11.别伤着自己

一、学情分析：一年级的学生思维比较活跃，但是自觉性较差，生活经验有限，所以要结合低年级学生的实际情况，改变了传统的教学方式，使学生在能够在自主学习、合作探究、发展能力基础上提高综合素质。结合本节课的特点设置了经验交流、情景表演等多种学生们喜欢的教学环节，力求培养低年级学生“自主、合作、探究”的意识，我相信如果对学生引导得当，教学效果一定会非常明显的。

二、教学目标：

 1、初步了解日常生活中的意外伤害，通过体验，懂得避免意外伤害的重要性；

 2、了解一些意外伤害的处理方法，知道遇到问题时积极想办法解决，提高自我保护的能力。

三、教学重难点：学习防范意外伤害的基础方法，进一步发展自我保护意识和能力。

四、教学准备：课件；常用医疗物品，如创可贴、药棉、纱布、红药水

五、教学过程

第一课时

活动一：走走迷宫棋，找找家里的不安全

1.过渡：家是我们每个人的“安全避风港”，可是，同学们，在家里也可能发生一些危险的事。

2.打开课本44页、45页。我们一起走一走迷宫棋，他们的做法是否安全?

3.学生小组活动，走一走家里的迷宫棋。

图片内容：

(1)我对妈妈的化妆品特别感兴趣。

(2)药瓶里的药好像我吃过的糖豆，会是什么味道呢?

(3)我也要做一个漂亮的剪纸，用什么样的剪刀?

(4)我的手洗干净了，插座能动吗?

(5)我和弟弟玩捉迷藏，我藏在柜子里，他肯定找不到。

(6)书架上的书太高了，我够不到，怎么办。

(7)我不小心把玻璃杯打碎了，我想把碎玻璃捡起来。

预设问题：

图中的小朋友在家里干什么?他(她)是怎么做的?

这样的做法安全吗?容易发生什么危险?

如果你认为他(她)的做法不够安全，给他(她)提提建议，帮帮他(她)。

4.你在迷宫棋当中学到了哪些避免危险的好办法?假如你也在家里遇到这些同学的事情，怎么做才安全呢?

5.我们为什么要向大人求助?还有哪些事情可以寻求大人的帮助?

6.学生讨论，说说防范意外伤害的基本方法。

面对大人专用的或自己不了解的物品时，……

在家里做手工时，……

使用家用电器时，……

在家里玩游戏时，……

使用高处的物品时，……

不小心打碎东西时，……

7.家中还有可能发生哪些危险?怎样做才安全呢?

8.在书中的留白处画一画，和同伴说一说，这样是否安全。

活动二　说说家里的危险事儿

1.同学们，每天放学回到家里，你们都做些什么事情?是不是因为不小心而受过伤呢?受伤的经过是怎样的?当时自己有什么感觉?

2.学生小组交流。

3.教师请几个同学向全班同学介绍自己的相关经历。

小结：同学们，我们生活在温暖舒适的家里，如果不小心，也会让自己发生危险的状况。

活动三　情境表演：那次，我受伤了

1.教师提供情境故事：当自己受到意外伤害时，家人会有什么反应?

2.学生结合自己曾有的不注意安全，发生危险的经历，小组内模拟表演自己在家受到的意外伤害，家人的心情与处理方式。

3.结合同学们的表演和自己的经验，尝试总结自己伤着自己之后，自己和家人的痛苦和烦恼。

小结：意外伤害是指由于我们疏忽大意或缺少安全意识而引起的身体伤害，如磕伤、撞伤、烫伤等等。伤害无论大小，都会给自己或他人带来痛苦，还会给家人带来不必要的烦恼。所以，即使我们在家里进行各种活动时，也要多加注意，尽量避免遭遇伤害。

活动四　防范意外伤害大讨论

1.讨论：为什么我们在家里也要注意安全?

2.教师出示“家庭安全我知道”的童谣，学生读一读，记一记。

大人物品大人用，小孩好奇勿轻动。

手湿不摸电开关，时刻小心电老虎。

剪刀锋利不乱放，使用工具手指忙。

玻璃制品轻拿放，万一碎了防割伤。

不藏柜，易窒息;不登高，不摔伤。

遇到问题会求助，家长帮忙最得当。

总结：我们都爱自己温暖、舒适的家，但是在家里也藏着一些危险，通过今天这节课的学习，我们找到了一些家庭生活安全隐患，知道了一些防范意外伤害的方法。希望同学们在家庭生活中多观察，在做一件事情之间先想一想：我这样做安全吗?养成安全生活的好习惯，防止自己受伤。

第二课时

活动一：讲述故事，创设情境

1.小朋友们喜欢小动物吗？不少孩子家里都养过小猫小狗。狗狗是我们人类的好朋友，但是如果我们不注意，它们也会伤害到我们。

教师叙述故事《明明和小黄狗》

2.明明想和小狗玩，但是他怎么会受伤的呢？

生：不能故意招惹小狗

3.思考：我们的什么行为会让宠物生气呢？

学生根据自己的生活经验，全班交流。

如：不拉宠物的耳朵、尾巴；

不在宠物进食、哺乳的时候打扰……

4.迁移思考：生活中还有哪些做法可能会伤害自己呢？

预设：把不明矿石带回家；

随意触摸流浪猫狗。

5.总结：原来，我们自己不恰当的行为是会造成危险的。如果我们做了一些危险的事情，就可能会让自己受到伤害，所以，我们要对危险的行为说：“不可以！”

活动二：受伤了怎么办

1.学到这里，老师相信同学们现在有了一双火眼金睛，能一眼分辨出我们身边隐藏的危险。不过，有时候我们难免会受伤，就像刚刚想和小黄狗玩的明明，受伤了该怎么做呢？

（课件出示：被狗咬伤图，简单说明被狗咬伤的危害，介绍咬伤后的处理方法。）

2.小讨论：有时候我们受了伤，因为害怕家长的责骂或惩罚而隐瞒情况，这样做有什么后果？

总结：同学们，你们还小，有时不能判断受伤的后果。可有些小毛病不及时治疗，就有可能带来更大的危险。所以，受了伤无论轻重都要及时向家长或者老师说明情况，这样才能获得及时的治疗，才会使我们更加安全。

2.百宝箱：有时候受了小伤，大人又不在身边，如果我们知道一些急救小知识，就能及时地救护自己了。

出示图片，这两个小姑娘为什么会受伤，她们又是怎么处理的呢？

交流后总结：被热水烫伤后用大量冷水冲洗；被玻璃碎片割伤要消毒后贴上创可贴。

3.（出示创可贴）同学们，你们认识它吗？知道应该怎么使用它吗？

（学习用创可贴处理小伤口）

4.流鼻血是许多同学都碰到过的事，如果流鼻血了，你知道该怎么办吗？你还知道哪些急救小知识？

5.总结：通过今天这节课的学习，我们知道了自己不恰当的做法是会引发危险的，知道了一些危险发生后的解决方法。希望同学们在生活中多加谨慎小心，在做一件事情之间先想一想：我这样做安全吗?遇到危险后不要慌乱，及时告诉大人，学会简单的自救自护方法，养成安全生活的好习惯，防止自己受伤。

六、教学反思：