**江苏省优质幼儿园复审**

**自 评 表**

幼 儿 园 南京伊顿星雨华府幼儿园 （公章）

园 长 汪晗晗

县级主管部门 建邺区教育局 （公章）

填 报 时 间 2022年4月23日

**江苏省教育评估院制**

**填 表 说 明**

1．“江苏省优质幼儿园复审自评表”是省优质幼儿园复审的基础材料，请按照有关文件精神和复审要求认真、如实、逐项填写，核对无误。所有信息截止时间为申报截止日前。填报数据与当年年报表有出入的应详细说明。

2．自评报告字数一般在2000字左右，主要包括复审迎评的工作情况、近几年发展的主要成绩、存在的主要问题及解决措施。

3．分项自评设有“自评概述”的，请紧扣评分细则认真总结，内容要具体，重点要突出，语言要简练。设有“自评数据”的，请仔细阅读数据项，严格按要求填写，注意单位和小数点要求。“佐证附件”请根据需要如实提供必要的材料，力求少而精。“佐证附件”分别随相关复审指标编排装订，并在目录中显示题目。

4.文本一般不要自行调整页面设置，文字框填写不下可延长，但需保持文本的规范、美观。封面及文本均无需彩印或高档纸张印刷。

5．本表请打印5份。开本为A4纸，文字一般为小4号宋体、行距为固定值20，可双面打印。电子文本一律用word文件制作,并由设区市教育局有关部门打包发电子邮箱**jsyz08@163.com**。

6.县（市、区）教育主管部门应对自评表及附表的内容、数据认真审核、校正并盖章。

|  |
| --- |
| **本人认真阅读了《自评表》及附表的全部内容，完全明白虚假信息对幼儿园评估的危害性。现郑重确认：所有内容完全真实，如有失实，愿承担全部责任。****幼儿园园长（签名）**  |
| **本单位认真审核了《自评表》及附表的全部内容，完全明白虚假信息对幼儿园评估的危害性。现郑重确认：所有内容核实无误，如有失实，愿承担全部责任。** **县（市、区）教育局（公章） 主管科室负责人（签名）**  |

1. **自评报告**

|  |
| --- |
| **与时俱进抓机遇 对标找差促发展** —— —南京伊顿星雨华府幼儿园省优复评工作汇报南京伊顿星雨华府幼儿园创建于2011年9月，位于南京市建邺区积贤街15号，是由北京伊顿国际教育集团在南京举办的一所民办幼儿园。2016年11月被评为“江苏省优质幼儿园”。自办园以来，我园认真贯彻《江苏省学前教育条例》、《幼儿园工作规程》、《幼儿园教育指导纲要》、《3-6岁儿童学习与发展指南》等文件精神，秉承“尊重幼儿、关注幼儿个体差异，关注幼儿发展需要，为幼儿美好人生奠基“的办园理念，以“幼儿为中心，通过国际化、先进的教育理念与课程，尊重幼儿个性，使每位幼儿成为最好的自己”的办园宗旨，始终如一的坚持“视如己出”服务理念。幼儿园始终贯彻“帮助幼儿成为自主的学习者、机敏的思考者、有创造力的问题解决者、有同理心的小公民、坚毅而阳光的个体”的培养目标，全力打造蒙台梭利园本特色课程，促进幼儿园内涵发展，办园水平不断提高。 为进一步做好省优质幼儿园复评工作，我园思想上高度重视，成立复评工作领导小组，组织学习，深刻领悟复审的文件精神与要求，并针对复审的重点指标及评价细则进行逐项梳理与研讨，分工明确，责任到人，确保复验取得成效，现将阶段性工作汇报如下：**一、优化育人环境，营造和谐育人环境**现有班级10个，在园幼儿300人，无超班额现象。我园占地面积 3550平方米，另借有800平方米的户外活动场地借用对面南京市陶行知小学操场与篮球场，生均占地面积15平方米。建筑面积3200平方米，生均10.7平方米。户外活动场地面积2750平方米，生均9.17平方米，绿化面积 800平方米，生均2.6平方米。自创建成省优质园后，我园继续完善办园条件，实现无线网络“千兆进园、百兆进班”全覆盖；逐年添置设施设备、玩教具、幼儿图书、教工用书、期刊等。卫生保健设施配备齐全，均达《江苏省幼儿园教育技术装备标准》Ⅰ类指标。 我园倾力打造孩子喜爱且丰富的户外游戏环境，如沙水区、涂鸦区、体能训练区、交通体验区、大型积木建构区等，让幼儿“爱运动”的天性得到尽情发挥。为将园所建设好，彰显特色，凸显环境教育价值。邀请了专业设计团队，按照国际蒙台梭利校园的特点和标准精心设计，充满着温馨关爱的教育氛围，打造了适合孩子健康成长的校园环境。1. **不断优化队伍素质，加强立德树人思想建设、师资建设**

 我园人员配备规范齐全，全园共有教职工41名，其中：正副园长2名，均持有幼教资格证，均本科学历，正园长学前教育专业毕业，从事幼教工作15年，副园长从事幼教8年。正副园长均为省园长培训班第95期学员（因疫情培训延期暂未结业）。我园专任教师20名，100%取得幼儿园教师资格；保健医2人，均符合卫生保健工作执业要求；所有后勤人员100%持证上岗。保教人员人人有自己的专业规划，采取多元化的培训方式，分层组织、逐步推进，全面促进各层次教工思想品德、专业知识和技能的提高，致力于打造“立德树人，提升心灵品质”的教工团队。 1.师德为先。我园以《新时代幼儿园教师十项行为准则》为准绳，开展形式多样的师德师风活动，如优秀教师先进事迹分享会、教师师德演讲比赛、即兴剧场、立德树人师德传承主题研讨等活动，大力弘扬立德树人精神，不断提升教职工心灵品质。每位教师签订了师德师风承诺书，用实际行动展示了教师的职业素养和道德风范，历年来无体罚和变相体罚现象。近三年，我园通过问卷调查等方式测师德师风满意度，均值达95%以上。2.育人提优。我园注重教师的个人专业成长，制定个人发展规划，进一步鼓励教职员工不断完善自我、提升自我。人人坚持写观察日记、保教心得,支持和鼓励教师参加学历进修和继续教育，近两年来，有2名教师进修获得学前本科学历，另有3名教师参加学前本科学历继续教育，力争在最短时间内取得证书。1. 以研促教。在“一日生活皆课程”的理念下**，**开展园本教研，在提升教师教育观、儿童观、课程观的同时提升专业技能， 我园以园本、年级组、蒙台梭利组为有力支撑，以骨干教师讲座、示范课、半日观摩、研讨等形式，通过理论学习、专题研讨、听课评课等活动提升教师教科研水平。我园积极组织教师参加省、市、区学习培训活动，园内开展形式多样园本培训，如：教师基本功比赛、教师自制玩教具观摩评比、骨干教师示范课等，全体教师通过学习、观摩、研讨、专家引领、拜师结对等活动，提升自身业务素质和专业能力。课程建设以蒙台梭利理念为指导，结合《纲要》和《指南》精神，深入理解课程游戏化理念，充分利用混龄班的特色，营造优质的社交情感环境，尊重幼儿，开展蒙台梭利区域工作，为幼儿提供可操作的、开放性材料，为幼儿提供积极探索的空间，体验工作的快乐。同时教师不断提升观察能力，以《纲要》、《指南》为里程碑参照，制定进一步的工作、游戏支持计划，促进幼儿全面、可持续发展。

**三、不断完善制度建设，构建平安美丽校园**安全工作常态化是我园所有工作的重中之重，我园完善了各类《安全管理制度》，建立安全管理网络，与各岗位人员签订安全责任书，逐级落实责任。每学期开展至少两次安全演练，包括消防、防震、防恐防暴、防拐防骗、突发疫情应急处置等，，培养幼儿自我防范意识和自我保护能力，同时将安全主题教育渗透在幼儿一日生活各环节中。幼儿园以技防为依托，安装了监控系统、摄像头75个、一键报警器等，全方位覆盖，保证日常安全防护无死角，确保幼儿安全。每月园长、保健医、保安等进行全园各类设施设备及安全隐患排除检查并记录，每周有行政值班人员进行环境、安全检查，每日对场地、活动器材等进行细致的检查，发现隐患及时处理，安全台账健全,开园至今安全责任事故为0。  在食品安全管理方面，我园每周向家长公布营养均衡的带量食谱，严把原料采购关、食品卫生关。高标准改造、配备食堂，现有烹饪间、加工间、面点间、消毒间等，内部设施齐全，布局合理。食堂人员持证上岗率100%，规范操作。从未发生食品安全事件。 我园设有专职保健医2名，均通过市保健教师上岗培训。在疫情防控常态化的背景下，我园严格执行卫生保健制度，切实做好防疫与卫生保健工作，晨午捡、缺课追踪、消毒等环节规范严格。注重全日幼儿健康观察，并建好健康档案。增强教职工、家长在安全、卫生和保健方面的意识，通过家园联系、专家讲座等形式，宣传各种安全卫生保健知识。 **四、细化保教常规管理，家园共育促优化** 我园不断细化常规管理机制，量化、标准化各工作环节，不断探索、推进可操作、易执行的各岗位精细化管理的落实，实现了常规管理的标准化、规范化、精准化、个性化的模式，进而促进每一位师幼和谐健康发展。 1.保教有方向。我园深入贯彻《指南》，始终坚持保教并重，注重一日作息的生活性、趣味性、多样性，促进幼儿健康全面发展。根据“省课程游戏化”的指引，以游戏为基本活动，寓教育于游戏之中，保证充足的弹性游戏时间，让幼儿在游戏中自主选择材料、自主选择游戏内容，点点滴滴体现对孩子的爱与尊重。立足于幼儿的生活经验，从不同途径挖掘适合幼儿的活动课程，杜绝早期定向培养和小学化倾向。近五年，共有50余人次幼儿在区级以上各类比赛中获奖。幼儿园荣获省、市级各类比赛“优秀组织奖”5次。 2.尊重个体差异。在我园混龄编班的特点下，尊重幼儿发展的个体差异，我们关注每一位幼儿的生活、学习与发展，通过观察记录、学习故事、肥胖儿的跟踪分析等了解幼儿的动态发展。通过幼儿作品收集、文字记载、影像资料等多种形式建立幼儿成长档案，真实、全面的体现幼儿生活、学习与发展情况，为幼儿的健康成长提供了有力的保证。按时为幼儿体检，及时做好各项评价统计分析，为幼儿建立健康档案，全面、科学的实施幼儿发展评价。 3.家园共育促优化。我园以平等、尊重、沟通、合作的核心思想，建立了全方位家园互动沟通体系，建立健全家长工作机制，开展各类线下线上的家园共育工作。如充分利用集团家长大学的专家团队，开展每月线上家长直播讲座，非疫情期间，面向家长开展家访、家长会、健康讲座、观摩周、志愿者周、三三约谈，一对一约谈等等，不断打开家园公开象限，获得家园育儿理念一致，行动一致，助力家庭建设、幼儿成长。 **五、深化资源辐射 ，发挥示范作用** 作为省级优质园，我园注重整体形象和环境文化建设，将园所文化渗透到每一个角落、每一个空间，有效提升了幼儿园的办园品质，为幼儿园的可持续发展，奠定了良好的基础。在做好自身建设发展的同时，还积极发挥省优质园的示范、引领的作用。我园为集团其它幼儿园输送多名管理人才及业务骨干。同时，为师范生提供实习、见习的实践平台，指导、引领她们的专业成长。 对照省优质幼儿园复审标准，通过自查,我们也清晰看到教科研工作、课题研究的薄弱之处，针对这一问题，我们将邀请名师来园指导，输送教师到名园学习，不断提升本园科研能力。我们深信，在各级领导的关心指导下，借助此次复验的契机，一定能够不断优化与提升办园品质。 |