**南京市江东门小学 语文 学科作业设计、反馈表**  2022年5月31日

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 作业内容 | | 作业目标 | | | | | 作业属性 | | | | 作业质量 | | | |
| A作业：   1. 2 | B作业：   1. 2、 3 | 探  查  研  究 | 巩  固  复  习 | 焦  点  靶  向 | 习  得  训  练 | 创  新  实  践 | 难  度  预  估 | 预  估  用  时 | 题  目  来  源 | 题  目  类  型 | 选  做  人  数 | 实  际  用  时 | 实  际  难  度 | 作  业  效  果 |
| 作业1：预习习作、语文园地。 | | √ |  |  |  |  | A | 8 | 教材 | 课前预习 | 115 | 10 | A | A |
| 作业2：完成同步第25课的练习。 | |  |  |  | √ |  | B | 10 | 教辅 | 巩固 | 115 | 12 | B | B |
| 作业3：读《十万个为什么》。（选做） | | √ |  |  |  |  | A | 10 | 自主编创 | 课外阅读 | 45 | 15 | A | A |
| 作业4： | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

备注：1、每项作业后面在符合得作业目标、作业属性后打“√”。

1. “难度预估”和“实际难度”分A、B、C三个等级，A为较简单，B中等，C为较难。
2. “预估用时”和“实际用时”以分钟为单位填写数据。
3. “选作人数”按照分层作业各题参与实际人数填写。
4. “题目来源”可选：1、教辅 2、参考资料 3、借鉴改编 4、自主编创 5、学生自编
5. “作业效果”可填：A、B、C；A为效果良好，B为效果较好，C为效果不理想。

7、“A作业”“B作业”栏内填写选做的作业选项。