附件5

**江苏省优质幼儿园复审**

**自评表**

幼 儿 园 南京市建邺区清荷幼儿园 （公章）

园 长 李 美 霞

县级主管部门 南京市建邺区教育局 （公章）

填 报 时 间 2022年4月20日

**江苏省教育评估院制**

**填表说明**

1．“江苏省优质幼儿园复审自评表”是省优质幼儿园复审的基础材料，请按照有关文件精神和复审要求认真、如实、逐项填写，核对无误。所有信息截止时间为申报截止日前。填报数据与当年年报表有出入的应详细说明。

2．自评报告字数一般在2000字左右，主要包括复审迎评的工作情况、近几年发展的主要成绩、存在的主要问题及解决措施。

3．分项自评设有“自评概述”的，请紧扣评分细则认真总结，内容要具体，重点要突出，语言要简练。设有“自评数据”的，请仔细阅读数据项，严格按要求填写，注意单位和小数点要求。“佐证附件”请根据需要如实提供必要的材料，力求少而精。“佐证附件”分别随相关复审指标编排装订，并在目录中显示题目。

4.文本一般不要自行调整页面设置，文字框填写不下可延长，但需保持文本的规范、美观。封面及文本均无需彩印或高档纸张印刷。

5．本表请打印5份。开本为A4纸，文字一般为小4号宋体、行距为固定值20，可双面打印。电子文本一律用word文件制作，并由设区市教育局有关部门打包发电子邮箱**jsyz08@163.com**。

6.县（市、区）教育主管部门应对自评表及附表的内容、数据认真审核、校正并盖章。

|  |
| --- |
| **本人认真阅读了《自评表》及附表的全部内容，完全明白虚假信息对幼儿园评估的危害性。现郑重确认：所有内容完全真实，如有失实，愿承担全部责任。**  **幼儿园园长（签名）** |
| **本单位认真审核了《自评表》及附表的全部内容，完全明白虚假信息对幼儿园评估的危害性。现郑重确认：所有内容核实无误，如有失实，愿承担全部责任。**  **县（市、区）教育局（公章）主管科室负责人（签名）** |

1. **自评报告**

|  |
| --- |
| **有限的空间 无限的教育**  ——清荷幼省优复审汇报材料  我园2014年9月开办为民办惠民园，2020年9月转为公办园。幼儿园座落在建邺区沙洲街道和平路8号，现有9个班级，258名幼儿，占地面积3950m2，建筑面积3546 m2，户外面积2200m2，绿化面积700m2，在编教师2名，本科学历20名，专任教师大专率达100%。园舍安全，无污染，无噪音，日照充足，园内环境净化、美化、儿童化、教育化，设备先进，设施齐全，为幼儿身心发展提供了自由开阔的空间，已成为社区里一道亮丽的风景线。  **一、全员行动，积极投入复审迎查。**  我园全体教职工高度重视省优复审工作，认真领会文件精神，在复审迎查动员大会上统一思想、提高认识，各部门细致学习复审工作规程、评价指标，并结合本园实际逐条细化内化，认真梳理自身的优缺点，全面贯彻《指南》精神，以幼儿为主体，优化园本课程，彰显园所特色，务实高效的投入到本次省优质园的复审迎查工作中去。  **二、全面发展，持续提升办园品质。**  **（一）优化教育环境 提升硬件品质**  **1.设施设备配置齐全**  近年来在现代化设施设备、图书、教玩具、活动器材、游戏材料等各方面都进行了进一步的完善与持续的更新，均达到《江苏省幼儿园技术装备标准》（试行），为幼儿的游戏活动、学习活动提供了丰富的操作材料。同时，我们合理规划园舍各类空间，最大限度地将活动空间让给孩子。  **2.园所环境美化净化**  “把校园环境做精致”。 校园环境规划力求体现一定的文化内涵，做到花草树木布局错落有致；校园环境宁静优美相映成趣；园内各种管线统一规划安全美观；校园干净、整洁；活动室窗明几净，让师幼在其中得到美的享受。  **3.特色鲜明开放互动**  我园是第二批市级课程游戏化项目园，幼儿园以课程游戏化建设为契机，秉承着幼儿、教师、家长共同生长的“共生”理念，努力打造：灵动、自信、关爱、生长的园本文化。确立了“幸福生活，快乐成长”的办园宗旨；以“打造教育质量好，服务水平高，家长放心的优质幼儿园”为办园目标。依托总园及奥南社区资源，初步构建以游戏化课程为特色的“共生”园本课程。幼儿园里每一幅作品、每一个角落的布置无不体现出教师的心灵手巧，无不体现出我们的教育目标和幼儿的成长足迹。  **（二）打造师资队伍 提升内涵品质**  **1.以师德建设促进教工使命感和责任感**  我们将师德视为教师的立身之本，成立了师德工作领导小组，明确制定了师德、师风、师能工作要求和评价方案，全面贯彻落实《幼儿园教师职业道德规范》, 并与月考核、学期考核挂钩，定期开展学习优秀教师先进事迹、参观、读书交流、师德演讲等活动，园部定期向家长发放师德问卷调查表，近几年满意度均在90%以上。  **2.以书香活动促进教师内涵发展**  我园多年来致力于“书香校园”的校园文化建设，重视教师素养，鼓励教师习书画、读诗书、修内涵，以“读好书，荐好文”为主题，在全体教工中长期开展读书活动，并进行交流学习，营造爱读书、爱学习的文化氛围。  **3.以专项培训促进教师技能提升**  我们注重为教师创设条件，搭建平台，在多种专项培训活动中磨练自我，展示自我。从基本功入手，从《指南》中反思，在教研中锻炼，在评比中提升。通过这些活动，加强教师弹唱跳等教学基本功，转化教育观念，让教师有展示平台脱颖而出。  **4.以分层培养促进师资梯队成长**  我园十分重视教师梯队培养，园部与教师共同分析个人优势与不足，明确努力的方向，制定教师培养方案，通过各层次的培训，使教师们在原有基础上成长。新来教师培训－－骨干带徒，扎实基础；青年教师培训－－分担重任，快促成长；骨干教师培训－－发挥潜能，再创新高；其他人员－－熟悉业务，规范有效。  **（三）重视保教质量，提升育人品质**  **1.践行课程游戏化 提升教学质量**  我园是第二批市课程游戏化项目园，坚持以游戏为基本活动，保障幼儿自主活动的时间、空间，坚决杜绝小学化倾向的行为。教学形式多种多样，除集体教学、小组探究、实践活动、外出参观等相结合。除原有的专用活动室：生活馆、美工室、图书室、建构室和班级游戏区域外，还将幼儿园室内、室外活动场地和空间整合，形成室内外两大类游戏活动场地，户外场地：体育活动区域、角色游戏区、沙水区、种植园地、涂鸦区和室内活动场地：图书室、美术室、建构室、生活馆和建构区十一个可进行“大带小”混龄游戏场地，每周一次的“大带小”混龄活动，让幼儿在主动的参与、交流、互动中获得发展。同时，我们还注重各领域相互渗透，开展游戏化教学，做到课程综合化、游戏化，提高教学质量。我们利用周边资源开发生成班本主题活动，在生成主题中，关注幼儿兴趣和发展水平，在讨论交流、动手操作、实地观察、集体分享中积累经验。  **2.坚持保教并重，关注幼儿发展**  我园长期以来立足保教并重，教师能合理制定各项计划；关注每一个幼儿；通过观察记录、教学反思、学期测评等多种手段科学分析、了解每一个幼儿的发展状态和现实需要，并及时反馈调整；为每位幼儿建立成长档案，真实反映其发展状况。另外，我们还通过班级QQ群、幼儿园网站与家长互动交流，受到家长的好评。  **3.开展多彩活动 强化家园合作**  我园各类家长工作制度健全，通过定期召开家长会、家长委员会、家长学校讲座、家访、家长问卷、等多种形式帮助家长掌握科学育儿知识，参与幼儿园的管理和活动。同时开展“家长老师进课堂”活动，邀请家长发挥专长走进课堂当老师，我园还组织开展了“元宵节”赏花灯、母亲节、运动会、游园会、“迎新年”远足等亲子活动，得到了家长的大力支持。  **4.加大宣传力度** **提升园所美誉度**  通过网站、橱窗、各类媒体积极向外界宣传我园丰富多彩的活动，促进家长和老师更多的双向交流，争取家长、社会各界人士对幼儿园工作的支持和参与，提升园所美誉度。  **5.抓实课题研究 彰显园所特色**  我园建于2014年9月，位于建邺区莲花保障房片区，入园幼儿75%为外来务工人员子女，家长的差异性很大。只有建立平等、合作、共享、互助的家园互动良性关系，才是自觉自愿、积极主动的家园双主体活动，才能与家长平等对话，幼儿园与家庭形成教育合力，促进幼儿更好的发展。我园于2015年11月立项成为南京市教育科学研究“十二五”规划课题《惠民理念下家园互动良性关系建构的实践研究》， 在此课题中我们研究出家园互动的有效途径：开发适宜家长需求的园本教材、成立家长志愿者联盟、开展家长进课堂特色活动、班级群有关教育资源的推送、基于主题开展的亲子活动、区域游戏环境共创、家长社区活动等。经过三年的研究于2019年6月顺利结题，家园关系也有一定的改善，但还存在一些的问题。为此，我们特意于2020年11月邀请陈静奋老师以音乐活动为媒介，通过歌唱活动进一步加强与家长的互动，将我们的教科研抓实做细。家长进课堂等好的做法继续保留，让家长主动参与幼儿的教育中来。  我园申报的“十四五”规划课题《“卷入式研训一体”模式的园本实践研究》已通过区教科室评审立项，我们还申报了南京市学前教育学会课题。目前已完成开题论证工作。  **6.做好帮扶共建 开展园际交流**  我园充分发挥省优质园的示范辐射作用，与新建的尚园街幼儿园结成共建单位，在环境创设、教育教学等方面为她们提供了全方位的指导与帮助；我园还积极承担对盟区交流活动，多次与姐妹园开展园际交流，近年来，我园向姐妹园输出骨干教师6名。  **（四）扎实规范管理，提升管理品质。**  **1.安全保健抓实抓严**   一直以来我们始终将幼儿的健康、安全放在工作的首位，进一步强化校园安全管理，优化安全制度，逐级签订安全责任书，组织开展火灾、放震等逃生演习，落实安全检查，及时整改，消除隐患，并将责任与考核挂钩，近年来无重大责任事故发生。  规范做好卫生保健与膳食管理，各类保健制度、预案健全。加强食堂管理，师幼伙食严格分开、严防食物中毒等，在历年卫生保健检查中均获得好评。  **2.财务规范园务公开**  我们严格执行“一费制”收费标准和财务管理制度。坚持收费公示，专人管理，专款专用，日常保教运转资金有保障，社会保险按规定缴纳；坚持勤俭办园，合理开支；各类资产规范管理；坚持园务公开，杜绝浪费。  **3.信息技术完善提升**  各部门充分利用各种管理平台进行数字化办公，并配合日常教学建立了园本课程进度、教案的电子文档及相关课件、图片音视频资源；充分利用园所网站及园讯通、微信群等通讯方式，使我们的家园沟通更加完善、便捷。2015年被评为市数字化校园评估示范单位。  **近年获得成绩：**   * 2016年被评为“南京市平安校园”、获得建邺区幼儿园绩效考核一等奖； * 2017年获得建邺区幼儿园绩效考核一等奖； * 2018年被评为“南京市语言文字达标校”、获得建邺区幼儿园绩效考核一等奖； * 2019年先后被评为“全民阅读推广基地”、“南京市语言文字示范校”、获得建邺区幼儿园绩效考核二等奖； * 2020年被评为“依法治园达标园”、“建邺区信息工作先进单位”、获得建邺区幼儿园绩效考核二等奖； * 2021年被评为“建邺区教育系统五四红旗团支部”、获得建邺区幼儿园绩效考核二等奖； * 2019年6月市级“十二五”课题《惠民理念下家园互动良性关系建构的实践研究》顺利结题；2020年11月区级 “十四五”课题《“卷入式研训一体”模式的园本实践研究》立项； * 近几年，我园教师撰写的论文、案例在省市区获奖二百余篇。其中论文获奖123篇、案例获奖106篇。园内人人有课题，近几年有8个市、区立项个人课题顺利结题或正在研究中；向区开放公开课、讲座30余节； * 新增区青优、区教坛新秀3人次； 多名教师在区青年教师技能大赛中获得二等奖。   **三、查找不足，改进优化落实措施**  我园教师总体较为年轻，教育教学经验较为有限，在活动中一些教育时机及教育策略的把握不够灵活，今后将引领教师更多的审视自身的教育行为，勤思考重积累，不断提高自身教育教学水平。我园有着浓厚的教科研氛围，通过课题的研究，教师们在教育理念上也得到了一定的转变，但在课题研究过程中由于缺乏专家引领，视角不够开阔，理论高度不足，后期将寻求专家的帮助将课题做得更有价值。  在区政府、教育局领导的关心下，在全园教师的不懈努力中，我们坚信一定能在新的平台上精益求精，更加充分地发挥省优质园的示范、辐射、带动作用，以幼教之理想打造孩子、家长心目中的理想幼儿园。 |