随意走动，并把看到的及时记录下来。

教师用语：今天，我们要出去看看幼儿园周围有哪些景物呢？并将所看到的记录下来。

- 3、参观时，沿途引导幼儿看到的景物及有标志性的建筑物记录下来。
- 4、参观结束后回幼儿园。
- 5、参观后谈话，讨论分享沿途的所见所闻，并整理好记录单。
- 6、集体统计建筑物的数量。



体育活动 造新房

活动目标：

- 1、学会正确的助跑、跨跳及快速跑 20 米。
- 2、喜欢与同伴合作迅速搭建积木，发展平衡的能力。
- 3、享受相互配合的乐趣。

活动准备：

- 1、歌曲〈数高楼〉的音乐磁带。
- 2、积木若干，分装在 4 各筐内。

活动过程：

- 1、请幼儿听音乐做〈数高楼〉的游戏。
- 2、游戏：造楼比赛。
 - (1) 提议：我们来做小小建筑工人来造房子吧。
 - (2) 组织幼儿游戏，鼓励幼儿合作拼搭。
 - ① 介绍游戏玩法：幼儿自由结伴，分成人数相等的死组。游戏开始，第一个幼儿拿一块积木快跑至“小河边”，跳过小河，到指定地方将积木摆好，然后快速返回。后面小朋友依次类推，在原来的基础上继续搭建房子，谁先搭好谁为胜。
 - ② 说清游戏规则：
 - a 快跑时注意不要碰撞。
 - b 跨跳时动作协调，落地轻松。
 - c 房子不能碰倒，否则要重建。
 - ③ 幼儿进行比赛，表扬完成较快、搭得较高、较美观的组。
- 3、组织幼儿听音乐做放松运动。



综合活动 兔子先生去散步

活动目标：

- 1、知道社区中常见标志的意义。
- 2、能根据图标联想故事情节。
- 3、积极大胆的参与创编活动，体验完成任务的成就感。

活动准备：

- 1、幼儿在活动前收集各种社区中常见的标志。
- 2、有关故事的图标。

活动过程：

- 1、幼儿相互介绍自己收集的各种标志。

教师用语：每个标志都有它自己的意义，你知道哪些标志，它是什么意思呢？

- 2、讲述故事《兔子先生去散步》，中途让幼儿猜想标志的意义。

教师用语：兔子先生家有一个兔子的标志（出示标志），兔子先生要到外面去走走，它看到了一些什么标志，会出现什么情况呢？

- 3、师生共同讨论故事中的图案及意义。
- 4、教师出示其它标志，让幼儿根据标志的意义，联想、创编新故事情节。
- 5、准备若干套图卡，将幼儿分组，由各组幼儿自行想象、创编故事。
- 6、鼓励幼儿上台根据图卡内容大胆讲述故事内容，与大家分享。



社会活动 参观敬老院

活动目标：

- 1、知道敬老院是失去亲人、无人照顾的老人们生活的地方。
- 2、有尊敬老人和长辈的情感。

活动准备：

- 1、事先联系好敬老院。
- 2、参观前每位幼儿做一件礼物，准备几个歌舞节目。

活动过程：

- 1、参观前。

教师告诉幼儿参观地点：敬老院。

教师提出参观前要求：懂礼貌，不乱跑，遵守纪律。

- 2、参观途中。

要求：幼儿一个跟着一个走，眼睛看前面，不哄闹，不大声喧哗。

- 3、参观敬老院。

(1) 请敬老院的工作人员向幼儿简单介绍敬老院是失去亲人、没人照顾的老人生活的地方，激起幼儿对这些老人的同情。

(2) 管理人员带领幼儿参观敬老院的设施、老人们在敬老院的生活情况，使幼儿明白敬老院象家一样，什么都有，老人们在这生活、娱乐的很开心。

- (3) 幼儿与老人共同活动。

① 请老人向幼儿介绍他们年轻时的工作和现今的生活情况。

② 幼儿表演节目。向老人赠送自己做的礼物，表达对老人的敬爱。

- 4、参观结束，和敬老院的老人告别，回园。



音乐活动 数高楼

活动目标：

- 1、基本熟悉乐曲中欢快的旋律，能听着音乐用自然优美的声音学习演唱歌曲。
- 2、体验数高楼的乐趣。

活动准备：

歌曲录音磁带，高楼的图片或照片。

活动过程：

1、出示高楼的图片，幼儿听音乐，熟悉音乐旋律。

2、理解记忆歌词。

教师有表情地朗诵歌词，幼儿理解歌词含义，并随音乐旋律朗诵歌词。

3、幼儿跟随老师轻唱歌词。

4、教师弹奏歌曲曲调，幼儿随音乐拍出正确的节奏。

5、幼儿学唱歌曲，教师指导幼儿用好听的声音演唱。

6、学习歌表演。引导幼儿根据歌词内容创编动作。

7、游戏：数高楼。

全班幼儿站成圆圈，面向圆心，领轻两个幼儿做“弟弟、妹妹”站在圈外。

1—4 小节：圈上幼儿边唱歌边手拉手，依顺时针方向走 4 步，再依逆时针方向走 4 步。

5—8 小节：圈上幼儿立定唱歌，同时拉着的手高高举起搭成高楼。“弟弟”和“妹妹”钻进门洞后，抬起头来看高楼。

反复 1—8 小节：圈上幼儿手不动，站着唱歌。“弟弟”、“妹妹”在圈上幼儿搭成的门洞里钻进钻出，注意不要互相碰撞。

9—10 小节：“弟弟、妹妹”各站在圈上一个幼儿的面前。圈上幼儿一边唱歌，一边两臂曲肘，两手交叉抱肩。

11—18 小节：圈上幼儿站着不动，“弟弟”和“妹妹”按节奏依次用食指碰圈上幼儿的手臂（两拍碰一次），同时口中唱“一层楼，两层楼……”表示数高楼。当数到“10 层楼”时，数高楼的幼儿手指碰在谁的手臂上，这个幼儿就要跟数高楼的幼儿互换位置变为“弟弟”或“妹妹”，游戏继续进行。



音乐活动 迷路的小花鸭

活动目标：

- 1、理解歌曲两段歌词所表达的不同情感，学习用连贯、轻柔与跳跃、断顿的歌声加以表现。
- 2、学习用领唱、齐唱和唱衬词的方法有表情地演唱歌曲。
- 3、明确自己的演唱任务，与同伴一起和谐地演唱。

活动准备：

“迷路的小花鸭”图画一张。

活动过程：

1、学唱新歌。

(1) 教师讲故事，幼儿看图画。。

教师用语：有一天，小花鸭在池塘边的柳树下玩，玩呀玩呀它迷路了，找不到家，也找不到妈妈了。它哭了，哭喊着要妈妈。就在这时候，小朋友看见了，连忙抱起迷路的小花鸭，把它送回家，小花鸭回到妈妈的身边真高兴！

(2) 教师准备有感情地翻唱。

(3) 指导幼儿随音乐的节拍念歌词。

(4) 带领幼儿练唱，练习的形式可采取集体唱，分组唱，分男女小朋友唱。

2、用连贯、柔和与跳跃、断顿的方法表现两段歌曲的不同情感。教师用语：小花鸭迷路了，找不到妈妈，心里怎么样？我们应该用什么样的声音来唱？（连贯、轻柔）小朋友把小花鸭送回家，小花鸭回到妈妈身边心里怎么样？我们应该用什么样的声音来唱？（跳跃、断顿）

3、用领唱、齐唱和唱衬词的方式有表情地演唱歌曲。

教师启发幼儿用更丰富的歌声表达小花鸭伤心、难过和高高兴兴回家的心情。唱第一段时一部分幼儿唱歌词，另一部分幼儿随着音乐的旋律哼“呜”。唱第二段时，部分幼儿唱歌词，另一部分幼儿随着音乐的旋律唱衬字“啦”。



附：

迷路的小花鸭

6̣ 1 3—|3 1 6̣—|6̣ 1 3 6̣ 6̣| 5 6 3—|

池 塘 边， 柳 树 下， 有 只 迷 路 的 小 花 鸭，

小 朋 友 看 见 啦， 抱 起 迷 路 的 小 花 鸭。

5 4 3 2—|4 3 2 1—|2 2 3 1|6̣ ——— ||

呷 呷 呷 呷， 呷 呷 呷 呷， 哭 着 叫 妈 妈。

啦 啦 啦 啦， 啦 啦 啦 啦， 把 它 送 回 家。



“让世界充满爱”主题活动（4周）

一、主题目标：

- 1、能认识到地球环境的危机，并乐意用自己的行为保护周围的环境。
- 2、了解战争给世界带来了灾难，知道和平的生活来之不易。
- 3、知道自己是地球村的公民，感受与尊重别国文化。

二、主要活动安排：

第一周			第二周	
预 成 活 动	1	科学：地球小卫士	1	语言：猜猜我有多爱你
	2	语言：逃家小兔	2	综合：地球 SOS
	3	音乐：感恩的心	3	社会：我们的家---地球
	4	综合：假如我是盲人	4	美术：爱的礼物
	5	语言：回家	5	音乐：小鱼的梦
	第三周		第四周	
	1	社会：我们的家—地球	1	美术：手拉手
	2	语言：全世界儿童是一家 体育：	2	科学：垃圾哪去了
	3	综合：我想对你说	3	音乐：小白船
	4	语言：没有什么不方便	4	科学：鱼宝宝生病了
	5	社会：丹顶鹤的故事	5	语言：大象救兔子
	6	综合：战争与和平		
生成活动：				

三、区域设置及安排:

区域	具体内容
认知区	1、提供地球仪，供幼儿平时观察、操作。 2、收集各种环保标记，及联合国相关的徽章。 3、收集各种社会公共设施及设备标志、图片等。 4、收集各种平分珍稀动物的图片、扩展幼儿的知识。
美工区	张贴一些与主题相关的名画，供幼儿欣赏。
展示区	1、张贴各种污染后的地球图片。 2、师生共同收集并张贴有关鱼类、鸟类等遭污染的新闻事件报纸。 3、收集战争给人们带来灾难的照片或新闻图片。 4、张贴世界地图和人种的照片。
表演区	提供各民族、各种族的扮演道具，让幼儿玩扮演游戏。
语言区	提供各种相关的早期阅读绘本和动物的头饰，供幼儿讲述、表演。
音乐区	张贴“感恩的心”手语图谱，供幼儿练习。
生成区域	

四、家长工作:

- 1、与孩子收集分享爱护地球的方法。
- 2、感受残疾人士的不方便，鼓励孩子去关心弱势群体。
- 3、向幼儿介绍地球上的不同国家及其各自的生活习惯和文化背景，扩展幼儿知识面。
- 4、与孩子共同收看“新闻联播”，了解国内外时事。

科学活动 地球小卫士

活动目标：

- 1、认识环境保护对地球的重要性。
- 2、知道常见的环境保护的方法。

活动准备：

有关环境污染的图片.(汽车、摩托车排出的废气；人们乱砍伐树木；焚烧垃圾时产生的浓烟等)。

活动过程：

- 1、观看环境受污染的图片，引起幼儿探讨的兴趣。

教师用语：我们每时每刻都离不开环境，可是现在环境受到了污染。下面请小朋友认真看图片，想一想这些事情对环境有没有影响？

- 2、幼儿观看图片，讨论环境污染会对地球有哪些危害？

教师用语：刚才我们看到了我们的环境受到了污染，这些事对地球有什么危害吗？

- 3、知道保护环境对地球的重要性，了解一些常见的环境保护方法。

4、鼓励幼儿争当“地球小卫士”，制止那些污染环境的行为，让地球变得更整洁。



语言活动 逃家小兔

活动目标：

- 1、尝试通过引出、模仿、表演等形式进行阅读和理解，感受妈妈对孩子的爱。
- 2、学习如果……就……的句式。
- 3、感受阅读的快乐。

活动准备：

- 1、白兔手偶一个、胸饰若干。
- 2、图书一本。
- 3、背景音乐。
- 4、视频展示仪。

活动过程：

- 1、激发幼儿对前期调查的回忆。

教师用语：妈妈最常说的话是什么？最常做的动作是什么？我们一起来学一学。

- 2、通过表演初步感受故事结构、情节及妈妈对孩子的爱。

(1) 教师出示手偶，完整讲述故事。

(2) 逐一出示图片，让幼儿记忆故事内容。

教师用语：兔妈妈和小兔之间发生了什么事？为什么小兔要变成鱼、石头、花、船、飞人、男孩呢？让我们来表演一下。

(3) 将幼儿分成三组表演。

- 3、情感牵移，变式练习

教师用语：除了妈妈还有谁也很爱你们？如果老师要逃走，你们会怎么样？（师生用如果……就……想象对话）

- 4、教师和幼儿共同阅读图书。



音乐活动 感恩的心

活动目标：

- 1、学习用手语动作表现歌曲，表达感激之情。
- 2、幼儿能边演唱，边用手语动作表演。
- 3、通过表演，幼儿懂得用自己的爱心去关怀周围的人。

活动准备：

歌曲《感恩的心》、自制手势图。

活动过程：

- 1、教师示范手语，激发幼儿的兴趣。

教师用语：小朋友，你们看，老师做几个手语，请你们猜猜它的意思。

- 2、教师示范，幼儿初步理解歌词。

教师用语：有哪些手语动作，你来学一学。

- 3、教师出示手势图，帮助幼儿理解，记忆歌词。

(1) 幼儿看手势图，学做手势。

(2) 帮助幼儿熟悉歌词 2—3 遍。

教师用语：你们都很棒！我们把所有的图谱连起来边念边做手语动作。

- 4、学唱歌曲《感恩的心》

(1) 演唱歌曲（师幼共同演唱）

教师用语：刚才我们学的手语是一首新的歌曲内容，它的名字叫《感恩的心》

学会了以后，我们把这首歌唱给你们的爸爸，妈妈听。

(2) 幼儿与教师结合手语共同演唱。

- 5、活动结束。



体育活动 假如我是盲人

活动目标：

- 1、通过走不同障碍的路面,感受盲人生活的不便,知道盲人是残疾人。
- 2、知道关心帮助“盲人”，体验助人为乐的快乐。

活动准备：

- 1、人手一个眼罩。
- 2、拐杖（可自制）。
- 3、场地布置。

活动过程：

- 1、开始部分。
 - (1) 队列练习，幼儿做大圆——开花——六个小圆——切段分队的队列练习。
 - (2) 准备活动，练习听口令做动作，如“立正”“向前看”……等。

- 2、基本部分。

- (1) 幼儿自由在各种路面上行走。

教师讲解规则：分散在场地四周，走不同桥感受走的不同。

- (2) 游戏“假如我是盲人”规则：每位幼儿头戴眼罩，尝试走不同的桥。

- (3) 游戏 1—2 次。

(4) 再次游戏，增大难度，两两结伴，一人扮演盲人，另一人帮助盲人过这些障碍，游戏过后两两交换。

(5) 师幼共同小结：盲人就是眼睛看不见的残疾人，在生活中他们的有很多不方便。刚才我们模拟的是他们过小桥的场景，你们觉得困难吗？光借助拐杖走路可以吗？当你们是盲人时，心里的感受是怎么样，受到别人的帮助，心里又是怎么样？当你帮助“盲人”走小桥，你是怎么想的？

- 3、结束部分，幼儿两两合作，收拾好器材回教室。



社会活动 回家

活动目标：

- 1、倾听诗歌，在图片、背景图的帮助下理解诗歌内容。
- 2、理解诗歌中不同角色形象的本领，及其关心、帮助同伴的方法。
- 3、通过讨论，知道在生活中人与人之间要互相帮助。

活动准备：

幼儿用书。

活动过程：

1、教师出示树叶，引出活动主题。提问：下雨天里，树叶可以帮助我们做些什么？

2、教师引导幼儿看图欣赏诗歌《回家》。

(1) 教师出示刮风、天黑、下雨的背景图，营造焦急、急需帮助的情境，引导幼儿猜测三个场景里会发生什么事？

提问：① 这是什么时候？

② 刮风（天黑、下雨）时会发生什么事？怎么办呢？

(2) 教师边出示树叶、蜂蜜、蜻蜓、蚂蚁的图片，边配乐朗诵，在图片帮助下理解诗歌内容。

提问：① 又发生了些什么事呢？

② 每幅图在说些什么呢？

3、在讨论中感受同伴间相互关心、帮助的可贵。

教师引导幼儿理解三个场景中不同角色的本领，及其关心、帮助同伴的可贵。

提问：① 刮风了（天黑、下雨），谁的妈妈放心不下娃娃？为什么不放心？

② 娃娃有什么本领，她变成了什么？送谁回家的？为什么先送他回家？

4、教师引导幼儿尝试自己看图朗诵诗歌。



5、教师引导幼儿集体讨论，使他们知道在生活应该乐于帮助同伴。

提问：(1) 你喜欢小动物吗？为什么？

(2) 我们小朋友可以向小动物学习些什么？

(3) 在生活中你怎么帮助别人？

6、教师小结：

教师引导幼儿共同感受朋友间相互关爱的情感，知道在别人有困难的时候，自己应帮助别人。

附：

诗歌《回家》

风，就要刮，

树叶妈妈放心不下娃娃，

要是被风吹远就找不到家。

妈妈，妈妈，您别牵挂，

让我变只小船，

先送落水的小蜜蜂回家，

它的妈妈一定也在盼它。

雨，快要下，小蜜蜂妈妈放心不下娃娃，

要是淋湿了翅膀就飞不回家。

妈妈，妈妈，您别牵挂，

让我做回向导，先送迷路的蜻蜓回家，

它的妈妈一定也在盼它。

天，要黑了，

蜻蜓妈妈放心不下娃娃，

要是碰上蜘蛛网就再也回不了家。

妈妈，妈妈，您别牵挂，

让我先变架飞机吧，

送离群的小蚂蚁回家，

它的妈妈一定也在盼它，盼它……

风，呼呼刮，

雨，哗哗下，

妈妈的娃娃都平安地回到了家。



语言活动 猜猜我有多爱你

活动目标:

- 1、在找寻大兔子的活动中,知道其实大兔子就是自己身边的家人。
- 2、理解故事内容,体会自己对家人的爱永远也比不过家人对自己的爱。
- 3、能用完整连贯的语句表达自己对大兔子的爱。

活动准备:

绘本《猜猜我有多爱你》

活动过程:

- 1、播放亲和音乐,请幼儿闭上眼睛“寻找”我们身边的大兔子。

教师用语:在我们小朋友身边都有这么一只兔子,你认识他,而且认识了很久很久,这只兔子的年纪一定比你大,他每天送你上幼儿园,接你回家,当你生病的时候,大兔子一定会担心、难过,会带你去看医生,会在你的身边照顾你.....

教师用语:轻轻地睁开眼睛,这只大兔子是谁?你找到你的大兔子了吗?为什么?它是怎么爱你的?让我们把这只大兔子牢牢地放在心里面,如果你能找到更多大兔子,你一定会更幸福。

- 2、出示《猜猜我有多爱你》书,聆听兔老师诵读爱的故事。

教师用语:老师也带来了一只幸福的小兔子,让我们一起来分享一下。从书的封面上,你知道了什么?在书的扉面上一只小兔子骑在一只大兔子的脖子上,你看她和小兔子的头都扭了过来,一双黑点似的眼睛望着书外,似乎在寻问你:嗨,你准备好了吗?原来是在邀请我们一起走进这本书。大兔子背着小兔子扬起后腿起跳,猛地往上一蹿.....故事开始了!

- 3、帮助幼儿理解故事内容

- (1) 回想一下,在故事中,哪一幅画面,哪一句话给你留下的印象最深?

教师根据幼儿所说的内容翻阅,集体阅读。

- (2) 为什么小兔子总是比不过大兔子?



4、引导幼儿用语言说出自己对大兔子的爱。

教师用语：天下大兔子的爱总是超过小兔子，你想大兔子了吗？想爸爸妈妈、爷爷奶奶了吗？小时候你也是拉着自己的大兔子的耳朵，在大兔子的怀里听故事，享受大兔子暖暖的温情。多想对自己收中的大兔子说出我们的爱啊！你想对大兔子说什么？（我爱你，像……我爱你一直到）把你们想说的话回家告诉爱你的人，你有多爱他。



科学活动 地球 SOS

活动目标：

- 1、能认识地球的危机。
- 2、认识地球环保的重要性。

活动准备：

- 1、一些关于环保的照片(环境污染、捕杀小动物、不文明的行为)。
- 2、制作指偶。
- 3、纸、水彩笔。

活动过程：

- 1、教师操作指偶说《地球生物的心事》。
- 2、请小朋友说说故事中地球生物遇到了什么烦恼？
- 3、发下图画纸，请幼儿根据故事情节，画出污染后的地球。
- 4、请幼儿分别展示自己的作品，并介绍说明意思。
- 5、教师拿出地球污染后导致生物遭受灾难的图片，让幼儿感受地球面临的危机。
- 6、教师收起图片，提问：地球环境被污染后，地球生物会如何？教育幼儿必须爱护地球。

附：

《地球生物的心事》

一天，一个渔夫在钓鱼，看到水里的动物全都在逃难，一只小鱼哭得很伤心。渔夫说：“你为什么哭呀？”鱼儿说：“我的家园有大片油污、垃圾，我已经快活不下去了。”过了几天，一个农夫在森林里砍树听到鸟儿在哭泣，农夫说：“你们为什么哭呀？”鸟儿说：“人们把大树都砍光了，我们到哪里支安家呀？”过了几天，一个园丁来到街心花园，听到花草在喊：“救命，救命。”园丁问：“花儿、草儿你们为什么哭呀？”花草回答说：“人们都在开汽车、开工厂、乱扔垃圾，废水、废气呛得我们喘不过气，我们就要活动不下去了。”

渔夫、农夫、园丁们聚在一起说：“如果没有环境的污染，地球的生物该生活得多快乐啊！”



美术活动 爱的礼物

活动目标：

- 1、能利用各种纸，在有简单包装的礼品盒上进行装饰。
- 2、尝试有创意地运用纸的特点进行制作。
- 3、体验为爱的人制作礼物的喜悦之情。

活动准备：

- 1、欣赏过各种包装装饰的礼品。
- 2、皱纸、卡纸、色塑纸、缎带纸、及时贴、双面胶、乳胶、少量的小实物（各种豆类、八角、彩色纽扣、小树枝等等）、抹布。
- 3、幼儿带一件有简单纸包装的小礼品。

活动过程：

- 1、帮助幼儿回忆欣赏过的包装上的装饰。
 - (1) 教师用语：“爱心礼品店”里放满了爱心礼物，可是要把礼物送给别人，好象还缺了点什么。
 - (2) 幼儿回忆已有经验。提问：你看过什么好看的装饰方法？用什么材料做的？
- 2、巩固幼儿对各种纸的特点的了解，讨论并尝试纸的装饰方法。
 - (1) 请个别幼儿介绍各种纸的特点。如：皱纸很软，易揉、折、质地粗糙有纹理等。
 - (2) 幼儿交流讨论，要用什么纸来装饰自己的礼物。
- 3、教师鼓励幼儿有创意地运用纸的特点进行制作，并能运用小实物进行点缀。
 - (1) 提醒幼儿先想好怎样装饰，用什么纸，可以运用小实物来点缀。
 - (2) 教师鼓励幼儿预测困难，并解决困难。提问：在制作中有什么觉得困难的地方？可以怎样解决？
 - (3) 幼儿制作。教师帮助个别有困难的幼儿。



音乐活动 小鱼的梦

活动目标：

- 1、在熟悉歌曲旋律的基础上，让幼儿在听听、讲讲、画画中熟悉歌词。初步学唱歌曲。
- 2、创编歌词，迁移用图谱的方法记忆歌词。
- 3、体验互相关心、互相体贴的幸福感。

活动准备：

- 1、课前熟悉歌曲的旋律节奏。
- 2、准备一部分图谱。

活动过程：

- 1、幼儿欣赏音乐，用手在膝盖上拍出歌曲的节奏。
- 2、教师用故事导入引出歌曲，帮助幼儿理解歌词。

(1) 教师用语：刚才你们跟着音乐拍手的那段音乐里，藏着一个很好听的故事，你们想听吗？

(2) 教师在音乐的伴奏下讲故事：池塘里生活着一群可爱的小鱼，它们快乐地玩了一天，在池塘妈妈怀里睡觉了。天上的星星眨着眼睛，看着这些可爱的小鱼。池塘里映出了星星美丽的倒影，好像给小鱼盖上了一层美丽的珍珠被子。（这条被子是用什么做出来的？）风儿轻轻地吹着，在为小鱼唱着一首好听的摇篮曲，小鱼慢慢地睡着了，做了一个美丽梦，梦中看见自己的妈妈在亲它的嘴巴呢！

(3) 教师范唱歌曲并提问：这首歌告诉了我们一个美丽的故事，谁听到歌里唱了些什么？

- 3、教师出示图谱，引导幼儿倾听歌曲，并合作完成图谱的填充。

(1) 教师出示有空缺的图谱，引导幼儿说出自己的发现。提问：你看到了图片上有什么？

(2) 教师范唱歌曲，幼儿对应观察图谱，再次请幼儿说说发现了什么问题。



提问：刚才有的小朋友说图中间有空白的地方是应该有内容的。教师在唱一遍歌曲给你们听，请你们边听边看图谱，想想空白的地方应该是什么呢？

(3) 教师一遍一遍地范唱，引导幼儿逐步用画图的方法来把图谱中的空白部分填满。

(4) 教师引导幼儿完整地演唱歌曲。教师：大家的合作下，我们的图谱做好了，让我们一起看着图谱来试一试把这首好听的歌曲唱一唱。

4、幼儿尝试替换角色，并思考歌词的哪些地方需要修改。

(1) 教师引导幼儿用替换角色的方法创编歌词。提问：小鱼做了一个那么甜美的梦，还有哪些小动物也在做梦呢？（教师提供很多幼儿自己平时绘画的小动物图片，让幼儿随机抽出一个并将其编进歌曲里）

(2) 教师引导幼儿用替换地点的方法创编歌词。提问：它们是在哪个妈妈的怀里睡觉的呢？幼儿说出相应的妈妈，教师将事先准备好的妈妈图片贴在图谱上。（草地妈妈、大海妈妈、天空妈妈、大树妈妈）

5、教师引导幼儿给歌曲起名字。

小鱼的梦

1=D 3/4

3 5 5 5 | 65 31 6 | 5 1 2 3 3 2 | 2 - - | 3 2 5 6 5 |

鱼 儿 鱼 儿 玩 了 一 天， 池 塘 妈 妈 怀 里 睡。 天 上 星 星

6 5 3 1 6 | 5 1 2 3 3 2 | 1 - - | 5 6 5 - | 3 1 3 - |

星 星 落 下 来， 为 它 盖 条 珍 珠 被。 唔 唔 唔 唔，

2 2 2 5 | 1 2 2 - | 3 5 5 6 5 | 6 5 3 1 6 | 5 1 2 3 3 2 |

风 儿 唱 着 摇 篮 曲， 鱼 儿 梦 中 梦 中 看 见 了， 妈 妈 在 亲 他 的

1 - - | 5 3 5 - | 3 1 3 - | 5 1 2 3 3 2 | 1 - - ||

嘴。 唔 唔 唔 唔， 妈 妈 在 亲 他 的 嘴



小鱼图片 1	池塘妈妈的图片 2
3	被子的图片 4
5	风儿和音符的图片 6
梦中 7	8



社会活动 我们的家——地球

活动目标：

1、幼儿知道地球上主要有 3 种有色人种，有白种人、黄种人、黑种人，大家都生活在同一个地球上。

2、幼儿产生尊重其他民族、人种的情感。

活动准备：

1、一张世界地图，一段世界风光片。

2、五大洲特产图片资料：咖啡、长颈鹿、钻石、熊猫、大米、小麦、啤酒、面包、奶酪。

活动过程：

1、幼儿在世界地图上摆放世界各地的特产图片，交流已有经验。

请幼儿把特产图片放在地图上相应的地方，然后坐下来说一说放的是什么地方的什么特产？

2、让幼儿认识各色人种的服饰及饮食特产、居住地（所在洲）并在地图上找出相应的位置。

(1) 认识白种人——欧洲人

播放“VCD”中欧洲段，教师介绍：白种人主要生活在欧洲大陆上，他们有自己的民族服饰，一般是男子着裤、脚蹬靴，女子着裙，头戴头饰，他们平时吃面包、奶酪或果酱，庆祝节日的时候喝啤酒。

(2) 认识黑色人种——非洲人

播放“VCD”中非洲段，教师介绍：黑种人主要生活在非洲大陆上，那有广阔的非洲大草原，那里气候很热，所以他们不论男女老少大多用布简单的把身体裹住，他们以打猎为主，住在草棚里。

(3) 复习关于黄种人的认识——亚洲人以中国、日本、朝鲜为代表。

3、引导幼儿尊重其他国家、其他地区的人，使他们知道我们只有一个地球，在这个世界上虽然也有和我们不一样的其他有色人种，但大家都要友好相处。



语言活动 全世界儿童是一家

活动目标：

- 1、通过理解儿歌，更深入的理解“六一”国际儿童节的意义。
- 2、幼儿能富有感情的朗诵作品。

活动准备：

- 1、美国、日本、中国、非洲小朋友的图片。
- 2、图谱。

活动过程：

- 1、出示美国、日本、中国、非洲小朋友的图片，引出主题。

教师用语：你们认识这些小朋友们，知道他们的是哪个国家的小朋友吗？

- 2、教师朗诵儿歌《全世界儿童是一家》。

- (1) 教师有感情的朗诵第一遍

教师用语：诗歌里说的是什么？都提到了谁？

- (2) 第二遍朗诵，出示图谱。

- (3) 幼儿看图谱朗诵。

- 3、分角色表演儿歌。

- (1) 请两位幼儿与老师一起示范表演。

- (2) 幼儿自由结伴，三人一起表演。

附：

全世界儿童是一家

一道彩虹天上挂，

好象大桥两边架，

我从桥上走过去，

迎接各国的好娃娃，

你好呀，美国的小尼娜，

我是中国的李小华，

欢迎你们来到咱国家。

你好呀，日本的小樱花，

庆祝六一儿童节，

手拉手儿笑哈哈，

我们都是好朋友呀，

全世界儿童是一家。



综合活动 我想对你说

活动目标：

1、幼儿了解写信的基本格式，知道说出来的话可以用图夹文的形式记录。2、初步感受口头语言与文字的转换关系，有积极主动学认常见文字的兴趣。3、能按正确的笔顺书写自己的姓名和一些常用的独体字。

活动准备：

- 1、关于埃塞俄比亚受灾儿童的录像。
- 2、书信的范例。
- 3、人手一个氢气球。

活动过程：

- 1、观看影像，引出活动内容。

教师用语：你们有这么多的话想和埃塞俄比亚受灾儿童说，可他们隔的那么远，怎么样才能告诉他们呢？

- 2、讲解书信的格式。

- (1) 与幼儿共同分析信的基本结构。

收信人——称谓——问候语——信的基本内容——写信人的姓名——写信日期

- (2) 出示范例，帮助幼儿了解写信的格式。

3、通过写信表达对埃塞俄比亚受灾儿童的同情与关爱，感受画、口语、文字都是表达思想的工具。

教师用语：下面我们小朋友每人写一封信，把你要对埃塞俄比亚受灾儿童说的话写下来，会写的字小朋友可以用字来表达，不会写的字可以用画来表达。不会写的小朋友可以用连环画表示，落款部分写上自己的名字。

- 4、请幼儿将自己“写”的信“读”给同伴听。
- 5、幼儿将自己“写”的信，寄在气球上，集体放飞。



体育活动 炸碉堡

活动目标：

- 1、能掌握跑、爬、钻、跳跃、平衡、投掷等动作，幼儿的应变能力从中得到提高。
- 2、幼儿学习动脑动手解决问题。
- 3、有正义感受和乐于助人的优秀品质。

活动准备：

沙包若干，长方形积木若干，50 厘米高的圈 4 个，布网一个。

活动过程：

一、开始部分

小士兵操练。

- 1、集合号响起来，幼儿迅速整队集合，听口令做立正、稍息、报数的动作。
- 2、练习《军体拳》

二、基本部分

1、接受任务

教师用语：现在我们的儿童城（大型玩具）被怪兽军团占领了，还有一些小朋友被困在了儿童城里，今天我们小突击队就要去消灭敌人，救出被围的小朋友。

2、穿越封锁线。

（1）慢速行军，急速行军

带领幼儿齐步走、跑步走，体验慢速行军和急速行军，并带领幼儿绕障碍行军，培养幼儿集体行动的整体性，有集体意识。

（2）穿越雷区

带领幼儿到达由积木塔成的地雷区，地雷埋在土里，需要踏在避雷板上方可通过。幼儿踏在积木上通过雷区，到达边缘后双脚跳下。

（3）钻过山洞



带领幼儿到达敌人的山洞口，幼儿依次钻过山洞。可请动作规范的动作示范。

(4) 搭桥过河

一条小河挡住了突击队的去路，河边有很多木头（长条形积木），请幼儿想办法过河，幼儿合作将长条形积木拼成桥，依次过河，培养幼儿的动手动脑能力，提高平衡能力。

(5) 穿过电网

前面的路被敌人的电网（布网）挡住，幼儿想办法，依次爬过去，穿越电网。

3、勇炸碉堡

到达儿童城前，发现敌人的碉堡，幼儿一起想办法将篮中的炸弹（沙包）投向敌堡，提高幼儿的投掷能力。

4、解放儿童城

幼儿将敌人碉堡炸毁后，冲入儿童城，救出被困的小朋友。

三、结束部分

听音乐师生共同跳《欢乐舞》，庆祝胜利。



语言活动 没有什么不方便

活动目标：

- 1、学习完整有序地阅读图书并欣赏图画书的独特画风。
- 2、在阅读中融入自己的情感体验来理解故事的内容。
- 3、能够注意并读出书名和作者的名字。

活动准备：

图画书人手一本。

活动过程：

- 1、共同读图书的名字，理解故事的名字《没有什么不方便》。和幼儿一起讨论：什么叫“不方便？”你在生活中遇到、看到哪些不方便的事？
- 2、与幼儿一起一页一页地翻看图书。在阅读内容的同时，引导幼儿观察具体画面，帮助幼儿理解故事内容，如阿明和小猴一起走在放学回家路上的画面。让幼儿注意体会夕阳所渲染出温暖与友情，以及阿明果断地拔杖怒斥大狗的英雄气概，引导幼儿观察阿明及小猴的神态差别，由此真正理解故事的内涵——没有什么不方便。
- 3、幼儿自主阅读。请幼儿自己翻看图书，请幼儿说说小猴开始对阿明是什么样的？后来又怎样？为什么？引导幼儿感受残疾人的不方便之处其实并没有给周围的人带来太多的不方便，他们不是一个需要可怜的、处处受照顾的群体，他们也有自己的强项、超过常人的地方。学习尊重、平等地对待残疾人。
- 4、再次共同阅读故事。当读到结构相同部分的时候，例如，“只要大家一起玩球的时候，把球丢得轻一些；下次去远足的时候，走得慢一些-----”可以放慢阅读速度，让幼儿参与进来共同阅读。
- 5、引导幼儿欣赏该图画书独特的画风——圈画涂色，请幼儿比较一下该画风与其他图画书的绘画风格的不同之处，并可请孩子进行适当的圈画涂色的模仿练习。
- 6、引导幼儿再次观察书的封面，告诉幼儿本书作者的名字。



综合活动 丹顶鹤的故事

活动目标：

- 1、理解作品的内容，知道作品中人物形象的特点。
- 2、知道丹顶鹤是国家级一类保护动物，有爱护小动物及尊敬英雄的情感。
- 3、积极参与讨论，能用连贯性的语言表达自己的想法。

活动准备：

电脑课件。

活动过程：

- 1、演示课件，出示丹顶鹤的图片，引出故事。

教师用语：你们认识它吗？这是丹顶鹤。今天老师要讲一个关于丹顶鹤的故事，请小朋友仔细听听讲了一件什么事？

- 2、演示课件，教师讲故事。

通过提问帮助幼儿理解故事内容。

教师用语：一开始，丹顶鹤在干什么？那里的景色怎么样？后来发生了一件什么事？谁看见了？她是怎样做的？最后怎么样了？

- 3、再次演示课件，讲述故事。

教师用语：这个故事好感人，你最喜欢故事里的哪段？为什么？你们喜欢小姐姐吗？为什么小姐姐要救丹顶鹤？难道她不怕死吗？

小结：丹顶鹤是国家的珍贵动物，像大熊猫一样珍贵，人们都要保护它。小姐姐很勇敢，为了保护国家的珍贵动物，不怕牺牲，是英雄。（增强幼儿爱护动物的愿望及尊敬英雄的情感）

- 4、帮助幼儿了解鸟与人们生活的关系，懂得保护鸟？

教师用语：我们知道了丹顶鹤是要保护的，那么其它鸟呢？你们想想鸟有什么用？我们应该怎么对它们？



综合活动 战争与和平

活动目标：

- 1、幼儿能围绕“战争与和平”的话题相互讨论，并乐意参与小组交谈和集体谈话活动。
- 2、在集体面前能较自然大方、声音响亮的交谈。
- 3、了解战争及和平的意义，幼儿产生热爱世界和平的情感。

活动准备：

- 1、图片（战争造成的灾害）。
- 2、关于战争题材的 VCD。

活动过程：

- 1、创设谈话情境，引出话题。

教师用语：你们知道战争吗？你觉得战争是好的，会给人带来益处呢？还是不好的，会有灾难？

- 2、引导幼儿围绕话题自由交谈。

幼儿自由组成若干组，提醒幼儿将自己的想法讲给同伴听。教师对积极参与积极交谈的幼儿给予表扬。

- 3、引导幼儿拓展谈话范围。

- (1) 集体谈话、集中谈论：你认为战争对人类的影响？

要求幼儿要先想好说什么，再用较响亮的声音讲给其他幼儿听。

- (2) 教师出示图片，提出新的话题。

教师用语：这些图片上反映的是什么事？战争带来的危害有哪些？为什么会有战争？你觉得如何减少或避免战争？我们现在是和平的年代，没有战争，应该怎样珍惜？

- 4、播放战争题材，反映我军强大的 VCD，激发幼儿热爱和平的情感。



美术活动 手拉手

活动目标：

- 1、学习用长方形纸折、剪，制作手拉手小朋友。
- 2、幼儿对剪纸活动感兴趣。

活动准备：

- 1、“手拉手”小朋友剪纸范样。
- 2、长条形白纸若干、剪刀、装纸屑的塑料筐、彩笔。

活动过程：

- 1、导入活动，引起幼儿参与的兴趣。

教师用语：老师今天给小朋友变个魔术（教师演示折、剪“手拉手”小朋友）看！我剪的是什麼？（一个小朋友）再看看（教师拉开“小人”（许多小朋友）这些小朋友一个一个独立的吗？（不是，是手拉手的）

- 2、引导幼儿观察了解剪纸的方法。

教师用语：刚刚，老师是怎么样剪的？（幼儿讨论）教师再剪一次，你们仔细看好（教师二次示范）：先将长条纸对折、对折、再对折，折成小方格，用笔画上一个小朋友，注意要将手画到纸的边缘，画好后用剪刀沿线剪下，注意手不能剪断。好，打开看看，小朋友是不是手拉手的呢？成功了后可以给他添画上表情、衣服……每一个要不一样！

- 3、幼儿制作“手拉手”小人，教师指导。

教师用语：我们的桌上有各种材料，你们可以试一试，剪一剪，注意，手不能剪断。

- 4、评价作品，结束活动

选出添画有创意的，手拉手不断的小纸人。对认真进行操作的幼儿给予表扬。



科学活动 垃圾到哪里去了

活动目标：

- 1、了解垃圾可以被人们通过许多方法处理或者再利用，懂得垃圾分类摆放的益处。
- 2、能用自己的行动积极对待日常生活中的垃圾。

活动准备：

- 1、请父母帮助幼儿一起收集回收垃圾、处理垃圾的照片图片，初步了解垃圾回收的知识。
- 2、垃圾分类回收箱实物或照片、各种垃圾的图片。

活动过程：

- 1、请幼儿相互交流平时见过哪些垃圾，说说这些垃圾分别是从哪里来的。
- 2、组织幼儿讨论：垃圾扔到垃圾箱后怎么办？哪里去了呢？
结合图片请幼儿交流自己了解到的处理垃圾的知识。教师结合幼儿的介绍向幼儿补充、纠正关于垃圾回收、处理的有关知识。
- 3、请幼儿看垃圾分类回收箱实物或照片，认一认垃圾箱上的标记，说说这种垃圾箱的使用方法以及这种垃圾箱的好处，如：电池回收箱、废纸回收箱、玻璃回收箱。
出示各种垃圾的图片，请幼儿判断所出示的垃圾反别应放入哪里，还有哪些垃圾也可以放进桶内？
- 4、鼓励幼儿日常养成良好的习惯，能按类处理垃圾。



音乐活动 小白船

活动目标：

- 1、感受音乐描述的优美风光，喜爱这首优美的 3/4 拍曲子。
- 2、能用乐器正确按图谱演奏，积极与同伴合作。

活动准备：

- 1、乐曲各乐器演奏节奏型。
- 2、乐曲《小白船》录音及录音机。

活动过程：

- 1、组织幼儿自由做动作，随音乐进活动室，要求动作合拍，情绪欢快。
- 2、请幼儿唱歌《划船》，要求能用跳跃、放松的声音唱“啦”，用连贯的声音唱“啊”。
- 3、学习节奏乐《小白船》。
 - (1) 播放录音，请幼儿欣赏乐曲《小白船》，说说这首曲子是几拍子的。
 - (2) 让幼儿边听音乐边跟着节奏拍手。
 - (3) 带领幼儿跟着音乐分别用 XXX、XOO 和 OXX 节奏型拍手。
 - (4) 出示乐曲节奏型图，请幼儿试着用学过的节奏型跟着音乐演奏两到三遍。
 - (5) 请每个幼儿拿起乐器，看清自己的节奏型，跟着音乐演奏两到三遍。
- 4、播放音乐，让幼儿自由舞蹈。



科学活动 鱼宝宝生病了

活动目标：

- 1、知道鱼要生活在干净的水里，水被污染了，鱼就会死亡或生病。
- 2、由初步的环保意识，并激发幼儿由同情和爱护小动物的情感。

活动准备：

- 1、幼儿对水的用途已有初步的了解。
- 2、一盆脏水、一盆净水、几条健康的小鱼、几条生病的小鱼、鱼兜。
- 3、有条件的地方，可观察本地的污水河。

活动过程：

- 1、教师用故事的形式引出生病的鱼宝宝，引起幼儿讨论的兴趣。

(1) 教师有感情地讲述故事《鱼宝宝生病了》。

(2) 教师用语：鱼宝宝怎么会生病的？小鱼喜欢生活在什么样的水里？

- 2、通过实验，将鱼分别放入干净水和脏水里，发现小鱼的两种不同状态。

(1) 教师启发幼儿思考：现在这里有两盆水，一盆是清水，一盆是脏水，我们分别把小鱼放入不同的水里，你们猜猜小鱼会怎么样？

(2) 教师分别将小鱼放入两种水里，幼儿观察并表述自己的发现。

(3) 教师用语：小鱼愿意生活在脏水里吗？我们怎么帮助小鱼呢？

- 3、观察生病的小鱼，激发幼儿的同情心。

(1) 教师用语：如果小鱼长时间生活在脏水里会怎么样呢？

(2) 教师引导幼儿分别观察每一张桌上生病的小鱼，并自由表达各自的发现。

教师用语：这里有几条从脏水河里救上来的生病的小鱼，你们看看，它们现在怎么样了？

(3) 教师进一步激发幼儿对小朋友的同情心。

教师用语：我们看了这些生病的小鱼心里感到怎么样呢？本来他们可以和清水里的小鱼一样快乐地成长，可是现在他们都生病了。

- 4、简单了解水被污染的原因。

教师引导幼儿讨论：是什么原因使小鱼生病的呢？水为什么会变脏呢？

- 5、加深了解脏水的危害。

教师用语：水变脏了，小鱼会生病，还有谁也会生病呢？



语言活动 大象救兔子

活动目标：

- 1、能仔细观察图片中角色的表情、动态，并根据图片提供的线索，展开合理的想象，编出不同的情节。
- 2、能用恰当的词句，描述出角色的心理活动与语言。
- 3、能用完整、连贯的语言表达自己的想法，并愿意与同伴分享。

活动准备

- 1、教师用大图片三幅、对话框三个。
- 2、两个幼儿一份讲述图片。
- 3、提前录好“啊！”、“哈哈，太棒了！”、“哎吆！”的声音。
- 4、提前认识、理解“对话框”的含义。

活动过程

一、谈话引入，逐一出示图片 1、3、2 请幼儿观察、讲述。

- 1、出示第一幅图片，请幼儿观察。

教师用语：这是在什么地方？鼓励幼儿用不同的词汇形容看到的背景图。发生了一件什么事？大老虎是怎样的？从哪里看出来的？它见到小兔子会怎么说？小兔子是怎样做的？心情是怎样的？从哪里看出来的？会怎么说？

- 2、出示第三幅图片，请幼儿观察。

教师用语：最后怎样了？老虎吃掉小兔子了吗？谁帮助的它？怎样帮助的？大象的表情是怎样的？会怎么说？老虎的表情是怎样的？又会怎么说？小兔子呢，他的表情是怎样的？它会怎么说？大象是怎样知道老虎要吃小兔子的？小兔子是怎样到河对岸的？引导幼儿想象并说出兔子请大象帮忙时会怎么说？鼓励幼儿充分发挥自己的想象力，想出各种可能。

- 3、出示第二幅图片，请幼儿观察。

教师用语：大象像什么？小兔子是怎样过大象桥的？老虎是怎样想的？心情



会是怎样的？从哪里看出来的？会怎么说？小兔子会怎么说？

二、以对话框的形式，帮助幼儿进一步了解图片中各角色的心理变化。

1、出示对话框，知道对话框放在谁那里，就是谁在讲话。

2、请幼儿分别听“啊”、“哈哈，太棒了！”、“哎吆！”的声音，请幼儿说一说是第几幅的、谁讲的？为什么？是怎么说的？

三、请幼儿根据自己对图片的理解，完整讲故事。

1、教师提出讲述要求：在什么地方？发生了一件什么样的事？是怎么说的？是谁、怎样救的它们？最后怎样了？给故事起名字。

2、请幼儿两人一组用小图片互相讲故事。

3、请一至两名幼儿讲故事。

4、老师完整讲故事。

四、自然结束。



“嬉 水 节”

活动背景：

随着气温的不断升高，孩子们感受到天气的炎热和阳光的刺眼，妹妹穿着裙子，弟弟套着泳圈，这些变化，使孩子们知道夏天到了。夏季释放着无限的热量，同时也赋予幼儿无穷的灵感，这些都将引发幼儿对夏天许多问题的思考。

活动总目标：

让幼儿进一步了解夏季的自然现象和人们的活动，知道夏季的基本特征，并用较丰富的语言、语句进行描述。使幼儿与环境之间展开交流和对话，满足探索欲望，提高感受能力。在引导幼儿感受和体验的同时，也不忘记让幼儿知道几种简单的保护自己的方法，做一个健康活泼的夏日宝贝。让孩子们过一个快乐的夏天，充分享受夏天的特别时光。



“天热了”主题活动（3周）

一、主题目标：

- 1、体验夏季的生活的乐趣，喜欢夏季的生活与活动。
- 2、感知夏季的主要特征：天气热，多雨，认识一些夏季常见的瓜果。

二、主要活动安排：

第一周			第二周	
预 成 活 动	1	语言：冷饮派队	1	保健：凉快一夏
	2	科学：夏天	2	体育：我爱游泳
	3	体育：小青蛙跳荷叶	3	美术：扇子
	4	保健：雪糕好吃我不贪	4	科学：水果怎么吃
	5	音乐：夏天	5	综合：我吃过的冷饮
	第三周			
	1	科学：好玩的水	4	音乐：洒水车
	2	体育：好玩的游泳圈	5	美术：太阳过节了
	3	美术：一串紫葡萄		
	生成活动：			



三、、区域活动：

区域设置	具体内容
阅读区	早期阅读《佳佳的午后》，供幼儿阅读。
美工区	1、提供油泥、泥工板，供幼儿捏水果。 2、提供各色彩纸、油画棒、糍糊，让幼儿制作夏天的物品。
展示区	1、展示收集各扇子。 2、夏天物品的图片收集展示。
益智区	1、提供水果接龙的图片，供幼儿摆放。 2、提供分类盒及幼儿操作材料，供幼儿摆放。
建构区	提供各种积木，玩具汽车等材料，搭建夏天的街道。
生成 区域	

四、家长及社区工作：

- 1、让幼儿勤洗手，勿生食及保持良好的卫生习惯。
- 2、提醒家长避免出入人潮拥挤、空气不流通之场所，避免空气传染疾病发生。
- 3、注意引导幼儿在玩耍的过程中，懂得如何照顾自己，注意自己的安全，学会保护自己。

语言活动 冷饮派对

活动目标：

- 1、通过谈话，幼儿知道夏天天气很热，吃冷饮可以降温、解渴。
- 2、幼儿围绕“好吃的冷饮”这一话题进行谈话，学习倾听别人的谈话。

活动准备：

- 1、制作饮料的各种饮料粉。
- 2、幼儿收集各种冷饮包装纸，布置成商店。
- 3、每人一个杯子，一把勺子。

活动过程：

- 1、情景表演：冷饮商店。

教师用语：我们今天开个冷饮商店，这里有各种各样的冷饮。请一个小朋友当营业员，我们来买冷饮，但是你买的时候，一定要说出你喜欢冷饮的名称及它的味道。

- 2、拓展谈话范围。

教师用语：小朋友都很喜欢吃冷饮，除了有商店里的冷饮，你还知道还有哪些冷饮味道怎么样？

- 3、自己学习制作冷饮，并品尝制作的冷饮。

教师用语：我们除了吃冰激凌、冰棒等买来的冷饮，你还吃过其它的冷饮吗？谁来制作一杯果珍。

- 4、讨论：怎样吃冷饮更健康。

教师用语：小朋友，冷饮虽然能降温解渴，但我们千万不能一下子吃得太多，吃多了会影响我们的肠胃，容易生病，夏天最好的饮料应是白开水。



科学活动 夏天

活动目标：

- 1、感知、了解夏季的主要特征。
- 2、知道如何适应夏季的天气，过一个健康、快乐的夏天。

活动准备：

- 1、幼儿曾在散步和活动时观察过园内及附近的夏季景色，观察过夏季开放的花卉和班级自然的角的植物。
- 2、幼儿收集一些夏季物品，如扇子、风油精、驱蚊水、太阳帽等。

活动过程：

1、体验夏季特征，带领幼儿在幼儿园里活动，感受阳光下很热，树阴可以遮阳等等。

2、讨论、表述夏季特征。

(1) 请幼儿将自己的发现用绘画的形式表现出来。

(2) 幼儿结伴互相交流。

(3) 请一些幼儿在集体面前介绍自己的发现。

(4) 共同小结：夏季的太阳晒在身上火辣辣的；天气很热，我们只能穿短衣短裤；夏季的树长的很茂盛，小草也长的很高，各种花都开放了；知了叫了，蜻蜓飞来飞去，苍蝇、蚊子也多起来了……

3、讨论如何健康地度过夏天。

教师用语：我们怎样度过夏天呢？

引导幼儿知道夏天要会保护自己，如应多喝开水，少吃冷饮，；要注意卫生，不吃不干净的食品，吃水果前应清洗干净；要勤洗澡；不在烈日下爆晒，会想办法让自己凉快等等。



体育游戏 小青蛙跳荷叶

活动目标：

练习行进跳，能灵活地双脚并拢向前跳。

活动准备：

1、在场地上画上数量不少于游儿人数的荷叶，荷叶视幼儿能力及场地大小而定，荷叶中画一小圆。

2、自制荷花若干。

活动过程：

1、以“夏天到了，荷叶长大了，小青蛙出来跳荷叶玩”的情节引出。

2、幼儿两人一组，自由选一荷叶站立。一人跳，一人数所跳荷叶的数量。

3、游戏开始，两人相对拍手说儿歌：“小青蛙本领高，可是从来不骄傲；跳得远又准，多把害虫捉。你来跳，我来数，互相帮助齐进步。”一幼儿即从原来站立的荷叶向另一荷叶跳（立定跳远），另一幼儿数，当跳完五片荷叶后，就可到教师处领取一朵荷花作为奖励。然后，与另一幼儿互换角色玩。



保健活动 雪糕好吃我不贪

活动目标：

- 1、介绍吃冷饮的卫生常识，幼儿了解贪吃冷饮的危害。
- 2、幼儿了解天热要少吃冷饮，多喝水的道理。

活动准备：故事：冰淇淋罗罗

活动过程：

- 1、引起幼儿兴趣。

教师用语：夏天很热的时候，我们会用什麼办法让自己的身体变凉快呢？对了，吃冷饮是一种好办法。那么冷饮好吃吗？为什么？

- 2、讲故事：冰淇淋罗罗。

- (1) 小商店是卖什麼的？
- (2) 谁来买了？它们每人买几只冰淇淋？
- (3) 小猪罗罗也买了一只吗？罗罗为什么肚子疼？
- (4) 医院里，鹿医生为小猪罗罗做什么？为什么？
- (5) 回来后，罗罗能和小动物一起玩吗？

- 3、幼儿谈论。

- (1) 小猪罗罗为什么会肚子疼？
- (2) 夏天我们能象小猪一样吃很多冷饮吗？

- 4、小结：夏天吃冷饮的卫生常识。

教师用语：夏天天热了，可以吃一点冷饮，但要少吃，要多喝白开水和新鲜果汁等。



附：

冰淇淋罗罗

小猴新开了一家“冰淇淋自选商店”，里面有许多又好看又好吃的冰淇淋，引来了许多顾客。

瞧！小兔菲菲买了一份粉红色的草莓冰淇淋，小猫咪咪选了一份香喷喷的巧克力冰淇淋，熊猫哈哈要了一份弯弯的香蕉冰淇淋，松鼠玲玲拿了一份美味的果汁冰淇淋...

这时，小猪罗罗跑进了商店，它看见那么多的冰淇淋，高兴的直嚷嚷：“今天我要吃个够，每样都要来一份！”它吃了草莓冰淇淋、巧克力冰淇淋，又吃了香蕉冰淇淋和果汁冰淇淋，最后，还加上一个好大好大的彩虹冰淇淋。小猪罗罗吃得真过瘾、真痛快呀！突然，小猪罗罗觉得自己的肚子变了，变大了，变圆了，变凉了，变硬了。啊呀！小猪罗罗变成一只冰淇淋罗罗，连话也说不出来了。

小猴子和其他动物们赶紧把罗罗送回家，猪妈妈一见又气又急，对小猴子说：“都怪你，卖给罗罗那么多冰淇淋。”小猴眨着眼睛说：“这，这怎么能怪我呢？只怪罗罗太贪吃冰淇淋啦！”

这时猪妈妈请来了鹿医生。它们把罗罗送进了暖气房，还在它的肚子上焐了许多热毛巾，罗罗的肚子才慢慢地变小了，变软了。可它一连几个星期都吃不下饭，起不了床，难过极了。从此，罗罗再也不敢贪吃冰淇淋了。



音乐活动 夏天

活动目标：

- 1、初步感知三拍子的旋律，用愉快的情绪学唱三拍子的歌曲，注意唱出强拍。
- 2、学习创编歌词，通过问答接唱的形式体验夏天的快乐。

活动准备：

- 1、夏天景色图画。
- 2、雷电、青蛙及荷花、小狗、知了等粘绒卡片。
- 3、带领幼儿观察过夏天的景色。

活动过程：

1、学唱歌曲。

- (1) 观看“夏天景色”画面，了解夏天的主要特征，知道夏天到了。
- (2) 教师有表情地范唱新歌。
- (3) 教师提问：你怎么知道夏天到了呢？教师一边有序地出示雷电、青蛙等粘绒卡片，一边有节奏的念歌词。
- (4) 幼儿在琴声的伴奏下有节奏的念歌词。
- (5) 在教师的引导下，幼儿随琴声学唱歌词。

2、感受三拍子的强拍。

- (1) 学习用手拍一下手与两下腿的动作表现三拍子的节奏，感受强拍。
 - (2) 随歌曲旋律创编三拍子节奏动作。
- 教师用语：我们除了可以拍一下手拍两下腿以外，还可以拍一下手做两下什么动作呢？（如拍肩、摸脸、点头）等

(3) 教师范唱，幼儿练习唱歌曲中的强拍。

3、学习接唱的演唱形式，创编歌词，体验夏天的快乐。

- (1) 教师、幼儿以问答的形式，学习接唱第一、二句，后面三句大家一起唱。（注意听音乐，接唱要自然）
- (2) 教师出示荷花、知了等卡片，引导幼儿创编歌词。

教师用语：轰隆隆的雷响，呱呱呱的青蛙叫，告诉我们夏天到了。你在夏天还看到了什么，听到了什么，也来告诉大家好吗？



保健活动 凉快一夏

活动目标：

- 1、认识夏日防晒的方法。
- 2、让幼儿了解夏日保健的注意事项。
- 3、能关注观察环境变化与学习照顾自己。

活动准备：

教师准备与夏天相关的物品与图片、油画棒。

活动过程：

1、教师引导幼儿进行讨论、发表，提问：

- (1) 说说对夏天的感觉。
- (2) 说出夏天和其他季节不一样的地方。
- (3) 请幼儿自由发表，教师再予以归纳、整理：
 - ① 从气候上：太阳很大，有时会有午后雷阵雨。
 - ② 从衣着上：短袖、短裤、露背装等凉爽的衣物都出来。
 - ③ 从用具上：扇子、电扇、冷气机等家电都是夏天必备的。

2、教师提问：想一想，天气这么热，有什么让自己感到凉快的方法？请幼儿想一想，再回答。

- (1) 可以戴帽子，遮住强烈的阳光。
- (2) 擦上防晒乳液，预防晒伤。
- (3) 穿上轻薄透气的衣物也很舒服。
- (4) 穿凉鞋，露出脚指头也很凉快！
- (5) 吹电扇或是进空调房，很凉快！

3、教师说明夏天的气候炎热，应尽量避免在大太阳下活动，以免晒伤或中暑，如果要出门一定要做好防晒的工作才安全喔！。

4、请幼儿看书，有哪些方法也是你的避暑良方？让幼儿讨论让自己凉快，消暑的其他方法。

5、教师说明夏天天气人，尽量不要在户外爆晒太久，出门要注意做好防晒措施，如果不小心中暑了也要多喝水、多休息。



体育活动 我爱游泳

活动目标：

- 1、让幼儿了解下水游泳前的注意事项。
- 2、训练幼儿肢体动作的发展与协调。

活动准备：

节奏性强的音乐。

活动过程：

- 1、介绍幼儿认识身体的结构：认识头、手、脚等各部位名称与活动。
- 2、请幼儿说说是否做过体操？做过什么样的体操？在什么样的情况下做过？
- 3、教师叮嘱幼儿游泳前先做个热身操，说明做操的意义：
 - (1) 游泳前的热身操会帮助我们放松筋骨。
 - (2) 通知大脑知道身体将会做剧烈运动，把心跳加快，让我们做运动时有足够的氧气供给手部和脚部肌肉。
 - (3) 预防抽筋：让我们身体的血液能充分地流向骨骼肌肉，让肌肉有足够的氧气和食物去做运动，人就不容易抽筋了。
- 4、带领幼儿一起到户外空地，进行热身操的运动练习：
 - (1) 双手向下弯弯腰。
 - (2) 一手插腰，一手侧弯，右侧弯腰。
 - (3) 一手插腰，一手侧弯，左侧弯腰。
 - (4) 双手插腰，扭扭左右脚。
 - (5) 双手插腰，扭扭身体。
- 5、教师播放节奏性强的音乐，将幼儿分组，请幼儿上台表演示范。
- 6、鼓励幼儿的表现。



美术活动 扇子

活动目标：

- 1、知道扇子是中国传统的消暑工具。
- 2、尝试自己看图示，折简易纸扇。

活动准备：

- 1、师生共同收集各种扇子。
- 2、彩纸若干张。
- 3、扇子的折纸图。

活动过程：

- 1、谈话活动，引起幼儿的兴趣。

教师用语：夏天很热，可以用什么方法让自己比较凉快？（如：开空调、吹电扇等）

- 2、出示收集到的扇子，请幼儿看一看，扇一扇。

教师用语：这是什么？（扇子）这是小朋友收集来的扇子，它们长什么样？扇面上有什么图案？轻轻的扇一扇，感觉怎么样？

- 3、幼儿尝试折简易纸扇，教师巡回指导。

教师用语：我们也来折一把小扇子吧！怎么折呢？我们小朋友都会看图示了，你们一边看图示，一边试着折一折，如果有问题，可以向老师请教。

- 4、展示幼儿作品，请幼儿介绍自己制作扇子的方法。



科学活动 水果怎么吃

活动目标：

- 1、认识水果的种类与营养价值。
- 2、养成健康的饮食习惯。
- 3、能品尝各种水果的味道。

活动准备：

各种不同的夏季水果、餐盘

活动过程：

- 1、请幼儿说说在夏天有哪些水果？是否吃过这些水果？
 - 2、请幼儿说说看自己喜欢吃的水果有哪些？说出喜欢吃水果的原因，不喜欢吃水果的原因。
 - 3、幼儿认识各种水果。
 - (1) 说出水果的名称。
 - (2) 摸摸水果的外表，有什么感觉？
 - (3) 说说水果像什么？
 - 4、分组进行水果游戏。
 - (1) 闻闻：让幼儿闭上眼睛，闻闻水果的香味，并说出正确地水果名称。
 - (2) 摸摸：将水果置入纸箱中，让幼儿伸手进行触摸，说出水果的形状，触摸感觉软硬...
 - (3) 说说：分组进行洗水果，做做看，怎么洗才会干净？
 - (4) 尝尝：将水果切开，大家一起品尝，说出各种水果不同的味道？
 - 5、幼儿讨论水果怎么吃
- 小结：水果上有农药，吃之前要洗干净；吃水果前要洗手；有些水果有籽，要慢慢吃，别让籽呛到了；水果有不同的吃法，如水果沙拉、炒菜吃等。



综合活动 我吃过的冷饮

活动目标：

- 1、能较专注地倾听同伴谈话，了解别人谈话内容，表达自己的见解。
- 2、能围绕“冷饮”这一话题谈话，学习用连贯的语句表达自己的意思。

活动准备：

- 1、收集各种冷饮的包装纸、盒。
- 2、小桌子 3~4 张。

活动过程：

1、游戏：冷饮店。

在桌上放着各种冷饮的包装纸、盒，教师与幼儿玩“冷饮店”游戏，激发幼儿谈话的兴趣。开始，由教师扮演售货员，幼儿扮顾客，请两三位“顾客”来买冷饮。要求幼儿说出冷饮的名称，“售货员”卖给他，然后“顾客”拿着冷饮坐回座位。接着，请 3~4 名幼儿扮售货员，分别站在小桌子后面，接待“顾客”，玩法同上，直到每人都买到一样冷饮为止。

2、将幼儿分成若干小组，或随意找朋友自由交谈。幼儿根据自己买的冷饮，谈谈它的名称、味道和包装纸、盒的特征（颜色、花纹）。

3、在群体面前讲话。

鼓励幼儿将自己与同伴自由交谈的内容大方地讲给小朋友听，可围绕下列问题谈：你买的冷饮叫什么？是什么味道的？包装纸上有哪些颜色和花纹？

4、教师用提问方式拓展谈话范围。

你还吃过哪些冷饮？你最喜欢吃哪种冷饮？为什么喜欢这种冷饮？

(1)教师示范：“我最喜欢吃‘脆皮’，它的外面包着一层巧克力，一咬脆脆的，里面是冰激凌，吃到嘴里甜甜的、凉凉的，真舒服。所以，我最喜欢吃‘脆皮’。”

(2)幼儿围绕自己吃过的、喜欢的冷饮展开讨论。

5、组织幼儿讨论。

夏天为什么要吃冷饮？冷饮吃多了会怎么样？教育幼儿不能多吃冷饮，知道冷饮吃多了会伤身体。

科学活动 好玩的水

活动目标：

- 1、感知水的特性，知道水是无色、无味、透明、会流动的。
- 2、知道节约用水，体验玩水的快乐。

活动准备：

各种玩水用具、大小盆、各色颜料

活动过程：

- 1、运用多种感官感知水的特性。

(1) 请幼儿看一看、闻一闻、捞一捞，感知水是没有颜色，没有味道的，会从手指缝里漏出来。

- (2) 请幼儿在水里照照自己的脸，将玩具扔进水中。

教师用语：为什么能看见自己的玩具？

- 2、水真好玩，体验玩水的快乐。

- (1) 幼儿分组游戏探索。

第一、二组：好玩的塑料袋 分别用有孔的塑料袋盛水，看看、摸摸鼓起的袋子和形成小喷泉的袋子。

第三、四组：运水 自己选择舀水器具舀水，把水盛在水桶里，运往远处的大盆中。

第五、六组：会变的颜色 将颜料放入水中，观察水的颜色变化。

(2) 教师小结：刚才每个小朋友都用水玩了各种好玩的游戏，请小朋友想想还可以用水玩什么游戏。

- 3、请幼儿讨论怎样节约用水。

教师用语：水真有用，没有水我们人类和动物、植物就无法生存，所以我们要节约用水。



体育活动 好玩的游泳圈

活动目标：

- 1、尝试游泳圈的多种玩法。
- 2、练习向前、向后滚圈。
- 3、会用即时贴装饰游泳圈。
- 4、体验游戏活动的乐趣。

活动准备：

- 1、幼儿人手一个游泳圈。
- 2、各种颜色、形状的即时贴。

活动过程：

- 1、幼儿人手一个游泳圈，听音乐模仿游泳的各种动作。
- 2、游泳圈一物多玩。

教师用语：游泳圈可好玩了，除了能帮助我们游泳，还能怎么玩呢？请小朋友们动脑筋，玩的和别人不一样。

幼儿四散活动，教师参与活动，调动幼儿的兴趣。

- 3、集体练习向前、向后滚圈。
- 4、引导幼儿观察教师撕贴即时贴，装饰游泳圈的过程，鼓励幼儿大胆地装饰。
- 5、装饰完后，自由玩。（提醒幼儿可与同伴互玩）



美术活动 一串紫葡萄

活动目标：

- 1、能用糍糊粘贴彩纸，对粘贴画活动有兴趣。
- 2、养成整洁、有序的操作习惯。

活动准备：

- 1、一串紫葡萄。
- 2、每组两盆剪好的、紫色小圆纸片，抹布、糍糊、画纸。

活动过程：

- 1、出示葡萄，引导幼儿观察。

教师用语：这是什么呀？葡萄是什么颜色的？什么形状的？一颗颗长在哪里？

幼儿议论后，教师总结：葡萄是紫色的，圆圆的，一串一串的，每一颗都长在藤上。

- 2、教师示范，讲解。

教师用语：贴之前，先要想好把糍糊抹在有颜色的背面，从小圆纸片的中心逐渐向外抹糍糊，一次不能抹太多，抹完后，要用抹布把手指擦干净，然后将葡萄贴在图画纸画好葡萄茎脉的地方，用手指把纸抹平，这样，一颗葡萄就贴好了。

- 3、幼儿操作，教师指导。

教师用语：请小朋友也来贴一串葡萄，看谁贴得好，贴得多。

- 4、师生共同小结，结束活动。

表扬贴得干净平整、画面完整的幼儿作品。



音乐活动 洒水车

活动目标：

- 1、能根据司机洒水的方向，反方向躲避被水浇湿。
- 2、在活动中，幼儿的反应能力得到提高。
- 3、学会听音乐做游戏，遵守游戏规则。

活动准备：

- 1、洒水车洒水的录象。
- 2、长纸条一束。

活动过程：

- 1、观看录象，导入活动。

教师用语：画面上的车是什么车？洒水车有什么用？那路人是怎样躲水的？
请个别幼儿做躲水动作。

- 2、熟悉乐曲《洒水车》。

- 3、教授游戏的玩法：一幼儿扮演司机，其他幼儿扮演路人。

引子部分，音乐出，玩洒水车的形象，司机做准备工作。

- (1) 小节：司机小跑步听音乐做开洒水车状。

- (2) 小节：司机边唱边邀请部分小朋友模仿开洒水车。

(3) 小节：洒水车洒水，司机把握在手中的长纸条撒开，表示洒水。在洒水车周围的小朋友要避开水。水往前面洒，小朋友躲在车后，水往后面洒，小朋友躲在车前；水往远处洒，小朋友躲在旁边。

最后司机转圈向周围洒水，小朋友立即回到自己的座位上。

可根据游戏需要反复几遍。幼儿完整玩音乐游戏。



美术活动 太阳过节了

活动目标：

- 1、能用粉笔在大的活动场地上画出一个个美丽、活泼、可爱的大太阳。
- 2、学习在活动中大胆地借鉴老师、同伴的经验，不断表现出与别人不一样的太阳。

活动准备：

- 1、范画若干张。
- 2、事先在自由活动时间学习过一些关于太阳的不同表现方法。
- 3、粉笔人手一根。

活动过程：

- 1、感知作画方法，激发作画兴趣。

(1) 教师出示范画若干，帮助幼儿感知今天太阳过节了，启发幼儿进行比较性的观察。

教师用语：这些都是什么？哪里是相同的？哪里是不同的？（让幼儿感受绘画太阳的基本要素是：一个圆，圆外有光芒。太阳的光芒、太阳的表情是千变万化的）

- (2) 认识今天的绘画工具——粉笔、绘画纸——大操场。

(3) 教师示范，边示范边引导幼儿讨论，让幼儿感知不同的图案装饰和大小关系。（用语言引导幼儿尽量画出大大的太阳）

- 2、幼儿操作。

- (1) 绘画的方式可以自选（可以是一个画，也可以是许多人画）。

(2) 帮助幼儿参考，迁移范画上的或是同伴的图案。老师根据个别幼儿的要求进行装饰图案的示范，丰富幼儿的表现素材，引导幼儿表现：啊，太阳的光真像娃娃的辫子、像树、像花瓣、像小草……

(3) 鼓励幼儿尽量画得大些。教师用语：天上的太阳离我们很远很远，画小了，太阳就看不见，就不知道今天是他的节日了！

- 3、评价活动。

请幼儿相互欣赏作品，共同谈论“我的太阳”，再向太阳公公说说祝福话。



“夏天到”主题活动（3周）

一、主题目标：

- 1、感知夏天天气的炎热及周围环境的变化。有探索夏天大自然奥秘的欲望。
- 2、初步掌握一些夏季的安全卫生常识及自我保护的方法，能健康快乐的度过夏天。

二、主要活动安排：

第一周			第二周	
预 成 活 动	1	语言：嗨,夏天	1	科学：阳光下的树
	2	体育：荷花荷花几月开	2	美术：遮阳帽
	3	语言：你喜欢冬天还是夏天	3	科学：夏天的服装
	4	体育：小青蛙跳田埂	4	音乐：泼水歌
	5	科学：动物的避暑方法	5	体育：小猪运西瓜
	6	音乐：水族馆	6	音乐：夏天的雷雨
	7	美术：知了		
生成活动：				



三、区域设置及安排：

区域	内 容
生活区	提供保鲜膜、保鲜盒或保鲜袋，学习使用的方法。 摆放各种关于饮食卫生的图片，供幼儿摆摆说说。
科学区	教师准备一些易腐烂的食物让幼儿观察食物发霉变质的状况。 幼儿记录每天的天气情况，统计下雨天的天数。
展示区	夏天玩水用具，图片。 夏天水果、蔬菜收集展示。 防晒防蚊用品展示。
语言区	与夏天夜晚有关的图画书。 与昆虫相关的书等。
美工区	提供毛笔、水彩笔及毛笔练习纸放在美工区，让幼儿沾情水作画。
扮演区	收集各种冷饮包装，清洗干净后玩“雪糕店”的游戏。
生成 区域	

四、家长工作：

- 1、在夏日要注意环境卫生和饮食卫生，以免孩子出现疹子、痱子或其他身体上的不适，和孩子度过炎炎的夏天。
- 2、注意引导幼儿观察夏季自然界的动植物、天气的变化。
- 3、让幼儿知道每天更换及清洗衣服的重要性。



语言活动 嗨!夏天

活动目标:

- 1、欣赏故事，感受作品中温馨、友爱的感情色彩。
- 2、了解夏天的特征，认识夏天常见的动植物。

活动准备:

- 1、故事角色图片。
- 2、故事《快乐的夏天》磁带，录音机

活动过程:

- 1、欣赏故事《快乐的夏天》

出示图片，理解故事内容，感受友爱和温馨。教师用语：蟋蟀去找好朋友，它的好朋友是谁？蟋蟀在什么天气出去找好朋友？它会有什么样的感觉。蟋蟀在找朋友的路上遇到了谁？他们之间发生了一些什么样的事。

- 2、结合故事，讨论夏天的特征。

教师用语：夏天天气很热，青蛙请蟋蟀吃冰棒，夏天还可以吃什么感到凉快？天气很热，当下大雨的时候感觉怎样。故事里有哪些夏天的动物植物，除了它们，你还知道夏天有哪些动植物？

- 3、师生共同讲述故事。



附：

快乐的夏天

有一天，蟋蟀觉得很无聊。他决定去拜访好朋友，就摘了三朵美丽的向日葵出发了。

走在路上，蟋蟀遇到了蜗牛小姐。蟋蟀问：“你看到我的朋友蝉先生了吗？”蜗牛小姐说：“他在前面的那颗大树上。”

蟋蟀又走了五分钟，听见蝉先生在树上唱歌。蟋蟀在树下张开大嘴，和蝉先生一起唱了起来。蟋蟀觉得很快乐。

离开蝉先生的家，蟋蟀走向荷花池。这时，天空布满了乌云，雨滴滴滴答答地落下来。蟋蟀跑到荷花池边，大声叫道：“青蛙！青蛙！青蛙！我来了！”

青蛙从荷花池里跳出来迎接蟋蟀，他们一起躲到大大的叶子下，听着滴滴答答的雨声，吃着青蛙做的荷花冰棒，蟋蟀觉得好快乐。

雨停了，天渐渐地黑了，蟋蟀离开青蛙，来到萤火虫的家。他们一起吃了一顿丰富的晚餐，然后一起躺在凉凉的石头上看星星。

天越来越暗了，萤火虫提着灯笼送蟋蟀回家。他们静静地走在草丛里，蟋蟀觉得很快乐。

蟋蟀回到家，心满意足地躺在床上，他想：这真是夏天里最快乐的一天。



体育活动 荷花荷花几月开

活动目标：

- 1、能听各种口令和信号做出相应的动作。
- 2、遵守游戏的规则，体验与同伴合作游戏的快乐。

活动准备：

幼儿会念儿歌：荷花荷花几月开

活动过程：

- 1、热身运动。

师生共同跟着音乐作热身运动。（伸展运动—体转运动—体侧运动—下蹲运动—跳跃运动）

- 2、复习儿歌《荷花荷花几月开》。

教师用语：小朋友们，你们会念儿歌《荷花荷花几月开》吗？让我们一起来念一念。

请幼儿说说所展示食物的特征。

- 3、介绍游戏玩法，请个别幼儿示范游戏。

幼儿手拉手围成一个大圆圈，按顺时针方向快速走，教师念儿歌“荷花荷花几月开”，当教师念到“六月荷花朵朵开”时，幼儿问“开几朵？”教师如果答“开 3 朵”，请 3 个幼儿快速抱成一团；如果答“开 4 朵”，请 4 个幼儿快速抱成一团；没有找到朋友的，或人数报错的幼儿被淘汰，看哪位幼儿坚持到最后就算胜利。

- 4、集体游戏《荷花荷花几月开》

表扬在游戏中能合作游戏的幼儿。



语言活动 你喜欢冬天还是夏天

活动目标：

- 1、能说出冬天和夏天不同的感受，并以绘画的形式表明自己喜欢的理由。
- 2、动脑筋设想解决冬天和夏天给人们带来的不方便之处。
- 3、积极参与谈话活动，有良好的倾听习惯。

活动准备：

- 1、冬天和夏天的图片。
- 2、绘画纸和笔。

活动过程：

- 1、出示冬天和夏天的图片，引导幼儿观察并说出冬天和夏天的主要特征。

教师用语：图片上是什么季节？你是怎么知道的？冬天和夏天有什么样的感受呢？

- 2、启发幼儿用绘画的形式将自己喜欢冬天和夏天的理由表现出来，并在集体面前说一说。

教师用语：你喜欢冬天还是夏天？为什么？今天老师为你们准备了笔和纸，请小朋友把你们喜欢的理由画下来，并和大家说一说。

- 3、教师将幼儿不喜欢冬天或夏天的理由记录在海报上，引导幼儿动动脑筋解决。

教师用语：刚才大家都说了自己喜欢冬天或夏天的理由，那你们能说说不喜欢冬天和夏天的理由吗？这些不方便的地方，我们应该如何解决。



体育活动 小青蛙跳田埂

活动目标:

- 1、幼儿学习跳过 25-30 厘米的平行线,发展幼儿跳跃能力。
- 2、幼儿知道小青蛙是益虫,能保护庄稼,大家都要保护它。
- 3、通过游戏,培养幼儿的灵敏性、协调性,培养遵守纪律的良好品德。

活动准备:

- 1、幼儿人手一块正方形板,边长 25-30 厘米。
- 2、纸做的小害虫。

教学过程:

1、开始部分

幼儿人手一块正方形板,边长 25~30 厘米,做准备活动操:上肢运动---下肢运动---体转运动---跳跃运动

2、基本部分

(1) 幼儿排成一路横队,纸板放在脚前面,讲解示范:双脚并拢,两臂摇动,同时膝盖弯曲,向前跳,轻轻落地

(2) 请 1~2 名幼儿示范

(3) 全体练习,请个别跳的好的幼儿进行表演

(4) 幼儿继续练习

(5) 做“小青蛙跳田埂”游戏两次

教师用语:小青蛙都学会了本领,现在我们去捉害虫了,到了田里要跳过一条田埂,每人要在田埂上跳进跳出三次,然后捉一条害虫,再跳出来,看谁跳的又快又好

3、结束部分

幼儿把捉到的害虫全部放进筐里。

教师用语:今天,每只小青蛙都很能干,捉了那么多害虫,我们一起来跳个舞庆祝一下吧。



科学活动 动物的避暑方法

活动目标：

- 1、通过故事进一步表达自己对夏天的感受。
- 2、知道一些动物避暑的方法。

活动准备：

- 1、教师绘制的各种动物避暑图片。
- 2、故事。
- 3、收集各种动物避暑的方法。

活动过程：

- 1、和孩子讨论。

教师用语：天气很热时，我们会有什么感觉？

- 2、讲故事《谁跟小羚羊去避暑》。
- 3、回忆动物避暑的方法，介绍一种动物时，即拿出该动物避暑的图片。
- 4、除了故事中动物避暑方法外，还有哪些动物用什么方法避暑？



美术活动 知了

活动目标：

- 1、学习用角对角，边对边及相应重叠折等方法叠知了。
- 2、对折纸活动感兴趣，体会成功的喜悦和快乐。

活动准备：

- 1、知了折叠的分步范例每组一套，人手 1 张正方形纸，整体范例、浆糊、蜡笔。
- 2、一棵折剪拼成的大树。

活动过程：

- 1、导入活动，观察整体范例，引发幼儿对折纸的兴趣。

教师用语：夏天里，谁会“知了、知了”的叫？（出示整体范例）仔细看看它身上有什么？（得出有身体、尾巴、翅膀等）

- 2、引导幼儿观察分布范例，示范讲解难点，掌握折叠的步骤及方法。

- (1) 引导幼儿观察 1-3 步，边观察边讲。

教师用语：正方形怎么变成三角形的（两角对折），谁会将三角形变成小正方形（两边的角对准上面的角折），下面那个角就是知了的尾部（教师边讲边指）

- (2) 边示范边讲解难点部分（4-6 步），引导观察 7-9 步。

教师用语：知了的翅膀怎么折的呢？（观察整体知了范例，启发幼儿将翅膀与尾部比较，得出翅膀）（见第四步）知了的身体是一层层的，数数上面有几只角？（两制，往下压做身体），先将上面一角对准中心线往下压折，（与尾部不能重叠，有一定距离），剩下一角也往下压折（不能与刚才下压的角重叠，见第 6 步），翻过来，小朋友我们怎样找一条中线？（两翅膀对折）最后一步怎么折成知了？（两斜边对中线折）。翻过来还要点上什么？（眼睛）

- 3、幼儿边观察边分步及整体范例，边学习折叠知了，教师巡回指导。

教师用语：小朋友折叠时注意平整，特别是折翅膀、身体。先看好分步范例，



怎样折出的知了好看，另外叠好后，别忘了点眼睛，先完成的小朋友给知了涂颜色。

4、欣赏幼儿作品，鼓励幼儿大胆讲评，最后将知了送到树上。

教师用语：小朋友看看谁叠的知了平整、好看，请想想知了喜欢在什么地方？请小朋友把知了送到他它喜欢的地方”（要求将知了涂些浆糊粘在树上）



音乐活动 水族馆

活动目标：

- 1、通过水草和小鱼的游戏，幼儿能熟悉乐曲的旋律，了解乐曲的 AB 结构以及乐曲流畅纤巧的音乐性质。
- 2、幼儿用身体各部分的扭动动作表现水草的生长，感受 A 段音乐的优美流畅，幼儿创编不同的鱼游动作，表现 B 段音乐的纤巧轻快。
- 3、幼儿巩固在游戏中迅速就近找伙伴的能力，体验与同伴交往的愉快心情。

活动准备：

- 1、参观过水族馆或欣赏有关录像。
- 2、教学挂图《水族馆》1 张：小鱼和水草。

活动过程：

- 1、欣赏音乐，了解音乐的结构。
 - (1) 教师出示挂图，幼儿完整欣赏音乐，感受音乐的优美流畅和纤巧轻快的性质
 - (2) 幼儿观看挂图，帮助幼儿分辨乐曲结构：了解 A 是水草生长；B 是小鱼游来游去探望水草
- 2、分段欣赏音乐，并随音乐表演
 - (1) 幼儿欣赏 A 段，要求幼儿舒展、优美的扭身体，做不同姿态的水草
 - (2) 幼儿欣赏 B 段，幼儿做小鱼游的动作
 - (3) 乐曲结束,做小鱼向水草告别动作
- 3、完整听音乐
 - (1) 幼儿原地做动作,完整欣赏音乐并随音乐完整游戏
 - (2) 分配角色：小鱼和水草,岁音乐完整游戏



科学活动 阳光下的树

活动目标：

- 1、在与树木游戏中，发现阳光照射下树木产生的影也色的变化。
- 2、感受与大自然亲近时带来的快乐。

活动准备：

选择一个有阳光的日子。

活动过程：

- 1、组织幼儿来到幼儿园附近的小公园里。

提问：我们来到树林里，你身体感受有什么变化？为什么会有这样的变化？

- 2、寻找阳光下树木的影，色的变化。

(1) 教师用语：看一看，有树阴的地方和没有树阴的地方颜色有什么不一样？

除此之外，你还发现了什么？为什么会这样？

(2) 教师与幼儿一同寻找在阳光照射下，树干、树叶以及周围环境所产生的各种色彩明暗的变化，感受发现所带来的快乐。

- 3、带幼儿到空地上，请幼儿找一找自己的影子，并玩踩影子的游戏。

4、用抱一抱，和大树说一句悄悄话的方式同大树告别，激发幼儿对大自然的亲近之情。



美术活动 遮阳帽

活动目标：

- 1、学习用剪、折、贴的方法，制作简易遮阳帽。
- 2、体验成功的喜悦。

活动准备：

- 1、一顶遮阳帽。
- 2、长方形纸、剪刀、人手一份，浆糊。
- 3、步骤图。

活动过程：

- 1、出示一顶遮阳帽，引起幼儿兴趣。

教师用语：天气好热呀，太阳火辣辣，带顶遮阳帽可就凉快多了，可惜，我只有一顶有这样多小朋友，怎么办？（幼儿讨论）我们可以自己做一顶遮阳帽。

- 2、教师示范，讲解制作要点。

- (1) 先用纸的短边向短边方向三分之一处折。
- (2) 用剪刀从不开口处剪平行短线，注意不要剪断。
- (3) 将折起的短边两角用浆糊粘贴。

- 3、幼儿尝试制作简易遮阳帽。

教师用语：小朋友，动动手，做一做，做顶遮阳帽，如果有不明白的，可以看步骤图，也可以向老师、同伴、请教。

- 4、展示幼儿作品。



科学活动 夏天的服装

活动目标：

- 1、认识夏天的衣服的种类。
- 2、设计夏天穿的衣服。

活动准备：

- 1、收集幼儿或成人夏天的衣服：泳装、背心、露背装、汗衫等。
- 2、纸做的娃娃，纸长袖高领衣服，可一样一样拿下来。

活动过程：

- 1、幼儿讨论动物避暑的方法
- 2、和幼儿讨论人们夏天穿的衣服

教师用语：如果天气热了，你会想穿什么样的衣服呢？

- 3、出示娃娃，配合衣服图片讨论

教师用语：热了可以……（一一去掉袖子、衣长）

- 4、幼儿介绍自己带来的夏装。

教师用语：谁来介绍自己带来的夏装有什么特点？

- 5、幼儿设计自己认为凉快的衣服，做好后与大家分享，并介绍自己设计的衣服的样式以及为什么凉快等。



音乐活动 泼水歌

活动目标：

- 1、跟随歌曲的节奏正确做游戏动作，感受乐曲中 4 拍子的节奏。
- 2、幼儿大胆表演，体验游戏带来的快乐。

活动准备：

- 1、磁带、录音机。
- 2、呼拉圈 12 个，鼓一面。

活动过程：

- 1、教师带领幼儿随音乐玩游戏。

玩法：从第一排开始，在每个呼拉圈里原地走 4 步。边念口令：1234、2234、3234、4234，再转到第二排继续，同样边走边念口令，一直走到第三排为止。

幼儿轮流尝试走呼拉圈，老师边念口令并再换下一个呼拉圈时敲一下鼓暗示，当第一位幼儿走完第一排转至第 2 排时，请第 2 位幼儿接着走第一排，以此类推。

- 2、幼儿跟着音乐边念歌曲边玩游戏 2-3 遍。

- 3、幼儿学唱歌曲。

(1) 幼儿跟随音乐学唱歌曲。

(2) 幼儿较连贯地演唱歌曲。

- 4、播放歌曲，幼儿轮流随着歌曲节奏走游戏。

(1) 幼儿边唱歌曲边走呼拉圈。

(2) 幼儿配合歌曲，表演歌词中的情节。



体育活动 小猪运西瓜

活动目标：

- 1、通过平衡、钻爬、快跑和躲闪的练习，动作的协调性有所增强。
- 2、能积极的参加体育活动，遵守游戏规则。

活动准备：

- 1、平衡木两条、拱形门两个、两个大箩筐。根据幼儿体质还可再设置一些障碍。
- 2、大灰狼头饰一个。

活动过程：

一、游戏：小猪过桥

- 1、教师用语：今天天气很好，小猪们要到外婆家去玩。外婆家很远，要走过小桥，钻过山洞才能到达。
- 2、教师指导幼儿练习“走小桥”、“钻山洞”。

二、游戏：小猪运西瓜

- 1、教师用语：外婆家到了。外婆看见小猪们可高兴了，说要把好吃的西瓜送给你们，请把西瓜送回家吧。
- 2、讨论：回家的路很远，如果遇到大灰狼怎么办？（外婆说：“你们碰到大灰狼时，要立刻蹲下不动，他就不会发现你们了。”）
- 3、小猪抱着西瓜钻过山洞、走过小桥，把西瓜一个个送回家。老师扮演大灰狼，当大灰狼出现的时候，小猪们立刻蹲下不动，随便乱动的小猪将被大灰狼抓走（即停止一次游戏）。

三、游戏：切西瓜

- 1、教师用语：西瓜运完了，让我们一起来切割大西瓜尝一尝吧！
- 2、玩切西瓜的游戏：幼儿手拉手围城圆圈，请一名幼儿一边走一边念：“切，切，切西瓜，绿的皮，红的瓢，我把西瓜一切两，甜甜的西瓜四处淌。”念儿歌



的同时，用小手在两人拉手处做切的动作。念完“淌”字，全体幼儿四散跑开。切西瓜的人抓住一人后，其余幼儿再组成圆圈，游戏重新开始。被抓住者接着念儿歌，切西瓜。

3、可以分成几个小组同时玩。

4、2-3 遍后结束活动。



音乐活动 夏天的雷雨

活动目标：

- 1、知道歌曲的名称。理解歌曲的内容，并初步学会演唱歌曲。
- 2、体验雷声在音乐中的震撼力。

活动准备：

与雷雨有关的图片、录像或磁带。

活动过程：

- 1、以磁带或录象导入，引起幼儿对夏天雷雨的回忆。
- 2、通过猜谜的形式，熟悉歌词。
 - (1) 教师问，幼儿答，了解闪电、雷声、雷雨的关系。
 - (2) 幼儿以问答的形式朗诵歌词。
- 3、演唱歌曲。
 - (1) 教师跟随音乐朗诵歌词，并示范演唱。
 - (2) 幼儿轻声跟唱歌曲。

注意：(1) 唱“一闪闪”、“哗啦啦”时，用响亮的跳音。

(2) 唱“轰隆隆”时，声音要大而有力。

(3) 幼儿演唱歌曲两三遍。

- 4、复习音乐游戏。



“升学节”

活动背景：

临近毕业，老师、爸爸妈妈和孩子都有着一份特别的心情，老师和家长在重视幼小衔接的同时，欣喜地看着孩子的逐渐成长。此时，孩子们积极向往即将到来得小学生活。又对幼儿园怀着深深的依恋。他们不仅感受到老师、父母对自己地精心培育，体会到自己的成长喜悦，而且也体验到同伴之间的珍贵友谊。

活动总目标：

本主题选取大班幼儿成长中的重要事件，结合参观、调查、才艺表演等活动，引导孩子向帮助过自己的人们表示感恩，同时，表达对弟弟妹妹的关爱。



“再见吧，春晖幼儿园”主题活动（3周）

一、主题目标：

- 1、回顾自己成长的各个阶段，体验成长的快乐。
- 2、了解小学生的一日生活常规。在体验小学的生活的活动中，增强入小学的欲望。
- 3、能为幼儿园做一些有意义的事，表达对幼儿园的感谢之情，依恋之情。

二、主要活动安排：

第一周			第二周	
预 成 活 动	1	社会：回忆的点点滴滴	1	音乐：毕业歌
	2	美术：开心时刻	2	社会：上学途中
	3	社会：我要感谢谁	3	健康：课间十分钟
	4	社会：做一天小学生	4	社会：我的小书包
	5		5	美术：一封自荐信
生成活动：				

三、区域设置及安排：

区域设置	具体内容
数学区	时钟、皮尺、体重秤等。
美工区	卡片、剪刀、胶带、油画棒、胶棒、名片纸、彩笔等。 幼儿可自制礼物及名片
展示区	5、幼儿绘画作品。 6、好伙伴的画像。 7、上学途中路线图。 8、幼儿在园生活学习的照片。 9、幼儿身高、体重记录表。 10、 各种学习用品：书包、铅笔盒、书本、铅笔、橡皮等。
表演区	提供：黑板、粉笔、粉笔擦、讲台、小书包、红领巾、标志等 幼儿可扮演小学教师和小学生。
语言区	提供有关小学生活、学习活动的书籍、图片、录像片。
益智区	小学作息配对卡、棋。
建构区	清水积木、辅助物品，建构“我们的小学”
生成区域	

四、家长工作：

- 1、为幼儿准备上小学所需的学习用品，如：小书包、钢笔盒等。
- 2、协助幼儿制作上学途中路线图
- 3、与幼儿共同完成《再见吧，春晖幼儿园》亲子单。



社会活动 回忆的点点滴滴

活动目标：

- 1、回顾自己成长的各个阶段，并能完整讲述。
- 2、幼儿知道自己的转变与成长，为自己的成长和转变而骄傲。

活动准备：

- 1、幼儿初入园时的照片。
- 2、幼儿不同时期的作品。各学期的活动图片或照片。

活动过程：

1、看照片导入活动

教师出示幼儿不同年龄、不同时期的照片，激发幼儿的回忆，引导幼儿发现自己的成长和转变，为自己的成长而骄傲。

教师用语：看一看，这张照片上的小朋友是谁，他在哭，你们知道他为什么要哭？再看，这张照片上的小朋友在开心的做什么？

2、谈话“说说我的变化”

(1)教师用语：小朋友们，你们知不知道自己和托班、小班的弟弟妹妹比有什么不同？请你用完整的语言大声讲一讲（如：身高、唱歌、跳舞、绘画、体重等方面）

(2)教师用语：小朋友们，说一说你们现在会做哪些事？知不知道自己在哪方面进步最（鼓励幼儿思考后回答）。

3、活动“看一看，比一比”。

教师拿出幼儿不同年龄段的绘画、手工作品，请幼儿看一看、比一比，选出自己认为最好的作品，并说出为什么要选这幅作品，这幅作品好在哪里？

4、教师小结，对幼儿的成长给予正面的肯定，告诉幼儿每个人都有自己的优点和成长的方式。同时我们还要多看到他人的优点和长处。



综合活动 开心时刻

活动目标：

- 1、能围绕话题连贯、清楚的叙述事件的过程，并以绘画的形式表现出来。
- 2、能合理的布置画面，并运用颜色表现开心的心情。

活动准备：

图画纸、油画棒若干。

活动过程：

- 1、帮助幼儿回忆四年中在幼儿园经历的最开心的一件事。

教师用语：小朋友在幼儿园已经生活了几年，在这段时间中，有哪件事是你经历的最开心的？

教师以插话的形式引导幼儿围绕“最开心的事”进行谈话，使每个幼儿能用清楚连贯的语句叙述事件的过程。

- 2、引导幼儿将最开心的事用图文绘画的方式记录。

教师用语：这些事是你们最开心、最难忘的经历，可怎么才能把这些保留下来呢？

- 3、交待要求，幼儿作画，教师指导。

教师用语：我们一起把最开心的时刻画出来，让大家也感受你快乐的心情。（提醒幼儿注意构图，要把最开心的时刻绘画出来）。

- 4、师生共同布置展板《开心时刻》。

- 5、幼儿相互交流自己的“开心时刻”。



社会活动 我要感谢谁

活动目标：

- 1、能用语言表述三年中老师留给自己印象最深的事，并用自己的方式表达对老师的感谢。
- 2、能大胆向老师说出感谢的话。

活动准备：

卡片纸、彩笔等。

活动过程：

- 1、幼儿集体演唱《毕业歌》，引出谈话话题。

教师用语：在幼儿园，除了×老师、×老师和小朋友天天在一起，还有哪些人也是我们经常接触的？你认识哪些老师？

- 2、请幼儿回忆讲述幼儿园不同人物的工作和职责。

教师用语：每位老师工作一样吗？她们为我们做了哪些事情呢？

- 3、通过事例，了解老师在自己成长过程中的作用。

教师用语：想一想，从小到大，哪些老师对你的帮助最大？为什么？

- 4、引导幼儿用各种方式表达对老师的感谢。

教师用语：你最想感谢哪位老师？可以用什么方式来向老师表达你对她的感谢呢？

- 5、幼儿用自己的方式向不同的老师表达谢意。



社会活动 做一天的小学生

活动目标：

- 1、了解小学生的一日生活常规,体验小学生的一日生活。
- 2、知道自己长大就要成为小学生,有升入小学的愿望。

活动准备：

- 1、事先与附近的小学联系参观事宜。
- 2、将本次活动的要求告诉家长,请家长配合。
- 3、向幼儿交待活动的注意事项。

活动过程：

一、参观“××”小学

- 1、参观校舍
- 2、参加升旗仪式。
- 3、观看小学生做操。
- 4、和小学生一起上课。
- 5、课间组织幼儿入厕，和小学生一起活动。
- 6、课间和小学老师、少先队员交谈，了解一日活动常规。

二、回幼儿园后，组织幼儿回忆并讨论如何做个小学生。

教师用语：在参观中，让你印象最深刻的是什么事？怎么做个小学生呢？



音乐活动 毕业歌

活动目标：

- 1、学习有感情地演唱歌曲，唱出三拍子强弱弱的特点，唱准附点音符。
- 2、通过歌唱，幼儿表达对幼儿园生活的依恋及争做一名小学生的愿望。

活动准备：

已学会毕业诗。

活动过程：

- 1、师生讨论回忆幼儿园生活。

教师用语：你们很快要毕业了，离开幼儿园，离开老师和同伴，你们在幼儿园三年学到了什么？

- 2、初步感受歌曲旋律，理解歌词内容。

(1) 教师范唱歌曲，幼儿感受歌曲三拍子的旋律。

(2) 教师再次范唱，幼儿理解歌词。

教师用语：歌曲里有没有刚才你们讨论的事？谁能把歌里唱的内容说给大家听？

- (3) 掌握歌曲的节拍。

教师用语：谁能听出这首歌曲是几拍子歌曲？大家跟着音乐拍一遍。

- 3、学唱歌曲。

(1) 幼儿演唱歌曲 2---3 遍。

(2) 引导幼儿有感情地演唱。

教师用语：你们觉得这首歌分几部分，上半部分和下半部分应该怎么唱，我们来试一下好吗？

- 4、幼儿自由结伴，随着歌曲的旋律，边唱边用优美的动作表现。



社会活动 上学途中

活动目标：

- 1、幼儿知道遇事不慌张，学会合理解决问题。
- 2、会在上学路线图上标出警示标志。

活动准备：

- 1、挂图。
- 2、在父母的帮助下准备一份上学路线图。

活动过程：

- 1、出示挂图，引起幼儿兴趣。

教师用语：上学路上，乐乐遇到或看到图案中的事物时，会怎么做？（如：向小鸟问好，到面包房买早餐，闻闻花香等）

- 2、讨论：如果你是乐乐，你会怎么样解决。上学路上还可能发生什么事？
怎么样解决？

- 3、幼儿在各自的上学路线图上标出警示标志。

教师用语：每个小朋友的家到学校的里程都是不一样的，请你们把自己将来上学的线路标出来，再把路口、花坛、大门、马路等这些地方标出来，用一个你觉得有警示的标记画在这些地方。



保健活动 课间十分钟

活动目标：

- 1、了解小学生课间十分钟的活动内容。
- 2、知道要合理安排课间十分钟。
- 3、树立自我保护意识。

活动准备：

事先拍摄好的小学生课间活动录像。

活动过程：

- 1、观看小学生课间活动的录像。

教师用语：这些小学生在做什么？是上课还是下课的时候？他们是怎么活动的？。

- 2、讨论：如何安排课间十分钟及注意事项。

- 3、游戏活动：课间十分钟。

教师用语：课间的活动时间很短，我们可以用它来做一些简短的游戏。（提醒幼儿游戏不要过于激烈，可以玩石头、剪刀、布，踢毽子等）。



社会活动 我的小书包

活动目标：

- 1、理解包含和被包含的关系，初步形成学习用品的概念。
- 2、会收拾整理小书包，知道爱惜学习用品。

活动准备：

书包一个，学习用品若干。

活动过程：

- 1、教师出示小书包，引出课题。

教师用语：这是什么？小书包有什么用呢？小书包可以放些什么东西呢？

- 2、幼儿间相互交流亲子单。
- 3、比较几种不同的亲子单，整理包含被包含的关系。
- 4、教幼儿学会收拾自己的小书包。

(1) 教师用语：这么多的东西放在书包里，应该怎么放呢？（先看看书包有几个口袋，然后再将东西分类摆放整齐）

- (2) 教师将准备好的物品拿出来放在桌上，请幼儿放放看。

其他幼儿讨论，评价这样摆放好不好。

- 5、讨论：如何爱惜学习用品。

教师用语：上学后，我们每天都要用到这些学习用品，那我们应该怎么去使用它们呢？



美术活动 一封自荐信

活动目标：

- 1、了解写信的基本格式，能用图夹文的形式记录。
- 2、能按正确的笔顺书写自己的姓名和一些常用的独体字。

活动准备：

- 1、小学新生入学的图片。
- 2、书信的范例。

活动过程：

- 1、观看图片，引出活动内容。

教师用语：新生入学，要向老师和大家介绍自己。今天我们要以书信的形式来介绍自己。

- 2、讲解书信的格式。

- (1) 与幼儿共同寻找自荐信的基本结构。

收件人——称谓——问候语——信的基本内容——写信人的姓名——写信日期

- (2) 出示范例，帮助幼儿了解写信的格式。

- 3、幼儿写信。

教师用语：下面我们每个小朋友每人写一封信吧你要对小学老师说的推荐自己的话画下来。小朋友可以用连环画的形式，落款部分写上自己的姓名。

- 4、请幼儿将自己“写”的信“读”给同伴听。



参考教材

- 1、《幼儿园综合活动课程》（江苏少年儿童出版社）
- 2、《幼儿多元能力探索课程》（江苏教育出版社）
- 3、《幼儿园课程指导丛书》（南京师范大学出版社）
- 4、《主题活动实施方案》（南大出版社）
- 5、《幼儿园活动整合课程指导》（信谊基金出版社）
- 6、《幼儿园单元教育课程大全》（南京大学出版社）
- 7、《幼儿教育活动大全》（江苏教育出版社）
- 8、《幼儿发展课程及活动建议》（北京师范大学出版社）
- 9、《我和音乐一起玩》（江苏音像出版社）
- 10、《幼儿园音乐教育活动丛书》（南京师范大学出版社）