种大豆

一、教学目标

1. 了解大豆的生长规律，掌握播种大豆的方法，小组合作完成大豆的种植。

2. 认识种植大豆的主要工具，掌握播种大豆的过程和方法，并能根据大豆生长规律进行科学管理。

3．养成积极探究、合作实践、服务生活的意识。

二、重点难点

1. 教学重点：正确使用工具种植大豆。

2. 教学难点：大豆的日常管理。

三、教学准备

1. 教师准备：选好的大豆、锄头、卷尺，提前带领学生除草、翻整土地，分好各组劳动区域。

2. 学生准备：《大豆调查表》《大豆生长观察表》。

四、教学过程

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **教学环节** | **教师活动** | **学生活动** | **二次备课** |
| **调查导入（3分钟）** | 1. 谈话导入。上节课我们一起学习了瓜类的种植——种南瓜，说说你的收获？同学们对种植有了初步的了解。每一种植物都有它特有的生长规律和种植方法。今天，我们来学习种植一种豆类——种大豆。（板书）种大豆 | 交流各自种植南瓜的体会和收获。 |  |
|  | 2．出示《大豆调查表》。（1）课前，请同学们对大豆进行了一定的调查研究。说说你了解到哪些内容。 出示:《大豆调查表》前置性学习部分

|  |  |
| --- | --- |
| **调查内容** | **调查结果** |
| 大豆的原产地 |  |
| 在我国的栽培历史和主要产区 |  |
| 大豆的种植时间、生长周期 |  |
| 大豆的主要用途 |  |

（2）根据学生交流，补充归纳。①大豆起源于中国，已有五千年栽培历史，是我国重要粮食作物之一，古代称为“[菽](https://baike.baidu.com/item/%E8%8F%BD/6708525%22%20%5Ct%20%22https%3A//baike.baidu.com/item/%E5%A4%A7%E8%B1%86/_blank)（shū）”。全中国普遍种植，以东北大豆质量最优。②大豆喜暖，适合生长的温度在15～28℃左右。一般在3～6月进行播种，生长周期有5个月。③大豆最常用来做各种豆制品、榨取[豆油](https://baike.baidu.com/item/%E8%B1%86%E6%B2%B9/3035322%22%20%5Ct%20%22https%3A//baike.baidu.com/item/%E5%A4%A7%E8%B1%86/_blank)、酿造酱油和提取蛋白质。 | 从大豆的原产地、生长习性、自然生长周期、主要用途等方面交流、汇报上网查找或实地考察的结果。 |  |
| **探究学习（10分钟）** | 1．了解种植过程。种大豆主要有哪些步骤？请同学们自学教材第6页。（根据学生自学进度出示板书，同时教学课件出示每个步骤图）（板书）选种 播种 肥水管理 采收 | 看书自学、讨论。 |  |
| 1. 种植工具准备。
2. 书上介绍了哪种种植工具？有什么特点？出示图片，了解点播器各部分构造。（点播器：可以挖坑、播种一气呵成，比较方便。）

O1CN01SRKGet2AH7G9magbV_!!2200654878177.jpg_400x400(1)1. 出示：锄头

锄头3认识这种工具吗？你在哪里见过？它可以用来做什么？（锄头：主要用来除草、刨土等）（3）根据实际情况，我们采用锄头来完成种植。 | 观察、认识种植大豆的工具。 |  |
| 3．思考交流。对以上种植步骤，你有什么疑问吗？预设：（1）怎样选种？（2）播种时需要注意什么？什么时候适合浇水施肥？（3）第2～3次采收分别在什么时候？ | 质疑，思考。 |  |
|  4．引导交流预设问题。（1）组织观看知识点视频《种大》。（2）请学生说一说选种要领。（3）归纳选种要点。选择颗粒饱满、没有损伤、病变、虫蛀，大小匀称的大豆作为种子。1. 请学生说一说播种时的注意事项。
2. 整理补充：出示示意图。

1. 土质松软，挖的坑深度约5厘米。

②播种的时候一个坑一次播种3～4粒，这样可以保证种植的成活率。③为了大豆更好的生长，提高产量，株距一般在20～25厘米比较合适。④借助尺子测量坑的深度和前后左右的间距，不仅规整，同时方便后期管理。（5）归纳播种事项。松土除草 挖坑 播种 盖土 | 带着问题观看视频，解答疑问，关注细节，具体明确选种和播种的要领。 |  |
| 5．继续交流预设问题。（1）“种瓜得瓜，种豆得豆”，要想种下去的大豆取得丰收，种植后的日常养护也非常重要！请学生说一说播种后还需要做什么？（2）学生结合阅读或生活中掌握的知识进行交流。（3）通过教学课件中《知识窗》的简单补充，介绍大豆播种后的肥水管理和采收。出示：《知识窗》①以土壤干透再浇水为原则，开花至鼓粒期间需要适量多浇水。②施肥应结合大豆的生长周期，施肥应以磷肥、钾肥为主。③大豆长大颗粒饱满后就可以采收，此时的大豆多用于做菜；当大豆茎叶开始变黄、秆子和豆荚已干，并呈黑褐色就可以完全收割。 | 了解大豆日常管理知识。 |  |
| **实践操作（20分钟）** | 1．明确实践操作任务。（1）以小组为单位在规定区域内合作完成大豆的种植步骤。（2）时间20分钟。（3）种植完成，整理工具。出示温馨提示：组长分发工具材料。合理分工协作。安全使用工具。 | 明确分工,动手操作。 |  |
| 2．巡视指导，捕捉学生种植画面。（1）坑的深度是否合适。（2）株距是否达标。（3）分工种植是否有序。 | 动手实践。 |
| **交流评议（5分钟）** | 1．请各小组组长说一说本组的表现，完成的好的方面，或者有哪些地方需要改进。预设：（1）组员过于聚拢，不利于操作。（2）分工不完善，有些忙乱。（3）动手劳动比看看说说来得不容易。 | 讨论，各小组小结种植情况，分析得失。 |  |
|  | 2．展示捕捉画面，一起看看。（出示手机捕捉的画面）预设：（1）挖坑前后左右间距不在一定的纵横线上。（2）土壤踩踏过多，表面过实，不利于大豆出芽。3．现场做适当地补救。4.小结：今天我们进行了种大豆的学习，完成了大豆的播种，付出了辛勤的劳动，期待我们的劳动有收获。 |
| **拓展延伸（2分钟）** | 1. 定期观察大豆的生长过程，做好肥水管理和预防病虫害的工作，认真填写《大豆生长观察记录表》。
2. 大豆采收后，可以开展一次劳动分享会。
3. 结合《大豆生长观察记录表》交流各小组种植过程中的经验。
4. 品尝大豆制作的美食。
5. 学习了种植大豆，还可以继续用所学本领种植其他豆类。

举例出示：红豆 蚕豆 豌豆 | 积极参与到种大豆的整个过程，并尝试用学过的方法种植其他豆类。 |  |
|  |
|  |

附：

**1.《大豆调查表》**

|  |  |
| --- | --- |
| **调查内容** | **调查结果** |
| 大豆的原产地 |  |
| 在我国的栽培历史和主要产区 |  |
| 大豆的种植时间、生长周期 |  |
| 大豆的主要用途 |  |

**2.《大豆生长观察记录表》**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **日期** | **天气** | **生长情况** | **实践操作（浇水、施肥、除虫、除草等）** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |