**江苏省优质幼儿园复审**

**自 评 表**

幼 儿 园 南京伊顿星雨华府幼儿园 （公章）

园 长 汪晗晗

县级主管部门 建邺区教育局 （公章）

填 报 时 间 2022年4月23日

**江苏省教育评估院制**

**填 表 说 明**

1．“江苏省优质幼儿园复审自评表”是省优质幼儿园复审的基础材料，请按照有关文件精神和复审要求认真、如实、逐项填写，核对无误。所有信息截止时间为申报截止日前。填报数据与当年年报表有出入的应详细说明。

2．自评报告字数一般在2000字左右，主要包括复审迎评的工作情况、近几年发展的主要成绩、存在的主要问题及解决措施。

3．分项自评设有“自评概述”的，请紧扣评分细则认真总结，内容要具体，重点要突出，语言要简练。设有“自评数据”的，请仔细阅读数据项，严格按要求填写，注意单位和小数点要求。“佐证附件”请根据需要如实提供必要的材料，力求少而精。“佐证附件”分别随相关复审指标编排装订，并在目录中显示题目。

4.文本一般不要自行调整页面设置，文字框填写不下可延长，但需保持文本的规范、美观。封面及文本均无需彩印或高档纸张印刷。

5．本表请打印5份。开本为A4纸，文字一般为小4号宋体、行距为固定值20，可双面打印。电子文本一律用word文件制作,并由设区市教育局有关部门打包发电子邮箱**jsyz08@163.com**。

6.县（市、区）教育主管部门应对自评表及附表的内容、数据认真审核、校正并盖章。

|  |
| --- |
| **本人认真阅读了《自评表》及附表的全部内容，完全明白虚假信息对幼儿园评估的危害性。现郑重确认：所有内容完全真实，如有失实，愿承担全部责任。**  **幼儿园园长（签名）** |
| **本单位认真审核了《自评表》及附表的全部内容，完全明白虚假信息对幼儿园评估的危害性。现郑重确认：所有内容核实无误，如有失实，愿承担全部责任。**    **县（市、区）教育局（公章） 主管科室负责人（签名）** |

1. **自评报告**

|  |
| --- |
| **与时俱进抓机遇 对标找差促发展**  —— —南京伊顿星雨华府幼儿园省优复评工作汇报  南京伊顿星雨华府幼儿园创建于2011年9月，位于南京市建邺区积贤街15号，是由北京伊顿国际教育集团在南京举办的一所民办幼儿园。2016年11月被评为“江苏省优质幼儿园”。  自办园以来，我园认真贯彻《江苏省学前教育条例》、《幼儿园工作规程》、《幼儿园教育指导纲要》、《3-6岁儿童学习与发展指南》等文件精神，秉承“尊重幼儿、关注幼儿个体差异，关注幼儿发展需要，为幼儿美好人生奠基“的办园理念，以“幼儿为中心，通过国际化、先进的教育理念与课程，尊重幼儿个性，使每位幼儿成为最好的自己”的办园宗旨，始终如一的坚持“视如己出”服务理念。幼儿园始终贯彻“帮助幼儿成为自主的学习者、机敏的思考者、有创造力的问题解决者、有同理心的小公民、坚毅而阳光的个体”的培养目标，全力打造蒙台梭利园本特色课程，促进幼儿园内涵发展，办园水平不断提高。  为进一步做好省优质幼儿园复评工作，我园思想上高度重视，成立复评工作领导小组，组织学习，深刻领悟复审的文件精神与要求，并针对复审的重点指标及评价细则进行逐项梳理与研讨，分工明确，责任到人，确保复验取得成效，现将阶段性工作汇报如下：  **一、优化育人环境，营造和谐育人环境**  现有班级10个，在园幼儿300人，无超班额现象。我园占地面积 3550平方米，另借有800平方米的户外活动场地借用对面南京市陶行知小学操场与篮球场，生均占地面积15平方米。建筑面积3200平方米，生均10.7平方米。户外活动场地面积2750平方米，生均9.17平方米，绿化面积 800平方米，生均2.6平方米。自创建成省优质园后，我园继续完善办园条件，实现无线网络“千兆进园、百兆进班”全覆盖；逐年添置设施设备、玩教具、幼儿图书、教工用书、期刊等。卫生保健设施配备齐全，均达《江苏省幼儿园教育技术装备标准》Ⅰ类指标。  我园倾力打造孩子喜爱且丰富的户外游戏环境，如沙水区、涂鸦区、体能训练区、交通体验区、大型积木建构区等，让幼儿“爱运动”的天性得到尽情发挥。  为将园所建设好，彰显特色，凸显环境教育价值。邀请了专业设计团队，按照国际蒙台梭利校园的特点和标准精心设计，充满着温馨关爱的教育氛围，打造了适合孩子健康成长的校园环境。   1. **不断优化队伍素质，加强立德树人思想建设、师资建设**   我园人员配备规范齐全，全园共有教职工41名，其中：正副园长2名，均持有幼教资格证，均本科学历，正园长学前教育专业毕业，从事幼教工作15年，副园长从事幼教8年。正副园长均为省园长培训班第95期学员（因疫情培训延期暂未结业）。我园专任教师20名，100%取得幼儿园教师资格；保健医2人，均符合卫生保健工作执业要求；所有后勤人员100%持证上岗。保教人员人人有自己的专业规划，采取多元化的培训方式，分层组织、逐步推进，全面促进各层次教工思想品德、专业知识和技能的提高，致力于打造“立德树人，提升心灵品质”的教工团队。  1.师德为先。我园以《新时代幼儿园教师十项行为准则》为准绳，开展形式多样的师德师风活动，如优秀教师先进事迹分享会、教师师德演讲比赛、即兴剧场、立德树人师德传承主题研讨等活动，大力弘扬立德树人精神，不断提升教职工心灵品质。每位教师签订了师德师风承诺书，用实际行动展示了教师的职业素养和道德风范，历年来无体罚和变相体罚现象。近三年，我园通过问卷调查等方式测师德师风满意度，均值达95%以上。  2.育人提优。我园注重教师的个人专业成长，制定个人发展规划，进一步鼓励教职员工不断完善自我、提升自我。人人坚持写观察日记、保教心得,支持和鼓励教师参加学历进修和继续教育，近两年来，有2名教师进修获得学前本科学历，另有3名教师参加学前本科学历继续教育，力争在最短时间内取得证书。   1. 以研促教。在“一日生活皆课程”的理念下**，**开展园本教研，在提升教师教育观、儿童观、课程观的同时提升专业技能， 我园以园本、年级组、蒙台梭利组为有力支撑，以骨干教师讲座、示范课、半日观摩、研讨等形式，通过理论学习、专题研讨、听课评课等活动提升教师教科研水平。我园积极组织教师参加省、市、区学习培训活动，园内开展形式多样园本培训，如：教师基本功比赛、教师自制玩教具观摩评比、骨干教师示范课等，全体教师通过学习、观摩、研讨、专家引领、拜师结对等活动，提升自身业务素质和专业能力。课程建设以蒙台梭利理念为指导，结合《纲要》和《指南》精神，深入理解课程游戏化理念，充分利用混龄班的特色，营造优质的社交情感环境，尊重幼儿，开展蒙台梭利区域工作，为幼儿提供可操作的、开放性材料，为幼儿提供积极探索的空间，体验工作的快乐。同时教师不断提升观察能力，以《纲要》、《指南》为里程碑参照，制定进一步的工作、游戏支持计划，促进幼儿全面、可持续发展。   **三、不断完善制度建设，构建平安美丽校园**  安全工作常态化是我园所有工作的重中之重，我园完善了各类《安全管理制度》，建立安全管理网络，与各岗位人员签订安全责任书，逐级落实责任。每学期开展至少两次安全演练，包括消防、防震、防恐防暴、防拐防骗、突发疫情应急处置等，，培养幼儿自我防范意识和自我保护能力，同时将安全主题教育渗透在幼儿一日生活各环节中。  幼儿园以技防为依托，安装了监控系统、摄像头75个、一键报警器等，全方位覆盖，保证日常安全防护无死角，确保幼儿安全。每月园长、保健医、保安等进行全园各类设施设备及安全隐患排除检查并记录，每周有行政值班人员进行环境、安全检查，每日对场地、活动器材等进行细致的检查，发现隐患及时处理，安全台账健全,开园至今安全责任事故为0。  在食品安全管理方面，我园每周向家长公布营养均衡的带量食谱，严把原料采购关、食品卫生关。高标准改造、配备食堂，现有烹饪间、加工间、面点间、消毒间等，内部设施齐全，布局合理。食堂人员持证上岗率100%，规范操作。从未发生食品安全事件。  我园设有专职保健医2名，均通过市保健教师上岗培训。在疫情防控常态化的背景下，我园严格执行卫生保健制度，切实做好防疫与卫生保健工作，晨午捡、缺课追踪、消毒等环节规范严格。注重全日幼儿健康观察，并建好健康档案。增强教职工、家长在安全、卫生和保健方面的意识，通过家园联系、专家讲座等形式，宣传各种安全卫生保健知识。  **四、细化保教常规管理，家园共育促优化**  我园不断细化常规管理机制，量化、标准化各工作环节，不断探索、推进可操作、易执行的各岗位精细化管理的落实，实现了常规管理的标准化、规范化、精准化、个性化的模式，进而促进每一位师幼和谐健康发展。  1.保教有方向。我园深入贯彻《指南》，始终坚持保教并重，注重一日作息的生活性、趣味性、多样性，促进幼儿健康全面发展。根据“省课程游戏化”的指引，以游戏为基本活动，寓教育于游戏之中，保证充足的弹性游戏时间，让幼儿在游戏中自主选择材料、自主选择游戏内容，点点滴滴体现对孩子的爱与尊重。立足于幼儿的生活经验，从不同途径挖掘适合幼儿的活动课程，杜绝早期定向培养和小学化倾向。近五年，共有50余人次幼儿在区级以上各类比赛中获奖。幼儿园荣获省、市级各类比赛“优秀组织奖”5次。  2.尊重个体差异。在我园混龄编班的特点下，尊重幼儿发展的个体差异，我们关注每一位幼儿的生活、学习与发展，通过观察记录、学习故事、肥胖儿的跟踪分析等了解幼儿的动态发展。通过幼儿作品收集、文字记载、影像资料等多种形式建立幼儿成长档案，真实、全面的体现幼儿生活、学习与发展情况，为幼儿的健康成长提供了有力的保证。按时为幼儿体检，及时做好各项评价统计分析，为幼儿建立健康档案，全面、科学的实施幼儿发展评价。  3.家园共育促优化。我园以平等、尊重、沟通、合作的核心思想，建立了全方位家园互动沟通体系，建立健全家长工作机制，开展各类线下线上的家园共育工作。如充分利用集团家长大学的专家团队，开展每月线上家长直播讲座，非疫情期间，面向家长开展家访、家长会、健康讲座、观摩周、志愿者周、三三约谈，一对一约谈等等，不断打开家园公开象限，获得家园育儿理念一致，行动一致，助力家庭建设、幼儿成长。  **五、深化资源辐射 ，发挥示范作用**  作为省级优质园，我园注重整体形象和环境文化建设，将园所文化渗透到每一个角落、每一个空间，有效提升了幼儿园的办园品质，为幼儿园的可持续发展，奠定了良好的基础。在做好自身建设发展的同时，还积极发挥省优质园的示范、引领的作用。  我园为集团其它幼儿园输送多名管理人才及业务骨干。同时，为师范生提供实习、见习的实践平台，指导、引领她们的专业成长。  对照省优质幼儿园复审标准，通过自查,我们也清晰看到教科研工作、课题研究的薄弱之处，针对这一问题，我们将邀请名师来园指导，输送教师到名园学习，不断提升本园科研能力。我们深信，在各级领导的关心指导下，借助此次复验的契机，一定能够不断优化与提升办园品质。 |