2017年建邺区暑期学科全员培训安排表

幼教

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 学科 | 时间 | 培训的具体内容 | 培训的形式 | 考核方式 | 培训地点 | 负责人 |
| 幼教 | 8月27日上午  9：00---- 11：00 | 第二盟区：教师日常家长工作中的常见问题及应对策略（郭永莉） | 讲座 | 考勤 | 第五幼儿园 | 肖云莉 |
| 第四盟区：学习故事撰写中的困惑 | 讲座 | 考勤 | 奥艺幼 | 朱蔚 |
| 第五盟区：区域活动中教师的观察（黄进） | 讲座 | 考勤 | 爱达幼儿园 | 黄洋 |
| 8月28日上午  9：00---- 11：00 | 第一盟区：幼儿园园本课程的建设与评价 | 讲座 | 考勤 | 建邺区实验幼儿园 | 张慧 |
| 第三盟区：如何引发幼儿深度学习（顾荣芳教授） | 讲座 | 考勤 | 南京市莲花北苑幼儿园 | 叶慧 |
| 第四盟区：故事伴我前行（学习故事分享会） | 分享 | 考勤 | 奥艺幼 | 朱蔚 |
| 第六盟区：幼儿园课程建设 | 讲座 | 考勤 | 南京市香山路幼儿园 | 陈贻莉 |
| 第三盟区：幼儿园课程审议 | 讲座 | 考勤 | 世纪星幼儿园 | 牛敬娟 |
| 8月27日下午  2：00----5：00 | 第二盟区：不同年龄阶段家长会中教师的演讲能力训练。 | 现场研讨 | 考勤及研讨分享情况 | 第五幼儿园 | 肖云莉 |
| 第五盟区：同一主题下班级区域活动的设置研讨 | 现场研讨 | 考勤 | 爱达幼儿园 | 黄洋 |
| 8月28日下午  2：00----5：00 | 第一盟区：优秀主题活动案例分享及沙龙研讨 | 沙龙研讨、微型讲座、互动交流 | 考勤及研讨分享情况 | 南京市建邺区实验幼儿园 | 张慧 |
| 第三盟区：主题活动背景下区域活动分享 | 分组研讨、分享交流、微型讲座 | 考勤及研讨分享情况 | 南京市莲花北苑幼儿园 | 叶慧 |
| 第六盟区：主题活动分享 | 微型讲座、互动交流 | 考勤及研讨分享情况 | 南京市香山路幼儿园 | 陈贻莉 |
| 第七盟区：环境优化策略及科学（数学）区域活动分享 | 微型讲座、分享交流 | 考勤及研讨分享情况 | 世纪星幼儿园 | 牛敬娟 |

初中

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 学科 | 时间 | 培训的具体内容 | 培训的形式 | 考核方式 | 培训地点 | 负责人 |
| 语文 | 8月27日上午  8：30---11：30 | 南京市中考命题趋势和命题规则 | 专家讲座  分组讨论 | 分组命制规定试题 | 新城  黄山路初中 | 吕莉 |
| 8月28日上午  8：30----11：30 | 初中语文教师必备的教学知识和教学技能 | 分组学习  分组抢答 | 抢答计分 | 吕莉 |
| 数学 | 8月27日上午8：30---12:00 | **基于学科核心素养的课程与教学体系重建**  （南师大博导、课程论专家 喻平教授） | 讲座、与专家互动交流 | 网络考查测试 | 新城初中怡康街分校 | 吴克桃、陆 军、沈仁广 |
| 8月28日上午8：30----12：00 | 1. **基于核心素养的深度备课——以课堂教学为例**（特级教师 黄玉华）； 2. **基于核心素养的深度备课——以教材分析为例**（特级教师 叶旭山） | 讲座、交流与研讨 | 完成基于本次培训的相关作业（见目标要求） | 余凤荣、许 峻、陈 莉沈仁广 |
| 英语 | 8月27日上午  8：30---- 11：30 | 中考核心知识检测 | 考试 | 笔试 | 南湖二中 | 汪四楼  宋晴媖  周志健  周颖  周胜 |
| 8月28日上午  8：30---- 11：30 | 专家讲座  《基于提高学生核心素养的教学设计》 | 讲座 | 按照年级分工, 每人一课教学设计, 制PPT， | 汪四楼 |
| 物理 | 8月27日上午8：30---- 11 ：30 | 基于物理实验的初中生学科素养评价的学业质量评价之命题解读 | 专家讲座、学员互动参与（主讲人：许志） | 基于物理实验的初中生学科素养评价之学业质量评价的试题编制（每人选取书本实验为素材或创新实验情境，至少编制一题），开学第二周周三前上交 | 建邺区教师发展中心503教室 | 陈玫 |
| 8月28日  上午8：30---- 11 ：30 | “基于物理实验的初中生学科素养培养的教学实践与反思”交流与分享  具体要求：在修改完善寒假作业的基础上，每人在8月20日交前一篇具有一定质量的围绕该主题的论文或案例，上传到物理学科的QQ邮箱。培训当日以打印稿的形式带来。 | 1.小组交流、大组汇报与分享  2.专家点评与指导 | 1.对所写文章进行修改后，下学期组织以“学科素养培养的实践与反思”为主题的论文案例评选（每位老师）；  2.形成基于不同功能类型实验的初中生物理学科素培养的观课量表（课题组） |
| 化学 | 8月27日上午  8：30----11：30 | 1、初中化学综合试卷的命制方法（讲座）。  2、对教师提交的原创试题进行评价与交流 | 讲座与参与结合 | 每位教师提交一道原创试题；评价其他教师的试题 | 上新河中学 | 董海 |
| 8月28日上午  8：30---- 11：30 | 1、初中化学单元试卷的命制方法。  2、对各组提交的单元试卷进行评价与交流 | 讲座与参与结合 | 各校备课组提交一份单元试卷（提前布置）；评价其他组的试卷 |
| 历史 | 8月27日上午  8：30----11：30 | 依据课标和学情的课堂教学目标设计和重难点教学设计 | 讲座示范与校内集体备课结合 | 以学校为单位对指定课题进行目标设计和重难点教学设计，抽选成员代表学校进行交流 | 莲花实验学校阅读梦工场 | 吴敏 |
| 8月28日上午  8：30---11：30 | 1. 基于中考考查内容的过关题设计； 2. .基于中考考查方式的非选择题命制 | 讲座示范与盟区集体备课结合 | 以盟区为单位对指定课题进行过关题设计和非选择题命制，抽选成员代表盟区进行交流 |
| 地理 | 8月27日下午  1：30---- 4：3 0 | 围绕核心素养，梳理区域认知中的关键能力 | 集中面授 | 完成一节区域地理的教学设计 | 致远初级中学 | 孔淑梅 |
| 8月28日上午  8：30----11：30 | 课例研修 | 集中面授，大家评 | 完成评课打分表 |
| 思品 | 8月27日上午  8：30---- 9 ：20 | 中考试题研究  试题命制研究 | 考试、研讨  研究命题素材 | 考试  命题 | 南湖二中 | 许冬红  朱晓敏 |
| 9:20-----9:50 | 集中阅卷 | 集中阅卷 | 互评 |
| 10：00—11：30 | 近三年中考试卷分析及试题命制技术讲座（秦淮教师发展中心 吴敏） | 讲座 | 交流笔记 |
| 8月28日上午  8：30---- 10 ：20 | 命题 | 根据所给材料命题 | 规定时间内完成既定命题任务 |
| 10：30-11：30 | 命题展示 | 命题成果展示 | 互评 |
| 生物 | 8月27日  上午  8：30----11：30 | 1、中学生物实验技能的相关培训（讲座）。  2、动手操作中学生物的基本实验 | 讲座与动手实践相结合 | 1-2位教师为一组，合作完成学习和规定的生物实验 | 建邺高中 | 杨筱曼 |
| 8月28日上午  8：30---- 11：30 | 1、熟悉南京园林常见植物。  2、了解常见植物的生物学分类知识及养护常识等。 | 野外实习与动手制作 | 4-5人一组，对野外实习中见到的挂牌植物进行拍照、标本制作等；开学后开展认植物比赛进行考核 | 中山植物园 | 杨筱曼 |

小学

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 学科 | 时间 | 培训的具体内容 | 培训的形式 | 考核方式 | 培训地点 | 负责人 |
| 语文（4—6年级） | 8月27日上午  8：00---- 10：30 | 四、五年级语文教材分析与解读  （按年级分成两个会场） | 1.按教材单元进行分组进行研讨  2.全班进行交流 | 每组研制出每单元的语文知识点。 | 致远外小 | 张蓉 |
| 8月27日下午2：00—4：30 | 六年级语文教材分析与解读 | 1.按教材单元进行分组进行研讨  2.全班进行交流 | 每组研制出每单元的语文知识点。 |
| 8月28日上午  8：00---- 10：30 | （暑假发布两个讲座题目，教师自主申报其中一个讲座）  讲座？（只需一个讲座）  课内阅读教学：单元整体教学的策略与实施（拟请：芮琼老师）  课外阅读：让课外阅读扎实开展有效路径 | 讲座与互动 | 提问互动 |
| 语文（1—3年级） | 8月27日上午  8：00---- 10：30 | 一、二、三年级语文教材分析与解读  （按年级分成三个会场） | 1.按教材类别分组进行研讨  2.全班交流 | 每类教材研制出一份教学案例。 | 金中实小 | 季慧敏 |
| 8月28日上午  8：00---- 10：30 | 讲座  学习汉字文化，落实识字教学  （拟请：徐艳老师） | 讲座与互动 | 提问互动 |
| 数学 | 8月27日上午  8：30---- 11：30 | 关注核心素养，提升学科教学质量 | 专家讲座、互动交流 | 学习反思 | 新城小学怡康街分校 | 张勇成、王凌 |
| 8月28日上午  8：30---- 11 ：30 | 教材教法实践研究与思考 | 案例分析、现场指导 | 典型案例反思 |
| 英语 | 8月27日上午  8：30---- 11：30 | 关注核心素养，提升学科教学质量 | 专家讲座、互动交流 | 学习反思 | 莫愁湖小学 | 孙菊 |
| 8月28日上午  8：30---- 11 ：30 | 教材教法实践研究与思考 | 案例分析、沙龙研讨 | 典型案例反思 |
| 品德 | 8月27日上午  8：30---11：30 | 特级教师讲座《树立正确的课程理念与专业发展理念》 | 讲座 | 沙龙、与专家互动交流 | 陶行知小学 | 徐静 |
| 8月28日上午  8：30----11 ：30 | 一年级部编新教材培训暨品德课堂教学方法的培训 | 讲座、课例解析、团队备课 | 团队备课，分享交流，骨干教师点评 |
| 科学 | 8月28日上午8：30----11：30 | 解读小学科学新课标 | 讲座 | 学习小结 | 南湖一小 | 李晓宁 |
| 8月28日下午1：00---- 3：00 | 教学案例设计及研讨 | 分组研讨 | 教学设计 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 学科 | 时间 | 培训的具体内容 | 培训的形式 | 考核方式 | 培训地点 | 负责人 |
| 信息 | 8月27日上午  8：30---- 11 ：00 | 如何在教学中培养和提升学生的信息技术核心素养 | 专家讲座 | 结合信息技术核心素养理论，完成一篇教学设计 | 新城初中怡康街分校 | 董苏  华永兰 |
| 8月28日上午  8：30---- 11 ：30 | 中小学创客教育 | 专家讲座  现场操作 | 现场操作，小组合作，  完成作品 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 学科 | 时间 | 培训的具体内容 | 培训的形式 | 考核方式 | 培训地点 | 负责人 |
| 体育 | 8月27日上午  8：45---- 11：30 | 中外校园足球教学与训练对比分析 | 讲座 |  | 新城初中黄山路分校 | 方蛟龙 |
| 8月28日上午  8：45---- 11：30 | 少儿足球基本技能教学策略（游戏化） | 实践 | 足球基本技能组合动作测试 |